



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

**نموذج اختبار قصير مهارات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)**

**إعداد معلمة لغتي الجميلة
نورة الأحصري**

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

نموذج اختبار تقييم مهارات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)

• الظاهرة الإملائية : دخول الفاء والباء والكاف على كلمات مبدوءة بال

اسم الطالبة :

السؤال الأول : اكمل الجدول التالي وفق المطلوب :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف	كتابتها بعد دخول الحرف
الطائرة	ب + الطائرة	بالطائرة
السائق	ف +	
الدراجة	ك +	
الباخرة	ب +	
المرسام	ف +	

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- سافرت (بالطائرة – بل الطائرة – باطائرة)

- العلم (كانور - كالنور – كل نور)

السؤال الثالث : اکتبي ما یملي عليك :

.....
.....

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

نموذج اختبار تفسير لغويات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (النصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)

• الظاهرة الإملائية : الهمزة المتطرفة

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

أختار الإجابة الصحيح من بين القوسين :

- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف الذي قبلها :

(مفتوح ، مكسور ، مضموم ، ساكن)

- تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف الذي قبلها :

(مكسور ، مفتوح ، ساكن ، مضموم)

- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان الحرف الذي قبلها :

(مفتوح ، مكسور ، مضموم ، ساكن)

السؤال الثاني :

سما - قرأ - شاطئ - لؤلؤ - أصدقاء - هدوء - مبتدأ - تباطؤ - بطء - قارئ

صنفي الكلمات السابقة في الجدول التالي

همزة متطرفة قبلها مفتوح	همزة متطرفة قبلها مضموم	همزة متطرفة قبلها مكسور	همزة متطرفة قبلها ساكن

السؤال الثالث : ضعي علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- تكتب الهمزة المتطرفة على ياء إذا جاء ما قبلها مفتوح ()

- عبء كتبت الهمزة على السطر لأن ما قبلها ساكن ()

السؤال الرابع : اكتبي ما يملئ عليك :

.....

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

نموذج اختبار تفسير لغارات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)

• الظاهرة الإملائية : دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

ادخلي اللام المكسورة على الكلمات التالية ثم اکتبي الكلمة بصورة صحيحة :

- الصحة - البيت - الليل

السؤال الثاني :

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- تكتب كلمة (العلماء) عند دخول اللام المكسورة عليها

(للعلماء - لعلماء - للعلماء - للعلماء)

- تكتب كلمة (اللعب) عند دخول اللام المكسورة عليها

(للعب - للعب - للعب - لعب)

- تكتب كلمة (الشجرة) عند دخول اللام المكسورة عليها

(للشجر - للشجر - للشجر - لشجر)

السؤال الثالث :

اكتبي ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

نموذج اختبار تفسير لغارات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)

• الوظيفة النحوية : المفعول به

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

عيني الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية :

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يؤدي المسلم الصلاة			
قرأ الكسائي الكتب			

السؤال الثاني :

اكمل الفراغات التالية بمفعول به مناسب ثم اضبطه بالحركة المناسبة :

- يزرع الفلاح
- صمم المهندس
- عالج الطبيب

السؤال الثالث :

أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً :

حفظ المسلم الأمانة .

الكلمة	إعرابها

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

نموذج اختبار تفسير لغات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)

• الوظيفة النحوية : أنواع الجموع

اسم الطالبة :

السؤال الأول : صنفى الأسماء الآتية حسب نوع الجمع:

علماء - مهندسون - أجواء - معلمات - زهرات - مخترعون

جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير

السؤال الثاني :

حولي كل مفرد لجمع مناسب :

وردة : ماهر : قصة :

السؤال الثالث :

أجيب حسب المطلوب بين الأقواس :

- قرأ التلميذ الدرس . (اجعلي الفاعل في الجملة السابقة جمع تكسير)

- الزهرة متفتحة . (اجعلي المبتدأ والخبر في الجملة السابقة جمع مؤنث سالم)

**نموذج اختبار قصير مهارات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)**

• الوظيفة النحوية : مفعول مطلق

اسم الطالبة :

السؤال الأول : ضع في الفراغ مفعولا مطلقا ، واضبطيه بالحركة المناسبة :

- استعد المتسابقون
- انتصر المسلمون
- حلقت الطائرة

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- يشق القارب أمواج الخليج (شقاً ، شق ، شق)
- فكرت في الإجابة (تفكير ، تفكيراً ، تفكير)
- الكتب ترتيباً (اشترت ، نظمت ، رتبت)
- المعلم احتراماً (احترمت ، سألت ، شكرت)

السؤال الثالث : أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً :

- تنطلق الطائرة انطلاقاً .
-

الكلمة	إعرابها

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

نموذج اختبار تفسير لغارات
لعنسي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)

• الرسم الكتابي

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط التي سبق لك دراستها:

تبني العصافير أعشاشها . فوق غصن الشجرة .

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

الفصل الدراسي الثاني لغتي الجميلة الفترة الثالثة الصف الرابع

رقم السؤال	النص	الدرجة	المجموع
س1	فهم النص المسموع	4	
س2	فهم النص المقروء	5	
س3	الطاهرة الإملائية	3	
س4	الرسم الكتابي	2	
س5	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	6	

السؤال الأول - : فهم النص المسموع 4

كان هناك شاب يتوق إلى العلم والمعرفة ، ويتمنى لو تلقى العلم ولكن كان العلماء مشغولين بتأليف الكتب وليس لديهم من الوقت ما يعطونه لهؤلاء الراغبين بالتعليم. لذا ابتكر لنفسه أسلوبا جديدا في تلقي العلم ؛ لقد كان ينظر الكسائي قرب باب بيته ويقود له دابته إلى قصر الخليفة ويسأله عما يريد أن يعرفه ويتعلمه. ويبقى الشاب قرب الباب يحرس الدابة وينتظر العالم الكبير أن يفرغ من درسه للأميرين، ثم يقود له الدابة ويسأله عن العلم ويستمتع إليه بيقظة حتى يوصله إلى داره .

السؤال الأول / تلميذتي النجبية سمعت النص ثم أجبني عن الأسئلة:

- 1- ما الأسلوب الذي ابتكره الشاب ؟
- 2 - اقترحي عنوان مناسب للنص
- 3: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:
 - 1 - حظي الأمين والمأمون منذ الصغر بتلقي العلم على يد عالم جليل ()
 - 2 - ابتكر الكسائي أسلوبا جديدا في تلقي العلم لم يسبقه إليه احد ()
 - 4 - ما مرادف الكلمات التالية
- 1 - يتوق..... 2 - يفرغ
- 5 - هاتي ضد كلمة 1 - يقظة 2 - جديدا
- 6 - ما مفرد 1- العلماء 2- مشغولين

السؤال الثاني : النص المقروء 5 درجات

حكي انه كان في قديم الزمان شجرة ملتفة أغصانها في واد يسكنها غراب و في أحد الأيام بصر الصياد يحمل معه شبكة وعصا خاف الغراب على نفسه كثيرا فاجتبا في خفية نصب الصياد الشبكة ووضع فيها الحب للإيقاع بالحمامات مرت الحمامة المدعوة بالمطوقة هي وصديقاتها فشرعن بالتقاط الحب فعلقن في الشبكة فرح الصياد كثيرا كانت كل حمامة تحاول الخروج فلم تستطعن فقالت المطوقة إذا تضامنا وتعاوننا نستطيع الخروج كطائر واحد من هذه الورطة حاولت الحمامة المطوقة وصاحباتها الطيران في اتجاه واحد .

وعندما طار سرب الحمام دفعة واحدة وحلقن في السماء ، حاول الصياد اللحاق بهن لكن لم يستطع ، وأخبرت الحمامة المطوقة زميلاتهن عن صديقتها الجرذ لكي يساعدهن في قلع الشبكة وبدأ يفرض الجرذ الشبكة واستطعن التخلص منه.

السؤال الأول / تلميذتي الجميلة قرأت النص ثم أجيبني عن الأسئلة:

1- في القصة شخصيات رئيسية أذكرها.

2- أين دارت الأحداث ؟

3 - هاتي مرادف الكلمات التالية :

يقظة : سرب : قرض :

4 - ضد كلمة خاف

أ: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

قرض الجرذ للشبكة. ()

عدم وضع الصياد الحب في الشبكة. ()

اقتراح الغراب الطيران باتجاه واحد. ()

المطوقة : التي يوجد حول رقبتها طوق , أو ريش يخالف سائر لونها . ()

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية 6 درجات

1- اجعلي المفعول به مفرد في الجمل الآتية:

أ - يزرع الفلاح الأشجار

ب - كافأ المعلم الأطفال المؤدبين.....

2 - صنفى الأسماء الآتية حسب نوع الجمع .

(علماء - آيات - دروع - أشجار - مخترعون - صادقات - زهرات - مستغفرون)

جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير

3 - استبعدي الكلمات التي لاتعد جمع مذكر سالم من ا لأسماء الآتية :

(بساتين - مهندسون - ليمون - فلسطين - مهذبين - مساكين)

4- حددي الكلمة المختلفة

أ - (أطيـار - زهور - مجلات - عصفير) .

ب (محافظون - عالمون - متحدثون - أعمدة) .

ج (باسقات - مختلفون - شامخات - حكيمات) .

د (زوارق - قارب - سفينة - مركبة) .

5- شاركي في الإعراب : قدم المسلم النصيحة بأدب

الكلمة	إعرابها
قدممبني على الفتح .
المسلم	فاعل مرفوع
النصيحةمنصوب وعلامة نصبه

6 - ضعي في الفراغ مفعولا مطلقا ، واضبطيه بالحركة المناسبة :

- 1- استعد المتسابقون -2- انتصر المسلمون

.....

7- أ - اختاري أسلوب الدعاء المناسب للموقف وأكملي به العبارات الآتية:

،(هداك الله. أطال الله في عمرك على طاعته. جزاك الله خيرا. أطعمك الله من ثمار الجنة).

1- أعطني القلم يا أخي،..... 2- لا تؤخر الصلاة عن وقتها،.....

3 -شكرًا لك يا أبي على هذه الرحلة،..... 4- سلمت يداك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ،.....

ب () ضعي إشارة (✓) أمام الجمل التي تحوي أسلوب دعاء :

- 1- اللهم احفظ وطني . ()
2- يفرح التلميذ لنجاحه . ()
3- يارب ارزقنا . ()

السؤال الرابع • الظاهرة الإملائية : 3 درجات
أ - صنف الكلمات التالية في الجدول التالي (هـ - مبتدأ - تباطؤ - بظء - قارئ)

همزة متطرفة قبلها مفتوح	همزة متطرفة قبلها مضموم	همزة متطرفة قبلها مكسور	همزة متطرفة قبلها ساكن

ب:- أكمل الحروف الناقصة فيما يلي:

شاطٍ....	سما....	سب....	لؤلُ....
ملٌ....	صد....	لجو....	هانٍ....

ج :أكمل الجدول التالي وفق المطلوب:

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف	كتابتها بعد دخول الحرف
الطائرة	ب + الطائرة	بالطائرة
السائق	ف +	
الدراجة	ك +	

د - اختاري الحرف المناسب (الباء ، الفاء ، الكاف ، اللام) واكتبه في الفراغ مع الكلمة التي بعده كتابة صحيحة :

- 1 - الحق واضحالشمس . 2 - دخل الأكبرالأصغر 3 - كتبتالقلم
 - 4 -لاستمع آداب نعرفها . 5 - المؤمن لأخيه.....المرأة . 6 يلعب الأولادالكرة
- هـ : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- 1- العلم (كانور - كالنور - كل نور)
- 2- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف الذي قبلها :
(مفتوح ، مكسور ، مضموم ، ساكن)
- 3- تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف الذي قبلها :
(مكسور ، مفتوح ، ساكن ، مضموم)

السؤال الخامس : •الرسم الكتابي 2 درجتين
اكتبي العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط التي سبق لك دراستها:

تبني العصافير أعشاشها 0فوق غصن الشجرة 0
