



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

# ألعاب منظمة لمعلمة الروضة

دورة اللعبة المنظمة إعداد الأستاذة أروى المعبري



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

---

إعداد الأستاذة / أروى حسن المعبري

# طرق التواصل مع المدربة :

---

- البريد الإلكتروني: a\_d\_e28@hotmail.com

- الجوال : ٠٥٠٧٠٧٢٣٨٠

- سناب شات : arwa.hasan282



# أولاً : ألعاب الإنتقال

- اسم اللعبة : فتش عن رفيقك
- عدد المشاركين : ١٠ (عدد زوجي)

---

- المواد المطلوبة : لا شيء
- طريقة اللعب : ١/ينتظم كل خمسة أطفال في حلقة مشكلين حلقتين
- ٢/ يحدد كل طفل في الحلقة الأولى رفيق له في الحلقة الثانية
- ٣/ تدور كل حلقة بعكس اتجاه الأخرى
- ٤/ عندما تقول المعلمة (قف) تتوقف الحلقتان عن الدوران و يمسك كل طفل بيد رفيقه و يجلس على الأرض



- اسم اللعبة : سباق الركض بالبالونات
- عدد المشاركين : طفلين
- المواد المطلوبة : ٢ بالونة
- طريقة اللعب : ١ / تقوم المعلمة بوضع البالون المنفوخ بين ركبتي المشاركين بعد أن يقفا على خط البداية
- ٢ / بعد إشارة البدء ينطلق اللاعبان قفزاً بشرط عدم سقوط البالون و أخذ الحذر من أن ينفجر البالون
- ٣ / من يصل لخط النهاية و بالونته سليمة هو الفائز
- ملاحظة / عند سقوط البالون يرجع المشارك إلى خط البداية

- اسم اللعبة / لمسة البالونة
- عدد المشاركين / جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة / بالونات بعدد أطفال الفصل
- طريقة اللعب / ١ / تنثر المعلمة بالونات في أرض الملعب
- ٢ / تطلب المعلمة من جميع الأطفال الإنتشار في الملعب على أن يأخذ كل طفل بالونة واحده
- ٣ / يسارع كل طفل بلمس آخر بالالونه و الذي عليه أن يجلس بمجرد أن تلمسه البالونه
- ٤ / الفائز هو الطفل الذي لا يتمكن أن يلمسه أحد بالالون



# ثانيًا : ألعاب تركيز وتحكم و سيطرة

- اسم اللعبة : تغير السين شين و العكس
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة : لا شيء
- طريقة اللعبة : ١/ تجلس المعلمة مع الأطفال على شكل حلقة
- ٢/ تطلب من الأطفال أن يعدوا من واحد إلى عدد تختاره حسب مستواهم
- ٣/ بشرط أن يغيروا كل حرف سين إلى شين و العكس



- اسم اللعبة : عكس الحركة
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة : لا شيء
- طريقة اللعب : ١ / يقف جميع الأطفال بجانب بعضهم البعض أمام المعلمة
- ٢ / تطلب المعلمة من الأطفال أن يعكسوا حركاتها فإن تقدمت للأمام تراجعوا للخلف و إن رفعت يدها للأعلى خفضوا أيديهم و إن التفتت يمين التفتوا يسار

- اسم اللعبة : الملك النائم
- عدد المشاركين : ٣ أطفال
- المواد المطلوبة : ٣ كراسي
- طريقة اللعب : ١ / يجلس أحد الأطفال على كرسي مؤدياً دور الملك النائم
- ٢ / يضع الملك على يمينه و يساره كرسيين فارغين
- ٣ / يحاول الطفلين الآخرين الوصول إلى الكرسيين مشياً على رؤوس الأصابع طالما الملك نائم
- ٤ / التوقف عن أي حركة بمجرد استيقاظ الملك

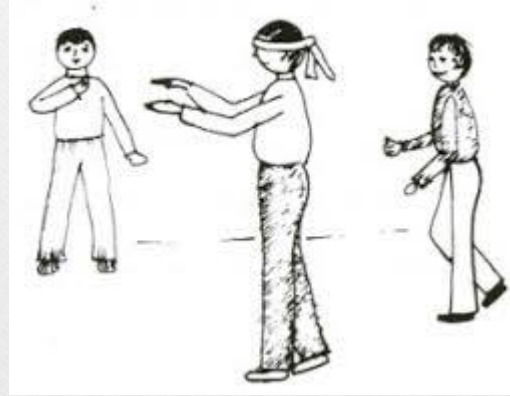


- اسم اللعبة : سريع بطيء
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة : لا شيء
- طريقة اللعب : ١ / يقف أطفال الفصل بجانب بعضهم البعض أمام المعلمة
- ٢ / تطلب المعلمة من الأطفال أن ينتقلوا من نقطة البداية إلى نقطة النهاية بحيث يمشون بسرعة عندما تقول سريع و ببطء عندما تقول بطيء

- اسم اللعبة : دوران يمين دوران يسار
- عدد المشاركين : ٣ أطفال
- المواد المطلوبة : كرة
- طريقة اللعب : ١ / تطلب المعلمة من المشاركين الوقوف على خط واحد وتضع على بعد ١٠ أمتار منهم كرة
- ٢ / تطلب منهم بعد سماع إشارة البدء الدوران خمس دورات باتجاه اليمين ثم خمس دورات باتجاه اليسار
- ٣ / ثم ينطلقوا باتجاه الكرة
- ٤ / من يصل للكرة أولاً هو الفائز



# ثالثًا : ألعاب لتنمية حاسة الإبصار



- اسم اللعبة : ما الشيء الذي اختفى ؟
- عدد المشاركين : طفل واحد
- المواد المطلوبة : عصابة لتغطية العينين ، مواد متنوعة
- طريقة اللعب : ١ / تتيح المعلمة للطفل فرصة تأمل و حفظ المواد المعروضة
- ٢ / تعصب عيني الطفل و تبعد شيء من المواد الموجودة
- ٣ / يسمى الطفل المواد التي تمت إزالتها بعد إزالة العصابة عن عينيه



- اسم اللعبة : ما الشيء الغريب في المجموعة؟
- عدد المشاركين : طفل واحد
- المواد المطلوبة : عصابة لتغطية العينين ، مواد متنوعة
- طريقة اللعب : ١ / تتيح المعلمة للطفل فرصة تأمل و حفظ المواد المعروضة و تسميتها
- ٢ / تعصب عيني الطفل و تضيف شيء إلى المواد الموجودة
- ٣ / يسمى الطفل المواد التي تمت إضافتها بعد إزالة العصابة عن عينيه

- اسم اللعبة : الرسم المضحك
- عدد المشاركين : طفل واحد
- المواد المطلوبة : عصبة للعينين ، سبورة ، أقلام
- طريقة اللعب : ١/ تعصب المعلمة عيني الطفل
- ٢/ تطلب منه أن يرسم على السبورة بيت و بجانبه سيارة ثم طريق و أشجار و شمس
- ٣/ بعد إزالة العصابة عن عينيه يتأمل ما رسمه و يستشعر نعمة الإبصار
- اللعبة مناسبة أيضاً لدرس حاسة البصر و تناسب في الأسبوع التمهيدي



اسم اللعبة : ابحث عن الصورة

عدد المشاركين : طفل واحد

المواد المطلوبة : قصة

طريقة اللعب : ١ / تختار المعلمة إحدى صفحات القصص و تصف ما تشاهده  
بها للطفل

٢ / تغلق القصة و تطلب من الطفل البحث عن الصفحة التي و صفتها له في  
القصة

- اسم اللعبة : دقة الملاحظة
- عدد المشاركين : طفلين أو أكثر
- المواد المطلوبة : لا شيء
- طريقة اللعب : ١/ تعصب المعلمة من القائد أن ينظر إلى الطفلين الآخرين لمدة دقيقة
- ٢/ ثم يدير لهم ظهره و تبدأ المعلمة بسؤاله عن الأشياء التي يرتديانها الطفلين
- ٣/ تسأل المعلمة خمسة أسئلة فإن أجاب عن ثلاثة تعدى مرحلة الخطر
- اللعبة مناسبة أيضاً لدرس حاسة البصر و تناسب في الأسبوع التمهيدي



# ألعاب لتنمية حاسة السمع :

---



- اسم اللعبة : الكلمة الغريبة
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة : لا شيء
- طريقة اللعب : ١/ تجري المعلمة اللعبة مع كل طفل على حدا
- ٢/ تسرد كلمات بينها قاسم مشترك مثل : (أسماء الفواكه ، أيام الأسبوع) ثم تدخل بينها كلمة غريبة
- ٣/ على الطفل اكتشاف الكلمة الغريبة بين المجموعة



- اسم اللعبة : الديك الصغير كوكو
- عدد المشاركين : طفلين

---

- المواد المطلوبة : غطاء قماشي كبير
- طريقة اللعب : ١/ تخرج المعلمة أحد الطفلين من الفصل
- ٢/ تقوم بتغطية الطفل الآخر
- ٣/ عندما يدخل الطفل الأول تطلب من الطفل الآخر أن يردد كلمة (كوكو)
- على الطفل الأول أن يسمي صاحب الصوت

- اسم اللعبة : الكرة والأرقام
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة : كرة ، بطاقات أرقام
- طريقة اللعب : ١ / تقسم المعلمة الأطفال إلى قسمين متساويين في العدد وتضع على كل طفل من الفريق الأول رقم يقابله نفس الرقم لطفل آخر في الفريق الثاني
- ٢ / يقف كل قسم قبالة القسم الآخر ثم تضع في منتصف المسافة بينهم كرة
- ٣ / يتسابق كل طفلين يحملان الرقم نفسه على حمل الكرة عند مناداة المعلمة على الرقم الخاص بهما
- ملاحظة / تفيد هذه اللعبة في مراجعة الأرقام و الحروف



- اسم اللعبة : لائحة التسوق
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة : لا شيء
- طريقة اللعب : ١ / تجلس الأطفال مع المعلمة على شكل حلقة
- ٢ / تبدأ اللعبة بقولها : ذهبت للسوق واشترت .....  
٣ / و ينتقل الدور للطفل الذي بجوار المعلمة
- ٤ / الطفل الذي يكر شيئاً مما قاله زملائه يخرج من اللعبة

# ألعاب لتنمية حاسة اللمس

---





- اسم اللعبة : من أكون
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة : عصابة لتغطية العينين
- طريقة اللعب : تعصب المعلمة عيني أحد الأطفال ثم تطلب منه التعرف على طفل آخر في الفصل من خلال لمسها فقط
- مناسبة لوحدة الأصدقاء

- اسم اللعبة : المسني و أعر فني
- عدد المشاركين : طفلين
- المواد المطلوبة : عصابتين لتغطية العينين ، مكعبات ، اسطوانات
- طريقة اللعب : ١/ تعصب المعلمة عيني كل طفل
- ٢/ تنتثر مجموعة المكعبات و الاسطوانات في الأرض
- ٣/ تطلب من كل طفل جمع نوع واحد فقط من الأدوات من خلال تمييزه لها باللمس فقط
- ٤/ الفائز من يجمع أكبر عدد من أدوات مجموعته



# ألعاب متعلقة بالوحدات

# وحدة الملابس





- اسم اللعبة : مشابك الغسيل
- عدد المشاركين : ٣ أطفال

---

- المواد المطلوبة : مشابك غسيل
- طريقة اللعب : ١/ بعد سماع إشارة البدء يتسابق الأطفال في وضع أكبر عدد من مشابك الغسيل على شعرهم وملابسهم
- ٢/ الفائز من وضع أكبر عدد من المشابك

- اسم اللعبة : من يرتدي أولاً
- عدد المشاركين : طفلين
- المواد المطلوبة : قطع ملابس متعددة ومتنوعة
- طريقة اللعب : ١ / تضع المعلمة قطع الملابس في كومة أمام الأطفال
- ٢ / بعد إشارة البدء تطلب منهما لبس أكثر عدد ممكن من قطع الملابس
- ٣ / يفوز من يرتدي أكثر عدد ممكن من الملابس



# وحدة الماء



- اسم اللعبة : مصادر المياه
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة : لا شيء
- طريقة اللعب : ١ / تطلب المعلمة من الأطفال أن يتخيلوا أنفسهم مصادر للمياه (بحر ، نهر ، بئر ، مطر)
- ٢ / عندما تقول لهم بحر ينتشر الأطفال في الملعب باعتبار أن البحر واسع ، و عندما تقول لهم نهر يسيروا بشكل خط مستقيم كالطابور ، عندما تقول لهم بئر يلتصقوا ببعض ، عندما تقول لهم مطر يقفوا في أماكنهم



- اسم اللعبة : الإسفنجة المبلولة
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل

---

- المواد المطلوبة : قطعتي إسفنج ، وعاءين فارغين ، وعاءين مملوءين بالماء
- طريقة اللعب : ١ / تقسم المعلمة أطفال الفصل إلى طابورين متساويين
- ٢ / تضع المعلمة أمام كل طابور الوعاء المليء بالماء و خلف كل طابور الوعاء الفارغ
- ٣ / يضع الطفل الأول من كل طابور الإسفنجة في الوعاء المبلول بالماء و لا يعصرها و يمررها للطفل الذي خلفه
- ٤ / تعاد قطعة الإسفنجة للطفل الأول من كل طابور ليعاود نقل الماء بنفس الطريقة حتى ينتهي الوقت المحدد
- ٥ / يفوز من الفريقين من استطاع نقل أكبر كمية

# وحدة العائلة



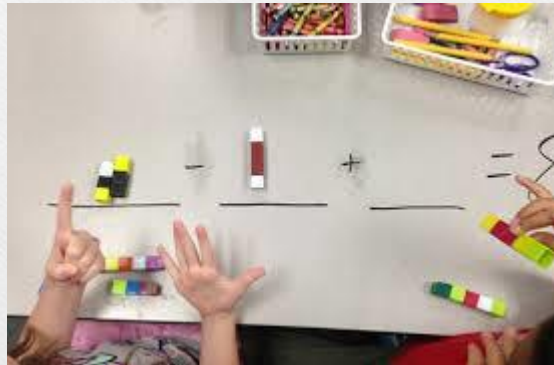
دورة اللعبة المنظمة إعداد الأستاذة أروى المعبري



- اسم اللعبة : تيجان العائلة
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة : صور متعددة لأفراد العائلة
- طريقة اللعب : ١ / تطبع المعلمة من كل صورة نسختين
- ٢ / تطلب من الطفل أن يطابق الصور

# ألعاب متعلقة بمادة الحساب

---





- اسم اللعبة : عوائل الأرقام
- عدد المشاركين : طفلين
- المواد المطلوبة : لا شيء
- طريقة اللعب : ١/ يجري الأطفال بشكل عشوائي في الملعب
- ٢/ تنادي المعلمة على رقم ما من الأرقام الحسابية مثلاً ٣
- ٣/ يجب عندها أن ينضم كل ٣ أطفال في مجموعة واحدة و هكذا مع باقي الأرقام
- ٤/ اللاعبون الذين لا يجدون أنفسهم مشاركين في أي مجموعة يخرجوا من اللعبة
- ٥/ تنتهي اللعبة عندما لا يكون هناك إلا ٢ ، ٣ لاعبين

- اسم اللعبة : أنا الرقم
- عدد المشاركين : طفلين
- المواد المطلوبة : لا شيء
- طريقة اللعب : تطلب المعلمة من الأطفال أن يمثلوا العدد الذي تذكره



# ألعاب متعلقة بمادة القراءة

---

- اسم اللعبة : الطباخ
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة : لا شيء
- طريقة اللعب : ١ / يشكل اللاعبون دائرة ويقف أحدهم في الوسط ممثلاً دور الطباخ
- ٢ / يشير الطباخ إلى شخص ما في الدائرة و يقول له : (أنا أحب فقط حرف ..... ماذا علي أن أطبخ للغداء )
- ٣ / على الطفل المشار إليه أن يقترح شيئاً يمكن طبخه بالحرف المذكور
- ٤ / إذا فشل يستبعد من اللعبة و إذا عرف الإجابة يلعب دور الطباخ



- اسم اللعبة : بقالة أبي
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة : لا شيء
- طريقة اللعب : ١ / يجلس الأطفال على شكل دائرة
- ٢ / تبدأ المعلمة باللعب و تقول : أبي يملك كحل بقالة ويبيع فيها ..... وبدلاً من أن يقول الكلمة كاملة فإنه ينطق أول حرف فقط
- ٣ / يخمن باقي اللاعبين الكلمة
- ٤ / الفائز من يعرف الكلمة و يصبح هو اللعب التالي

- اسم اللعبة : جدار الأحرف
- عدد المشاركين : جميع أطفال الفصل
- المواد المطلوبة : بطاقات ملونة لأحرف الهجاء
- طريقة اللعب : ١/ تنثر المعلمة بطاقات الأحرف على الجدار
- ٢/ يقف الأطفال على بعد مسافة من الجدار
- ٣/ تذكر المعلمة أحد الأحرف فيتسابق الأطفال إلى لمس الحرف



- اسم اللعبة : من الحرف الذي اختفى
- عدد المشاركين : طفل
- المواد المطلوبة : سبورة وقلم سبورة
- طريقة اللعب : ١ / تكتب المعلمة كلمة على السبورة بخط واضح و كبير ثم تطلب من الطفل تأملها جيدًا
- ٢ / ثم تطلب منه أن يدير ظهره للسبورة بينما تقوم بمسح أحد حروف الكلمة
- ٣ / تطلب من الطفل اكتشاف الحرف الذي اختفى من الكلمة و إعادة كتابته

- 
- من هنا انطلقنا فاجعلي سقف طموحك السماء ...
  - كوني متميزة
  - اسأل الله العلي القدير أن يجعل لقاءاتنا هذه شاهداً لنا لا علينا
  - دمتم بحب و تألق يا معلماتي
  - أ/ أروى المعبري



تمت بحمد الله و فضله  
هذه المذكرة للمعلمة في فصلها وللمشرفة

---

في مدرستها  
لا تنسوني من صالح دعائكم

لا أحل استخدام هذه المذكرة كحقيبة تدريبية