المملكة العربية السعودية  **مدرسة محمد بن عبدالوهاب**

 وزارة التعليم **اسم الطالب :..........................................**

 إدارة التعليم بمحافظة جده

 مكتب التعليم بمحافظة خليص

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي** | **الأول** | **المادة** | **علوم** | **الصف** | **الثالث** | **الفصل** |  |
| **الفترة** | **الثانية** | **التاريخ** | / / 1440هـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **من خلال الشبكة الغذائية التي امامك حدد مثال لمايلي :**

المنتجات ............................... المستهلكات..............................المحللات ................................ | **المهارة :**\*الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في صورة شبكة غذائية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **أكمل الفراغ:**

 **يساعد التكيف المخلوقات الحية على** .......................................**في بيئاتها**  | **المهارة:**ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **صل بين صورة المخلوق الحي والتكيف الذي يمارسه في بيئته**

camel.jpghttp://www.how-to-draw-cartoons-online.com/image-files/cartoon_bat_6.gifsnake-coloring-page-995-hd-wallpapers.gifتخزين الغذاءالنشاط الليليالتخفي | **المهارة:****\*** التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **كيف يغير كلا من الحيوانات التالية بيئتها ؟**
1. العنكبوت .....................................................................
2. الطيور:.......................................................................
 | **المهارة:**ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| **- عدد بعض الطرق التي تساعدنا على حماية البيئة**  | **المهارة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 \* تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة |
| - أ**كمل المنظم التخطيطي التالي والذي يوضح السبب و النتيجة لاستجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة**السبب.....................النتيجة......................... | **المهارة:**استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **صل المصطلح والمعنى المقابل له إن وجد**

فتحه في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما الزلازلحركة فجائية لصخور القشرة الأرضية البراكين | **المهارة :**التمييز بين الزلزال والبركان

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **ضع دائرة حول أسباب التغيرات السريعة على سطح الارض**

الزلازل – التعرية – التجوية – البراكين  | **المهارة:**\*ذكر أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| **- أكمل المنظم التخطيطي التالي** :**العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة على الأرض** | **المهارة:**\*تسمية العمليات التي تحدثُ تغيرات بطيئة جداً على سطح الأرض

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **أكمل :**

 تتكون التربة من ....................... و ............................. وبقايا النباتات والحيوانات | **الهارة:**تعداد مكونات التربة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **من أنواع التربة**
1. تربة ..................................... 2- تربة ...................................
 | **المهارة****\*** تصنيف أنواع التربة من خلال عينات مختلفة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **صل بين موارد الطاقة ونوعها**

موارد غير متجددةموارد متجددة | **المهارة**التمثيل لموارد طاقة متجددة وأخرى غير متجددة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
| 100 | 90-99 | 80-89 | 80< |

معلم المادة سامي الثبيتي