

اسئلة كفايات العام
(تربوي - لغوي - عمي)



الاستقصاء العادل هو أن يعدل المعلم بين طلابه في :

أ- عدد الأنشطة

ب- نوع الإعدادات

ج- نوع المصادر

د- المصادر

ملف الإنجاز من أدوات :

أ- المعلم

ب- المتعلم

ج- القياس

د- التقييم

رأى المعلم إن طلابه ليس لديهم مقدرة في استيعاب ما يطرح من معلومات بعد مضي (15) دقيقة من زمن الحصة وانطلاقاً من شعوره يتحمل نتيجة فشل تعلم الطلاب، جرب بدائل أخرى للتعلم للوصول إلى نتائج التعلم المرجوه، ما طبقه يشير إلى أن المعلم غير في :

أ- مبادئ التدريس

ب- نماذج التدريس

ج- مداخل التدريس

د- استراتيجيات التدريس

الكلمة التي كتبت خطأ :

أ- فشكى

ب- يشكو

ج- أولي
د- فأد مشني

قام المعلم بعمل ندوة للأولياء الامور لمناقشة كيفية الوقاية من الاصابة بمرض
انفلونزا الخنازير فهذا يؤدي خدمة :

أ- تربوية

ب- مجتمعية

ج- اخلاقية

د- صحية

إن معرفة الطالب بنقاط القوة والضعف في تعلمه تساعد على تنمية مستواه
التحصيلي ، ويمكن للمعلم تحقيق ذلك من خلال استعمال :

أ- التعلم النشط

ب- التعلم التعاوني

ج- التغذية الراجعة

د- الاختبارات المقننة

الاهداف التعليمية مستويان اهداف سلوكية واهداف بعيدة المدى :

أ- صريح

ب- خاطئ

المدرسة التي تعتمد على الخبرات الشعورية والمدخلات الشعورية والاستبطان هي

:

أ- الوظيفية

ب- البنائية

ج- التحليلية

د- السلوكية

علم النفس التربوي هو العلم الذي يدرس :

أ- الذكاء

ب- الفروق الفردية

ج- الذاكرة

د- جميع ما سبق ✓

المدرسة التي اهتمت بحاجات الانسان ودوافعه هي المدرسة :

أ- السلوكية

ب- المعرفية

ج- التحليلية

د- الانسانية ✓

المدرسة التي جاءت بمصطلحات الشعور والاشعور والانا وغيرها :

أ- البنائية

ب- الوظيفية

ج- التحليلية ✓

د- الجشتالت

المدرسة التي تهتم بوظيفة الشعور ودوره هي المدرسة :

أ- البنائية

ب- الوظيفية ✓

ج- التحليلية

د- الجشتالت

من اهم المدارس التي اثرت على التعلم ومبادئه :

أ- المعرفية

ب- السلوكية

ج- التحليلة

المدرسة التي اشارت على التعلم ومبادئه :

أ- المعرفية

ب- السلوكية

ج- التحليلة

د- البنائية

أيهما اصح :

أ- مدراء مدارس

ب- مديرون مدارس

ج- مديرين مدارس

د- مدرا مدارس

في الاستقصاء العادل يعدل المعلم بين المجموعات في:

أ- عدم تقديم اجابات نهائية

ب- تزويد الطلاب بالادوات

ج- مناقشة الادوار وتوزيعها

د- جميع ما ذكر

يستضيف المعلم ضيفاً للتحديث الى الطلبة حول اسباب السمنة أي الاجراءات التالية

مناسبة :

أ- يشجع المعلم الطلبة على المشاركة

ب- يختار المعلم الطلبة الذي يثق بهم

ج- يتجاهل المعلم ضعاف التحصيل

د- يكتفي المعلم بالطلبة المتطوعين بالمشاركة

أي العبارات التالية تصف طالب نمطه المفضل بالتعلم الحسي :

- أ- يدرك الأنماط والعلاقات
ب- لديه اهتمام واضح بالكتابة
ج- يستمتع في تركيب المجسمات

من المؤشرات التي تدل على مواصفات الاستماع الجيد :

- أ- السؤال عن قضايا المشكلة بوقتها
ب- تصحيح أفكار المتحدث أثناء الحديث
ج- تسجيل الملاحظات والتعليقات والأسئلة

من أمثلة التعليم بالنمذجة حين يريد المعلم تعليم سلوك احترام رأي الآخرين فإنه :

- أ- يمارسه
ب- يشرح معناه
ج- يبحث على فعله
د- يكافئ من يمارسه

من اختصاصات اللجنة العليا لسياسة التعليم :

- أ- إعداد المعلمين
ب- اقرار الخطط التعليمية
ج- بناء المقررات الدراسية
د- تدريب المعلمين أثناء الخدمة

لاحظ معلم النشاط طالب ما يشارك في الأنشطة :

- أ- يتجاهل الأمر
ب- يخبر زملائه الطلاب ليستحثوه على المشاركة
ج- يتترك الأمر حسب حريته
د- يتصنع موافقة عفوية تجبره على المشاركة

(أن يستخرج التلميذ من الآية الكريمة مثالين على اظهار النون الساكنة) يصنفه
هذا الهدف ضمن الاهداف :

أ- الوجدانية

ب- التطبيقية

ج- الضمنية

د- المهارية

يقول مصطفى صادق الرافعي مشبهاً الانسان في هذه الحياة بالسفينة في البحر
(..... منذ اشبه الانسان في الحياة بالسفينة في امواج البحر..... ارتفعت السفينة
أو انخفضت فليس ذلك منها وحدها.....مما حولها فلا يعتبن الانسان على الدنيا
واحكامها،و.....فليجتهد أن يحكم نفسه)

أ- ألا ، إن ، بل ، لكن

ب- ألا ، بل ، لكن ، إن

ج- بل ، إن ، ألا ، لكن

د- لكن ، بل ، إن ، الا

الطريقة الأنسب للمعلم لتعلم الطالب طريقة الوضوء عندما:

أ- يقرأها بشكل صحيح

ب- يعرفه الوضوء بشكل كامل

ج- يكتب طريقة الوضوء

د- يطبقها امامه بشكل صحيح

معلم علوم شرح نمو النباتات وطلب من الطلاب بذر نبتة في المنزل ومراقبتها كل
يوم ماهو هدف المعلم :

أ- استقرأء

ب- استقصاء

ج- تعزير

د- نمذجة

الجملة الصحيحة نحويًا وأملانيًا مما يلي :

أ- الصحراء سمانها صافية

ب- الصحراء سماؤها صافية

ج- الصحراء سماءها صافية

د- الصحراء سماؤها صافية

أنا اعمل معلماً.....واخي ما زال طالباً.....

علامة الترقيم الصحيحة في الفراغين السابقين هما على الترتيب :

أ- . .

ب- ، .

ج- ؛ .

د- ! ،

إذا كان ثمن ٥ كتب ٥٢ ريالاً، فكم ثمن ٢٥ كتاباً :

أ- ٢١٠

ب- ٢٤٠

ج- ٢٦٠

د- ٢٨٠

الطريقة : ٥٢ قسمة ٥ = ١٠,٤ ضرب ٢٥ = ٢٦٠

طالب يسأل أسئلة متعددة وغريبة ما الحل معه :

أ- تجاهله

ب- جعله يبحث عن الاجوبة كبحث خارجي

ج- تأجيل اسئلته لما بعد الدرس

د- الاجابة على اسئلته وتشجيعه

عندما يخطئ المعلم أثناء الكتابة على السبورة ، الموقف الأمثل في هذه الحالة :

أ- يعترفه بالخطأ ويصححه

ب- يتغاضى عن الخطأ ولا يبرح نفسه

ج- يقول للطلبة أنه يخطئهم

د- يصحح الخطأ في الدرس القادم

افادت الدراسات إن ما يتراوح بين (٣٠٪-٥٠٪) من وقت الحصة يضيع من دون

فائدة ، بسبب ما يلي عدا:

أ- قيام التلاميذ بنشاطات غير صحيحة دون متابعة من المعلم

ب- التنويع في الأنشطة والخبرات

ج- نقل بعض الأدوات والمواد

د- تقديم المعلم ارشادات كثيرة

التقويم الذي يجريه المعلم عند الانتماء من جميع الاهداف :

أ- تشخيصي

ب- قبلي

ج- ختامي

د- تكويني

يهتم المعلم بالإدارة الصفية ليحقق :

أ- الكفاية التعليمية والمعرفية

ب- النمو المتكامل للطالب

ج- قواعد السلوك الجيد

د- ضبط النظام داخل الفصل

لتنمية الاستقلالية والقدرة على اتخاذ القرارات عند التلاميذ:

أ- اطلب منهم التقييد بالتعليمات الصفية والكتابية المقرر

ب- انظم التلاميذ في مجموعات عمل صغيرة

ج- احدد لهم واجباتهم وما ينبغي عليهم عمله بالتفصيل

د- جميع ما ذكر

قدرة المتعلم على ايراد افكار جديدة ومتنوعة تعني امتلاكه لعنصر :

أ- الطلاقة

ب- المرونة

ج- الاصاله

د- التنبؤ

تستخدم للأغراض محددة واغايات العلاج والتحسين في نوعية التلاميذ :

أ- الاختبارات الادائية

ب- الاختبارات التشخيصية

ج- الامتحانات المفتوحة

د- قوائم الرصد

الاتصال الهاتفي مع معلم من نفس المدرسة يدرس مستوى اعلى منك يعد اتصال :

أ- رأسي

ب- تصاعدي

ج- افقي

د- قطري

من الامور التي تسبب فجوات في الاتصال والتواصل :

أ- السن

ب- الجنس

ج- ثقافة الفرد

د- كل ما ذكر

عند توزيع محتوى المقرر الدراسي على مدار السنة على المعلم أن يأخذ بعين

الاعتبار :

أ- احتياجات الطلبة

ب- طبيعة المادة التعليمية ومحتواها

ج- أ - ب

د- التغذية الراجعة التطويرية

في درس عمليات الضرب صيغ الهدف التالي: (أن يستعمل الطالب جدول الضرب

في عمليات البيع والشراء اليومية) هذا الهدف حسب تصنيف بلوم للأهداف

المعرفية تحت :

أ- الفهم

ب- التقويم

ج- التطبيق

د- التركيب

معلم طلب من احد طلابه بالقيام بدور الطبيب والآخر بدور المريض ، ماهي

الطريقة المستخدمة :

أ- حل المشكلات

ب- تعلم تعاوني

ج- تمثيل ادوار

إذا اردت أن تصف شخص بأنه كذاب بدرجة كبيرة في قومه :

أ- كذب القوم

ب- كذاب القوم

ج- اكثرهم كذباً

د- اقلهم عددًا

عند رغبة المعلم في تنمية قدرة طلابه على طرح الأفكار والتعبير عن انفسهم ،

فإن افضل انواع الاسئلة التحريرية

هي اسئلة :

أ-الاختيار من متعدد

ب- الاجابة القصيرة

ج-المقال المفتوح ✓

د-إكمال الفراغ

أي الاتي ليس من طرق حساب الثبات :

أ-الحادة التطبيق

ب-الصور المتكافئة

ج-التجزئة النصفية

د- حساب المتوسطات ✓

اشارت بعض الدراسات الى ارتفاع ارتباط درجات خريجي الثانوية العامة في

اختبار القدرات بدرجاتهم على مستوى المعدل التراكمي في السنة الثانية

بالجامعة ، وهذا ما يعرفه بالصدق :

أ-التنبوي ✓

ب-التلازمي

ج-التكافوي

د-المفاهيمي

طلب المعلم من التلاميذ واجب يتطلب نسبة مئوية ورسم بياني ، يجب على المعلم

يوجههم للاستخدام برنامج:

أ-باوربوينت

ب-الكسل ✓

ج- الحس

د- وورد

تطلق عبارة اسئلة التفكير المتمايز على الاسئلة :

أ- السابره

ب- المفتوحة

ج- المغلقة

د- المتشعبة

يعرف الطالب (خلدون) إن احضار الهاتف الجوال في المدرسة ممنوع وعلى الرغم من ذلك احضره معه ، ورن اثناء الحصة ، أي المناسبات التالية مناسبة للتعامل مع الطالب :
أ- تأديب المعلم له على هذا السلوك

ب- مصادرة الجهاز لمدة من الوقت بالتنسيق مع المدير

ج- تذكير الطالب بضرورة اغلاق الهاتف عند سماع اول رنة
د- اخراج الطالب من غرفة الصف وحرمانه من سماع الشرح

اثناء بحثه على شبكة الانترنت ، وجد الاستاذ مشعل موقعاً
يتضمن عرضاً تقديمياً مميزاً يشرح اسباب التلوث البيئي
كان قد أعده معلم من دولة عربية شقيقة ، يرغب الاستاذ
مشعل الإفادة من هذا العرض التقديمي ، أي الممارسات
التالية صحيحة في هذا الاطار :

- أ- تعديلات طفيفة على هذا العرض التقديمي وينسبه لنفسه
- ب- يشير للموقع ويذكر اسم المعلم مُعد العرض التقديمي
- ج- يتجاهل اسم الموقع واسم المعلم مُعد العرض التقديمي
- د- يضع اسمه واسم زميله معد العرض على الشريحة الاولى

اي المعايير الآتية اكثر ملاءمة لتحديد التوقيت المناسب

للتعامل مع السلوكيات غير المقبولة من الطلاب :

أ- التعامل مع السلوك في اقرب فرصة ممكنة

ب- التعامل الفوري والمباشر مع جميع السلوكيات

ج- تأجيل التعامل مع السلوك لتلقين الطالب درسه

د- انتظار تراكم عدد من السلوكيات ، ثم التعامل معها دفعة

واحدة

يقدم المعلم عبارات (اعتقد انك تعرف) (اثق في قدراتك)

هذه العبارات تساعد الطلاب في تعزيز :

أ- الميول

ب- الاتجاه

ج- الدافعية

د- الاستعداد

اثناء قيامك بشرح احد الدروس وجدت من بعض طلابك

سلوكاً غير ايجابياً التصرف اللازم القيام به

اعرفهم بمسؤولياتهم داخل غرفه الدراسه

اقوم بالتوجيه الذاتي

اغير موضوع الدرس

لا اعطي الموضوع اهميه

تقوم ادارتي للفصل على الاساس التالي
مساعدة التلاميذ على رؤيه العلاقات بين المواد الدراسيه
المختلفه
تعلم ماده الدراسيه بصرف النظر عن الاراء التربويه
تشجيع التنافس اللامحدود بين التلاميذ
لاشي مما ذكر

إذا المدرس لاحظ انخفاض في درجات الطلاب وكلفهم بعمل
ابحاث ، هذا الاجراء :
أ- معرفي
ب- سلوكي
ج- تعزيز
د- علاجي

استاذ خرج برحلة مع طلابه ثم سقط احدى التلاميذ ماذا يفعل في المرة القادمة :

أ- يلغي الرحلات

ب- يختار طلاب معين للرحلات

ج- يخطط لتنفيذ وتنظيم الرحلات

د- يوقع اولياء الامور على اخلاء مسؤوليات المعلم عند حدوث شيء للطلاب في الرحلات

اثناء تدريسك مجموعة من الطلبة تبين لك أن مجموعة منهم يتميزون عن بقية زملائهم بسرعة فهمهم وزيادة تحصيلهم العلمي ، وتشجيع المهارات العقلية العليا لهذه المجموعة وتنميتها يفضل أن تستعين في تعليمهم بأحد انماط البرمجيات التعليمية من نوع :

أ- المحاكاة

ب- حل المشكلات

ج- الالعب التعليمية

د- التعليم الخصوصي

ادارة الصف اداره جيده تتطلب من المعلم ان :
أ/يتصف بالشده في تعامله مع التلاميذ لئلا ينصرفو عن
موضوع التعلم.

ب/يتصف باللين في تعامله مع التلاميذ لئلا يعوقهم عن
المشاركه.

ج/ يوفر الجو الاجتماعى والانفعالى الذى يحقق العدل
والاحترام فى الصف .

د/يتصف بقوة القرارات ضد الطلاب فى الصف .

لاختبارات الصواب والخطأ عدة مزايا أهمها

أ/تغطيتها لعينه كبيره من مفردات محتوى الماده الدراسيه

ب/ارتفاع معامل الثبات فيها

ج/تشجيع التلاميذ ع الحفظ والاستظهار

د/ارتفاع درجة موضوعيتها

من اهم الاسباب التي تؤدي الى فشل الندوة كأسلوب من
اساليب التدريس
أ/الاهتمام بدوافع التلاميذ
ب/شدة اقبال التلاميذ ع المشاركة في النقاش.
ج/مراعاة حاجات التلاميذ .
د/سيطرة بعض التلاميذ ع اوقات المناقشه.

من العوامل التي تساعد ع نجاح الندوه كاسلوب من اساليب
التدريس التركيز على
أ/القراءات الواسعه المفصله.
ب/توضيح المفاهيم فقط .
ج/زيادة جو التفاعل الايجابي .
د/تقديم معلومه حديثه.

ماهو الاسلوب الاتجح من الاساليب التاليه في الكشف عن

وجهات النظر المتباينه :

أ/المحاضرات

ب/التسجيلات

ج/ القياس

د/الندوات

. يمكن القول بأن الاختبار يعد موضوعيا اذا

أ/أعطي الدرجة مختلفه عن غيره بغض النظر عن صححه

ب/أعطي نفس الدرجة مع الاخذ بعين الاعتبار عن

يصححه.

ج/أعطي نفس الدرجة بغض النظر عن صححه.

د/لاعلاقه للدرجات بالاختبارات الموضوعيه

يشير مصطلح الفروق الفردية بين الطلاب إلى الاختلافات
الناجمة عن :

- أ- العمر أو الجنس
- ب- الوضع الاقتصادي
- ج- الخصائص النفسية ✓
- د- التغيرات الاجتماعية

عندما يزيد عن الطلب يقل

الموجود_الانتاج

السعر_التوزيع

العرض_السعر

الانتاج_السعر

يتم جمع المعلومات عن تقدم التلاميذ بواسطة ؟

أ- تطبيق الاختبارات الفصلية

ب- تطبيق الاختبارات والمقاييس التحصيلية المقننه

ج- استخدام المقابلة العلمية

د- دراسة الحالة ، وتحليل البيانات

اي المعايير الاتية يرجع بها لتحديد الوزن النسبي
عند اعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية

أ- زمن الاختبار

ب- عدد اسئلة الاختبار

ج- نوع اسئلة الاختبار

د- اهمية الموضوع ✓

« عملية تنظيم لمواقف التعلم في غرفة الصف، بما يمكن المتعلم من بناء معرفته بنفسه، مع توجيه وإرشاد من قبل المعلم » يمثل التعريف السابق مفهوم التدريس من وجهة نظر المدرسة ..

Ⓐ المعرفة

Ⓐ الاجتماعية

Ⓒ البنائية

Ⓒ السلوكية

يوجه الطالب للنشاط الطلابي بناءً على :

أ- رغبة الطالب وميوله

ب- توجيهات مدير المدرسة

ج- نوع النشاط الطلابي

د- قدرات الطالب

صممت نشرة علمية في جهازك الخاص بالمنزل ثم حفظتها
وعندما قمت بنقل هذا الملف وتشغيله على جهاز الحاسب
بالمدرسة لم يظهر تنسيق الخط للنشرة العلمية كما حفظتها
في جهازك المنزلي ، أي الاسباب الاتية ادى للحدوث المشكلة
أ- خطأ اثناء عملية النسخ
ب- خطأ اثناء عملية اللصق

ج- اختلاف اعدادات الخط بين الجهازين

د- اختلاف اعدادات شاشة العرض بين الجهازين

في الجدول ادناه اي التحولات في الممارسات التدريسية الموضحة كان لأستخدام تكنولوجيا التعليم :

التحول	ممارسة تدريسية قديمة	ممارسة تدريسية حديثة
الاول	ايجاد فرص في العمل الجماعي بين الطلاب	تشجيع التنافس بين الطلاب على تحقيق مستويات تحصيلية عالية
الثاني	الاعتماد على الالقاء واسلوب المحاضرة	التوسع في تفعيل دور الطالب وزيادة تفريد التعليم
الثالث	استخدام استراتيجيات التعلم البنائي	تطبيق نموذج دورة التعلم وخارطة المفاهيم
الرابع	فصل طرق التدريس عن اساليب التقويم	الربط بين المنهج وطرق التدريس واساليب التقويم

أ- الاول

ب- الثاني

ج- الثالث

د- الرابع

يكون القمر بدرًا كل ٣٠ يوم فإذا ظهر القمر بدرًا يوم الجمعة
فبعد كم يوم يعود بدرًا مرة أخرى :

أ- ٣٠

ب- ٩٠

ج- ١٨٠

د- ٢١٠

اي طرق التدريس الاتية تتطلب انشطتها قدرًا أكبر من
فعالية المعلم :

أ- العرض

ب- المحاضرة

ج- الاستنتاجية

د- الاكتشاف الحر

قبل أن يبدأ الاستاذ (احمد) درسه الجديد ، راجع مع الطلبة ماتعلموه في الدرس السابق ، وناقشهم في علاقة ذلك بموضوع التعلم الحالي ، كماحدد لهم الاهداف التي سيساعدهم على تحقيقها في الدرس الجديد ، ماقام به المعلم يقع تحت اجراء :

أ- الشرح

ب- التهيئة

ج- التوضيح

د- المراجعة

لكي يستثمر المعلم الوقت التعليمي بطريقة فعالة ، فإن عليه ان ؟

أ-يكون قائد الفصل في جميع نواحي النشاط

ب-يقوم بتلقين الطلاب مواد دراسية

ج-يرشد الطلاب لتوجيه نشاطهم

د-يعتمد على السرعة في الالقاء

الاختبار ____ فانه يركز على تقييم أداء الطفل نفسه أكثر

من مره ومقارنة النتائج بعضها ببعض ؟

أ) معياري المرجع

ب) محكي المرجع

ج) أ + ب

د) ليس مما سبق

حيث يقوم ____ على فحص أداء الطالب ومقارنة النتائج

بنتائج سابقة لنفس الاختبار وذلك لتحديد الفروق بين النتائج

أ) اختبارات محكية المرجع

ب) اختبارات معيارية المرجع

ج) اختبارات قياس الذكاء

د) ليس مما سبق

التعلم الانساني غالبا ما يحتاج الى

أ(وسائل وتقنيات يستعين بها المتعلم للقيام بانشاط التعليم)

ب(الي ادرارة التربيه والتعليم وطاقمها فقط)

ج (تحريك العقل وتنشيطه والاصغاء التام)

د (لا يحتاج الي شي فهو ياتي بالفطره)

عند بدء فعاليات معرض دولي فانني :

١- احرص على زيارته مع مجموعه من التلاميذ

٢- احث التلاميذ على زيارته

٣- احث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنيه

٤- جميع ما ذكر

من طرق عرض التغذية الراجعة:

١/ تغذية راجعة متقطعة

٢/ تغذية راجعة بالمدى

٣/ تغذية راجعة بالملخص

٤/ جميع ما سبق

اتصلت صديقي هاتفيا"

حرف الجر المناسب بالفراغ:

١/ ب

٢/ على

٣/ في

٤/ ل

حدد المعلم لطلابه مستوى أكاديمياً معيناً وطالبتهم ان يصلو إليه ويحققوه بعد مرورهم بعدة مواقف تعليمية , هذا النوع من التعلم يعتمد على مفهوم التعلم :

أ) بالممارسة .

ب) التكاملية .

ج) التعاوني .

د) بالإنقان .

بدأ المعلم درسه بتقسيم مجموعة من الاشكال الهندسية وطلب تصنيفها وفقاً لخصائصها المشتركة ، عليه فإن المعلم يساعد طلابه على تعلم :

أ- المفاهيم

ب- الحقائق

ج- المهارات

د- التعميمات

لضبط إدارة الصف كدخول الطلبة وخروجهم من الفصل , ومشاركتهم اثناء الدرس ينصح المعلم :
أ) بتعويد الطلاب على عدم دخول الفصل بعده او المشاركة بدون اذنه .

ب) يمنح الطلبة الحرية في الدخول والخروج والمشاركة في الفصل بهدوء .

ج) بوضع مبادئ وقواعد يناقشها مع الطلاب ويلزمهم باتباعها .

د) يترك الأمور تسير على طبيعتها ووقت حدوثها .

من منظور التقويم من اجل التعلم : إذا وجد احد المعلمين ان اداء طلابه في الاختبار منخفض فعليه ان:

أ) يراجع خطط واستراتيجيات التدريس المستخدمة في ضوء نتائج الاختبار .

ب) يسأل الطلبة حول الصعوبات والمشكلات الاجتماعية التي تعترضهم .

ج) يحفز الطلاب لبذل مجهود أكبر في الاختبارات التالية .

د) يعيد الاختبار بعد وضع اسئلة سهلة .

- من اهم خصائص النشاط المدرسي الهادف ان يكون
- أ) مركزاً على الطلبة الاكثر اهتماماً بتنمية قدراتهم .
 - ب) غير محدد , بحيث يحقق أكبر عدد من الاهداف .
 - ج) متنوعاً وملائماً للفروق الفردية بين الطلاب .
 - د) أعلى من قدرات الطلاب ومهاراتهم .

- أثناء الشرح نبهك احد الطلبة الى خطأ وقعت فيه
فما الاجراء الانسب الذي ينبغي ان تتخذه ؟
- أ) احذر الطالب من مقاطعتي .
 - ب) أعدل الخطأ واستكمل شرحي .
 - ج) لا التفت لرأي الطالب وأكمل شرحي .
 - د) اشكره وأعدل الخطأ الذي وقعت فيه ..

اراد معلم ان يتأكد من ثبات اختبار الذي قدمه لطلاب في نهاية الفصل الدراسي الثاني , اي الطرق التالية تنصح به بتطبيقها لمعرفة درجة الثبات؟

أ) حساب متوسط الدرجات للطلاب .

ب) حساب درجة الارتباط بين الفقرات.

ج) اخذ رأي زملاء متخصصين في المادة

من المهم ان تتاح الانشطة الصفية وغير الصفية للطلبة

أ) بجميع مستوياتهم .

ب) المتميزين دراسياً .

ج) المتأخرين دراسياً .

د) الاكثر تعاوناً وانضباطاً .

- من الاساليب العملية الناجحة في توزيع طلبة الصف على برامج النشاط ان يتم توزيعهم وفقاً :
- أ) لخلفياتهم الاجتماعية .
 - ب) لمستوياتهم الدراسية .
 - ج) لميولهم ورغباتهم .
 - د) لأعمارهم .

- الوسيلة التعليمية المناسبة ليكسب الطلاب خبرة حسية في مزاولة مهنة النجارة هي :
- أ) ممارسة مهنة النجارة في ورشة متخصصة .
 - ب) مشاهدة نجار محترف أثناء مزاولة مهنته .
 - ج) استعراض فيلم فيديو عن مهنة النجارة .
 - د) قراءة مهارات المهنة من كتاب مرجعي .

الوسيلة المناسبة لكي يتمكن الطلاب من استخدام كاميرا التصوير الرقمي بمهارة هي ان يقوم المعلم بالتالي:

أ) السماح للطلاب بتشغيل الكاميرا بأنفسهم تحت اشرافه.

ب) إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف على خصائصها بالتجربة .

ج) شرح تعليمات استخدام الكاميرا حسب دليل الاستخدام .

د) تدريبهم على استخدام مجسم شبيه للكاميرا قبل استخدامها .

التفاعل الواعي مع التطورات الحضارية العالمية في ميادين العلوم والثقافة والاداب هو من الاسس الفلسفية للتربية , وهو مرتبط بأساس :

أ) البحث وحفظ الحقوق .

ب) التضامن الاسلامي .

ج) الاصاله والمعاصرة .

د) اللغة والفكر .

من عيوب الاسئلة المقالية :

أ- صعوبة اعدادها

ب- الذاتية ✓

ج- سهولة الغش

د- ارتفاع مستوى التخمين

الفرق بين المنهج والمقرر :

أ- المنهج اعم واشمل من المقرر

ب- المقرر اعم واشمل من المنهج

ج- ليس لهم صلة في بعض

د- المنهج هو المقرر

معنى نيف من الزمان :

أ- مايعادل قرن

ب- مايقارب قرن

ج- مايزيد قرن

د- مايساوي ثلثي قرن

بدأ المعلم درسه بتقسيم مجموعة من الاشكال

الهندسية وطلب تصنيفها وفقاً لخصائصها

المشتركة ، عليه فإن المعلم يساعد طلابه على تعلم :

أ- المفاهيم

ب- الحقائق

ج- المهارات

د- التعميمات

إذا اراد معلم أن يوفر خبرات تعليمية لتنمية مهارات التفكير، فعليه

أن :

أ- يطبق مهارات التفكير امام طلابه

ب- يستخدم استراتيجية خريطة المفاهيم

ج- يبين لهم اهمية التفكير العلمي وكيفية تطبيقه

د- يقيم ورشة عمل لطلابهم يمارسون خلالها التفكير

بعد تقديم المشروع من قبل الطلبة تأتي عملية التقويم التي

تتمثل في قيام المعلم ب :

أ- الاطلاع على ما انجزه الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لهم

ب- الاطلاع على ما انجزه الطلاب ورصد الدرجة التي تناسب

مع الجهد المبذول

ج- جمع المشاريع وتخزينها في غرفة المصادر

د- جمع المشاريع وعرضها على مدير المدرسة ليتم تكريم

أصحاب المشاريع المميزة

- انتقال العقل من قواعد واحكام عامه مسلم بصحتها إلى حكم خاص , يمثل مضمون الطريقه .

1- الاستقصائيه

2- الاستقراءيه

3- التكامليه

4- الاستنتاجيه

الطريقة الاستقصائية مناسبة في تدريس :

أ- المراحل الدراسية المتقدمة كالمتوسط والثانوي

ب- المراحل الدراسية الأولية كالروضة والابتدائي

ج- جميع المراحل الدراسية

د- المراحل الجامعية فقط

التعلم بالاكشاف يعتمد على استخدام المصادر :

1- العقليه (توظيف المهارات العقليه)

2- الفيزيائيه (الامكانيات والتجهيزات المتاحة - الاشياء

الحسيه)

3- العقليه والفيزيائيه .

4- النفسيه (التنبؤ بالحل)

- في مرحلة فحص الفرضيات (الطريقة الاستقصائية) , يقوم
- 1-المعلم بتقديم البيانات اللازمه للطالب لتحديد الفرض الصحيح .
 - 2- المعلم ببيان الفرض الصحيح من خلال الشرح الذي سيقدمه .
 - 3- المتعلم بالحصول على البيانات اللازمه من مصادر مختلفه لتحديد الفرض الصحيح .
 - 4- لا توجد إجابته صحيحه .

الطريقة الاستقصائية تستلزم :

- 1- تدريب الطلبة على بعض المهارات القبليه كالملاحظه وتنظيم المعلومات
- 2- تدريب المعلم على مهارات عرض المعلومات وترتيبها في صورة جداول ورسوم بيانيه
- 3- تدريب المتعلم على سرعة إنجاز المهمه وبنسبة مقبوله من الأخطاء
- 4- لا توجد إجابته صحيحه

- التدريس باللعب وتمثيل الادوار يتلخص في المراحل التاليه

1-كتابة دور المتعلم , قيام المتعلم بأداء الدور

2- إعداد دور المتعلم , تمثيل المتعلم للدور , تقويم ناتج

التعلم

3- تحديد الميول المراد تنميتها , مشاهدة عرض تمثيلي ,

تقويم ناتج التعلم

4-لا توجد إجابته صحيحه

أي من المميزات التالية لا تنطبق على طريقة التدريس باللعب

(تمثيل الادور) :

1-علاج المظاهر الانطوائية لدى الطلاب

2-اكساب الطلاب الطلاقة في الكلام

3- اضافة روح المرح على الموقف التعليمي

4- تحقيق الاهداف المعرفية بصورة فاعله

تتدرج خطوات الاستقصاء وفق التسلسل التالي :

1- الإحساس بالمشكلة , تحديد المشكلة , وضع الفرضيات , فحص الفرضيات , النتيجة , المناقشه .

2- الإحساس بالمشكلة , وضع الفرضيات , تحديد المشكلة , فحص الفرضيات , النتيجة , المناقشه .

3- تحديد المشكلة , الإحساس بالمشكلة , وضع الفرضيات , فحص الفرضيات , النتيجة , المناقشه .

4- لا توجد إجابته صحيحه .

لنجاح العملية الاستقصائية , يجب ان يكون الموقف :

1- مثيراً بالنسبه للطلبه

2- معتاداً بالنسبه للطلبه

3- خيالياً بالنسبه للطلبه

4- لا توجد إجابة صحيحه

- تعتمد الطريقة الاستقصائية في التدريس على الفلسفة البرجماتية (جون ديوي) التي تؤكد على أهمية صياغة التدريس في صورته أنشطة لتحقيق مضمون هذه الفلسفة وهو :

1- التعلم بالمشاهدة

2- التعلم بالاستماع

3- التعلم بالعمل

4- التعلم بالتكرار

تستخدم طريقة الإثارة العشوائية لتدريس :

1- المفاهيم (مثل مفهوم الجذور) .

2- المهارات العملية (مثل خطوات تشغيل الكمبيوتر)

3- حل المشكلات (مثل الامن الغذائي)

4- جميع ما سبق

أي من هذه العبارات لا تنطبق على طريقة الإثارة العشوائية

1- إكساب الطلاب مهارات التواصل

2- إثارة التفكير للطلبة

3- تفعيل دور المتعلم

4- اختصار الوقت لكونها لا تستلزم وقت مفتوح لتحقيق

الهدف

يستخدم المعلم طريقة الاثارة العشوائية لتدريس مفهوم

"الخليه" من خلال اختيار الكلمه العشوائيه "المنزل", ماهو

التسلسل الإجرائي الصحيح لتطبيق هذه الطريقه :

1- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل ,

ربط تلك الخصائص والعلاقات بالخليه , الاستنتاج

2- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل , ,

ربط تلك الخصائص والعلاقات بعضها البعض , الاستنتاج

3- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل ,

مقارنة تلك الخصائص بعضها ببعض , الاستنتاج .

4- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل ,

تحديد الخصائص الغير مرتبطه بمفهوم المنزل , الاستنتاج .

لتفعيل دور التدريس بالمشروع يجب ان يكثر المعلم من :

أ- التدريب والنمذجة والتقليل من التلقين

ب- تقديم المعلومات والتقليل من التدريب والنمذجة

ج- تقديم خبراتة وتجارية ليستفيد منها الطلبة

د- التقييم المعتمد على الحفظ والتقليل من التقييم المعتمد على الاداء

التدريس باللعب:

1- اسلوب جماعي او فردي يعتمد على المعلم

2- سلوك حقيقي في موقف مصطنع

3- موقف مصطنع يركز على تنمية المهارات العقلية ويغفل

الاتجاهات والميول الايجابية

4- جميع الاجابات صحيحة

- في التدريس باللعب , يجب ان تتوفر العناصر التاليه في اللعبه

1- الادوار , القوانين , الاهداف , الطقوس اللغه المعياري .

2- الادوار , عدد اللاعبين , التحدي , الطقوس معاير النجاح .

3- التشويق , السلامه , الطقوس الاهداف .

4- الارتباط بالماده العلميه , المساحه الكافيه , الطقوس , العدد الكافي من اللاعبين

- من عيوب الطريقه الاستنتاجيه :

1- تقلل من تواصل الطالب بالمعلم .

2- تبعد الطلاب عن اكتشاف القواعد العامه بأنفسهم

3- تصلح للاعداد الصغيره من الطلبة

4- جميع الاجابات صحيحه

من مميزات الطريقه الاستنتاجيه :

1- اقتصاديه من حيث الوقت

2- تثبيت المعلومه (القاعد او القانون) لدى المتعلم

3- انها تعود الطالب ليكون متعلماً مستقلاً

4- تنمي جواب متعدده للتفكير كالتفكير الناقد والتركيب

من مميزات الطريقه الاستقرائيه , تعويد المتعلم

1- الاعتماد على نفسه

2- الاعتماد على المعلم كمصدر موثوق به للمعلومه

3- الاعتماد على زملائه

4- جميع الاجابات صحيحه

- الاستقراء هو :

- 1- تتبع الامثله وتفحصها للتعرف على وجوه الشبه والخلاف للتوصل لتحديد القاعده او القانون
- 2- انتقال العقل من الحوادث الجزئيه إلى القواعد والاحكام الكليه التي تنظم الحوادث والحالات .
- 3- تبدأ بتعليم الجزئيات وتنتهي بالكليات .
- 4- جميع الاجابات صحيحه

- في الاكتشاف الموجه يتم :

- 1- إعطاء المتعلم توجيهات تساعد في سير خطوات الاكتشاف
- 2- ترك الحريه للمتعلم في التخطيط وتوجيه سير خطواتها كما يراه مناسباً .
- 3- قيام المعلم بإجراء التجربه أمام الطلاب وإعادة توجيههم لإجراء التجربه وفق الخطوات التي أتبعها
- 4- لا توجد إجابته صحيحه

حضر المعلمون جميعاً"

اعراب جميعاً":

١/ حال

٢/ مفعول به

٣/ نعت

٤/ توكيد

يستخدم الوسيط لوصف البيانات عندما

تريد وصف بيانات

تحتوي مجموعة البيانات قيماً متطرفه

تحتوي مجموعة البيانات قيماً متساويه

لا تحتوي مجموعة البيانات قيماً متطرفه

وفر خالد نصف راتبه شهرياً في عام ١٤٣٤ فإذا اشترى
اثاث بمبلغ ١٢٠٠٠ ريال من المبلغ الذي وفره ، فكم ريالاً
تبقى من راتبه اذا كان راتبه الشهري ٦٠٠٠ ريال :

أ- ٢٠،٠٠٠

ب- ٢٢،٠٠٠

ج- ٢٤،٠٠٠

د- ٢٦،٠٠٠

درج الناس على استعمال : (وضربت اخماس بإسداس) من

أ- اراد الامر كله

ب- احتار في امر ما

ج- اختلف مع غيره

د- ناضل من اجل شيء

- اي الطرق التالية اسرع لسداد ٩٥,٠٠٠ ريال :
- أ- دفعة اولى ٥٠٠٠ وقسط شهري ٣٠٠٠ ريال
- ب- دفعة اولى ٥٠٠٠ وقسط شهري ٢٥٠٠ ريال
- ج- دفعة اولى ٢٥٠٠٠ وقسط شهري ٢٠٠٠ ريال
- د- دفعة اولى ٢٥٠٠٠ وقسط شهري ١٥٠٠ ريال

الطريقة :

$$٩٥٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ٩٠٠٠٠ \text{ نقسمها على } ٣٠٠٠ = ٣٠ \text{ شهر}$$

اختبار مكون من ٤ اسئلة ، تم توزيع الدرجات على الاسئلة بحيث يكون السؤال الاول والثالث نفس الدرجة ، والثاني والرابع نفس الدرجة ، فإذا كانت درجة الاختبار ٧٠ ، فأى الآتي يكون درجات السؤال الاول والثاني :

أ- ١٩ ، ٢٠

ب- ١٨ ، ١٩

ج- ١٧ ، ١٨

د- ١٦ ، ١٧

لأستدلال نوع من انواع التفكير يهدف الى حل المشكلات واتخاذ القرار حلا ذهنيا عن طريق:

أ- الرموز والخبرات السابقة

ب- التفكير

ج- التعميم

د- التجريد

طالب جاب في الاختبار الاول والثاني نفس الدرجة ، ودرجة مشاركته ٩ وصار مجموع درجاته ٤٧ كم درجة الاختبار؟

أ- ١٨

ب- ١٩

ج- ٢٠

الطريقة :

$$٤٧ = ٩ + ٣٨ = ١٩ + ١٩$$

الوسيط للقيم التالية : 9,3,5,8,2 هو :

أ- 3

ب- 4

ج- 5

د- 6

الطريقة :

ترتيب الارقام تصاعديا أو تنازليا

2- 3 -5 -8 -9

رقم 5 هو الوسيط (الوسيط الرقم اللي يجي في الوسط)

القاسم المشترك الاكبر للعددين 28 , 16 هو :

أ- 7

ب- 8

ج- 4

د- 2

الطريقة :

$$16 = 4 \times 4$$

$$28 = 4 \times 7$$

ناتج جمع عدد فردي مع عدد فردي هو :

أ- عدد فردي

ب- صفر

ج- عدد زوجي

د- لاشيء مما ذكر

قانون جمع الأعداد الزوجية و الفردية :

• زوجي + زوجي = زوجي مثال : $12 = 8 + 4$

• زوجي + فردي = فردي مثال : $9 = 5 + 4$

• فردي + فردي = زوجي مثال : $12 = 7 + 5$

إذا كانت القيم 9,17,15,14,18,15,15,19,13,12 تمثل

درجات عشر طلاب فإن المنوال يساوي :

أ- 14

ب- 12

ج- 20

د- 15

المنوال : هو القيمة الأكثر تكرار وفي السؤال رقم (١٥) هو

الرقم المكرر

طالب درجته ٧٥ في مادة الجغرافيا ، ومتوسط درجات الفصل ٧٠ ، ودرجة الانحراف المعياري ٥ ، كم درجته المعيارية ؟

أ- 0,5

ب- 0,5-

ج- 1

د- 1-

٢٤ ربيع الأول، ١٤٣٧، ٨:٠٣ م

الدرجة المعيارية = (الدرجة الخام - المتوسط) / الانحراف المعياري

$$٥ / (٧٠ - ٧٥) =$$

$$٥ / ٥ =$$

$$| ١ =$$

المعلم الذي يهتم بالتركيز على توجيه المتعلم :

أ- المعلم المرشد

ب- المعلم التقليدي

ج- المعلم الميسر

د- المعلم المفوض

المعلم الذي يهتم بإعطاء الطلاب حرية العمل والتصميم :

أ- المعلم المرشد

ب- المعلم التقليدي

ج- المعلم الميسر

د- المعلم المفوض

الشكل الاتي يوضح توزيع الطلاب في المرحلة المتوسطة ،
اذا كان عدد الطلاب ٨٠٠ طالب ، فكم عدد طلاب الصف
الاول المتوسط ؟



- أ- ٢٨٠
- ب- ٣٠٠
- ج- ٣٢٠
- د- ٣٤٠

iPad ١٢:٥٦ ص ٧ يناير، ٢٠١٦ ١٢:٥٦ ص

أول متوسط :
٨٠٠ ضرب ٤٠ قسمة ١٠٠ = ٣٢٠

ثاني متوسط :
٨٠٠ ضرب ٣٠ قسمة ١٠٠ = ٢٤٠

ثالث متوسط :
٨٠٠ ضرب ٣٠ قسمة ١٠٠ = ٢٤٠

نتأكد من عدد الطلاب للجميع الفصول
٨٠٠ = ٢٤٠ + ٢٤٠ + ٣٢٠

السؤال يقول كم عدد طلاب الصف الاول متوسط
عدد الصف الاول متوسط ٣٢٠

ما متوسط درجات الطلاب حصلوا في الاختبار ، الدرجات

: (٧،٨،٧،٩،٩)

أ- ٧

ب- ٧،٥

ج- ٨

د- ٨،٥

٢٦ ربيع الأول، ١٤٣٧، ١٩:١٠ ص

المتوسط = مجموع الدرجات / عددها

$$= \frac{٧+٨+٧+٩+٩}{٥}$$

$$= \frac{٤٠}{٥}$$

$$= ٨$$

ارض مستطيلة طولها ٣٠م وعرضها ٢٠م ، إذا كانت قيمة
المتر المربع ٢٠٠٠ ريال ، فكم ريالاً قيمة الارض ؟

أ- ١٠٠,٠٠٠

ب- ١٢٠,٠٠٠

ج- ٦٠٠,٠٠٠

د- ١,٢٠٠,٠٠٠

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$٢٠ \times ٣٠ =$$

$$= ٦٠٠ \text{ متر مربع}$$

قيمة الارض = قيمة المتري المربع × مساحة الارض

$$= ٦٠٠ \times ٢٠٠٠$$

$$= ١٢٠٠,٠٠٠ \text{ ريال}$$

طالب يعرف إن الماء في كوب كبير هو نفس كمية الماء في كوب عريض ، على ماذا يدل :

أ- الاحتفاظ

ب- الموازنة

برنامج يستخدم لمعالجة النصوص وتسجيل الدرجات بشكل غير رسمي :

أ- اليوربوينت

ب- الناشر

ج- الورد

د- الأكل

من أسباب صعوبات التعلم :

أ- اضطرابات نفسية

ب- اقتصادية

ج- عاقبة فكرية

استخرجي الممزة التي كتبت خطأ :

أ- مكتبة الإستقبال مميز

ب- اسمي محمد

طالب عمل سلوك غير مرغوب لأول مرة ، ما الاجراء المناسب:

أ- الكلمة لهاله

ب- الكلمة قدام الطلاب

ج- اتكلم بشكل عام

يظهر النمو في مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة :

أ- تعلم المهارات الأساسية في القراءة والكتابة

ب- يفضل الطفل البقاء مع والديه بعيد عن الرفاق

ج- يتمكن من تحديد الميول الدراسية

استبداد مأخوذة من الفعل :

أ- باد

ب- بد

ج- استبد ✓

د- ابد د

منهج غير منظم يؤثر في سلوكيات الطالب من خلال التي يعيشها أو المؤثرات الخارجية الأخرى ويسهم في تنمية الاتجاهات والقيم التي قد تتفق أو تتعارض مع المنهج المدرسي

هو :

أ- الخفي ✓

ب- إثرائي

ج- متعدد

د- محوري

معلم لغة انجليزية طلب من طلابه انهم يعطوا مرادفات لكلمة

هذا يقىس :

أ- الطلاقة ✓

ب- المرونة

ج- الأمانة

من العوامل التي تؤثر على النمو الانساني ويصعب التحكم
بها :

- أ- العوامل الوراثية ✓
- ب- العوامل البيئية
- ج- التغذية
- د- جميع ما سبق

عندما يستخدم معلم العلوم الصحيفة الحائطية وسيلة
للإيضاح فان عليه ان يعلقها ؟
أ- في بداية الحصة

ب- عندما يحصل في الشرح الى الموضوع المراد إيضاحه

ج- بعد ان يفرغ من شرح الفكرة

د- في اي وقت من الحصة

أعلى مراحل النمو عند الطفل بالنسبة لتقسيم بياجيه هي

أ) مرحلة العمليات المجردة

ب) التفكير الحسي الحركي

ج) مرحلة التفكير الوراثةي

د) مرحلة الشعور بالهوية

اعتمدت طريقة بياجيه عند دراسته للأطفال على :

أ- تاريخ الحالة .

ب- التحليل النفسي .

ج- المنهج الإكلينيكي .

د- كل ما سبق .

اي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن
للتعلم المفيد للتلاميذ ؟

التركيز على الواجبات المنزلية

تسلسل موضوعات المنهج

التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية
حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي

حضر المعلمون جميعاً"

اعراب جميعاً":

١/ حال

٢/ مفعول به

٣/ نعت

٤/ توكيد

العالم الذي ركز على عامل الاكتساب من خلال اللغة هو:

(أ) بياجيه

(ب) فيجوتسكي

(ج) برونر

(د) بلوم

واحدة مما يلي هي من مراحل النمو المعرفي عند برونر :

(أ) مرحلة العمليات المادية

(ب) مرحلة الاستراتيجيات

(ج) مرحلة التمثيل العملي

(د) مرحلة الثقة مقابل عدم الثقة

تركز إحدى النظريات التالية على تنظيم العوامل العقلية
المتنوعة في منظومة معينة :

أ- نظرية بياجيه .

ب- نظرية ثيرستون .

ج- نظرية جيلفورد .

د- نظرية جاردنر .

صاغ المعلم الهدف الآتي " أن يقرأ الطالب النص الأدبي
قراءه جيده " : (يظهر من صيغة الهدف أنه يحتاج إلى
إضافة عنصر مهم هو) :

أ) معيار الأداء المقبول

ب) عنوان النص الأدبي

ج) طريقة تدريس الهدف

د) الفعل الذي يحدد نوع الأداء

تؤكد نظرية بياجيه على :

أ- دراسة طبيعة المعرفة وأصولها .

ب- أن الأسس اللغوية ليست متعلمة بل هي فطرية .

ج- أهمية التأثير الاجتماعي في النمو .

د- السياق الاجتماعي في الدرجة الأولى .

مراحل التفكير عند الإنسان وفقاً لبياجيه تسمى :

(أ) السكيما

(ب) الأيقونية

(ج) الحس حركية

(د) النسبي

من مميزات التعليم المبرمج :

أ- مراعاة الفروق الفردية

ب- مناسبة للأعداد الصغيرة من الطلبة

ج- التفاعل بين الطالب والمعلم

د- جميع الإجابات صحيح

التعليم المبرمج هو أحد أساليب التعلم :

أ- الجماعي

ب- الفردي

ج- الفردي والجماعي

د- الغير مصنّفه

أي من الموضوعات التالية لا يمكن تدريسه بطريقة المشروع

أ- الأمانة

ب- النظافة

ج- السلامة المرورية

د- التلوث الهوائي

يستخدم الوسيط لوصف البيانات عندما
تريد وصف بيانات

تحتوي مجموعة البيانات قيماً متطرفه

تحتوي مجموعة البيانات قيماً متساويه

لا تحتوي مجموعة البيانات قيماً متطرفه

في التعليم التعاوني سيكون التقييم وفق التالي :

أ-تقييم المجموعة بصورة مشتركة

ب- يقيم كل فرد من أفراد المجموعة

ج- تقييم المجموعة بصورة مشتركة ويقيم الفرد بصورة منفردة

، ويكون التقييم النهائي هو متوسط التقييمين

د- يمكن للمعلم اختيار الصيغة التي يراها مناسبة من

الخيارات السابقة ، لذا فجميع الإجابات السابقة صحيحة

في التعليم التعاوني يتعلم الطلاب حزمة من المهارات

الاجتماعية أي من هذه الحزم تعكس ما سيتعلمه الطلاب من

مهارات اجتماعية :

أ-الثبات على الرأي ، الالتزام

ب- القيادة ، المحاباة

ج- القيادة ، اتخاذ القرار ، إدارة الصراع

د- جميع الاجابات صحيحه

صورة ذهنية ترتبط بأسم محددة بمجموعة من الخصائص ،
هذا تمثيل يعرف :

أ- المفهوم .

ب- الحقيقة .

ج- المسلمة .

د- المبدأ

يستند التعليم المبرمج على نظرية علم النفس التالية

أ- السلوكية

ب- البنائية .

ج- الجشطلتية .

د- جميع الإجابات صحيحة

أي من هذه العبارات لا تنطبق على طريقة الإثارة العشوائيه

1- إكساب الطلاب مهارات التواصل

2- إثارة التفكير للطلبه

3- تفعيل دور المتعلم

4- اختصار الوقت لكونها لا تستلزم وقت مفتوح لتحقيق

الهدف

- تعتمد الطريقة الاستقصائية في التدريس على الفلسفه

البرجماتيه (جون ديوي) التي تؤكد على اهمية صياغة

التدريس في صوره أنشطه لتحقيق مضمون هذه الفلسفه

وهو :

1- التعلم بالمشاهده

2- التعلم بالاستماع

3- التعلم بالعمل

4- التعلم بالتكرار

تستخدم طريقة الإثارة العشوائية لتدريس :

- ١- المفاهيم (مثل مفهوم الجذور) .
- 2- المهارات العمليه (مثل خطوات تشغيل الكمبيوتر)
- 3- حل المشكلات (مثل الامن الغذائي)
- 4- جميع ما سبق

تتدرج خطوات الاستقصاء وفق التسلسل التالي :

- 1- الإحساس بالمشكله , تحديد المشكله , وضع الفرضيات , فحص الفرضيات , النتيجة , المناقشه .
- 2- الإحساس بالمشكله , وضع الفرضيات , تحديد المشكله , فحص الفرضيات , النتيجة , المناقشه .
- 3- تحديد المشكله , الإحساس بالمشكله , وضع الفرضيات , فحص الفرضيات , النتيجة , المناقشه .
- 4- لا توجد إجابته صحيحه .

من مميزات الطريقه الاستنتاجيه :

- 1- اقتصاديه من حيث الوقت
- 2- تثبيت المعلومه (القاعد او القانون) لدى المتعلم
- 3- انها تعود الطالب ليكون متعلماً مستقلاً
- 4- تنمي جواب متعدده للتفكير كالتفكير الناقد والتركيب

التدريس باللعب:

- 1- اسلوب جماعي او فردي يعتمد على المعلم
- 2- سلوك حقيقي في موقف مصطنع
- 3- موقف مصطنع يركز على تنمية المهارات العقلية ويغفل الاتجاهات والميول الايجابيه
- 4- جميع الاجابات صحيحه

لتفعيل دور التدريس بالمشروع يجب ان يكثر المعلم من :

أ- التدريب والنمذجة والتقليل من التلقين

ب- تقديم المعلومات والتقليل من التدريب والنمذجة

ج- تقديم خبرات وتجربة ليستفيد منها الطلبة

د- التقييم المعتمد على الحفظ والتقليل من التقييم المعتمد

على الاداء

يستخدم المعلم طريقة الاثارة العشوائيه لتدريس مفهوم "الخليه" من خلال اختيار الكلمه العشوائيه "المنزل", ماهو

التسلسل الإجرائي الصحيح لتطبيق هذه الطريقه :

1- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل ,

ربط تلك الخصائص والعلاقات بالخليه , الاستنتاج

٢- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل , ,

ربط تلك الخصائص والعلاقات بعضها البعض , الاستنتاج

3- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل ,

مقارنة تلك الخصائص بعضها ببعض , الاستنتاج .

4- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل ,

تحديد الخصائص الغير مرتبطه بمفهوم المنزل , الاستنتاج .

من مميزات الطريقتين الاستقرائية ، تعويد المتعلم

1- الاعتماد على نفسه

2- الاعتماد على المعلم كمصدر موثوق به للمعلومة

3- الاعتماد على زملائه

4- جميع الاجابات صحيحة

- الاستقراء هو :

1- تتبع الامثله وتفحصها للتعرف على وجوه الشبه والخلاف

للتوصل لتحديد القاعده او القانون

2- انتقال العقل من الحوادث الجزئيه إلى القواعد والاحكام

الكليه التي تنظم الحوادث والحالات .

3- تبدأ بتعليم الجزئيات وتنتهي بالكليات .

4- جميع الاجابات صحيحة

- من عيوب الطريقه الاستنتاجيه :

1- تقلل من تواصل الطالب بالمعلم .

2- تبعد الطلاب عن اكتشاف القواعد العامه بأنفسهم

3- تصلح للاعداد الصغيره من الطلبة

4- جميع الاجابات صحيحه

- في التدريس باللعب , يجب ان تتوفر العناصر التاليه في اللعبه

1- الادوار , القوانين , الاهداف , الطقوس اللغه المعيار .

2- الادوار , عدد اللاعبين , التحدي , الطقوس معايير النجاح .

3- التشويق , السلامه , الطقوس الاهداف .

4- الارتباط بالماده العلميه , المساحه الكافيه , الطقوس , العدد الكافي من اللاعبين

- انتقال العقل من قواعد واحكام عامه مسلم بصحتها إلى حكم خاص , يمثل مضمون الطريقه .

1- الاستقصائيه

2- الاستقرائيه

3- التكاملية

4- الاستنتاجيه

أي من المميزات التالية لا تنطبق على طريقة التدريس باللعب
(تمثيل الادور) :

- 1- علاج المظاهر الانطوائية لدى الطلاب
- 2- اكساب الطلاب الطلاقة في الكلام
- 3- اضافة روح المرح على الموقف التعليمي
- 4- تحقيق الاهداف المعرفية بصورة فاعله

الطريقه الاستقصائية تستلزم :

- 1- تدريب الطلبة على بعض المهارات القبليه كالملاحظه وتنظيم المعلومات
- 2- تدريب المعلم على مهارات عرض المعلومات وترتيبها في صورة جداول ورسوم بيانيه
- 3- تدريب المتعلم على سرعة إنجاز المهمة وبنسبة مقبوله من الأخطاء
- 4- لا توجد إجاله صحيحه

- في مرحلة فحص الفرضيات (الطريقه الاستقصائيه) , يقوم
١-المعلم بتقديم البيانات اللازمه للطالب لتحديد الفرض
الصحيح .

2- المعلم ببيان الفرض الصحيح من خلال الشرح الذي
سيقدمه .

3- المتعلم بالحصول على البيانات اللازمه من مصادر
مختلفه لتحديد الفرض الصحيح .

4- لا توجد إجابته صحيحه .

التعلم بالاكتشاف يعتمد على استخدام المصادر :

1- العقليه (توظيف المهارات العقليه)

2-الفيزيائيه (الامكانيات والتجهيزات المتاحه - الاشياء
الحسيه)

3-العقلية والفيزيائيه .

4- النفسيه (التنبؤ بالحل)

إذا كان الهدف هو معرفة نسبة الرسوب والتسرب لدى طلاب
الجامعة فهذا الهدف هو:

أ- الوصف

ب- التفسير

ج- التنبؤ

د- التحكم

نجح الطلاب عدا طالبا"

تعرب عدا:

١/ حال

٢/ فعل استثناء مبني ✓

٣/ فعل ماضي مبني على فتحة مقدرة

٤/ خبر مؤخر

حدد الكلمة المنفصلة في المعنى مما يلي:

١/ تمجيد

٢/ تبجيل

٣/ اعتبار

٤/ احتقار ✓

عندما يبدأ المعلم بسؤال يتطلب معلومات جديدة من المعلومات ولكنها مبنية على ما سبق تعلمه فهو بذلك يتبع

مبادئ نظرية :

أ- السلوكية

ب- البرجمانية

ج- البنائية

د- الكلية

لنجاح العملية الاستقصائية , يجب ان يكون الموقف :

1- مثيراً بالنسبة للطلبة

2- معتاداً بالنسبة للطلبة

3- خيالياً بالنسبة للطلبة

4- لا توجد إجابة صحيحة

اي البدائل التاليه لايعدمن عيوب للمنهج القديم
أ/عدم مراعاة الفروق الفرديه

ب/إهمال ماده العلميه والتركيز على الانشطه

ج/اهمال حاجات وميول ورغبات المتعلمين

د/تضخم المقررات الدراسيه

افضل طريقه لتعلم النمط البصري؟

1، مناقشات جماعيه

2 المحاكاه والأنشطه

3 تفاعل من خلال اللعب مع المجموعه

4 جميع ما سبق

إرسال بحث مكتوب بالحاسب عبر البريد الإلكتروني:

أ-لا بد من تحويله إلى صفحه (HTML) .

ب-يمكن إرساله كمرفق (Attachment).

ج-لا بد من إعادة كتابته بواسطة برنامج البريد الإلكتروني.

د-يمكن إرساله لكن لا بد من تحويله إلى صورة .

اقل الاساليب فعالية في ربط مفاهيم المادة الدراسية مع مفاهيم وافكار المواد الدراسية الاخرى :

أ- اسلوب حل المشكلات

ب- المناقشة المفتوحة

ج-الاكتشاف الموجه

د- طريقة الالقاء

يمكن أن توظف التقنيات الحديثة في اكتشاف اخطاء

الطلاب في التلاوة عن طريق :

أ- الاستماع الى قارئ متقن

ب- تسجيل قراءة جماعية للطلاب

ج-تسجيل قراءة المعلم واسماعها للطلاب

د-تسجيل الطالب لقراءة نفسه ثم عرضها على المعلم

من انسب الاستراتيجيات الملائمة لتدريس القيم وتكوين
الاتجاهات لدى المتعلمين في المرحلة الثانوية والتي تتطلب
قدراً عالياً من التفكير المجرد :

أ- العصف الذهني

ب- المناقشة والحوار

ج- المحاكمة العقلية

د- الاستجابة الموضحة

- للتقريب بين تفريد التعلم والصفوف الاعتيادية يجب الاتجاه
نحو :

أ - المدارس اللاصفية

ب - تكوين المجموعات

ج - المجموعات والرزم التعليمية

د- التعليم الاتقانى

- جميع ما يلي من أشكال تنظيم جلوس التلاميذ ما عدا

أ - الصفوف المتوازية

ب- المجموعات

ج - شكل مستطيل ناقص ضلع

د - مراكز تعلم

- تكوين علاقات بين المعلم وتلاميذه تندرج ضمن الاتصال

أ - السلوكي

ب- التربوي

ج - السيكولوجي

د - الاجتماعي

أي من استراتيجيات التعلم والتعليم التالية تعتمد على
التفاعل وجهاً لوجه بين المعلم والطلاب :

أ- المحاضرة

ب- التعلم بالاكْتشاف

ج- التعلم التعاوني

د- المناقشة

كلمتي الدنيا والآخرة بينهما :

أ- تضاد لغوي ✓

ب- ترادف

– التركيز على التغيير في البيئة والظروف المحيطة بمثيراتها
المختلفة

أ – النظرية المعرفية

ب – النظرية السلوكية

ج – النظرية الإنسانية

د – النظرية السلوكية الاجتماعية

– كف المعلم عن الاهتمام بشكل مقصود بالطالب الذي كان
جيذا يعد :

أ – عقاب سلبي

ب – تعزيز سلبي

ج – عقاب ايجابي

د – تعزيز ايجابي

- توفير فرص تعلم لكل طالب وفق سرعتة وقدراته الخاصة

هو تعليم :

أ - مفرد

ب - توحيدي

ج - فريقي

د - لاشيء مما ذكر

يحق للمعلم أن يستخدم جميع طرق العقاب الا
واحدة :

أ- التوبيخ اللفظي

ب- خصم الدرجات

ج- الحرمان من الامتيازات

د- كتابة تعهد على الطالب

لجدول المواصفات بعدان هما :

(أ) تقديرات ومعايير .

(ب) أهداف وأنشطة .

(ج) احتياجات المعلم والمتعلم .

(د) أهداف ومحتوى

الاختبارات التي تغطي المادة ومحتواها بشمولية :

أ- الموضوعية

ب- المقالية

ج- الادائية

(ارجو أن يكون لدى كل معلم ...)

ماالجمع الصحيح لكلمة (ارجو ، معلم):

أ- نرجوا ، معلموا

ب- نرجوا ، معلمو

ج- نرجو ، معلموا

د- نرجو ، معلمو ✓

من جوانب تنمية المعلم مهارياً ماعدا :

أ- المشاركة في مؤتمر محلي

ب- المشاركة في مؤتمر ادبي

ج- تدريس مادة تخصصه

د- المشاركة في مجلس المدرسة

افضل طريقة تستخدم لتمثيل القيم الاجتماعية:

أ- المحاضرة

ب- المناقشة

ج- الحوارية

د- تمثيل الادوار

جميع ما يأتي من طريقة الاهداف الوجدانية ماعدا

واحدة :

أ- التنظيم

ب- التركيب

ج- الاستقبال

د- الاستجابة

مشاركة المعلم مع لجنة تحليل المحتوى يعبر عن :

أ- نموه المهني

ب- نموه الاخلاقي

ج- نموه الثقافي

د- العمل التطوعي

عند التخطيط لتعلم مهارات معقدة فإن المعلم يراعي
أن يتدرب المتعلم على ممارستها بصورة :

أ- مركبة

ب- مجزئة

ج- عشوائية

د- مركزة

شرح مفهوم كليات ثم جزئيات تعتبر :

أ- اشتراط اجرائي

ب- اشتراط كلاسيكي

ج- ارتباط

د- استبصار

البرامج الاثرائية تقدم لفئات :

أ- صعوبات التعلم

ب- التخلف العقلي

ج- التوحد

د- التفوق

الاجوبة بمجهودي بالتعاون مع المتابعين

بالتوفيق للجميع

@um__0

أم عموري