

الموضوع والإستراتيجية: حل المشكلات بطريقة علمية وفق إستراتيجية التواصل اللغوي

التمهيد: تكلمي عن أهم المواقع الأثرية . ٥ دقائق

م	أهداف التعليم	إجراءات التعليم	مهارة التواصل	المواد التعليمية	تقويم التعليم	الزمن
١	- أن يوضح الطالب الطرائق العلمية.	أقوم بقراءة الدرس بصوت مرتفع وواضح يصل لسمع كل طالبات الفصل ، ثم أطلب منهن قراءة الدرس قراءة صامتة كل على حدة ثم أختار ثلاثة طلاب ليقومون بقراءة الدرس قراءة جهرية مضبوطة بالشكل .	*القراءة *الاستماع *التحدث	الكتاب المدرسي	- وضح الطرائق العلمية.	١٠ د
٢	- أن يوضح الطالب خطوات الطرائق العلمية .	أطلب من الطلاب قراءة الفقرة الأولى من الدرس ، مع مراعاة استماع باقي الطلاب بشكل جيد ثم أوجه لهم السؤال التالي: وضح خطوات الطرائق العلمية . من خلال الحوار والمناقشة تتوصل الطلاب إلى الإجابة الدقيقة للسؤال محل النقاش.	*القراءة *الاستماع *التحدث	الكتاب المدرسي	- وضح خطوات الطرائق العلمية .	١٠ د

١٠ د	- بين الاستنتاج .	الكتاب المدرسي	*القراءة *الاستماع *التحدث	أطلب من إحدى الطلاب قراءة الفقرة الثانية قراءة جهرية مع حسن الاستماع والإنصات من باقي الطلاب ثم أوجه للطلاب السؤال التالي: س : بين الاستنتاج . ومن خلال الحوار والمناقشة مع الطلاب نتوصل إلى مفهوم الاستنتاج .	٢ - أن يبين الطالب الاستنتاج .
١٠ د	- فسر كيفية التخطيط للتجربة .	شرائح البور بوينت	تعبير الوجه . الاهتمام . التحدث .	أقوم بعرض شريحة توضح كيفية التخطيط للتجربة . ثم أطلب من الطلاب مشاهدة العرض بتركيز ومحاولة تلخيص أهم المفاهيم التي تضمنها العرض من خلال الحوار والمناقشة فيما بينهم .	٣ - أن يفسر الطالب كيفية التخطيط للتجربة .