|  |  |
| --- | --- |
| **خبرات التعليم والتعلم** | |
| **ماستقوم به المعلمة :** | **ماستقوم به المتعلمة:** |
| * **الإعلان عن الفكرة الكبرى في وحدة ( حـــيـــوانــات ) وهي التواصل اللغوي (شفهيا وكتابيا ) تحدثًا وكتابة .** * **طرح الأسئلة المتعلقة بالأفكار الكبرى والأفهام الباقية .** * **عرض الهدف الرسمي .** * **تحفيز المتعلمات لإنجاز أنشطة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتراكيب اللغوية لتكوين رصيد لغوي ومعرفي يمكن المتعلمات من الإنتاج الشفهي والكتابي .** * **تجهيز الوسائل والمعينات اللازمة لتنفيذ الأنشطة** * **توفير الوسائل والمعينات الأزمة لتنفيذ الأنشطة التعليمية البنائية مثل**   **( أقراص , بطاقات , صور , مجسمات حيوانات , أزياء حيوانات ، أشرطة سمعية ومرئية , صحف ومجلات ولافتات , قصص مصورة , خبرات حقيقية ( كالعسل)**  **- تحديد المهمة الأدائية والمحكات للحكم على جودة التعلم**   * **تحديد الإشارات المناسبة للتقويم الذاتي عند أداء المهمة بعد الاتفاق مع المتعلمات .** * **تحديد العبارات المناسبة للنقد من قبل المتعلمات لزميلتهم بعد الاتفاق معهن وذلك عند أداء المهمة .**   **- تشجيع المتعلمات واستشارة قدراتهن وميولهن وتحفيزهن على الانهماك في الأنشطة .**   * **تعزيز المتعلمات تعزيزا مناسبا يدفعهن نحو الإنجاز الجيد ويعزز الثقة في النفس دون توقف .** * **تقديم التغذية الراجعة عند الحاجة.** | * **تأمل غلاف الوحدة لإثارة عنصر التشويق والخيال والتساؤلات** * **التهيؤ لدروس الوحدة عبر التدريب على مهارتي الاستماع والتحدث والنشاطات التفكيرية المتنوعة .** * **جمع صور متنوعة تتعلق بمجال الوحدة , وموضوعها**   **( حيوانات ) يضمنها ملف الانجاز .**   * **تفهم وتستوعب النصوص القرائية من خلال ( الإجابة عن أسئلة حول مضمون النص والكشف عن معاني الكلمات الغامضة في النص باستخدام الترادف )** * **تحسن من أداءها القرائي وفق الأساليب التالية :**   **قراءة كلمات لبست من معجمها .**  **\* قراءة كلمة تتضمن ظاهرة صوتية.**  **\* تنمية مهارات القراءة الجهرية ( صحة الضبط , سلامة الوصل , سلامة الوقف ، الاسترسال , تمثيل المعنى من خلال التلوين الصوتي ) .**   * **تستثمر النص من خلال ( البحث عن حلول وتفسيرات لقضايا أثارتها نصوص الوحدة )** * **البحث عن حلول وتفسيرات حول قضية النص**   **( لو كنت – لماذا – ماذا حدث )**   * **تنفيذ التعليمات والإرشادات لإنتاج صورة( تلوينا . إكمال رسم )** * **تنمي الخيال وإثراء الذوق الجمالي من خلال القيام بأنشطة محببة .** * **تنفيذ نشاطات الدروس القرائية التي تعين في إتقان المهارات .** * **تحاكي الأساليب والتراكيب اللغوية الموجودة في الوحدة**   **(من خلال نشاطات ( أحول ) .**   * **تربط النص بالحياة من خلال نشاطات ( أبحث ).** * **توظيف المدخلات في نصوص الوحدة في الإنتاج الشفوي والكتابي من خلال نشاط ( أعبر )** * **تنفيذ مهمة الأداء وفق المعايير والمحكات المحددة .** * **تقويم الأعمال ذاتيا.** * **المشاركة في تقويم الأقران .** * **الإفادة من التغذية الراجعة التي تقدمها**   **( المعلمة – والزميلات - كتاب النشاط – المهمة الأدائية)** |