|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
|  | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الطهارة والنظافة** | **أن توضح التلميذة على مفهوم الطهارة****أن تذكر التلميذة حكم الطهارة** | **- التحدث****- التحدث والاستماع** | **معرفه حكم الطهارة****التفريق بين الاستنجاء والاستجمار****معرفه ان الوضوء وإزاله النجاسة من الطهارة التي أمرنا الله بها** | **- جهاز العرض****- كتاب الطالب****-كتاب النشاط****- أخرى** | **□تمثيل****□الأدوار****□ قل شيئا****□التعلم التعاوني****□الرؤوس المرقمة****□ أخرى** | **بنائي****تشخيصي****ختامي** | **ملاحظة****أداء عملي****اختبار شفهي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
|  | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الوضوء** | * **أن تذكر التلميذة صفة الوضوء**
* **أن تطبق التلميذة الوضوء تطبيقا صحيحا**
* **أن تحفظ التلميذة ذكر الانتهاء من الوضوء**
* **أن ترتب التلميذة أعضاء الوضوء ترتيبا صحيحا**
* **أن تجتنب التلميذة الوقوع في أخطاء الوضوء**
 | **الترتيب****تطبيق عملي****حركي** | **ذكر صفة الوضوء وتطبيقها تطبيقا صحيحا****حفظ الدعاء الوارد بعد الانتهاء من الوضوء** | **- جهاز العرض****- كتاب الطالب****-كتاب النشاط****- لوحه تعليميه****- أخرى** | **- تمثيل الأدوار****اللوحات****أخرى** | **بنائي****تشخيصي****ختامي** | **ملاحظة****الأداء****كتاب النشاط** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
|  | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الصلوات المفروضة** | * **أن توضح التلميذة أهمية الصلاة**
* **أن تعدد التلميذة الصوات المفروضة في اليوم والليلة**
* **أن تحدد التلميذة عدد ركعات كل صلاة**
* **أن تحافظ التلميذة على الصلوات المفروضة عليها**
 | **توضح التلميذة على الصلوات المفروضة****في اليوم والليلة** | **معرفة مكانة الصلاة في الإسلام****ذكر الصلوات المفروضة وعدد ركعات كل صلاة** | **- جهاز العرض****- كتاب الطالب****-كتاب النشاط****- أخرى** | **□ تمثيل الأدوار****□ قل شيئا****□الرؤوس المرقمة****□ أخرى** | **بنائي****تشخيصي****ختامي** | **ملاحظة الأداء****كتاب النشاط** |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
|  | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **صفة الصلاة****الدرس****( )** | * **أن تذكر التلميذة صفة الصلاة**
* **أن تطبق التلميذة الصلاة تطبيقا صحيحا**
* **أن تحفظ ما يقال بالصلاة من أذكار**
 | **الترتيب****تطبيق عملي****حركي** | **ذكر صفة الصلاة وتطبيقها تطبيقا صحيحا****حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والسجود والجلسة بين السجدتين****والجلوس للتشهد الأول والأخير** | **□جهاز العرض****□كتاب الطالب****□كتاب النشاط****□- لوحة تعليمية****- أخرى** | **□- تمثيل الأدوار****□اللوحات****□ التعلم التعاوني****□ الرؤوس المرقمة****أ خرى** | **بنائي****تشخيصي****ختامي** | **الملاحظة****الأداء****ورقة عمل****كتاب النشاط** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
|  | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **مبطلات الصلاة** | * **أن تعرف التلميذة مبطلات الصلاة**
* **أن تعدد التلميذة مبطلات الصلاة**
* **أن تتجنب الوقوع في مبطلات الصلاة**
 | **تعرف مبطلات الصلاة****تحذر من الوقوع في مبطلات** | **معرفه مبطلات الصلاة** | **جهاز العرض****كتاب التلميذة****كتاب النشاط****وسائط سمعية****أخرى ..** | **□ تمثيل****الأدوار****□ التعلم باللعب****□ اللوحات****□ الكرسي الساخن****□البطاقات المروحية** | **بنائي****تشخيصي****ختامي** | **ملاحظة الأداء****ورقة عمل****كتاب النشاط** |