|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 23/1/1437هـ** | **الثانية - الثالثة** | **الأربعاء26/1/1437هـ** | **الأولى - الرابعة** |
| **الاثنين 24/1/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس27/1/1437هـ** | **الثالثة - الرابعة** |
| **الثلاثاء 25/1/1437هـ** | **الأولى** |
| **الموضوع : مدينتان مقدستان ص98** | | | |

**يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:**

1. **تذكر ما طلبته المعلمة إلى أحلام .**
2. **توضح الموضوع الذي شاركت به أحلام في صحيفة الحائط.**
3. **تستنتج المدينتان المقدستان في وطننا .**
4. **تبرر وفود المسلمين إلى وطننا .**
5. **تحدد مكان القبلة بتحديد موقع الشمس والنجوم باستخدام البوصلة .**
6. **تستنتج موقع مكة بالنسبة للأرض من خلال مجسم الكرة الأرضية**
7. **تسمي الدين الذي دعا إليه الرسول .**
8. **تبين ارتباط الكعبة في الأرض بالبيت المعمور في السماء**
9. **تستخرج المشاعر المقدسة التي توجد في مكة المكرمة من خلال الصور امامها**
10. **تخبر زميلاتها بالمدينة التي هاجر إليها الرسول .**
11. **تبحث معاني المفاهيم التالية ( المقدسة –مناسك الحج – المشاعر المقدسة – الحجاج – الهجرة – الدعوة ) مستعينة بكتيب المفاهيم اللغوية**
12. **تصغي لقوله تعالى ( إِنَّ أَوَّلَ بَيْتَ وَضْعِ لِلْنَاسِ للَّذِي ببكة مُبَارَكَا وَهُدى لِلْعَالِمِينَ فِيه آيات بَيِّنَاتِ مَقَامِ إبراهيم وَمِنْ دَخَلَهُ كَانَ آمَنَا) ال عمران 96 لبيان قدسية مكة.**
13. **تحرص على تعظيم البلد الحرام**
14. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة**
15. **تستخرج من النص كلمات منونة تنوين بأنواعه**
16. **تصنف الكلمات المنونة إلى انواعها كتابيا على السبورة**
17. **تعبر عن الصور المعروضة أمامها باستخدام لا مع الفعل**
18. **ترتب الكلمات لتكون جملة مفيدة**
19. **تبحث في موقع مكتبة الملك عبدالعزيز العامة (الموسوعة الوطنية ) معلومات عن مكة والمدينة**

[**http://www.kapl.org.sa**](http://www.kapl.org.sa)

**الأهداف**

**الإجرائية**

**السلوكية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي للتعرف على الجهود الوطنية لخدمة الحرمين الشريفين .** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )** * **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.** * **أنمي لغتي: قراءة المكون**   **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.**  **المقدسة : المطهرة**  **2\*إيصال الكلمة بضدها .**  **توفي ــــــــــــ ولد**   * **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات وملاحظة الكلمات الملونة** * **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص عن كلمات منونة وبيان نوعها** * **استخدم : تستخدم لا مع الجمل في التعبير عن الصور** * **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتحويل الفعل الى حالة المثنى والجمع** * **أعبر: ترتب الكلمات لتكون جملة.** * **كتاب النشاط :** * **قراءة النص\*\*\*** * **كتابة الجملة مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ )** * **ترسم الكلمات التالية (خط** * **أعبر: تكمل الفراغات بالأفعال المناسبة** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **التعلم النشط** * **من انا** * **أكشف أوراقك** * **الحالات المصغرة** * **الرؤوس المرقمة** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **التلفاز** * **ألعاب تعليمية** * **أجهزة تقنية** * **حاسب الي** * **جهاز لوحي الايباد** * **الميكرفون +مكبر الصوت**   **الكاميرا الوثائقية** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **التذكر** * **التخيل** * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **ترتيب الاشياء** * **التوقع** * **المقارنة** * **البدائل والاحتمالات** * **الربط** * **ملاحظة الخصائص** * **التصنيف** * **التفكير الناقد:** * **لبدائل والاحتمالات تحليل العلاقات** * **تحديد الأسباب والنتائج** * **التقييم** * **حل المشكلات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |