**المملكة العربية السعودية**

** وزارة التربية والتعليم**

# **الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة المدينة المنورة**

# **م/ النعمان بن مقرن المتوسطة**

**كراس تحضير الدروس**

( لغتي )

المعلم/ عبد المحسن العصيمي

#### 

#### 

#### للعام الدراسي : ( 1436 / 1437 هـ )

**توزيع منهج مادة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط للعام الدراسي 1436 ــ 1437 هـ الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | | **الأسبوع الرابع** | | **الأسبوع الخامس** |
| **26/12-1/1** | **4/1-8/1** | **11/1-15/1** | | **18/1-22/1** | | **25/1-29/1** |
| **مدخل الوحدة – نص الاستماع**  **( وسائل النقل )**  **نص الفهم القرائي**  **( رسام القلب )** | **نص إستراتيجية قراءة**  **( التلفاز)**  **نص التحليل الأدبي**  **( وصف القاطرة )** | **الرسم الإملائي ( رسم الهمزة المتوسطة على ياء – والمفردة على السطر - خط الرقعة – الصنف اللغوي ظرف الزمان والمكان** | | **الأسلوب اللغوي( الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية )**  **الوظيفة النحوية الفاعل** | | **التواصل اللغوي**  **النص الإثرائي**  **( هاتف دقيق داخل أسنانك ) تقويم الوحدة** |
| **الأسبوع السادس** | **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | | **الأسبوع التاسع** | | **الأسبوع العاشر** |
| **2/2-6/2** | **9/2-13/2** | **16/2-20/2** | | **23/2-27/2** | | **1/3-5/3** |
| **مدخل الوحدة – نص الاستماع**  **( حسدني عليك )**  **نص الفهم القرائي**  **( الصدقة والكوب )** | **إستراتيجية قراءة الخطوة الثانية**  **النص الشعري الضيف الثقيل** | **الرسم الإملائي رسم الكلمات المنونة تنوين نصب ) - الرسم الكتابي ( رسم حرفي ف- ق ) منفردين – متصلين بخط الرقعة الصنف اللغوي( الأسماء الخمسة )** | | **الأسلوب اللغوي( الجملة الخبرية المنفية الفعلية )- الوظيفة النحوية نائب الفاعل** | | **التواصل اللغوي**  **النص الإثرائي**  **(الخطاط والتاجر )**  **تقويم الوحدة** |
| **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** | **الأسبوع الثالث عشر** | | **الأسبوع الرابع عشر** | | **الأسبوع الخامس عشر** |
| **8/3-12/3** | **15/3-19/3** | **22/3-26/3** | | **29/3-3/4** | | **6/4-10/4** |
| **مدخل الوحدة – نص الاستماع**  **( أسامة بن زيد رضي الله عنه)**  **نص الفهم القرائي**  **( آيات من سورة لقمان )** | **نص إستراتيجية قراءة**  **( الأسير الصامد )**  **نص التحليل الأدبي**  **( الوزير الحكيم )** | **الرسم الإملائي**  **( الهمزة المتطرفة )**  **الرسم الكتابي ( رسم حرفي س-ش-ص-ض ) منفردين – متصلين بخط الرقعة -الصنف اللغوي** | | **الأسلوب اللغوي( التوكيد )**  **الوظيفة النحوية** | | **التواصل اللغوي**  **النص الإثرائي**  **( ذات النطاقين )**  **تقويم الوحدة** |
| **الأسبوع 16 - 17** |  |  | | | **بداية إجازة منتصف العام بنهاية دوام يوم الخميس** | |
| **13/4-24/4** |  |  | | | **24/4** | |
| **اختبارات الفصل الدراسي الأول** |  | |  | **بداية الإجازة** | | |

معلم المادة عبد المحسن الحربي مشرف المادة مدير المدرسة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **مدخل الوحدة الأولى ( تقنيات )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **حل أنشطة حول مضمون الوحدة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما هي أهم استخدمات جهاز الحاسوب ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يشارك الطالب مع مجموعته في كتابة الاستخدامات الممكنة لجهاز الحاسب**  **أن يقرأ الطالب نص المدخل قراءة صامتة**  **أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بنص المدخل موقف**  **أن يتعاون الطالب مع زملائه لتنفيذ مهمات المشروع** | تطبيق  **تطبيق**  **فهم**  **تطبيق** | **أولا : 1- أشارك مع مجموعتي لكتابة الاستخدامات الممكنة لجهاز الحاسب الآلي ( خلال ثلاث دقائق ك الطالب ص 14**  **2- أنقش مع مجموعتي حول داب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسب ثم أكتب بعض ما توصلنا إليه كتاب الطالب ص 15**  **3- نعد ما توصلنا إليه من خلال عرض تقديمي في معمل الحاسوب المدرسي**  **ثانيا : نص المدخل ( عالم فيزيائي ) كتاب الطالب ص 16**   1. **أقرأ النص قراءة صامتة وأستخدم الهامش لأدون أهم الأحداث** 2. **أعيد رسم الكلمات الملونة باللون الأحمر متأملا حرفي النون والياء في أوضاعهما المختلفة** 3. **أكمل فق المثال الأول ص 17** 4. **أصنف حسب الدلائل في الجدول ص 17** 5. **أ) أكمل الفراغ في الشكل ص 18 حسب المطلوب**   **ب) أقرأ الكلمتين في المكان الملون بالأخضر ص18**  **6- أعيد ترتيب الكلمات لأحصل على إجابة كل سؤال ص 19**  **ثالثا : المشروع : أتعاون مع زملائي لتنفيذ مهمات المشروع ص 20 - 21** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أعرض أنشطة المدخل أمام الطلاب من خلال آلة العرض المتاحة** * **أستمع لمشاركات الطلاب حول أنشطة المدخل** * **أبدأ بالنشاط الأول فأعرضه أمام الطلاب ثم أطلب من البعض قراءته وأستمع لمشاركات الطلاب واحدا بعد الآخر** * **أقدم التغذية الراجعة وقت الحاجة مع الاستماع لكل المشاركات وتشجيعها** * **أدون الإجابات على السبورة لتدوينها في الكتاب** * **أنتقل لباقي أنشطة المدخل بنفس الطريقة التى تنهي جميع الأنشطة** * **أراعي مشاركة الجميع في أنشطة التهيئة للتعرف على مستويات الطلاب** | | **شارك مع مجموعتك في كتابة الاستخدامات الممكنة لجهاز الحاسب**    ANd9GcS6p5GBfEUrttoqm-meT13OfynA8JLHuoV6tgBR7dWgWOMb8kiBHFtFa5ZC  **اقرأ نص المدخل قراءة صامتة**    **أجب عن الأسئلة المتعلقة بنص المدخل موقف**  **الملاحظة والتقييم** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **نص الاستماع** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **قراءة النص قراءة جهرية سليمة – التعرف على معاني اللغويات الجديدة بالدرس** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما الفرق بين القيمة والحقيقيقة ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث**  **( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )**  **أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع**  **أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به**  **أن يكون الطالب موجهاً إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة**  **أن يتحدث الطالب عن المشاهد**  **ان يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **استجابة**  **تذكر**  **تطبيق**  **استجابة**  **تطبيق**  **فهم** | **نص الاستماع**  **أشترك مع من بجواري لذكر وسائل النقل التي توصلنا إلى كل من ( الجزر – القمر – المساجد ) :**    **1- أستمع لنص وسائل النقل ثم أجيب**  **أحدد وسائل النقل التي ورد ذكرها في النص**  **2- أبين دور المصريين القدماء والرومان في اكتشاف وسائل النقل وتطورها**  **3- أستمع لنص قيمة اختراع آلة الخياطة وأحدد قيمة ضمنية**  **4- ( ومنذ سبعين سنة تقريبا كان الناس الجزيرة يطلون من نوافذ بيوتهم ليشاهدوا سيارة تمر في الطريق العام ويبدون دهشتهم للعربة التي تسير بلا أحصنة تجرها )**  **أكتب عن اختراع أو اكتشاف شاهدته فأثار دهشتك**  **5- أكتب حرف ح أمام ما يعد حقيقة وحرف ر أمام ما يعد رأيا كتاب الطالب ص 25**  **القيمة: مجموعة من المعايير والمقاييس المعنوية بين الناس يتفقون عليا فيما بينهم ....**  **الحقائق : معلومات مسلم بصحتها يتفق عليها الناس ويقرونها بصورة قاطعة لا تستدعي الجدل والخلاف مثل الشبكة العنكبوتية تساهم في نقل المعلومات** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم الدرس فيطلب من التلاميذ مراعاة آداب الاستماع الجيد** * **يعرض المعلم أنشطة الكتاب في مكون أستمع ثم يناقش التلاميذ حول الأنشطة المعروضة** * **يعرض المعلم نص الاستماع على التلاميذ من خلال شريط مسجل أو من خلال قراءة النص** * **يعرض المعلم أسئلة ( الكتاب حول النص ص 22- 25 ) ثم يستمع لمشاركات الطلاب ثم ينتقل لباقي الأنشطة** * **يتقبل المعلم كل تعليقات الطلاب** * **على المعلم أن يراعي إشراك جميع الطلاب في الحوار والمناقشة أثناء مناقشة نص الاستماع** | | **الملاحظة والتصويب**  **اذكر شخصيات النص المسموع**  **الاستماع والتصويب**  **رقابة ذاتية**  **تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص**  **أجب عن أسئلة النص** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الفهم القرائي ( رسام القلب )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **قراءة نص الفهم القرائي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما أهمية عمل رسام القلب ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية صحيحة .**  **ان ينطلق الطالب في نطق كلمات النص**  **أن يتعرف الطالب على فائدة رسم القلب**  **أن يتجنب الطالب كل ما يؤثر سلبا على القلب**  **أن يصوغ الطالب الأفكار المستفادة من الدرس**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة** | **تطبيق**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تركيب**  امعرفة | **الفهم القرائي ( رسام القلب )** ANd9GcQiE6_uUm1PQnJiAXzDuGvxCvQPiEJT2uGVTsbplIIKvq527ff---jQ_Ofn  **إذا كنت في هم وضيق ولم تتمكن من التحدث إلى والديك فإنك قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الإنسان حينما يكون متعبا فإنه يمكنه \_ إن أعطي الفرصة \_ أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالبا ما تجعله قادرا على عملية الإنقاذ**  **والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع ولكنها خطوط متعرجة تشبه لهو طفل في كراسته وكن تلك الرسالة التي تسمى رسم القلب الكهربائي تعطي الطبيب .......................**  **................... كتاب الطالب ص 98- 99**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **أومأ** | **أشار** | **يسوؤه** | **يغضبه** | | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أعرض نص الدرس أمام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة** * **أقرأ النص قراءة جهرية أو أعرضها من خلال مسجل صوتي** * **أطلب من الطلاب قراءة النص قراءة تردادية يعقبها القراءة الفردية بدئا بالمجيد منهم** * **من خلال المناقشة والحوار مع الطلاب يشارك الطلاب في استخراج أفكار الدرس** * **أعرض أمام الطلاب جدول معاني المفردات الجديدة وأطلب منهم بيان معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد واستخدامها في جمل جديدة** * **أراعي مشاركة الجميع في الحوار والمناقشة وترداد القراءة واحدا بعد الآخر** | | **اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة .**  **انطق كلمات النص نطقاً صحيحاً**  **اذكر واجب المسلم تجاه أخاه المسلم**  **رقابة اتية**  **صغ الأفكار المستفادة من الدرس**  **بين معاني المفردات الجديدة** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص ( رسام القلب ) تدريبات وأنشطة** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **أنشطة نص الفهم القرائي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما أهمية القلب للإنسان ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة في مكون أنمي لغتي**  **أن يجيب الطالب عما هو مطلوب في مكون أجيب**  **أن يكمل الطالب ما هو مطلوب في مكون أفكر**  **أن يقرأ الطالب ما هو مطلوب في أنشطة أقرأ** | **المعرفة**  **فهم**  **تطبيق**  **تطبيق** | **انمي لغتي**  **1- أصل المصطلحات العلمية في ( أ ) بما يناسبها في ( ب ) كتاب الطالب ص 29**  **2- أختار الصواب مما بين القوسين بوضع خط تحته**  **كتاب الطالب ص 29**  **\* اأُبَيِّنُ مَعْنى كَلِمَةِ اللَّوْزَتَينِ في الجُمْلَتَينِ، ثُمَّ أكتبه**  **أجيب**   1. **هل يستطيع القلب كتابة رسالة إلى الطبيب** 2. **كيف استطاع العلماء الكشف عن أي خلل يتعرض له القلب ؟ ..كتاب الطالب ص 30**   **أفكر :**  **أجيب شفهيا عن السؤالين التاليين ص 31 كتاب الطالب**  **\*أقارن بين الرسالة التي نكتبها وارسالة التي يكتبها القلب كتاب الطالب ص 31**  **\* اجري مع مجموعتي مقارنة بين جهاز ( والر ) و ( أينتهوفن ) من حيث :**  **الاستعمال – العيوب – الوظيفة – مادة الصنع – مع الاستعانة بالخطوات ص 32**  **أقرأ : أنشطة الكتاب ص 36 – 37** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض الأنشطة أمام الطلاب من خلال الوسيلة الماحة** * **يطلب المعلم من أحد الطلاب قراءة النشاط الأول ثم يستمع لمشاركات الطلاب واحدا بعد الأخر مع تقديم المساعدة وقت الحاجة** * **أنتقل لباقي الأنشطة بمشاركة الطلاب** * **أراعي توزيع جميع المشاركات على الطلاب** * **أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب** * **أوجه الطلاب إلى البحث عما هو مطلوب مع تقديم المساعدة الازمة** | | **بين معاني المفردات الجديدة في مكون أنمي لغتي**  **أجب عما هو مطلوب في مكون أجيب**  **أكمل ما هو مطلوب في مكون أفكر**  **اقرأ ما هو مطلوب في أنشطة أقرأ** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **استراتيجية قراءة** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | تعريف استراتيجية القراءة – القراءة المركزة – خطواتها | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **كيف أستطلع النص القرائي ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **ان يحدد الطالب اهداف القراءة الخاصة به**  **أن يعرف الطالب استراتيجية القراءة**  **أن يعرف الطالب القراءة المركزة**  **أن يبين الطالب ما تتضمنه القراءة المركزة من استراتيجيات**  **أن يحدد الطالب خطوات القراءة المتعمقة**    **أن يحرص الطالب على القراءة الجيدة** | **تذكر**  **المعرفة**  **المعرفة**  **فهم**  **تذكر**  **استجابة** | **1- أرسم شكلا خاصا بي لتحديد أهدافي من القراءة**  **2- كيف استذكر دروسي ( الخطوات والأفعال التي أقوم بها وأنا أستعد للإختبار غدا )**  **3- أكمل مخطط قراءة الاستعداد للإختبار ( القراءة المتعمقة ) مع الاستعانة لالإضاءة الجانبية**  **تعريف استراتيجية القراءة :**  **يقصد باستراتيجية القراءة الطريقة أو الخطة أو التوجه العلمي الذي يتبعه القارئ في الوصول إلى الهدف**  **القراءة المركزة**  **1من استراتيجيات القراءة الشائعة القراءة المركزة وتهدف إلى فهم الموضوع بعمق وتفسيره وتحليله وتتضمن خمس استراتيجيات ما قبل القراءة – والقراءة السريعة – والقراءة المتعمقة – وما بعد القراءة والتركيز وزيادة الفهم**  **خطوات القراءة المتعمقة**  **الخطوة الأولى : الاستطلاع كتاب الطالب ص 40- 47** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أبدأ الوحدة بعرض الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة** * **من خلال الشرح والحوار أبين للطلاب تعريف استراتيجية القراءة** * **أوضح للطلاب من خلال المناقشة والشرح القراءة المركزة واستراتيجياتها** * **أتناول مع الطلاب خطوات القراءة المتعمقة** * **أراعي مشاركة جميع الطلاب في الحوار والمناقشة** * **اتناول الأنشطة مع الطلاب داخل الفصل** | | **حدد اهداف القراءة الخاصة بك**  **عرف استراتيجية القراءة**  **عرف القراءة المركزة**  **بين ما تتضمنه القراءة المركزة من استراتيجيات**  **حدد خطوات القراءة المتعمقة**  **رقابة ذاتية** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **التحليل الأدبي ( وصف القاطرة )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **قراءة وترداد وحفظ النص** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **صف منظر القاطرة بأسلوبك ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري**  **ان يتوصل الطالب إلى معاني المفردات الجديدة في النص**  **أن يتعرف الطالب على معاني النص**  **ان يتذوق الطالب نواحي الجمال في النص**  **أن يختار الطالب العنوان المناسب للقصيدة**  **أن يجيب الطالب عن أنشطة النص** | **تطبيق**  **تحليل**  **تحليل**  **فهم** | **وصف القاطرة**  **وقاطرة ترمي الفضا بدخانها**  **وتملأ صدر الأرض في سيرها رعبا**  **لها منخر يبدي الشواظ تنفسا**  **وجوف به صار البخار له قلبا**  **تمشت بنا ليلا تجر وراءها**  **قطارا كصف الدوح تسحبه سبا**  المعجم المساعد :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **الطود** | **الجبل** | **الشواظ** | **اللهب** | | **قنته** | **أعلاه** | **السهم** | **.............** |   **قائل النص :معروف الرصافي ولد سنة 1292هـ وتوفى سنة 1364هـ** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أسجل عنوان الدرس بعد استنتاجه ثم تسجيل النشيد بخط واضح على اللوح.** * **قراءة النشيد من قِبَلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدّة مرّات.** * **القراءة الزمرية التردادية عدّة مرات.** * **القراءة الفردية من قِبَل الطلاب للمتفوقين ثم من يليهم** * **من خلال عروض البور بوينت يسمع الطلاب النشيد** * **يتابع الطلاب النشيد الصوتي من خلال العرض** * **أتناول مع الطلاب بيان معاني المفردات الجديدة** | | **اقرأ أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري**  **توصل إلى معاني المفردات الجديدة في النص**  **بين معاني النص**  **رقابة ذاتية**  **اختار العنوان المناسب للقصيدة**  **أجب عن أنشطة النص** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الرسم الإملائي ( رسم الهمزة المتوسطة على ياء – والمفردة على السطر )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **كتابة الهمزة المتوسطة – المفردة على السطر** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **مثل للهمزة المتوسطة ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب اللأمثلة قراءة صحيحة**  **ان يلاحظ الطالب رسم الهمزة في الكلمات الملونة**  **أن يربط الطالب بين الحرف الذي رسمت عليه الهمزة والحركة التي قبلها مع حركة الهمزة**  **أن يتوصل الطالب إلى قاعدة الدرس** | **تطبيق**  **تحليل**  **تحليل**  **فهم** | **الأمثلة**  **في أوائل القرن العشرين كان ويلم أينتهوفن أستاذ علم وظائف الأعضاء في هولندا مهتما بدراسة القلب البشري وكان الطب قد قفز عدة قفزات كبيرة إذ اكتشفت في تلك المدة طرائق جديدة للتشخيص والعلاج تعمل بكفاءة وتوصل العلم إلى كشف الكثير من الأمراض المؤلمة كأمراض العيون والحنجرة والرئة والمعدة وكذلك عرفت طرائق جديدة مأمونة في الجراحة والأمراض الجرثو**  **القاعدة : ألاحظ حركة الهمزة المتوسطة وحركة الحرف قبلها وأرسم الهمزة على الحرف الذي يناسب أقوى الحركتين**  **1- إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة لااينظر إلى حركة الحرف الذي قبلها وتكتب على ياء غير نقوطة**  **أطبق : تكتب الهمزة المتوسطة على ياء في الحالات التالية ك**   1. **إذا كانت مكسورة وما قبلها مفتوح** 2. **إذا كانت كسرة وما قبلها ساكن** 3. **مكسورة بعد كسر .. كتاب الطالب ص 64- 67** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض الأمثلة امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة** * **يطلب المعلم من الطلاب ملاحظة رسم الهمزة في الكلمات الملونة في الأمثلة المعروضة** * **يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح والحوار العلاقة بين الحرف المرسوم عليه الهمزة وحركة الحرف السابق على الهمزة وحركة الهمزة نفسها** * **يطلب المعلم من الطلاب التمثيل بكلمات أخرى لكتابة الهمزة المتوسطة** * **من خلال ما سبق من أنشطة يتوصل الطلاب** * **بمساعدة المعلم إلى قاعدة الدرس** | | **اقرأ الأمثلة قراءة صحيحة**  **لاحظ رسم الهمزة في الكلمات الملونة**  **اربط بين الحرف الذي رسمت عليه الهمزة والحركة التي قبلها مع حركة الهمزة**  **اكتب قاعدة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الرسم – خط الرقعة** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **كتابة العبارة بخط الرقعة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما هي الاحرف التي تنزل على السطر في خط الرقعة ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب العبارة المحددة قراءة صحيحة**  **أن يتعرف الطالب على موقع كل حرف من السطر**  **أن يكتب الطالب العبارة بخط الرقعة كتابة صحيحة**  **أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **تطبيق**  **المعرفة**  **تطبيق**  **تطبيق** | **ارسم : ( من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد )**  **...............................................................................................................................................................................**  **\* أكمل الحرف الناقص في ل حرف مما يلي بالجزء المظل المناسب مما في الدوائر كتاب الطالب ص 68**  **\* ماذا تستنتج ؟ ...........................**  **\* أسمي الحرف المشترك في كلمات الشكلين الاليين وألاحظ موقعه في كل كلمة**  **كتاب الطالب ص 69**  **\* أقرأ وأتأمل :إن رسام قلب الإنسان لا يستغنى عنه في تشخيص أي خلل في القلب** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض العبارة المطلوب كتابتها بخط الرقعة أمام الطلاب** * **يقرأ المعلم العبارة ثم يقرأ بعض الطلاب المجيدين العبارة** * **يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح والحوار والمناقشة الحروف التي نزلت على السطر في العبارة والحروف التي ارتكزت على السطر** * **يركز المعلم على الكلمات التي تشتمل على حروف فيها مهارة في رسم الحرف** * **ينتقل المعلم بالطلاب إلى كتاب النشاط لإكمال أنشطة الدرس** | | **اقرأ العبارة المحددة قراءة صحيحة**  **حدد موقع كل حرف من السطر**  **اكتب العبارة بخط الرقعة كتابة صحيحة**  **شارك في حل أنشطة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الصنف اللغوي**  **(ظروف الزمان والمكان )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **أنشطة الصنف اللغوي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما الفرق بين ظرف الزمان وظرف المكان ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يصنف الطالب الكلمات وفق المطلوب**  **أن يقرأ الطالب الامثلة قراءة صحيحة**  **أن يصنف الطالب الكلمات الملونة حسب ما يناسبها في الجدول**  **أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس** | **تحليل**  **تطبيق**  **تحليل**  تحليل | **أصنف الكلمات وفق المطلوب في الشكل التالي**  **( وسط – ليلا – صيفا – أمام – شتاء – شمالا –**  **خلف – نهارا ) كتاب الطالب ص71**  **أتامل الكلمات الملونة في الأمثلة التالية ثم أكمل الجدول التالي**   1. **توجد اليوم أنواع صغيرة من أجهزة رسم القلب** 2. **يصنع الجلفانو متر من خيط رفيع فوقه طبقة من الفضة** 3. **يوضع الجلفانومتر بين قطبي مغناطيس** 4. **لا يستغنى الآن عن رسام القلب في الكشف الطبي**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **نوعها** | **السبب** | | **اليوم** | **ظرف زمان** | **لأنه دل على زمن حدوث الفعل** | | **................** | **................** | **لأنه دل على مكان** | | **................** | **................** | **................** | | **................** | **................** | **................** | | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أعرض الأنشطة أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **اعرض أمام الطلاب الكلمات وأطلب تصنيفها حسب نوعها ( ظرف زمان – ظرف مكان )** * **أطلب قراءة الامثلة المعروضة ثم أطال تحديد نوع الكلمات الملونة بالأحمر** * **أعرض الجدول أمام الطلاب وأطلب منهم المشاركة في تصنيف الكلمات الملونة بالأحمر إلى ظرف زمان ومكان مع ذكر السبب** * **من خلال ما سبق يستنتج الطلاب قاعدة ظرف الزمان والزمان** * **أراعي مشاركة الجميع في أنشطة الدرس** | | **صنف الكلمات وفق المطلوب**  **اقرأ الامثلة قراءة صحيحة**  **صنف الكلمات الملونة حسب ما يناسبها في الجدول**  **استنتج قاعدة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الأسلوب اللغوي( الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **أنشطة الأسلوب اللغوي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما نوع الاسلوب في قولنا ليس خالد مهندسا ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يحاكي الطالب الجمل الواردة في الوحدة مع التنبه إلى مفهوم النفي الوارد فيها**  **أن يقرأ الطالب الامثلة قراءة صحيحة**  **أن يكمل الطالب ما هو مطلوب في الجدول**  **أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس** | **تحليل**  **تطبيق**  **تحليل**  تحليل | **أحاكي الجمل الواردة في الوحدة مع التنبه إلى مفهوم النفي الوارد فيها**  **1- الرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات**  **............التي يركبها الناس .............من قاطرة واحدة**  **2-هذاالتسجيل ليس دقيقا**  **هذا ..................ليس ...........كتاب الطالب ص 76**  **أتعاون مع من بجواري في إكمال حقول الجدول التالي :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **نوعها** | **السبب** | | **ليس** | **................** | **................** | | **لا** | **................** | **................** | | **ما** | **................** | **................** |   **القاعدة : تسبق الجملة الاسمية بأدوات تفيد النفي منها ما هو فعل مثل ( ليس ) ومنها ما هو حرف مثل ( لا – ما )** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أعرض الأنشطة أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **اعرض أمام الطلاب الجمل المقابلة وأطلب المشاركة في محاكتها على غرار المثال الأول** * **أطلب المشاركة في ملء حقول الجدول بما هو مطلوب** * **أعرض الجدول أمام الطلاب وأطلب منهم المشاركة في تصنيف الكلمات المحددة** * **من خلال ما سبق يستنتج الطلاب قاعدة الدرس** * **أراعي مشاركة الجميع في أنشطة الدرس** | | **الاستماع والتصويب**  **اقرأ الامثلة قراءة صحيحة**  **أكمل ما هو مطلوب في الجدول**  **استنتج قاعدة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الوظيفة النحوية ( الفاعل )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **الفاعل – أنواعه – تأنيث الفعل** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما هي أنواع الفاعل من حيث الدلالة على العدد ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة**  **أن يحدد الطالب الفاعل في الأمثلة**  **ان يبين الطالب نوع الفاعل في الأمثلة**  **أن يلاحظ الطالب علامة رفع الفاعل في الأمثلة**  **أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس**  **أن يجيب الطالب عن أنشطة الدرس** | **تطبيق**  **تذكر**  **فهم**  **تحليل**  **تحليل**  **فهم** | **الأمثلة :**  **1- استخدم الإنسان عربة الخيل في الانتقال**  **2- حرص الناس على اقتناء السيارات**  **3 – استخدمت الشعوب أنواعا من الحيوانات للتنقل**  **4- دخلت تحسينات كثيرة على رسام القلب الكهربائي**  **5- اكتشف المصريون القدماء طريقة صنع العجلة**  **القاعدة :**  **1- يكون الفاعل اسما ظاهرا مثل طلع النور أو ضميرا بارزا مثل نحن فهمنا أو ضميرا مستترا مثل طارق فهم**  **2- الاسم ينقسم من حيث العدد إلى مفرد ومثن وجمع ( سالم بنوعيه وجمع تكسير )**  **3- إذا كان الفاعل مؤنث لحقت الفعل تاء ساكنة في آخر الماضي وتاء متحركة في أول الفعل المضارع**  **4- الفاعل مرفوع دائما وعلامة رفعه الضمة أو الألف أو الواو** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض الأمثلة أمام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة** * **يشارك الطلاب تحت إشراف المعلم في تحديد الفاعل في الأمثلة** * **يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في تحديد نوع الفاعل وعلامة إعرابه في الأمثلة** * **من خلال ما سبق يستنتج الطلاب بمساعدة المعلم قاعدة الدرس** * **ينتقل المعلم إلى أنشطة الدرس بمشاركة الطلاب** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | | **اقرا الأمثلة قراءة صحيحة**  **حدد الفاعل في الأمثلة**  **بين نوع الفاعل في الأمثلة**  **لاحظ علامة رفع الفاعل في الأمثلة**  **استنتج قاعدة الدرس**  **أجب عن أنشطة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **التواصل الكتابي**  **( كتابة قصة خيالية )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **التعبير الكتابي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **حل الأنشطة ص 87** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يصف الطالب ما يراه في الصورة**  **أن يضيف الطالب بعض العناصر إلى الصورة**  **أن يحلل الطالب القصة المتخيلة إلى عناصرها الفنية**  **أن يعرف الطالب القصة**    **أن يحدد الطالب خطوات الاداء الكتابي** | **تحليل**  **تطبيق**  **تحليل**  **المعرفة**  **تذكر** | **استراتيجية الكتابة :**  **1-أصف ما أراه في الصورة ص 89**  **2- أضيف بالرسم إلى الصورة السابقة عناصر أخرى لأتخيل منها قصة مترابطة**  **3- أحلل القصة المتخيلة إلى عناصرها الفنية التي درستها في المرحلة المتوسطة**  **الشخصيات : .................الزمان ....................**  **المكان ..............الأحداث ......................**  **الفكرة ...........................................**  **أقرأ القصة ص 90( المصباح المغرور ) ثم أملأ الجدول ص 91**  **مفهوم القصة :**  **حكاية أدبية نثرية تدور حول حدث أو أحداث تصل إلى عقدة تنتهي بحل**  **الأداء الكتابي ( تخطيط كتابة الموضوع ص 94**  **مرحلة ما قبل الكتابة – مرحلة الكتابة الفعلية – مرحلة ما بعد الكتابة** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض أنشطة التواصل الكتابي أمام الطلاب** * **يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في حل أنشطة الاسترتيجية القرائية** * **يطلب المعلم من الطلاب تحليل القصة المتخيلة إلى عناصرها الفنية** * **يطلب المعلم من الطلاب قراءة قصة المصباح المغرور ثم المشاركة في ملأ الجدول** * **يناقش المعلم مع الطلاب خطوات التخطيط لكتابة الموضوع** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل الأنشطة** | | **صف ما تراه في الصورة**  **ضيف بعض العناصر إلى الصورة**  **حلل القصة المتخيلة إلى عناصرها الفنية**  **عرف القصة**  **حدد خطوات الاداء الكتابي** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **التواصل الشفهي استراتيجية التحدث ( إجراء مقابلة )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **التعبير الشفهي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **التهيئة ص 101 كتاب الطالب** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يكمل الطالب المخطط التنظيمي في الكتاب**  **أن يعرف الطالب المقابلة**  **أن يذكر الطالب أنواع الأسئلة**  **أن يبين الطالب شرط صياغة أسئلة المقابة**  **أن يحدد الطالب شروط الإجابة** | **تطبيق**  **المعرفة**  **تذكر**  **فهم**  **تذكر** | **استراتيجية التحدث :**  **1-أشاهد المقابلة المسجلة على القرص المدمج ثم أكملالمخطط التنظيمي أمامي**  **آداب المقابلة المنفذة في الحوار : .........................**  **إثارة التفاعل وإضفاء المتعة : ............................**  **أسئلة مغلقة : ......................................**  **أسئلة مفتوحة : .....................................**  **مفهوم المقابلة : هيالاتصال المباشر بين شخصين أو أكثر بهدف جمع المعلومات حول قضية ما أو مسألة ما أو التعريف بالنفس وإمكاناتها وخبراتها والدعاية لها**  **من أنواع الأسئلة : أسئلة مغلقة تضطر المتحدث إلى إجابة محددة وأسئلة مفتوحة : تعطي المتحدث فرصة لشرح وجهة نظره من شرط صياغة أسئلة المقابة**  **الإيجاز – الوضوح – التسلسل من شروط الإجابة**  **الالتزام بالمطلوب – ترتيب الأفكار وترا بطها** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض أنشطة التواصل الشفهي أمام الطلاب** * **يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في حل أنشطة الكتاب تحت إشرافه ومتابعته** * **من خلال مناقشة الأنشطة يحاور المعلم الطلاب حول النقاط التالية :** * **مفهوم المقابلة** * **أنواع الأسئلة** * **شرط صياغة أسئلة المقابة** * **شروط الإجابة** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل الأنشطة** | | **أكمل المخطط التنظيمي في الكتاب**  **عرف المقابلة**  **اذكر أنواع الأسئلة**  **بين شرط صياغة أسئلة المقابة**  **حدد شروط الإجابة** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **مدخل الوحدة الثانية**  **( نوادر وقيم )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **حل أنشطة حول مضمون الوحدة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **تحدث عن موقف مثير مر بك أمام زملائك ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يرتب الطالب أحداث القصة المصورة في الكتاب**  **أن يجيب الطالب عما هو متعلق بالعرض**  **أن يشارك الطالب في كتابة عشر كلمات في أقصر وقت ممكن**  **أن يصوغ الطالب أسئلة يتجنب فيها النفي**  **أن يكتب اسم الشخصية المعروضة في النص**  **أن يلون الطالب الكلمات المنونة بالنصب**  **أن يتعاون في إكمال مهمات المشروع المطلوب** | تطبيق  **فهم**  **تطبيق**  **تحليل**  **تطبيق**  **تطبيق**  **تطبيق** | **أولا : 1- أرتب أحداث القصة المصورة التالية بوضع الرقم المناسب في الدائرة أسفل القصة كتاب الطالب ص 112**  **2- أختار مشهدا من المشاهد وأصفه كتابيا ص 112**  **3- أعيد سرد الأحداث على زملائي**  **ثانيا : أشاهد العروض التي يعرضها معلمي ثم أجيب عما هو مطلوب ص 113**  **ثالثا : أشارك مجموعتي ونتسابق مع المجموعات الأخرى لكتابة عشر كلمات في أقصر وقت ممكن بحيث يبدأ الفعل التالي بالحرف الآخير نفسه في الكلمة السابقة .. ص 113**  **رابعا : ألعب مع من بجواري بسؤاله أسئلة يتجنب فيها النفي كما في الحوار التالي : ص 113 كتاب الطالب**  **خامسا : أكتب اسم الشخصية الكتوبة في النص بكل الصيغ الواردة بعد استماعي إلى النص كتاب الطالب ص 114**  **سادسا : أنون الكلمات المنونة تنوين نصب باللون الأزرق ص 115**  **سابعا : أتعاون مع مجموعتي لتنفيذ مهمات المشروع ص 115**  **ثامنا : أبحث عن نص سردي ثم أنسخ منه فقرة أو فقرتين في كتاب النشاط** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أعرض أنشطة المدخل أمام الطلاب من خلال آلة العرض المتاحة** * **أستمع لمشاركات الطلاب حول أنشطة المدخل** * **أبدأ بالنشاط الأول فأعرضه أمام الطلاب ثم أطلب من البعض قراءته وأستمع لمشاركات الطلاب واحدا بعد الآخر** * **أقدم التغذية الراجعة وقت الحاجة مع الاستماع لكل المشاركات وتشجيعها** * **أدون الإجابات على السبورة لتدوينها في الكتاب** * **أنتقل لباقي أنشطة المدخل بنفس الطريقة تى تنهي ميع الأنشطة** * **أراعي مشاركة الجميع في أنشطة التهيئة للتعرف على مستويات الطلاب** | | **رتب أحداث القصة المصورة في الكتاب**    **أجب عما هو متعلق بالعرض**  **شارك في كتابة عشر كلمات في أقصر وقت ممكن**  **صغ أسئلة يتجنب فيها النفي**  **اكتب اسم الشخصية المعروضة في النص**  **لون الكلمات المنونة بالنصب**  **تعاون في إكمال مهمات المشروع المطلوب** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **نص الاستماع الوحدة الثانية** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **قراءة النص قراءة جهرية سليمة – التعرف على معاني اللغويات الجديدة بالدرس** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **أكتب ضد الصفات التالية ( الصدق – الأمانة – الفطنة )** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث**  **( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )**  **أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع**  **أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به**  **أن يكون الطالب متوجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة**  **أن يتحدث الطالب عن المشاهد**  **ان يجيب الطالب عن أسئلة النص** | **استجابة**  **تذكر**  **تطبيق**  **استجابة**  **تطبيق**  **فهم** | **نص الاستماع**  **1- أستمع النص لتنفيذ التالي :**  **أختار لكل تعت في ( أ ) ما يناسبه في ( 2 ) ثم من ( 3 )**  **كتاب الطالب ص 117**  **2- أتعرف غرض المتكلم في الجملة التالية ( كيف يكون في قوم مثل ها ويملكون غيره ) من خلال الإجابة عن السؤالين التاليين :**  **كتاب الطالب ص 118**  **3- أشترك مع مجموعتي لبيان التالي :**  **كتاب الطالب ص 118**  **4-أشترك مع من بجواري لبيان القيمة التي تضمنتها العبارات التالية :**  **كتاب الطالب ص 119**   1. **أستمع النص مرة أخرى وأدون أهم الأفكار لأعيد تلخيصه شفهيا كتاب الطالب ص 119** 2. **أقرأ البيتين التاليين وأشترك مع مجموعتي ونبين ثلاثة أثار سلبية تضر الحاسد وأخرى تضر المجتمع ص 120 كتاب الطالب** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**     * **يبدأ المعلم الدرس فيطلب من التلاميذ مراعاة آداب الاستماع الجيد** * **يعرض المعلم أنشطة الكتاب في مكون أستمع ثم يناقش التلاميذ حول الأنشطة المعروضة** * **يعرض المعلم نص الاستماع على التلاميذ من خلال شريط مسجل أو من خلال قراءة النص** * **يعرض المعلم أسئلة ( الكتاب حول النص ص 118-120 ) ثم يستمع لمشاركات الطلاب ثم ينتقل لباقي الأنشطة** * **يتقبل المعلم كل تعليقات الطلاب** * **على المعلم أن يراعي إشراك جميع الطلاب في الحوار والمناقشة أثناء مناقشة نص الاستماع** | | **الملاحظة والتصويب**  **اذكر شخصيات النص المسموع**  **الاستماع والتصويب**  **رقابة ذاتية**  **تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص**  **أجب عن أسئلة النص** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الفهم القرائي ( الصدقة والكوب )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **قراءة نص الفهم القرائي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما أهمية الصدقة ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية صحيحة .**  **ان ينطلق الطالب في نطق كلمات النص**  **أن يتعرف الطالب على شخصيات النص**  **أن يتجنب الطالب المن والتفاخر بالصدقة**  **أن يصوغ الطالب الأفكار المستفادة من الدرس**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة** | **تطبيق**  **تطبيق**  **المعرفة**  **استجابة**  **تركيب**  امعرفة | **الفهم القرائي ( الصدقة والكوب )**  **اشتهر أحد الأغنبياء في مدينته بالكرم الشديد خاصة مع الفقراء والمساكين وكان ذا مال وفير ولكن كانت له عادتان سيئتان فقد كان يتفاخر على المساكين وهو يعطيهم الصدقات فإذا طلب منه أحد دهما كان يقول له بصوت عال أمام الناس درهم واحد ؟ أنا لا أعطي أحد درهما فقط خذ هذه عشرة دراهم**  **وكان أيضا يمن على الفقراءبعد أن يعطيهم الصدقات فمثلا إذا مر على فقير ... كتاب الطالب ص 121**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معنها** | **الكلمة** | **معناها** | | **يتباهى** | **يتفاخر** | **مثقوبا** | **مفتوحا** | | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أعرض نص الدرس أمام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة** * **أقرأ النص قراءة جهرية أو أعرضها من خلال مسجل صوتي** * **أطلب من الطلاب قراءة النص قراءة تردادية يعقبها القراءة الفردية بدئا بالمجيد منهم** * **من خلال المناقشة والحوار مع الطلاب يشارك الطلاب في استخراج أفكار الدرس** * **أعرض أمام الطلاب جدول معاني المفردات الجديدة وأطلب منهم بيان معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد واستخدامها في جمل جديدة** * **أراعي مشاركة الجميع في الحوار والمناقشة وترداد القراءة واحدا بعد الآخر** | | **اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة .**  **انطق كلمات النص نطقاً صحيحاً**  **حدد شخصيات النص**  **رقابة ذاتية**  **صغ الأفكار المستفادة من الدرس**  **بين معاني المفردات الجديدة** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص ( الصدقة والكوب ) تدريبات وأنشطة** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **أنشطة نص الفهم القرائي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **كيف علم الظريف الغني الدرس ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة في مكون أنمي لغتي**  **أن يجيب الطالب عما هو مطلوب في مكون أجيب**  **أن يكمل الطالب ما هو مطلوب في مكون أفكر**  **أن يقرأ الطالب ما هو مطلوب في أنشطة أقرأ** | **المعرفة**  **فهم**  **تطبيق**  **تطبيق** | **انمي لغتي**  **1) أختار الإجابةالصحيحة مما يلي كتاب الطالب ص 123**  **2) أ- أضع علامة ( صح ) على كل حرف يتكون منه ضد كلمة وفير**  **ب- أجمع ما تبقى من حروف لأحصل على مرادف كلمة نفدت**  **ج- قال الكاتب ( هل حللت مشاكلك ) ونقول ( حللت في البيت القديم بضع سنين ونقول ( أن الله أحل البيع ) فما المعنى المراد لهذهالكلمة التي تحتها خط في كل جملة**  **أجيب**  **\* أضع خطا تحت الجواب الصحيح كتابالطالب ص 125**  **\* أختار مما في الصندوق لأكمل الشكل كتاب الطالب ص**  **\* أربط كل صفة مما في القائمة ( أ ) بالعاقبة الناتجة عن الاتصاف بها في القائمة ( ب ) كتاب الطالب ص 126**  **\* لجأ الظريف إلى طريقة مبتكرة ….. كتاب الطالب ص 127**  **\* أتعاون مع مجموعتي لإكمال الفراغات التالية ص 127**  **أفكر : أشطة الكتاب ص 128 \_ 129**  **أقرأ : أنشطة الكتاب ص 130- 131 كتاب الطالب** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض الأنشطة أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة** * **يطلب المعلم من أحد الطلاب قراءة النشاط الأول ثم يستمع لمشاركات الطلاب واحدا بعد الأخر مع تقديم المساعدة وقت الحاجة** * **أنتقل لباقي الأنشطة بمشاركة الطلاب** * **أراعي توزيع جميع المشاركات على الطلاب** * **أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب** * **أوجه الطلاب إلى البحث عما هو مطلوب مع تقديم المساعدة الازمة** | | **بين معاني المفردات الجديدة في مكون أنمي لغتي**  **أجب عما هو مطلوب في مكون أجيب**  **أكمل ما هو مطلوب في مكون أفكر**  **اقرأ ما هو مطلوب في أنشطة أقرأ** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **استراتيجية قراءة الخطوة الثانية** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **التعرف عل الخطوة الثانية من استراتييات القراءة المتعمقة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما هي الخطوة الأولى من خطوات القراءة المركزة ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **ان يحدد الطالب الخطوة الثانية للقراءة المتعمقة به**  **أن يكون الطالب سؤالا يعبر عن الفكرة الرئيسية للفقرة**  **أن يحدد الطالب الفكرة الرئيسية في الفقرة**  **أن يصوغ الطالب سؤالا يعبر عن هذه الفكرة**  **أن يحرص الطالب على القراءة الجيدة** | **تذكر**  **المعرفة**  **المعرفة**  **فهم**  **تذكر**  **استجابة** | **الخطوة الثانية من خطوات القراءة المتعمقة ( الأسئلة**   * + **لتحويل الفكرة الرئيسية في الفقرة إلى سؤال أو أكثر**   + **ثم كتابة السؤال على الهامش**   **أعين الجملة المفتاحية للفقرة التالية وأبين موضعها :**  **جاء في كثير من كتب العلم والأدب كثير من النوادر التي ؤثر في النفس وتحرك الذهن وتدخل على الفكر المعرفة وعلى النفس السرور فتصول وتجول عبر أزمنة التاريخ ...... كتاب الطالب ص 132**  **أحدد الفكرة الرئيسية في الفقرة التالية**  **جحا العربي : اسمه دجين بن ثابت اليربوعي وكنيته أبو الغصن يضرب به المثل في الحمق والغفلة عربي النسب فزاري القبيلة كوفي المنبت عرف عنه أنه صاحب مداعبة ومزاح ونوادر توفي في خلافة المهدي العباسي كتاب الطالب ص 133** | * **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :** * **أبدأ الوحدة بعرض الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة** * **من خلال الشرح والحوار أبين للطلاب الخطوة الثانية من خطوات القراءة المتعمقة** * **أطلب من الطلاب قراءة الفقرة وتعيين الجملة الافتتاحية** * **أطلب من الطلاب قراءة الفقرة ثم المشاركة في استخراج الفكرة الرئيسية للفقرة** * **أراعي مشاركة جميع الطلاب في الحوار والمناقشة** * **اتناول الأنشطة مع الطلاب داخل الفصل** | | **حدد الخطوة الثانية للقراءة المتعمقة به**  **كون سؤالا يعبر عن الفكرة الرئيسية للفقرة**  **حدد الفكرة الرئيسية في الفقرة**  **صغ سؤالا يعبر عن هذه الفكرة**  **رقابة ذاتية** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **النص الشعري ( الضيف الثقيل )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **قراءة وترداد وحفظ النص** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ماذا يعني عنوان الضيف الثقيل ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري**  **ان يتوصل الطالب إلى معاني المفردات الجديدة في النص**  **أن يتعرف الطالب على معاني النص**  **ان يتذوق الطالب نواحي الجمال في النص**  **أن يختار الطالب العنوان المناسب للقصيدة**  **أن يجيب الطالب عن أنشطة النص** | **تطبيق**  **تحليل**  **تحليل**  **فهم** | **وصف القاطرة**  **لا تكن ضيفا ثقيلا يكره الناس لقاءك**  **لا تكن عبئا عليهم لا تحملهم عناءك**  **ليس من ذنب أناس أن يكونوا أقرباءك**  **فتحل الصبح ضيفا واصلا فيهم مساءك**  **أنت لا تدري إلى كم تزعج الخل إزاءك**  **قد تراه مستمدا لك من قوم عشاءك**  **إن تزر فليك غبا ثم لا تكثر بقاءك**  **رب من يلقاك رحبا كسر الزير وراءك**  **المعجم المساعد :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **عبء** | **حمل** | **نزيل** | **الضيف** | | **الخل** | **الصديق** | **الزير** | **وعاء ماء** |   **قائل النص : محمد الهراوي شاعر مصري ولد سنة 1302هـ وتوفى سنة 1358هـ** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أسجل عنوان الدرس بعد استنتاجه ثم تسجيل النشيد بخط واضح على اللوح.** * **قراءة النشيد من قِبَلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدّة مرّات.** * **القراءة الزمرية التردادية عدّة مرات.** * **القراءة الفردية من قِبَل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم** * **من خلال عروض البور بوينت يسمع الطلاب النشيد** * **يتابع الطلاب النشيد الصوتي من خلال العرض** * **أتناول مع الطلاب بيان معاني المفردات الجديدة** | | **اقرأ أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري**  **توصل إلى معاني المفردات الجديدة في النص**  **بين معاني النص**  **رقابة ذاتية**  **اختار العنوان المناسب للقصيدة**  **أجب عن أنشطة النص** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الرسم الإملائي رسم الكلمات المنونة تنوين نصب )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **رسم تنوين الفتح رسما صحيحا** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **عرض الشكل ص 146 ومناقشته مع الطلاب** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب اللأمثلة قراءة صحيحة**  **ان يلاحظ الطالب رسم التنوين في الكلمات الملونة**  **أن يرسم الطالب الكلمات المنونة بالفتح رسما صحيحا**  **أن يتوصل الطالب إلى قاعدة الدرس**  **ان يشارك في حل أنشطة الدرس** | **تطبيق**  **تحليل**  **تطبيق**  **تحليل**  تطبيق | **الأمثلة**  **\*دخل جحا المجلس فلم يجد من ينهض للقائه أو يرحب به فجلس حيث وجد مكانا**  **\* لا تكن عبئا عليهم لا تحملهم عناءك**  **انتظر الظريف وقتا يسيرا وعندما مر الغني أمامه قال له يا أخا العرب هل يمكن أن تضع لي درهما في هذا الكوب ؟**  **\* ووضع أمامه كوبا صغير فارغا وأخفى جزءا منه في التراب**  **\* (( ....ومن أشرك بي شيئا تركته لشريكه الذي أشرك به وأنا عنه غني )) رواه أحمد**  **\* قد تراه مستمدا لك من قوم عشاءك**  **القاعدة : علامة تنوين النصب فتحتان وتكتب على الحرف الآخير من الكلمة**  **الف التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينها تنوين نصب**  **أطبق : أنشطة الكتاب ص 149- 151 كتاب الطالب** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض الأمثلة امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة** * **يطلب المعلم من الطلاب ملاحظة رسم تنوين الفتح في الكلمات الملونة في الأمثلة المعروضة** * **يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح والحوار الرسم الصحيح لتنوين الفتح** * **يطلب المعلم من الطلاب التمثيل بكلمات أخرى لكتابة تنوين الفتح** * **من خلال ما سبق من أنشطة يتوصل الطلاب**   **بمساعدة المعلم إلى قاعدة الدرس**   * **يتناول الطلاب بمساعدة المعلم أنشطة الدرس** | | **اقرأ اللأمثلة قراءة صحيحة**  **لاحظ رسم التنوين في الكلمات الملونة**  **ارسم الكلمات المنونة بالفتح رسما صحيحا**  **استنتج إلى قاعدة الدرس**  **شارك في حل أنشطة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الرسم الكتابي ( رسم حرفي ف- ق ) منفردين – متصلين بخط الرقعة** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **كتابة العبارة بخط الرقعة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **النشاط التمهيدي ص 152-153** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب العبارة المحددة قراءة صحيحة**  **أن يتعرف الطالب على موقع كل حرف من السطر**  **أن يكتب الطالب العبارة بخط الرقعة كتابة صحيحة**  **أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **تطبيق**  **المعرفة**  **تطبيق**  **تطبيق** | **ارسم : ( وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله و المؤمنونون )**  **...............................................................................................................................................................................**  **\* اكتشف مع من بجواري الحرفين الناتجين عن تركيب كل جزأين مما يلي ص 152 كتاب الطالب ص 68**  **\* أكون من الأحرف التالية كلمات تشتمل على الحرفين المذكورين في الجدول وفق التصنيف**  **( ف- ر- د- ف – ا)**  **كتاب الطالب ص 153**  **\* أقرأ وأتأمل : إن تبدوا الصدقات فنعما هي وإت تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم)** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض العبارة المطلوب كتابتها بخط الرقعة أمام الطلاب** * **يقرأ المعلم العبارة ثم يقرأ بعض الطلاب المجيدين العبارة** * **يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح والحوار والمناقشة الحروف التي نزلت على السطر في العبارة والحروف التي ارتكزت على السطر** * **يركز المعلم على الكلمات التي تشتمل على حروف فيها مهارة في رسم الحرف** * **ينتقل المعلم بالطلاب إلى كتاب النشاط لإكمال أنشطة الدرس** | | **اقرأ العبارة المحددة قراءة صحيحة**  **حدد موقع كل حرف من السطر**  **اكتب العبارة بخط الرقعة كتابة صحيحة**  **شارك في حل أنشطة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الصنف اللغوي ( الأسماء الخمسة )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **أنشطة الصنف اللغوي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما المراد بالأسماء الخمسة ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب الفقرة قراءة سليمة**  **أن يحدد الطالب الأسماء الخمسة في الفقرة**  **أن يعدد الطالب الأسماء الخمسة**  **أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس**  **أن يجيب الطالب عن أنشطة الدرس** | **تطبيق**  **تذكر**  **تذكر**  تحليل  فهم | **أقرأ الفقرة التالية قراءة صامتة ثم أجيب**  **فقد المسلمون في غزوة أحد عددا من الشهداء وعند عودتهم إلى المدينة مؤروا بامرأة من بني دينار وقد أصيب أبوها وأخوها وزوجها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما نعوا لها قالت فما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قالوا خيرا هو بحمد الله كما تحبين قالت : أرونيه حتى أنظر إليه فأشير لها إليه حتى إذا رأته قالت : كل مصيبة بعدك جلل**  **أشطب الكلمات الواردة في المستطيل من شبكة المربعات ثم أكتب الكلمتين المتبقيتين كتاب الطالب ص 156**  **الكلمتان المتبقيتان : أختار المصطلح المناسب للكلمتين السابقتين**  **اسنا إشارة اسمان موصولان**  **اسمان من الأساء الخمسة جمعا مذكر سالمان** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أعرض الأنشطة أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **اعرض أمام الطلاب الفقرة وأطلب منهم قرائتها قراءة صامتة ثم يقرأ أحد الطلاب الفقرة قراءة جهرية ينصت لها باقي الطلاب )** * **أطلب وضع خط تحت كل اسم من الأسماء الخمسة بمشاركتي** * **من خلال ما سبق أطلب تعداد الأسماء الخمسة وأقوم بتسجيلها على السبورة** * **من خلال ما سبق يستنتج الطلاب قاعدة الأسماء الخمسة** * **أراعي مشاركة الجميع في أنشطة الدرس** | | **اقرأ الفقرة قراءة سليمة**  **حدد الأسماء الخمسة في الفقرة**  **عدد الأسماء الخمسة**  **استنتج قاعدة الدرس**  **أجب عن أنشطة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الأسلوب اللغوي( الجملة الخبرية المنفية الفعلية )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **أنشطة الأسلوب اللغوي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما نوع الجملة في قوله ( لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى ) - أنشطة التهيئة ص 159** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يحاكي الطالب الجمل الواردة في الوحدة مع التنبه إلى مفهوم النفي الوارد فيها**  **أن يقرأ الطالب الفقرة قراءة صحيحة**  **أن يحدد الطالب النفي في الفقرة**  **أن يصوغ الطالب شفهيا ما هو مطلوب على غرار الأمثلة** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  تحليل | **أحاكي الجمل الواردة في نصوص الوحدة مع التنبه إلى مفهوم النفي الوارد فيها كتاب الطالب ص 160**  **أقرأ الفقرة التالية من نص الصدقة والكوب وأستخلص منها مع مجموعتي جملا فعلية تضمنت نفيا :**  **وكانوا يتمنون لو يكف عن هذه العادة السيئة ولكنه لم يعدل عنها بل استمر يتباهى أمام الناس بما يملك وبما يعطي الفقراء والمساكين من أموال فقررأحد الظرفاء أن يلقن هذا الغني درسا لا ينساه أبدا ويعلمه أن ما يفعله ليس صحيحا**  **أصوغ شفهيا على غرار الأمثلة**  **لم أسع حكاية مثيرة كحكاية السندباد البحري**  **بعض الحكايات خيالية لا يمكن أن تحدث في الواقع**  **ملاحظة اتنبه إلى ضبط الفعل بعد لا في أسلوبي النفي والنهي :** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أعرض الأنشطة أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **اعرض أمام الطلاب الفقرة المقابلة وأطلب استخراج الجمل الفعلية المنفية منها** * **أطلب المشاركة في كتابة الجمل الفعلية المنفية على السبورة** * **يشارك الطلاب في صياغة جمل على غرار الأمثلة المعطاة** * **من خلال ما سبق يستنتج الطلاب قاعدة الدرس** * **أراعي مشاركة الجميع في أنشطة الدرس** | | **الاستماع والتصويب**  **اقرأ الفقرة قراءة صحيحة**  **حدد النفي في الفقرة**  **صغ شفهيا ما هو مطلوب على غرار الأمثلة** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الوظيفة النحوية ( نائب الفاعل )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **نائب الفاعل – أنواعه – حكم الفعل** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **تهيئة ص 162 كتاب الطالب** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة**  **أن يحدد الطالب نائب الفاعل في الأمثلة**  **ان يبين الطالب نوع نائب الفاعل في الأمثلة**  **أن يلاحظ الطالب علامة رفع نائب الفاعل في الأمثلة**  **أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس**  **أن يجيب الطالب عن أنشطة الدرس** | **تطبيق**  **تذكر**  **فهم**  **تحليل**  **تحليل**  **فهم** | **الأمثلة :**  **1- أخفي جزء من الكوب في التراب**  **2- يخفى جزء من الكوب في التراب**  **3 – استخرج البترول من الأبار**  **4- يُيتخرج البترول من الأبار**  **5- ضرب المهمل**  **6 - يضرب المهمل**  **7- نُصح المجتهد**  **8- ينصح المجتهد**  **القاعدة :**  **1- نائب الفاعل ينوب مناب الفاعل عند فقد الفاعل أو جهله ويأخذ جميع أحكامه**  **الأشياء التي تنوب مناب الفاعل :**  **المفعول به الجار والمجرور – الظرف**  **التطبيق : أنشطة الكتاب ص**  **163- 166** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض الأمثلة أمام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة** * **يشارك الطلاب تحت إشراف المعلم في تحديد نائب الفاعل في الأمثلة** * **يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في تحديد نوع نائب الفاعل وعلامة إعرابه في الأمثلة** * **من خلال ما سبق يستنتج الطلاب بمساعدة المعلم قاعدة الدرس** * **ينتقل المعلم إلى أنشطة الدرس بمشاركة الطلاب** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | | **اقرا الأمثلة قراءة صحيحة**  **بين نوع نائب الفاعل في الأمثلة**  **لاحظ علامة رفع نائب الفاعل في الأمثلة**  **استنتج قاعدة الدرس**  **أجب عن أنشطة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **التواصل الكتابي ( تحويل نص سردي إلى نص حواي )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **التعبير الكتابي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **أقرأ ورشة العمل ص 167** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يستخرج الطالب من نص الصداقة والكوب الألفاظ الدالة على الزمان والمكان ثم أدونها في المكان المخصص**  **أن يرتب الطالب الأحداث حسب تسلسلها**  **أن يكمل الطالب وصف اللنص بطريقة أخرى**  **ان يعرف الطالب النص السردي**  **أن يعدد الطالب أنواع النص السردي**    **أن يحدد الطالب خطوات الاداء الكتابي** | **تحليل**  **تطبيق**  **تطبيق**  **تذكر** | **استراتيجية الكتابة :**  **1-أستخرج من نص الصداقة والكوب الألفاظ الدالة على الزمان والمكان ثم أدونها في المكان المخصص ص 167**  **2- أختار ما يناسب المقاطع التالية بوضع علامة صح كتاب الطالب ص 168**  **3- أرتب الأحداث التالية وفق تسلسلها الزمني ص 169 كتاب الطالب**  **النص السردي هو : طريقة في الكتابة يسوق فيها الكاتب حدثا أو أحداثا أو خبرا أو أخبارا حقيقية أو خيالية ومن أنواعه :**  **سري – سردي حواري – سردي قصصي**  **تعتبر القصة نصا سرديا حيث تتكون بنيتها من**  **1- الوضع الأولي تمهيد 2- حدث مفاجئ 3- تسلسل الأحداث 4- العقدة – تسلسل الأحداث للوصول إلى الحل – الوضع الأخير – المغزى من القصة** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض أنشطة التواصل الكتابي أمام الطلاب** * **يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في حل أنشطة الاسترتيجية القرائية** * **يطلب المعلم من الطلاب استخراج الألفاظ الدالة على الزمان والمكان ثم تدوينها في المكان المخصص** * **يطلب المعلم من الطلاب متابعة المشاركة في تنال باقي الانشطة** * **يناقش المعلم مع الطلاب خطوات التخطيط لكتابة الموضوع** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل الأنشطة** | | **استخرج من نص الصداقة والكوب الألفاظ الدالة على الزمان والمكان ثم أدونها في المكان المخصص**  **رتب الأحداث حسب تسلسلها**  **أكمل وصف اللنص بطريقة أخرى**  **عرف النص السردي**  **حدد خطوات الاداء الكتابي** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **التواصل الشفهي استراتيجية التحدث ( إدارة ندوة)** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **التعبير الشفهي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **التهيئة ص 182 كتاب الطالب** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يكمل الطالب المخطط التنظيمي في الكتاب**  **أن يعرف الطالب الندوة**  **أن يذكر الطالب أنواع الندوة**  **أن يقارن الطالب بين الندوة المغلقة والندوة المفتوحة**  **أن يحرص الطالب على المشاركة الفعالة في الندوات** | **تطبيق**  **المعرفة**  **تذكر**  **تحليل**  **استجابة** | **استراتيجية التحدث :**  **1-أشاهد الندوة المسجلة على القرص المدمج ثم أجيب عن المطلوب**  **أكمل الجدول التالي ص 183**  **أعيد ومن يحاورني تمثيل جزء من الندوة كتاب الطالب ص 183**  **2- بالتعاون مع مجموعتي أصنف العبارات المعطاة وفق ما يناسبها من المهارات التالية كتاب الطالب ص 183**  **تعريف الندوة لقاء مفتوح يتحاور فيه مموعة من الأشخاص يناقشون وضوعا معينا**  **أنواع الندوة :ندوة مغلقة : تقتصر على المشاركين ولها مدير خاص ندوة مفتوحة : تكون المشاركة فيها مفتوحة ص 184 كتاب الطالب** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض أنشطة التواصل الشفهي أمام الطلاب** * **يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في حل أنشطة الكتاب تحت إشرافه ومتابعته** * **من خلال مناقشة الأنشطة يحاور المعلم الطلاب حول النقاط التالية :** * **مفهوم الندوة** * **أنواع الندوة** * **خصائص الندوة المفوحة** * **خصائص الندوة المغلقة** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل الأنشطة** | | **أكمل المخطط التنظيمي في الكتاب**  **عرف الندوة**  **اذكر أنواع الندوة**  **قارن بين الندوة المغلقة والندوة المفتوحة**  **رقابة ذاتية** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **مدخل الوحدة الثالثة**  **( أعلام سابقون )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **حل أنشطة حول مضمون الوحدة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اذكر ثلاث أسماء من علماء المسلمين البارزين** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يكتب الطالب امام كل رسم ما يناسبه**  **أن يقرأ الطالب النص وينفذ المطلوب**    **أن يكمل الطالب كما في المثال**  **أن يكمل الطالب المنظم البياني في الكتاب**  **أن يقرأ الطالب نص حافظة المتنبي**  **أن يحدد الطالب الصورة المناسبة**  **أن يتعاون في إكمال مهمات المشروع المطلوب** | تطبيق  **تطبيق**  **تطبيق**  **تطبيق**  **تذكر**  **تطبيق** | **أولا : 1- أكتب أمام كل رسم ما يناسبه من الأسماء التالية كتاب ص 192**  **2- أشترك مع مجموعتي لكتابة نبذة مختصرة عن أحد الأعلام السابقين كتاب الطالب ص 192**  **ثانيا : أقرأ النص التالي ثم أنفذ المطلوب 193**  **ثالثا : أكمل كما في المثال التالي كتاب الطالب ص 195**  **رابعا : أكمل المنظم البياني ثم أضع الجمل التالية في المكان المناسب كتاب الطالب ص 196**  **خامسا : أقرأ نص ( حافظة المتنبي ص 197 كتاب الطالب ) ثم أنفذ المهام المطلوبة**  **سادسا : أحدد الصورة التي تناسب الخطبة المحفلية في المجموعتين التاليين**  **كتاب الطالب ص 198**  **سابعا : أتعاون مع مجموعتي لتنفيذ مهمات المشروع ص 199**  **ثامنا : أبحث عن نص حواري ثن أنسخ منه فقرة أو فقرتين في كتاب النشاط** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أعرض أنشطة المدخل أمام الطلاب من خلال آلة العرض المتاحة** * **أستمع لمشاركات الطلاب حول أنشطة المدخل** * **أبدأ بالنشاط الأول فأعرضه أمام الطلاب ثم أطلب من البعض قراءته وأستمع لمشاركات الطلاب واحدا بعد الآخر** * **أقدم التغذية الراجعة وقت الحاجة مع الاستماع لكل المشاركات وتشجيعها** * **أدون الإجابات على السبورة لتدوينها في الكتاب** * **أنتقل لباقي أنشطة المدخل بنفس الطريقة التي تنهي جميع الأنشطة** * **أراعي مشاركة الجميع في أنشطة التهيئة للتعرف على مستويات الطلاب** | | **اكتب امام كل رسم ما يناسبه**  **اقرأ النص ونفذ المطلوب**    **أكمل كما في المثال**  **أكمل المنظم البياني في الكتاب**  **اقرا نص حافظة المتنبي**  **حدد الصورة المناسبة**  **تعاون في إكمال مهمات المشروع المطلوب** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **نص الاستماع الوحدة الثالثة** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **قراءة النص قراءة جهرية سليمة – التعرف على معاني اللغويات الجديدة بالدرس** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **تهيئة الكتاب ص 200** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث**  **( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )**  **أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع**  **أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به**  **أن يكون لدى الطالب توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة**  **أن يتحدث الطالب عن المشاهد**  **ان يجيب الطالب عن أسئلة النص** | استجابة  **تذكر**  **تطبيق**  **استجابة**  **تطبيق**  فهم | **نص الاستماع**  **1- أستمع النص لتنفيذ التالي :**  **أختار لكل تعت في ( أ ) ما يناسبه في ( 2 ) ثم من ( 3 )**  **كتاب الطالب ص 117**  **2- أتعرف غرض المتكلم في الجملة التالية ( كيف يكون في قوم مثل ها ويملكون غيره ) من خلال الإجابة عن السؤالين التاليين :**  **كتاب الطالب ص 118**  **3- أشترك مع مجموعتي لبيان التالي :**  **كتاب الطالب ص 118**  **4-أشترك مع من بجواري لبيان القيمة التي تضمنتها العبارات التالية :**  **كتاب الطالب ص 119**   1. **أستمع النص مرة أخرى وأدون أهم الأفكار لأعيد تلخيصه شفهيا كتاب الطالب ص 119** 2. **أقرأ البيتين التاليين وأشترك مع مجموعتي ونبين ثلاثة أثار سلبية تضر الحاسد وأخرى تضر المجتمع ص 120 كتاب الطالب** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم الدرس فيطلب من التلاميذ مراعاة آداب الاستماع الجيد** * **يعرض المعلم أنشطة الكتاب في مكون أستمع** * **يعرض المعلم نص الاستماع على التلاميذ من خلال شريط مسجل أو من خلال قراءة النص** * **يعرض المعلم أسئلة ( الكتاب حول النص ص 118-120) ثم يستمع لمشاركات الطلاب ثم ينتقل لباقي الأنشطة** * **يتقبل المعلم كل تعليقات الطلاب** * **على المعلم أن يراعي إشراك جميع الطلاب في الحوار والمناقشة أثناء مناقشة نص الاستماع** | | **الملاحظة والتصويب**  **اذكر شخصيات النص المسموع**  **الاستماع والتصويب**  **رقابة ذاتية**  **تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص**  **أجب عن أسئلة النص** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الفهم القرائي**  **( مواعظ لقمان لابنه )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **قراءة نص الفهم القرائي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اذكر بعض مواعظ لقمان لابنه** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية صحيحة .**  **ان ينطلق الطالب في نطق كلمات النص**  **أن يتعرف الطالب على مواعظ لقمان لابنه**  **أن يتجنب الطالب التكبر**  **أن يصوغ الطالب الأفكار المستفادة من الدرس**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة** | **تطبيق**  **تطبيق**  **المعرفة**  **استجابة**  **تركيب**  **المعرفة** | **الفهم القرائي (( مواعظ لقمان لابنه ))**  **وَلَقَدْ آَتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (15) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **مرحا** | **معجبا** | **مختال** | **متكبر** | | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أعرض نص الدرس أمام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة** * **أقرأ النص قراءة جهرية أو أعرضها من خلال مسجل صوتي** * **أطلب من الطلاب قراءة النص قراءة تردادية يعقبها القراءة الفردية بدئا بالمجيد منهم** * **من خلال المناقشة والحوار مع الطلاب يشارك الطلاب في استخراج أفكار الدرس** * **أعرض أمام الطلاب جدول معاني المفردات الجديدة وأطلب منهم بيان معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد واستخدامها في جمل جديدة** * **أراعي مشاركة الجميع في الحوار والمناقشة وترداد القراءة واحدا بعد الآخر** | | **اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة .**  **انطلق في نطق كلمات النص**  **حدد شخصيات النص**  **رقابة اتية**  **صغ الأفكار المستفادة من الدرس**  **بين معاني المفردات الجديدة** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع نص ( مواعظ لقمان لابنه ) تدريبات وأنشطة** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **أنشطة نص الفهم القرائي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **بم نصح لقمان ابنه** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة في مكون أنمي لغتي**  **أن يجيب الطالب عما هو مطلوب في مكون أجيب**  **أن يكمل الطالب ما هو مطلوب في مكون أفكر**  **أن يقرأ الطالب ما هو مطلوب في أنشطة أقرأ** | **المعرفة**  **فهم**  **تطبيق**  **تطبيق** | **انمي لغتي**  **1) أتعرف على معاني الكلمات كتاب الطالب ص 205**  **أجيب**  **\* ما النعمة التي أنعم الل بها على عبده لقمان وبم أمره حيالها ؟**  **\* بم وص لقمان ابنه ولماذا ؟**  **\* لم طالبت الآيات بالصبر على المصاب بعد الأمر بالمعروف والنهي على المنكر**  **\* إن وصايا لقمان صالحة لكل مسلم لكونها صادرة من حكيم آتي من الأيات القرآنية بنصيحة شفهية لكل من**  **- يقصر في أداء الصلاة**  **- يقصر في حق والديه**  **- ينكر الحق كبرا وعلوا**  **- ينظر إلى المحرمات كتاب الطالب ص 206**  **أفكر : أشطة الكتاب ص 207 \_ 2011**  **أقرأ : أقرأ الوصايا التالية و أنتبه إلى تحقق الوصايا المطلوبة**  **كتاب الطالب ص 212** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض الأنشطة أمام الطلاب من خلال الوسيلة الماحة** * **يطلب المعلم من أحد الطلاب قراءة النشاط الأول ثم يستمع لمشاركات الطلاب واحدا بعد الأخر مع تقديم المساعدة وقت الحاجة** * **أنتقل لباقي الأنشطة بمشاركة الطلاب** * **أراعي توزيع جميع المشاركات على الطلاب** * **أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب** * **أوجه الطلاب إلى البحث عما هو مطلوب مع تقديم المساعدة الازمة** | | **بين معاني المفردات الجديدة في مكون أنمي لغتي**  **أجب عما هو مطلوب في مكون أجيب**  **أكمل ما هو مطلوب في مكون أفكر**  **اقرأ ما هو مطلوب في أنشطة أقرأ** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **استراتيجية قراءة الخطوة الثالثة** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **التعرف عل الخطوة الثالثة من استراتييات القراءة المتعمقة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما هي الخطوة الثانية من خطوات القراءة المركزة ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **ان يحدد الطالب الخطوة الثالثة للقراءة المتعمقة**  **أن يعين الطالب الجملة التي تحمل الفقرة الرئيسية**  **أن يحدد الطالب الفكرة الرئيسية في الفقرة**  **أن يصوغ الطالب سؤالا يعبر عن هذه الفكرة**  **أن يحرص الطالب على القراءة الجيدة** | تذكر  **المعرفة**  **المعرفة**  **فهم**  **تذكر**  **استجابة** | **الخطوة الثالثة من خطوات القراءة المتعمقة ( القراءة**   * + **للموضوع بتركيز وانتباه للبحث عن أجوبة للأسئلةالمطروحة**   + **لتعديل الأسئلة بناء على نتائج القراءة**   **أعين الجملة التي تحمل الفقرة الرئيسية في الفقرة التالية :**  **صالح المأمون ملك الروم على أن يأخذ ما عنده من كتب القدماء وأرسل بعوثا من ثقات المسلمين والنصارى لنسخ ما يضن ملك الروم بإخراجه من الكتب فاجتمع للمأمون بذلك خزانة عظيمة من الكتب**  **أستطلع مع مجموعتي الفقرات التالية لتحديد الفكرة الرئيسية ثم أحول الفكرة إلى سؤال ص 214**  **تنبيه : قد لا تجيب الفقرة عن السؤال المطرح أو تجيب عنه وعن أشياء أخرى فإذا كان كذلك يجب تعديل السؤال إو إضافة سؤال آخر إليه** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أبدأ الوحدة بعرض الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة** * **من خلال الشرح والحوار أبين للطلاب الخطوة الثالثة من خطوات القراءة المتعمقة** * **أطلب من الطلاب قراءة الفقرة وتعيين الجملة الجملة التي تحمل الفقرة الرئيسية** * **أطلب من الطلاب قراءة الفقرة ثم المشاركة في استخراج الفكرة الرئيسية للفقرة** * **أراعي مشاركة جميع الطلاب في الحوار والمناقشة** * **اتناول الأنشطة مع الطلاب داخل الفصل** | | **حدد الخطوة الثالثة للقراءة المتعمقة**  **عين الجملة التي تحمل الفقرة الرئيسية**  **حدد الفكرة الرئيسية في الفقرة**  **صغ سؤالا يعبر عن هذه الفكرة**  **رقابة ذاتية** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **التحليل الأدبي( الوزير الحكيم )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **قراءة وترداد وحفظ النص** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ماذا يعني عنوان الضيف الثقيل ؟** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري**  **ان يتوصل الطالب إلى معاني المفردات الجديدة في النص**  **أن يتعرف الطالب على معاني النص**  **ان يتذوق الطالب نواحي الجمال في النص**  **أن يختار الطالب العنوان المناسب للنص**  **أن يجيب الطالب عن أنشطة النص** | **تطبيق**  **تحليل**  **المعرفة**  **تحليل**  **تطبيق**  **فهم** | **وصف القاطرة**  **ولد رجاء بن حيوة في بيسان من أرض فلسطين في آواخر لافة عثمان بن عفان رضي الله عنه أو نو من ذلك ويرجع نسبه إلى قبيلة كندة العربية وقد نشأ الفتى الكندي في طاعة ربه منذ حداثة سنه وأقبل على طلب العلم فوجد العلم فؤاده غضا طريا خاليا فتمكن منه واستقر فيه وجعل رجاء همه الأكبر التضلع من كتاب الله والتزود من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستضاء فكره ...ص 219**  المعجم المساعد :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **عبء** | **حمل** | **نزيل** | **الضيف** | | **الخل** | **الصديق** | **الزير** | **وعاء ماء** |   **كاتب النص : دكتور : عبد الرحمن رأفت الباشا أحد رواد الأدب الإسلامي ولد عام 1338هـ في سورية .....** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أسجل عنوان الدرس بعد استنتاجه ثم تسجيل النشيد بخط واضح على اللوح.** * **قراءة النشيد من قِبَلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدّة مرّات.** * **القراءة الزمرية التردادية عدّة مرات.** * **القراءة الفردية من قِبَل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم** * **من خلال عروض البور بوينت يسمع الطلاب النشيد** * **يتابع الطلاب النشيد الصوتي من خلال العرض** * **أتناول مع الطلاب بيان معاني المفردات الجديدة** | | **اقرأ أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري**  **حدد معاني المفردات الجديدة في النص**  **بين معاني النص**  **رقابة ذاتية**  **اختار العنوان المناسب للنص**  **أجب عن أنشطة النص** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الرسم الإملائي ( الهمزة المتطرفة )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **رسم الهمزة المتطرفة رسما صحيحا** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **التهيئة ص228 كتاب الطالب** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب اللأمثلة قراءة صحيحة**  **ان يلاحظ الطالب رسم الهمزة المتطرفة في الكلمات الملونة**  **أن يرسم الطالب الهمزة المتطرفة رسما صحيحا**  **أن يتوصل الطالب إلى قاعدة الدرس**  **ان يشارك في حل أنشطة الدرس** | **تطبيق**  **تحليل**  **تطبيق**  **تحليل**  تطبيق | **الأمثلة**  **1- فرأى الملك الناصر أن يكافئ رشيد الدين فعينه رئيس الأطباء عنده**  **2-ترك رشيد الدين مصنفات كثيرة لم يصلنا منها إلا شيئ قليل من أشرها ( كتاب الأدوية )**  **3-عندما أسر ( عبد الله بن حذاقة ) في حرب المسلمين مع الروم وذبوا به إلى ملكهم قالوا له إنه امرؤ من ...**  **4-وقد نشأ الفتى الكندي رجاء بن حيوة**  **5-وكان ردء صدق لهم جميعا**  **6- فوصف للخليفة رجل بسوء طويته**  **القاعدة : الهمزة المتطرفة لها صور تعددة منها على السطر – على ألف- على واو على ياء**  **هناك علاقة بين الصورة التي تكتب عليها الهمزة المتطرفة وحركةالحرفالذي قبلها**  **أطبق : أنشطة الكتاب ص 230 كتاب الطالب** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض الأمثلة امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة** * **يطلب المعلم من الطلاب ملاحظة رسم الهمزة المتطرفة في الكلمات الملونة في الأمثلة المعروضة** * **يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح والحوار الرسم الصحيح للهمزة المتطرفة** * **يطلب المعلم من الطلاب التمثيل بكلمات أخرى لكتابة الهمزة المتطرفة** * **من خلال ما سبق من أنشطة يتوصل الطلاب**   **بمساعدة المعلم إلى قاعدة الدرس**   * **يتناول الطلاب بمساعدة المعلم أنشطة الدرس** | | **اقرأ اللأمثلة قراءة صحيحة**  **لاحظ رسم الهمزة المتطرفة في الكلمات الملونة**  **ارسم الهمزة المتطرفة رسما صحيحا**  **استنتج قاعدة الدرس**    **شارك في حل أنشطة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الرسم الكتابي ( رسم حرفي س-ش- ص-ض ) منفردين – متصلين بخط الرقعة** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **كتابة العبارة بخط الرقعة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **النشاط التمهيدي ص 231** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب العبارة المحددة قراءة صحيحة**  **أن يتعرف الطالب على موقع كل حرف من السطر**  **أن يكتب الطالب الأعلام بخط الرقعة كتابة صحيحة**  **أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس** | **تطبيق**  **المعرفة**  **تطبيق**  **تطبيق** | **أكتب الحروف العربية التي يدخل في تركيب بعض أجزائها حرف النون في خط الرقعة وأستعين بالأعلام التالية :**  **( عباس بن فرناس – طارق بن زياد – سعد بن أبي وقاص – الأخفش – أحمد بن حنبل – العرباص بن سارية )**  **...............................................................................................................................................................................**  **\* أقرأ وأتأمل : اجتمع لأسماء رضي الله عنها من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة الباأس مافاص حسنا**  **\* ألاحظ وأقارن : بين صورتي ( س- ش ) منفردتين ومتصلتين بخط الرقعة ( صورة الحرف وما في حكمه منفردا -**  **صورة الحرف وما في حكمه متصلا )**  **كتاب الطالب ص 232** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض العبارة المطلوب كتابتها بخط الرقعة أمام الطلاب** * **يقرأ المعلم الأعلام ثم يقرأ بعض الطلاب المجيدين** * **يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح والحوار والمناقشة الحروف التي نزلت على السطر في الأعلام والحروف التي ارتكزت على السطر** * **يركز المعلم على الكلمات التي تشتمل على حروف فيها مهارة في رسم الحرف** * **ينتقل المعلم بالطلاب إلى كتاب النشاط لإكمال أنشطة الدرس** | | **اقرأ العبارة المحددة قراءة صحيحة**  **حدد موقع كل حرف من السطر**  **اكتب الأعلام بخط الرقعة كتابة صحيحة**  **شارك في حل أنشطة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الصنف اللغوي**  **( الأفعال الصحيحة والمعتلة )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **أنشطة الصنف اللغوي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **النشاط التمهيدي ص 233** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب الفقرة قراءة سليمة**  **أن يحدد الطالب الفعل في المستطيل**  **أن يتعرف الطالب على نوع الفعل في الأمثلة المعروضة**  **أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس**  **أن يجيب الطالب عن أنشطة الدرس** | **تطبيق**  **تذكر**  **المعرفة**  تحليل  فهم | **أصل الأفعال في المستطيل بما يناسبها لأكون جملة مفيدة**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **جاء** | **أسماء** | **للخليفة والله لتركبن أو أنزلن** | | **ترك** | **الصوري** | **أسماء بأن لها نطاقين في الجنة** | | **بشر** | **النبي صلى الله عليه وسلم** | **مصنفات كثيرة لم يصل منها ..** | | **قالت** | **البشير** | **يشر النبي صلى الله عليه وسلم** | | **قال** | **أسامة** | **إن كنت تعتقد ...** |   **القاعدة : ينقسم الفعل إلى ماض – مضارع – أمر**  **ولكل علامات يعرف بها كتاب الطالب ص 236** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أعرض الأنشطة أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **اعرض أمام الطلاب الفقرة وأطلب منهم قراءتها قراءة صامتة ثم يقرأ أحد الطلاب الفقرة قراءة جهرية ينصت لها بقي الطلاب** * **أطلب وضع خط تحت كل فعل في المستطيلات** * **من خلال ما سبق يحدد الطلاب نوع كل فعل في الأمثلة في الجدول** * **من خلال ما سبق يستنتج الطلاب قاعدة الدرس** * **أراعي مشاركة الجميع في أنشطة الدرس** | | **اقرأ الفقرة قراءة سليمة**  **حدد الفعل في المستطيل**  **بين نوع الفعل في الأمثلة المعروضة**  **استنتج قاعدة الدرس**  **أجب عن أنشطة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الأسلوب اللغوي ( التوكيد )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **أنشطة الأسلوب اللغوي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **تهيئة الكتاب ص 240** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يحاكي الطالب الجمل الواردة في الوحدة مع التنبه إلى مفهوم التوكيد الوارد فيها**  **أن يقرأ الطالب الفقرة قراءة صحيحة**  **أن يحدد الطالب التوكيد في الفقرة**  **أن يصوغ الطالب شفهيا ما هو مطلوب على غرار الأمثلة** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **تحليل** | **أحاكي الجمل الواردة في نصوص الوحدة مع التنبه إلى مفهوم التوكيد الواردة فيها كتاب الطالب ص 241**  **أقرأ الفقرة التالية وأستخلص منها مع مجموعتي أسلوب التوكيد**  **عندما أشرف المهلب بن أبي صفرة عينه على الموت دعا أبناءه وأمر بإحضار رماحهم كلها وضمها سويا في حزمة وأحكم ربطها ثم طلب من كل منهم أن يكسرها مجتمعة فلم يستطع أحد منهم ذلك فطلب منهم أن يفرقوها ثم أمر كل منهم أن يكسر رمحه فكسروا الرماح جميعا بسهولة فقال لهم : اعلموا اعلموا يا أبنائي أنكم مثل هذه الرماح لن ينال لن ينال منكم أعداءكم ما دمتم مجتمعين ....**  **أصوغ شفهيا على غرار الأمثلة**  **عائشة وأسماء كلتاهما ابنتا الصديق**  **الخليل بن أحمد الفراهيد عينه مؤسس علم العروض :** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أعرض الأنشطة أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة** * **اعرض أمام الطلاب الفقرة المقابلة وأطلب استخراج التوكيد منها** * **أطلب المشاركة في كتابة جمل التوكيد على السبورة** * **يشارك الطلاب في صياغة جمل على غرار الأمثلة المعطاة** * **من خلال ما سبق يستنتج الطلاب قاعدة الدرس** * **أراعي مشاركة الجميع في أنشطة الدرس** | | **الاستماع والتصويب**  **اقرأ الفقرة قراءة صحيحة**  **حدد التوكيد في الفقرة**  **صغ شفهيا ما هو مطلوب على غرار الأمثلة** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الوظيفة النحوية ( المفعول به )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **نائب الفاعل – أنواعه – حكم الفعل** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **عرض التهيئة ص 243 كتاب الطالب** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة**  **أن يحدد الطالب المفعول به في الأمثلة**  **ان يبين الطالب نوع المفعول به في الأمثلة**  **أن يلاحظ الطالب علامة نصب المفعول به في الأمثلة**  **أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس**  **أن يجيب الطالب عن أنشطة الدرس** | **تطبيق**  **تذكر**  **فهم**  **تحليل**  **تحليل**  **فهم** | **الأمثلة :**  **1- نال الصوري شهرة**  **2- أدهش رشيد الدين الباحثين**  **3 – ترك رشيد الدين مصنفات**  **4- دعا ملك الروم أسيرين من المسلمين**  **5- ولما عاد المسلمون إلى المدينة أخبروا أبا حفص بالذي حدث**  **6 - لقد ثنى الوزير خلفاء بني أمية على الشر وأوصد دونهم أبوابه**  **القاعدة :**   1. **المفعول به هو من وقع عليه فعل الفاعل** 2. **المفعول به قد يأتي مفردا ومثنى وجمعا سالما بنوعيه وجمع تكسير واسما من الأسماء الخمسة** 3. **ينصب المفعول به دائما**   **التطبيق : أنشطة الكتاب ص - 247** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض الأمثلة أمام الطلاب من خلال وسيلة العرض المتاحة** * **يشارك الطلاب تحت إشراف المعلم في تحديد المفعول به في الأمثلة** * **يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في تحديد نوع المفعول به وعلامة إعرابه في الأمثلة** * **من خلال ما سبق يسنتج الطلاب بمساعدة المعلم قاعدة الدرس** * **ينتقل المعلم إلى أنشطة الدرس بمشاركة الطلاب** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس** | | **اقرا الأمثلة قراءة صحيحة**  **بين نوع المفعول به في الأمثلة**  **لاحظ علامة نصب المفعول به في الأمثلة**  **استنتج قاعدة الدرس**  **أجب عن أنشطة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **التواصل الكتابي**  **( تحويل نص حواري إلى نص سردي )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **التعبير الكتابي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **أقرأ ورشة العمل ص 248** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يقارن الطالب بين النصين المحددين**  **أن يجيب الطالب ما هو مطلوب حول نص الأسير الصامد**  **أن يكمل الطالب عناصر الشكل**  **ان يحول الطالب النص إلى نص سردي**    **أن يشارك الطالب في باقي أنشطة الدرس** | **تحليل**  **فهم**  **تطبيق**  **تطبيق** | **استراتيجية الكتابة :**  **1- أتأمل النصين التاليين ثم أعقد مقارنة بينهما من حيث بنية النص ونوعه وأدونها في الشكل التالي مع الاستعانة بما درسته سابقا كتاب الطالب ص 250**  **2- أعود إلى نص الأسير الصامد ثم أجيب عن الآتي 251**  **3- أستكمل مع مجموعتي عناصر الشكل لأحدد بنية نص لأسير الصامد ص 252 كتاب الطالب**  **4- أحول ومن يجاورني نص الأسير الصامد إلبى نص سردي ص 252**  **عندما أسر عبد الله بن حذاقة في حرب المسلمين مع الروم وذهبوا به إلى ملكهم قالوا له إنه امرؤ من أصحاب محمد فقال له الطاغية هل لك أن تتنصر وأشركك في ملكي ؟**  **فقال عبد الله بن حذاقة لو أعطيتني جميع ما تملك وجميع ما ملكته العرب ............كتاب الطالب ص 252** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض أنشطة التواصل الكتابي أمام الطلاب** * **يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في حل أنشطة الاسترتيجية القرائية** * **يطلب المعلم من الطلاب المقارنة بين النصين المحددين** * **يطلب المعلم من الطلاب متابعة المشاركة في تنال باقي الانشطة** * **يتابع المعلم الطلاب في تحويل الص إلى نص سردي** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل الأنشطة** | | **قارن بين النصين المحددين**  **أجب ما هو مطلوب حول نص الأسير الصامد**  **أكمل عناصر الشكل**  **أحول النص إلى نص سردي**    **شارك في باقي أنشطة الدرس** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **التواصل الشفهي استراتيجية التحدث ( إلقاء خطبة محفلية )** | **المادة** | **لغتي الخالدة** | **اليوم** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات والمفردات الجديدة** | **التعبير الشفهي** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **أساليب وطرق التدريس** | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **التهيئة ص 260 كتاب الطالب** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مستوى الهدف** | **المحتوى وعرض الدرس** | **إجراءات التعليم والتعلم** | | **تقويم الهدف** |
| **أن يكمل الطالب المخطط التنظيمي في الكتاب**  **أن يصف الطالب الحدث الذي أثارته الخطبة**  **أن يعرف الطالب الإلقاء**  **أن يحرص الطالب على المشاركة الفعالة في التحدث** | **تطبيق**  **تحليل**  **المعرفة**  **استجابة** | **استراتيجية مهارة التحدث إلقاء خطبة محفلية :**  **1-أشاهد الخطبة المسجلة على القرص المدمج ثم أجيب عن المطلوب ص 262**  **2- أصف الحدث الذي أثارته الخطبة ص 262**  **2- أتبادل مع من بجواري إلقاء مقطع من الكلمة السابقة مع مراعاة مهارات الإلقاء ثم أكمل الجدول التالي ص 263**  **تعريف الإلقاء هي الطريقة التي تنطق بها الجمل والعبارات وما يصاحبها من تعبيرات جسدية وحركية تساعد على إيضاح الفكرة ونقل الإنفعالات العاطفية**  **بعد التدريب :ألقي أمام زملائي المقاطع التالية مع اتباع المهارات المدونة في الجدولين السابق واللاحق ثم أدون ملحوظاتي في الجدول اللاحق**  **كتاب الطالب ص 264** | **تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يبدأ المعلم بعرض أنشطة التواصل الشفهي أمام الطلاب** * **يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في حل أنشطة الكتاب تحت إشرافه ومتابعته** * **من خلال مناقشة الأنشطة يحاور المعلم الطلاب حول النقاط التالية :** * **تعريف الإلقاء** * **إلقاء الطلاب بعض المقاطع مع اتباع المهارات المدونة** * **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل الأنشطة** | | **أكمل المخطط التنظيمي في الكتاب**  **صف الحدث الذي أثارته الخطبة**  **عرف الإلقاء**  **رقابة ذاتية** |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل انشطة الكتاب** | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | |