### الأهداف

**1ـ أن توجد الطالبة النسبة المئوية من عدد**

**2ـ أن تكتب الطالبة النسبة المئوية ككسر.**

**3- أن تكتب الطالبة النسبة المئوية ككسر عشرى .**

**4- أن تستعمل الطالبة نسبة مئوية أكبر من 100 %**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمارين من 17 -20 ص 16 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي : حل تمارين من 20 -26 -ص 16 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل التمارين 1-2 ص4 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**النسبة المؤوية من عدد**



## العرض

**التقديم : مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )**

**التدريس : مناقشة أستعد كتاب الطالبة ص 14**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 16**

**التدريب:حل تدريب 8- 16 ص 16 كتاب الطالبة**

**5-1**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

**1ـ أن تتعرف الطالبة على الكسر كإحدى طرق ايجاد النسبة المئوية .**

**2ـ أن تقدر الطالبة النسبة المئوية باستعمال الكسور .**

**3- أن توجد الطالبة النسبة المئوية من عدد .**

**4- أن تستعمل الطالبة كسر للتقريب .**

**5- أن تستعمل الطالبة 10% من عدد للتقدير**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمارين من 22- 25 ص 21 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي : حل تمارين من 27 -30 ص 21 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل التمارين 1-2 ص5 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**تقدير النسبة المؤوية**



## العرض

**التقديم : مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )**

**التدريس : مناقشة أستعد كتاب الطالبة ص 18**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 20**

**التدريب:حل تدريب 10- 20 ص 21 كتاب الطالبة**

**5- 2**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

**1ـ أن تتعرف الطالبة على استراتيجية حل مسألة .**

**2ـ أن تفهم الطالبة معطيات المسألة .**

**3ـ أن تخطط الطالبة لحل المسألة .**

**4ـ ان تحل الطالبة المسألة بالتحقق من معقولية الجواب حقق .**

**5ـ أن تتحق الطالبة من صحة حل المسألة .**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمارين رقم 7-10 ص 23 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي : حل تمارين رقم 11ص 23 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل التمارين 1-2 ص 6 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**استراتيجية حل المسألة**



## العرض

**التقديم : مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )**

**التدريس : مناقشة النشاط كتاب الطالبة ص 22**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 19**

**التدريب:حل تدريب 3-5 ص 23 كتاب الطالبة**

**5- 3**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

**1ـ أن تتعرف الطالبة على التناسب المئوى .**

**2ـ أن توجد الطالبة النسبة المئوية .**

**3ـ أن توجد الطالبة الجزء .**

**6ـ أن تستعمل الطالبة التناسب المئوى .**

**3-أن تستعمل الطالبة قطع لإيجاد ناتج القسمة على 2.**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمارين من 23-25 ص 28 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي : حل تمارين من 26-28 -ص 28 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل التمارين 1-2 ص7 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**التناسب المئوي**



## العرض

**التقديم : مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )**

**التدريس : مناقشة استعد كتاب الطالبة ص 24**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 27**

**التدريب:حل تدريب 11- 20 ص 27 كتاب الطالبة**

**5- 4**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمارين من 13-15 ص 32 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي : حل تمارين من 16 -17 ص 32 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل التمارين 1-2 ص8 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم الأهداف **1ـ أن تعرف الطالبة المقصود بالزيادة فى السعر . .**  **2- أن تحدد الطالبة السعر بعد الزيادة .**  **3ـ أن توجد الطالبة مقدار الزيادة .**  **4ـ أن تجمع الطالبة مقدار الزيادة الى السعر الأصلى .** |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**تطبيقات على النسبة المؤوية**



## العرض

**التقديم : مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )**

**التدريس : مناقشة أستعد كتاب الطالبة ص 29**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 31**

**التدريب:حل تدريب 6-12 ص 32 كتاب الطالبة**

**5- 5**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف الإحصاء**
2. **توضح ما هي البيانات**
3. **تعرف التمثيل بالنقاط**
4. **تذكر القيمة المتطرفة**
5. **تبين ما هو العنقود أو التجمع**
6. **تحسب المدى**
7. **تحلل البيانات**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمارين من 13 -20 ص 39 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي : حل تمارين من 21 -23 ص 39 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل التمارين 1-2 ص9 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**التمثيل بالنقاط**



## العرض

**التقديم : مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )**

**التدريس : مناقشة استعد كتاب الطالبة ص 36**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 38**

**التدريب:حل تدريب 9- 12ص 38 ص 34 كتاب الطالبة**

**6- 1**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف مقياس النزعة المركزية**
2. **تعدد مقاييس النزعة المركزية**
3. **تذكر التعبير اللفظي للوسط الحسابي**
4. **تحسب الوسط الحسابي**
5. **تحدد الوسيط**
6. **توضح ما هو المنوال**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 12-16 ص 44 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**17-18 ص 44 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 4-8 ص10 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة النشاط ص 40 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 40 وتطلب منهن حساب المتوسط الحسابي**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 43**

**التدريب:حل تدريب 1- 11**

**ص 43- 44كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**مقاييس النزعة المركزية والمدى**



**6- 2**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف التكرار**
2. **توضح ما هو التمثيل بالأعمدة**
3. **تعرض البيانات باستعمال الأعمدة**
4. **تعرف المدرج التكراري**
5. **امثل البيانات بالمدرج التكراري**
6. **تفسر المدرجات التكرارية**
7. **تستعمل التناسب لإيجاد النسبة المؤوية**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 9-12 ص 48 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**13-18 ص 48 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 1-5 ص 7 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 45 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 24 وتطلب منهن تمثيل البيانات باستعمال المدرج التكراري**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 47**

**التدريب:حل تدريب**

**5- 8ص 48كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية**



**6- 3**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف التمثيل بالخطوط**
2. **تمثل التنبؤ بالخطوط**
3. **تحدد ما يشير إليه الخط المقطع**
4. **تعرف شكل الانتشار**
5. **تمثل التنبؤ بشكل الانتشار**
6. **تعدد أنماط العلاقات بين مجموعتين من البيانات**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 8-11 ص 53 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**-12- 14 ص 53 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 1-3 ص 8 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة النشاط ص 50 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 51 وتطلب منهن استعمال شكل الانتشار للتنبؤ**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 52**

**التدريب:حل تدريب**

**4- 7 ص 53 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ**



**6- 4**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تقرأ بيانات المسألة جيدا**
2. **تنظم البيانات**
3. **تلاحظ اتجاهات التغيير**
4. **تتنبأ بدرجة الاختبار**
5. **تحدد العلاقة بين مدة الدراسة ودرجة الاختبار**
6. **تلاحظ أن التقدير قريب من الخط فالتنبؤ معقول**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 6- 7 57 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**8- 9ص 57 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 1-2 ص 9 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة المسألة ص 56 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 56 وتطلب منهن تنظيم البيانات على الرسم**

**التدريب:حل تدريب**

**3- 5 ص 55- 57 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**استراتيجية حل المسألة**



**6- 5**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف الحادثة**
2. **تذكر نواتج التجربة**
3. **تبين ما هو الاحتمال لفظيا ورمزيا**
4. **تحسب الاحتمال**
5. **تحدد النواتج العشرية**
6. **توضح ما هي الحادثة المتممة**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 23- 25 ص 61 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**26- 28 ص 61 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 5-9 ص 11 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 58 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 59 وتطلب منهن إيجاد الاحتمال**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 60**

**التدريب:حل تدريب**

**11- 16ص - 61 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الحوادث والاحتمالات**



**6- 6**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف فضائل العينة**
2. **توجد فضائل العينة**
3. **تعرف الرسم الشجري**
4. **تستعمل الرسم الشجري لتبين فضائل العينة**
5. **توجد احتمال وقوع الحادثة**
6. **تستعمل الجداول لإيجاد فضاء العينة**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 9 – 15 ص 65 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**16-18 ص 65 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 1-3 ص 12 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة النشاط ص 62 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 46 وتطلب منهن إيجاد فضاء العينة**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 64**

**التدريب:حل تدريب**

**5-8 ص 65 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**عد النواتج**



**6- 7**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

**1-أأن تعرف الطالبة مبدأ العد الأساسي**

**2- أأن توجد الطالبة عدد النواتج الممكنة**

**3ـ أن تذكر الطالبة مبدا العد الأساسي**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمارين من 5- 9ص 68 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي : حل تمارين من 10- -12 ص 68 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل التمارين 1-2 ص10 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**مبدأ العد الأساسي**



## العرض

**التقديم : مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )**

**التدريس : مناقشة استعد كتاب الطالبة ص 66**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 67**

**التدريب:حل تدريب 5- 9 ص 68 كتاب الطالبة**

**6- 8**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

###### الواجب

**حل تمارين 5- 10 ص16 كتاب التمارين**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 10- 15 ص 77 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**16- 18 ص 77 كتاب الطالبة**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

### الأهداف

1. **تعرف الزاوية**
2. **تعدد أنواع الزوايا**
3. **توضح ما هي الدرجة**
4. **تذكر ما هي الرأس**
5. **تعرف الزوايا المتطابقة**
6. **تذكر قياس الزاوية المستقيمة**
7. **تبين ما هي الزوايا المتقابلة بالرأس**
8. **تحدد ما هي الزوايا المتجاورة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**العلاقة بين الزوايا**



## العرض

**التقديم : مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )**

**التدريس : مناقشة النشاط كتاب الطالبة ص 74**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 76**

**التدريب:حل تدريب 4- 9 ص 76 كتاب الطالبة**

**7- 1**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمارين رقم 10-13 ص 80 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي : حل تمارين رقم 14-16 ص 80 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل التمارين 1-2 ص 26 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم الأهداف |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الزوايا المتتامة والمتكاملة**



## العرض

**التقديم : مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )**

**التدريس : مناقشة النشاط كتاب الطالبة ص 78**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 80**

**التدريب:حل تدريب 4- 9 ص 80 كتاب الطالبة**

**7- 2**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

**.**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمارين من 9 -11 ص 85 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي : حل تمارين من 12 -13 ص 85 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل التمارين 1-2 ص27 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **بطاقات ملونة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**إحصاء التمثيل بالقطاعات الدائرية**



## العرض

**التقديم : مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )**

**التدريس : مناقشة استعد كتاب الطالبة ص 82**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 84**

**التدريب:حل تدريب 5- 8 ص 85 كتاب الطالبة**

**7- 3**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تذكر ما هو المثلث**
2. **تعرف القطع المستقيمة المتطابقة**
3. **تعدد أنواع المثلث بالنسبة لزواياه**
4. **تعدد مجموع قياسات زوايا المثلث**
5. **تذكر أنوازع المثلث بالنسبة لأضلاعه**
6. **توجد القياس المجهول**
7. **ترسم المثلث**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 16- 21 ص 91 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**22- 26 ص 91 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 2-5-8-11 -15ص 19 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة النشاط ص 87 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 88 وتطلب منهن إيجاد القياس المجهول**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 90**

**التدريب:حل تدريب**

**11- 15 ص 90 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**المثلثات**



**7- 4**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تقرا المثال عدة مرات**
2. **ترسم عدة مثلثات متطابقة الضلعين**
3. **تقيس زوايا هذه المثلثات**
4. **تستعمل الاستدلال المنطقي لحل المسألة**
5. **توجد العلاقة بين أضلاع المثلث وقياسات زواياه في المثلث المتطابق الضلعين**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 6- 9 ص 93 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**10-12 ص 93 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 2-4 ص 20 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة المسألة ص 92 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 92 وتطلب منهن رسم عدة مثلثات متطابقة الضلعين ثم قياس زواياها**

**التدريب:حل تدريب**

**3-5 ص93 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**استراتيجية حل المسألة**



**7- 5**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف الأشكال الرباعية**
2. **تفرق بين متوازي الأضلاع وشبه المنحرف**
3. **تقارن بين المربع والمعين**
4. **ترسم الأشكال الرباعية**
5. **تصنف الأشكال الرباعية**
6. **توجد القياس المجهول**
7. **تحدد مجموع فياسات الشكل الرباعي**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 18 -21 ص 98كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**22-25 ص 98 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 4-9 ص 21 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 95 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 96 وتطلب منهن تحديد قياسات زوايا الشكل الرباعي**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 97**

**التدريب:حل تدريب**

**9- 17 ص 98 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الأشكال الرباعية**



**7- 6**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف الأشكال المتشابهة**
2. **تحدد الأضلاع المتناظرة**
3. **تذكر الزوايا المتناظرة**
4. **تحسب القياس المجهول**
5. **تعبر عن التشابه والتطابق رمزيا**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 9-12 ص 104 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**13- 15 ص 104 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 2- 7 ص 22 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة النشاط ص 100 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 101 وتطلب منهن تحديد الأشكال المتشابهة**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 103**

**التدريب:حل تدريب**

**5- 8 ص 103 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الأشكال المتشابهة**



**7- 7**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تصف المضلع**
2. **تعرف الشكل الخماسي**
3. **تحدد الأشكال السداسية والسباعية ...........**
4. **تذكر ما هو المضلع المنظم**
5. **تفرق بين الأشكال التي تعتبر مضلعات وغير مضلعات**
6. **تعرف التبليط**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 13- 17 ص 108 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**18- 25 ص 109 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 4- 15 ص23 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 105 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 106 وتطلب منهن تحديد قياسات زوايا المضلع**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 108**

**التدريب:حل تدريب**

**7-12 ص 108 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**التبليط والمضلعات**



**7- 8**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف المثلث**
2. **توضح مساحة المثلث لفظيا ورمزيا**
3. **تحسب مساحة المثلث**
4. **تعرف شبه المنحرف**
5. **تحدد مساحة شبه المنحرف لفظيا ورمزيا**
6. **توجد مساحة شبه المنحرف**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 11- 14 ص 118 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**15- 18 ص 118 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 5- 10 ص 24 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة النشاط ص 115 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 116 وتطلب منهن إيجاد مساحة شبه المنحرف**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 117**

**التدريب:حل تدريب**

**5- ص 118 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**مساحة المثلث وشبه المنحرف**



**8- 1**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف الدائرة**
2. **توضح المركز**
3. **تذكر طول القطر**
4. **تحدد طول نصف القطر**
5. **تعرف ط ( باي )**
6. **تذكر محيط الدائرة لفظيا ورمزيا**
7. **تحسب محيط الدائرة**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 16-18 ص 122 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**19- 23 ص 123 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 10- 16 ص25 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 120 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 121 وتطلب منهن إيجاد محيط الدائرة**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 122**

**التدريب:حل تدريب**

**6- 15 ص122 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**محيط الدائرة**



**8- 2**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف القطاع**
2. **تعبر عن مساحة الدائرة لفظيا**
3. **تذكر مساحة الدائرة رمزيا**
4. **توجد طول نصف القطر**
5. **تحسب مساحة الدائرة**
6. **تتحقق من صحة حساب مساحة الدائرة**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 12- 18 ص 126 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**23- 27 ص 127 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 10-16 ص 26كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة النشاط ص 124 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 125 وتطلب منهن إيجاد مساحة بركة السباحة**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 126**

**التدريب:حل تدريب**

**6- 11 ص 126 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**مساحة الدائرة**



**8- 3**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تقرأ المسألة عدة مرات**
2. **تفهم معطيات المسألة**
3. **تحسب مساحة كل مستطيل على حدة**
4. **تجمع مساحتي المستطيلين**
5. **تتحقق من صحة رقم المساحة الكلية**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 6- 8 ص 129 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**9- 10 ص 129 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 3- 5 ص 27 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة المسألة ص 128 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 128 وتطلب منهن إيجاد المساحة الكلية المراد طلائها**

**التدريب:حل تدريب**

**1- 5 ص 129 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**استراتيجية حل المسألة**



**8- 4**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف الأشكال المركبة**
2. **تذكر نماذج للأشكال المركبة**
3. **توضح ما هي أنصاف الدوائر**
4. **توجد مساحة كل شكل على حدة**
5. **تجمع مساحة الشكلين معا**
6. **تتحقق من صحة الناتج**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 12- 14 ص 132 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**15- 18 ص 132 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 4- 9 ص28 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 130 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 131 وتطلب منهن حساب مساحة شكل مركب**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 131**

**التدريب:حل تدريب**

**6- 111- ص 132 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**مساحة الأشكال المركبة**



**8- 5**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف الشكل الثلاثي الأبعاد**
2. **تفرق بين الوجه والوجه الجانبي**
3. **توضح ما هو الحرف**
4. **تذكر ما هي الرأس**
5. **تعدد الأشكال الثلاثية الأبعاد**
6. **تبين ما هي القاعدة**
7. **تحدد المركز**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل 13- 9- 12 تمرين 137 ص كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**13- 15 ص 137 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 6-11 ص 29 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 135 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 136 وتطلب منهن تصنيف الأشكال الثلاثية الأبعاد**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 137**

**التدريب:حل تدريب**

**5- 8 ص 137 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**الأشكال الثلاثية الأبعاد**



**8- 6**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تفرق بين الشكل الثلاثي** والثنائي الأبعاد
2. **تستخدم ورق منقط للرسم**
3. **تحدد شكل المنظر العلوي**
4. **تذكر شكل المنظر الجانبي**
5. **توضح شكل المنظر الأمامي**
6. **ترسم الشكل الثلاثي الأبعاد**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 11- 14 ص 142 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**15- 17 ص 143 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 4- 8 ص 30 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة استعد ص 140 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 141 وتطلب منهن رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 142**

**التدريب:حل تدريب**

**5- 10ص142 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد**



**8- 7**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف المنشور الثلاثي**
2. **توضح ما المنشور المتوازي الأضلاع**
3. **تعبر عن حجم المتوازي المستطيلات لفظيا**
4. **تذكر حجم المنشور المتوازي المستطيلات لفظيا**
5. **تحسب حجم المنشور الثلاثي**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 13- 15 ص 148 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**16- 18 ص 148 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 10- 12 ص 31 كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة النشاط ص 144 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 145 وتطلب منهن حساب حجم المتوازي المستطيلات**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 147**

**التدريب:حل تدريب**

**6-11 ص 147 كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**حجم المنشور**



**8- 8**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة

### الأهداف

1. **تعرف الاسطوانة**
2. **تعبر عن حجم الاسطوانة لفظيا**
3. **تذكر حجم الاسطوانة رمزيا**
4. **تحدد ما تدل عليه مساحة قاعدة الاسطوانة**
5. **تذكر ما يدل عليه الارتفاع**
6. **تحسب حجم الاسطوانة**

##### التقويم

**تقويم صفي : حل تمرين 12 – 17 ص 151 كتاب الطالبة**

**تقويم بيتي :حل تمرين**

**21- 25 ص 151 كتاب الطالبة**

###### الواجب

**حل تمارين 4- 12- 32 ص كتاب التمارين**

#### الوسائل

* **الكتاب المدرسي**
* **السبورة**
* **أقلام ملونة**
* **عرض تقديمي**
* **نماذج ملونة**

## العرض

**التقديم : مناقشة النشاط ص 147 كتاب الطالبة**

**التدريس : توجه المعلمة الطالبات إلى ص 148 وتطلب منهن إيجاد حجم الاسطوانة**

**مناقشة أتأكد كتاب الطالبة 150**

**التدريب:حل تدريب**

**16-11 ص 151 - كتاب الطالبة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم |  |  |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |

**حجم الاسطوانة**



**8- 9**

# المشرفة

# المعلمة

# مديرة المدرسة