|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 23/1/1437هـ** | **الثانية - الثالثة** | **الأربعاء26/1/1437هـ** | **الأولى - الرابعة** |
| **الاثنين 24/1/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس27/1/1437هـ** | **الثالثة - الرابعة** |
| **الثلاثاء 25/1/1437هـ** | **الأولى**  |
| **الموضوع : مدينتان مقدستان ص98**  |

**يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:**

1. **تذكر ما طلبته المعلمة إلى أحلام .**
2. **توضح الموضوع الذي شاركت به أحلام في صحيفة الحائط.**
3. **تستنتج المدينتان المقدستان في وطننا .**
4. **تبرر وفود المسلمين إلى وطننا .**
5. **تحدد مكان القبلة بتحديد موقع الشمس والنجوم باستخدام البوصلة .**
6. **تستنتج موقع مكة بالنسبة للأرض من خلال مجسم الكرة الأرضية**
7. **تسمي الدين الذي دعا إليه الرسول .**
8. **تبين ارتباط الكعبة في الأرض بالبيت المعمور في السماء**
9. **تستخرج المشاعر المقدسة التي توجد في مكة المكرمة من خلال الصور امامها**
10. **تخبر زميلاتها بالمدينة التي هاجر إليها الرسول .**
11. **تبحث معاني المفاهيم التالية ( المقدسة –مناسك الحج – المشاعر المقدسة – الحجاج – الهجرة – الدعوة ) مستعينة بكتيب المفاهيم اللغوية**
12. **تصغي لقوله تعالى ( إِنَّ أَوَّلَ بَيْتَ وَضْعِ لِلْنَاسِ للَّذِي ببكة مُبَارَكَا وَهُدى لِلْعَالِمِينَ فِيه آيات بَيِّنَاتِ مَقَامِ إبراهيم وَمِنْ دَخَلَهُ كَانَ آمَنَا) ال عمران 96 لبيان قدسية مكة.**
13. **تحرص على تعظيم البلد الحرام**
14. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة**
15. **تستخرج من النص كلمات منونة تنوين بأنواعه**
16. **تصنف الكلمات المنونة إلى انواعها كتابيا على السبورة**
17. **تعبر عن الصور المعروضة أمامها باستخدام لا مع الفعل**
18. **ترتب الكلمات لتكون جملة مفيدة**
19. **تبحث في موقع مكتبة الملك عبدالعزيز العامة (الموسوعة الوطنية ) معلومات عن مكة والمدينة**

[**http://www.kapl.org.sa**](http://www.kapl.org.sa)

**الأهداف**

**الإجرائية**

 **السلوكية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي للتعرف على الجهود الوطنية لخدمة الحرمين الشريفين .**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )**
* **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.**
* **أنمي لغتي: قراءة المكون**

 **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.****المقدسة : المطهرة****2\*إيصال الكلمة بضدها .** **توفي ــــــــــــ ولد*** **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات وملاحظة الكلمات الملونة**
* **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص عن كلمات منونة وبيان نوعها**
* **استخدم : تستخدم لا مع الجمل في التعبير عن الصور**
* **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتحويل الفعل الى حالة المثنى والجمع**
* **أعبر: ترتب الكلمات لتكون جملة.**
* **كتاب النشاط :**
* **قراءة النص\*\*\***
* **كتابة الجملة مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ )**
* **ترسم الكلمات التالية (خط**
* **أعبر: تكمل الفراغات بالأفعال المناسبة**
 | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **التعلم النشط**
* **من انا**
* **أكشف أوراقك**
* **الحالات المصغرة**
* **الرؤوس المرقمة**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **التلفاز**
* **ألعاب تعليمية**
* **أجهزة تقنية**
* **حاسب الي**
* **جهاز لوحي الايباد**
* **الميكرفون +مكبر الصوت**

**الكاميرا الوثائقية** | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **التذكر**
* **التخيل**
* **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **ترتيب الاشياء**
* **التوقع**
* **المقارنة**
* **البدائل والاحتمالات**
* **الربط**
* **ملاحظة الخصائص**
* **التصنيف**
* **التفكير الناقد:**
* **لبدائل والاحتمالات تحليل العلاقات**
* **تحديد الأسباب والنتائج**
* **التقييم**
* **حل المشكلات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |