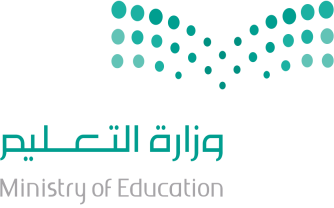
|  |
| --- |
| **الفصل الدراسي الثاني** |
| **المادة : حاسب آلي** |
| **الصف : ثاني متوسط** |
| **الزمن : ساعة ونصف** |

|  |
| --- |
| **المملكة العربية السعودية** |
| **وزارة التعليم** |
| **إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع** |
| **متوسطة أبوعمرو بن العلاء بالحريضة** |
| **الاختبار النهائي لعام 1436-1437 هـ** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**



**اختبار الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1436-1437هـ (نموذج الاجابة)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **1** | **2** | **3** | **درجة**  **النظري** | **درجة العملي** | **المجموع الكلي**  **( 30 )** | **المصحح** | | **عبدالإله علي المظهري** |
| **المراجع** |  | |
| **4** | **4** | **2** | **10** | **20** | **المدقق** |  | |
| **الدرجة** | **4** | **4** | **2** | **10** | **20** | **30** |

|  |
| --- |
| **4** |
| **4 درجات** |

**السؤال الأول / اختر الاجابة الصحيحة ممايلي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **هي برامج تمكننا من عرض النصوص والأصوات و الفيديو وفق تنسيق نختاره ، وإضافة تأثيرات حركية :** | | **2** | **ليبدأ العرض من الشريحة الأولى في برنامج البوربوينت نستخدم المفتاح :** | |
| **أ-** |  | **العروض التقديمية** | **أ-** |  | **F 2** |
| **ب-** |  | **معالجات النصوص** | **ب-** |  | **F 4** |
| **ج-** |  | **قواعد البيانات** | **ج-** |  | **F 5** |
| **د-** |  | **الجداول الحسابية** | **د-** |  | **F 6** |
| **3** | **لإدراج شريحة جديدة في برنامج البوربوينت نستخدم قائمة :** | | **6** | **عند إنشاء عرض تقديمي جديد يحتوي العرض الجديد على :** | |
| **أ-** |  | **إدراج** | **أ-** |  | **شريحتان** |
| **ب-** |  | **تنسيق** | **ب-** |  | **لايحتوي على أي شريحة** |
| **ج-** |  | **ملف** | **ج-** |  | **شريحة واحدة فقط** |
| **د-** |  | **عرض الشرائح** | **د-** |  | **ثلاث شرائح** |

**السؤال الثاني : ضع علامة ✓) ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( 🗶 ) أمام العبارة الخاطئة :**

|  |
| --- |
| **4** |
| **4 درجات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **تعمل البرامج التعليمية بمجرد إدخال القرص الضوئي إلى محرك الأقراص الضوئية** | **x** |
| **2** | **يمكن حذف الحركة بعد إنشائها في برنامج البوربوينت** | **√** |
| **3** | **لانستطيع إضافة حركة لصورة في برنامج البوربوينت** | **x** |
| **4** | **من الممكن إعداد الوسائل التعليمية بالحاسب** | **√** |

**السؤال الثالث : ضع الرقم المناسب من العمود ( أ ) أمام مايناسبه من العمود ( ب ) :**

|  |
| --- |
| **2** |
| **درجتين** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عامود ( أ )** | | **الإجابة** | **عامود ( ب )** |
| **1** | **من استخدامات الحاسب في التعليم** | **3** | **مناسبتها لعمر المتعلم** |
| **2** | **بإستخدام برامج الحاسب التعليمية يستطيع المتعلم** | **4** | **أزرار العرض** |
| **3** | **عند إختيار البرامج التعليمية يجب مراعاة** | **1** | **كتابة بطاقة الطالب** |
| **4** | **من طرق عرض الشرائح في برنامج البوربوينت** | **2** | **التعلُم لوحده دون معلم** |

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق**

**معلم المادة / عبدالاله المظهري**

**انتهت الأسئلة ،،،**