

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الثاني

صديقي الحاسب (1)	عنوان الدرس
مقدمة الوحدة	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصّة
					التاريخ

أُسئلة التقييم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
<p>1. ما هي أنواع البيانات التي يتعامل معها الحاسب ؟</p> <p>2. اشرح آليات الإدخال والتخزين والإخراج للبيانات.</p> <p>3. اذكر أربعة من الامتدادات لمسميات ملفات الوسائط المتعددة المختلفة.</p>	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	<p>1. أن يميز الطالب بين أنواع البيانات التي يتعامل معها الحاسب.</p> <p>2. أن يدرك الطالب آليات الإدخال والتخزين والإخراج للبيانات.</p> <p>3. أن يميز الطالب بين الامتدادات لمسميات ملفات الوسائط المتعددة.</p>
	القيم والمهارات الحياتية	
	<p>تعزز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.</p>	
	المهام والأنشطة	
	<p>نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتلخيص عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.</p>	
	الإثراء العلمي	
	<p>استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.</p>	
إكمال خارطة الوحدة (صفحة 20)		التقييم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الثاني

صديقي الحاسب (2)	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصة
					التاريخ

أُسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية	
1. ما المقصود بمصطلح "الطباعة باللمس"؟ 2. عدد مزايا الطباعة باللمس. 4. اذكر متطلبات الطباعة باللمس. 3. اشرح أقسام لوحة المفاتيح ووظيفة كل منها.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يتعرف الطالب على مفهوم الطباعة باللمس. 2. أن يعدد الطالب مزايا الطباعة باللمس. 3. أن يذكر الطالب متطلبات الطباعة باللمس. 4. أن يتعرف الطالب على لوحة المفاتيح ووظائف المفاتيح المختلفة.	
	القيم والمهارات الحياتية		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.
	المهام والأنشطة		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتلخيص عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.
	الإثراء العلمي		استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.
حل التمرينات (صفحة 22)		التقويم الختامي	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الثاني

التدريب الأول : إدخال الصور والأصوات للحاسب	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصة
					التاريخ

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية	
1. قم بإدخال الأصوات من خلال اللاقط (المايك). 2. أستمع للأصوات من خلال السماع. 3. قم بمسح الصورة إلى الحاسب من خلال الماسح الضوئي. 4. اطبع الصورة الموجودة من خلال الطباعة.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يقوم الطالب بإدخال الأصوات إلى الحاسب. 2. أن يستمع الطالب إلى الأصوات من الحاسب. 3. أن يقوم الطالب بإدخال الصور إلى الحاسب من خلال الماسح الضوئي. 4. أن يقوم الطالب بطباعة الصور من الحاسب.	
	القيم والمهارات الحياتية		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.
	المهام والأنشطة		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.
	الإثراء العلمي		استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.
	تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الثاني

التدريب الثاني: الطباعة باللمس	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصّة
					التاريخ

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. شغل برنامج مدرب الطباعة. 2. قم بطباعة حروف صف الارتكاز. 3. اكتب مجموعة من الجمل مراعيًا متطلبات الطباعة باللمس.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يشغل الطالب برنامج مدرب الطباعة. 2. أن يقوم الطالب بطباعة حروف صف الارتكاز. 3. أن يكتب الطالب مجموعة من الجمل مراعيًا متطلبات الطباعة باللمس.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.	
	الإثراء العلمي	
استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.		
تنفيذ خطوات التدريب	التقويم الختامي	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الثاني

اكتب انجازاتي (1)	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصة
					التاريخ

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. ما هو مفهوم معالجة النصوص؟ 2. ما هي مزايا برمجيات معالجة النصوص؟	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يوضح الطالب على مفهوم معالجة النصوص. 2. أن يستنتج الطالب مزايا برمجيات معالجة النصوص.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتلخيص عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
إكمال خارطة الوحدة (صفحة 48)		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الثاني

التدريب الأول : التعامل مع معالج النصوص التدريب الثاني: تعديل النصوص	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصة
					التاريخ

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية	
1. قم بإنشاء مستند جديد. 2. أضف نص للمستند. 3. قم بحفظ وإغلاق المستند، ومن ثم فتحه مرة أخرى. 4. قم بالتعديل على المستند من خلال أوامر النسخ والقص واللصق والحذف والإضافة.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يقوم الطالب بإنشاء مستند جديد. 2. أن يقوم الطالب بإضافة نص للمستند. 3. أن يقوم الطالب بحفظ وإغلاق المستند، ومن ثم فتحه مرة أخرى. 4. أن يقوم الطالب بالتعديل على المستند من خلال أوامر النسخ والقص واللصق والحذف والإضافة.	
	القيم والمهارات الحياتية		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.
	المهام والأنشطة		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.
	الإثراء العلمي		استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.
تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الثاني

التدريب الثالث: تنسيق الفقرات التدريب الرابع: تنسيق النصوص	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصة
					التاريخ

أُسئلة التقييم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. قم بتنسيق النص من خلال : تغيير لون ونوع وحجم النص. 2. قم بتنسيق الفقرات من خلال: محاذاة الفقرات، والتعداد النقطي والرقمي.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يقوم الطالب بتنسيق النص من خلال : تغيير لون ونوع وحجم النص. 2. أن يقوم الطالب بتنسيق الفقرات من خلال: محاذاة الفقرات، والتعداد النقطي والرقمي.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
	تنفيذ خطوات التدريب	التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الثاني

التدريب السابع : تنسيق الصفحات وطباعتها	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصة
					التاريخ

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية		
1. قم بإضافة رأس وتذييل للصفحات. 2. قم بترقيم صفحات المستند. 3. اصف إطار للصفحات. 4. اطبع المستند.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يقوم الطالب بإضافة رأس وتذييل للصفحات. 2. أن يرقم الطالب صفحات المستند. 3. أن يضيف الطالب إطار للصفحات. 4. أن يقوم الطالب بطباعة المستند.		
	القيم والمهارات الحياتية		تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.	
	المهام والأنشطة		نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.	
	الإثراء العلمي		استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
	تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الثاني

أحافظ على معلوماتي (1)	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصّة
					التاريخ

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية	
1. عرّف مفهوم "حماية الأجهزة والبيانات" 2. اذكر تأثيرات الطاقة الكهربائية على الحاسب ووسائل الحماية منها. 3. اذكر تأثيرات بيئة التشغيل على الحاسب ووسائل الحماية منها.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يعرّف الطالب مفهوم "حماية الأجهزة والبيانات" 2. أن يذكر الطالب تأثيرات الطاقة الكهربائية على الحاسب ووسائل الحماية منها. 3. أن يذكر الطالب تأثيرات بيئة التشغيل على الحاسب ووسائل الحماية منها.	
	القيم والمهارات الحياتية		المهام والأنشطة
	الإثراء العلمي		استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.
	إكمال خارطة الوحدة (صفحة 96)		
	التقويم الختامي		

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الثاني

تدريب الوحدة السادسة : حماية البيانات في جهاز الحاسب	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

					الفصل
					الحصّة
					التاريخ

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. قم بإنشاء نسخة احتياطية للملفات واستعادتها. 2. قم بإلغاء تجزئة القرص الصلب. 3. شغل أداة تنظيف القرص	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يقوم الطالب بإنشاء نسخة احتياطية للملفات واستعادتها. 2. أن يقوم الطالب بإلغاء تجزئة القرص الصلب. 3. أن يشغل الطالب أداة تنظيف القرص.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز القيم الإسلامية لدى الطلاب، وتنمية روح الاكتشاف والإبداع وتنمية مهارة التفكير الناقد ومهارات التفكير الأخرى.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط طلابي يقوم فيه طلاب الفصل بمناقشة وتطبيق عناصر الدرس للوقوف على مدى فهم واستيعاب الطلاب للموضوع.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة