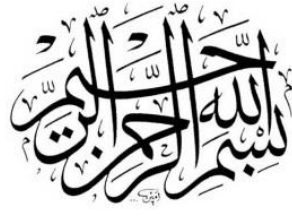




وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محافظة جدة
مدرسة الأمير متعب الابتدائية

الخطّة العلاجيّة
لطلاب الصف الأول الابتدائي
للفصل الدراسي الثاني
عام
١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

إعداد معلمي
الصف الأول بالمدرسة

جدول متابعة تنفيذ البرنامج العلاجي لمادة لغتي

الوحدة الأولى			الوحدة الثانية			الوحدة الثالثة			الوحدة الرابعة			الوحدة الخامسة			اسم الطالب
رقم المعيار			رقم المعيار			رقم المعيار			رقم المعيار			رقم المعيار			
١	٢	١٠	١	٢	١٠	١	٢	١٠	١	٢	١٠	١	٢	١٠	
التاريخ			التاريخ			التاريخ			التاريخ			التاريخ			
															١.
															٢.
															٣.
															٤.
															٥.
															٦.
															٧.
															٨.
															٩.
															١٠.

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪
 ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
 ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
 د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أهم المعايير التي سيقوم عليها الطالب في هذا البرنامج :

١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

٢- يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل

ضع علامة على الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته

الوحدة الأولى والثانية والثالثة

الحروف بصوتها القصير

بُ	بِ	بَ	مُ	مِ	مَ	لُ	لِ	لَ	الوحدة الأولى
دُ	دِ	دَ	رُ	رِ	رَ	نُ	نِ	نَ	
صُ	صِ	صَ	فُ	فِ	فَ	سُ	سِ	سَ	الوحدة الثانية
قُ	قِ	قَ	طُ	طِ	طَ	زُ	زِ	زَ	
وُ	وِ	وَ	جُ	جِ	جَ	شُ	شِ	شَ	الوحدة الثالثة

الحروف بصوتها الطويل

بُو	بِي	بَا	مُو	مِي	مَا	لُو	لِي	لَا	الوحدة الأولى
دُو	دِي	دَا	رُو	رِي	رَا	نُو	نِي	نَا	
صُو	صِي	صَا	فُو	فِي	فَا	سُو	سِي	سَا	الوحدة الثانية
قُو	قِي	قَا	طُو	طِي	طَا	زُو	زِي	زَا	
وُو	وِي	وَ	جُو	جِي	جَا	شُو	شِي	شَا	الوحدة الثالثة

١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل

ضع علامة على الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته

الوحدة الرابعة والخامسة

الحروف بصوتها القصير

ع	عِ	عُ	ضَ	ضِ	ضُ	الوحدة الرابعة
خ	خِ	خُ	كَ	كِ	كُ	
ذَ	ذِ	ذُ	يَ	يِ	يُ	
ثَ	ثِ	ثُ	هَ	هِ	هُ	الوحدة الخامسة
ظَ	ظِ	ظُ	غَ	غِ	غُ	

الحروف بصوتها الطويل

عَا	عِي	عُو	ضَا	ضِي	ضُو	الوحدة الرابعة
خَا	خِي	خُو	كَا	كِي	كُو	
ذَا	ذِي	ذُو	يَا	يِي	يُو	
ثَا	ثِي	ثُو	هَا	هِي	هُو	الوحدة الخامسة
ظَا	ظِي	ظُو	غَا	غِي	غُو	

هذا التدريب لتعزيز المعيار السابق

◆ أنطق الحروف المتشابهة في الشكل والنطق:

الحروف المتشابهة في الشكل								
دُ	دِ	دَا	حُ	حِ	حَا	بُ	بِ	بَا
ذُ	ذِ	ذَا	جُ	جِ	جَا	ثُ	ثِ	ثَا
			خُ	خِ	خَا	ثُ	ثِ	ثَا
فُ	فِ	فَا	سُ	سِ	سَا	رُ	رِ	رَا
قُ	قِ	قَا	شُ	شِ	شَا	زُ	زِ	زَا
صُ	صِ	صَا	عُ	عِ	عَا	لُ	لِ	لَا
ضُ	ضِ	ضَا	غُ	غِ	غَا	كُ	كِ	كَا

الحروف المتشابهة في النطق								
غُ	غِ	غَا	ثُ	ثِ	ثَا	ثُ	ثِ	ثَا
قُ	قِ	قَا	سُ	سِ	سَا	دُ	دِ	دَا
			صُ	صِ	صَا	طُ	طِ	طَا
			ضُ	ضِ	ضَا	ظُ	ظِ	ظَا
			طُ	طِ	طَا	ثُ	ثِ	ثَا
			ظُ	ظِ	ظَا	ذُ	ذِ	ذَا

٤٩

أكتبُ الحروف التي أسمعها بصوتها القصير:

٤٩

أكتبُ الحروف التي أسمعها بصوتها الطويل:

كون هذا البرنامج موجه للطلاب الضعاف يكون التركيز على تقييم معيار السكون أقل من الحروف بصوتها القصير والطويل وذلك لصعوبتها

١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

أَعْرَبْ

◆ أنطق الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله مقطعا صوتيا واحدا:

حروف الوحدة الأولى مع (السكون)					
مَبْ	مِبْ	مُبْ	بَمْ	بِمْ	بُمْ
لَدْ	لِدْ	لُدْ	دَلْ	دِلْ	دُلْ
نَرْ	نِرْ	نُرْ	رَنْ	رِنْ	رُنْ

حروف الوحدة الثانية مع (السكون)					
صَفْ	صِفْ	صُفْ	فَصْ	فِصْ	فُصْ
سَقْ	سِقْ	سُقْ	قَسْ	قِصْ	قُسْ
تَحْ	تِحْ	تُحْ	حَتْ	حِطْ	حُتْ

حروف الوحدة الثالثة مع (السكون)					
أَطْ	إِطْ	أُطْ	طَأْ	طِأْ	طُأْ
زَوْ	زِرْ	زُرْ	وَزْ	وِرْ	وُرْ
جَشْ	جِشْ	جُشْ	شَجْ	شِجْ	شُجْ

كون هذا البرنامج موجه للطلاب الضعاف يكون التركيز على تقييم معيار السكون أقل من الحروف بصوتها القصير والطويل وذلك لصعوبتها

١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

التمرين

◆ أنطق الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله مقطعا صوتيا واحدا:

حروف الوحدة الرابعة مع (السكون)					
عُضُّ	عِضُّ	عَضُّ	ضُعُّ	ضِعُّ	ضَخُّ
كُخُّ	كِخُّ	كَخُّ	خُعُّ	خِعُّ	خَخُّ
دُيُّ	دِيُّ	دَضُّ	يُعُّ	يِعُّ	يَخُّ

حروف الوحدة الخامسة مع (السكون)					
تُهُ	تِهُ	تَضُّ	هُعُّ	هِعُّ	هَخُّ
ظُغُّ	ظِغُّ	ظَضُّ	غُعُّ	غِعُّ	غَخُّ

◆ أكتب الحروف التي أسمعها مع السكون:

٤٩

.....
.....
.....
.....

ينتهي هنا معيار رقم (١) توجه لصفحة رقم (١) لتدوين النتيجة

٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

◆ أكتب الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها:

حروف الوحدة الأولى

بَبَبُ

مَمِمُ

.....
-------	-------	-------	-------

دَدِ

لَلِلُ

.....
-------	-------	-------	-------

رَرِ

نَنِنُ

.....
-------	-------	-------	-------

حروف الوحدة الثانية

فَفِفُ

صَصِصُ

.....
-------	-------	-------	-------

قَقِقُ

سَسِسُ

.....
-------	-------	-------	-------

حَحِحُ

تَتِتُ

.....
-------	-------	-------	-------

٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

◆ أكتب الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها:

حروف الوحدة الثالثة

ط ط ط

أ أ أ

.....
-------	-------	-------	-------

و و و

ز ز ز

.....
-------	-------	-------	-------

ش ش ش

ج ج ج

.....
-------	-------	-------	-------

حروف الوحدة الرابعة

ع ع ع

ض ض ض

.....
-------	-------	-------	-------

خ خ خ

ك ك ك

.....
-------	-------	-------	-------

ذ ذ ذ

ي ي ي

.....
-------	-------	-------	-------

٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

◆ أكتب الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها:

حروف الوحدة الخامسة

ثَثُ

هَهُ

.....
-------	-------	-------	-------

ظَظُ

غَغُ

.....
-------	-------	-------	-------

ينتهي هنا معيار رقم (٢) توجه لصفحة رقم (١) لتدوين النتيجة

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

◆ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

الوحدة الأولى

ب	ب	ب	ب	م	م	م	م
ترت.....	.....يتنا	مكتبة.....	عُـر.....	.....شعل	عل.....		
ن	ن	ن	ن	ل	ل	ل	ل
تـك.....س	التعاو.....	حب.....	ج.....ست	يغس.....	ماذا.....		
ر	ر			د	د		
حب.....	تحض.....	ف.....حة	ور.....	ح.....يقة	راجة.....		

الوحدة الثانية

ف	ف	ف	ف	ص	ص	ص	ص
نَظِي.....	.....ضل	حَـل.....	عَـير.....	.....الح	أَـخِر.....		
ق	ق	ق	ق	س	س	س	س
م.....اعد	بَـر.....	رَـان.....	ف.....يح	أَـذُر.....	ور.....		
ح	ح	ح	ح	ت	ت	ت	ت
كَم.....	فَـر.....	لَـق.....	وت.....	بن.....	دَـف.....ر		

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القرينة

◆ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

الوحدة الثالثة							
ط	ط	ط	ط	أ	أ		
مَـر	مَـر	مَـر	مَـر	قَـر	قَـر	قَـر	قَـر
و	و	و	و	ز	ز	ز	ز
صَـت	صَـت	صَـت	صَـت	أَـز	أَـز	أَـز	أَـز
ش	ش	ش	ش	ج	ج	ج	ج
رَـع	رَـع	رَـع	رَـع	فَـل	فَـل	فَـل	فَـل

الوحدة الرابعة							
ع	ع	ع	ع	ض	ض	ض	ض
وَأَـي	وَأَـي	وَأَـي	وَأَـي	مَـر	مَـر	مَـر	مَـر
خ	خ	خ	خ	ك	ك	ك	ك
بَـي	بَـي	بَـي	بَـي	أَـد	أَـد	أَـد	أَـد
ذ	ذ	ذ	ذ	ي	ي	ي	ي
تَـي	تَـي	تَـي	تَـي	نَـد	نَـد	نَـد	نَـد

١٠- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القرية

◆ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

الوحدة الخامسة					
ث	ث	ث	ث	ه	ه
بَحَا.....	عَلَب.....	كَبِير.....	وَجْه.....	مَاء.....	مَاء.....
ظ	ظ	ظ	ظ	غ	غ
يُحَافِ.....	لَام.....	مِلَّة.....	فَرَا.....	زَال.....	صِير.....

ينتهي هنا معيار رقم (١٠) توجه لصفحة رقم (١) لتدوين النتيجة