المملكة العربية السعودية  **مدرسة محمد بن عبدالوهاب**

وزارة التعليم **اسم الطالب :..........................................**

إدارة التعليم بمحافظة جده

مكتب التعليم بمحافظة خليص

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي** | **الأول** | **المادة** | **علوم** | **الصف** | **الثالث** | **الفصل** |  |
| **الفترة** | **الثانية** | **التاريخ** | / / 1440هـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **من خلال الشبكة الغذائية التي امامك حدد مثال لمايلي :**   المنتجات ...............................  المستهلكات..............................  المحللات ................................ | **المهارة :**  \*الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في صورة شبكة غذائية   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **أكمل الفراغ:**   **يساعد التكيف المخلوقات الحية على** .......................................**في بيئاتها** | **المهارة:**  ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **صل بين صورة المخلوق الحي والتكيف الذي يمارسه في بيئته**   camel.jpg  http://www.how-to-draw-cartoons-online.com/image-files/cartoon_bat_6.gifsnake-coloring-page-995-hd-wallpapers.gif  تخزين الغذاء  النشاط الليلي  التخفي | **المهارة:**  **\*** التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **كيف يغير كلا من الحيوانات التالية بيئتها ؟**  1. العنكبوت ..................................................................... 2. الطيور:....................................................................... | **المهارة:**  ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| **- عدد بعض الطرق التي تساعدنا على حماية البيئة** | **المهارة:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  |   \* تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة |
| - أ**كمل المنظم التخطيطي التالي والذي يوضح السبب و النتيجة لاستجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة**  السبب  .....................  النتيجة  ......................... | **المهارة:**  استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **صل المصطلح والمعنى المقابل له إن وجد**   فتحه في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما  الزلازل  حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية  البراكين | **المهارة :**  التمييز بين الزلزال والبركان   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **ضع دائرة حول أسباب التغيرات السريعة على سطح الارض**   الزلازل – التعرية – التجوية – البراكين | **المهارة:**  \*ذكر أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| **- أكمل المنظم التخطيطي التالي** :  **العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة على الأرض** | **المهارة:**  \*تسمية العمليات التي تحدثُ تغيرات بطيئة جداً على سطح الأرض   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **أكمل :**   تتكون التربة من ....................... و ............................. وبقايا النباتات والحيوانات | **الهارة:**  تعداد مكونات التربة   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **من أنواع التربة**  1. تربة ..................................... 2- تربة ................................... | **المهارة**  **\*** تصنيف أنواع التربة من خلال عينات مختلفة   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **صل بين موارد الطاقة ونوعها**   موارد غير متجددة  موارد متجددة | **المهارة**  التمثيل لموارد طاقة متجددة وأخرى غير متجددة   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
| 100 | 90-99 | 80-89 | 80< |

معلم المادة سامي الثبيتي