|  |  |
| --- | --- |
| **الفكرة الكبرى و ( الأفهام الباقية) :** | **الأسلة الأساسية:** |
| **1 -التواصل اللغوي ( الشفهي و الكتابي ) ( مناسبات)****ستفهم المتعلمات أن :**1. **اللغة أداة تواصل مع الآخرين**
2. **للكتابة أسس ومبادئ**
3. **المستمع الجيد متحدث بارع**
4. **هناك قواعد يجب الالتزام بها عند قراءة الدرس .**
5. **بوجود الأسرة تكون السعادة .**
6. **المسلم أخو المسلم .**
7. **فضل إدخال الفرح والسرور على الآخرين.**
8. **للمسمين عيدين فقط عيد الفطر وعيد الأضحى .**
9. **ماذا يفعل المسلمون في شهر رمضان**
10. **الفوائد الصحية لصوم رمضان**

**11-أخطار حمل المولود الجديد من قبل الأطفال .** **12-أهمية الشجرة في البيئة .** **13- دين الإسلام دين المحبة والإخاء والتعاون والتكافل .** | 1. **كيف أتواصل مع الآخرين؟**
2. **ماذا لو لم يكن هناك لغة للتواصل؟**
3. **لماذا نحرص على الإنصات والاستماع الجيد للمتحدث ؟**
4. **ماذا لو كتبتي بدون مراعاة لأسس الكتابة؟**
5. **ما الذي يحتاجه المتحدث البارع ؟**
6. **كيف يمكن إدخال السرور والفرح على نفوس الآخرين ؟**
7. **كيف يكون صوم رمضان طاعة لله ؟**
8. **ماذا سيحدث لو لم نتناول وجبة السحور ؟**
9. **ماذا لو أسرفنا في طعامنا وشرابنا ؟**
10. **ما هي أخطار حمل المولود الجديد من قبل الأطفال ؟**
11. **ماذا لو أهملنا الأشجار ؟**
12. **ما الذي سيحدث لو لم نساعد بعضنا البعض ؟**
 |
| **معارف:** **ستعرف المتعلمات:**  | **مهارات:****ستكون المتعلمات قادرات على:** |
| **الأداء القرائي**1. **تطبيق مهارات القراءة الجهرية السليمة .**
2. **نطق الظواهر الصوتية بطريقة صحيحة ( المدود – التضعيف – التنوين – التاء المفتوحة والمربوطة والهاء – الألف اللينة – ( ال ) القمرية والشمسية ...)**
3. **مدلول علامة الترقيم (؟ ).**
4. **تحقيق تذكير وتأنيث الفعل مع الفاعل .**
5. **أسلوب النداء بــ( يا ).**
6. **قراءة كلمات وجمل تحوي ظاهرة صوتية ( تنوين الفتح والتضعيف والتاء المفتوحة والمربوطة – اللام القمرية والشمسية ).**

**8- كيفية ترتيب جمل لتكون نصا مترابط .**1. **كيفية ترتيب كلمات لتكون جملة مفيدة .**

**10- مسميات مرتبطة بالمناسبات( رمضان , السحور , العيد , صوم , مولود , باركت , أنجبت )** | 1. **استنتاج المعنى العام للنص المسموع .**
2. **وصف ما استمعت إليه وشاهدته.**
3. **الربط بين الشخصيات والإحداث فيما استمعت إليه .**
4. **تحديد موقفها فيما استمعت إليه وشاهدته .**
5. **وصف المشاهدات اليومية في حدود عشر كلمات .**
6. **إبداء رأيها والمناقشة في موضوع مناسب لسنها في جملة واحدة.**
7. **سرد قصة قصيرة استمعت إليها مراعية التسلسل**
8. **تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات .**
9. **قراءة كلمات وجمل تحوي ظواهر صوتية .**
10. **اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف.**
11. **تربط بين مكونات ما تقرأ( شخصية وحدث )**
12. **يعبر عن صورة بجملة مكتملة المعنى .**
13. **كتابة جمل مكتملة المعنى.**
14. **اكتشاف القيم الواردة في النصوص**
15. **توظيف الأساليب والتراكيب اللغوية أثناء صياغة الجمل .**

**14-رسم علامة الترقيم المناسبة عند صياغة الجمل .**1. **استظهار 8 أبيات من النشيد .**
 |

