

الرقم:
التاريخ:
المشروعات:

نموذج رقم ١

اسم النموذج : استمارة تفقد السلامة المدرسية

رمز النموذج : و م ع (٢-١) (وكيل المدرسة للشؤون التعليمية - منسق السلامة المدرسية)

استمارة تفقد السلامة المدرسية

اسم المدرسة	بنين	بنات	المرحلة التعليمية

الرقم الإحصائي	مكتب الإشراف	العنوان	الهاتف	البريد الإلكتروني
		المنطقة		
		المدينة		
		الحي		

مجموع الفصول	عدد الطلاب / الطالبات	عدد الطاقم الإداري والتعليمي	سنة التأسيس	ملكية المبنى

الرقم:

التاريخ:

المشروعات:

السلامة الإنشائية :

التقييم	لم يتم	تم الإصلاح	متابعة رقم: التاريخ	تاريخ الكشف	لا أعرف	غير معلوم	نعم	لا		
٠,٢٥									هل محيط المدرسة خال من أسلاك الضغط العالي	أولا :المحيط الخارجي للمدرسة
٠,٢٥								هل محيط المدرسة خال من الحفر		
٠,٢٥								هل محيط المدرسة خال من تجمعات المياه		
٠,٢٥								هل الحركة المرورية حول المدرسة سليمة		
٠,٢٥								هل السور خال من التصدعات	ثانيا:السور الخارجي والأبواب الخارجية	
٠,٢٥								هل الأبواب مثبتة جيدا		
٠,٢٥								هل تخلو أماكن تثبيت الأبواب من الشروخ		
٠,٢٥								هل تبعد المحلات الخطرة عن المدرسة(محطات الوقود مسافة لا تقل عن ٢٥م- محلات غاز مسافة لا تقل عن ٥٠ م		
٠,٢٥								هل الأبواب تفتح وتغلق بسهولة		
٠,٢٥								هل مفصلات ومثبتات الأبواب خالية من الصدأ		
٠,٢٥								هل يوجد لوحه واضحة باسم المدرسة		
٠,٢٥								هل اللوحة مثبتة بشكل جيد		
٠,٢٥								هل الفناء الخارجي نظيف وخال من المخالفات		
٠,٢٥								هل الأرضيات سليمة ولا يوجد هبوط أو كسر في البلاط		ثالثا:الفناء الخارجي للمدرسة
٠,٢٥								هل جميع حوافر ونهايات الحواجز والأرصفت سليمة وناعمة		
٠,٢٥								هل جميع الأسلاك الكهربائية مغطاة ومعزولة		
٠,٢٥								هل الملاعب سليمة وناعمة وخالية من الأشياء المسببة للانزلاق أو السقوط		
٠,٢٥								هل الأشجار مقلمة ومرتبطة		
٠,٢٥								هل الفناء خال من الحشائش والأشجار اليابسة		
٠,٢٥								هل تستخدم الأسمدة الطبيعية للتشجير		
٠,٢٥								هل الطرقات المؤدية للأبواب الخارجية سالكة وسليمة		
٠,٢٥								هل سكن الحارس سليم وتتوفر فيه وسائل السلامة		
٠,٢٥								هل الأبواب الداخلية مثبتة وسليمة	رابعا	
٠,٢٥								هل تفتح وتغلق بسهولة		

الرقم:

التاريخ:

المشروعات:

.....

التقييم	لم يتم	تم الإصلاح	متابعة رقم: التاريخ	تاريخ الكشف	لا أعرف	غير معلوم	نعم	لا		
٠,٢٥									هل المداخل نظيفة وخالية من العوائق؟	خامساً: الدور الأرضي
٠,٢٥								هل جميع ساحات الدور نظيفة		
٠,٢٥								هل ساحة المصلى مناسبة ويمكن الانطلاق منها للخارج بسهولة		
٠,٢٥								هل المساحات أمام الدرج النازل من الأدوار العليا سليمة		
٠,٢٥								هل الممرات خالية من العوائق		
٠,٢٥								هل الأرضيات سليمة		
٠,٢٥								هل نهايات الحواف القواطع ناعمة وسليمة		
٠,٢٥								هل الإنارة كافية طبيعية أو صناعية		
٠,٢٥								هل كافة الجدران والأسقف سليمة		
١								هل يتوفر بالمبنى مخرجاً طوارئ	سادساً: بيوت الدرج ومخارج الطوارئ	
١								هل جميعها تؤدي مباشرة الى الخارج		
٠,٢٥								هل جميع عتبات درج السلم سليمة ومنبسطة		
٠,٢٥								هل الدرابزين مثبت وجميع حوافه ناعمة		
٠,٢٥								هل عرض بيت الدرج كاف ولا يقل عن متر ونصف صاف		
٠,٢٥								هل مخارج الطوارئ كافية ولا تقل عن مخرجين في جهتين من المبنى		
٠,٢٥								هل ممرات ومخارج الطوارئ غير مكشوفة قطاع حريق محمي من اللهب والدخان		
٠,٢٥								هل ممرات ومخارج الطوارئ لا تمر بأماكن يمكن إغلاقها		
٠,٢٥								هل جميع ممرات ومخارج الطوارئ مضادة بانارة طوارئ		
٠,٢٥								هل توجد لوحات وأسهم الطوارئ مثبتة وتعمل بشكل جيد		
٠,٥								هل كل فصل قطاع حريق مستقل	سابعاً: الفصول	
٠,٥								هل مساحة الفصل تتناسب مع عدد الطلاب بواقع متر ونصف للطلاب		
٠,٥								هل توجد ممرات بين صفوف المقاعد الدراسية لا تقل عن متر		
٠,٥								هل السبورة مثبتة والمسافات بينها وبين أول صف وآخر صف ١.٥ - ١.٧م؟		
٠,٥								هل الإنارة كافية وموزعة بشكل جيد		
٠,٥								هل جميع النوافذ في الأدوار العليا خالية من الشبك		
٠,٥								هل أبواب الفصول سليمة ولا يوجد فيها زيادات أو بروز مسامير وخلافة		
١								هل يوجد مخرجان للمختبر في جهتين متقابلتين	ثامناً المختبر	
١								هل نظام التهوية ونظام الطرد يعمل بشكل جيد		
١								هل أماكن حفظ العبوات مناسبة ومحكمة		
٠,٧٥								هل جميع العبوات عليها ملصق تعليمات		

الرقم:

التاريخ:

المشروعات:

.....

التقييم	لم يتم	تم الإصلاح	متابعة رقم: التاريخ	تاريخ الكشف	لا أعرف	غير معلوم	نعم	لا		
٠,٧٥									هل هناك لوحة للتعليمات في الحالات الطارئة	
٠,٧٥									هل جميع الطاولات غير قابلة للاشتعال	
٠,٧٥									هل تستخدم مواقد الكهرباء بدلا من الغاز	
٠,٧٥									هل توجد ثلاجة للمواد التي تحتاج لدرجات حرارة منخفضة	
٠,٧٥									هل حفظ العبوات حسب التركيب الكيميائي	
٠,٧٥									هل تتوفر معدات إطفاء صالحة	
٠,٧٥									هل تتوفر نظام إنذار	
١									هل يوجد مخرجان متقابلان على الأقل	تاسعا: المسرح
٠,٥									هل توجد ممرات بين الصفوف لا تقل عن المتر	
٠,٥									هل توجد لوحات مضيئة على أبواب الطوارئ	
٠,٥									هل مخارج الطوارئ سالكة دون إعاقة	
٠,٥									هل توجد إنارة احتياطية	
٠,٥									هل نظام التهوية والتكييف يعمل بشكل جيد	
٠,٥									هل الستائر بعيدة عن مصدر حراري	
٠,٥									هل وسائل الإطفاء متوفرة	
٠,٥									هل وسائل الإطفاء صالحة	
٠,٥									هل وسائل الإنذار متوفرة	
٠,٥									هل وسائل الإنذار صالحة	
٠,٥									هل يوجد مخرجان متقابلان للطوارئ	
٠,٥									هل توجد ممرات بين الصفوف وأرفف الكتب لا تقل عن متر	
٠,٥									هل يوجد فراغ بين الأرفف والسقف لا تقل عن المتر	
٠,٥									هل يوجد فراغ بين الأرفف والجدران لا يقل عن متر	
٠,٥									هل وسائل الإطفاء متوفرة	
٠,٥									هل وسائل الإطفاء صالحة	
٠,٥									هل نظام الإنذار متوفر وصالح للعمل	
٠,٥									هل يوجد مخرجان متقابلان على الأقل	عاشرا: المكتبة
٠,٥									هل توجد لوحات مضيئة على الأبواب	
٠,٥									هل مخارج الطوارئ سالكة دون إعاقة	
٠,٥									هل تستخدم المواقد الكهربائية بدلا من الغاز	
٠,٥									هل نظام التهوية والتكييف يعمل بشكل جيد	
٠,٥									هل وسائل الإطفاء والإنذار متوفرة	
٠,٥									هل وسائل الإطفاء والإنذار متوفرة	
٠,٥									هل يوجد مخرجان متقابلان على الأقل	احد عشر: غرف التدبير المنزلي
٠,٢٥									هل توجد لوحات مضيئة على الأبواب	
٠,٥									هل مخارج الطوارئ سالكة دون إعاقة	
٠,٢٥									هل تستخدم المواقد الكهربائية بدلا من الغاز	
٠,٢٥									هل نظام التهوية والتكييف يعمل بشكل جيد	
٠,٢٥									هل وسائل الإطفاء والإنذار متوفرة	

ثانيا: السلامة الكهربائية

التقييم	لم يتم	تم الاصلاح	متابعة رقم: التاريخ	تاريخ الكشف	لا اعرف	غير معلوم	نعم	لا		
١									هل قوة العداد والقاطع الرئيسي معلومة ومتوازية مع الأحمال داخل المدرسة	أولا: العدادات والقواطع الرئيسية
٥								هل غطاء العداد والقاطع مثبتة بإحكام		
٥								هل جميع التوصيلات حوله مخفية ولا توجد أجزاء من الكيابل مكشوفة		
٥								هل العدادات محكمة الغطاء		
١								هل يوجد قاطع حساس	ثانيا: الكيابل من العداد والقاطع الرئيسي الى لوحات التوزيع	
٥								هل جميع هذه الكيابل مدفونة وغير ظاهرة في الفناء أو داخل المبنى		
١								هل جميع التوصيلات مخفية ولا توجد أسلاك مكشوفة	ثالثا: التوزيع الرئيسي والقاطع	
٥								هل موقعها معزولة ويمكن الوصول إليها بسهولة دون عوائق		
٥								هل موقعها خال من أي تخزين ومواد قابلة للاشتعال		
٥								هل الأسلاك بداخلها مرتبة ومثبتة والقواطع مرقمة ومحددة باسم الجزء الذي تخدمه		
٥								هل وسائل الإطفاء متوفرة وصالحة		
٥								هل نظام الإنذار متوفر وصالح للعمل		
٥								هل يوجد قاطع ولوحة توزيع لكل دور من ادوار المبنى		
٥								هل الأغطية ثابتة ومحكمة	رابعا: التمديدات الداخلية للمبنى	
٥								هل يسهل الوصول لها دون عوائق		
٥								هل جميع التمديدات مخفية ومعزولة		
٥								هل جميع المفاتيح والمأخذ الكهربائية رابطة وسليمة		
١								هل جميع الأجهزة موصولة مباشرة بالمأخذ		
٥								هل تتجنب المدرسة الوصلات الرديئة		
٥								هل اللمبات فلوريسنت ولا توجد لمبات حرارية أو كشافات ذات فولت عال؟		

الرقم:

التاريخ:

المشروعات:

التقييم	تم يتم	تم الاصلاح	متابعة رقم: التاريخ	تاريخ الكشف	لا اعرف	غير معلوم	نعم	لا		
١									هل جميع التمديدات الكهربائية مخفية	خامساً: البرادات
٥								هل البرادة مؤرضة ولها قاطع حساس		
٥								هل الاسلاك الكهربائية معزولة وبعيدة عن ملامستها للماء		
٥								هل يوجد مصرف للمياه حول البرادة وموقعها نظيف		
٥								هل توجد مفاتيح لكافة المراوح يمكن من خلالها تشغيلها وقت الحاجة	سادساً: مراوح الشفط	
١								هل توجد مفاتيح لكافة المراوح يمكن من خلالها تشغيلها وقت الحاجة		
٥								هل المراوح تعمل بشكل جيد دون إصدار صوت أو احتكاك مع الإطارات		
٥								هل المروحة مثبتة وجميع التوصيلات الكهربائية مخفية ومعزولة	سابعاً: سخانات المياه	
٥								هل جميع السخانات مثبتة بشكل جيد		
١								هل السخانات موصولة بالمأخذ دون إضافات	ثامناً: المكيفات (الوحدات)	
٥								هل يوجد صمام أمان على مخارج الماء الساخن؟		
٥								هل المنظم الكهربائي يعمل بشكل جيد ومثبت على درجة ٧٠؟		
٥								هل لمبة السخان تعمل مع اشتغال المنظم الحراري وانطفائه؟		
٥								هل جميع السخانات مؤرضة	ثامناً: المكيفات (الوحدات)	
١								هل جميع المكيفات مثبتة ومركبة بشكل جيد		
١								هل المكيفات موصولة إلى المأخذ دون توصيلات إضافية		
١								هل يوجد قاطع لكل مكيف مع فيوز قاطع		
١								هل تعمل المكيفات دون اهتزازات أو أصوات مزعجة		
٥								هل غطاء المكيف راكب ويقوم بتوزيع الهواء داخل الفصل جيداً		
٥								هل المولدات المكيفات الاسبليت خارج المبنى أو على الأسطح		
٥								هل جميع توصيلاتها الكهربائية مخفية وسليمة		
٥								هل جميع المكيفات توفر البرودة المطلوبة		
٥								هل لكل مكيف قاطع كهربائي خاص		

ثالثاً: وسائل الإطفاء

التقييم	لم يتم	تم الإصلاح	متابعة رقم: التاريخ	تاريخ الكشف	لا اعرف	غير معلوم	نعم	لا			
١									هل خزان ماء الحريق معبأ بالكامل	ماء الحريق أولاً:خزان	
٠.٥									هل خزان الحريق مغطى بإحكام		
٠.٥									هل توجد تغذية مستمرة لمياه الحريق		
١									هل مضخة الحريق موصولة بكيبيل وقاطع خاص	مضخة الحريق ثانياً:	
١									هل مضخة الحريق تعمل ألنيا بمجرد استخدام أحد صناديق الحريق		
٠.٥									هل جميع أجزاء المبنى مغطاة بصناديق الحريق بواقع صندوق لكل ٢٥ م ^٢ ؟	ثالثاً: صناديق الحريق	
٠.٥									هل جميع أغطية صناديق الحريق سليمة		
٠.٥									هل خرطوم صناديق الحريق من النوع المطاط		
٠.٥									هل يوجد بنهاية خرطوم الحريق قوائد جاهزة		
٠.٥									هل محابس الخرطوم صالحة وتعمل بشكل جيد		
٠.٥									هل مواقع صناديق الحريق خالية من إي عوائق		
٠.٥									هل الصناديق من الداخل نظيفة ومرتب		
١									هل جميع أجزاء المبنى مغطاة بطفايات الحريق بحيث لا تزيد المسافة عن ٢٣ م عن أقرب طفافية		رابعاً: طفايات الحريق
١									هل جميع طفايات الحريق مصانة وتحمل بطاقة تاريخ الصيانة ساري المفعول		
٠.٥									هل توجد طفافية حريق ثاني أكسيد الكربون في غرفة الكهرياء		
١									هل توجد طفائتان حريف بودة في المختبر		
٠.٥									هل جميع الطفايات معلقة بطريقة يسهل نزعها على ارتفاع مد اليد مستقيمة		
١									هل جميع طفايات الحريق في مكان واضح يمكن الوصول إليها بسهولة		
٠.٥									هل جميع الطفايات سليمة الأجزاء		
٠.٥									هل توجد بداخل كل صناديق الحريق طفافية		
١									هل توجد طفافية متعددة الأغراض في غرفة التدبير		
١									هل توجد بالمرشح طفايات حريق لا تقل عن طافيتين		
١									هل يوجد بسكن الحارس طفافية بودة		

رابعاً: نظام الإنذار

التقييم	لم يتم	تم الإصلاح	متابعة رقم: التاريخ	تاريخ الكشف	لا اعرف	غير معلوم	نعم	لا	
١									هل يوجد بالمختبر نظام إنذار تلقائي
٠.٥									هل يوجد بالمخزن نظام إنذار تلقائي
٠.٥									هل يوجد بالمسرح نظام إنذار تلقائي
٠.٥									هل يوجد بغرف التدبير المنزلي نظام إنذار تلقائي
٠.٥									هل توجد لوحة تحكم خاصة بنظام الإنذار التلقائي تعمل بشكل جيد
١									هل توجد كواشف للدخان في جميع أجزاء المبنى
١									هل جميع الكواشف للدخان تعمل بشكل جيد
١									هل توجد أجراس حريق في جميع ادوار المبنى
١									هل جميع أجراس الحريق سليمة وتضمان كل شهرين
١									هل مواقعها واضحة ويسهل الوصول إليها بسهولة دون عوائق

خامساً: خطة الطوارئ والإخلاء

التقييم	لم يتم	تم الإصلاح	متابعة رقم: التاريخ	تاريخ الكشف	لا اعرف	غير معلوم	نعم	لا	
١									هل توجد خطة طوارئ
١									هل يوجد مسؤول عن السلامة والصحة المدرسية
١									هل يوجد فريق للسلامة من المدرسين والطلبة
١									هل تم التدريب على الخطة
١									هل تم تطبيق الخطة
١									هل يتم تطبيقها بشكل فصلي

سادساً: الصحة العامة

التقييم	لم يتم	تم الإصلاح	متابعة رقم: التاريخ	تاريخ الكشف	لا اعرف	غير معلوم	نعم	لا	
٠.٥									هل توجد حقيبة إسعافات أولية
١									هل يوجد فريق من المدرسين والطلبة مدربون على الإسعافات الأولية
٠.٥									هل يتم تعقيم دورات المياه والمغاسل بشكل يومي
٠.٥									هل يتم رش المدرسة ضد الحشرات مرة كل شهر
٠.٥									هل توجد غرفة عزل
٠.٥									هل هناك تواصل بين المدرسة وأولياء الأمور
١									هل جميع الكراسي والمغاسل والأرضيات سليمة
١									هل الأرضيات خالية من أي تهريب أو تجمع للمياه
١									هل المدرسة خالية من النفايات والتخزين العشوائي

حساب تقييم الاستمارة

- ١- نحسب قيم الفقرات ذات الإجابات الإيجابية (نعم)
- ٢- إجمالي مجموع تقييم الفقرات ١٠٠
- ٣- توجد نسبة التقييم للنسبة الكلية للفقرات الداخلة في التقييم كالتالي:
* نسبة تقييم المدرسة = مجموع قيم الفقرات للإجابة (نعم) / المجموع الكلي قيم الفقرات الداخلة ضمن التقييم ÷ ١٠٠
* لحساب فرق التقدير في النسبة القبول + المجموع الكلي / ١٠
* نقوم بطرح فرق التقدير في نسبة القبول من المجموع الكلي لتظهر لنا أول المستويات وهكذا على التوالي ولتظهر لنا مستويات مختلفة التفاوت ما بين (ممتاز- جيد جدا- جيد- مقبول) وتكون النتائج كالتالي:
عند النقص حتى ١٠% من المجموع الكلي للفقرات الداخلة في الفقرات تكون ممتاز
عند النقص حتى ٢٠% من المجموع الكلي تكون جيد جدا
عند النقص حتى ٣٠% من المجموع الكلي تكون جيد
عند النقص حتى اقل ٣٠% غير مقبول

مصادقة قائد/ة المدرسة

القائم بالكشف

الاسم:

الاسم :

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الختم :