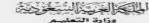
توكرب منتدى تو عرب التعليمي www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb





الإدارة العامل للتعليم الإدارة العامل للتعليم بعدافظلل الطائف الشؤون التعليميل (بنات) إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأوليل



معالجة الفاقد التعليمي قعيماحة فعيات الرياضيات



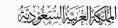
مقلمت

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد: نظرًا لما يبذله وطننا الغالي من جهودٍ لتخطي هذه الجائحة والخروج منها بأقل الخسائر ودفع العملية التعليمية دون توقف.

نأمل منك معلمتي دراسة بناء منهج مادة الرياضيات لمعرفة الترابط الرأسي القوي للمادة بدء من الصف الأول ومعالجة ما تفقده الطالبة من مهارات في وقت مبكر والتقليل من عوامل الصعوبة التي قد تواجهها بعض الطالبات عندما ينتقلن من صف لآخر.

يدا بيد لمعالجة الفاقد التعليمي للمهارت الأساسية في وقت مبكر.









مدرستي Madrasati

(جددي النية أولاً واحتسبي الاجر من الله)

المعايير

الصف الثالث الابتدائي:

- ١ ـ قراءة الأعداد ضمن (١٠٠٠) وكتابتها .
- ٢ ـ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .
 - ٣- اجراء العمليات الحسابية (الجمع الطرح).
- ٤ تمييز الأشكال الهندسية المستوية ووصفها حسب عدد أضلاعها ورووسها (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) .



تحليل الفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارت مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.

قراءة الأعداد ضمن (۱۰۰۰) وكتابتها .

صحة الحل .

يحل المسألة.

تخطط لحل المسألة باستخدام الاستراتيجية المناسبة.

تحدد المعطيات والمطلوب في المسألة.

تقرأ المسألة بفهم واستيعاب

ضمن (۱۰۰۰) وتكتبها بالأرقام والكلمات

تقرأ الأعداد ضمن (١٠٠) وتكتبها بالأرقام والكلمات .

تحدد القيمة المنزلية للعد

تقرأ الأعداد ضمن (١٠٠٠) على لوحة المنازل.

تمييز الأشكال الهندسية المستوية ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها . (المربع ، المستطيل المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) .

اجراء العمليات الحسابية (الجمع ، الطرح).

على أشكال هندسية مستوية من بيئتها

تحليل الشكل الهندسي المستوي من حيث عدد الأضلاع والرؤوس.

تصف شکل هندسی مستوی حسب عدد رۇوسە.

تصف شكل هندسي مستوى حسب عدد أضلاعه .

تسمى أشكال هندسية مستوية.



أرقام على الأكثر بدون إعادة تجميع

تجمع عدين أوثلاثة مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة تجميع تجمع عددين أوثلاثة مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بدون إعادة تجميع

تستخدم العد التنازلي وخصائص الطرح لايجاد ناتج الطرح.

تستخدم العد التصاعدي وخصائص الجمع لايجاد ناتج الجمع.

تعرف مفهوم الجمع والطرح.



المادة / رياضيات الصف / الثالث ابتدائي اختبارقبلي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف الشؤون التعليمية / بنات إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية
* أَكتبُ الأعداد بالأرقام أو الكلمات :
ثلاث مئة وخمسة وستون
*اشترت نجلاء ٧ حبات فراولة واشترت نورة أكثر من نجلاء بحبة فراولة واحدة . ما مجموع حبات الفراولة معاً ؟
*أوجدُ ناتج ما يلي : (۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ ۲ ۲ ۹ ۲ ۲ ۹ ۲ ۲ ۱ ۲ ۱
* ألونُ الأشكال الذي لها الاسم نفسه : مثلث
*أكتبُ عدد الأضلاع وعدد الرؤوس : أضلاع أضلاع رؤوس رؤوس

المادة/ رياضيات الصف/الثالث ابتدائي تدريبات



1 . . .

9 2 4

۱۸۸

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف الشؤون التعليمية / بنات إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

المعيار: قراءة الأعداد ضمن (١٠٠٠) وكتابتها .

📋 أصِلُ بين العدد وصيغته اللفظية:

مئةً وثمانية وثمانون

۲ الف

<u>(a)</u>

تسعُ مئةٍ وسنبعَة " واربعون

كَيْفَ تَكْتُبُ مَرَام الْعَدَد عَمئاتٍ، و٣ عشراتٍ، و٨ آحادٍ؟

_____=__+___+____

المسألة المسألة :

- مَضَى عَلَى افْتِتَاح مَطْعَم سَعِيد للوَجْبَاتِ الشَّعْبِيَّة آ ، ١٩ يومًا . اكْتُبُ عَدَد الْأَيَّام بالكلمات .

.....

أكتبُ الأعداد:

- ١ ٣ مئات ٢ عشرات ٥ آحاد = _____
- ٢ مئاتٍ ٤عشراتٍ ٩ آحادٍ = _____



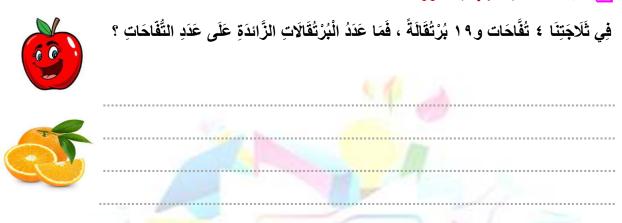
المادة / رياضيات الصف / الثالث ابتدائي تدريبات



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف الشؤون التعليمية / بنات إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

المعيار: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.

أُحُلُّ المسألة بتمثيلها بالصور:





المادة / رباضيات الصف/الثالث ابتدائي تدريبات



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف الشؤون التعليمية / بنات إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

المعيار: اجراء العمليات الحسابية (الجمع ، الطرح) .

الجد ناتج الجمع :

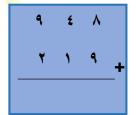
	٣	1	ź	
4	>	۲	٧	+

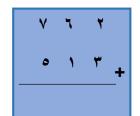


🛗 اشْتَرَت مَرْيَمَ حَقِيبَةً ب ٢٠ اريالًا ، وقَلَما ب ٦ ريالات. فكم ريالًا دفعت ؟

_____ريالاً .

🛗 أجِدُ نَاتِجَ الطَّرح:





🛗 لَدَى سَمَر ٢٨ دُمْيَةً ، أهْدَت ٦ مِنْهَا لِصَدِيقَتِهَا . كم دميةً بقيت معها ؟ ـــــدميةً .



المادة / رياضيات الصف / الثالث ابتدائي تدريبات



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف الشؤون التعليمية / بنات إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

المعيار: - تمييز الأشكال الهندسية المستوية ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها (المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة، شبه المنحرف، السداسي).

أصلُ كل شكل باسمه:



أكْمِلُ مايلي:

ا للمثلث

<u>أ</u>ضلاع ، و رؤوس <u>.</u>

٢ للمربع

..... أضلاع ، و رؤوس ـ

النّار الإجابة الصحيحة:

الشكل المقابل هوا:

۱ دائرة ۲ سداسي

۳ مربع ع مستطیل



المادة / رياضيات

الصف/الثالث ابتدائي

نماذج اختبارات الكترونية

(انشطة منزلية)



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

> الشؤون التعليمية / بنات إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

اختاري الاجابة الصحيحة:

١ - العدد ألف يُكتب كالاتي :

- ١.. 😊
- 1...
- 1....
- 1....

٢- كتابة العدد ٧١٦ بالكلمات هي :

- ن سبع مئة وستة عشر
- © سبع مئة وواح<mark>د وستون</mark>
 - ن ست مئة وسبعة عشر
 - ن سبع مئة وخمسة عشر

٣- ناتج جمع: ٦٠٠ + ١٠٠ =.....

- ۹۰۰ 😊
- ۸., ن
- ٧., ن
- 0..

٤- ناتج طرح : ٢٦٥ – ١٣٤ =

- 181 😊
- **711** 😊
- 171 😊
- 171 😊



٥ في ساحة حديقة الحيوانات ١٠ أسود اذا دخلت ٧ أسود الى أقفاصها فكم اسدا بقي في ساحة الحديقة ؟



اسدًا
$$\mathsf{V} = \mathsf{V} + \mathsf{I}$$
 اسدًا



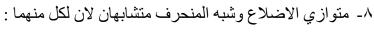
٦- للزرافة الواحدة أربعة أرجل وللزرافتين ثمانية أرجل فكم رجلاً لثلاثة زرافات؟

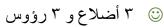
- ن ۱۱رجلًا
- ۞ ۱۲ رجلاً
- ۞ ۱۳ رجلاً
- ن ۱۶ رجلاً



٧- الشكل الآتي

- ۞ مثلثاً
- ن مربعاً
- ن مستطيلاً
- ن متوازي الأضلاع





- ٤ أضلاع و ٤ رؤوس
- ۞ ٥ أضلاع و ٥ رؤوس
- ن ٦ أضلاع و ٦ رؤوس





قوائم الرصد والشطب

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة الطائف الشؤون التعليمية قسم الصفوف الأولية

الصف: الثالث الفصل: المادة: رياضيات

	باع	بة مع اتب	ن مناسب	ومهارات	نيجيات	لعيار رق ل استران لخطوات	ياضية باستعما	مسائل ر	حل ه			نها	۱) وكتابن	(1),	لمعيار رقد د ضمن	ا وة الأعدا	قراء			
ملاحظات		لحقق من صحة الحل	· 1 1 31 ·	نحل المساله	تخطط لحل المسألة باستخدام	الاستر اتيجية المناسبة	تحدد المعطيات والمطلوب في المسألة		تقر ا المسالة بهم و استيعاب	ملاحظات	يَقَ أَ الْأَعداد ضمن (١٠٠٠) على	لوحة المنازل.		بحدد الفيمة المنزلية للجدد .	تقرأ الأعداد ضمن (١٠٠١) وتكتبها	بالأرقام والكلمات	تقرأ الأعداد ضمن	(۲۰۰۰) وبطبها بالارفام والكلمات	اسم الطالبة	*
	¥	نعم	¥	نعم	X	نعم	نعم لا	¥	نعم		*	نعم	*	نعم	*	نعم	¥	نعم		



قوائم الرصد والشطب

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة الطائف الشؤون التعليمية قسم الصفوف الأولية

الصف: الثالث الفصل: المادة: رياضيات

				ب عدد	فها حس		دسية المستو ييل ، المثلن									طرح)		الجمع	قم (ا ابية (الحسا	ليات		إجراء						
ملاحظات	نعطي أمثلة على أشكال	هندسية مستوية من بيئتها	تحليل الشكل الهندسي	المسلوي من حيث عدد الأضلاع والرؤوس	تصف شكل هندسي مستوي	حسب عدد رؤوسه .	تصف شكل هندسي مستوي		تسمي أشكال هندسية مستوية	·	ملاحظات	تحل مسائل لفظية عن الجمع	والطح	نظر ح عددین مکون کل منهما من	٣ أرقام على الأكثر بإعادة تجميع	تطرح عددین مکون کل منهما من ۳	أرقام على الأكثر بدون إعادة تجميع	تجمع عددين أو ثلاثة مكون كل منها	من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة تجميع	تجمع عددین او تلاته مکون کل وزیا در ۳ آ، قار عار ۱۷۶۰ بردین	منها من ۱ ارتام سی ۱٪ منز بنون إعادة تجميع	تستخدم العد التنازلي وخصائص	الطرح لإيجاد ناتج الطرح	تستخدم العد التصاعدي	وحصائص الجمع لإيجاد نانج الجمع	:	لعرف مفهوم الجمع والطرح	اسم الطالبة	۴
	¥	نعم	¥	نعم	79	نعم	¥	نعم	¥	نعم		¥	نعم	*	نعم	¥	نعم	¥	نعم	¥	نعم	*	نعم	¥	نعم	¥	نعم		

	- 1 d
	The same
7.2	نعود بحذر

 سم المعلمة
 التوقيع





خطة علاجية للفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٤٤١هـ -٤٤١هـ

طرق العلاج	الفاقد التعليمي	م
- القاعات الافتراضية	قراءة الأعداد ضمن (١٠٠٠) وكتابتها.	1
- تدريبات وأنشطة منزلية - استخدام المحسوسات اليدوية (من بيئة الطالبة) - الاستعانة بدروس عين	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.	۲
تطبیقات الایباد - فیدیوهات تعلیمیة	إجراء العمليات الحسابية (الجمع +الطرح).	٣
- استراتيجيات التعلم عن بعد (الفصل المقلوب)	تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة شبه المنحرف، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها.	٤





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف الشؤون التعليمية / بنات إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

نتائج الاختبار القبلى للطالبات للعام الدراسي ١٤٤١هـ - ١٤٤١هـ

عدد الطلاب/ت غير المتقنات	عدد الطلاب/ت المتقنات	عدد الطلاب/ت الكلي	الفصل	الصف	المادة





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف الشؤون التعليمية / بنات إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

اسماء الطالبات غير المتقنات في مادة:الصف:

		حة	لعلاجية المقتر	الخطة ا						
استراتيجيات التعلم عن بعد (الفصل المقلوب)	تطبيقات الايباد	فیدیو هات تعلیمیة	الاستعانة بدروس عين	استخدام المحسوسات اليدوية (من بيئة الطالبة)	تدريبات وأنشطة منزلية	القاعات الافتراضية	سبب عدم الإتقان	المعايير غير المتقنة (الفاقد التعليمي)	اسم الطالبة	٩



المادة / رياضيات الصف / الثالث ابتدائي اختبار بعدي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف الشؤون التعليمية / بنات إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

	* أَكتبُ الأعداد بالأرقام أو الكلمات :
خمس مائة وثلاثة وثلاثون	٤١٢
ا بـ ٣ خراف ما الجملة العددية التي تدل	* في الحقل ٩ خراف وفي الحضيرة يوجد أقل منه
	على مجموع الخراف ؟
	الله أُوجِدُ ناتِج ما يلي :
٤١٢	Y £ 7 +
<u> </u>	<u>r o v</u>
	4
	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
لبة و عدد <mark>طالبات</mark> مدرسة الانصار الابتدائية	* عدد طالبات مدرسة الخنساء الابتدائية ١٩٨ طا
لبة و عدد <mark>طالبات</mark> مدرسة الانصار الابتدائية	* عدد طالبات مدرسة الخنساء الابتدائية ١٩٨ طا
لبة وعدد طالبات مدرسة الانصار الابتدائية	
لبة و عدد طالبات مدرسة الانصار الابتدائية	۱۳۱ طالبة ، فكم عدد طالبات المدرستين ؟
لبة و عدد طالبات مدرسة الانصار الابتدائية	
لبة وعدد طالبات مدرسة الانصار الابتدائية	۱۳۱ طالبة ، فكم عدد طالبات المدرستين ؟
لبة و عدد طالبات مدرسة الانصار الابتدائية	۱۳۱ طالبة ، فكم عدد طالبات المدرستين ؟
لبة وعدد طالبات مدرسة الانصار الابتدائية	۱۳۱ طالبة ، فكم عدد طالبات المدرستين ؟



