|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )**
* **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.**
* **أنمي لغتي: قراءة المكون**

 **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.****ندم: أسف*** **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات ونطق الحرف المشدد .**
* **استخرج من النص : قراءة المكون تركيب الحروف لتكون كلمة مشددة بعد بيان أن الحرف المشدد هما حرفان أحدهما ساكن والثاني متحرك**
* **استخدم : تكمل الجمل الاستفهامية بإحدى أدوات الاستفهام**
* **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتحويل المفرد إلى جمع وتحويل المذكر للحصول على أسماء ممدودة**
* **رسم دائرة حول الكلمة المختلفة**
* **أعبر: ترتيب الكلمات لتكون جملة مع الابتداء بالكلمة الملونة**
* **كتاب النشاط :**
* **قراءة النص\*\*\***
* **ملاحظة ثم الكتابة ( إملاء منظور)**
* **تلاحظ وتتحدث عن الصور امامها.**
 | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **أخرى:**
* **تعلم نشط:**
1. **الرؤوس المرقمة**
2. **الظهر بالظهر**
3. **اكشف أوراقك**
4. **تدوين الملاحظات**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **العصف الذهني**
* **أخرى:**

**التفكير الناقد:*** **مهارة تحديد الأولويات.**
* **مهارة التمييز بين المعلومات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 28/12/1436هـ** | **الثالثة** | **الأربعاء 1/1/1437هـ** | **الأولى - الرابعة** |
| **الاثنين 29/12/1436هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس2/1/1437هـ** | **الثالثة - الرابعة** |
| **الثلاثاء 30/12/1436هـ** | **الثانية - الثالثة**  |
| **الموضوع : الصديقان ص61**  |

**الأهداف الإجرائية السلوكية**



1. **تبرر دعوة خالد لصديقه عمار.**
2. **توضح ما طلبه عمار من صديقه خالد.**
3. **تستنتج سيب غضب عمار من صديقه خالد.**
4. **تعدد أجزاء القطار.**
5. **تبين كيف صحح خالد خطأه الذي وقع فيه .**
6. **تذكر ما قالته الأم لمساعدة خالد على معرفة خطأه.**
7. **تتحدث عن موقف أغضبت فيه شخصا عزيز وما فعلته لتخفيف ذلك الغضب**
8. **تحسن التصرف للأخرين في حالة الغضب .**
9. **تعرف معنى المفاهيم التالية : الصداقة – الصديق- الاعتذار- القطار- الغضب.**
10. **تقدر أهمية الصداقة في حياة الانسان بكتابة جملة عن ذلك .**
11. **تصف كيف قابلت الام تصرف ابنها الغضبان .**
12. **تضع خطًا تحت الكلمات المشددة. (المكون استخرج )**
13. **تكتب الكلمات المشددة المختارة على السبورة.**
14. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة.**
15. **تبدي رأيها في تصرف عمار مع صديقة.**
16. **تعبر عن الصداقة بأسلوبها شفهيا.**
17. **تكمل الجمل الاستفهامية باستخدام إحدى أدوات الاستفهام. من خلال المكون ( استخدم )**
18. **تحول المفرد إلى جمع مع تغيير ما يلزم. من خلال المكون ( أحول )**
19. **ترتب الكلمات لتكون جملة مع الابتداء بالكلمات الملونة من خلال المكون (أعبر )**
20. **تستنتج مفهوم الجاذبية الأرضية من خلال المشاهدة والملاحظة .**