

( تدريب الطالب على كتابة اسمه ) اسم الطالب : .....  
 ( أ ) تدريب الطالب على قراءة حرف الميم حسب حركته ثم يكتبه بحركته :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) تدريب الطالب على قراءة الكلمات مع التركيز على نطق الميم حسب حركته ، ثم يكتب الكلمة كاملة مع التركيز على موقع حروف الكلمة على السطر :

مِشْعَلٌ	أَسْمَاءُ	عُمَرُ	أَخْلَامٌ
مِشْعَلٌ	أَسْمَاءُ	عُمَرُ	أَخْلَامٌ
مِشْعَلٌ	أَسْمَاءُ	عُمَرُ	أَخْلَامٌ
مِشْعَلٌ	أَسْمَاءُ	عُمَرُ	أَخْلَامٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

( ج ) يُمَيِّزُ الطالب بين الصوت القصير (صوت الحرف بالفتحة ، والضمة ، والكسرة) ، والصوت الطويل (صوت الحرف بعد جروف المد : الألف ، والواو ، والياء) :

مَ	مُ	مِ
مَا	مُو	مِي

ملاحظات : سواجه بعض الطلاب صعوبة في تذكر ونطق الحروف وكتابة الكلمات ، وحل هذه الصعوبة يكون بتحفيز الطالب وتشجيعه على التكرار الصحيح للنطق ، وتدريبه على الكتابة الكلمات بأوراق خارجية قبل كتابتها في هذه الورقة .  
 - نأمل عدم الكتابة عن طالب مهما كان سوء خطه ؛ حتى يعتمد على نفسه .



اسم الطالب : ..... تدريب داخل الفصل

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اسم الطالب : ..... تدريب داخل الفصل

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اسم الطالب : ..... تدريب داخل الفصل

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

( تدريب الطالب على كتابة اسمه ) اسم الطالب : .....  
 ( أ ) تدريب الطالب على قراءة حرف الميم حسب حركته ثم يكتبه بحركته :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) تدريب الطالب على قراءة الكلمات مع التركيز على نطق الميم حسب حركته ، ثم يكتب الكلمة كاملة مع التركيز على موقع حروف الكلمة على السطر :

مِسْجِدٌ	جَمَلٌ	عَلِمَ	أَقْلَامٌ
مِسْجِدٌ	جَمَلٌ	عَلِمَ	أَقْلَامٌ
مِسْجِدٌ	جَمَلٌ	عَلِمَ	أَقْلَامٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

( ج ) يُمَيِّزُ الطالب بين الصوت القصير ( صوت الحرف بالفتحة ، والضمة ، والكسرة ) ، والصوت الطويل ( صوت الحرف بعد حروف المد : الألف ، والواو ، والياء ) :

مَ	مُ	مِ
مَا	مُو	مِي

ملاحظات : يواجه بعض الطلاب صعوبة في تذكر ونطق الحروف وكتابة الكلمات ، وحل هذه الصعوبة يكون بتحفيز الطالب وتشجيعه على التكرار الصحيح للنطق ، وتدريبه على الكتابة الكلمات بأوراق خارجية قبل كتابتها في هذه الورقة .  
 - نأمل عدم الكتابة عن طالب مهما كان سوء خطه ؛ حتى يعتمد على نفسه .



اسم الطالب : ..... تدريب داخل الفصل

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اسم الطالب : ..... تدريب داخل الفصل

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اسم الطالب : ..... تدريب داخل الفصل

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

( تدريب الطالب على كتابة اسمه ) اسم الطالب : .....

تدريب الطالب على قراءة الكلمات مع التركيز على نطق الميم حسب حركته ، ثم يكتب الكلمة كاملة مع التركيز على موقع حروف الكلمة على السطر :

أَخْلَامُ	عُمَرُ	أَسْمَاءُ	مِشْعَلُ
أَخْلَامُ	عُمَرُ	أَسْمَاءُ	مِشْعَلُ
أَخْلَامُ	عُمَرُ	أَسْمَاءُ	مِشْعَلُ
أَخْلَامُ	عُمَرُ	أَسْمَاءُ	مِشْعَلُ
أَخْلَامُ	عُمَرُ	أَسْمَاءُ	مِشْعَلُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أَقْلَامُ	عَلَمُ	جَمَلُ	مِسْجِدُ
أَقْلَامُ	عَلَمُ	جَمَلُ	مِسْجِدُ
أَقْلَامُ	عَلَمُ	جَمَلُ	مِسْجِدُ
أَقْلَامُ	عَلَمُ	جَمَلُ	مِسْجِدُ
أَقْلَامُ	عَلَمُ	جَمَلُ	مِسْجِدُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملاحظات : سبواجه بعض الطلاب صعوبة في تذكر ونطق الحروف وكتابة الكلمات ، وحل هذه الصعوبة يكون بتحفيز الطالب وتشجيعه على التكرار الصحيح للنطق ، وتدريبه على الكتابة الكلمات بأوراق خارجية قبل كتابتها في هذه الورقة .  
- نأمل عدم الكتابة عن طالب مهما كان سوء خطه ؛ حتى يعتمد على نفسه .



اسم الطالب : ..... تدريب داخل الفصل

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اسم الطالب : ..... تدريب داخل الفصل

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اسم الطالب : ..... تدريب داخل الفصل

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....