

## كشف المتابعة طعاير مادة العلوم الصف ( السادس ) الفترة ( )

نسبة الإنجاز	النظام الشمسي	نسبة الإنجاز	نظام الأرض والشمس والقمر	نسبة الإنجاز	نظام الأرض والشمس والقمر	نسبة الإنجاز	نظام الأرض والشمس	نسبة الإنجاز	نظام الأرض والشمس	نسبة الإنجاز	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم	تاريخ التقييم	اسم الطالبة
	تعداد مكونات النظام الشمسي		عمل نموذج مبسط لظاهري الخسوف والكسوف		ذكر سبب ظهور أطوار القمر		تسمية الظواهر التي تنتج من دوران الأرض		تعداد الأدوات التي يستخدمها العلماء لدراسة الكون				

مستوى المعيار أ = ( ١٠٠% ) - ب = ( ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ) - ج = ( ٨٠% إلى أقل من ٩٠% ) - د = أقل من ٨٠%  
تحديد أدوات التقييم لكل معيار بحيث تتنوع الأدوات بما يتناسب مع المعيار وفقاً للأرقام التالية ( ١\_ ملاحظة ٢\_ المشاركة ٣\_ واجبات منزلية ٤\_ سلم تقدير ٥\_ المطوية ٦\_ اختبار تحريري ٧\_ اختبار شفوي ٨\_ خرائط المفاهيم ٩\_ سلم التقدير (التقويم الأذاني) ١٠\_ دفتر العلوم ( ملف الأعمال ) كراس الإنجاز ١١\_ المشروع / النشاط

## كشف المتابعة طعاير مادة العلوم الصف ( السادس ) الفترة ( )

نسبة الإتقان	الماء والمخاليط	نسبة الإتقان	الخصائص الفيزيائية للمادة	نسبة الإتقان	الخصائص الفيزيائية للمادة	نسبة الإتقان	الخصائص الفيزيائية للمادة	نسبة الإتقان	النجوم والمجرات	نسبة الإتقان	النظام الشمسي	تاريخ التقييم	اسم الطالبة
	تعداد أنواع المخاليط		تصنيف بعض المواد حسب خصائصها الفيزيائية بعرض مصورات أو عينات		حساب كثافة مادة ما باستخدام الصيغة الرياضية لقانون الكثافة		المقارنة بين الجزيئات في جسم صلب وسائل وغاز		وصف بعض الخواص الأساسية للنجوم		المقارنة بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية		

مستوى المعيار أ = ( ١٠٠% ) - ب = ( من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ) - ج = ( من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% ) - د = أقل من ٨٠%

تحديد أدوات التقييم لكل معيار بحيث تتنوع الأدوات بما يتناسب مع المعيار وفقاً للأرقام التالية (١- ملاحظة ٢- المشاركة ٣- واجبات منزلية ٤- سلم تقدير ٥- المطوية ٦- اختبار تحريري ٧- اختبار شفوي ٨- خرائط المفاهيم ٩- سلم التقدير (التقويم الأدائي) ١٠- دفتر العلوم (ملف الأعمال) كراس الإنجاز ١١- المشروع / النشاط

## كشف المتابعة طعاير مادة العلوم الصف ( السادس ) الفترة ( )

نسبة الإتقان	الحركة	نسبة الإتقان	الخصائص الكيميائية	نسبة الإتقان	الخصائص الكيميائية	نسبة الإتقان	التغيرات الكيميائية	نسبة الإتقان	التغيرات الكيميائية	نسبة الإتقان	الماء والمخاليط	نسبة الإتقان	تاريخ التقييم	اسم الطالبة
	معرفة مفهوم الحركة ، السرعة ، التسارع		التمييز بين الأحماض والقواعد		تصنيف العناصر في الجدول الدوري وفقاً لخصائصها		التمثيل لتفاعل طارد للطاقة وآخر ماص للطاقة		تفسير حدوث التغير الكيميائي		تكوين مخلوط عملياً وفصل مكونات مخلوط آخر			

مستوى المعيار أ = ( ١٠٠% ) - ب = ( من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ) - ج = ( من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% ) - د = أقل من ٨٠%  
تحديد أدوات التقييم لكل معيار بحيث تنوع الأدوات بما يتناسب مع المعيار وفقاً للأرقام التالية (١\_ ملاحظة ٢\_ المشاركة ٣\_ واجبات منزلية ٤\_ سلم تقدير ٥\_ المطوية ٦\_ اختبار تحريري ٧\_ اختبار شفوي ٨\_ خرائط المفاهيم ٩\_ سلم التقدير (التقييم الأذائي) ١٠\_ دفتر العلوم (ملف الأعمال) كراس الإنجاز ١١\_ المشروع / النشاط

## كشف المتابعة طعاير فاده العلوم الصفه (السادس) الفتره ( )

نسبة الإنجاز	المغناطيسية				الكهرباء				الكهرباء				القوى والحركة	تاريخ التقييم	اسم الطالبة
	نسبة الإنجاز	تصميم نموذج لتوضيح سريان التيار الكهربائي ونموذج للمغناطيس الكهربائي	نسبة الإنجاز	وصف المغناطيس مع تسمية المنطقة المحيطة به	نسبة الإنجاز	إعداد بطاقة إرشادية لكيفية استخدام الكهرباء بطريقة آمنة	نسبة الإنجاز	معرفة مفهوم الكهرباء الساكنة	نسبة الإنجاز	التفريق بين القوى المتزنة وغير المتزنة مع التمثيل					

مستوى المعيار أ = (١٠٠%) - ب = (٩٠% إلى أقل من ١٠٠%) - ج = (٨٠% إلى أقل من ٩٠%) - د = أقل من ٨٠%  
 تحديد أدوات التقييم لكل معيار بحيث تتنوع الأدوات بما يتناسب مع المعيار وفقاً للأرقام التالية (١- ملاحظة ٢- المشاركة ٣- واجبات منزلية ٤- سلم تقدير ٥- المطوية ٦- اختبار تحريري ٧- اختبار شفوي ٨- خرائط المفاهيم ٩- سلم التقدير (التقويم الأذاني) ١٠- دفتر العلوم (ملف الأعمال) كراس الإنجاز ١١- المشروع / النشاط