|  |  |
| --- | --- |
| **الفكرة الكبرى و ( الأفهام الباقية) :** | **الأسلة الأساسية:** |
| **1 -التواصل اللغوي ( الشفهي و الكتابي ) ( مناسبات)**  **ستفهم المتعلمات أن :**   1. **اللغة أداة تواصل مع الآخرين** 2. **للكتابة أسس ومبادئ** 3. **المستمع الجيد متحدث بارع** 4. **هناك قواعد يجب الالتزام بها عند قراءة الدرس .** 5. **بوجود الأسرة تكون السعادة .** 6. **المسلم أخو المسلم .** 7. **فضل إدخال الفرح والسرور على الآخرين.** 8. **للمسمين عيدين فقط عيد الفطر وعيد الأضحى .** 9. **ماذا يفعل المسلمون في شهر رمضان** 10. **الفوائد الصحية لصوم رمضان**   **11-أخطار حمل المولود الجديد من قبل الأطفال .**  **12-أهمية الشجرة في البيئة .**  **13- دين الإسلام دين المحبة والإخاء والتعاون والتكافل .** | 1. **كيف أتواصل مع الآخرين؟** 2. **ماذا لو لم يكن هناك لغة للتواصل؟** 3. **لماذا نحرص على الإنصات والاستماع الجيد للمتحدث ؟** 4. **ماذا لو كتبتي بدون مراعاة لأسس الكتابة؟** 5. **ما الذي يحتاجه المتحدث البارع ؟** 6. **كيف يمكن إدخال السرور والفرح على نفوس الآخرين ؟** 7. **كيف يكون صوم رمضان طاعة لله ؟** 8. **ماذا سيحدث لو لم نتناول وجبة السحور ؟** 9. **ماذا لو أسرفنا في طعامنا وشرابنا ؟** 10. **ما هي أخطار حمل المولود الجديد من قبل الأطفال ؟** 11. **ماذا لو أهملنا الأشجار ؟** 12. **ما الذي سيحدث لو لم نساعد بعضنا البعض ؟** |
| **معارف:**  **ستعرف المتعلمات:** | **مهارات:**  **ستكون المتعلمات قادرات على:** |
| **الأداء القرائي**   1. **تطبيق مهارات القراءة الجهرية السليمة .** 2. **نطق الظواهر الصوتية بطريقة صحيحة ( المدود – التضعيف – التنوين – التاء المفتوحة والمربوطة والهاء – الألف اللينة – ( ال ) القمرية والشمسية ...)** 3. **مدلول علامة الترقيم (؟ ).** 4. **تحقيق تذكير وتأنيث الفعل مع الفاعل .** 5. **أسلوب النداء بــ( يا ).** 6. **قراءة كلمات وجمل تحوي ظاهرة صوتية ( تنوين الفتح والتضعيف والتاء المفتوحة والمربوطة – اللام القمرية والشمسية ).**   **8- كيفية ترتيب جمل لتكون نصا مترابط .**   1. **كيفية ترتيب كلمات لتكون جملة مفيدة .**   **10- مسميات مرتبطة بالمناسبات( رمضان , السحور , العيد , صوم , مولود , باركت , أنجبت )** | 1. **استنتاج المعنى العام للنص المسموع .** 2. **وصف ما استمعت إليه وشاهدته.** 3. **الربط بين الشخصيات والإحداث فيما استمعت إليه .** 4. **تحديد موقفها فيما استمعت إليه وشاهدته .** 5. **وصف المشاهدات اليومية في حدود عشر كلمات .** 6. **إبداء رأيها والمناقشة في موضوع مناسب لسنها في جملة واحدة.** 7. **سرد قصة قصيرة استمعت إليها مراعية التسلسل** 8. **تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات .** 9. **قراءة كلمات وجمل تحوي ظواهر صوتية .** 10. **اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف.** 11. **تربط بين مكونات ما تقرأ( شخصية وحدث )** 12. **يعبر عن صورة بجملة مكتملة المعنى .** 13. **كتابة جمل مكتملة المعنى.** 14. **اكتشاف القيم الواردة في النصوص** 15. **توظيف الأساليب والتراكيب اللغوية أثناء صياغة الجمل .**   **14-رسم علامة الترقيم المناسبة عند صياغة الجمل .**   1. **استظهار 8 أبيات من النشيد .** |

