|  |  |
| --- | --- |
| دليل التعامل مع المشكلات السلوكية للطلاب | |
| نوبات الثورة والغضب | السلوك العدواني |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) كن قدوة للطالب في السلوك الهادئ . 2) لا تأخذ كلماته على محمل شخصي . 3) بعد أن تهدأ روع الطفل ، تكلم معه على انفراد وبدون تهديد . 4) حل المشكلة مع الطالب . 5) ابحث عن رابط مشترك بين نوبات غضب الطالب . 6) مُد يد العون للطلبة المحبطين دراسياً . 7) تدخل مبكراً . اختر مكاناً يهدئ فيه الطالب أعصابه . 9) اطلب من الطفل كتابة ما حدث . 10) اقترح على الطالب أنشطة تنفيث غضبه . 11) علّم الطالب بعض تقنيات الاسترخاء . 12) اقترب من الطالب . 13) ساعد الطالب على حل مشاكله مع أقرانه . 14) حوِّل الطفل إلى الأخصائي النفسي بالمدرسة . 15) استطلع رأي الوالدين في المشكلة .  noo | ϖ **طرق مواجهة المشكلة** : 1) أعلن لطلابك بوضوح أن السلوك العدواني غير مقبول . 2) أكد لطلابك أنك سوف تحميهم . 3) كن حاسماً في فض المشاجرات . 4) عامل الطالب بهدوء ولكن في حزم . 5) فكّر في إبعاد الطالب العدواني . 6) بعد أن تهدأ نفس الطفل ، تحدث معه على انفراد . 7) حاول تحديد الأماكن والأوقات التي يكون فيها الطالب عدوانياً . اطلب مساعدة الوالدين . 9) اجعل الطالب يعتذر . 10) علّم طلابك مهارات تصفية النزاعات . 11) اطلب من الطلبة المتورطين في المشاجرة ملء استمارة خاصة بالسلوك . 12) أرسل الطالب إلى مكان تهدأ فيه أعصابه . 13) حاول أن تشغل الطالب بأنشطة تقلل من إثارة سلوكه العدواني . 14) خاطب رغبة الطالب في قبول وكسب حب أقرانه . 15) تواصل مع الطالب . 16) استشر المتخصصين في حالة الطالب . 17) كلّف الطالب بأعمال الخدمة الاجتماعية . 18) تدبر إجراء الاختبارات اللازمة للطالب لمعرفة ما إذا كان من ذوي الاحتياجات الخاصة . noo |
| مشاكل الاجتماعات المدرسية | السلوك الجدلي |
|  |  |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) ناقش مع طلابك آداب وقواعد الاجتماعات . 2) اجعل الطلبة يسيرون إلى مكان الاجتماع في شكل منظم . 3) قلل من وقت الانتظار إلى أقصى حد . 4) اجعل الطلبة يتوقفون عن الكلام قبل بدء البرنامج . 5) اجعل الطلاب يتوقفون عن الكلام عن طريق رفع يدك . 6) امكث بالقرب من طلابك . 7) عليك الثناء على الطلبة حسني السلوك . nooكلف الطالب الميال لإثارة الإزعاج بإحدى المهام . 9) استخدم إشارات صامتة متفقاً عليها لإسكات الطالب . 10) تحدث مع الطالب . 11) أبعد الطالب المزعج عن باقي زملائه . 12) استبعد الطالب من الحجرة إن لزم الأمر وعاقبه . 13) اعقد اجتماعاً لطلابك إذا أساء بعضهم السلوك خلال الاجتماع . | طرق مواجهة المشكلة : 1) أعط الطفل درساً سريعاً في مهارات الاتصال . 2) لا تقع في فخ الجدل . 3) تحدث مع الطالب مباشرة وعلى انفراد . 4) عليك لفت نظر الطالب كلما انجرف نحو الجدل . 5) امدح الطالب حين يتناقش بأسلوب يتسم بالاحترام . 6) حاول أن تصرف انتباه باقي الطلاب عن الطالب كثير الجدل . 7) خصص وقتاً للاستماع إلى حجة الطالب . nooاطلب من التلميذ التعبير عما يريد قوله كتابة . 9) إذا كان السلوك الجدلي للطالب يعطل الدرس ، ففكر في معاقبته . 10) اسمح للطفل بأن يجادلك بشأن درجاته بالامتحان ، ما دام أسلوبه مهذباً . 11) امنح الطالب إحساساً بالأهمية . |
| مشاكل استعمال المرحاض | ضعف الانتباه |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) أظهر الاحترام لطلابك . 2) تحدث مع الطالب على انفراد . 3) لا تأخذ سلوك الطالب على محمل شخصي . 4) نبه الطالب إلى سوء سلوكه بلهجة هادئة ، ولكن حازمة في الوقت نفسه . 5) اطلب المساعدة إذا لزم الأمر . 6) إذا أصر الطالب على مواصلة الرد بوقاحة ، فقم بعقابه . 7) قم بتدوين ما قاله الطالب . nooأبلغ والدي الطالب . 9) استخدم إشارات صامتة متفقاً عليها لتنبيه الطالب لسوء سلوكه . 10) امدح الطالب حين يتحدث باحترام . 11) حاول أن تتواصل مع الطالب . | طرق مواجهة المشكلة : 1) ابتكر طرقاً لجذب انتباه جميع طلابك . 2) حاول أن تتعرف على سبب ضعف انتباه الطالب . 3) استخدم إشارات صامتة متفقاً عليها لإبقاء الطالب منتبهاً . 4) انتهز أي فرصة لمدح الطالب حين يحسن التصرف . 5) قلل من عوامل تشتيت انتباه الطالب . 6) احرص على الاستحواذ على انتباه الطالب عند إلقاء أوامرك . 7) اصنع للطفل ركناً خاصاً به . nooاستخدم عداد الوقت لتحفيز الطالب على إنهاء تدريبات الدروس . 9) قلل من فترات عمل الطالب . 10) قم بتبسيط المهمة التي تكلف الطالب بها إلى أجزاء أصغر وأبسط . 11) قلل حجم المعلومات الواردة في المذكرات التي توزع على الطلبة . 12) اجعل طرق تقديمك للمعلومات متنوعة . 13) قدم أنشطة مدرسية تعكس اهتمامات الطالب ومجالات تفوقه . 14) ساعد الطالب على تجاوز مستجدات التغيير . 15) عليك مراقبة سلوك الطالب الذي يتلقى علاجاً طبياً . |
| التحرش ( إرهاب الآخرين) | مضايقة زملاء الدراسة |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) سارع باتخاذ الإجراء اللازم عند رؤية حالة من حالات التحرش أو السماع بها . 2) تحدث مع الطفل المعتدي على انفراد . 3) سارع باتخاذ الإجراء اللازم عند حدوث حالة تحرش أخرى . 4) اعتن بأمر الضحية . 5) أجر مسحاً عاماً عن ظاهرة التحرش بين طلابك . 6) اعقد اجتماعاً داخل حجرة الدراسة لمناقشة المشكلة . 7) وجه اهتمامك نحو الطلبة المنعزلين عن أقرانهم . nooشجع الطلبة على التعامل بلطف ومودة فيما بينهم . 9) اقترح على مدرستك وضع سياسة لمواجهة التحرش . | طرق مواجهة المشكلة : 1) لا تغض الطرف عن شكوى الطالب قبل فحصها . 2) شجع الطالب الشاكي على مواجهة الأمر . 3) تحدث مع الطالب على انفراد . 4) واجه الطالبين ببعضهما لتسوية المشكلة . 5) اقترح على الطلبة الأكثر نضجاً تسوية مشاكلهم بأنفسهم . 6) عليك معاقبة الطالب المعتدي . 7) تبين دوافع سلوك الطفل . nooأبعد مقعد الطالب عن باقي زملائه . 9) حدد مكان تواجد الطالب بعيداً عن زملائه . 10) اجعل الطلاب يجلسون على قطع مربعة من السجاد . 11) أظهر اهتمامك بالطالب عندما يحسن التصرف . |
| التأرجح بالمقعد | الصياح بصوت مرتفع |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) ضع قاعدة – داخل حجرة الدراسة – أن التأرجح بالمقعد غير مسموح به . 2) امنح الطالب فرصة لتحريك جسده بصفة دورية . 3) واجه ظاهرة التأرجح بالمقعد في الحال . 4) إذا واصل الطفل التأرجح ، فاحرمه من المقعد ودعه يقف . 5) اطلب مساعدة طلابك . 6) اتخذ الإجراءات التأديبية . 7) امتدح الطالب حين يكف عن تلك العادة . | طرق مواجهة المشكلة : 1) ضع قاعدة لمنع رفع الصوت بحجرة الدراسة . 2) وجه طلابك إلى طريقة لجذب انتباهك أثناء انشغالك بالنشاط الاجتماعي . 3) قم بوضع الطالب كثير الصياح بالقرب منك . 4) تجاهل الطلبة كثيري الصياح وتجاوب مع من يرفعون أيديهم . 5) إذا لم يكن التجاهل مجدياً ، فاتفق مع الطالب على إشارة صامتة لتنبيهه . 6) سارع بالتجاوب مع الطالب حينما يرفع يده . 7) علّم الطالب المندفع كيفية التحكم في أفكاره . nooتناقش مع الطالب على انفراد . 9) إذا استمرت المشكلة ، فكر في عقاب الطالب . 10) علّم الطالب مراقبة تصرفاته . 11) ضع نظاماً لتقويم سلوك الطالب . 12) خصص وقتاً كل يوم للتحدث مع الطالب . 13) قم بتمثيلية تعليمية مع طلابك . 14) ضع نظاماً لتقويم سلوك الطلاب الكامل . |
| مشاكل الرحلات المدرسية | الغش |
| ϖ طرق مواجهة المشكلة : 1) قم بزيارة مكان الرحلة مسبقاً . 2) حاول أن تنظم الرحلة صباحاً . 3) ضع قواعد إجرائية خاصة بالرحلة . 4) راجع قواعد السلوك داخل الحافلة مع طلابك . 5) تحدث إلى الطلبة مثيري المشاكل قبل الرحلة . 6) جهز طلابك للبدء في الرحلة . 7) كلف الطلبة بأنشطة وواجبات يؤدونها خلال الرحلة . nooاتفق مع الطلبة على إشارة صامتة لتنبيههم . 9) تجنب تجمع الطلبة مثيري الإزعاج معاً . 10) عين مرافقاً خاصاً لكل طالب . 11) اصطحب معك هاتفاً خلوياً . | طرق مواجهة المشكلة : 1) اعقد اجتماعاً مع الطلاب لمناقشة موضوع الغش . 2) نظِّم مقاعد حجرة الدراسة للتقليل من ظاهرة الغش . 3) قبل الامتحان ، راجع مع طلابك تعليماتك الخاصة بالسلوك داخل حجرة الدراسة . 4) قدم لطلابك نسخاً مختلفة لنفس الامتحان . 5) ضع أسئلة كتابية تختبر فهم الطالب . 6) راقب الطلبة من مؤخرة حجرة الدراسة . 7) لا تطلب مساعدة طلابك للكشف عن حالات الغش . nooخفف من ضغوط الدراسة على الطلاب . 9) تحدث مع الطالب على انفراد . 10) قم بفرض عقوبات على الطلبة الذين يمارسون الغش . 11) اكشف عن سبب لجوء الطالب للغش وساعده بشكل مناسب . 12) فكر في إخطار الوالدين بأمر الطفل . 13) راقب الطالب الذي سبق له الغش عن كثب . |
| كثرة البكاء | تكرار الشكوى |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) هدئ الطالب الذي يعاني ضيقاً حقيقياً . 2) حاول أن تضع يدك على ما يثير بكاء الطالب . 3) وفر الدعم للطالب لسد مواطن الضعف لديه . 4) تحدث مع والدي الطالب . 5) إذا استنجت أن الطالب يبكي لجذب انتباهك ، فحاول أن تتجاهله . 6) إذا واصل الطالب البكاء طلباً لجذب الانتباه ، فعليك استبعاده . 7) قم بتأديب الطالب بأسلوب عملي . nooألزم الطالب بإكمال واجباته . 9) هدئ من روع الطالب الذي يبكي عندما يتركه والداه بالمدرسة . 10) إذا كان الطالب يبكي لافتقاده لوالديه ، فحاول أن تخفف من ضيقه ولكن لا ترسله إلى منزله . 11) جهز الطالب للتأقلم مع أي تغيير في النظام اليومي المعتاد . 12) تحدث إلى الطالب قبل البدء في البكاء . 13) حول الطالب إلى المختصين . | طرق مواجهة المشكلة : 1) تحدث إلى طلابك . 2) إذا كان للطالب شكوى مبررة ، فحاول أن تحلها . 3) شجع الطالب على النظر إلى الجانب المشرق من الأمور . 4) تحدث على انفراد مع الطالب كثير الشكوى . 5) إذا كان الطالب يكثر من الشكاوى غير المبررة ، فعليك تجاهله . 6) امدح الطالب عندما يبذل جهداً في حل إحدى مشاكله بنفسه . 7) ابحث عن الأنماط المتكررة في سلوك الطالب . nooضع حداً أقصى لعدد الشكاوى التي ستسمعها . 9) اتفق على إشارة صامتة مع الطالب لتنبيهه إلى أنه يفرط في الشكوى . 10) اطلب منهم أن يكتبوا شكاواهم في ورقة ويضعوها في صندوق الشكاوى . 11) راقب شكاوى الطلبة . |
| اختلال النظام | السلوك الاتكالي ( الاعتماد على الآخرين |
| ϖ طرق مواجهة المشكلة : 1) حدد مكاناً مخصصاً داخل حجرة الدراسة لتسليم الواجبات . 2) ألزم الطلبة بترتيب أوراقهم في حافظة الملفات . 3) شجع الطلبة على الإحساس بالمسؤولية وإحضار الأدوات المدرسية . 4) أعط الطالب أوامر بسيطة وواضحة . 5) عين رفيقاً للطالب غير المنظم . 6) قم بتبسيط جدول مواد الطالب . 7) اطلب من التلاميذ الأكبر سناً استخدام حافظة الأوراق ثلاثية الحلقات . nooالتق بالطالب برهة قبل أن يعود للمنزل . 9) علم الطالب المهارات المساعدة للمذاكرة . 10) زود الطالب بمقلمة لحفظ الأدوات الصغيرة . | ϖ طرق مواجهة المشكلة : 1) حدد سبب تعلق الطالب بالآخرين واعتماده عليهم . 2) حدد للطالب السلوك المتوقع منه . 3) عليك إثناء الطفل عن إمطارك بالأسئلة . 4) شجع الطالب على الثقة في آرائه وأحكامه . 5) حاول أن تتجاهل الطالب عندما يتصرف بشكل اتكالي . 6) امتدح الطالب حين يعتمد على نفسه . 7) امنح الطالب اهتماماً خاصاً . nooاتفق مع الطالب على إشارة صامتة لتنبيهه عندما يتصرف بشكل اتكالي . 9) عين مرافقاً للطالب من زملائه داخل حجرة الدراسة . 10) امنح الطالب إحساساً بالأهمية . 11) ساعد الطالب الاتكالي على التأقلم مع المواقف الجديدة . 12) نظم علاقة الطالب بأقرانه لينسجم معهم . |
| ضعف الذاكرة | السلوك المزعج غير المتعاون |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) اسمح للطلبة باستعارة الأدوات شريطة أن يعيدوها مرة أخرى . 2) تحدث إلى الطالب بأسلوب عملي جاد لحل المشكلة . 3) امتدح الطالب عندما يتذكر واجباته . 4) تجنب دفع وحث الطالب . 5) عين رفيقاً للطالب داخل حجرة الدراسة . 6) زود الطالب بوسائل مساعدة للذاكرة . 7) أعط الطالب نسخة ثانية من كتبه ليحتفظ بها في المنزل . nooاستخدم الإشارات الكلامية أو الصامتة لتحفيز ذاكرة الطالب . 9) ألزم الطلبة بالتوقيع على إقرار بأنهم قد تلقوا المعلومات . 10) ابعث رسالة موجزة لتذكير والدي الطالب بما ينساه . | طرق مواجهة المشكلة : 1) أظهر المزيد من التقدير والاحترام للطالب . 2) عليك بنهي الطالب عن السلوك المزعج بوضوح وحزم ، ولكن دون انفعال . 3) امتدح سلوك الطالب الإيجابي . 4) حاول أن تتجاهل السلوكيات المزعجة البسيطة . 5) شجع الطالب على التعاون . 6) أشرك الوالدين معك في حل المشكلة . 7) ابحث عن نمط مشترك في سلوك الطالب ، وعدِّل البيئة المحيطة بناء عليه . nooراجع الأمر مع المعلم الذي درَّس للطفل في العام السابق . 9) قدم الدعم والمساندة الدراسية للطالب ، إذا لزم الأمر . 10) تجنب الدخول في صراع على السيطرة مع الطالب . 11) قم بتوجيه انتباه الطالب سيئ السلوك إلى نشاط آخر . 12) امنع الطالب من سوء السلوك بالجلوس بالقرب منه . 13) استخدم إشارة صامتة لتنبيه الطالب المزعج . 14) قم بالاستعانة بزملاء الطالب . 15) سجِّل ملاحظاتك بشأن سلوك الطالب المزعج . 16) اطلب من الطالب سيئ السلوك ملء استمارة تقويم السلوك . 17) قم برصد سلوك الطالب ، أو اجعله يفعل ذلك بنفسه . 18) عاقب الطالب على صورة تدريجية . 19) استبعد الطالب شديد الإزعاج . 20) قم بصياغة عقد بسيط خاص بالسلوك مع الطالب . 21) كافئ الطالب على سلوكه اللائق . 22) استخدم برنامج ‘‘ كانتر ‘‘ الانضباطي . 23) احفظ الانضباط باستخدام أوراق ( اليانصيب ) . 24) اطلب معاونة مساعد المعلم في السيطرة على الطالب شديد الإزعاج . |
| مضغ العلكة ( اللبان | الافتقار إلى الأصدقاء |
| ϖ طرق مواجهة المشكلة : 1) تعرف على سياسة المدرسة بهذا الصدد . 2) إذا كان الأمر متروكاً لحريتك ، فاتخذ قرارك واشرحه للطلاب ز 3) إذا سمحت بمضغ العلكة ، فليكن ذلك بشروط . 4) تعامل سريعاً مع معتادي مضغ العلكة . 5) إذا استمرت المشكلة ، فعاقب الطالب . 6) اتخذ الإجراءات الصارمة ضد من يلصق العلكة بأماكن غير مناسبة . 7) لا تجادل كثيراً مع الطالب إن أنكر مضغه للعلكة . nooاسمح بمضغ العلكة في المناسبات الخاصة . 9) تجاهل الطلبة الذين يتظاهرون بمضغ العلكة ، ولكن بحدود . | طرق مواجهة المشكلة : 1) اعقد اجتماعاً للطلاب لمناقشة قضايا الصداقة . 2) حاول أن تعرف سبب انعزال الطالب . 3) عزز الذكاء الاجتماعي للطالب . 4) درِّب الطالب على المهارات الاجتماعية . 5) رتب اللقاءات الاجتماعية بين الطالب زملائه . 6) تخير مجموعة من الطلبة الذين يقومون بالتقرب من الطالب المنعزل . 7) ساعد الطفل المنعزل على إقامة صداقة مع طالب آخر . nooشجِّع الوالدين على تعزيز علاقات الطفل بأقرانه . 9) أنشئ نادياً لتناول الغداء . 10) ساعد الطالب على الشعور بأهميته من خلال إسهاماته داخل حجرة الدراسة . 11) ساعد زملاء الطالب المنعزل على تقدير مميزاته ومواهبه . 12) تدخَّل على الفور إذا تعرض الطالب لسخرية زملائه . 13) انتبه بشكل خاص إلى مشكلات ملعب المدرسة . |
| التعدي على المعلم بالضرب أو التهديد | مشاكل الاصطفاف بالأروقة |
| ϖ طرق مواجهة المشكلة : 1) تعامل مع عبارات التهديد ، حتى ولو لم يكن الطالب قادراً على تنفيذها . 2) أبلغ المدير فوراً إذا أبدى الطالب عبارات ترى أنها تحمل تهديداً جاداً . 3) شتت انتباه الطالب سريع الانفعال . 4) وضح للطالب مدى فداحة فعله . 5) استخدم أسلوب الكبح الجسدي عند الحاجة . 6) ضع الطالب في ركن الاستبعاد المؤقت . 7) أبلغ مدير المدرسة إذا ما ضربك أحد الطلبة . nooتداول الأمر مع والدي الطفل . 9) قم بوصف ما فعله الطالب كتابة وذلك في حضوره . 10) تحدث إلى الطالب بعد الحادث . 11) اطلب من معلم آخر التأهب لمساعدتك . 12) إذا كنت قلقاً بشأن سلامتك ، فاطلب نقل التلميذ العدواني من حجرة الدراسة الخاصة بك . 13) تجاوز الأمر . | طرق مواجهة المشكلة : 1) اشرح قواعدك السلوكية ثم اطلب من التلاميذ الالتزام بها . 2) قم بتنبيه الطلاب إلى ضرورة الالتزام قبل الخروج من حجرة الدراسة . 3) اجعل الطلبة يصطفوا بشكل منظم . 4) اشترك في لعبة مع الطلبة أثناء الاصطفاف . 5) لا تغادر الغرفة إلا إذا اصطف الطلبة بشكل لائق . 6) اطلب من قائد أن يتوقف إذا صدر الطلاب ضجيجاً . 7) أعد الطلبة إلى نقطة بداية الاصطفاف إذا أساءوا السلوك . nooحدِّد نقاط توقف بطول الردهة . 9) امتدح الطالب حسن السلوك وكافئه . 10) أخبر الطلبة أنهم بمثابة قدوة للتلاميذ الأصغر سناً . 11) كلف الطالب الميال للمشاكل بمهمة تشغله . 12) ألزم الطلبة بحمل تصريح مرور أثناء السير بالردهة . 13) لا تعاقب الطالب بالطرد إلى الرواق ، إلا بناء على اعتبارات محددة . 14) قف بجوار باب حجرة الدراسة عند انتقال الطلبة لحضور حصة أخرى . 15) أبعد خِزَانات الطلبة المتنازعين عن بعضها البعض . |
| مشاكل العادات الصحية والنظافة الشخصية | مشاكل الواجب المنزلي |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) تناول موضوع النظافة الشخصية كجزء من منهج التربية الصحية . 2) قم بدعوة طبيب أسنان للتحدث إلى طلابك . 3) تحدث على انفراد مع الطالب الذي يعاني مشاكل في العادات الصحية . 4) اطلب من ممرضة المدرسة التحدث إلى الطالب . 5) راقب عادات الطالب الصحية . 6) امتدح الطالب في السر . 7) اتصل بوالدي الطفل . nooاحتفظ ببعض أدوات الصحة والنظافة الشخصية في متناول يدك . 9) اتفق على إشارة صامتة لتنبيه الطالب الذي يضع إصبعه في أنفه . 10) ناقش مشاكل النظافة الشخصية ضمن برنامج التعليم الخاص للطالب . | طرق مواجهة المشكلة : 1) أعلن عن سياستك الخاصة بالواجب المنزلي . 2) أعلم والدي الطالب بسياستك الخاصة بالواجب المنزلي . 3) حاسب الطفل على أداء الواجب . 4) اجعل الواجب في وضوح الشمس . 5) حدد الواجبات المطلوبة على الهاتف والإنترنت . 6) اطلب من التلاميذ البدء في أداء الواجب مع نهاية الحصة . 7) صحح الواجبات بشكل منتظم . nooكافئ الطلبة الذين يؤدون كل واجباتهم بالسماح لهم بممارسة أحد الأنشطة في نهاية الأسبوع . 9) ضع حوافز لجميع الطلاب لتشجيعهم على إكمال الواجب . 10) خصص ملفاً خاصاً بواجبات الطلبة المتغيبين . 11) لا تعط الطلبة واجباً منزلياً كعقاب . 12) تحدث إلى الطالب الذي يلاقي صعوبة في أداء الواجب . 13) أعد جدولاً يحتوي على الواجبات المنزلية للطالب . 14) راجع مفكرة التلميذ الخاصة بتدوين الواجبات المطلوبة ، واطلب من الوالدين فعل الشيء نفسه . 15) قم بتعديل الواجب تبعاً لاحتياجات الطالب . 16) اطلب من التلميذ ملء استمارة بالواجبات التي لم يؤدها . 17) خصص رفيقاً لمساعدة الطالب في الواجب المنزلي . 18) اجعل الطالب يساعدك في جمع الواجبات . 19) ساعد الطالب على وضع جدول زمني للواجبات طويلة الأمد . |
| التأخر عن المدرسة | النشاط المفرط |
| طرق مواجهة المشكلة :)  1) كن مثالاً يحتذى به في الالتزام . 2) وضح للطلاب ما يجب فعله في بداية اليوم الدراسي . 3) لا تسمح للطلاب المتأخرين بتعطيل سير الدرس . 4) ألزم طلاب نهايات الابتدائي بملء استمارة تأخير . 5) تحدث إلى الطالب المتأخر . 6) إذا استمرت ظاهرة التأخير ، فتحدث إلى والدي الطالب . 7) عاقب المتأخر ، وامتدحه حين يلتزم . nooالفت نظر الطالب باستخدام ملحوظة غير عادية . 9) اجعل بداية الحصة مثيرة . 10) كلف الطالب بمهمة محببة إليه في مستهل اليوم الدراسي . | طرق مواجهة المشكلة : 1) أدخل التمارين البدنية إلى جدول الأنشطة اليومية الخاص بالطالب . 2) حدد سبب الإفراط في نشاط الطالب . 3) تحدث إلى الطالب على انفراد . 4) امدح الطالب أو كافئه على سلوكه الهادئ . 5) خف من وطأة الحزم داخل حجرة الدراسة . 6) أعط الطالب فترة راحة ( فسحة ) . 7) امنح الطالب الفرصة للتنفيس عن طاقته الزائدة . nooاسمح للطالب بالعبث بالأدوات الموجودة على مكتبه . 9) أنشئ منطقة عمل خاصة بالطالب . 10) ألزم الطلاب بالجلوس على سجاجيد مربعة خلال الحلقات الدراسية . 11) اتفق على إشارة صامتة لتنبيه الطالب إلى أنه قد ترك مكانه . 12) استخدم أسلوب التذاكر . 13) عاقب الطالب إذا كان سلوكه شديد الإزعاج . 14) وفر للطالب مقعداً مريحاً . 15) ساعد الطلاب على تفهم سلوك زميلهم مفرط النشاط . 16) فكِّر في الاستعانة بمعلم مساعد للتحكم في سلوك الطالب . 17) اجعل الطالب يرتد سترة مزودة بأثقال . |
| ضعف القدرة على الإنصات | مغادرة الفصل |
| ϖ طرق مواجهة المشكلة : 1) ابحث عن الأسباب التي يحتمل أن تقف وراء مشكلة الإنصات . 2) اجعل الطالب يجلس في مكان يساعد على زيادة تركيزه . 3) قلل من عوامل تشتيت الانتباه . 4) احرص على جذب انتباه الطالب قبل التحدث إليه . 5) تحدث ببطء وضوح ، مع استخدام مفردات بسيطة . 6) راقب مدى فهم الطالب . 7) كن صبوراً مع الطالب سريع الارتباك . nooشجع الطالب على إخبارك عندما تنتابه الحيرة والارتباك . 9) كن صبوراً مع الطالب بطئ الاستيعاب . 10) دعِّم المعلومات المنطوقة بمعلومات مكتوبة . 11) مهد للطالب عند الانتقال إلى موضوع جديد . 12) دعِّم قدرة الطالب على التذكر . 13) اعرض الطالب على أخصائي مشكلات التخاطب واللغة . 14) أكد كلامك بالإشارات الجسدية . | طرق مواجهة المشكلة : 1) أعد الطالب فوراً إلى الفصل ولا تعره اهتماماً كبيراً . 2) نبه مدير المدرسة فوراً إذا لم تجد الطالب في غضون دقائق . 3) تحدث إلى الطالب بعد الحادث . 4) إذا غادر الطالب حجرة الدراسة لشعوره بالاستياء ، فتحدث إليه وتعرف على سبب استيائه . 5) إذا غادر الطالب حجرة الدراسة لجذب الانتباه ، فابحث عن طرق للتعبير عن تقديرك له حتى لا يكرر ذلك . 6) إذا غادر الطالب حجرة الدراسة طلباً للمغامرة ، فحاول أن توفر له عنصر الإثارة بطرق أخرى . 7) خصص مكاناً داخل حجرة الدراسة ليلجأ إليه الطالب حين يعتريه الضيق أو السأم . nooضع قيوداً على مغادرة الطالب لحجرة الدراسة . 9) اطلب من الأطفال الآخرين تنبيهك إذا غادر الطالب حجرة الدراسة . 10) نبه باقي أعضاء هيئة التدريس . 11) ساعد الطالب الذي لا يشعر بالأمان على التآلف مع حجرة الدراسة . 12) إذا كان الطالب يكثر من مغادرة حجرة الدراسة ، فاطلب الاستعانة بمساعد . 13) اسمح للطالب بمغادرة حجرة الدراسة تحت الإشراف أو بعلم منك . |
| الكذب | مشكلات غرفة الغداء |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) أظهر لطلابك أنك تقدر الصدق والأمانة . 2) تعامل مع أخطاء الطلاب بأسلوب بنَّاء وليس بأسلوب نقدي . 3) امتدح الطالب على صدقه . 4) لا تعامل خيالات وأوهام الطفل الصغير على أنها أكاذيب . 5) واجه الأكاذيب . 6) تصرَّف بهدوء مع الطالب الذي يكذب . 7) التق بالطالب على انفراد . nooفكِّر في البواعث الخفية للكذب . 9) استخدم العقاب بشكل محدود .  إحداث الجلبة ϖ طرق مواجهة المشكلة : 1) تأكد من أن الطالب يصدر الضوضاء عن عمد . 2) تحرك باتجاه الطالب . 3) اعزل الطالب بداخل مقصورة خاصة . 4) حدد الأوقات التي يزداد خلالها ميل الطالب لإصدار الضوضاء . 5) أعر الطالب اهتماماً إيجابياً . | طرق مواجهة المشكلة : 1) ضع لائحة بقواعد السلوك الواجب إتباعها في غرفة الغداء . 2) إذا برزت المشكلات ، فاجتمع بالطلاب . 3) درِّب الطلاب على سلوكيات وآداب غرفة الغداء . 4) اجعل الطلاب يسيروا نحو غرفة الغداء في نظام . 5) وزع مراقبي غرفة الغداء على كل مجموعة من الطلاب . 6) كن على اتصال بمشرفي غرفة الغداء . 7) امتدح الطالب الذي يحسن السلوك وكافئه . nooكافئ الطلاب المشتركين في مائدة واحدة على حسن السلوك . 9) نظِّم مسابقة بغرفة الغداء . 10) قم بإسكات الطلاب برفع يدك . 11) نبه الطالب بلطف ، فإن أصر على سوء سلوكه ، فحذره ثم عاقبه . 12) اجعل الطالب السيئ السلوك يجلس على مائدة منفصلة . 13) نظِّم أنشطة ترفيهية مرحة بعد الغداء . |
| تحسس مواطن العورة | إحداث الجلبة |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) لا تتجاهل هذا السلوك . 2) تبين ما إذا كان الطالب يعاني من مشكلات بدنية . 3) أبلغ الوالدين بسلوك طفلهما . 4) تحدث إلى الطالب بشكل شخصي . 5) اتفق على إشارة لتنبيه الطالب . 6) اصرف انتباه الطالب عن هذا السلوك . 7) اصرف انتباه باقي الطلاب عن ملاحظة سلوك زميلهم . nooخفف من وطأة الضغوط الواقعة على الطالب . | طرق مواجهة المشكلة : 1) تأكد من أن الطالب يصدر الضوضاء عن عمد . 2) تحرك باتجاه الطالب . 3) اعزل الطالب بداخل مقصورة خاصة . 4) حدد الأوقات التي يزداد خلالها ميل الطالب لإصدار الضوضاء . 5) أعر الطالب اهتماماً إيجابياً . |
| افتقاد الحافز | الفوضوية |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) خمِّن سبب إحجام الطالب عن بذل الجهد في الدراسة . 2) كن أميناً في تقييم وتقدير أداء الطالب . 3) ساعد على كسر دائرة الفشل التي يدور فيها الطالب . 4) اشرح التعليمات بطريقة واضحة ، موجزة ، وصريحة . 5) ابق قريباً من الطالب . 6) كلِّف الطالب بواجبات مثيرة للتحدي ولكنها سهلة الانجاز . 7) أعط الطالب فرصة الاختيار بين أكثر من واجب مدرسي . nooاربط بين الدرس واهتمامات الطالب . 9) اربط الدروس وواقع الحياة . 10) قم بتجزئة الواجبات إلى أجزاء صغيرة . 11) اجعل أسلوب شرحك متنوعاً . 12) ركَّز على مستوى تقدم أداء الطالب بدلاً من مقارنته بزملائه . 13) فكر في عرض الطالب على متخصص في علاج مشاكل العجز عن التعلم . | طرق مواجهة المشكلة : 1) أدرج موعداً لتنظيف المكتب إلى جدول أنشطة الطلاب . 2) قم بالتفتيش على نظافة مكاتب الطلاب . 3) ألق على الطلاب دروساً في العناية بمكاتبهم . 4) ألزم الطالب بإخلاء سطح مكتبه من الأشياء غير الضرورية . 5) ألزم الطالب بترتيب حقيبته المدرسية بالمنزل . 6) أعط الطالب مقلمة ( حافظة ) للأدوات المدرسية . 7) ألزم الطلاب بحفظ أوراقهم داخل الملفات . nooأرسل الواجبات التي تم إكمالها إلى منزل الطالب . |
| تبادل الملاحظات المكتوبة | قلة المشاركة داخل حجرة الدراسة |
| ϖ طرق مواجهة المشكلة : 1) وضح للطلاب القاعدة السلوكية التي يجب إتباعها بشأن عادة تبادل الملاحظات المكتوبة . 2) عالج المشكلة بأسلوب هادئ . 3) لا تحرج الطالب . 4) اجعل الطالب يجلس في مقدمة حجرة الدراسة أو بالقرب من مكتبك . 5) أبعد الطلاب معتادي تبادل الملاحظات عن بعضهم البعض . 6) إذا استمرت عادة الملاحظات ، فتعامل معها كمشكلة انضباطية . | طرق مواجهة المشكلة : 1) وفر مناخاً حرا يشجع الطلاب على توجيه الأسئلة . 2) تعامل بشكل جدي مع أسئلة وتعليقات الطالب . 3) خطط لإنجاح محاولة الطالب في التحدث أمام زملائه . 4) التزم الصبر وانتظر إجابة الطالب عن سؤالك . 5) ارصد مستوى المشاركة في النشاط المدرسي . 6) درب الطالب على مهارات التواصل من خلال التحدث معه على انفراد . 7) شجع الطالب على طلب المساعدة . nooخفف من وطأة الضغوط المصاحبة للتقارير الشفهية . 9) كلف الطالب بمسئوليات تتطلب القدرة على التواصل . 10) لاحظ ما إذا كان الطالب يعاني أية مشكلات في التخاطب . |
| مشكلات ملعب المدرسة | السعي نحو الكمال |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) راجع قواعد وآداب الملعب مع طلابك . 2) وفر للطلاب قطاعاً واسعاً من الأنشطة . 3) كن على اتصال بالمشرف على أرض الملعب . 4) تحدث مع الطالب بشأن سلوكه . 5) وجه الطلاب المفتقرين إلى مهارات الملعب . 6) ليكن عقابك سريعاً وفورياً . 7) ألزم الطالب بكتابة تقرير عن سلوكه بالملعب . nooخصص مكاناً لحل المشكلات . 9) عاقب الطفل بالاستبعاد المؤقت في الملعب . 10) شجه الطلاب على إشراك زملائهم المنعزلين في لعبهم . 11) كلف الطالب بأداء مهمة في الملعب . 12) تجنب جرح مشاعر الطلاب عند اختيار أعضاء فريق اللعب . | طرق مواجهة المشكلة : 1) أوجد مناخاً من الدعم والتشجيع . 2) لا تخذل الطالب . 3) عظم من شأن نجاح الطالب ، وهون من أمر فشله . 4) وضح للطالب أن الأخطاء أمر عادي ومتوقع . 5) حدث الطالب بشأن سلبيات النزوع نحو الكمال . 6) ساعد الطالب على وضع أهداف واقعية نصب عينيه . 7) فند معتقدات الطالب الخاطئة . nooركز على أهمية الجهد والتعلم إلى جانب أهمية التقييم . 9) راقب الطالب عن كثب . 10) صارح الطالب بمتطلباتك بشأن الأداء الجيد . 11) قلل من شأن درجات تقييم الطالب . 12) شجع الطالب على المشاركة داخل حجرة الدراسة . 13) قسم الواجبات والتدريبات الطويلة إلى أجزاء أصغر . 14) شجع الطالب على إنهاء واجباته . |
| عبارات الازدراء والتمييز العرقي | العبوس |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) وضح للطلاب أن تعليقات الازدراء العنصري ممنوعة . 2) تنبه إلى أية تحيزات عنصرية بين طلابك . 3) أجر نقاشاً مع طلابك بشأن الاختلاف . 4) خصص درساً حول التمييز العنصري . 5) فند التعليقات العنصرية على الملأ . 6) تحدث إلى الطالب المخطئ . 7) تحدث إلى الطالب المتضرر . nooأدخل الطلاب في مجموعات تعلم تعاونية متنوعة الأطراف . 9) ساعد الطلاب على تفهم أصولهم الثقافية . 10) استعن بموضوعات دراسية من ثقافات متعددة . 11) احرص على أن تعكس لوحة الإعلانات داخل حجرة الدراسي التنوع الثقافي للمجتمع . 12) شجع على احترام الأطفال ذوي الأصول والخلفيات المختلفة . | طرق مواجهة المشكلة : 1) ابحث عن نمط مشترك في سلوك الطالب العابس . 2) أجر مع الطالب حديثاً ودياً وشخصياً . 3) شجع الطالب على التعبير عن مشاعره بأسلوب مناسب . 4) أعد توجيه انتباه الطالب العبوس . 5) حاول تجاهل العبوس الذي يهدف به الطالب إلى جذب انتباهك . 6) امتدح السلوك البعيد عن العبوس . 7) تجنب مواجهة الطالب . nooعند توجيه الطالب ، ركز على سلوكه ، وليس على شخصيته . 9) ساعد على حل مشاكل الطفل الدراسية إذا لزم الأمر . 10) أبرز نجاح الطالب أمام زملائه . 11) ابحث عن فرص لإشعار الطالب بأهميته . |
| رهاب المدرسة / قلق الانفصال | السلوك الوقح غير المراعي للاحترام |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) اتصل بمنزل الطالب . 2) شددِّ على أهمية عودة الطالب إلى المدرسة سريعاً . 3) فكر في تغيير جدول أنشطة الطالب . 4) حاول أن تصل لجذور المشكلة . 5) إذا كان الطالب يصاب بالغضب والضيق بالمدرسة ، فحاول تهدئته . 6) اشغل انتباه الطالب المصاب بالضيق . 7) اجعل مكان الدراسة جذاباً للطالب . nooشجِّع الطالب على الاحتفاظ بشيء يذّكره بالمنزل . 9) طمئن الطالب مع إظهار تفهمك لمخاوفه . 10) طمئن الوالدين أيضاً . 11) كافئ الطالب على حضوره إلى المدرسة . 12) إذا استمرت مشكلة عدم الحضور ، فانصح الوالدين بطلب مساعدة متخصص . | طرق مواجهة المشكلة : 1) كن قدوة للسلوك المراعي للاحترام . 2) تحدث إلى طلابك عن أهمية السلوك المراعي للاحترام . 3) تحدث إلى الطالب على انفراد . 4) علم الطلاب العبارات المهذبة . 5) قم بتمثيلية سلوكية للمواقف الاجتماعية مع طلابك . 6) شجع الطلاب على التعبير عن أنفسهم بصيغة المتكلم . 7) اتفق مع الطلاب عل إشارة صامتة لتنبيههم إلى سلوكهم الفظ . nooانتهز الفرص لمدح الطالب حين يبدي سلوكاً مهذباً . 9) اعرض نماذج للسلوك المجامل المهذب على لوحة الإعلانات . 10) شجع الطلاب على التعبير عن تقديرهم لبعضهم البعض . 11) كافئ جميع الطلاب على السلوك المهذب . 12) قم بمسابقة لتشجيع السلوك المهذب . 13) داول ( قلادة السلوك المهذب ) بين الطلاب . 14) صمم مشاريع دراسية داخل حجرة الدراسة تتضمن مساعدة الآخرين . |
| تدني تقدير الذات | مشكلات الأعمال الكتابية داخل حجرة الدراسة |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) أوجد جواً من القبول يشعر الطالب بقيمته . 2) تجنب التصرفات التي يظن الطالب أنها تحط من قدره . 3) اجعل مدحك للطالب صادقاً ومحدداً . 4) ساعد الطالب في دراسته . 5) ساعد الطالب على تكوين تقييم واقعي لنقاط ضعفه ونقاط قوته . 6) برهن للطالب على مدى تحسن مستواه بأدلة عينية . 7) ابرز مآثر ونجاحات الطالب . nooاجعل الطالب يشعر بأهميته من خلال إسهاماته داخل حجرة الدراسة . 9) تحدث مع الطالب عن اهتماماته . 10) ساعد الطالب على تخطي الشدائد . 11) شجع حس الانتماء لدى الطالب . 12) أبلغ الوالدين بنجاحات طفلهما . 13) عند تأديب الطالب ركز على سلوكه ، لا على شخصيته . | طرق مواجهة المشكلة : 1) حدد الأشياء المطلوب من التلميذ مراعاتها في أعماله الكتابية . 2) ضع نظاماً يستطيع الطلاب من خلاله جذب انتباهك . 3) امنح حوافز للطلاب الذي يُتمُّون أعمالهم الكتابية . 4) حمِّل الطالب مسئولية العمل الكتابي . 5) تعاون مع الطالب في حل المشكلة . 6) اجعل الطالب يجلس بعيداً عن عوامل تشتيت الانتباه . 7) ساعد الطالب على إزالة عوامل التشتيت من فوق مكتبه . nooارصد مدى فهم الطالب للشرح والتوجيهات . 9) استخدم إشارة لتنبيه الطالب عندما لا يركز في واجبه . 10) استخدم ساعة مؤقتة لإلزام الطالب بأداء واجبه . 11) عيِّن رفيقاً لمساعدة الطالب في الأعمال الكتابية . 12) اسمح للطالب باستخدام الحاسوب . 13) ركِّز على الجودة بدلاً من الكم . 14) قسِّم الأعمال الكتابية إلى أجزاء أصغر . 15) خذ رأي الطالب فيما يكلف به من أعمال كتابية . 16) ابدأ الأعمال الكتابية مع الطالب بنفسك . 17) قم بحثِّ الطالب مثالي النزعة على إنهاء واجبه . 18) تحرَّ ما إذا كان الطالب يواجه مشكلة في قدرته على التعلم . |
| الخجل | السلوكيات البذيئة جنسياً |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) حدد ما إذا كان خجل الطالب يمثل مشكلة له أم لا . 2) أقم جسراً من التقارب مع الطالب . 3) خصص وقتاً للتحدث مع الطالب بشكل شخصي . 4) أجلس الطالب الخجول بالقرب من مقدمة حجرة الدراسة . 5) ساعد الطالب على الشعور بالطمأنينة عند التحدث أمام زملائه . 6) امنح الطالب دفعة بسيطة للأمام . 7) قم بتدوير مدير العلاقات الاجتماعية للطالب . nooعلِّم الطالب بعض المهارات الاجتماعية الأساسية . 9) ساعد الطالب على التكيف مع المواقف الجديدة . 10) شجع الطالب على التعامل مع الأطفال الأصغر سناً . | طرق مواجهة المشكلة : 1) تعامل نجدية مع الشكاوى من التعليقات الجنسية . 2) سارع بمواجهة التعليقات الجنسية على الفور . 3) تبين ما إذا كان الطالب يفهم كلماته أم لا . 4) قم بتدوين كلمات الطالب . 5) التق بالطالب على انفراد . 6) إذا واصل الطالب استخدم التعليقات الجنسية ، فاتخذ معه إجراءً تأديبياً . 7) قلل من فرص الاتصال بين الطلاب . nooالتق بوالدي الطالب . 9) اطلب من باقي أعضاء هيئة التدريس بالمدرسة مراقبة الطالب . 10) تحدث إلى الطالب الذي تعرض للتحرش . 11) تحدث إلى الطلاب الآخرين . |
| الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة | النوم داخل حجرة الدراسة |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) اجعل من نفسك قدوة للسلوك المهذب أمام طلابك . 2) ابحث عن فرص لملاطفة ومدح الطالب . 3) إذا كان الطالب يتلقى خدمة تعليمية خاصة ، فعليك الاطلاع على برنامج التعليم الفردي الخاص به . 4) عاقب الطالب عندما يتعمد إساءة السلوك . 5) تبين ما إذا كان الطالب يدرك خطأه أم لا . 6) وفِّر للطالب التسهيلات اللازمة . 7) تبين ما إذا كان لأقران الطالب تأثير سلبي عليه . nooتحدث إلى طلابك عن الطالب المعاق . 9) سارع بوضع حد لسخرية الطلاب من زميلهم المعاق . 10) ساعد الطالب على الاندماج مع زملائه . 11) احصل على مساعدة متخصصي تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة . 12) عيِّن رفيقاً للطالب . 13) إذا كان سلوك الطالب مزعجاً للغاية ، فاطلب تعيين مساعد . | ϖ طرق مواجهة المشكلة : 1) أيقظ الطالب . 2) خمن سبب نعاس الطالب . 3) خطط للاجتماع بالوالدين . 4) اسمح للطالب بأخذ إغفاءة في بعض الأحيان . 5) اجعل الطالب يجلس في مقدمة حجرة الدراسة أو بالقرب من مكتبك . 6) مُرَّ على الطالب بشكل مفاجئ . 7) قدِّم دروساً تمس اهتمامات الطالب . nooاجعل الطالب يعمل بالتعاون مع مجموعة صغيرة أو شريك . 9) أبق الطالب في حالة من النشاط . 10) اجعل النوم أمراً صعب المنال . 11) اطلب عون الطلاب الآخرين . 12) حمل الطالب مسئولية ما يفوته من أعمال بسبب نومه . 13) إذا كان الطالب يتعاطى أحد الأدوية ، فأبلغ والديه بأمر نعاسه . |
| البصق | حصص الأنشطة المدرسية |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) تبين إذا كان بصق الطالب المتكرر سببه إصابته بأحد الأمراض . 2) تحدث مع الطالب على انفراد . 3) ألزم الطالب بتنظيف المكان الذي بصق عليه . 4) إذا بصق على أحد زملائه ، فاتخذ إجراءً فورياً . 5) ساعد الطالب على تعلم كيفية التعبير عن غضبه بشكل أكثر لياقة . 6) تحدث مع طلابك حول موضوع البصق . | طرق مواجهة المشكلة : 1) وضح لطلابك أن حصتك ليست وقتاً للعب . 2) أعلن قواعد السلوك في حصتك وعلقها على حائط حجرة الدراسة . 3) علق نسخة من القواعد السلوكية التي يفرضها معلمو الحصص العادية . 4) اضبط إيقاع الحصة منذ اللحظة الأولى . 5) اطلب مساعدة معلم الحصص العادية . 6) ذكر الطلاب كثيري المشكلات بقواعد السلوك لدى دخولهم حجرة الدراسة . 7) سجل تفاصيل سلوك الطالب كتابة . nooإذا أساء الطالب التصرف ، ففكر في إبعاده عن النشاط . 9) اتصل بوالدي الطالب . 10) علق على الحائط ملاحظة كتبها معلم الطلاب الأساسي . 11) وقع على خطة تقويم السلوك الخاصة بالمعلم الأساسي للطلاب . 12) ضع نظاماً لتنظيف غرفة النشاط . 13) نظم أنشطة للطلاب وهم يصطفون لمغادرة الحجرة . |
| المعلم البديل الاحتياطي | السرقة |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) أخبر طلابك بما تتوقعه منهم . 2) أشر إلى المعلم البديل بوصفه ( معلماً ضيفاً ) . 3) أعد ملفاً إرشادياً للمعلم البديل . 4) وضح النطق الصوتي السليم لأسماء طلابك في قائمة الأسماء . 5) اطلب تعيين المعلم البديل الذي تراه مناسباً . 6) كلف الطلاب بممارسة أحد الأنشطة بعد إنهاء عملهم الدراسي . 7) تحدث إلى طلابك بشأن طريقة تعاملهم مع المعلم البديل .. nooاجعل الطلاب يقيِّمون سلوكهم بأنفسهم . | طرق مواجهة المشكلة : 1) اطلب إعادة المسروقات دون الافتراض بأنها سرقت . 2) إذا كنت تعتقد أن شيئاً قد سرق بالفعل ، فافتح الطريق أمام الطالب السارق لإعادته دون الصريح بفعلته . 3) لا تهدد أو تعاقب جميع الطلاب خلال مسعاك لاكتشاف السارق . 4) اطلب من تلاميذك كتابة الحقيقة . 5) إذا كنت تعرف السارق ، فرتب لإعادة الشيء المسروق . 6) اشرح للطالب معنى السرقة وعواقبها . 7) فكر في إبلاغ المدير والوالدين بالأمر . nooتعرف على ما دفع الطالب للسرقة ، وحاول إشباع تلك الدوافع بأسلوب مقبول اجتماعياً . 9) اعقد اجتماعاً للطلاب . 10) احرص على ألا يكون الطالب محل بغض زملائه . 11) شجع السلوك المسئول بين طلابك . 12) نبه طلابك إلى عدم إحضار الأشياء الثمينة إلى المدرسة . 13) فكر في طرق لإثناء الطلاب عن السرقة . |
| السباب | التهديد بالانتحار |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) لا تغض الطرف عن بذاءة طلابك . 2) ضع في اعتبارك أن الطالب الصغير قد لا يدرك مدى بذاءة ألفاظه . 3) واجه الألفاظ البذيئة بهدوء . 4) فكر في فرض عقاب مخفف على الطالب . 5) إذا عاود الطفل السب ، فأبلغ والديه بذلك عن طريق البريد . 6) إذا كان الطالب يسب بدافع الغضب أو الإحباط ، فعليك معالجة مشكلته . 7) علم الطالب ألفاظاً بديلة لألفاظ السباب . nooاستخدم إشارات صامتة لتنبيه الطالب بشأن ألفاظه . 9) شجع الطالب على الاحتذاء بزميل حسن الخلق . 10) امتدح الطالب عندما يستخدم ألفاظه بشكل مسئول . 11) طبق على نفسك ما تأمر به . 12) اعقد اجتماعاً للطلاب . 13) ضع نظاماً لتحفيز ومكافأة الطلاب على الاستخدام المهذب للغة . | طرق مواجهة المشكلة : 1) تعرف على العلامات المنذرة بالانتحار . 2) راقب الأطفال المعرضين للخطر عن كثب . 3) تعامل بجدية مع كل التهديدات بالانتحار . 4) تصرف مع الطالب بعطف وحنو . 5) احرص على الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس . 6) اتصل بوالدي الطفل . 7) تابع الأمر مع الوالدين . nooتوخ الحذر والحكمة في إخبار أعضاء المدرسة الآخرين بحالة الطالب . 9) مد يدك للطالب المبتئس . 10) ساعد الطالب على اكتساب الإحساس بالأهمية . 11) ساعد الطالب على التغلب على الفشل . 12) أبلغ الوالدين بنجاحات طفلهما . |
| الوشاية | كثرة الكلام ( الثرثرة) |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) وضح لطلابك الفرق بين الوشاية والإبلاغ عن الأمور الجدية . 2) وجه الطلاب إلى غض الطرف عن الأفعال التي لا تؤثر عليهم . 3) شجع طلابك على تسوية مشكلاتهم بأنفسهم . 4) لا تتجاهل شكوى الطالب دون تفكير . 5) أوقف الطالب قبل أن تواتيه الفرصة للوشاية . 6) أنشئ صندوقاً للشكاوى والبلاغات . 7) امتدح الطلاب على عدم لجوئهم للوشاية . nooلا تجعل الطالب مسئولاً عن زملائه . 9) انتبه إلى الطالب كثير الوشاية . | طرق مواجهة المشكلة : 1) أعلن قواعدك بخصوص التحدث داخل جرة الدراسة . 2) ذكر الطلاب بقواعدك قبل البدء في أي نشاط . 3) قم بتغيير ترتيب أماكن الجلوس . 4) تحدث إلى الطالب الثرثار . 5) اتفق مع الطالب على إشارة معينة لتنبيهه إلى التوقف عن الكلام . 6) قف إلى جوار طلابك . 7) قف وانتظر . nooأسكت طلابك من خلال الإشارة إليهم . 9) لا تساعد الطالب الذي كان يتكلم مع زميله بالحصة . 10) تبين ما إذا كانت توجيهاتك تحض الطلاب بشكل غير مباشر . 11) اشغل الطلاب بممارسة أنشطة إذا انتهوا من أعمالهم الكتابية مبكراً . 12) وجه الطلاب للكلام بشكل مثمر . 13) استخدم مقياساً للضوضاء . 14) استخدم ساعة مؤقتة تتوقف على فترات عشوائية . 15) قم برصد ما يصدره الطلاب من ضوضاء باستخدام ساعة إيقاف . 16) استخدم جهازاً لرصد الضوضاء داخل حجرة الدراسة . |
| مشكلات قضاء الحاجة | الاستهزاء والإغاظة |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) أشرك الوالدين بالأمر . 2) تحدث مع الطالب على انفراد . 3) ذكر الطالب باستخدام المرحاض . 4) احتفظ بغيارات داخلية في متناول يدك . 5) عالج حالات التبول اللاإرادي بشكل حكيم . 6) اسمح للطالب باستخدام مرحاض خاص . 7) ابحث عن الأنماط المشتركة في حالات التبول اللاإرادي . nooشجع الطالب . 9) تحدث إلى بقية الطلاب . 10) ضع حداً للاستهزاء بالطالب على الفور . 11) اطمئن على الطالب إذا تغيب طويلاً بالمرحاض . 12) راقب معدل ما يتناوله الطالب من سوائل . 13) ناقش مشكلة قضاء الحاجة في خطة برنامج التعليم الفردي للطالب . | طرق مواجهة المشكلة : 1) ضع سياسة واضحة لمناهضة عادة الاستهزاء في حجرة الدراسة . 2) هيئ جواً من الدعم والتعاون داخل حجرة الدراسة . 3) ناقش قضية الاستهزاء في اجتماعك بالطلاب . 4) بصر الطالب بأبعاد مشكلة الاستهزاء من خلال الأنشطة المدرسية . 5) وضح لطلابك مدى قوة تأثير الكلمات . 6) تبين سبب تعرض الطالب للاستهزاء . 7) تحدث على انفراد مع الطالب المخطئ . nooإذا أصر الطالب على الاستهزاء بالآخرين ، فاتخذ معه إجراء تأديبياً . 9) قم بتمثيلية مع الطالب الذي يتعرض للاستهزاء ز 10) ساعد الطالب على إعداد ردود جاهزة . 11) أبلغ باقي أعضاء هيئة المدرسة بأمر الطالب الذي يتعرض للسخرية . 12) ساعد الطالب الذي يتعرض للسخرية على التواصل مع زملائه . 13) ساعد الطالب الذي يتعرض للسخرية على كسب تقدير وثناء زملائه . 14) استعن بأقران الطالب لمساعدته . |
| التخريب | متلازمة توريت ( داء التشنجات العصبية) |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) كن قدوة للطلاب في الحفاظ على الملكية المدرسية . 2) تحدث إلى طلابك عن العناية بممتلكات الآخرين . 3) امتدح الطلاب الذين يظهرون العناية بممتلكات الغير . 4) حاول أن تفهم دوافع الطالب . 5) اجعل الطالب يكتب وصفاً لما فعل . 6) تأكد من تورط الطالب في التخريب قبل اتهامه . 7) أبلغ مدير مدرستك بالأمر . nooتجنب إلقاء محاضرة أخلاقية على الطالب . 9) ألزم الطالب بالتعويضات . 10) أزل آثار التخريب بالمدرسة على وجه السرعة . 11) شجع الطالب على الإحساس بالانتماء إلى المدرسة . 12) استخدم مادة الحساب لتوضيح عواقب التخريب للطلاب . 13) كلف الطالب بمسئولية الحفاظ على أحد الممتلكات المدرسية . | طرق مواجهة المشكلة : 1) اعلم أنك تلعب دوراً أساسياً في التعرف على المرض . 2) وفر الدعم والتعاطف للوالدين . 3) تحدث مع الطالب على انفراد . 4) اشرح متلازمة توريت لطلابك . 5) شجع زملاء الطالب على معاملته بإيجابية . 6) اسمح للطالب المريض بمغادرة حجرة الدراسة في أي وقت . 7) إذا كانت تشنجات الطالب لا تثير إزعاجاً فحاول تجاهلها . nooاسمح للطالب بالتنفيس عن الطاقة الزائدة لديه . 9) استعد لمواجهة الأعراض الجانبية للأدوية . 10) هيئ الفرصة لإبراز إيجابيات الطالب . 11) وفر للطالب الوسائل التعويضية اللازمة إذا كان يجد صعوبة في الكتابة بخط يده . 12) وفر بدائل للاختبارات العادية . 13) فكر في فحص الطالب للتأكد مما إذا كان بحاجة إلى خدمة تعليمية خاصة . |
| النواح والعويل | حيازة السلاح |
| طرق مواجهة المشكلة : 1) ضع قاعدة تمنع العويل . 2) قوِّم سلوك الطالب دائم النواح بلطف . 3) بعد تحذير الطالب من البكاء لمرتين ، عليك تجاهل سلوكه . 4) سارع بالإشادة بالطالب عندما لا يلجأ للنواح . 5) حدد العوامل التي قد تدفع الطالب للنواح . 6) نبه الطالب بإشارة صامتة حين يبدأ في النواح والعويل . 7) علم الطالب مهارات التواصل المناسبة . | طرق مواجهة المشكلة : 1) تبين سياسة المنطقة التعليمية بشأن حيازة السلاح . 2) تعامل بجدية مع كل تهديدات جلب السلاح إلى المدرسة . 3) شجع الطلاب على إخبارك إذا لاحظوا شيئاً خطيراً . 4) إذا علمت أن الطالب يحمل سلاحاً ، فاتخذ إجراءً فورياً لضمان أمن وسلامة باقي الطلاب . 5) شاور الوالدين في الأمر . 6) أبلغ الوالدين بالخدمات المتوافرة التي يمكن أن تساعد الطفل . 7) تحدث إلى الطالب بعد الحادث . nooوطد تواصلك مع الطالب . 9) لاحظ حالة طلابك بعد أي حادث خطير . 10) دوِّن ما حدث بعد الحادث . 11) فكر في استبعاد الطالب من حجرة الدراسة . |