

شخصيتي

١. كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟
٢. كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟
٣. كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟
٤. كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين؟



الوحدة ٣



الأهداف

يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن :

- ١ تميز التصرفات السليمة من الخاطئة عند غياب والدتها عن المنزل.
- ٢ تصف التصرف السليم إذا مرض أحد في المنزل.
- ٣ تتصرف بحكمة فيما تبقى لديها من نقود.
- ٤ تقدر أهمية المال وتتجنب الإسراف فيه.
- ٥ تجيد التصرف عند مقابلة الآخرين.

كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟

المفاهيم الرئيسية:
- تحمّل
المسؤولية.

هل تصطحبك والدتك معها
كلما خرجت من المنزل؟
ليس دائمًا.

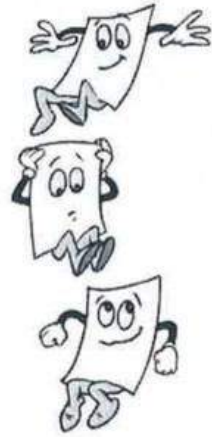
قد تضطر الأم للخروج من المنزل لأسباب منها:

- الذهاب إلى العمل.
- الذهاب إلى المستشفى لمرضها أو مرض أحد أفراد الأسرة (الأطفال) أو لزيارة أحد المرضى.
- السفر أو زيارة الأقارب.
- التسوق وقضاء احتياجات العائلة.
- الأنشطة الثقافية.

كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل؟



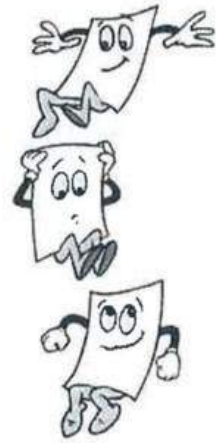
- ١- أنفذ توجيهات الكبار.
- ٢- أهتم بإخوتي الصغار وألعب معهم.
- ٣- أنشغل بكتابة الواجبات.
- ٤- أقضي الوقت باللعب المفيد الهادئ.
- ٥- أمارس هواياتي المفضلة المفيدة.



النتيجة ←



- ١- أخرج إلى الشارع.
- ٢- أعبث في المنزل وأثير الفوضى فيه.
- ٣- أعب بالأدوات الخطرة.
- ٤- أتشاجر مع إخوتي.



النتيجة ←

١ نشاط

ذهبت والدتي ليلي لزيارة أمها في القرية المجاورة، وبقيت ليلي في المنزل مع والدها وشقيقها الأصغر.

أرشدني ليلي لفعل ما هو صحيح في غياب أمها، بتلوين الدائرة:

- ١- الذهاب إلى الجيران طوال الوقت.
- ٢- مراقبة أخيها باستمرار؛ حتى لا يتعرض للخطر.
- ٣- الإشراف على نظافة المنزل وترتيبه.
- ٤- العبث مع شقيقها بغرفة والديها.
- ٥- الاستماع إلى توجيهات والدها وتنفيذها.
- ٦- المشاركة في إعداد وجبة بسيطة لأفراد أسرتها.
- ٧- الجلوس أمام التلفاز طوال الوقت.



العبث بالهاتف؛ لأن ذلك يضايق
والديك، ويزعج الآخرين.

نشاط: ٢

عندما تكونين أماً في المستقبل ما الذي تتمنين أن يفعله
أبناؤك في غيابك؟ ألا يعبثوا في الأدوات الكهربائية، وألا
يتشاجروا.

أذكر أختي بدعاء الخروج من المنزل.

بسم الله توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله (اكتبى الدعاء)



تذكّري أن:

- ١ معرفة أرقام هواتف والديك أمر ضروري عند غيابهما.
- ٢ لا تخبري الغرباء عن غياب والديك.
- ٣ لا تدخلي الغرباء إلى المنزل عند غياب والديك.
- ٤ تُنفذي تعليمات و نصائح والديك عند غيابها.
- ٥ تنتبهي لإخوتك الصغار وإن كانت الخادمة معهم.





هيا نمرح؟

أضع (★) تحت الصور التي تدل على التصرف

الصحيح لفتاة غابت عنها والدتها:



شخصياتي

٢



٢ لأعرف نفسي إن كنت تصرفت تصرفاً صحيحاً عند غياب أمي، أضع إشارة (✓) أمام ما قمت به :

الإشارة	التصرف
<input type="checkbox"/>	أتجنب اللعب في المطبخ.
<input type="checkbox"/>	لا أعب بالأدوات الخطيرة.
<input type="checkbox"/>	أهتم بإخوتي.
<input type="checkbox"/>	أقرأ قصة مفيدة.
<input type="checkbox"/>	لا أتشاجر مع إخوتي.
<input type="checkbox"/>	أستمع للأناشيد.
<input type="checkbox"/>	لا أعبث بمواد التنظيف.

إذا حصلت على أربع إشارات (✓) أو أكثر فأعرف أنني أتصرف بطريقة صحيحة في غياب أمي.

٣ أكتب أرقام هواتف والدي:

<input type="text"/>	رقم هاتف أبي
<input type="text"/>	رقم هاتف أمي

٤ أضع لون كل عبارة في مكانها الصحيح داخل الجدول:

الخروج من المنزل

العبث في المنزل

الاهتمام بإخوتي

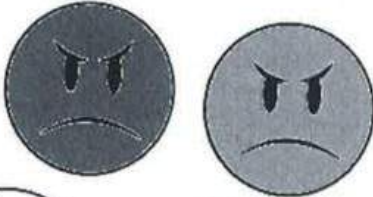
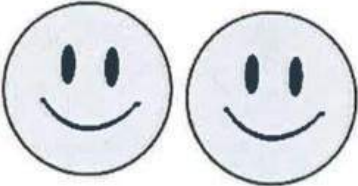

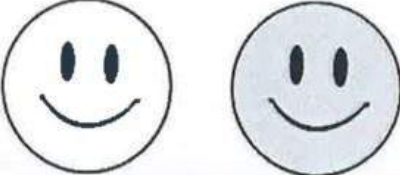
اللعب المفيد الهادئ

الاستنكار والقراءة

شخصيتي

٣



تُغضب والدي	تُرضي والدي
	
	

الوحدة ٣

كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟

المفاهيم الرئيسة،
- الإزعاج.
- المرض المعدي.

ماذا يحتاج
المريض؟



يحتاج لتناول الأدوية في مواعيدها.

يحتاج للرعاية والراحة...

كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟



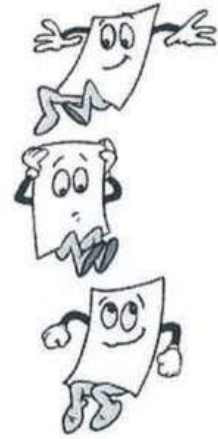
- ١- أساعده ولا أزعجه.
- ٢- أتجنب استخدام أدواته.
- ٣- لا أقرب منه إذا كان مرضه معدياً.
- ٤- أذكره بموعد الدواء.
- ٥- أساعده في تنظيف غرفته وتعقيمها.
- ٦- أدعوه بالشفاء بقول: (أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك) سبع مرات.

شخصياتي

٤

١٠٥

- ١- تحسن حالة المريض.
- ٢- إحساس المريض بالحب الأسري.
- ٣- عدم انتقال المرض للآخرين.
- بإذن الله.

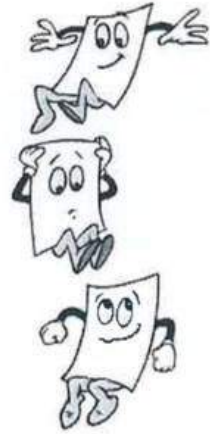


النتيجة

الوحدة ٣



- ١- أزعجه وقت راحته.
- ٢- أعيب بالأدوية.
- ٣- أستخدم أدواته.
- ٤- أقترب من المريض المصاب بمرض معد.



النتيجة ←



نشاط:

أشيري بعلامة (✓) إلى المكان المناسب لراحة المريض،
مع ذكر السبب:

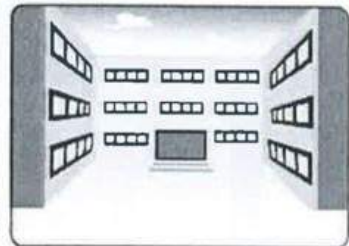
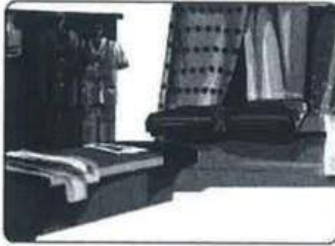


✓ للهوء



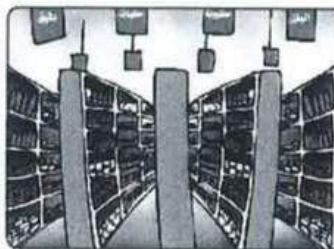
اختاري: 

يذهب المريض إلى:



✓

يصرف المريض الدواء من:



✓

قصتي مع الشفاء

رتبي الأحداث التالية وفقاً لتسلسلها القصصي، وضعي لها عنواناً
ثم اكتبه في المكان المخصص له :

- ٣ ذهبت إلى الطبيب وكتب لها الدواء.
- ٨ تماثلت للشفاء.
- ٧ اعتنت بها أسرتها.
- ٢ تغيبت عن المدرسة.
- ٥ تناولت الدواء حسب إرشادات الطبيب.
- ٦ نامت في الفراش.
- ١ مرضت سعاد وارتفعت حرارتها.
- ٤ صرفت الدواء من الصيدلية.



لأعرف نفسي إن كنت تصرفت تصرفاً سليماً مع المريض ، أضع
إشارة (✓) أمام التصرف الصحيح :

الإشارة	التصرف
<input type="checkbox"/>	لا أزعجه.
<input type="checkbox"/>	أتجنب الاقتراب منه والتكلم معه.
<input type="checkbox"/>	لا أستعمل أدواته وأدويته.
<input type="checkbox"/>	أدعو له بالشفاء.
<input type="checkbox"/>	أساعده إذا احتاج للمساعدة.

إذا حصلت على ثلاث إشارات (✓) أو أكثر فأعرف
أنني أتصرف بطريقة صحيحة مع المريض.

شخصياتي

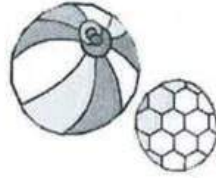
١٠٩



نقوم بزيارة المريض لكسب الأجر
من الله وإدخال السرور إلى نفسه
والتخفيف عنه.

الوحدة ٣

أحيطي الهدية التي تفضلين تقديمها لأخيك الصغير أثناء مرضه، ولماذا تفضلينها دون غيرها؟



نشاط:

تحدثي عن يوم مرضت فيه، ثم اكتبي عبارة شكر وامتنان لمن ساعدك في الوصول إلى الشفاء - بإذن الله - .



إذا تحسن المريض وأمره الطيب بالتوقف عن تناول الدواء، يجب التخلص من أدويته. لماذا؟ لأن هناك بعض الأدوية يجب التخلص منها فورًا بإلقاء محتويات العبوة في المرحاض وهي الأدوية التي إذا فُتحت لا يصلح استخدامها إلا في خلال عدة أيام فقط، وفائدة التخلص منها هي عدم تكرار استخدامها لفسادها.

نشاط: ٣

ابحثي مع معلمتك في سورة (الشعراء) عن آية توضح أن الله - سبحانه - هو الشافي من الأمراض، اكتبي الآية:

قال الله تعالى:

(..... وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ (٨٠).....)

شخصي



فكري:



مرض يصاب به معظم الناس في فصل الشتاء.
الزكام

تذكّري أن:

- ١) المريض بحاجة إلى الراحة فلا تزعجيه.
- ٢) الأم تعني بالمريض وتهتم به فلا تتضايقي أو تنزعجي إذا انشغلت عنك.
- ٣) مساعدة المريض واجب أسري حث عليه ديننا الإسلامي.
- ٤) استخدام أدوات المريض قد تنقل لك العدوى، فاحذري من استخدامها.
- ٥) تناول أدوية المريض دون استشارة الطبيب أمر خطير، حتى لو أصبت بنفس المرض.
- ٦) تُبعدي الأدوية عن متناول الأطفال.
- ٧) التخلص من الأدوية بعد شفاء المريض أمر ضروري.



هيا نمرح؟

أحيط الأمراض المعدية:

الزكام

ألم الأسنان

المغص

جدري الماء
(المنقز)

السعال

الكسور

إنفلونزا الطيور

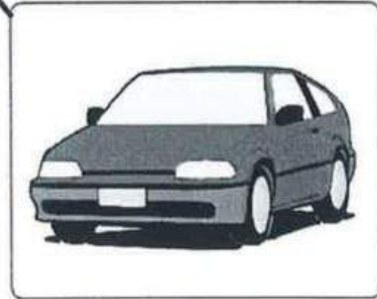
الحمصبة

أصل الدعاء المناسب لكل صورة: ٢

سبحان الذي سخر
لنا هذا وما كنا له
مقرنين.



اللهم إني أعوذ
بك من الخبث
والخبائث.

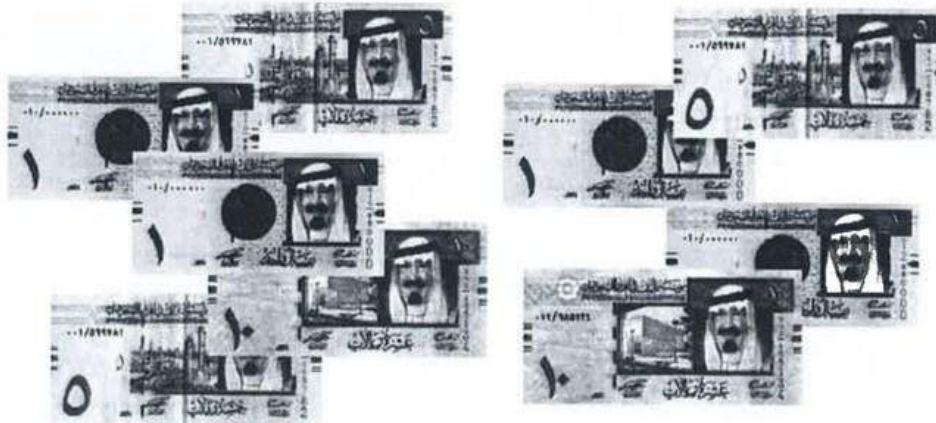


لا بأس، ظهور
إن شاء الله.



كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟

المفاهيم الرئيسة ،
- الاقتصاد .
- الإسراف .



عدد الأوراق من فئة الريال ٤. ورقات ، وفئة الخمسة ٣. أوراق ،
وفئة العشرة ريالاً ورقتين

قد يبقى معي نقود من مصروف المدرسة .

نشاط:

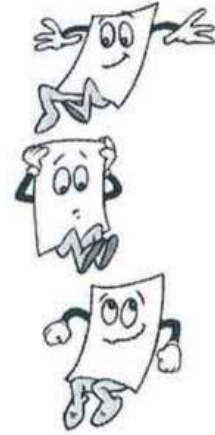
- اذكر بعض المصادر التي تحصلين منها على النقود .
..... أبي ، أمي ، جدتي ، وحصالتي

الوحدة ٣



كيف أتصرف بما بقي معي من نقود؟

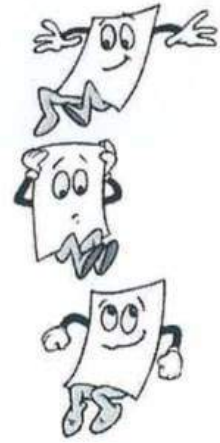
- ١- أذخر جزءاً منه في الحسالة.
- ٢- أتصدق بجزء منه.
- ٣- أشتري الأشياء الضرورية فقط.
- ٤- أقرض من يحتاج من الأهل والأقارب والأصدقاء.



النتيجة



- ١- أشتري الأشياء غير الضرورية،
والباهظة الثمن.
- ٢- أشتري الكثير من الحلوى.
- ٣- أجمع المال وأحرم نفسي من
الضروريات.



النتيجة ←

الوحدة ٣

أكملي الآية التالية :

قال الله تعالى :

(إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) سورة الإسراء آية ٢٧

٢

نشاط:



إذا ادخرت كل يوم ريالاً من مصروفك المدرسي ، كم ريالاً

تدخرين في أسبوع؟

.....ريالات



اختاري التصرف الذي تقومين به إذا بقي معك نقود :



ابحثي عن الكلمات المتشابهة داخل المربع واشطبيها لتبقى صفة ينبغي

أن تتصف بها:

وفاء

صدق

الاقتصاد

توفير

إحسان

بِر

وفاء

إيثار

صدق

توفير

بِر

إيثار

إحسان

شخصياتي

٢

١١٩

الصفة هي:

الاقتصاد



الوحدة ٣

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقاً خلفاً، ويقول الآخر : اللهم أعط ممسكاً تلفاً».

فتح الباري (١٤٤٢) / مسلم (١٠١٠)

تذكري أن:

١) المال نعمة فاشكري الله عليها.

٢) هناك فرقاً بين الكرم والإسراف، وبين البخل وحسن التدبير.

٣) من الحكمة حسن التصرف في المال.

٤) الصدقة تزيد المال ولا تنقصه.

٥) البخل صفة ذميمة ينبغي تجنبها.

هيا نمرح؟

١ سألتُ زميلاتي هذا السؤال :
(كيف تصرفين المال المتبقي لديك؟)
فكانت إجابتهن كالاتي:

أحفظه عند أمي



أشتري الوجبات السريعة يومياً



أحرص على التصدق بمبلغ بسيط



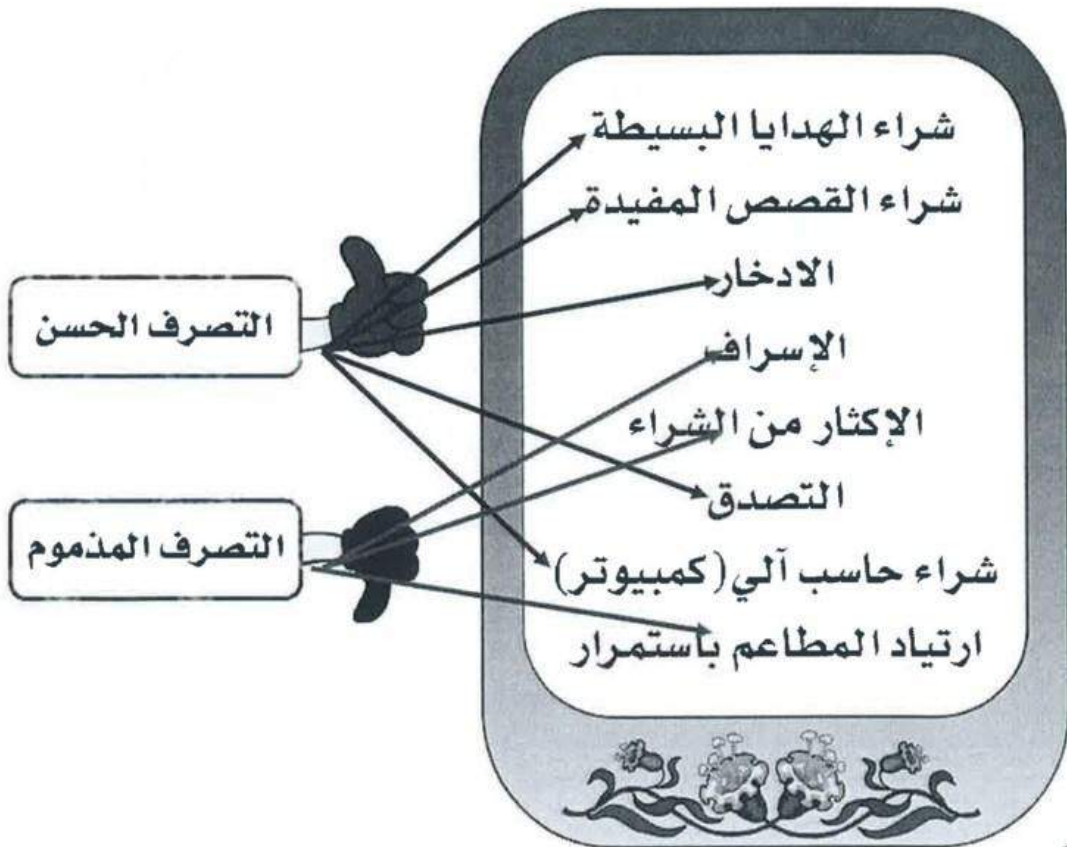
أضعه في الحصالة



أختار إجابة مما سبق لتكون إجابة لي.



٢ أصل التصرف الحسن والتصرف المذموم بما يناسبها
من الكلمات التالية :



كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين؟

المفاهيم الرئيسة:
- الخجل.

تحدثني عن أول يوم
التحقت فيه بالمدرسة.

أقابل كثيراً من الزميلات في المدرسة.

• ما اسم معلمتك في العام الماضي؟

• ما اسم أول صديقة تعرفت عليها؟

أستقبل العديد من الأقارب والصديقات وأزورهم.

أرحب بالضيوف في منزلنا وأقول لهم:

• أهلاً وسهلاً.....

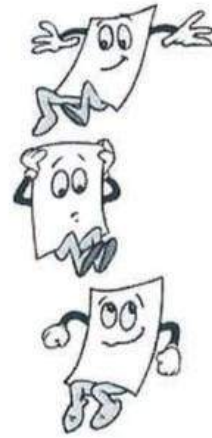
• حياكم الله.....

الوحدة ٣

كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين؟



- ١- أبتسم للآخرين.
- ٢- أبدأ بالسلام والمصافحة.
- ٣- أشاركهم في اللعب.
- ٤- أتبادل الحديث مع الآخرين بصوت واضح ومسموع.
- ٥- أنظر في وجه المتحدث ولا أقاطعه.
- ٦- أناديهم بأسمائهم باحترام.



النتيجة

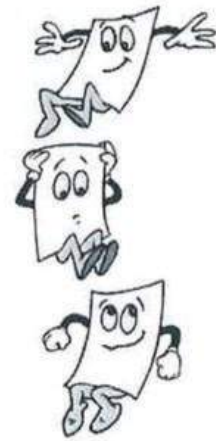


- ١- لا أسلم ولا أurd السلام.
- ٢- لا أصغي لكلامهم ولا أنتبه للمتحدث.
- ٣- لا أتكلم وألتزم الصمت.
- ٤- لا أشاركهم في اللعب.

شخصياتي

٣

١٢٥



النتيجة



من علامات الخجل:

- ١- تعرّق اليدين.
- ٢- الارتباك والتلعثم عند الكلام.
- ٣- عدم القدرة على الدخول في المكان الذي فيه أناس.

١

نشاط:



اختراري ماترينه مناسباً كي تساعدني زميلتك التي تعاني من الخجل:

- تشاركينها اللعب.
- تكثرين الحديث معها.
- تعرفينها على أكبر عدد من الصديقات.
- جميع ما تقدم.



تجنبي الخجل في المواقف التالية :

- عند السؤال في أمر من أمور الدين.
- عند سؤال المعلمة فيما تعذر عليك فهمه.
- عند معرفة إجابة لم تتأكدي من صحتها.
- عند نصيحتك لمن يخطئ.

تذكرني أن:

- ١ ديننا يحثنا على الحياء؛ لأنه من الإيمان.
- ٢ كثرة الصديقات والتعاون معهن يساعد في التغلب على الخجل.
- ٣ الخجل الزائد قد يتحول إلى خوف.
- ٤ الخجل ليس الحياء.
- ٥ الحياء صفة من صفات الأنبياء والصحابة والتابعين.



هيا نمرح؟

١ ألون الصفات التي أتصف بها:

خجولة

مرحة

متعاونة

أنانية

محبوبة

منعزلة



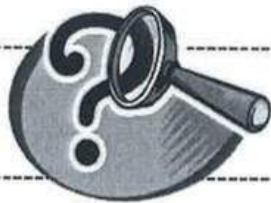
٢ أشطب الكلمات أدناه من الجدول لأصل إلى أحرف كلمة
تدل على سلوك مرغوب فيه، ثم أكتبها في المستطيل
لأكمل بها العبارة المطلوبة، وأدعو زميلاتي للتحلي
بهذا السلوك.

ثقة - مرح - صمت - أدب

ح	ث	ق	ة
ص	م	ت	ي
م	ر	ح	ا
أ	د	ب	ء

شخصياتي

١٢٩



الحياء..... من الإيمان.

تمارين عامة



تمارين عامة



١٣٠

تمارين عامة

١) أصنف الصور التالية بكتابة أسمائها في الجدول المناسب:



العناية بالشعر

المشط

الماء

الزيت

الخضراوات

الشامبو

المقص

العناية بالأظافر

كريم لليدين والأظافر

الماء

الخضراوات

قصاصه الأظافر

تمارين عامة

للأسبوع ٢) أكمل الفراغات الآتية :

- عند دخولي لدورة المياه أدخل برجلي اليسرى
- وأقول اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث.
- عندما أخرج من دورة المياه أخرج برجلي اليمنى وأقول غفرانك
- عند ركوبي في السيارة أقول سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين
- أحافظ على نظافة شعري و أظفري دائمًا .
- تتكون لوحة السيارة من ثلاثة أحرف و ثلاثة أرقام .
- الإشارة الضوئية تساعد على تنظيم السير .
- يذهب المريض إلى الطبيب ليصف الدواء



تمارين عامة

السؤال ٣ اختار الأفضل من وجهة نظري:

١. عند خروج أمي من المنزل:



٢. عند مرض أحد إخوتي:

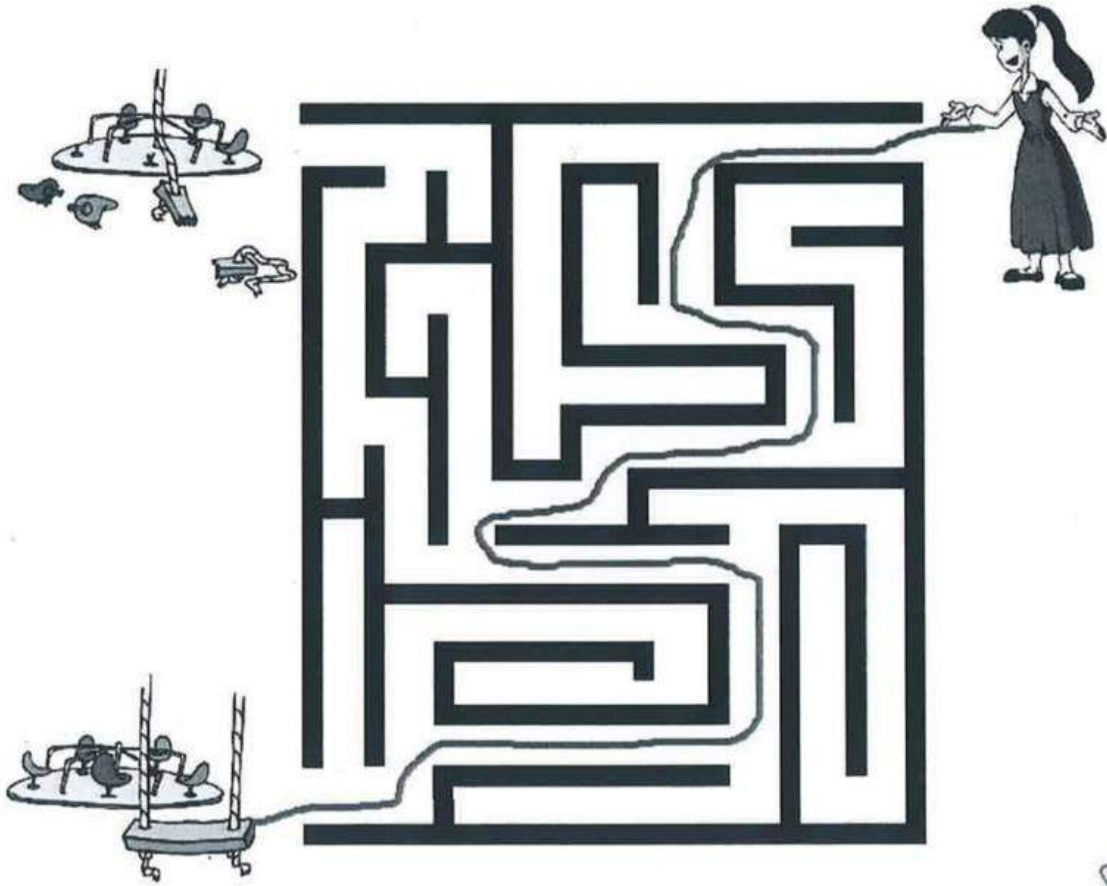


٣. إذا بقي معي نقود:



تمارين عامة

٤) أساعد سارة كي تلعب بالألعاب الآمنة :



تمارين عامة

٥) أختار الإجابة الصحيحة:

أ- المرور.

يوم واحد



٧ أيام



٥ أيام



ب- الشجرة

يومان



٣ أيام



٧ أيام



ج- الصحة العالمي

٧ أيام



٤ أيام







يوم واحد



تقارین عامة

٦) اكتب معنى علامات المرور:

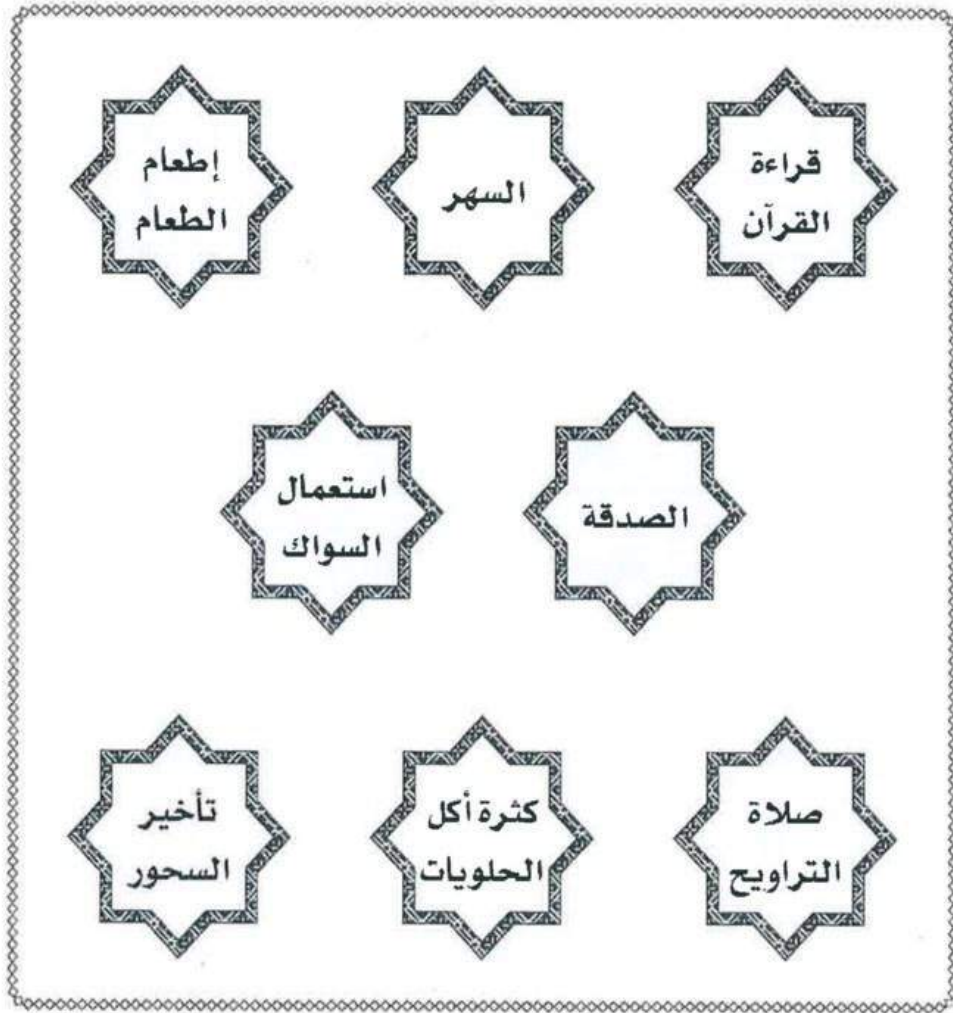
..... ممنوع الوقوف.	
..... ممنوع الإتجاه لليمين.	
..... ممنوع الإتجاه لليسار.	
..... ممنوع الالتفاف.	
..... طريق لذوي الإعاقة.	

٧) أصل كل عبارة بالمناسبة الخاصة بها:

- ١- الشجرة غذاء وجمال وظل
٢- العمل حقاً من أجل الصحة.
٣- حزام الأمان لك ولعائلتك.
- يوم الصحة العالمي
أسبوع المرور
أسبوع الشجرة

تمارين عامة

٨) ألون أحب الأعمال عند الله في شهر رمضان:



تمارين عامة

٩) أرتب الأحرف السابقة حسب الأرقام وأكتب العبارة المطلوبة في المستطيل.

ق ١٥	ي ١٩	ل ١٠	م ٤	ر ١	أ ١١	ك ٥
ل ١٧	م ٨	خ ١٢	أ ٢	ا ١٤	ر ٧	ا ٦
ا ٩	ح ١٨	ا ١٦	س ٣	ل ١٣	ا ٢٠	ع ٢١

رأس مكارم الأخلاق الحياء.