

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الثانوي
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تطبيق بعض الخطط الهجومية		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيمن للأمام والخلف . - (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيسر للأمام والخلف .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للإحماء ، بصورة صحيحة		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء الخطط الهجومية .	ساحة مناسبة كرة طائرة مربعات	التمرينات : [10 ق] - (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . - (وقوف- مواجه) تمرير الكرة لأعلي مع الزميل (:) . - (وقوف) ضرب الكرة علي مربعات مرسومة علي الحائط . - (وقوف) الجري حول مربع ضلعه واحد متر .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض الخطط الهجومية . - أن تتعزز لدي الطالب روح المبادرة الإيجابية أثناء النشاط البدني .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط وموجز لبعض الخطط الهجومية . باستخدام النموذج التوضيحي . - مشاهدة نموذج حي لبعض الخطط الهجومية . لتوضيح المراحل التالية :- - الأعداد للضرب الساحق من أمام الشبكة مباشرة . - عن طريق التمرير لأعلي والأمام أو للخلف . - التمرير لأعلي عند خط الـ 3 متر بعيدا عن حائط الصد .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيها علي عينة من الطلاب عن بعض الخطط الهجومية ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يطبق الطالب بعض الخطط الهجومية في الكرة الطائرة .	ساحة مناسبة ملعب وكرة طائرة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي بعض الخطط الهجومية . مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تؤدي مناقسة في التصويب علي مرمي القدم ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لبعض الخطط الهجومية ، مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحجة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منتظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرحجة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الثانوي
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز المهارات السابقة		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إجماع مناسب من لعبة صغيرة ليشعر بالمتعة والتشويق .	ساحة مناسبة صافرة	الإجماع : [5 ق] العبة الصغيرة : يقف الطلاب علي صفين في جانبي الملعب ، وعند سماع الصافرة ، يتبادل الصفان الأماكن من الجري السريع ، ثم من الجري المعكوس (بالظهر) وتفوز المجموعة التي تقف علي الجانب أولا .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للعبة الصغيرة بالطريقة الصحيحة .		
- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء مهارات الكرة الطائرة .	ساحة مناسبة كرة طائرة طوق معلق	التمرينات : [10 ق] - (وقوف) العدو في المكان (30) ث . - (وقوف) ثبات الوسط) الوثب مع تغيير الاتجاه حسب الإشارة . - (رقود) ثني الجذع أماما أسفل للمس الركبتين باليد . - (وقوف) التصويب بالكرة علي طوق معلق .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض مهارات الكرة الطائرة . - أن تتعزز لدي الطالب روح المبادرة الإيجابية أثناء النشاط البدني .	ساحة مناسبة كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - تعزيز معرفة بعض مهارات الكرة الطائرة السابقة :- - الإرسال بأنواعه المختلفة الجانبي والتموج . - التمرير من أعلي ومن أسفل . - الإعداد لأداء الضرب الساحق . - حائط الصد الفردي والجماعي ضد الضرب الساحق .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينة من الطلاب عن بعض مهارات الكرة الطائرة، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي الطالب بعض مهارات الكرة الطائرة بصورة صحيحة .	ساحة مناسبة ملعب وكرة طائرة مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي بعض مهارات الكرة الطائرة، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تؤدي منافسة في التصويب علي مرمي اليد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لبعض مهارات الكرة الطائرة، مع تصحيح الأخطاء الفنية الشائعة .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرجة بزاوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منتظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الثانوي
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في الكرة الطائرة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إجماء مناسب من الجري والحجل .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الحجل علي القدم الأيمن بعرض الملعب . - (وقوف) الحجل علي القدم الأيسر بعرض الملعب .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للجري والحجل مع تصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .	ساحة مناسبة كرة طائرة	التمرينات : [10 ق] - (وقوف) الوثب بالقدمين في جميع الاتجاهات . - (وقوف- أنثناء) تبادل دوران المرفقين للأمام والخلف . - (وقوف) تمرير الكرة لأعلي . - (وقوف) الوثب العمودي لأعلي مسافة ممكنة .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين التي تحكم المنافسة في الكرة الطائرة . - أن يمارس الطالب بعض مهام التحكيم أثناء المنافسة .	ساحة مناسبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - تعزيز معرفة بعض القوانين التي تحكم المنافسة في الكرة الطائرة:- - عرض الشبكة (1) متر ، طولها (9.5) متر ومربعها (10سم ²) - يسمح بإجراء ستة تعديلات بحد أقصى في كل شوط . - عدد أفراد الفريق المدون في استمارة التسجيل (12) لاعب يتواجد منهم في الملعب (6) لاعبين	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينة من الطلاب عن بعض قوانين الكرة الطائرة ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- يشارك الطالب زملاءه في منافسة مصغرة في الكرة الطائرة .	ساحة مناسبة ملعب طائرة كرة طائرة	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع بعض قوانين الكرة الطائرة مع المعلم ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في الكرة الطائرة، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للمنافسة ، مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحة العمودية - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منتظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الثانوي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	الدفاع المختلط		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والوثب والقفز .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الوثب لأعلي للمس برج السلة . - (وقوف) القفز بالقدمين لتعدية حاجز .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للإحماء بصورة صحيحة .	
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء طريقة الدفاع المختلط	ساحة مناسبة برج سلة حاجز	التمرينات : [8 ق] - (وقوف) سباق التتابع بين الفرق . - (وقوف) الجري مع تنطيط الكرة علي الأرض . - (انبطاح مائل) تبادل قذف القدمين أماما وخلفا . - (وقوف) الوثب مع ضم الركبتين علي الصدر .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعلم الطالب طريقة أداء الدفاع المختلط - أن تتعزز لدي الطالب روح المبادرة الإيجابية أثناء النشاط البدني .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط وموجز طريقة الدفاع المختلط باستخدام النموذج التوضيحي . - مشاهدة نموذج حي لطريقة الدفاع المختلط لتوضيح فيها الآتي :- - الدفاع المختلط مزيج من دفاع رجل لرجل ودفاع المنطقة . - يتولى كل لاعب منطقة محددة قريبة من السلة لمنع التصويب . - يكون نظر كل لاعب علي مهاجم والتحرك في اتجاهه لقطع الكرة .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينة من الطلاب عن طريقة الدفاع المختلط ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يطبق الطالب طريقة الدفاع المختلط بصورة صحيحة .	ساحة مناسبة كرة سلة برج سلة	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الدفاع المختلط، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تؤدي منافسة في التصويب علي السلة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لطريقة الدفاع المختلط ، مع تصحيح أخطاء الأداء .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منتظم .		- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .	

الثالث الثانوي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :			كرة السلة	الوحدة :
	التاريخ :	الهجوم المنظم			الموضوع
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للإحماء ، مع تصحيح الأخطاء .		الإحماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الجري مع تنطيط الكرة . - (وقوف) الجري الجانبي بعرض الملعب .	ساحة مناسبة		((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري وتنطيط الكرة والجري الجانبي
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [8 ق] - (وقوف) الجري الزجراج بين الكرات الطيبة . - (وقوف) التصويب علي صولجان بالكرة . - (وقوف- الذراعان أماما) تقاطع الذراعين أمام الجسم . - (وقوف علي أربع) القفز بالقدمين للأمام .	ساحة مناسبة كرات طبية صولجان كرة سلة		- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء الهجوم المنظم
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينة من الطلاب عن طريقة أداء الهجوم المنظم ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط وموجز لطريقة الهجوم المنظم باستخدام النموذج التوضيحي . - مشاهدة نموذج حي لطريقة أداء الهجوم المنظم لتوضيح المراحل التالية :- - حجز أحد لاعبي الفريق المنافس لتحرير مهاجم علي السلة . - خلق موقف تصويبي آمن لأحد المهاجمين . - أحداث تفوق عددي ضد الفريق المنافس وتأمين الكرة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة		((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب طريقة أداء الهجوم المنظم . - أن تتعزز لدي الطالب روح المبادرة الإيجابية أثناء النشاط البدني .
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للهجوم المنظم ، مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الهجوم المنظم، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تؤدي منافسة في التصويب علي مرمي القدم ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	ساحة مناسبة كرة سلة مرمي وكرة قدم		- أن يطبق الطالب طريقة الهجوم المنظم بصورة صحيحة .
- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] - (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهديئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الثانوي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في كرة السلة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إجماء مناسب من الجري المتنوع .	ساحة مناسبة أقماع	الإجماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الجري المكوكي لمسافات مختلفة . - (وقوف) الجري من بين الأقماع .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للجري مع تصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .	ساحة مناسبة حبل كرة سلة برج سلة	التمرينات : [8 ق] - (وقوف) سباق تبادل القاطرات المواجهة علي بعد (30) متر . - (وقوف- مسك الحبل) تمرير الحبل من فوق الرأس وأسفل القدمين . - (وقوف- مواجه) تمرير الكرة للزميل أمام السلة للتصويب (:) . - (وقوف) رمي الكرة لأعلي ولقفيها .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين التي تحكم المنافسة في كرة السلة - أن يمارس الطالب بعض مهام التحكيم أثناء المنافسة .	ساحة مناسبة	النشاط التعليمي : [12 ق] - تعزيز معرفة بعض قوانين كرة السلة التي تتحكم في المنافسة . - يحتسب التصويب من رميه حرة بنقطة واحدة . - التصويب من داخل القوس (نقطتان) ومن خارجة(بثلاث) نقاط. - يطرد من الملعب اللاعب الذي يرتكب خمس أخطاء شخصية . - يبدأ اللعب من كرة مسقطة في منتصف الملعب .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينة من الطلاب عن بعض قوانين كرة السلة ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يشارك الطالب زملاءه في منافسة مصغرة في كرة السلة .	ساحة مناسبة ملعب سلة كرة سلة	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين كرة السلة مع المعلم ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة في مصغرة في كرة السلة ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للمنافسة ، مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منتظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الثانوي
الوحدة :	كرة المضرب			رقم الدرس :	
الموضوع	منافسات زوجية في كرة المضرب		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر بالمتعة والتشويق .	ساحة مناسبة صافرة	الإحماء : [5 ق] اللعبة الصغيرة : الجري الحر في اتجاهات مختلفة مع التصفيق وعند سماع الصافرة يقوم كل طالبين بتشبيك اليدين والوثب في المكان ، ويخرج من اللعبة الطالب الفردي بعد (3) ث من الصافرة .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للعبة الصغيرة بصورة صحيحة .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء المنافسات الزوجية في كرة المضرب .	ساحة مناسبة كرات طبية مضرب وكرة	التمرينات : [7 ق] - (وقوف) الجري الزجراج بين الأدوات . - (وقوف) المشي فوق كرات طبية . - (وقوف) ضرب الكرة بالمضرب لأعلي مسافة ممكنة . - (انبطاح) مد الذراعين .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف الطالب علي الطريقة الصحيحة للتنافس الزوجي في كرة المضرب . - أن يتعزز لدي الطالب إدراك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .	ساحة مناسبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح طريقة التنافس الزوجي في كرة المضرب . - التعرف علي الطريق الصحيحة لأداء الإرسال في مباراة زوجية . - أسلوب التبديل بين اللاعبين لاستقبال الإرسال . - التتابع في ضرب الكرة بين الزميلين . - كيفية التسابق بين الفرق لتحديد صاحب المركز الأول .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينة من الطلاب عن طريقة التنافس الزوجي في كرة المضرب ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي الطالب بعض المنافسات الزوجية في كرة المضرب .	ساحة مناسبة مضرب وكرة	النشاط التطبيقي : [18 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي المنافسات الزوجية في كرة المضرب ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تؤدي منافسة في التصويب علي مرمي اليد ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للمنافسات الزوجية في كرة المضرب ، مع تصحيح الأخطاء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحة العمودية - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الثانوي
الوحدة :	كرة المضرب			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في كرة المضرب)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيمن للأمام والخلف . - (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيسر للأمام والخلف .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للجري مع دوران الذراعين وتصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .	ساحة مناسبة مضرب وكرة مقعد سويدي	التمرينات : [7 ق] - (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . - (وقوف) ثبات الوسط التقدم للأمام بالوثب . - (وقوف) تنطيط الكرة علي المضرب مع المشي . - (وقوف) المشي علي مقعد سويدي مقلوب .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين التي تحكم المنافسة في كرة المضرب . - أن يمارس الطالب بعض مهام التحكيم أثناء المنافسات .	ساحة مناسبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية في كرة المضرب - الملعب مستطيل الشكل عرضة 4.88 متر ، وطوله 13.41 متر - المضرب مستطيل مع استدارة الأركان . - وزن المضرب 400 جم ، وطوله 38 : 45 سم . - طول الشبكة 6.71 متر ، ارتفاع القائم 48سم ، ارتفاع الوسط 76سم .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينة من الطلاب عن بعض قوانين كرة المضرب ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة.		
- أن يشارك الطالب زملاءه في منافسة مصغرة في كرة المضرب .	ساحة مناسبة ملعب مضرب كرة مضرب	النشاط التطبيقي : [18 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين كرة المضرب مع المعلم ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في كرة المضرب . ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للمنافسة في كرة المضرب ، مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منتظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الثانوي
الوحدة :	الاختيارية " كرة طاولة"			رقم الدرس :	
الموضوع	الضربة الساحقة بوجه المضرب		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إجماء مناسب من الجري والوثب والقفز .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الوثب لأعلي للمس برج السلة . - (وقوف) القفز بالقدمين لتعدية حاجز .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للإجماء مع تصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء الضربة الساحقة بوجه المضرب	ساحة مناسبة صندوق مقسم	التمرينات : [7 ق] - (وقوف) العدو في المكان (30) ث . - (وقوف) علي قدم واحدة) تحريك القدم الحرة في جميع الاتجاهات . - (وقوف) الوثب مع ضم الركبتين علي الصدر . - (وقوف) القفز من فوق صندوق مقسم .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب المراحل الفنية لأداء الضربة الساحقة بوجه المضرب	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مضرب وكرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط وموجز للضربة الساحقة بوجه المضرب باستخدام النموذج التوضيحي . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية الآتية:- - من وقفة الاستعداد قريبا من الطاولة ويكون المضرب في مستوي الكتف . - يتم سحق الكرة المرتدة من الطاولة بمقدمة المضرب بقوة والمتابعة لحركة الكرة للأمام .	- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينة من الطلاب عن الضربة الساحقة بوجه المضرب ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة.		
- أن يسحق الطالب الكرة بقوة وسرعة فائقة .	ساحة مناسبة مضرب وكرة برج وكرة سلة	النشاط التطبيقي : [18 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الضربة الساحقة بوجه المضرب، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تؤدي منافسة في التصويب علي برج السلة ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الضربة الساحقة بوجه المضرب ، مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منتظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إصراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الثانوي
الوحدة :	الاختيارية " كرة الطاولة "			رقم الدرس :	
الموضوع	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في كرة الطاولة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إجماء مناسب من الجري المتنوع .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] - (وقوف) الجري حول الملعب . - (وقوف) الجري مع رفع الركبتين عاليا . - (وقوف) الجري مع لمس العقبين للمعدة .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب للجري مع تصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة للمساعدة في أداء منافسة في كرة الطاولة .	ساحة مناسبة	التمرينات : [7 ق] - (وقوف) سباق التتابع بين الفرق . - (وقوف- فتحا- الذراعان جانبا) تبادل لف الجذع علي الجانبين . - (وقوف) الوثب الطويل من الثبات . - (جلوس علي أربع) تبادل قذف القدمين علي الجانبين .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب لكل تمرين مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين التي تحكم المنافسة في كرة الطاولة .	ساحة مناسبة مضرب وكرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - تعزيز معرفة بعض القوانين التي تحكم المنافسة في كرة الطاولة :- - سطح الطاولة مستطيل الشكل طوله 274 سم ، وعرضه 152.5 سم. - طول الشبكة 183 سم وارتفاعها 15.25 سم . - حسب التعديل الجديد يتكون الشوط من (11) نقطة وفي حالة التعادل يستمر حتى يصل الفارق لنقطتين .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيها علي عينة من الطلاب عن بعض قوانين كرة المضرب ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يشارك الطالب زملاءه في منافسة مصغرة في كرة الطاولة .	ساحة مناسبة طاولة ومضرب وكرة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [18 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل لمجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين كرة الطاولة مع المعلم ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي القدم ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب منافسة مصغرة في كرة الطاولة ، مع تصحيح الأخطاء الفنية .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الأداء . - أن ينصرف الطالب للفصل بنظام .	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] - (وقوف) المرحجة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منتظم .	- ملاحظة المعلم أداء الطلاب للمرجحة - يلاحظ المعلم الاغتسال بدون إشراف - يلاحظ المعلم الانصراف المنتظم .		