



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الأول المتوسط | الفصل الدراسي الأول

الإعداد والتنفيذ
دائرة الملك عبدالعزيز

الاسم:

الصف: الفصل:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٠ م



الحل من إعداد موقع واجباتي

المحتويات

الوحدة الأولى: الحضارات ١٢

- ١٤ الدرس الأول: الحضارات القديمة
- ٢٣ الدرس الثاني: الحضارة الإسلامية
- ٣٠ الدرس الثالث: العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية
- ٣٤ الدرس الرابع: العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية
- ٣٨ الدرس الخامس: الجوانب الاقتصادية في الحضارة الإسلامية
- ٤١ تقييم الوحدة الأولى

الوحدة الثانية: الكون والأرض ٤٤

- ٤٦ الدرس السادس: المجموعة الشمسية
- ٥١ الدرس السابع: شكل الأرض
- ٥٤ الدرس الثامن: خطوط الطول ودوائر العرض
- ٦٢ الدرس التاسع: حركة الأرض
- ٦٩ الدرس العاشر: سطح الأرض
- ٧٣ تقييم الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة: التخطيط ٧٨

- ٨٠ الدرس الحادي عشر: التخطيط وأهدافه
- ٨٤ الدرس الثاني عشر: تنظيم الوقت
- ٨٨ تقويم الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة: الحوار ٩٢

- ٩٤ الدرس الثالث عشر: مفهوم الحوار وأهميته
- ٩٨ الدرس الرابع عشر: أركان الحوار
- ١٠٢ الدرس الخامس عشر: آداب الحوار
- ١٠٥ الدرس السادس عشر: الحوار الوطني
- ١١٠ تقويم الوحدة الرابعة

الوحدة الأولى

١

الحضارات



- ◆ **الدرس الأول: الحضارات القديمة**
- ◆ **الدرس الثاني: الحضارة الإسلامية**
- ◆ **الدرس الثالث: العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية**
- ◆ **الدرس الرابع: العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية**
- ◆ **الدرس الخامس: الجوانب الاقتصادية في الحضارة الإسلامية**



الدرس الأول

الحضارات القديمة

مفهوم الحضارة إنساني وعالمي حيث تنشأ الحضارات في البيئات المناسبة لها وفي المجتمعات التي تحرص على التفاعل مع المكان والمبادئ، وتنتج نتائج متنوعة تثري الحياة والفكر، فما العوامل التي تسهم في نشأة الحضارات؟ وما أشهر تلك الحضارات في العالم؟

الحضارة:

هي تفاعل المجموعات البشرية مع البيئة المحيطة بهم، وما ينتج عنه من أثر ديني أو فكري أو اجتماعي أو عمراني أو سياسي في مدة محددة.

أخبر الله سبحانه وتعالى ملائكته بأنه سيخلق بشراً من طين خليفةً له في الأرض ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ﴾ (البقرة: ٣٠). فقالت الملائكة: ﴿أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ﴾ (البقرة: ٣٠).

وأسكن الله آدم وزوجته حواء في الجنة، ونهاهما أن يأكلا من نوع من ثمار شجرة حددها لهما، إلا أن إبليس أغواهما، قال الله تعالى: ﴿فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطٰنُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَعٌ إِلَىٰ حِينٍ﴾ (البقرة: ٣٦).

وأهبط الله آدم وحواء - عليهما السلام - إلى الأرض لعمارتها وعبادته، وذكر بعض المؤرخين: إنهما أهبطا في أرض مكة المكرمة، وبدأت مسيرة الحياة البشرية وحضاراتها المتتالية. وأصبحت شبه الجزيرة العربية مهد الحضارات، ومنها انطلقت الهجرات ونشأت حضارات في أرجاء الأرض.

نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ [هود: ٦١].

ما العلاقة بين عمارة الأرض ونشوء الحضارات فيها؟

عندما تتفاعل المجموعات البشرية مع البيئة المحيطة بها ينتج عنه اثر ديني او فكري او اجتماعي او عمراني او سياسي يسمى حضارة .

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ﴾ [آل عمران: ٩٦]. وهذا ما يوضح الإرث الحضاري لوطننا المملكة العربية السعودية التي تشغل اليوم معظم أرض شبه الجزيرة العربية، حيث يقع فيها مهبط الوحي بمكة المكرمة ومثوى النبي محمد ﷺ في المدينة المنورة.

نشاط ٢



الكعبة المشرفة

تعد مكة المكرمة أول موضع في الأرض يشهد البناء منذ بدء الخليقة وفق ما ورد في الآية الكريمة.

ماذا يعني لنا ذلك؟ وكيف نفخر به؟

يعني ذلك اننا لدينا اول بيت وضع في التاريخ ويجب علينا ان نفخر بحضارة وطننا الغالي والتي ذكرت في القران

ما العوامل التي تسهم في قيام الحضارات؟

تتابعت الأحداث في حياة الإنسان وشهدت الأرض نشوء عدد من الحضارات تركت شواهد كثيرة لا يزال المؤرخون يكتشفون كثيراً منها.

تقوم الحضارات في الأغلب نتيجة عدد من العوامل، منها:

الموقع والتضاريس:

نشأت بعض الحضارات في الأراضي المنبسطة والواقعة قرب الأنهار والأودية التي تساعد على النشاط البشري الفاعل.

المناخ:

يؤثر المناخ في جذب النشاطات البشرية، خصوصاً إذا كان معتدلاً حيث يساعد على نمو المحاصيل الزراعية، وظهور الأنشطة الاقتصادية المتنوعة.

الحضارات القديمة:

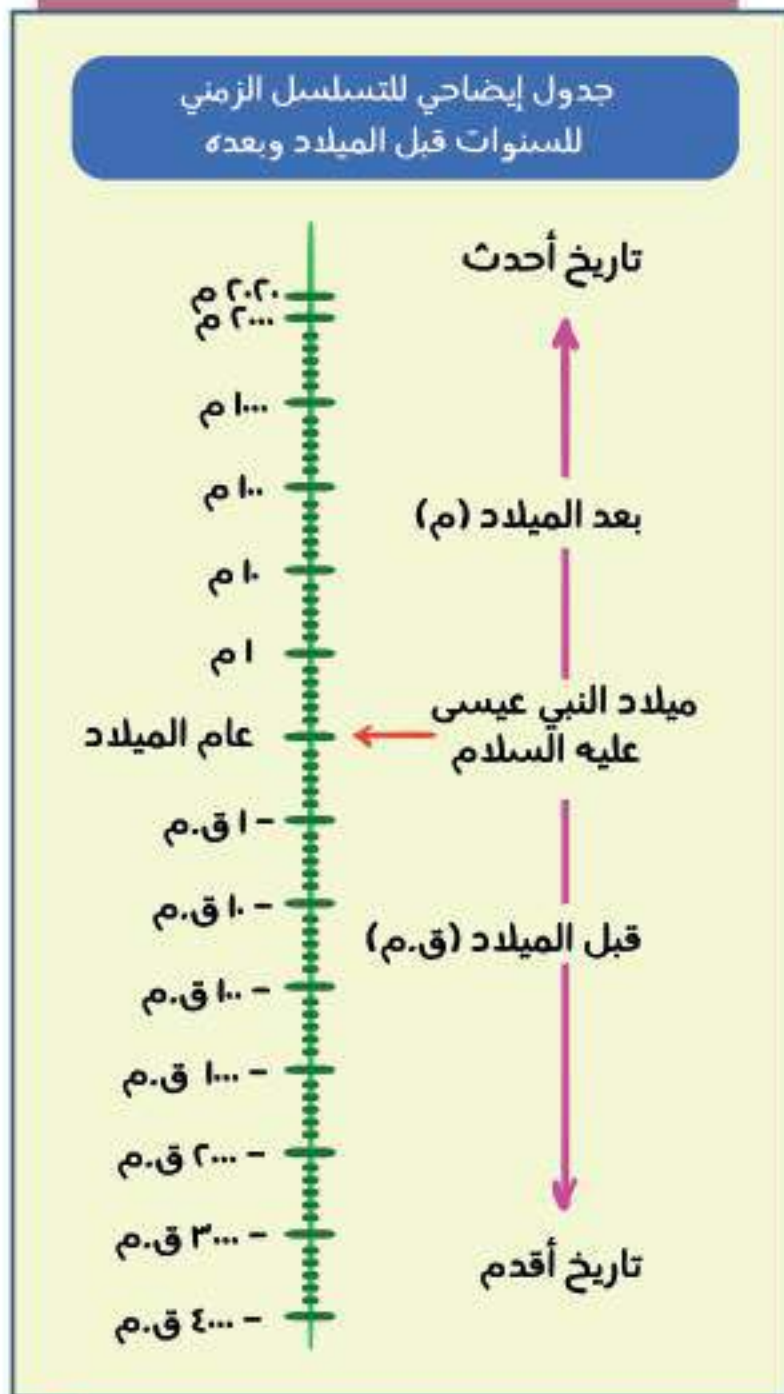
١- حضارة بلاد الرافدين (نهرَي دجلة والفرات) أو حضارة السومريين:

الفترة: ٣٥٠٠ ق.م - ٥٠٠ ق.م.

الموقع: يمتد من جبال زاغروس (شرق العراق) شمالاً إلى الخليج العربي جنوباً.

ملامحها:

- هي من أقدم الحضارات، نشأت في بلاد ما بين النهرين في العراق.
- مارسوا الزراعة، ورؤضوا الحيوانات؛ لغرض الطعام والمساعدة على نشاطاتهم، وبنوا قنوات للري.
- طوروا قوانين مكتوبة، مثل: قوانين حمورابي.
- كانت عبادتهم وثنية تقوم على عبادة الأحجار، وسَمَّوا آلهتهم بعدة أسماء، منها: أنكي، وآشور، وعشتار.





للاطلاع

قوانين حمورابي:
هي من أقدم القوانين المكتوبة، سنّها الملك البابلي في القرن الثامن عشر قبل الميلاد، وتتكون من ٢٨٢ قانوناً، منها ما يتعلق بالسلوك والأسرة، والقضاء، والجرائم، والبيع، والرقيق.

شعوبها:

السُّومريون (قبل عام ٤٠٠٠ ق.م):

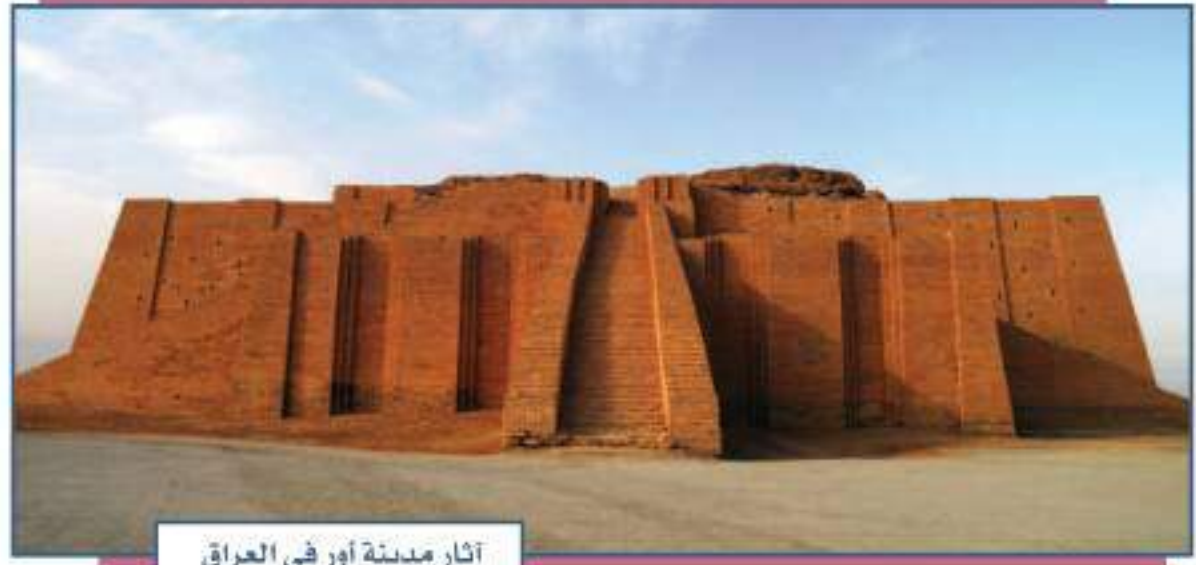
- أول الشعوب التي سكنت جنوب العراق، واشتغلوا بالزراعة والتجارة، ومن أشهر مدنها: أور، ونيبّور.
- بنى السومريون السفن لعبور الخليج العربي من أجل التجارة مع الحضارات الأخرى.
- سقطت إمبراطوريتهم على يد العموريين (في بابل) والعيلاميين (في شمال شرق الخليج العربي).

الأكاديون (نحو عام ٢٣٥٠ ق.م):

- بدأت أولى هجرات الأكاديين من شبه الجزيرة العربية في نحو عام (٢٥٠٠ ق.م)، وسُموا بذلك نسبةً إلى مدينتهم أكاد، ويتكلمون اللغة الأكادية التي تتدرج تحت اللغات السامية، وقد تأثروا بالحضارة السومرية.
- سقطت الإمبراطورية الأكادية في نحو عام (٢١٥٩ ق.م) على يد السومريين والعموريين والعيلاميين.



نحت سومري قديم



آثار مدينة أور في العراق

العموريون (الأموريون) (نحو عام ٢٠٠٠ ق.م):

- هاجروا من شبه الجزيرة العربية واستقروا في الشام ثم العراق.
- وقد بنى زعيمهم (سامو أبي) مدينة (بابل) وأسّس الدولة البابلية الأولى في وسط العراق.
- من أشهر ملوك الدولة البابلية (الملك حمورابي) الذي اشتهر بوضع (قانون حمورابي).
- سقطت (بابل) على أيدي الكاشيين.
- الأشوريون (نحو عام ٧٢٢ ق.م):
- شعب مكوّن من الشعوب السامية والآرية، سكنوا سهل (أشور) شمال العراق.
- من أشهر مدنها: آشور ونيوى.
- سقطوا على يد الميديين عام (٦١٠ ق.م).

تلاطلاع

السامية:

مجموعة من الشعوب التي تتحدث اللغة السامية (منها العربية، والعبرية، والأكادية، والآرامية) ويعود نسبهم إلى سام ابن نوح.

الكلدانيون (نحو عام ٦٢٦ ق.م):

- ◆ ينتسب الكلدانيون إلى قبيلة كلدة السامية، وهي من قبائل شبه الجزيرة العربية حيث خرجت منها في نحو عام (٧٠٠ ق.م)، وسكنوا جنوب العراق، ثم اتجهوا شمالاً واستقروا قرب مدينة بابل وسيطروا عليها وعلى سهل شنعار ومدينة نينوى بعد ما كانت خاضعة للأشوريين، وبهذا أقاموا الدولة البابلية الثانية.
- ◆ من أشهر ملوكهم نبوخذ نصر الذي بنى إمبراطورية الكلدانيين التي امتدت إلى سوريا ولبنان وفلسطين.
- ◆ سقطت على يد الفرس عام (٥٣٩ ق.م).

٢- حضارة مصر القديمة (الفرعونية):

الفترة: ٣١٥٠ ق.م - ٣٠ ق.م.

الموقع: ضفاف نهر النيل.

ملامحها:

- ◆ هي من الحضارات القديمة، وقد استمرت أكثر من ٣٠٠٠ سنة.
- ◆ نشأت المدن الكبرى فيها على ضفاف نهر النيل.
- ◆ قامت في مصر صناعات متنوعة، مثل: صناعة المنسوجات، والسفن، والأسلحة، وصناعة الحلي من الذهب والنحاس، والأواني الفخارية والزجاجية، إضافة إلى صناعة الورق من شجر البردي، ومواد التحنيط.
- ◆ كانت الكتابة في مصر القديمة على شكل صور؛ فكل صورة تعبر عن شيء، ثم تطورت حين اخترعوا ٢٤ رمزاً استعملوها في كتاباتهم التي عرفت فيما بعد بالكتابة الهيروغليفية.
- ◆ بنى المصريون القدماء الأهرامات العملاقة لدفن موتاهم. وقد وجد علماء الآثار كثيراً من القطع الأثرية والمقابر القديمة، ومنها استطاع علماء الآثار معرفة كيف عاش المصريون القدماء.
- ◆ كانت عبادتهم وثنية حيث يعبدون آلهة اصطنعوها، مثل: (رع) إله الشمس، و(أوزوريس) إله الموتى.
- ◆ غزا الرومان مصر عام ٣٠ قبل الميلاد، وانتهى العصر الفرعوني.

تقسم فترة حكم الفراعنة إلى ثلاثة أقسام:

- ◆ الدولة القديمة (عصر بناء الأهرام)، وامتد حكمها ١١٥٠ سنة.
- ◆ الدولة الوسطى (عصر الازدهار)، وفيها بنيت الجسور وقنوات الري.
- ◆ الدولة الحديثة (عصر الإمبراطورية).



الأهرامات في مصر

٣- الحضارة الصينية:

الفترة: ١٦٠٠-١٠٤٦ ق.م.

الموقع: النهر الأصفر، ومنطقة اليانغتسي.

ملامحها:

- ◆ من أقدم الحضارات، وأطولها زمناً في تاريخ العالم؛ حيث يمتد تاريخ الصين القديمة أكثر من ٤٠٠٠ عام.
- ◆ كان يحكم الصين في معظم تاريخه أسر قوية تُدعى السلالات الحاكمة، كانت الأسرة الأولى أسرة شانغ، والأخيرة أسرة تشينغ.
- ◆ كان المغول هم العدو الشرس للصينيين؛ من أجل ذلك بنوا جداراً طوله آلاف الأميال لمحاولة منع المغول من غزوهم.

للاطلاع

بُني سور الصين العظيم في القرن الثالث قبل الميلاد، بطول يبلغ ٨٨٥١ كم، وسبب بنائه هو حماية الحدود الشمالية للإمبراطورية الصينية من هجمات أعدائهم، ولهذا فهو يحوي منظومة دفاعية وثكنات عسكرية وحصوناً وأبراج مراقبة.

- وجد في الصين عدد من المعتقدات، منها:
- ◆ معتقد (لاو تزو) الذي يدعو إلى الانعزال الكامل عن المجتمع.
 - ◆ معتقد (الكونفوشية) الذي يقوم على التفاعل الاجتماعي بين أفراد المجتمع، ويركّز في القيم الأخلاقية.



سور الصين

تقويم الدرس الأول



١ ما أول بيت وُضع للناس على وجه الأرض؟

بيت الله الحرام

٢ يذكر الطلبة أبرز عاملين لقيام الحضارات.

١- الموقع والتضاريس

٢- المناخ

٣ ما أبرز ثلاثة شعوب في حضارة بلاد الرافدين القديمة؟

١- السومريين

٢- الأكاديون

٣- العموريون

٤ في أي حضارة عُرفت الكتابة الهيروغليفية؟

حضارة مصر القديمة

٥ يذكر الطلبة أبرز ثلاث حضارات قديمة قبل الإسلام.

١- حضارة بلاد الرافدين

٢- حضارة مصر القديمة

٣- الحضارة الصينية





الدرس الثاني

الحضارة الإسلامية

تمكن المسلمون من بناء حضارة غنية وخصبة تقوم على التوازن بين أمور الدين والدنيا، وتحقق العدالة التي أقرها الإسلام، فما الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية؟ وما أبرز منجزاتها؟

أسس الحضارة الإسلامية:

١- الأساس الديني:

هو الأساس الأول للحضارة الإسلامية وأصلها الذي اعتمد على القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة؛ لشموله متطلبات الدين والدنيا. فالإسلام جاء بمنهج وسط بين الأديان، مبيناً حقوق الراعي والرعية، حاثاً على العدل بين الناس، محققاً التوازن بين أمور الدين والدنيا؛ لأنه دين يدعو إلى البحث والعمل والإنتاج؛ لاستخلاف الله سبحانه وتعالى الإنسان لعمارة الأرض، قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ﴾ [سورة فاطر: ٣٩]. ولأنه تشريع كامل أوصى بتنظيم العلاقة بين المسلمين أنفسهم، وبينهم وبين غيرهم من الأمم الأخرى بما يحقق العدل والمساواة في جميع مظاهر الحياة.

٢- الأساس اللغوي:

اللغة مظهر حضاري له جوانبه الاجتماعية والإنسانية، وتعدُّ اللغة العربية أثري اللغات، وأكملها في المعاني والألفاظ؛ لكثرة مفرداتها ودقة تعبيراتها، فيها نزل القرآن الكريم تأكيداً لتمكنها وقوتها في التعبير عن الأفكار والمشاعر، قال الله تعالى: ﴿وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ﴾ [سورة النحل: ١٠٣].

٣- الأساس العلمي:

استفاد المسلمون من علوم الحضارات السابقة في مختلف الجوانب، مثل الحضارة اليونانية، والرومانية، والهندية، وتمكنوا من تطويرها والإبداع فيها بالإضافة إليها، بل تجاوزوا ذلك إلى التتبع لتحقيق المقاصد الشرعية؛ لذا كانت الحضارة الإسلامية أعم وأشمل من الحضارات السابقة لها.

٤- الأساس الأخلاقي:

اعتمد المسلمون على قيم الإسلام في دراساتهم وإنشاء المعرفة التي نتجت عنها حضارة إسلامية متميزة. ومن تلك القيم العدل والتسامح والمساواة.

◀ أبرز منجزات الحضارة الإسلامية:

١- النظام السياسي:

من النظم السياسية في الإسلام ما يأتي:

أ - الخلافة:

وقد ظهرت الخلافة الراشدة عندما خَلَفَ أبو بكر الصديق رضي الله عنه النبي محمدًا صلى الله عليه وسلم، ثم تولى ثلاثة خلفاء، هم: الخليفة عمر بن الخطاب، والخليفة عثمان بن عفان، والخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

ب - البيعة والشورى:

اتخذ الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم الشورى منهجاً ليختاروا من بينهم خليفة لهم. مستعينين بالبيعة وفق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

نشاط ١

كيف أسهم الأساس الأخلاقي برأيك في قيام الحضارة الإسلامية؟

قامت الحضارة الإسلامية على عدة قيم وأخلاق وهي التسامح والعدل

والمساواة

ج- الوزارة:

تعني المعاونة في تحمل أعباء الحكم.
 اتخذ الخلفاء الأمويون من يستشيرونه في سياسة دولتهم؛ ليكونوا لهم بمنزلة وزراء يتحملون بعض الأعباء العامة ولم يلقبوا بلقب وزراء.
 أما في عهد الدولة العباسية فقد اتخذ العباسيون وزراء لهم؛ ليشدوا أزرهم ويساندوهم في استقرار الحكم. وأول وزراء بني العباس أبو سلمة الخلال.
 وقد انقسمت الوزارة في نظام الحكم في عصر الدولة العباسية إلى قسمين:
 أ- وزارة تفويض: وهي أن يفوض الخليفة الوزير بتصرف معظم شؤون الدولة.
 ب- وزارة تنفيذ: وهي أن ينفذ الوزير أوامر الخليفة فقط.

٢- النظام الإداري:

يشتمل النظام الإداري في الحضارة الإسلامية على عدد من العناصر، منها:



أ- القضاء:

هو تعيين القضاة للفصل بين الناس في الخصومات وفق القرآن الكريم والسنة النبوية.

ب- الإمارة:

هي تعيين العمال والولاة على أجزاء البلاد الإسلامية؛ لتسهيل تنظيم أمورها وإدارة شؤونها.

وكان النبي ﷺ يرسل العمال والأمراء إلى أطراف شبه الجزيرة العربية نيابة عنه في إدارة شؤون الولايات.

وفي عهد الخليفة عمر رضي الله عنه اتسعت رقعة أراضي البلاد الإسلامية، فقسّم الدولة إلى أقاليم إدارية كبرى؛ ليسهل عليه حكمها والإشراف عليها، وعين على كل قسم عاملاً أو والياً.

وقد اتبع الخلفاء الأمويون والعباسيون سياسة الخليفة عمر رضي الله عنه في إدارة الولايات.

للإطلاع

الديوان: هو السجل أو الدفتر الذي يدون فيه، وقد أُطلق اسم الديوان على المكان الذي تُحفظ فيه السجلات المتعلقة بحقوق الدولة والرعية من الأعمال والأموال، وللديوان أنواع، منها:

- ◆ ديوان الجند: هو الذي تحدّد فيه الأعطيات للجنود.
- ◆ ديوان الخراج: لتنظيم نفقات البلدان الإسلامية ووارداتها.
- ◆ ديوان البريد: لنقل الرسائل والمعلومات الرسمية، وموافاة الخليفة بالأخبار والحوادث.
- ◆ ديوان الصدقات: لجمع الصدقات وتوزيعها على المستحقين لها.
- ◆ ديوان المظالم: للنظر في القضايا التي يصعب على القضاء تنفيذها.
- ◆ ديوان الرّمام: هو الذي يتولى الموازنة بين الواردات والنفقات، والتدقيق في الحسابات والشؤون المالية.

ج- بيت المال:

وهو لجمع واردات الدولة، وتنظيمها، وتحقيق التوازن بين الموارد والمصروفات.

د- الدواوين:

بعد اتساع رقعة أراضي البلاد الإسلامية وكثرة مواردها احتاج الخليفة عمر رضي الله عنه إلى ضبط أحوالها، فأنشأ الدواوين، مثل: ديوان الجند، وديوان الخراج.

وفي عهد الدولة الأموية استحدثت دواوين أخرى، مثل: ديوان البريد، وديوان الصدقات. وفي عهد الدولة العباسية ظهرت دواوين جديدة، مثل: ديوان المظالم، وديوان الرّمام.

هـ- الجيش:

عندما أقام الرسول صلى الله عليه وسلم الدولة في المدينة المنورة أنشأ أول جيش في الإسلام، وكانت مهمته الدفاع عن الإسلام والمسلمين من الأخطار المحتملة على المدينة المنورة.



منجنيق

وقد اتَّبع الخلفاء الراشدون ﷺ سياسة الرسول ﷺ العسكرية التي سار عليها، ففي عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ تحول الجيش إلى جيش نظامي أنشئ له ديوان خاص به. أما في العصرين الأموي والعباسي فقد بلغ الجيش مرحلة متقدمة من التنظيم والخبرة القتالية وحسن الأداء، وكانت أسلحة الجيش هي السيوف والأقواس والنبال والرَّماح وأدوات الهجوم المتحركة والمَنْجَنِيْق، إضافة إلى الدروع والخوذات.

نشاط ٢

- اتبع المسلمون قيماً أخلاقية تجاه أعدائهم وفي معاركهم، يذكر الطلبة بعضها.
- ١- الانفاق على الأسير
 - ٢- عدم قتل النساء والأطفال
 - ٣- عدم الفساد في الأرض
 - ٤- عدم الغدر

و- العَسَس والشرطة:

العَسَس: هم رجال يتولَّون حفظ الأمن ليلاً، ويرجع تأسيس العسس إلى زمن الخليفة أبي بكر الصديق والخليفة عمر ﷺ، وكان الخليفة عمر ﷺ يَعْسُ ليلاً بنفسه في أرجاء المدينة.

الشرطة: هم الجُنْد الذين يَعتَمِد عليهم الخليفة أو الوالي في استتباب الأمن وحفظ النظام والقبض على الجُنَاة، وقد عُرفوا بذلك نسبة إلى شريط من القماش يوضع على عضد أعضاء الشرطة فوق الملابس؛ لتمييزهم عن عامة الناس.

وأول من أدخل نظام الشرطة في الإسلام: عمرو بن العاص ﷺ لما ولى إمارة مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ. وفي عهد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ نظمت الشرطة لحراسة المدينة ولُقِب رئيسها بصاحب الشرطة، وفي العصرين الأموي والعباسي أخذت الشرطة تنمو وتتطور وأصبحت جهة تنفيذ يقوم صاحبها (رئيسها) بتنفيذ أوامر ولي أمر المسلمين.

نشاط ٣

ما واجبنا تجاه رجال الشرطة الذين يقومون بالمحافظة على الأمن؟

مساعدتهم على أداء واجبهم

احترامهم وتقدير جهودهم

ز- البريد:

للاطلاع

الحمام الزاجل:
كان يستعمل لنقل
البريد قديماً، فقد
نظّم المهدي العباسي
استعمال الحمام في نقل
البريد.

مهمته نقل الرسائل بين الخليفة وولاة الأقاليم، حيث يستطيع الحاكم وهو في العاصمة أن يطلع على أخبار الدولة، وكان البريد معروفاً في عهد النبي ﷺ، وفي عهود الخلفاء الراشدين ﷺ على نطاق ضيق، أما في عصر الدولة الأموية فقد وسّع معاوية ﷺ استعمالات البريد، فأنشأ أول نظام للبريد في الإسلام؛ حيث تُجهز خيل في عدة مراكز، فإذا وصل صاحب

البريد إلى مركز منها وقد تعبت فرسه ركب فرساً غيرها، وهكذا حتى يصل بسرعة، أما في عصر الدولة العباسية؛ فقد أنشؤوا ديواناً كبيراً ومحطات على طول الطريق.

تقويم الدرس الثاني



١ يملأ الطلبة الفراغات في الجدول الآتي:

الوزارة	تعني المعاونة في تحمل أعباء الحكم.
العسس	رجال يتولون حفظ الأمن ليلاً.
الحضارة	هي الجهود البشرية المادية والمعنوية التي يقوم بها الإنسان.
البريد	نقل الرسائل بين الخليفة وولاة الاقاليم

٢ يُعلل الطلبة ما يأتي:

أ- نشأة الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب .

بسبب اتساع رقعة الدولة الاسلامية وكثرة مواردها

ب- تطور نظام البريد في العصر الأموي.

من أجل اقبال البريد بسرعه

٣ يصف الطلبة تطور نظام الأمن في عصر الخلافة الراشدة والدولة الأموية.

نشأ نظام العسس (الشرطة اليلية في عهد ابوبكر الصديق و عمر بن الخطاب

رضي الله عنهما و اول من ادخل نظام الشرطة في الاسلام عمرو بن الغاص

في المدينة في عهد علي بن ابي طالب رضي الله عنه



الدرس الثالث

العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية

الحضارة الإسلامية هي إرث تشاركت فيه جميع الشعوب والأمم التي دخلت في الإسلام، وكان منطلقها مكة المكرمة والمدينة المنورة في وطني المملكة العربية السعودية، وقد اهتم العلماء المسلمون بمختلف العلوم وعملوا لوضع نظرياتها وتطويرها، فما تلك العلوم والمعارف؟ وما أثرها في وقتنا الحاضر؟

قال الله تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [سورة المجادلة: ١١].
وقال الله تعالى: ﴿ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ [سورة القلم: ١].

◀ العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية:

وضع المسلمون الأسس الأولى لكثير من العلوم والآداب، منها:

أ- العلوم الشرعية:

وهي تشمل القرآن الكريم وعلومه: علم التفسير، وعلم الحديث، وعلم الفقه وأصوله، ومن أبرزها:

◆ علم التفسير:

هو الذي يبين معاني آيات القرآن الكريم ويوضحها؛ لذلك اعتنى المسلمون بهذا العلم، فبرز فيه مجموعة من المفسرين، منهم علي بن أبي طالب وعبدالله بن مسعود رضي الله عنهما، ومن أشهر المؤلفات في هذا العلم كتاب (جامع البيان في تفسير القرآن) لابن جرير الطبري.

◆ علم الحديث:

وهو يُعدُّ المصدرَ الثاني للتشريع الإسلامي. وكان من أكثر رواة الحديث أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، وأنس بن مالك رضي الله عنه، إضافة إلى أبي هريرة وعبدالله بن عمر بن الخطاب وعبدالله بن عباس وعبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهم، ومن أشهر المؤلفات في هذا العلم كتابا (صحيح البخاري، وصحيح مسلم).

◆ علم الفقه:

يقصد به استنباط الأحكام الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية. ونبغ فيه فقهاء المذاهب الأربعة، وهم: الإمام أبو حنيفة، والإمام مالك، والإمام الشافعي، والإمام أحمد بن حنبل - رحمهم الله - .

ب - علوم اللغة:

اعتنى المسلمون بعلوم اللغة العربية، ولا سيما بعد انتشار الإسلام، ودخول غير العرب في الإسلام؛ فأنشؤوا علم النحو ووضعوا قواعده، ومن أشهر علمائه أبو الأسود الدؤلي وسيبويه. كما اعتنى المسلمون بعلم الأدب، فبرز الشعراء في مدح الرسول ﷺ والحث على الأخلاق، ومن أشهرهم حسان بن ثابت رضي الله عنه.

ج - علم التاريخ:

هو العلم الذي يدرس الوقائع وأوقاتها، وقد اعتنى المسلمون بهذا العلم لارتباطه بغزوات الرسول ﷺ وفتوحات الخلفاء المسلمين.

د- علم الجغرافيا والخرائط:

وضع المسلمون أسس هذا العلم؛ فقد قدموا الجغرافيا الفلكية ومن ذلك الأسطرلاب والمراسد، وكذلك الجغرافيا البُلدانية (الإقليمية) مثل: كتاب (صورة الأرض) لابن حوقل، والخرائط التي رسمها الإدريسي وأصبحت أساساً لخرائط العالم.

هـ- العلوم الطبيعية:

◆ علم الفيزياء:

برع المسلمون في هذا العلم، وأَجْرُوا بحوثاً في هذا المجال، مثل: دراسة الضوء والصوت وغيرها، وقد عُرف علم الضوء باسم البصريات. ومن العلماء المسلمين في هذا المجال أبو الريحان البيروني المعروف باكتشاف الكثافة.

◆ علم الكيمياء:

قدّم العلماء المسلمون في هذا العلم اكتشافات جديدة لم يتوصل إليها من سبقهم، مثل: تنقية المعادن، وعمليات التقطير والترشيح، وغيرها. ومن العلماء المسلمين في هذا المجال جابر بن حيان الذي اشتهر بالتجربة المخبرية.

علم الرياضيات:

وضع المسلمون أسس هذا العلم، إذ استعملوا نظام الترقيم، إضافة إلى اختراع الصُّفْر، كما اعتنوا بعلم الجَبْر وعلم الهندسة. ومن العلماء المسلمين في هذا المجال أبو عبد الله محمد الخُوَارَزْمِي.

علم الفلك:



أسطرلاب من البرونز نقشت عليه المعلومات الفلكية

اعتنى المسلمون بهذا العلم فرصدوا النجوم، كما اعتنوا به لارتباطه بالأمور الشرعية، مثل: أوقات الصلاة حسب مواقع البلدان، وتحديد مواقع البلدان، وحركة الشمس؛ فأنشؤوا المَرَاصِدَ لدراسة الفلك دراسة علمية وعملية دقيقة.

علم الطب والصيدلة:



أدوات جراحية في كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف للزُّهْرَاوِي

طوّر المسلمون أسس الطب واعتنوا به لارتباطه بصحة الإنسان، فبرعوا في ابتكار الأدوات اللازمة لإجراء العمليات الجراحية، كما أنشؤوا المستشفيات لمعالجة المرضى.

أما الصيدلة فقد أسس المسلمون هذا العلم على أساليب علمية، فهم أول من أدخل السكر في تحلية بعض الأدوية المُرّة، واستفادوا من النباتات الطبيعية في علاج بعض الأمراض.

و- الترجمة:

هي نقل العلوم من لغتها الأصلية إلى اللغة العربية، وقد بدأت الترجمة في العصر الأموي، وازدهرت في العصر العباسي، فترجمت الكتب المتنوعة إلى اللغة العربية.

نشاط ١

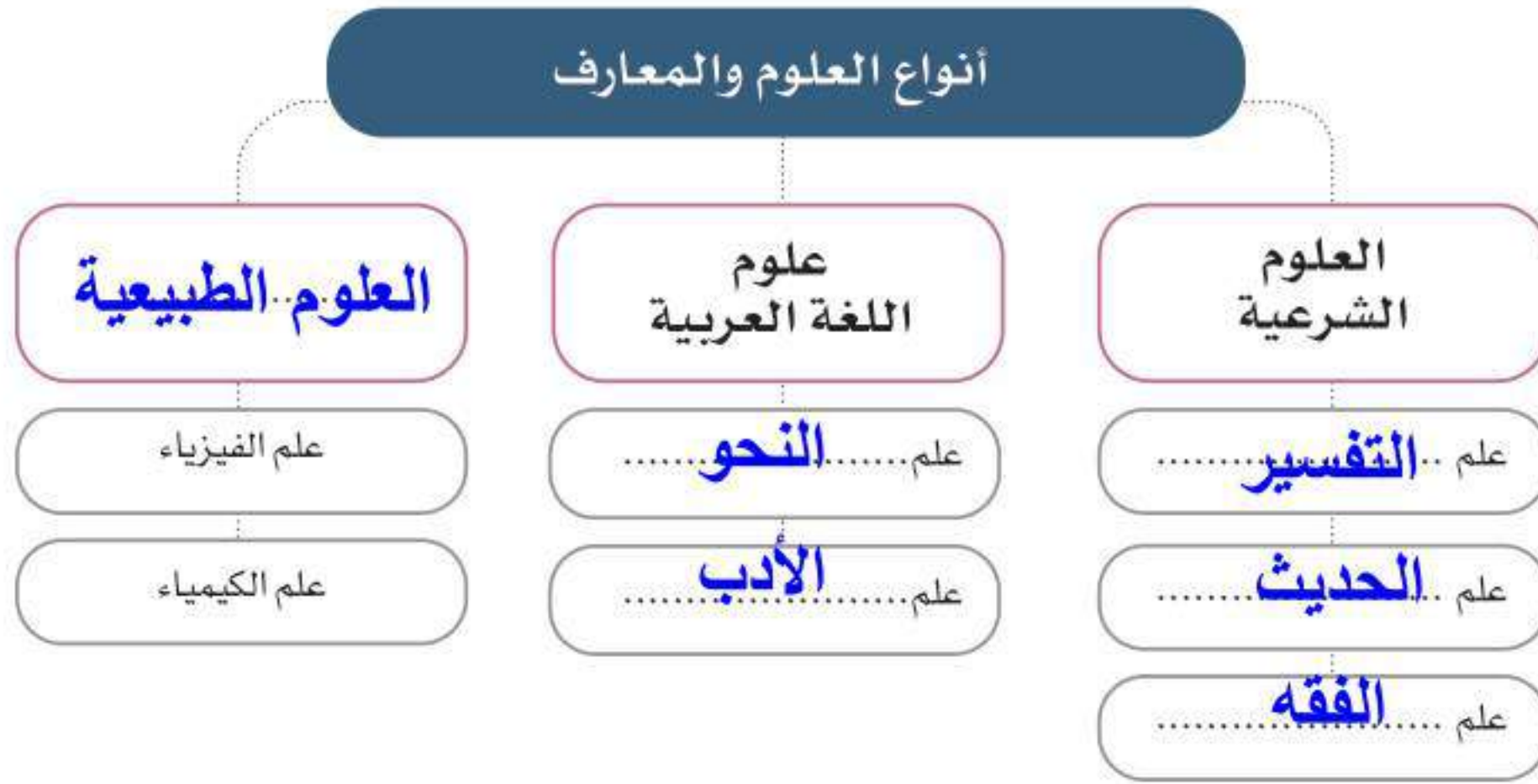
برأيك، ما سبب عناية المسلمين بالعلوم؟

لأنها أساس بناء ونهضة الحضارة الإسلامية

تقويم الدرس الثالث



١ يُكمل الطلبة الفراغات في الشكل الآتي بالعبارات المناسبة:



٢ يُعلل الطلبة ما يأتي:

- أ- عناية المسلمين بعلم الفلك.
 - ب- عناية المسلمين بالترجمة.
 - ج- عناية المسلمين بعلم التاريخ.
- لارتباطه بغزوات الرسول صلى الله عليه وسلم وفتوحات الخلفاء المسلمين
- لارتباطه بالأمور الشرعية , مثل اوقات الصلاة حسب مواقع البلدان



الدرس الرابع

العِمارَة والفنون في الحضارة الإسلامية

من عظمة الحضارة الإسلامية وتكاملها أنها لم تُغفل عامل الجمال بوصفه قيمة مهمة في حياة الإنسان، حيث جمعت بين فن البناء وجماليات النحت والرسم والخط والزخرفة، فما مظاهر الجمال في الحضارة الإسلامية؟ وما تقنيات العِمارَة الإسلامية؟ وما أبرز سمات الفنون الإسلامية؟

الفنون الإسلامية:

ارتبط الفن الإسلامي بالدين ارتباطاً وثيقاً، حيث نُقشت الآيات القرآنية الكريمة على الأواني والمباني بخطوط مختلفة، إضافة إلى زخرفة القصور والمساجد بأشكال هندسية ونباتية وحيوانية جميلة.

العِمارَة الإسلامية:

المساجد:

تميزت عمارَة المساجد في أول أمرها ببساطة البناء، ثم تطورت فأصبحت عمارَة المساجد مثلاً رائعاً في فن العِمارَة والزخرفة الإسلامية، فأبدع المسلمون في إقامة المآذن والأعمدة والأقواس، ومن أشهر المساجد التي بناها المسلمون الجامع الأمويّ في دمشق، ومسجد قبة الصخرة في فلسطين، ومسجد قرطبة في الأندلس.



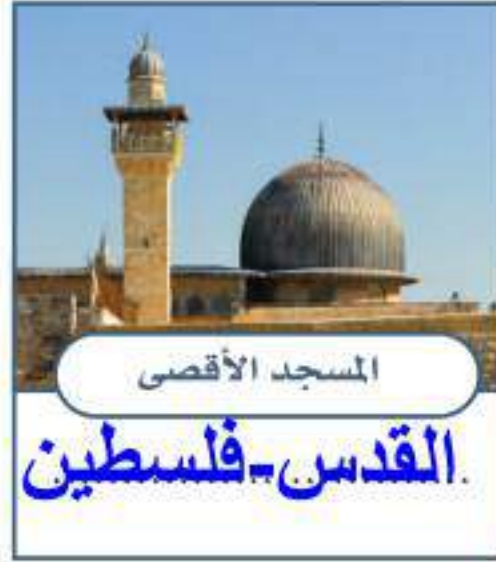
مسجد قرطبة



زخرفة على أعمدة قصر الحمراء بالأندلس

نشاط ١

أين تقع هذه المساجد؟

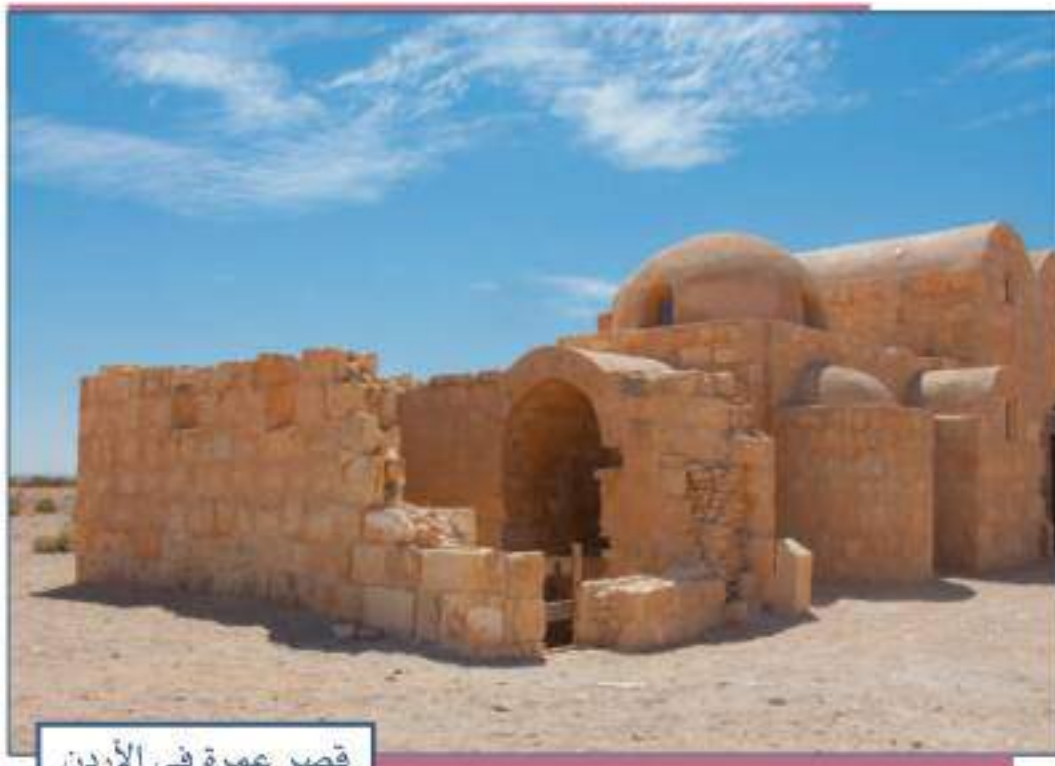


ما الأبنية التي اعتنى المسلمون بزخرفتها أكثر من غيرها؟

القصور:

تميز عصر الرسول ﷺ وخلفائه الراشدين رضي الله عنهم بالبساطة والزهد، فلم تظهر العناية ببناء القصور إلا في عصر خلفاء الدولة الأموية والعباسية؛ إذ اعتنوا بإنشاء القصور وبزخرفتها ونقشوها بألوان متناسقة، ومن أمثلة هذه القصور: قصر عمرة في الصحراء الأردنية الذي بني في عصر الدولة الأموية، وقصر الحمراء في الأندلس الذي بني في عصر مملكة غرناطة في القرن السابع الهجري.

المدن:



اعتنى المسلمون ببناء المدن في الأماكن التي فتحوها لأغراض متعددة؛ إما لتكون عواصم للدول الإسلامية، وإما لأغراض عسكرية، أو اقتصادية، أو دينية. ومن أهم المدن الإسلامية: البصرة، والكوفة، وبغداد، والقيروان، والقاهرة، وغيرها.

نشاط ٢

يرجع الطلبة إلى مصادر التعلم ثم يذكرون ثلاث مدن أنشئت في عصر الدولة العباسية.

١- بغداد
٢- سامراء
٣- القطائع



قلعة الحصن

الحصون والقلاع:

اعتنى المسلمون ببناء القلاع والحصون؛ لحماية حدود الدولة، وهي مدن صغيرة مُحَصَّنة تحتوي على أماكن للإقامة والمرافق العامة والمياه والأسواق، ومن أشهرها قلعة حلب بسوريا، وقلعة صلاح الدين في القاهرة، وقلعة الحصن في حمص بسوريا، وقلعة عكا في فلسطين، وقلعة الرّبض في الأردن.

نشاط ٣

ماذا يميز الحصون والقلاع عن غيرها من المباني؟
ذات اسوار عاليه بها مدن صغيرة تحتوي على اماكن المرافق العامة والمياه والاسواق

تقويم الدرس الرابع



- ١ بماذا تتميز الفنون الإسلامية؟
تميزت بنفس آيات القرآن الكريم على الاواني والاسوار وكذلك زخرفة القصور والمساجد بأشكال هندسية
- ٢ ما سبب وصف الحضارة الإسلامية بأنها أعظم حضارة إنسانية عرفها التاريخ؟
بسبب ما قدمته الحضارة الإسلامية من إنجازات في العلوم المختلفة مثل الكيمياء والفلك وعلم البصريات والجبر والطب

- ٣ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:
أ- أبدع المسلمون في فن العمارة والزخرفة الإسلامية فبنوا الأعمدة والمآذن والأقواس
- ب- من أشهر المساجد التي بناها المسلمون مسجد وقبة الصخرة قرطبة

- ٤ يعبر الطلبة بأسلوبهم عن العلاقة بين عمارة الحرمين الشريفين في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود والمنجزات الحضارية العمرانية الإسلامية في العصور الإسلامية السابقة.

يهتم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بتوسعة الحرمين الشريفين مع الحفاظ على الزخرفة العمارة الإسلامية في المآذن والقباب والأعمدة أسوة بالحضارة الإسلامية القديمة



الدرس الخامس

الجوانب الاقتصادية في الحضارة الإسلامية

كانت الحضارة الإسلامية حضارة تمزج بين العقل والروح، ولم تُغفل الجوانب الاقتصادية؛ وهذا ميزها عن كثير من الحضارات السابقة، فقد كان لها أثرها البالغ في مختلف الجوانب؛ ومنها الجانب الاقتصادي، فما أبرز معالمها الاقتصادية؟

◀ الزراعة:

اعتنى المسلمون بالزراعة؛ لأنها المصدر الأول لغذاء الإنسان، ومن مظاهر ذلك ما يأتي:

- ◆ العناية بتوفير وسائل الريّ ببناء السدود، وإقامة الجسور والقناطر عليها وحفر القنوات، وتجفيف المستنقعات.
- ◆ العناية بالأرض وتسميدها بالسماد الصالح لكل نوع من النباتات.

ولانتساع المساحة التي انتشرت عليها الحضارة الإسلامية وتتنوع مناخ أقاليم البلاد الإسلامية تعددت أنواع المزروعات، فزرعت الحبوب والخضراوات والفواكه إلى جانب القطن والزيتون والعنب والنخيل.

◀ الصناعة:

ازدهرت الصناعة في العصر الإسلامي، ومن أهمها:

- ◆ الصناعات المعدنية، مثل: صناعة الأسلحة والأواني المتنوعة، وأدوات الزراعة، مثل: المحرّات والفأس.
- ◆ الصناعات الكيماوية، مثل: صناعة الأدوية والعمّور والصابون.
- ◆ صناعة المنسوجات الحريرية والصوفية والكتّانية.
- ◆ الصناعات الزجاجية والخزفية، مثل: الزجاج والأواني المنزلية.

نشاط ١

يستنتج الطلبة أسباب ازدهار الصناعة في العصور الإسلامية بالبحث في مصادر التعلم.
بسبب ارتفاع مستوى المعيشة وكثرة الاموال ونشاط التجارة
واكتمال رقي الدولة الإسلامية

التجارة:

كان للعرب معرفة بالتجارة قبل الإسلام، وقد ساعدهم على ذلك موقع شبه الجزيرة العربية المتميز. ولما جاء الإسلام، واتسعت الفتوحات، ازدهرت التجارة نتيجة لعدد من العوامل منها ما يأتي:

- اتساع مساحة البلاد الخاضعة لسلطة المسلمين، واستقرار الأمن فيها.
- تعدد الصناعات في معظم البلاد الإسلامية وكثرة الأموال والثروات.
- تنوع المحصولات الزراعية.

ولازدهار التجارة الإسلامية أصبح للتجار المسلمين صلات مع غيرهم، فأسهموا في نشر الإسلام؛ بحسن معاملتهم وأمانتهم وتسامحهم وتمسكهم بأحكام الدين الإسلامي.

نشاط ٢

يذكر الطلبة كيف أسهم موقع شبه الجزيرة العربية في ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.

موقع شبه الجزيرة العربية على طرق التجارة البحرية والبرية بين الشرق والغرب أدى الى ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية

تقويم الدرس الخامس



١ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- تنوع الزراعة في البلاد الإسلامية. **لتنوع مناخ اقاليم الاسلاميه**

ب- ازدهار التجارة في العصر الإسلامي. **بسبب اتساع مساحة البلاد الخاضعة لحكم المسلمين
الاستقرار الامن وتعدد الصناعات وكثرة الاموال والثروات وتنوع الزراعية**

٢ ما أهم مظاهر عناية المسلمين بالزراعة؟

**حفر القنوات وتجفيف المستنقعات والعناية بتوفير وسائل الري وبناء السدود
وإقامة الجسور والقناطر**

٣ يملأ الطلبة الفراغات في المخطط الإيضاحي الآتي:

من أبرز الصناعات في العصر الإسلامي

الصناعات الكيميائية

الصناعات المعدنية

الصناعات الزجاجية

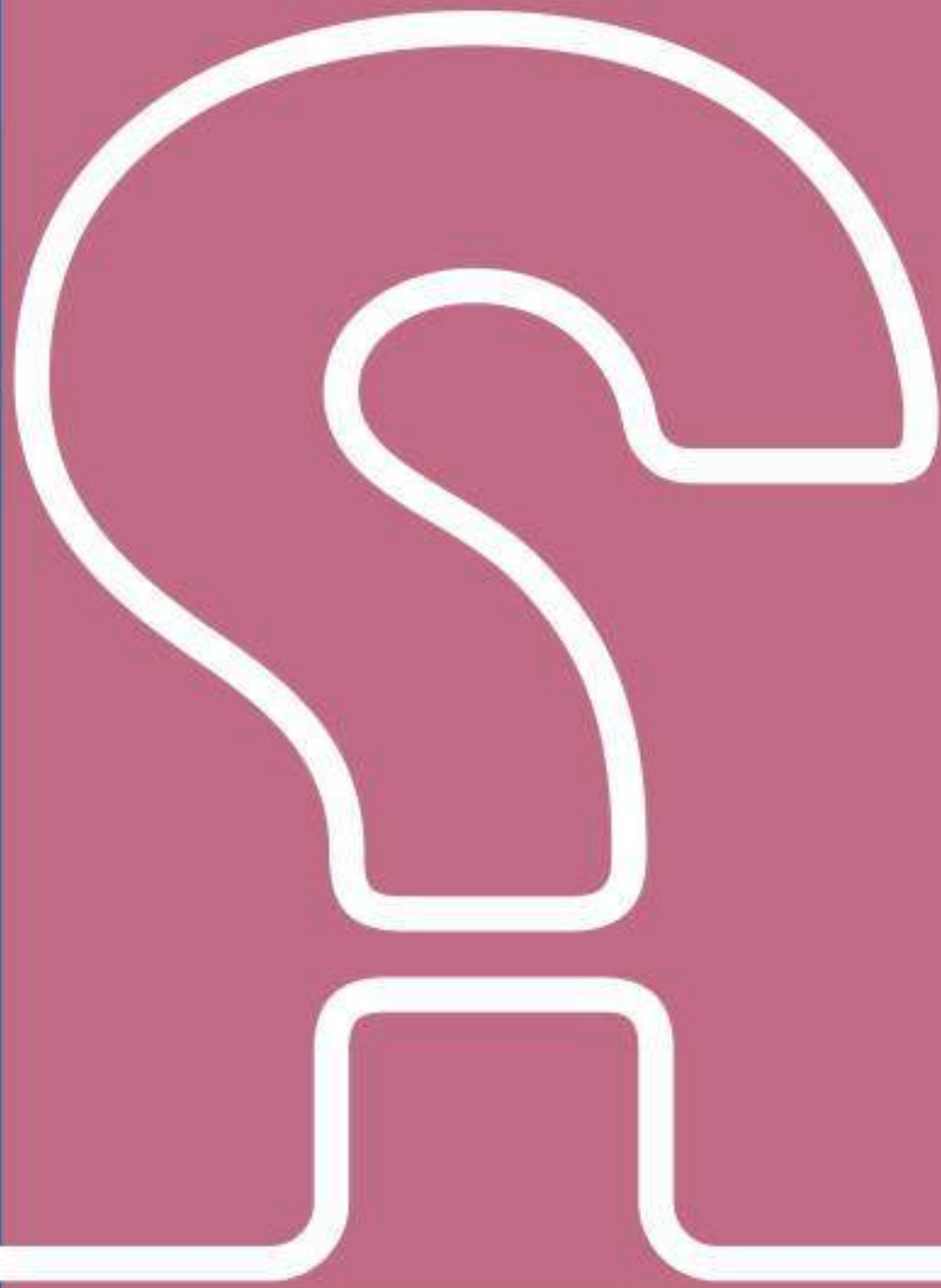
صناعة المنسوجات

٤ يذكر الطلبة ثلاثة من عوامل انتشار الإسلام:

١- **حسن معاملة وامانة التجار المسلمين**

٢- **تسامح التجار المسلمين**

٣- **تمسك التجار المسلمين بأحكام الدين الاسلامي**



تقويم
الوحدة
الأولى

١ ما تعريف الكلمات الآتية؟

- أ- الحضارة: هي الجهود البشرية المادية والمعنوية التي قام بها الانسان على مر السنين
 ب- الخراج: هي الضريبة التي يفرضها امام المسلمين على الارض الزراعية النامية
 ج- البريد: مهمته نقل الرسائل بين الخليفة وولاه الاقاليم
 د- الديوان: كلمة فارسية معناها السجل او الدفتر وتعني الوزارة الان

٢ ما الحضارات السابقة التي استفاد منها المسلمون؟

الفارسية واليونانية والرومانية

٣ يعلل الطلبة الآتي:

أ- إسهام التجارة في نشر الإسلام.

بسبب حسن معاملتهم وامانتهم وتسامحهم مع تجار البلاد

الاخري هكذا انتشر الاسلام

ب- أثر الموقع في قيام الحضارات.

يوثر الموقع الجغرافي في قيام الحضارات بالقرب من الحضارات

الاخري ووقوعها على طرق التجارة

٤ يُصنّف الطلبة المنجزات حسب علومها في الجدول الآتي:

المنجزات	علومها
بناء المراصد	علم الفلك
اختراع الصُّفْر	علم الرياضيات
تنقية المعادن وعمليات التقطير	علم الكيمياء
صناعة الأسطرلاب	علم الفلك
بناء المستشفيات	الطب والصيدله
اختراع أدوات طبية	الطب والصيدله

٥ بالرجوع إلى مصادر التعلم، يوضح الطلبة ما يأتي:

أ- أثر التأليف في العلوم الشرعية في الحضارة الإسلامية.
زيادة فهم اصول الدين الاسلامي وإثراء الحضارة الاسلامية

ب- أثر العلماء المسلمين الذين ألفوا في العلوم الطبيعية في الحضارة الغربية.

استفادات الحضارة الغربية من اكتشافات العلماء

المسلمين في العلوم الطبيعية مثل الكيمياء

ج- دور الترجمة في ازدهار الثقافة الإسلامية.

لها دور كبير في الاستفادة من علوم الحضارات الاخرى

٦ يملأ الطلبة الفراغات بكلمات مناسبة فيما يأتي:

أ- من النُظُم السياسية في الإسلام نظام..... **الخلافة** و..... **الوزارة**

ب- استفاد الأوروبيون من التحسينات التي أدخلها المسلمون على الملاحة البحرية

كاستعمال البوصلة و..... **الاسطرلاب** في تعيين الاتجاه.

٧ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تعد صناعة الأدوية من الصناعات:

(الغذائية - الكيميائية - الزجاجية).

ب- يشتمل النظام الإداري على:

(الشورى - الدواوين - الوزارة).

ج- أنشئت الدواوين في عهد الخليفة:

(عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - علي بن أبي طالب).

الكون والأرض



- ◆ الدرس السادس: المجموعة الشمسية
- ◆ الدرس السابع: شكل الأرض
- ◆ الدرس الثامن: خطوط الطول ودوائر العرض
- ◆ الدرس التاسع: حركة الأرض
- ◆ الدرس العاشر: سطح الأرض



الدرس السادس

المجموعة الشمسية



مجرة درب التبانة

تدور الأرض حول الشمس في النظام الشمسي داخل مجرة درب التبانة، وهي إحدى مليارات المجرات التي يتكون منها الكون، وتعد الشمس أكبر كائن في نظامنا الشمسي، فما الكون؟ وما المجموعة الشمسية؟ وما خصائص كواكبها؟

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾ آل عمران.

يُطلق اسم الكون على المكان الذي يضم مخلوقات الله سبحانه؛ ولهذا فالكون هو: كل ما يحيط بنا من نجوم، ومجرات، ومخلوقات حية. ويحتوي الكون على عدد هائل من المجرات؛ وهي مجموعات هائلة الحجم من النجوم، والكواكب، والأقمار، والمذنبات، ومن أشهرها: مجرة درب التبانة التي تنتمي إليها مجموعتنا الشمسية، ومنها الأرض.

المجموعة الشمسية:

جزء من النظام الكوني الذي خلقه الله ﷻ، وجعل لكل جرم منه مداراً، أي: فلماً محدداً يسير فيه، قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٣٣﴾ الأنبياء.

إن مجموعتنا الشمسية جزء من عدة مجموعات في مجرة درب التبانة.

للاطلاع

الشهب: أجسام صغيرة تدخل مجال الغلاف الجوي للأرض، فتشتعل نتيجة الاحتكاك بالهواء داخل الغلاف الجوي.

النيازك: أجسام متوسطة تمر بالمرحلة الشهبية، وتخرق الغلاف الجوي، ويبقى جزء منها ليصل إلى الأرض.

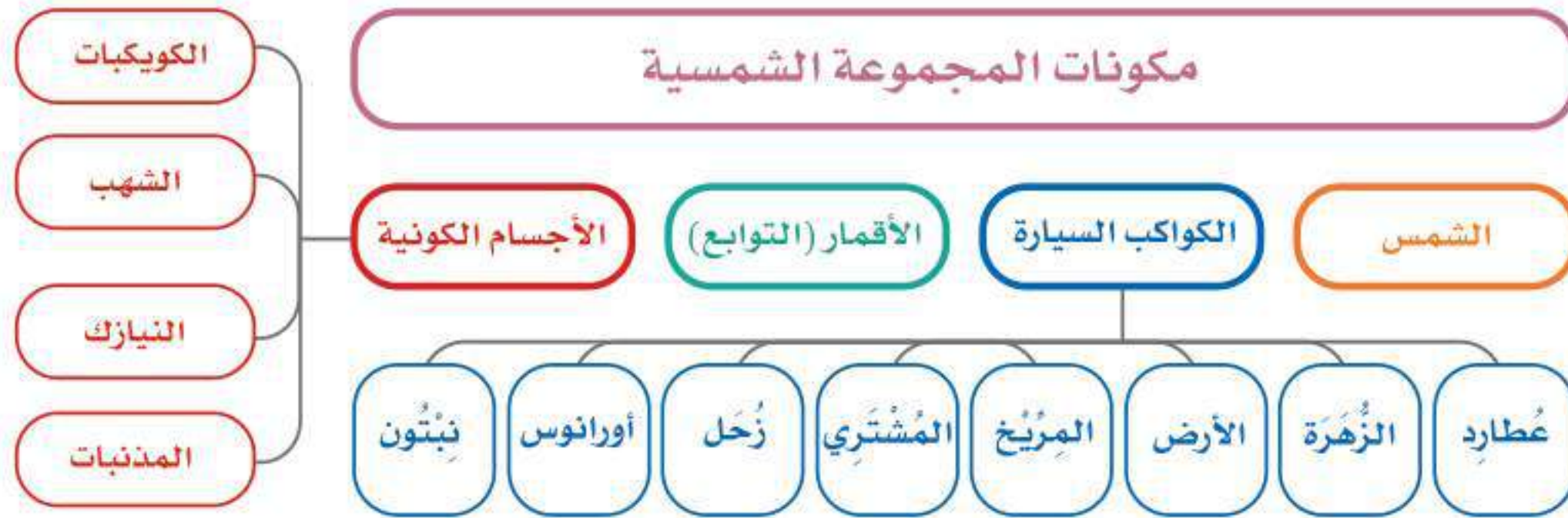
المذنبات: أجسام سماوية تدور حول الشمس في مدارات بيضوية، وتتألف من نواة صلبة، وذيل غازي مضيء.

الكويكبات: كتل صغيرة مُعْتَمة من الصخور أو المعادن، تدور حول الشمس، ومعظم هذه الكويكبات بين مداري المشتري والمريخ.

التوابع (الأقمار): أجرام تدور حول بعض الكواكب في أفلاك خاصة، وتختلف في أعدادها وأحجامها.

تتكون المجموعة الشمسية مما يأتي:

- ١- نجم واحد وهو الشمس.
- ٢- ثمانية كواكب تدور حول الشمس، منها كوكب الأرض الذي نعيش عليه.
- ٣- عدد من التوابع تُسمى أقماراً، تدور حول بعض الكواكب.
- ٤- أجسام كونية، مثل: الكويكبات، الشهب، النيازك، المذنبات.



الشمس: نجم كروي غازي ملتهب يشع حرارة وضوءاً، يدور حوله عدد من الكواكب.

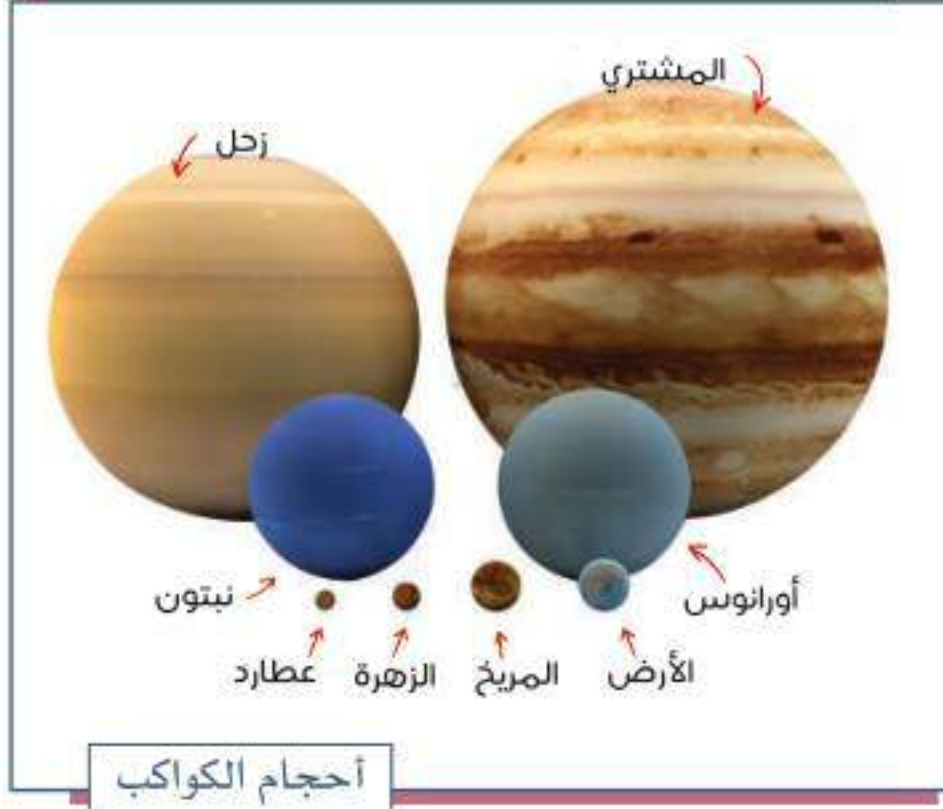
الكواكب: أجسام كروية صلبة مُعْتَمة، تستمد من الشمس الحرارة والضوء.



المجموعة الشمسية

« خصائص كواكب المجموعة الشمسية:

- عدد كواكب مجموعتنا الشمسية ثمانية كواكب، تشترك في خصائص، منها أنها:
- تستمد من الشمس الحرارة والضوء.
 - تدور حول محورها.
 - ذات شكل كروي يتفاوت في حجمه.
 - تدور حول الشمس.



نشاط ١

للاطلاع

- يمثل نجم الشمس ما نسبته ٩٨,٦% من حجم المجموعة الشمسية.
- حجم كوكب الأرض يساوي جزءاً واحداً من مليون وثلاثمائة ألف جزء تقريباً من حجم نجم الشمس.

أ- ما أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجماً؟
المشتري

ب- ما أصغر كواكب المجموعة الشمسية حجماً؟
عطارد

ج- يكمل الطلبة ما يأتي بما يناسبه:

- الكواكب القريبة من الشمس شديدة الحرارة.

- الكواكب البعيدة عن الشمس شديدة البرودة.

كوكب الأرض:

الأرض واحدة من ثمانية كواكب تدور حول الشمس في نظام مُحَكَّم لا يعتريه الخلل، ولقد جعل الله ﷻ كوكب الأرض وسطاً بين كواكب المجموعة الشمسية؛ حيث يمثل المرتبة الخامسة حجماً، والمرتبة الثالثة قريباً من الشمس.

للاطلاع



أطلقت المملكة العربية السعودية عام ١٤٤٠هـ القمر السعودي للاتصالات (SGS-1) بنجاح من قاعدة كورو بإقليم غويانا الفرنسي؛ من أجل تأمين اتصالات فضائية ذات سرعة عالية، وتقديم خدمات الاتصالات المتطورة.

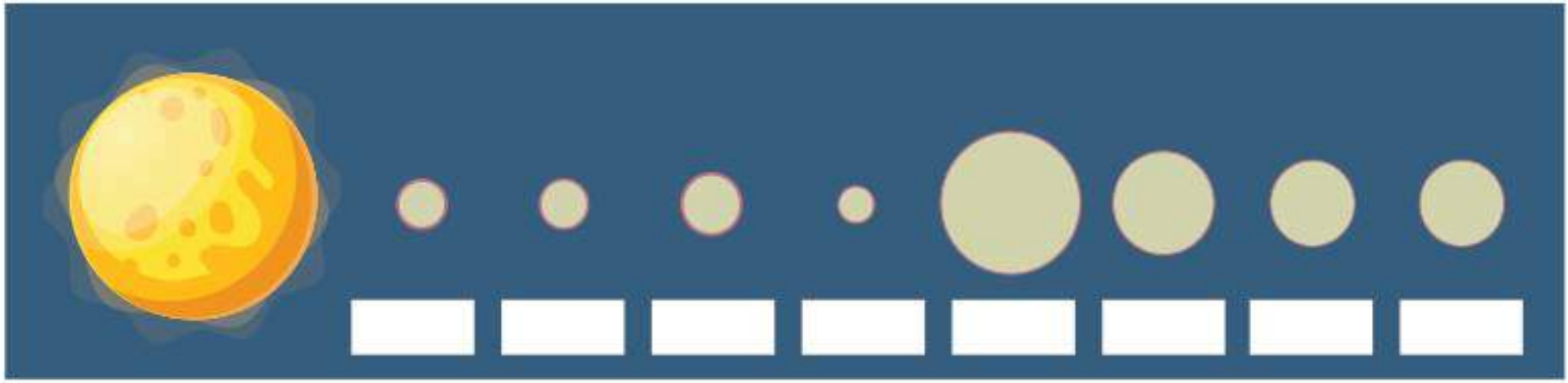
تقويم الدرس السادس



١ ما مكونات المجموعة الشمسية؟

تتكون من النجوم والكواكب والتوابع

٢ يُسجل الطلبة أسماء الكواكب حسب بُعدها عن الشمس في الشكل الآتي:



٣ ما الخصائص المشتركة بين كواكب المجموعة الشمسية؟

تستمد الحرارة من الشمس وشكلها كروي وتدور حول الشمس وحول نفسها

٤ ما تفسير اعتدال درجة حرارة كوكب الأرض مقارنةً ببقية الكواكب؟

لأن الله سبحانه وتعالى جعل كوكب الأرض وسطاً بين كواكب المجموعة الشمسية



الدرس السابع

شكل الأرض

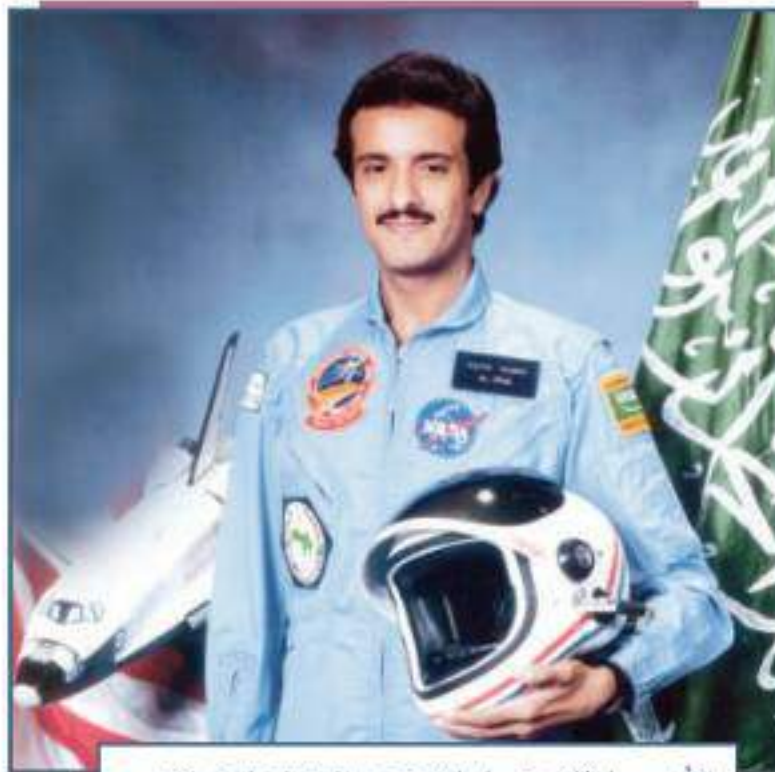
للاطلاع

كان لعلماء المسلمين منذ عدة قرون آراء تثبت كروية الأرض، وفسروا الآيات القرآنية بوضوح للدلالة على ذلك.

تعد الأرض مسكناً لملايين الأنواع من الكائنات الحية: (الإنسان والحيوان والنبات)، وهي المكان الوحيد الذي توجد فيه الحياة بين سائر كواكب الكون، فما شكل الأرض الحقيقي، أهى مسطحة أم بيضوية أم كروية؟ وما أبعادها؟



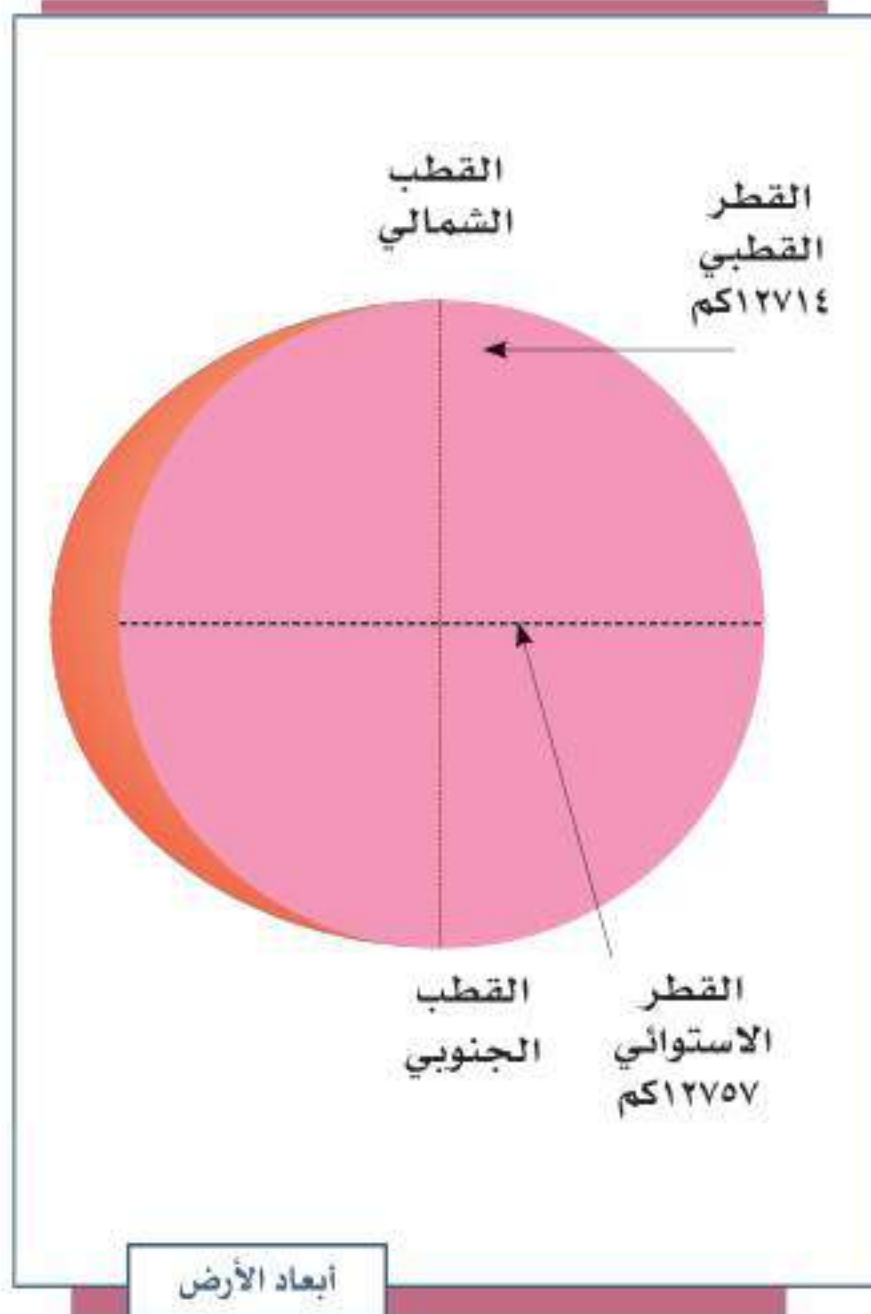
المركبة الفضائية ديسكفري



الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز عام ١٤٠٥هـ

في الماضي البعيد لم يكن باستطاعة الإنسان رؤية أكثر مما يصل إليه بصره، وفي محيط بيئته، فهو يتنقل على أرض تبدو له منبسطة، ولا يظهر له أي انحناء في سطحها؛ وسبب ذلك أن ما يراه الإنسان من مساحة الأرض وهو سائر عليها صغير جداً بالنسبة لمساحتها الحقيقية؛ ولذا لم يتمكن الإنسان قديماً من أن يرى صورة شكل الأرض، أما في الوقت الحاضر فقد هيا الله تعالى للإنسان وسائل العلم، فرأى صورة الأرض بشكلها الكروي، وتحققت لرواد الفضاء رؤية ذلك رؤية مباشرة بعد أن صعدوا إلى الفضاء الخارجي. ومن بين أولئك الرواد صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز أول رائد فضاء عربي مسلم.

« أبعاد الأرض:



هل شكل الأرض يدل على أنها كاملة الاستدارة؟

يُلاحظ أن طول القطر القطبي للأرض (المحور) ١٢٧١٤ كم، وأن طول القطر الاستوائي ١٢٧٥٧ كم، فهي منبعجة عند خط الاستواء، ومفلطحة عند القطبين.

وتقدر مساحة سطح الأرض بنحو ٥١٠ ملايين كم^٢. ويقصد بالقطر القطبي:

الخط الوهمي المستقيم الواصل بين القطبين، والمار بمركز الأرض.

أما القطر الاستوائي:

فهو الخط الوهمي المستقيم الواصل بين أبعد نقطتين على خط الاستواء والمار بمركز الأرض.

١ نشاط

يصف الطلبة رحلتهم الافتراضية إلى الفضاء.

ذهبت في رحلة إلى الفضاء الخارجي وشاهدت من الفضاء الأرض
وجدتها كروية الشكل ولاحظت لونها يميل إلى الزرقة وذلك بسبب
ان مساحة المياه كبيرة

تقويم الدرس السابع



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:



أ - شكل الأرض كامل الاستدارة.



ب - أبعاد الأرض متساوية.



ج - يمتد محور الأرض القطبي من الشمال إلى الجنوب.



د - القُطر الاستوائي خط وهمي مستقيم يصل بين أبعدين نقطتين على خط الاستواء، ويمر بمركز الأرض.

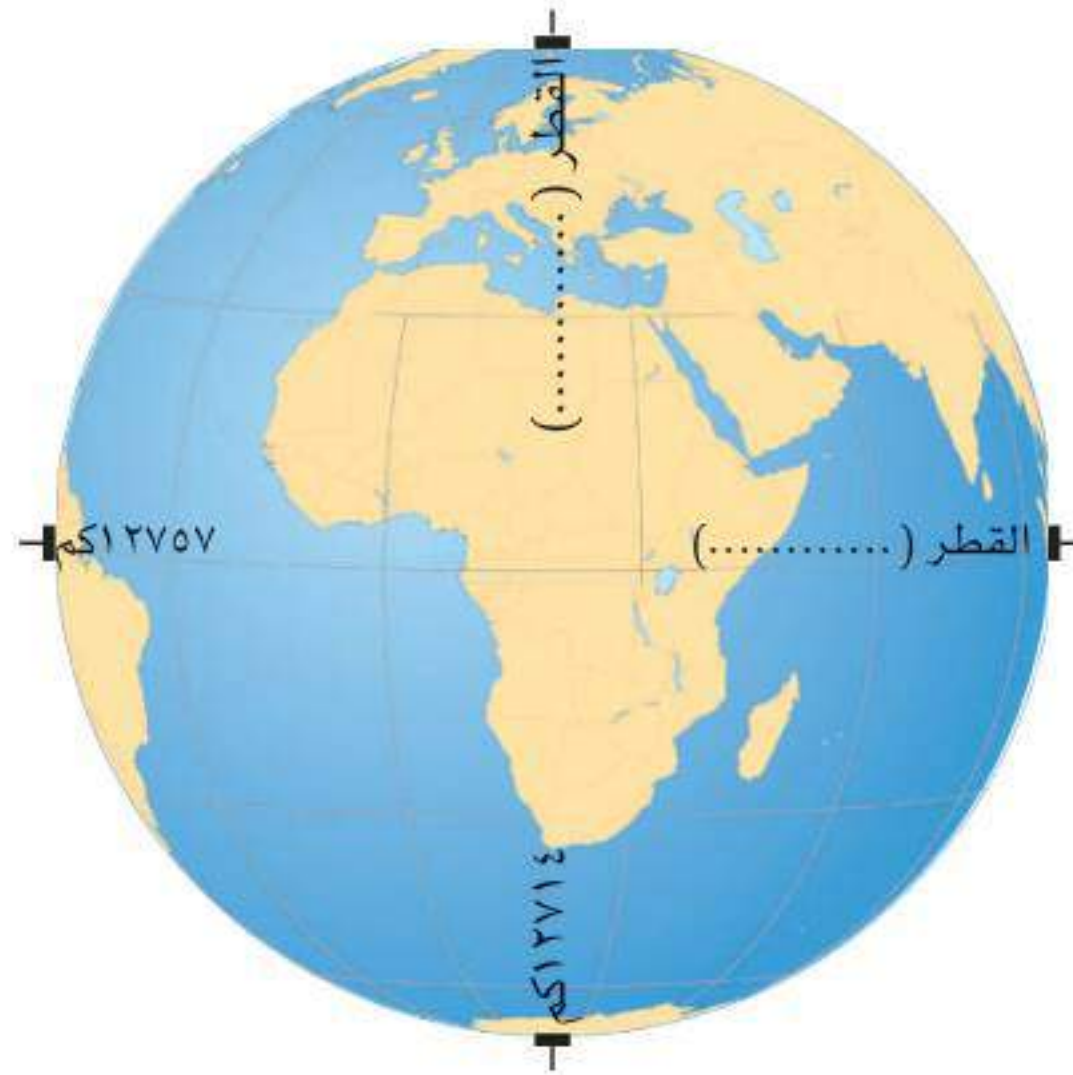
٢ ما تعريف القُطر القطبي؟

الخط الوهمي المستقيم الواصل بين القطبين والمار بمركز الأرض.

٣ يدون الطلبة على الشكل ما يأتي:

أ- محور الأرض القطبي.

ب- محور الأرض الاستوائي.





الدرس الثامن

خطوط الطول ودوائر العرض

تعد خطوط الطول ودوائر العرض من الوسائل الجغرافية التي تساعدنا اليوم في حياتنا لمعرفة الزمن والمناخ والحركة على الأرض والماء، فما خطوط الطول ودوائر العرض؟ وما خصائصها؟ وما الفوائد من تعلمها؟

كان تحديد موضع ما على سطح الكرة الأرضية أمراً صعباً؛ لكبر مساحة سطحها. وقد دعت الحاجة إلى نظام دقيق يمكن به تحديد المواقع على سطح الأرض. فحلّت هذه المشكلة بوضع شبكة من الخطوط الوهمية تُرسم على نماذج الكرة الأرضية والخرائط، وسُمّيت هذه الشبكة خطوط الطول ودوائر العرض (الإحداثيات).



10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

نشاط 1

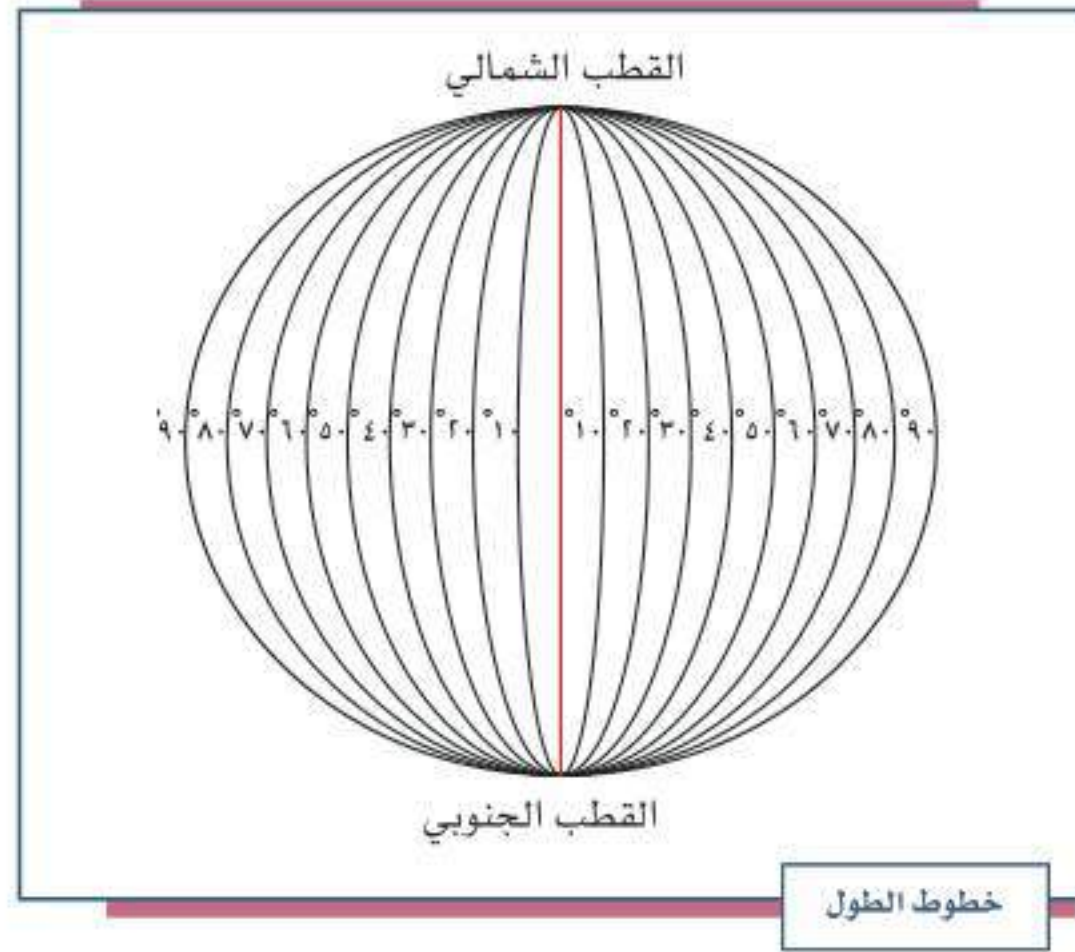
يضع الطلبة على الشكل علامة (•) عند نقطة تقاطع الخط الرأسى ذي الرقم (5) (خط طول)، مع الخط الأفقى ذي الرقم (7) (دائرة عرض).

خطوط الطول:

خطوط وهمية طولية، تُرسم على شكل الكرة الأرضية من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي.

للاطلاع

- (جرينتش): بلدة تقع إلى الجنوب الشرقي من مدينة لندن عاصمة المملكة المتحدة (بريطانيا).
- الأماكن التي تقع على خط طول واحد تشرق عليها الشمس في وقت واحد. أما الأماكن التي تقع بين خطوط الطول فالفارق الزمني في شروق الشمس هو أربع دقائق بين كل خطين.
- يتقدم وقت شروق الشمس في الأماكن التي تقع شرق خط جرينتش عن وقت شروقها في الأماكن التي تقع غربه.



خصائص خطوط الطول وفوائدها:

الفوائد

- تحديد المواقع على سطح الكرة الأرضية.
- معرفة الزمن في مختلف جهات الأرض.

الخصائص

- أنها أنصاف دوائر متساوية في الطول، تلتقي في القطبين الشمالي والجنوبي.
- أن خطها الرئيس يُسمى خط جرينتش، ودرجته صفر.
- أن عددها (360) خطاً، منها (180) خطاً شرق جرينتش، و(180) خطاً غرب جرينتش.



المناطق الزمنية على سطح الأرض:

قسّمت دول العالم إلى أربع وعشرين منطقة زمنية، كل منطقة تعادل 15 درجة طولية (ساعة زمنية)؛ وذلك تجنباً لاختلاف التوقيت داخل الدولة الواحدة.

نشاط ٢

بالرجوع إلى أحد مصادر التعلّم يستخرج الطلبة رقم خط الطول لمدينتي الرياض وتبوك، ثم يُحددون:

- 1- عدد خطوط الطول بين المدينتين.
- 2- فارق الوقت بين غروب الشمس في هاتين المدينتين من خلال ورقة تقويم أم القرى.
- 3- استنتاج المدة الزمنية بين كل خط وآخر.

١٨	١٨	٢٨	٢٨
أغسطس - آب	الثلاثاء	ذو الحجة (١٢)	ذو الحجة (١٢)
AUGUST (8)	TUE	DHU AL-HIJJAH	DHU AL-HIJJAH
2020 ٢٠٢٠		1441H. ١٤٤١	1441H. ١٤٤١
الكليين	نوء النثرة	١٣٩٨	٢٧
٨	٨	هـ ش	الأسد
عشاء	عصر	إشراق	فجر
٨:١٩	٣:٤٨	١٢:٢٥	٤:٤١
٨:٢٣	٣:٥٤	١٢:٢٦	٤:٣٦
٧:٥٥	٣:٢٦	١١:٥٨	٤:٠٨
٨:٠٨	٣:٣٩	١٢:٠٨	٤:١٥
٧:٤٤	٣:١٥	١١:٤٤	٣:٥٠
٨:٠٥	٣:٣١	١٢:١٤	٤:٣٦
٨:٤٠	٤:١٢	١٢:٣٨	٤:٤٠
٨:١٨	٣:٥٠	١٢:١٧	٤:٢٢
٨:٢٦	٣:٥٨	١٢:٢٠	٤:١٦
٨:٠٣	٣:٢٨	١٢:١٤	٤:٣٨
٧:٥٧	٣:٢٣	١٢:٠٧	٤:٣٠
٨:١١	٣:٣٩	١٢:١٨	٤:٣٧

خط الطول للرياض 47 شرقاً

خط الطول لتبوك 28 شرقاً

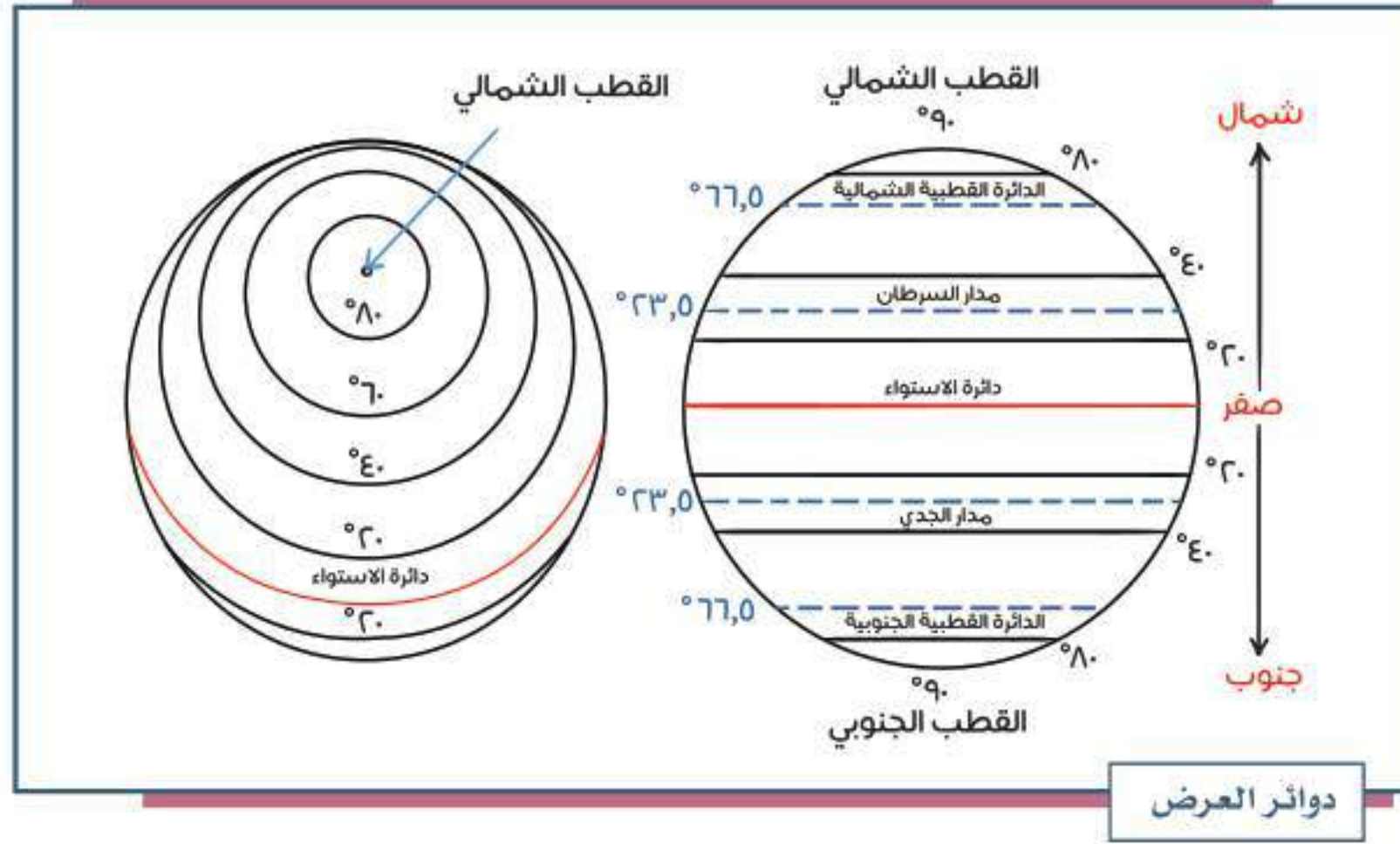
الفرق بين خطوط الطول = 47 - 28 = 19 خط

فارق الوقت = 7.10 - 6.25 = 45 دقيقة

المدة الزمنية بين كل خط الطول = 4 دقائق

دوائر العرض:

دوائر وهمية عَرْضية، تُرسم على أنموذج الكرة الأرضية والخرائط.



خصائص دوائر العرض وفوائدها:

الفوائد

تحديد المواقع على سطح الكرة الأرضية.

معرفة المناطق الحرارية على سطح الأرض.

الخصائص

أنها دوائر كاملة متوازية، وغير متساوية في الطول.

أن عدد دوائر العرض هو (180) دائرة: (90) دائرة شمالاً، و(90) دائرة جنوباً.

أن دائرتها الكبرى تُسمى دائرة الاستواء (خط الاستواء)، ودرجتها صفر. وتقسم الأرض إلى قسمين متساويين: شمالي، وجنوبي.

دوائر العَرْض الرئيسية:

١. دائرة الاستواء: درجتها (صفر).
٢. دائرة السَّرطان: درجتها (٢٣,٥) شمال خط الاستواء، وهي أقصى موقع شمالي تتعامد عليه أشعة الشمس.
٣. دائرة الجَدْي: درجتها (٢٣,٥) جنوب خط الاستواء، وهي أقصى موقع جنوبي تتعامد عليه أشعة الشمس.
٤. الدائرة القطبية الشمالية: درجتها (٦٦,٥) شمال خط الاستواء.
٥. الدائرة القطبية الجنوبية: درجتها (٦٦,٥) جنوب خط الاستواء.



نشاط ٣

يسجل الطلبة أسماء المواقع في الجدول، وفق إحداثياتها الموضحة في الخريطة:

عرض	طول	عرض	طول
٢٠	٤٢ ٣٠	٣٠	٤٠ ٣٠
مدينة النماص	مدينة سكاكا		

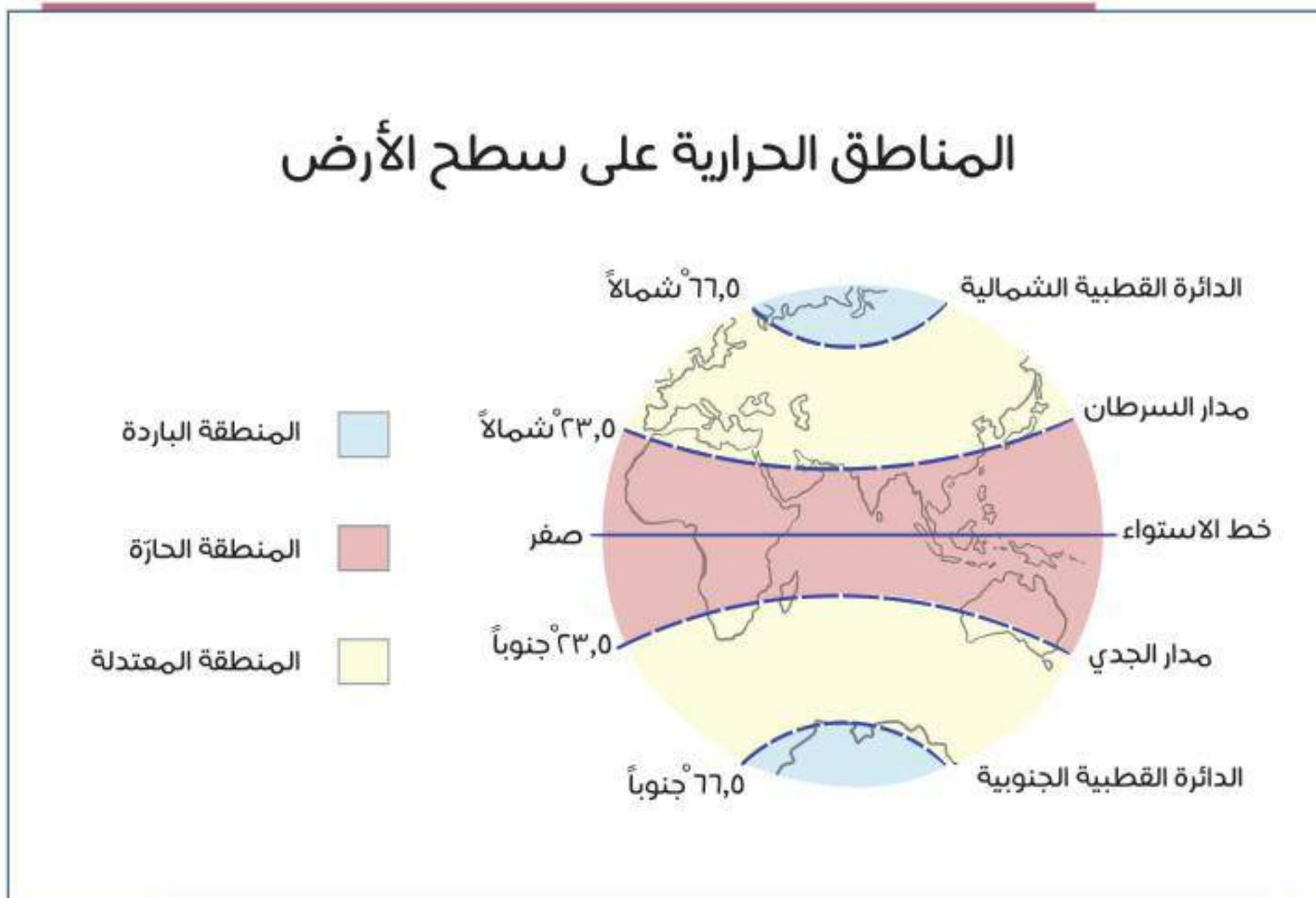
المناطق الحرارية على سطح الأرض:

ينقسم سطح الأرض إلى مناطق حرارية وفقاً لاختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس من مكان إلى آخر على سطح الأرض، وهي:

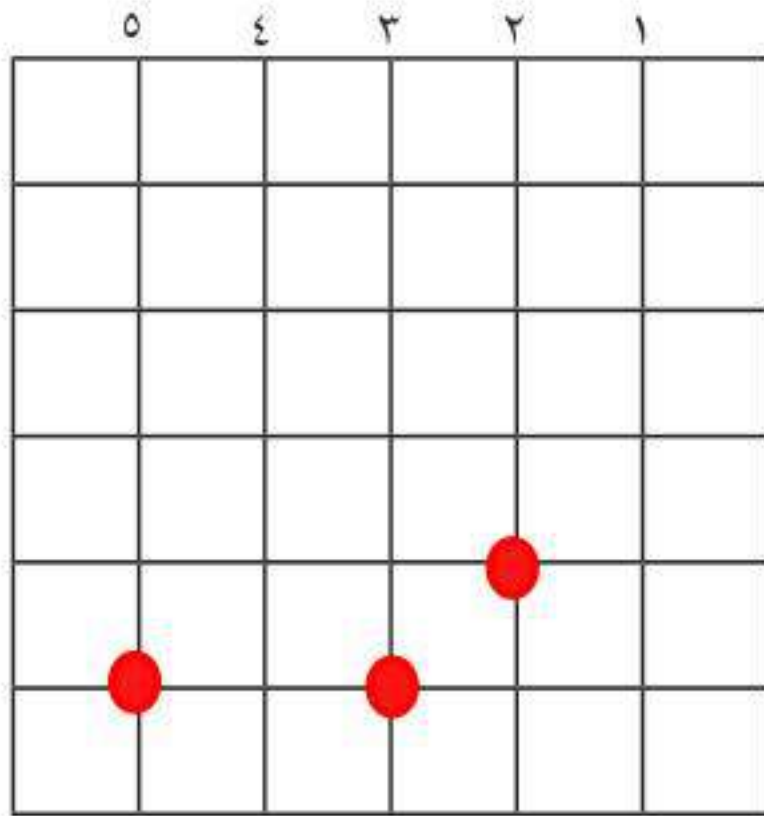
١. **المنطقة الحارة:** تقع بين دائرتي العرض $(23,5^\circ)$ شمالاً و $(23,5^\circ)$ جنوباً، ويمر وسطها خط الاستواء.

٢. **المنطقتان المعتدلتان:** تمتدان بين دائرتي العرض $(23,5^\circ - 66,5^\circ)$ شمالاً وجنوباً.

٣. **المنطقتان الباردتان:** تمتدان بين دائرتي العرض $(66,5^\circ - 90^\circ)$ شمالاً وجنوباً.



تقويم الدرس الثامن



- ١ يضع الطلبة دائرة على الشكل الآتي عند التقاء:
- أ- خط الطول ذي الرقم (٢) بخط العرض ذي الرقم (٤).
- ب- خط الطول ذي الرقم (٥) بخط العرض ذي الرقم (٥).
- ج- خط الطول ذي الرقم (٣) بخط العرض ذي الرقم (٥).

تحديد الخطوط عن طريق الدائرة ودوائر العرض

٢ كيف حُدِّت خطوط الطول ودوائر العرض؟

تم تحديد عن طريق زوايا نصف دائرة

٣ ما تعريف؟

أ- خطوط الطول.

انصاف دوائر وهمية ترسم على مجسم الكرة الارضية من القطب الى القطب
ب- دوائر العرض.

دوائر وهمية عرضية ترسم على مجسم الكرة الارضية من الغرب الى الشرق

٤ يقارن الطلبة بين خطوط الطول ودوائر العرض؛ وفق الجدول الآتي:

دوائر العرض	خطوط الطول	وجه المقارنة
دوائر	انصاف دوائر	الشكل
تصغر كلما اتجهنا شمال و جنوب خط الاستواء	متساوية	التساوي في الطول
دائرة الاستواء	خط جرينتش	الخط الرئيس



٥ يختار الطلبة الخيار الصحيح:

أ- دوائر العرض تفيد في تحديد:

الزمن المناطق الحرارية خط جرينتش

ب- خطوط الطول تفيد في تحديد:

الأقاليم المناخية الزمن خط الاستواء

ج- عدد خطوط الطول:

٣٦٠ خطأ ١٨٠ خطأ ٢٧٠ خطأ

د- مدار الجدي:

٢٣,٥° جنوباً ٢٣,٥° شمالاً ٦٦,٥° جنوباً

٦ يُسمى الطلبة دوائر العرض المهمة، ويُحددون المناطق الحرارية على الخريطة.
الدائرة القطبية الشمالية المنطقة الباردة

المنطقة الحرة الشمالية

مدار السرطان

المنطقة الحرة

دائرة الاستواء

مدار الجدي

الدائرة القطبية الجنوبية

المنطقة الباردة



الدرس التاسع

حركة الأرض

مع أننا لا نشعر بحركة الأرض فإن هناك نظاماً خلقه الله عز وجل في الكون للحياة على الكرة الأرضية يعتمد على حركتها بانتظام، فما أهم حركات الأرض؟ وماذا ينتج عنها؟

عندما تكون الطائرة في الجو لا يشعر الركاب بحركتها مع كونها مسرعة؛ لأن الطائرة تتحرك بجميع أجزائها، وهكذا بالنسبة لسكان الأرض، فهم لا يشعرون بحركتها لعدة أسباب، منها:

١- أنها تتحرك (تدور) حركةً منتظمة؛ وفق نظام مُحَكَّم دقيق من صنع الله ﷻ.

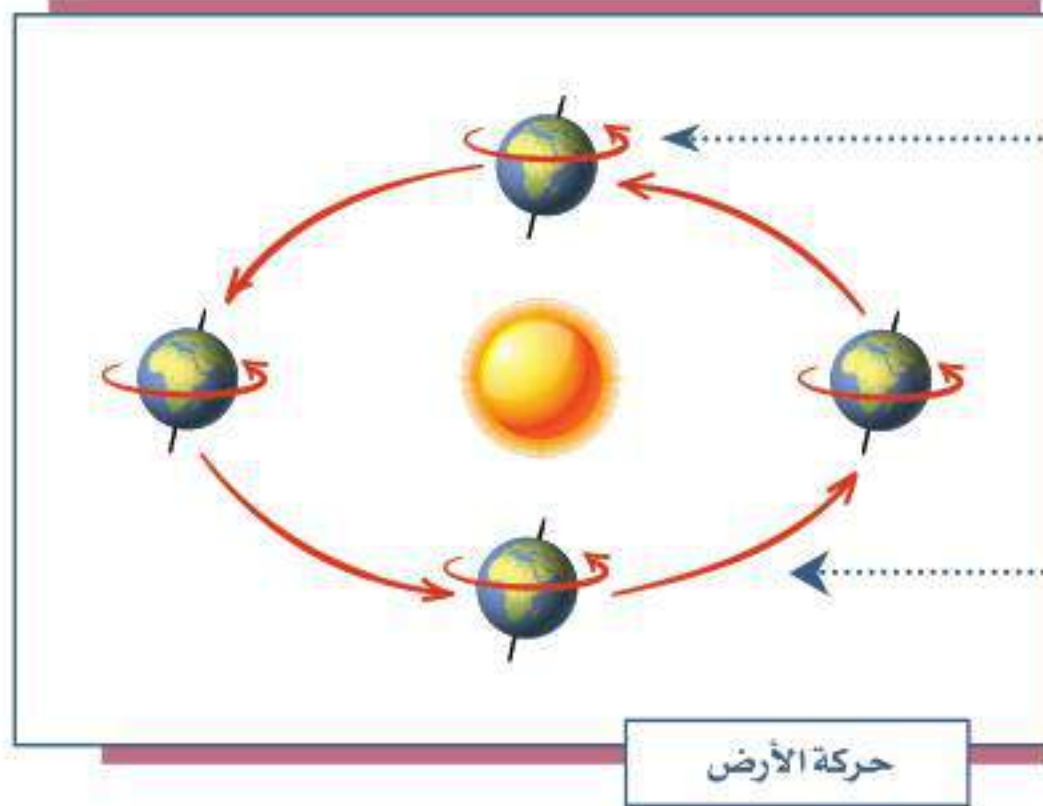
٢- أن حجم الأرض كبير.

٣- أن الأرض تدور في الفضاء بما فيها، مع غلافها الجوي.

٤- وجود الجاذبية الأرضية.



حركة الأرض:



حركة يومية تدور فيها حول محورها؛ من الغرب إلى الشرق (عكس اتجاه عقارب الساعة)، في أربع وعشرين ساعة.

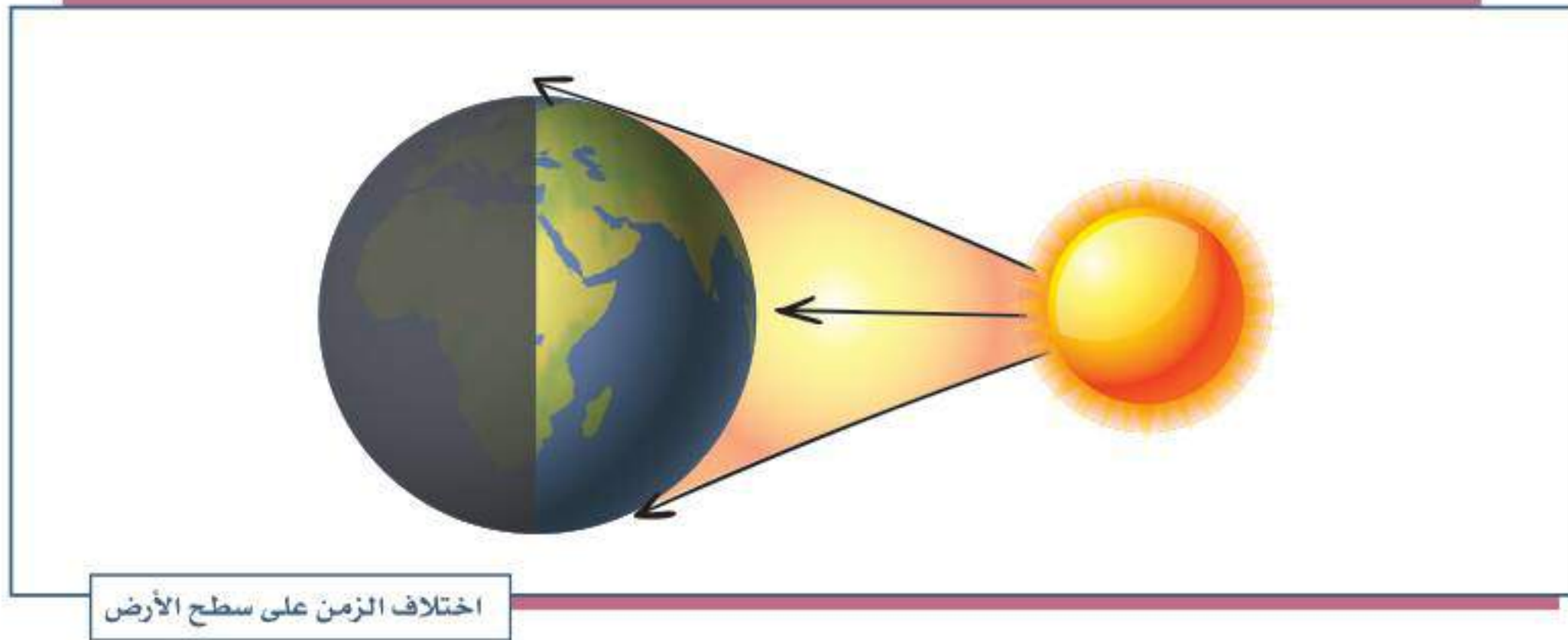
حركة سنوية تدور فيها حول الشمس، من الغرب إلى الشرق (عكس اتجاه عقارب الساعة)، في ثلاثمئة وخمسة وستين يوماً وربع يوم.

« نتائج حركة الأرض:

أولاً: الحركة اليومية:

حينما نستيقظ لأداء صلاة الفجر، يكون الطلبة في إندونيسيا قد أنهوا يومهم الدراسي، فما السبب في ذلك؟

هذا ما يُسمّى باختلاف الزمن على سطح الأرض؛ وهو نتيجة كروية الأرض ودورانها حول محورها أمام الشمس، إذ تكون أشعتها على شرق الأرض، ثم يحلّ بعد ذلك الليل. فالليل والنهار في تعاقب مستمر. قال الله تعالى: ﴿يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا﴾ [الأعراف: ٥٤].



اختلاف الزمن على سطح الأرض

نشاط ١

يستعين الطلبة بما درسوه عن فوائد خطوط الطول والمناطق الزمنية على سطح الأرض، ثم يجيبون عن الآتي:

أيُّ الأماكن يتقدم في الوقت: ما كان شرق خط جرينتش أم غربه؟
شرقاً

ينتج عن حركة الأرض حول محورها:

- ١- تعاقب الليل والنهار.
- ٢- اختلاف الزمن.
- ٣- انحراف الرياح، والتيارات المائية، وتحرك الأجسام على سطح الأرض.

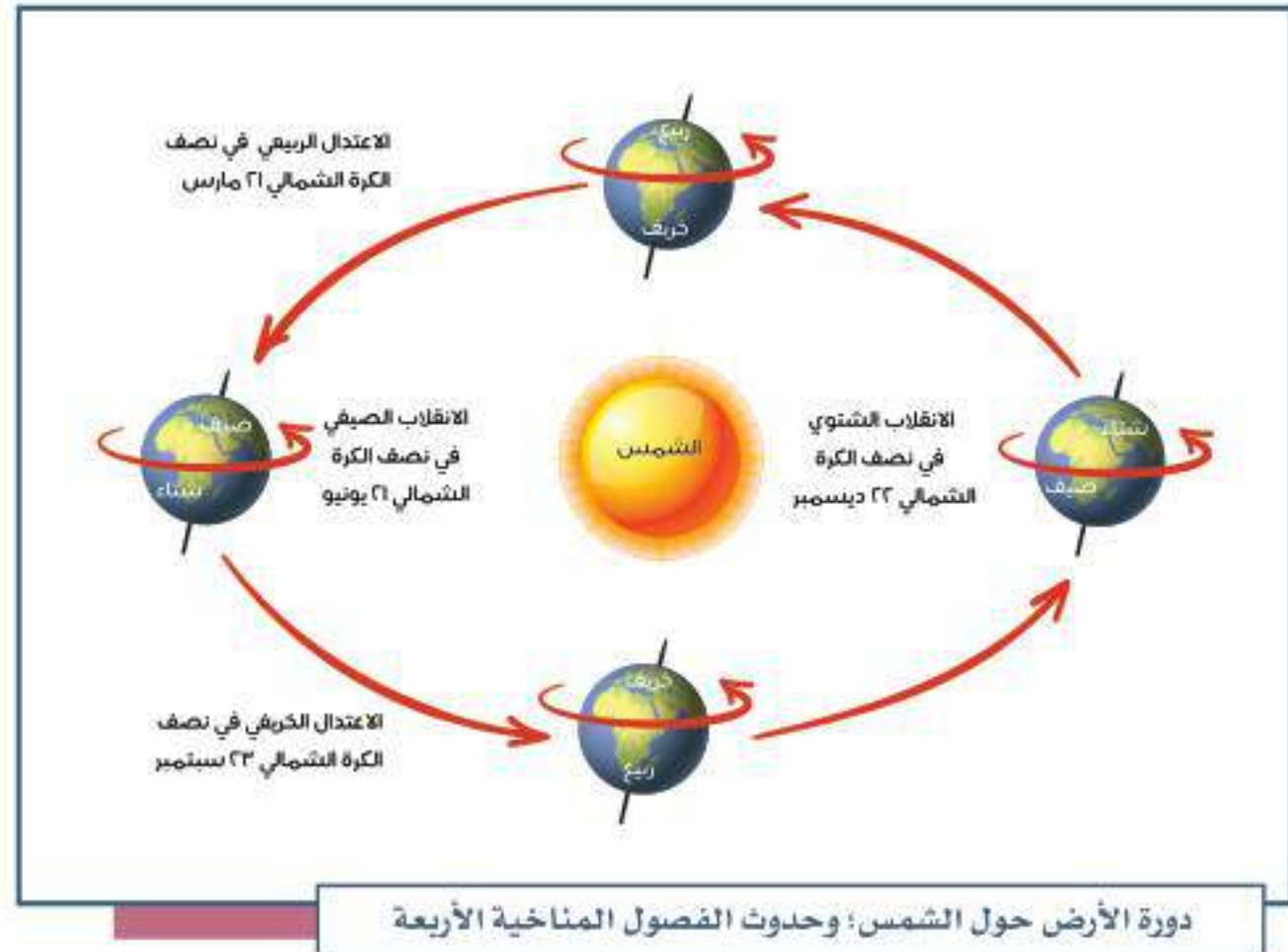
ثانياً: الحركة السنوية:

ينتج عن حركة الأرض السنوية حول الشمس حدوث الفصول المناخية الأربعة، ويرجع انتظام حدوثها إلى ثلاثة أسباب مجتمعة، هي:

- ١- دورة الأرض حول الشمس كل (٢٥, ٣٦٥) ثلاثمئة وخمسة وستين يوماً وربع يوم.
- ٢- ميل المحور القطبي بمقدار (٥, ٢٣)°.
- ٣- ثبات ميل المحور القطبي في أثناء الدوران باتجاه واحد.

للاطلاع

الأشهر الابلية	الأشهر الإغريقية (الميلادية)	المدة
كانون الثاني	يناير	٣١
شباط	فبراير	٢٨
آذار	مارس	٣١
نيسان	أبريل	٣٠
أيار	مايو	٣١
حزيران	يونيو	٣٠
تموز	يوليو	٣١
آب	أغسطس	٣١
أيلول	سبتمبر	٣٠
تشرين الأول	أكتوبر	٣١
تشرين الثاني	نوفمبر	٣٠
كانون الأول	ديسمبر	٣١



الفصول المناخية الأربعة:

فصل الشتاء:

في يوم (٢٢) من شهر ديسمبر، تكون الشمس عمودية على مدار الجدي (دائرة العرض $23,5^\circ$ جنوباً). ومن ثم تسقط أشعتها مائلة على النصف الشمالي للأرض، وبذلك يحل في هذا النصف فصل الشتاء، ويحل فصل الصيف في النصف الجنوبي للأرض.



فصل الشتاء: يبرد الجو، وقد تتساقط الثلوج

مدينة تبوك

فصل الربيع:

في يوم (٢١) مارس تكون الشمس عمودية على خط الاستواء، فيتعادل سقوط أشعتها على نصفي الكرة الأرضية، وحينئذ يبدأ فصل الربيع في نصف الأرض الشمالي، وفصل الخريف في نصفها الجنوبي.



فصل الربيع: تورق الأشجار وتفتح الأزهار

روضة التنهات - منطقة الرياض

فصل الصيف:

في يوم (٢١ يونيو) تكون الشمس عمودية على مدار السرطان (دائرة العرض $23,5^\circ$ شمالاً)، وتسقط أشعتها عمودية على النصف الشمالي للأرض، وتكون مائلة في النصف الجنوبي، وتبعاً لذلك فإنه يحل فصل الصيف في نصف الأرض الشمالي، وفصل الشتاء في نصفها الجنوبي.



فصل الصيف: تنضج الثمار

مرزعة - منطقة القصيم



فصل الخريف: تتساقط أوراق الأشجار

فصل الخريف:

في يوم (٢٣ سبتمبر) تكون الشمس - مرة أخرى - عمودية على خط الاستواء، فيتعادل ميل أشعتها على نصفي الكرة الأرضية، وحينئذ يبدأ فصل الخريف في نصف الأرض الشمالي، وفصل الربيع في نصفها الجنوبي.

٢

نشاط

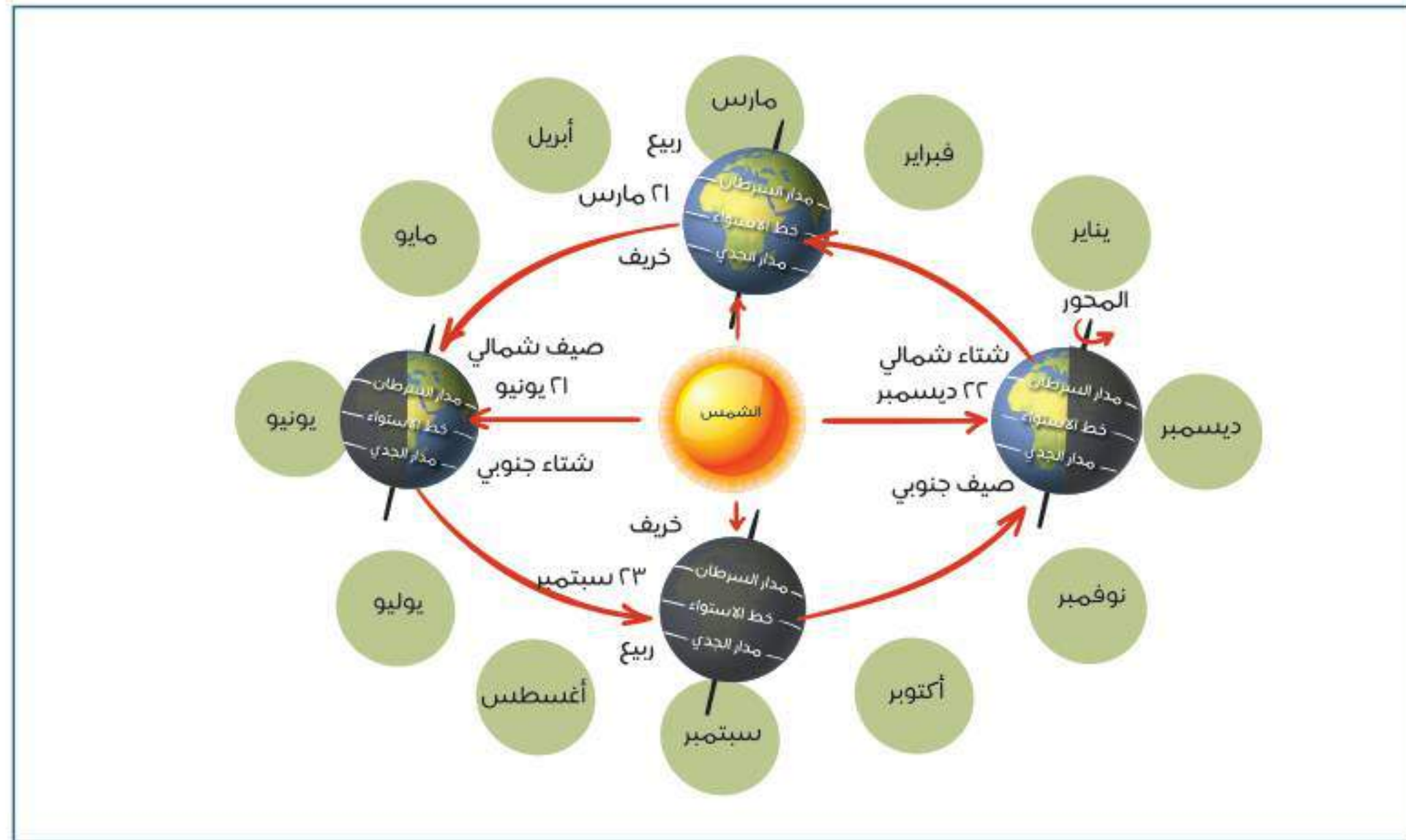
يملأ الطلبة الجدول الآتي بكتابة الفصل المناخي المناسب:

النصف الجنوبي للأرض	حالة الشمس	النصف الشمالي للأرض
..... الخريف	الشمس عمودية على خط الاستواء (٢١ مارس) الربيع
..... الشتاء	الشمس عمودية على مدار السرطان الصيف
..... الصيف	الشمس عمودية على مدار الجدي الشتاء
..... الربيع	الشمس عمودية على خط الاستواء (٢٣ سبتمبر) الخريف

نشاط ٣

يكمل الطلبة الفراغات في الجدول الآتي مع الاستعانة بالشكل أسفل الصفحة:

يحل فصل الشتاء في نصف الأرض الشمالي؛ ويكون في نصف الأرض الجنوبي فصل الصيف	٢٢ ديسمبر
يحل فصل الربيع في نصف الأرض الشمالي، ويقابله الخريف في نصف الأرض الجنوبي.	٢١ مارس
يحل فصل الصيف في نصف الأرض الشمالي، ويكون في نصف الأرض الجنوبي فصل الشتاء	٢١ يونيو
يحل فصل الخريف في نصف الأرض الشمالي، ويقابله الربيع في نصف الأرض الجنوبي.	٢٣ سبتمبر



تقويم الدرس التاسع



١ لماذا لا نشعر بحركة الأرض؟

بسبب انتظام حركة الأرض والجاذبية الأرضية

٢ بالرجوع إلى تقويم أم القرى يحدد الطلبة ما يأتي:

أ- اسم الفصل المُناخي الذي نحن فيه الآن.
الخريف

ب- وصف هذا الفصل المُناخي في حدود سطرين.

يبدأ فصل الخريف يوم 23 سبتمبر وتكون الشمس عمودية على دائرة الاستواء فيتعادل ميل اشعتها على نصف الكرة الأرضية

٣ يربط الطلبة بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بكتابة الرقم المناسب:

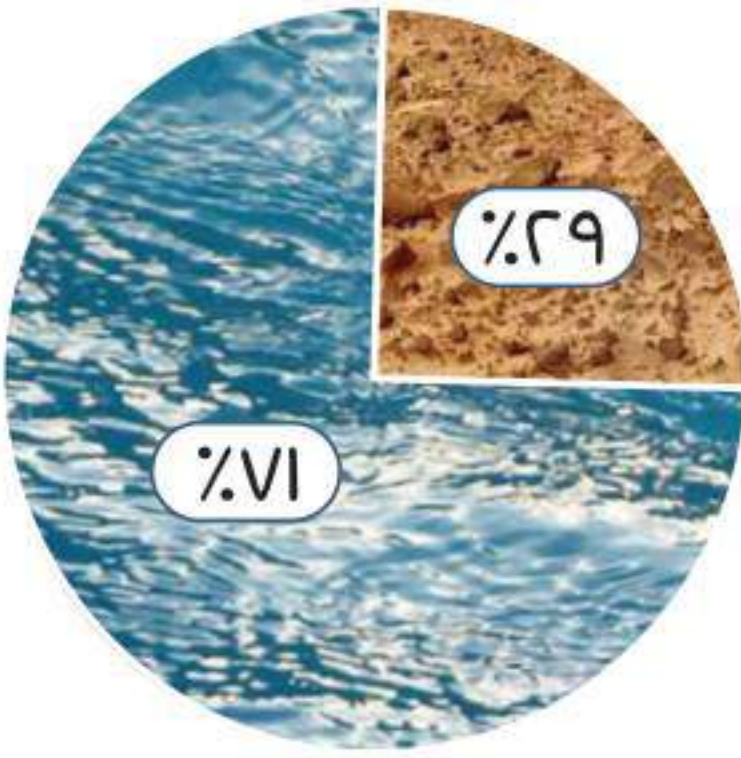
(ب)	(أ)
سببها	الظاهرة
<p>1 ميل محور الأرض.</p> <p>2 دوران الأرض حول محورها.</p> <p>1 دوران الأرض حول الشمس.</p> <p>1 ثبات ميل محور الأرض.</p>	<p>١- الفصول المُناخية الأربعة</p> <p>٢- تعاقب الليل والنهار</p>



الدرس العاشر

سطح الأرض

سطح الأرض هو ميدان الجغرافيا ومجال دراستها، وهو متنوع وغير متجانس، حيث يتباين من مكان إلى مكان، ومن زمن إلى آخر، فما المقصود بسطح الأرض؟ وما أشكاله؟



﴿ سطح الأرض:

هو كل ما على وجه الكرة الأرضية من مرتفعات ومنخفضات كبرى؛ حيث أسهمت العوامل الباطنية والظاهرية في تكوينها بأمر الله تعالى. ويغطي الماء (71%) من مساحة سطح الأرض، وتشغل اليابسة (29%) من مساحتها.

للاطلاع

يتباين ارتفاع اليابسة على سطح الكرة الأرضية؛ ففيها مرتفعات شاهقة، مثل: جبال الهمالايا في شمالي الهند التي تصل عُليا قممها وهي إيفرست إلى نحو ٨٨٥٠م فوق مستوى سطح البحر، وهناك مناطق منخفضة تحت مستوى سطح البحر، مثل: البحر الميت في غُور الأردن؛ حيث ينخفض ٤١١م تحت مستوى سطح البحر.

اليابسة:

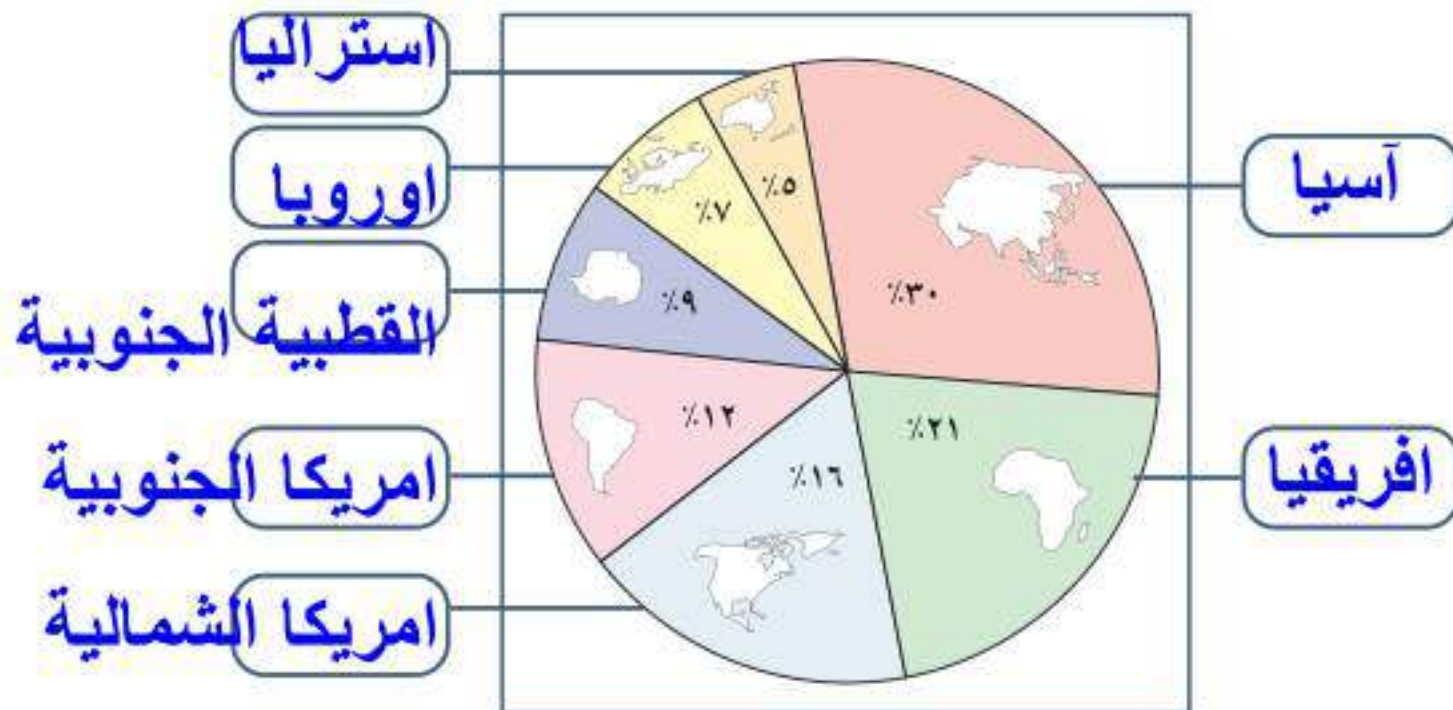
تَشغُلُ اليابسة ما نسبته (٢٩%) من مساحة سطح الأرض. وتتقسم اليابسة إلى سبع كتل كبرى تُسمَّى كل منها قارّة.

القارات هي: آسيا (وهي أكبر القارات)، وإفريقيا، وأمريكا الشمالية، وأمريكا الجنوبية، والقارة المتجمدة الجنوبية، وأوروبا، وأستراليا (وهي أصغر القارات مساحة).

نشاط ١

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

تغمر المياه أغلب نصف الأرض الجنوبي، وتشكل اليابسة أغلب نصف الأرض الشمالي.



ب- يضع الطلبة أسماء القارات على الشكل الآتي وفق مساحتها.



مياه البحار



الماء:

قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ (٣٠) الأنبياء.

وقال الله تعالى عن البحر: ﴿وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (١٤) النحل.

من نعم الله تعالى أن مساحة سطح الماء تمثل أكثر من ثلثي مساحة الكرة الأرضية. وينقسم سطح الماء إلى خمسة مسطحات واسعة، كل واحد منها يُسمى محيطاً. المحيط: مسطح مائي مالح واسع عميق، يحيط بكتل اليابسة.

والمحيطات هي:

- المحيط الهادئ: وهو أكبر المحيطات مساحة.
- المحيط الأطلسي.
- المحيط الهندي.
- المحيط الجنوبي.
- المحيط المتجمد الشمالي: وهو أصغر المحيطات مساحة.



١ يطّلع الطلبة على الخريطة، ثم يحددون ما يأتي:



أ- المحيطات التي تحيط بقارة آسيا .
١- المحيط الهندي ٢- المحيط الهادي ٣- المحيط المتجمد الشمالي

ب- القارة التي يحيط بها المحيط الأطلسي والمحيط الهادئ والمحيط الجنوبي .
قارة أمريكا الجنوبية

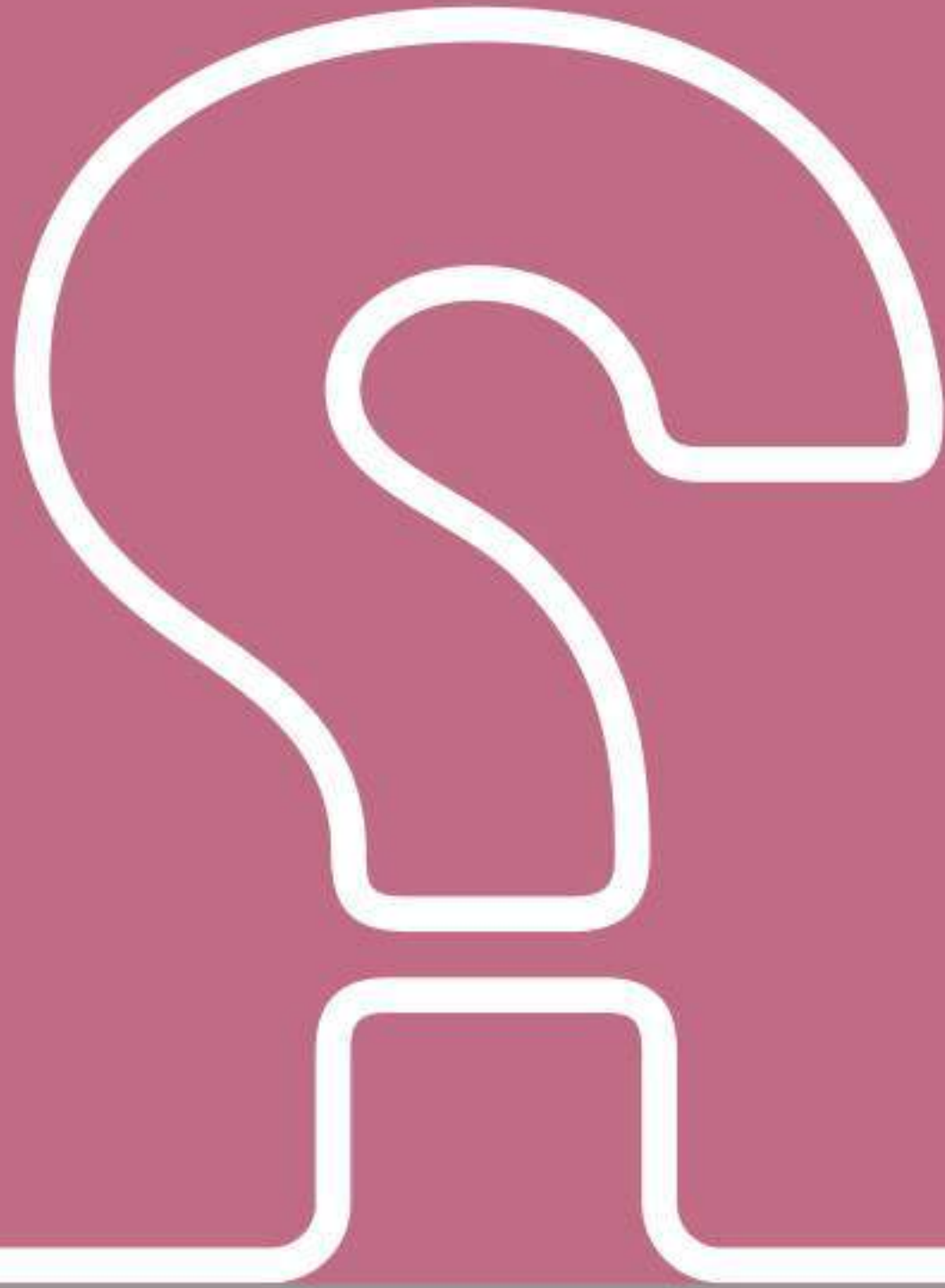
٢ يذكر الطلبة أسماء القارات مع تحديد أكبرها مساحة .
آسيا (أكبرها مساحة) - أفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية
أستراليا - القارة القطبية الجنوبية)
٣ يكتب الطلبة تعريفاً موجزاً للمحيط .

مسطح واسع وعميق من المياه المالحة ويحيط بكتل اليابسة

٤ ما أكبر محيط؟ وما أصغر محيط؟

أكبر محيط (المحيط الهادي)

أصغر محيط (المحيط المتجمد الشمالي)



تقوية
الوحدة
الثانية

١ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- تقسيم دول العالم إلى ٢٤ منطقة زمنية.

تجنباً لاختلاف التوقيت داخل الدولة الواحدة

ب- تعاقب الليل والنهار.

نتيجة حركة الأرض حول محورها

ج- أننا لا نشعر بحركة دوران الأرض.

1. تدور بحركة منتظمة 2. ان حجم الأرض كبير 3. وجود الجاذبية الأرضية

٢ يظل الطلبة بالقلم الرصاص المستطيل الدال على الخيار الصحيح:

أ- عدد كواكب المجموعة الشمسية:

سبعة ثمانية ستة عشر تسعة

ب- أقرب الكواكب للشمس:

عطارد زحل الزهرة نبتون

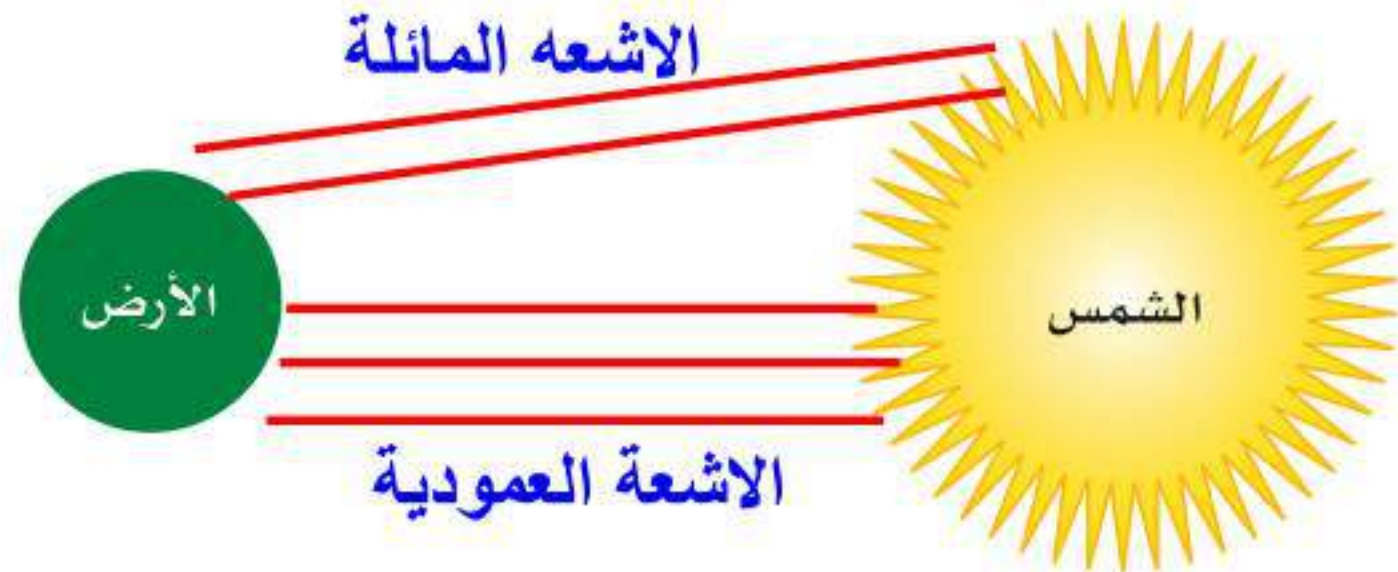
ج- ترتيب الأرض من حيث القرب من الشمس:

الأول الثاني الثالث الرابع

د- يحدث الصيف في شمال الكرة الأرضية عندما تتعامد أشعة الشمس على:

مدار السرطان مدار الجدي خط الاستواء درب التبانة

٣ يرسم الطلبة الأشعة المائلة والعمودية على الشكل الآتي:



٤ ما المقصود بما يأتي؟

أ- جرينتش.

خط الطول الرئيسي درجته صفر

ب- دوائر العرض.

دوائر وهمية عرضية ترسم على نموذج الكرة الأرضية والخرائط

ج- الإحداثيات.

هي نقاط تقاطع دوائر العرض مع خطوط الطول

٥ يحدد الطلبة اتجاه حركتي الأرض.

من الغرب إلى الشرق

٦ يوضح الطلبة الظواهر الطبيعية الناشئة عن دورة الأرض حول محورها.

تعاقب الليل والنهار واختلاف الزمن وانحراف الرياح والتيارات المائية

والاجسام المتحركة على سطح الأرض

٧ ما المفهوم الجغرافي الذي يدل على كل من؟

أ- دوائر وهمية عرضية. (دوائر العرض)

ب- المرتفعات والمنخفضات التي على سطح الأرض. (سطح الأرض)

ج- الخط الوهمي المستقيم الواصل بين القطبين. (القطر القطبي)

٨ كم عدد خطوط الطول؟

360 خط منها خط شرق جرينتش و 180 خط غرب جرينتش

٩ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- إنشاء خطوط الطول ودوائر العرض.

لتحديد المواقع على سطح الارض

ب- حدوث الفصول المناخية الأربعة.

بسبب حركة الارض حول الشمس مرة كل 365 وربع يوم

١٠ ما الفرق بين حركة الأرض اليومية وحركة الأرض السنوية؟

حركة الارض اليومية: هي حركة الارض حول مدارها مرة كل 24 ساعة

وينتج عنها تعاقب الليل والنهار واختلاف الزمن وانحراف الرياح

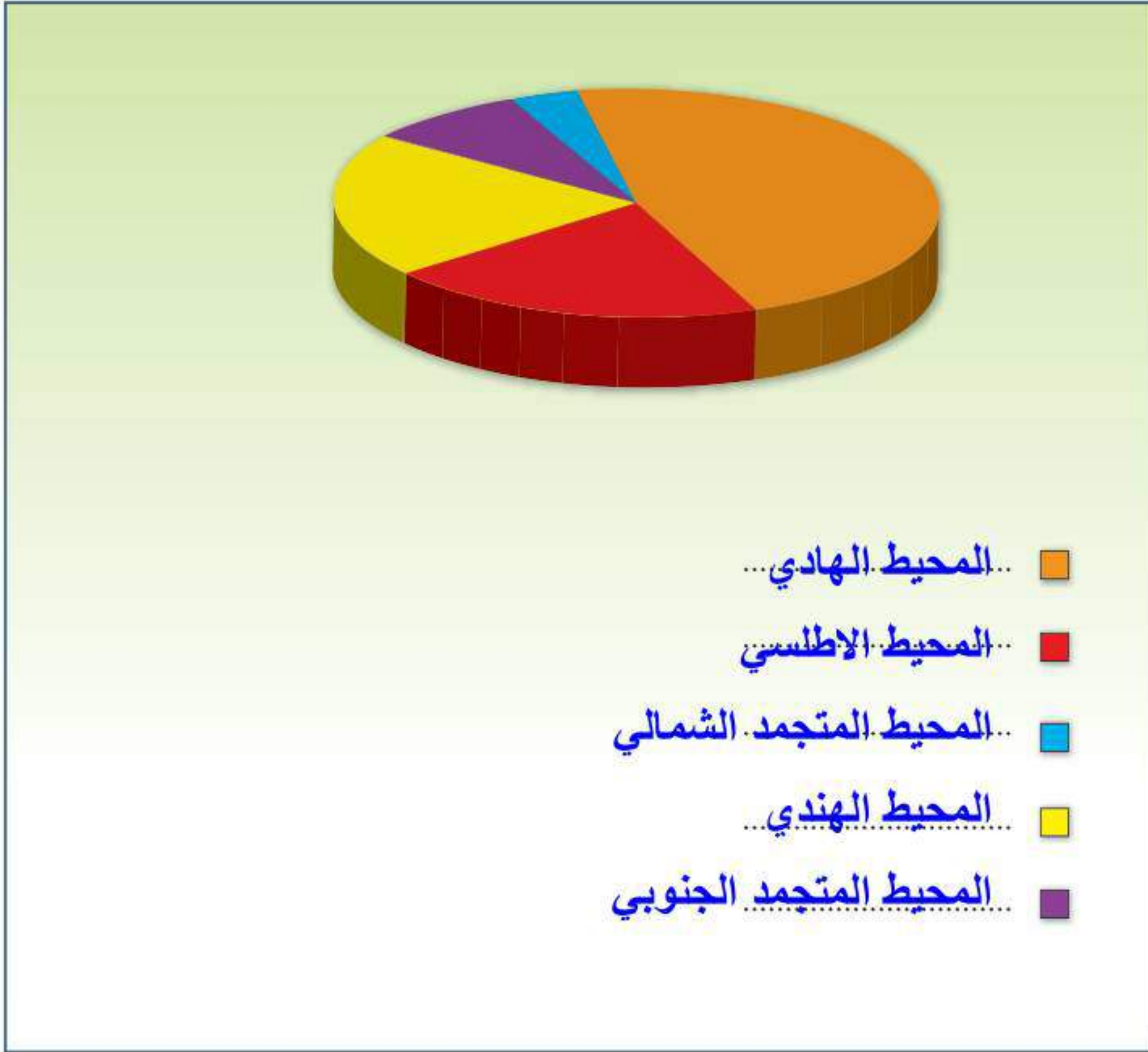
حركة الارض السنوية: هي حركة الارض حول الشمس مرة كل 365 وربع يوم

وينتج عنها حدوث الفصول الأربعة

١١ ما المناطق الحرارية على سطح الأرض؟

- ١- المنطقة الحارة: وتمتد من 23.5 ش الى 23.5 ج
- ٢- المنطقتان المعتدلتان: وتمتد من 23.5 الى 66.5 ش و ج خط الاستواء
- ٣- المنطقتان الباردتان: وتمتد من 66.5 الى 90 شمال وجنوب خط الاستواء

١٢ يكتب الطلبة أسماء المحيطات وفق مساحتها في الشكل الآتي:



المحيط الهادي

المحيط الاطلسي

المحيط المتجمد الشمالي

المحيط الهندي

المحيط المتجمد الجنوبي

التخطيط



◆ الدرس الحادي عشر: التخطيط وأهدافه

◆ الدرس الثاني عشر: تنظيم الوقت

أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على التخطيط وأهميته
- ◆ التعرف على تنظيم الوقت
- ◆ تعلم مهارات تصميم جدول التخطيط
- ◆ التعرف على علاقة تنظيم الوقت بالتخطيط



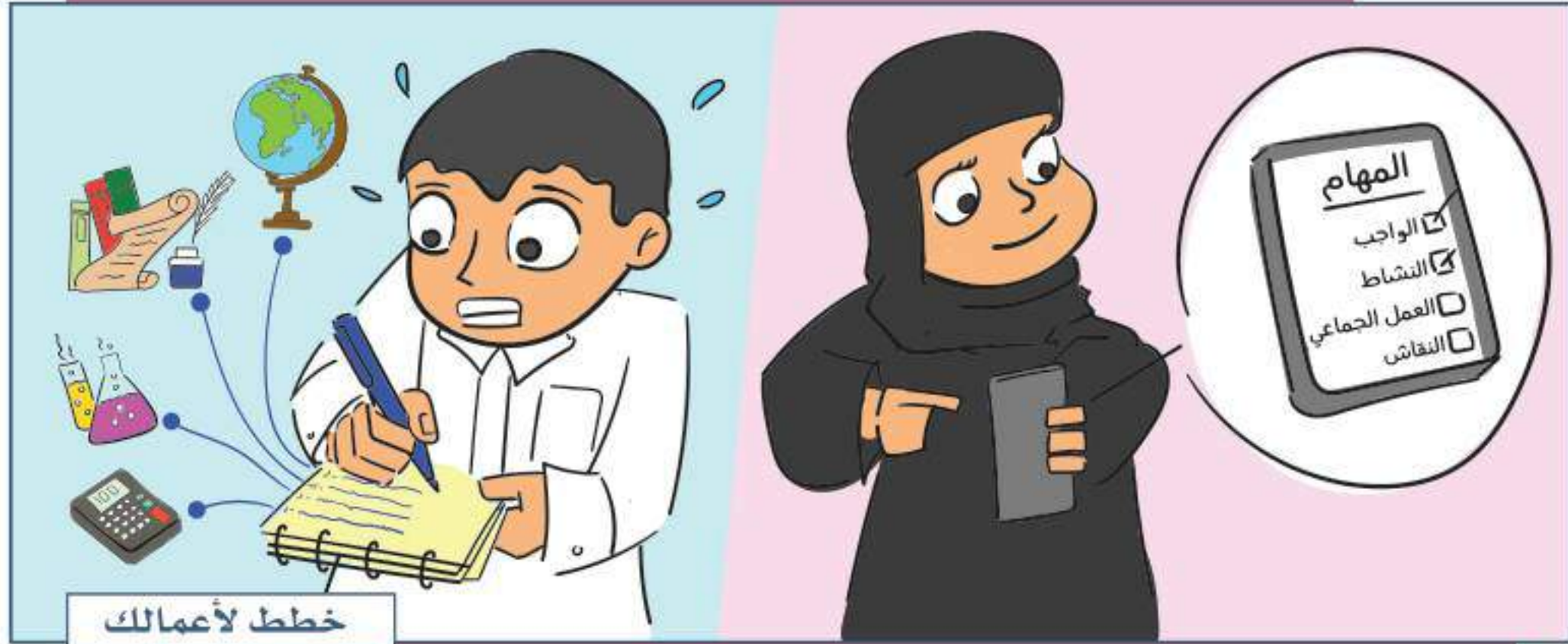
الدرس الحادي عشر

التخطيط وأهدافه

حتى نتمكن من اتخاذ قرارات صائبة ويكون لها تأثير إيجابي في مستقبلنا، ونكون ناجحين في حياتنا؛ لا بد من تحديد أهدافنا بوضوح، ورسم طرائق مناسبة نسير عليها من أجل تحقيقها، ولا يكون ذلك إلا بالتخطيط، فما التخطيط؟ ولماذا نحتاج إليه؟

التخطيط:

هو الإعداد المنظم، لتحديد المهام والأعمال المستقبلية، ومواعيد القيام بها، وكيفية إنجازها.



◆ من أجل أن تكون طالباً ناجحاً، فإن التخطيط سوف يساعدك على استغلال الوقت وتحقيق المهام الدراسية.

◆ يزداد الاهتمام بالنجاح الدراسي في المرحلة المتوسطة؛ حيث يبدأ الطلبة يحرصون على التفكير في الاستفادة من وقتهم، ويسألون عن كيفية إدارته؛ من أجل استغلال الوقت بحكمة لأداء الواجبات المدرسية والأعمال الأخرى.

للاطلاع

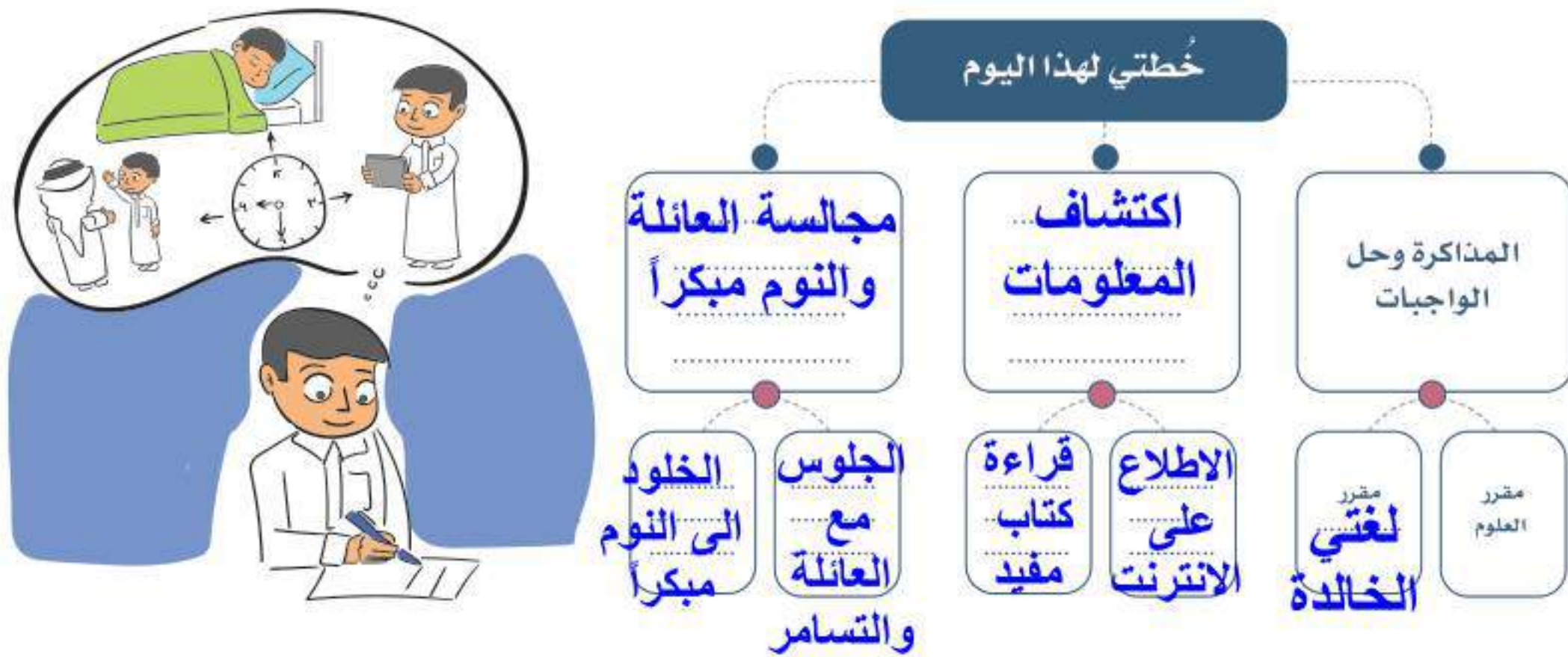
من برامج رؤية ٢٠٣٠ (برنامج تعزيز الشخصية الوطنية) الذي يهدف إلى تنمية الهوية الوطنية للأفراد وتعزيزها وإرسائها على القيم الإسلامية والوطنية، وتعزيز الخصائص الشخصية التي من شأنها قيادة الأفراد نحو النجاح.

لماذا نحتاج إلى التخطيط؟

- يساعدنا التخطيط على تحقيق عدد من الأهداف، منها:
 - النجاح والتفوق.
 - التعرّف على ما يجب علينا فعله من أعمال، ومتى ينبغي أن نُؤديها.
 - بناء شخصيتنا الوطنية الناجحة والحضارية، ومواكبة طموحات رؤية وطننا ٢٠٣٠ التي تحت على الإنجاز والإتقان.
 - الاستمتاع بالوقت، والمحافظة على الصحة من حيث انتظام النوم ومواعيد الوجبات.

نشاط

يُكمل الطلبة الفراغات في الجدول الآتي وفق خطتهم اليومية:



نشاط ٢

يملأ الطلبة الفراغات في الخطة اليومية؛ من أجل مساعدتهم على تنفيذ أعمالهم ومتابعتها:

اليوم: الأحد	الوقت
أتناول وجبة الغذاء مع أسرتي.	٣:٠٠ مساء
صلاة العصر (حسب توقيت المكان).	٣:٣٠ مساء
أذاكر مقرر الرياضيات.	٤:٠٠ مساء
أحل واجب الرياضيات	٤:٣٠ مساء
أذاكر مقرر العلوم	٥:٠٠ مساء
أحل واجب العلوم.	٥:٣٠ مساء
أخذ قسط من الراحة	٦:٠٠ مساء
صلاة المغرب (حسب توقيت المكان).	٦:٣٠ مساء
أذاكر مقرر لغتي الجميلة	٧:٠٠ مساء
أحل واجبات لغتي الجميلة	٧:٣٠ مساء
صلاة العشاء (حسب توقيت المكان)	٨:٠٠ مساء
أتناول وجبة العشاء مع أسرتي	٨:٣٠ مساء
أجلس مع أسرتي نتسامر ونتحدث	٩:٠٠ مساء
أذهب إلى غرفتي لأنام.	٩:٣٠ مساء

تقويم الدرس الحادي عشر



١ يذكر الطلبة ثلاثة من أهداف التخطيط.

- ١- النجاح والتفوق
- ٢- التعرف على ما يجب علينا فعله من أعمال ومتى ينبغي أن نقوم بها
- ٣- بناء شخصيتنا الوطنية والحضارية ومواكبي طموحات رؤية وطننا 2030

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

- أ- يؤدي التخطيط إلى **النجاح** ، و **التفوق** ، و **بناء الشخصية**
- ب- من أهداف التخطيط بناء الشخصية **الاستمتاع بالوقت** ..

٣ يذكر الطلبة ثلاث نتائج للتخطيط.

- ١- **النجاح والتفوق**
- ٢- **بناء شخصيتنا الوطنية الناجحة**
- ٣- **الاستمتاع بالوقت**

٤ يكتب الطلبة فقرة قصيرة عن رأيهم في أهمية التخطيط.

- ان التخطيط شيء مهم لانه يساعدنا على تحقيق الأهداف المستقبلية ويمكننا الاستفادة من الوقت وكيفية إدارته من أجل استغلاله بحكمة لاداء الواجبات المدرسية
- والاعمال الأخرى



الدرس الثاني عشر

تنظيم الوقت

من أسس النجاح إدارة الوقت بطريقة منضّمة وترتيب المهام التي نريد تحقيقها، والتأكد من إنجازها في الوقت المُحدد، فكيف ننظم الوقت؟ وما أبرز خطوات تنظيم الوقت؟

يساعد التخطيط على تنظيم الوقت، واختيار الأسلوب المناسب للدراسة. ولتنظيم الوقت خطوات ينبغي اتباعها؛ من أجل تحقيق التوازن بين المهام الدراسية، والعلاقات الأسرية، والوقت المخصص للعبادات، ووقت الراحة والاسترخاء، وممارسة الرياضة والهوايات.

أبرز خطوات تنظيم الوقت وفوائده



هناك من يفضلون استعمال التطبيقات الإلكترونية لتنظيم أوقاتهم، في حين أن آخرين يفضلون استعمال القلم والورقة، وعمل جداول خاصة بذلك. لكن المهم هو اتباع نظام مناسب؛ لإتمام الدراسة، وإكمال الواجبات الدراسية في الوقت المحدد.

نشاط ١

أي الطريقتين تناسبك في التخطيط لدراستك؟ وما السبب؟

التطبيق الإلكتروني

استعمال القلم والورقة

السبب: لأن التقنية الحديثة في التطبيقات الإلكترونية تقدم نماذج عديدة للتخطيط الدراسي يسهل علينا الأمر

« خطوات تنظيم الوقت للمهام الدراسية:

ترتبط كفاءة تنظيم الوقت بعدة خطوات أساسية؛ تساعد الطلبة على تحقيق الاستفادة القصوى من الوقت، وفيما يأتي أهم تلك الخطوات:

- ◆ إعداد قائمة الأعمال اليومية بعد حصرها.
- ◆ كتابة جميع الأعمال في قائمة واحدة.
- ◆ ترتيب الأعمال وفق الأولوية؛ بحيث يكون البدء بالأعمال التي يجب إنهاؤها قبل غيرها.
- ◆ تحديد الوقت اللازم لإنجاز كل عمل، مع مراعاة تخصيص وقت لما يطرأ من أعمال، حيث تزداد الأعمال في بعض الأيام، وتقل في بعضها الآخر.
- ◆ تحديد وقت للاستراحة من عشر دقائق إلى خمس عشرة دقيقة كل خمسين دقيقة أو ستين دقيقة من وقت الدراسة في البيت.

نشاط ٢

يحصِر الطلبة أبرز الأعمال اليومية، ثم يصممون جدولاً إلكترونياً أو ورقياً يتضمن الخطوات الأساسية لتنظيم الوقت:

أبرز الأعمال اليومية

١- المذاكرة وحل الواجبات	٤- الجلوس مع الاسرة
٢- أداء العبادات	٥- ممارسة الرياضة
٣- ممارسة الانشطة	٦- النوم المبكر والاستيقاظ مبكراً

◀ قيمة الوقت والاجتهاد وإتقان العمل:

◆ يعتمد نجاح التخطيط للدراسة على معرفة قيمة الوقت، وإدراك أهميته، والمثابرة في العمل وإتقانه وفق ما قاله نبينا محمد ﷺ: (إن الله تعالى يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) [أخرجه البيهقي، وحسنه السيوطي والألباني].

◆ إن لم يُظهر الطلبة مثابرةً في تنفيذ الأعمال التي خُطط لها، والتزام طريقة تنظيم الوقت؛ فلن يحصلوا على نتيجة ممتازة.

◆ إذا عرفت سبب تعلمك وذهابك إلى المدرسة، فسوف يكون ذلك حافظاً لك أن تخطط لأعمالك جميعها من حيث تنظيم الوقت والتزام التخطيط.

◆ يسهم التخطيط والجدية في العمل واستثمار الوقت في تحقيق نتائج كبيرة ومثمرة في الدراسة والأعمال اليومية.

تقويم الدرس الثاني عشر



١ ما أهم خطوات تنظيم الوقت في رأيك؟

١- كتابة جميع الأعمال في قائمة واحده ٢- تحديد الوقت اللازم لإنجاز كل عمل

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العناصر الصحيحة للتخطيط:



أ- الجدية في التزام التخطيط للدراسة.

ب- تصميم جدول للأعمال اليومية.

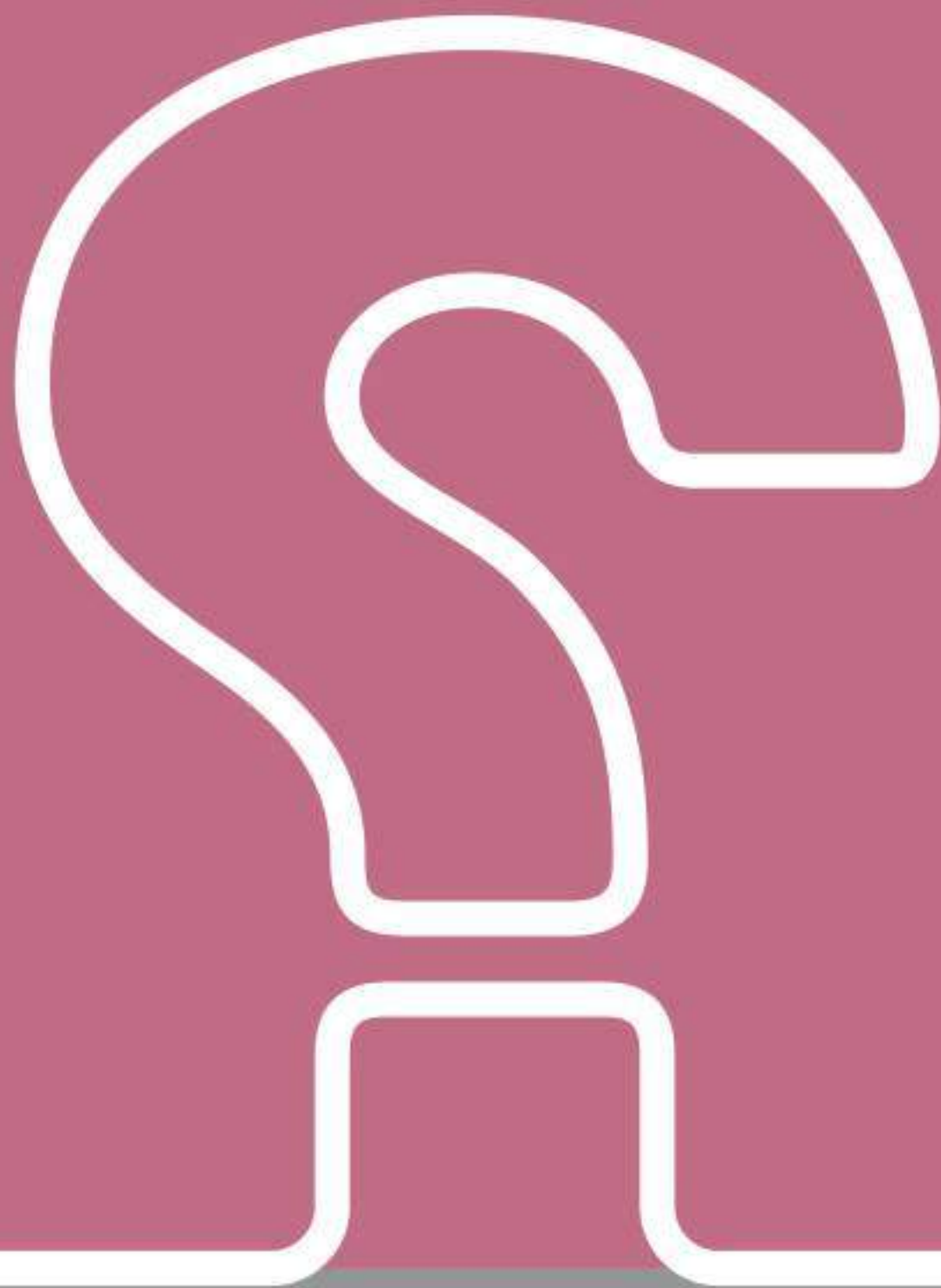
ج- تحديد وقت للراحة المنتظمة.

د- تحديد الأعمال دون زمن.

هـ- وضع جميع الأعمال اليومية المهمة وغير المهمة.

٣ يكتب الطلبة عن أهمية تنظيم الوقت، وأبرز نتائجه بالتجربة.

ان تنظيم الوقت من أهم الاسباب لتحقيق النجاح لذلك يجب علينا معرفة قيمة الوقت وإدارته بطريقة حكيمة كما يجب علينا الالتزام بطريقة تنظيم الوقت وذلك للحصول على نتيجة ممتازة فمن أهم النتائج التي نحصل عليها من تنظيم الوقت هو النجاح في كل الاعمال .



تقوية
الوحدة
الثالثة



١ ماذا يعني التخطيط؟

التخطيط : هو مرحلة تحضيرية للعمل وخطوة ممنهجة ومنظمة لتحديد المهام والاعمال ومواعيد القيام بها وكيفية إنجازها
٢ يضع الطلبة علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (X) للعبارة غير الصحيحة:

- أ- يعد تصميم عدد من الجداول للأعمال نفسها أكثر فاعلية من الجدول الواحد. (X)
- ب- تعتني رؤية ٢٠٣٠ بتحقيق شخصية وطنية تحرص على التخطيط. (✓)
- ج- من أسس التخطيط تنظيم الوقت. (✓)
- د- من نتائج التخطيط التوتر والقلق. (X)

٣ ما علاقة تنظيم الوقت بالتخطيط في رأيك؟

إذا قمنا بالتخطيط لكل الاعمال اليومية سوف يساعدنا على تنظيم الوقت والاستفادة منه وإنجاز كامل الاعمال

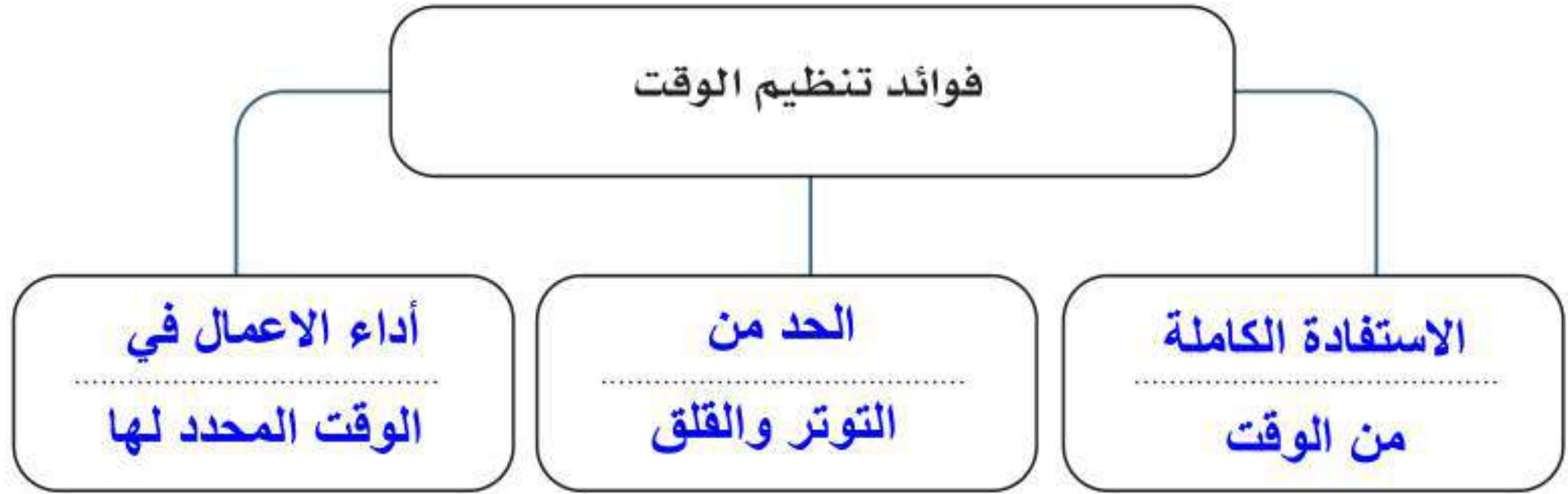
٤ يضع الطلبة الكلمة المناسبة في مكانها المناسب في الفراغات الآتية:

نخطط لا نخطط الوقت للتخطيط النجاح الأعمال

يساعدنا التخطيط على النجاح، ويحقق لنا مجالاً للاستمتاع بالوقت عندما نخطط جيداً.

تنظيم الوقت مهم للتخطيط، ويفيدنا في أداء الأعمال في الوقت المحدد لها.

٥ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:



٦ يصمم الطلبة جدولاً لخطتهم الدراسية اليومية، متضمناً الأوقات والأعمال.

٧ يحدد الطلبة الحالات التي توصف بعدم التخطيط بوضع علامة (X):



الحوار



- ◆ الدرس الثالث عشر: مفهوم الحوار
- ◆ الدرس الرابع عشر: أركان الحوار
- ◆ الدرس الخامس عشر: آداب الحوار
- ◆ الدرس السادس عشر: الحوار الوطني

أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على مفهوم الحوار وأهميته
- ◆ التعرف على دور الحوار في المجتمع
- ◆ فهم آداب الحوار ومقوماته ومهاراته
- ◆ معرفة الجهود الوطنية في مجال الحوار

الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

مفهوم الحوار

«الحوار»

هو تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر في قضية محددة؛ من أجل إثراء المعرفة والأفكار، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن التعصب والخصومة.



من أنشطة مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني

الحوار قديم قدم البشرية، وقد ورد في القرآن الكريم الحوار بين الله ﷻ والملائكة لما خلق الله سبحانه آدم وأمرهم بالسجود له سجود تكريم لا عبادة، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ سورة البقرة.

ورد لفظ الحوار في القرآن الكريم في أكثر من مناسبة، كما في قوله تعالى: ﴿وَكَانَ لَهُ نُورٌ فَكَانَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ﴾ الكهف: ٢٤، ﴿قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ﴾ الكهف: ٢٧، وقوله تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ المجادلة، وهذا يُثبت أن الحوار أصل من الأصول الثابتة للثقافة الإسلامية ينبع من رسالة الإسلام وهديه، ومن طبيعة ثقافته، وجوهر حضارته.

١ نشاط

ما الألفاظ التي تعبر عن الحوار؟

- ١- يحاوره ٢- تجادلك

٢ نشاط



ما الملحوظ على إجابة أحمد؟

- احمد شخص متعصب ويفتقد لغة الحوار

لماذا نتحاور؟

للإطلاع

يتضمن التواصل والحوار مع الآخرين: التواصل اللفظي، وغير اللفظي، والإصغاء الجيد؛ للتعبير عن المشاعر.

للحوار أهمية كبيرة، فهو من وسائل الاتصال الفعّالة؛ حيث يتعاون المتحاورون على معرفة الحقيقة والتوصل إليها، ومعرفة الآراء المتعلقة بها. ويعكس الحوار الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب. ويساعدنا الحوار على فتح قنوات للتواصل؛ من أجل تحقيق المعرفة والوعي.

يعد الحوار من أهم وسائل الاتصال؛ لأنه يؤدي إلى فوائد، منها:

- ◆ فهم الآراء الأخرى ومعرفتها.
- ◆ معرفة أشياء جديدة.
- ◆ تقديم الرأي والاستماع إلى رأي آخر.
- ◆ الوعي بالموضوع المطروح.
- ◆ معرفة الحقيقة.
- ◆ تعديل الأفكار غير الصحيحة وتقويمها.
- ◆ إظهار الجانب المشرق للوطن وأبنائه.

نشاط ٣

برأيك كيف يكون الحوار مفيداً في إظهار الجانب المشرق للوطن؟

... لانه من اهم الوسائل الاتصال
... فالحوار يدل على حرية التعبير والحوار نحصل
... على الافكار الصحيحة والحوار تنقل المعرفة

الحوار

تحقيق الوعي

وسيلة اتصال

تبادل الرأي

نقل المعرفة

تقويم الدرس الثالث عشر



١ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

الانعزال

معرفته

ذكائه

الآخر

الاتصال

يقدم الحوار خدمة مهمة للإنسان لزيادة .. معرفته .. بالأشياء، وفهم الرأي... الآخر ..، وتحقيق ... الاتصال . بالآخرين.

٢ كيف يكون الحوار وسيلة اتصال في رأيك؟

حيث يتعاون المتحاورين على معرفة الحقيقة والتواصل اليها ومعرفة الآراء المتعلقة بها

.....

٣ لماذا نعتني بالحوار؟

لان الحوار يعكس الواقع الحضاري والثقافي للامم والشعوب ويساعدنا على فتح قنوات للتواصل من اجل تحقيق المعرفة والوعي

.....

٤ للحوار فوائد متعددة، فما هي؟

- ١- فهم الآراء الأخرى ومعرفة لها
- ٢- معرفه اشياء جديدة
- ٣- تقديم الراي والاستماع الى الراي الاخر
- ٤- الوعي بالموضوع المطروح



الدرس الرابع عشر

أركان الحوار

تتكون أركان الحوار من عنصرين، هما:

- ♦ طرفا الحوار
- ♦ موضوع الحوار

من مميزات الحوار الجيد: أنه يقوم على المشاركة مع عدة أطراف؛ تبدأ بطرفين على الأقل، ويقوم أيضاً على موضوع يتناقش فيه المتحاورون للوصول إلى نتائج مفيدة وأفكار جديدة.



ما قواعد الحوار؟

للحوار أسس تساعد على نجاحه، منها:

- ♦ تحديد واضح للموضوع.
- ♦ اتفاق المتحاورين على الحوار.
- ♦ تحديد الهدف من الحوار.
- ♦ التقيد بأداب الحوار.

نشاط

ما أهمية تحديد موضوع الحوار في رأيك؟

حتى يكون هناك هدف وغاية للاستفادة من الحوار ولا يكون الحوار مجرد ثرثرة دون أهمية

بماذا تتميز زيادة أطراف الحوار في رأيك؟

يساعد على زيادة المعرفة والوعي بسبب زيادة عدد المشتركين في الحوار فكل شخص

لديه معلومة تفيد الاخر

من عبارات الحوار المناسبة:

◆ أظن أن. ◆ هل توافقني؟ ◆ يبدو لي. ◆ ما رأيك؟

نشاط ٢



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

قال الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٥هـ مخاطباً نخبة من المواطنين: «إننا في أشد الحاجة إلى الاجتماع والاتصال بكم، لتكونوا على علم بما عندنا، ونكون على علم تام بما عندكم، وأود أن يكون هذا الاتصال مباشرة وفي مجلسي لتحملوا إلينا مطالب شعبنا ورغباته، وتحملوا إلى الشعب أعمالنا ونوايانا، إنني أود أن يكون اتصالي بالشعب وثيقاً دائماً».

يحدد الطلبة عبارات الحوار في النص السابق:

إننا في أشد الحاجة إلى الاجتماع ، وأود أن يكون ، إنني أود أن

للحوار منطلقات تساعد على نجاحه، من أهمها

عدم التعصب

الإنصاف والعدل

الاحترام المتبادل

ما أهمية الاحترام؟

تقدير الآخرين مهم لبدء الحوار معهم؛ لأن عدم التقدير أو عدم الاحترام يلغي الطرف الآخر، وهذا ليس من أخلاقنا الإسلامية.



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عام ١٣٥٦هـ

نشاط ٣

ورد في حوار صحفي مع الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٣هـ ما يأتي:

- مندوبو الصحف العربية: ما رأي جلالتكم في القضية الفلسطينية؟

- الملك عبدالعزيز: إنني أتمنى لفلسطين كل خير وسعادة؛ لأنها بلد عربي، وفيها المسجد الأقصى، وفلسطين من بلاد

العرب، والذي يسرُّ العرب يسرني، والذي يؤلمهم يؤلمني.

اقرأ الطلبة الحوار الذي جرى بين الملك عبدالعزيز والصحفيين، ويحددون أركان الحوار فيه:

- طرفا الحوار: مندوبو الصحف العربية ، الملك عبدالعزيز
- موضوع الحوار: القضية الفلسطينية

تقويم الدرس الرابع عشر



١ يذكر الطلبة ثلاث عبارات مناسبة للحوار.

..... أظن ان ... ، هل توافقني ، ما رأيك

٢ للحوار الجيد مميزات فما أبرزها؟

- ١- يقوم على المشاركة مع عدة اطراف تبدأ بطرفين على الاقل
- ٢- يقوم على موضوع يتناقش فيه المتحاورون للوصول الى نتائج مفيدة وافكار جديدة

٣ من أركان الحوار تحديد الموضوع، فما الركن الآخر المكمل لذلك؟

..... طرفا الحوار

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:





الدرس الخامس عشر

آداب الحوار

◀ آداب الحوار:

للحوار آداب ينبغي أن تتوافر في أثناءه، من أبرزها ما يأتي:

١- العلم

من آداب الحوار العلم الذي يشتمل على نوعين، هما:

- ◆ العلم بقضية الحوار: وهو الإلمام بموضوع الحوار؛ ليتمكن المحاور من النقاش وإثراء الحوار.
- ◆ العلم بالشخص المقابل، ومكانته العلمية: ليتمكن المحاور من معرفة الطرف الآخر للحوار والاستعداد له.

٢- التدرج والبدء بالأهم

التدرج مبدأ تربوي يعين على تحقيق الأهداف والغايات المنشودة، ويعطي النفس قبلاً للآراء والأفكار المطروحة. ومن الحكمة أن يبدأ المحاور بالأصول ثم الفروع.

٣- الصدق والدليل

يعتمد المحاور الناجح في حوارهِ على الصدق، والأدلة، والبراهين المقنعة.

٤- الموضوعية

أن تكون الحقيقة هي الهدف، فليس المقصود من الحوار الانتصار للنفس.

٥- الوضوح

إن حُسن التعبير وجودة العرض من عوامل نجاح الحوار؛ حيث يكون له الأثر الكبير في إيضاح الفكرة، وقبول الطرف الآخر لها.

٦- التزام أخلاق الحوار

- ◆ التواضع قولاً وعملاً.
- ◆ الأمانة.
- ◆ البعد عن التعصب للرأي.
- ◆ حسن الاستماع.
- ◆ اعتدال الصوت.



تقويم الدرس الخامس عشر



١ ما أبرز آداب الحوار؟

- ١- ... العلم
٢- ... التدرج والبدء بالاهم
٣- ... الصدق والدليل
٤- ... الموضوعية

٢ يضع الطلبة علامة (√) للعبارة الصحيحة، وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة:



أ- من أخلاق الحوار، احترام الطرف الآخر



ب- من آداب الحوار إصدار حكم مسبق قبل الحوار



ج- رفع الصوت في أثناء الحوار يقنع الآخرين برأيك



د- الإقناع بالدليل غير مهم في الحوار



هـ- الابتسامه تساعد على قبول الرأي في الحوار

٣ كيف يكون التواضع بالقول والفعل مفيداً للحوار في رأيك؟

- من التواضع ان تتقبل الراي الاخر حتى لو كان لا يناسب رأيك
..... والبعد عن التكبر بقول انا وانا والقبول بالرأي الاخر

الدرس الرقمي



www.len.edu.sa

الدرس السادس عشر

الحوار الوطني

هناك أنواع عديدة للحوار، منها:

من أنواع الحوار	
الحوار الوطني	يجري بين أبناء المجتمع تحت مظلة جهة معتمدة لمناقشة القضايا الوطنية، مثل: مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.
الحوار التربوي	يجري بين المعنيين بالشأن التربوي، مثل: لقاءات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.
الحوار التلقائي	يجري بين الناس في الحياة اليومية، مثل: النقاشات العائلية والاجتماعية.
الحوار الرياضي	يجري بين المهتمين بشأن الرياضة ومحبي بعض الأندية الرياضية، مثل: برامج الرياضة.

«الحوار الوطني:

هو الحوار الذي يجري بين أبناء الوطن؛ لمناقشة القضايا التي تفيد الوطن من خلال المؤسسة المختصة.

من أهداف الحوار الوطني:

- 1- تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال، والبعيدة عن الغلو والتطرف.
- 2- ضبط الاختلافات، وتعزيز التلاحم الوطني.
- 3- إبراز المواقف الإيجابية ودعمها.
- 4- تصحيح المواقف السلبية، ومعالجة الأخطاء.

للاطلاع

قال الملك عبدالعزيز:
«إننا في هذا الوطن لم نحقق
ما حققناه من أمن وأمان ورخاء
ورفاه إلا بفضل العقيدة الإسلامية
ثم بفضل تمسكنا بوحدة هذا
الوطن، وإيماننا بالمساواة بين
أبنائه، وأن أي حوار مثمر لا بد أن
ينطلق من هاتين الركيزتين».



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عام ١٣٥٨هـ

مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني:

أنشئ المركز عام ١٤٢٤هـ؛ من أجل نشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي التي تعزز مشاركة جميع فئات المجتمع وشرائحه ومؤسساته في مناقشة القضايا الوطنية.

مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني

تعزيز الوحدة
الوطنية، وحماية
المجتمع بترسيخ
قيم التنوع،
والتعايش، والتلاحم
الوطني

مجتمع متحاور
لوطن متلاحم

King Abdul Aziz Center for
National Dialogue



مركز الملك عبد العزيز
للحوار الوطني

اللقاء السنوي للحوار الوطني:

للمركز كثير من الأنشطة والبرامج، من أهمها اللقاء الوطني السنوي الذي يعقد في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمناقشة موضوعات متعددة، منها:

- ◆ الوحدة الوطنية، والعلاقات والمواثيق الدولية.
- ◆ الغلو والاعتدال.
- ◆ المرأة؛ حقوقها وواجباتها.
- ◆ نحن والآخر؛ رؤية وطنية للتعامل مع الثقافات الأخرى.
- ◆ التطرف وآثاره في الوحدة الوطنية.



١ نشاط

بالرجوع لموقع مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني يطلع الطلبة على توصيات الحوارات التي عقدها المركز.



www.kacnd.org

من برامج المركز:



- ◆ برنامج (بيادر) لتدريب الشباب على التطوع المجتمعي، وتنمية قدراتهم.
- ◆ برنامج (تلاحم) لتعزيز قيم الوحدة الوطنية، والانتماء الوطني، ومواجهة التطرف بتنظيم لقاءات وطنية للشباب.
- ◆ برنامج (جسور) للتواصل، والحوار الحضاري.
- ◆ برنامج (تمكين) للحوارات الشبابية.
- ◆ برنامج (سفير) للحوار الحضاري مع شباب من دول أخرى.
- ◆ مسابقة (حواركم) لاكتشاف المواهب في الأعمال الفنية، والأفلام القصيرة.

نشاط ٢

يقوم الطلبة بأداء حوار وفق الآتي:

- أ- الاتفاق على موضوع الحوار.
- ب- توزيع الطلبة إلى مجموعتين.
- ج- البدء في الحوار وفق العناصر التي تحددها كل مجموعة، مع التزام آداب الحوار.
- د- تُسجل كل مجموعة أبرز الأفكار والآراء في موضوع الحوار.
- هـ- يقوم أحد أعضاء كل مجموعة بتلخيص ما دار في حوار مجموعته للطلبة.



لقاء برنامج سفير للحوار الحضاري مع الشباب اليمني الذين يدرسون في المملكة العربية السعودية، عام ١٤٣٧هـ.

تقويم الدرس السادس عشر



١ لماذا أنشئ مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني؟

لنشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي التي تعزز مشاركة جميع فئات المجتمع وشرائحه ومؤسساته في مناقشة القضايا الوطنية

٢ ما أبرز برامج الحوار الوطني؟

- ١- برنامج يبادرو
- ٢- برنامج جسور
- ٣- برنامج تلاحم
- ٤- برنامج تمكين

٣ ماذا تعني لك عبارة (مجتمع متحاور لوطن متلاحم)؟

ان المجتمع الذي توجد به حوار وطني بين اطراف المجتمع لابد ان يحيطه وطن متلاحم ومتماسك

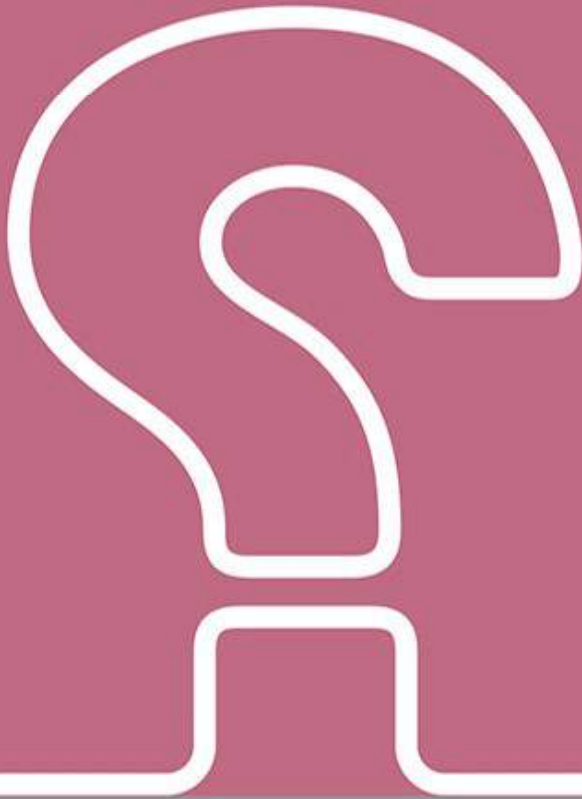
٤ في حال دعوتك للمشاركة في لقاء الحوار الوطني عن (الوحدة الوطنية)

ما الموضوعات المناسبة للمناقشة في هذا اللقاء؟

- ١- نشر الأمن
- ٢- نشر المحبة بين الناس
- ٣- توفير الحياة الاقتصادية السعيدة
- ٤- التنمية والتعليم

٥ يذكر الطلبة نماذج من برامج مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.

- ١- برنامج سفير
- ٢- مسابقة حواركم



تقويم
الوحدة
الرابعة

١ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

- تحريم المركز حماية السعودي التطرف الوطني

عُقد اللقاء الوطني العاشر لمركز الملك عبدالعزيز للحوار... **الوطني** .. لمناقشة واقع **التطرف** والغلو، والأسباب المؤدية إليه، وسبل **حماية** المجتمع السعودي منه، ودور المواطن **السعودي** ... في منع التطرف داخل الوطن، وعرض الأدلة الشرعية الإسلامية التي تدل على..... **تحريم** التطرف والغلو والانحلال.

٢ يذكر الطلبة أربعة من آداب الحوار.

- ١- العلم
٢- التزام اخلاق الحوار
٣- الوضوح
٤- الصدق والدليل

٣ كيف يتحقق الحوار الناجح في رأيك؟

- بالاحترام المتبادل بين الطرفين وعدم التعصب

٤ يذكر الطلبة أربعة أسباب لأهمية الحوار الوطني في رأيهم.

- ١- ... ضبط الاختلافات وتعزيز التلاحم الوطني
٢- ... تصحيح المواقف السلبية ومعالجة الأخطاء
٣- ... إبراز المواقف الإيجابية ودعمها
٤- ... لتعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال

٥ برأيك ما تأثير الحوار على العلاقة مع الآخرين؟

ان الحوار يعزز العلاقات بين الناس وينشر المحبة بينهم مما يجعلنا نحصل على وطن متلاحم .
كما ان الحوار يساعد على بناء مجتمعات صالحة وبيئة آمنة

٦ يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الصدق والأمانة من آداب الحوار.
- ب- أسس مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني عام ١٤٤٠هـ.
- ج- من أركان الحوار: أطراف الحوار.
- د- رفع الصوت، وفرض الرأي من آداب الحوار.
- هـ- حرّم الدين الإسلامي التطرف والغلو.
- و- تتميز المملكة العربية السعودية بوحدتها الوطنية المتماسكة.
- ز- للشباب دور مهم في تحقيق الحوار.
- ح- التعرف على ثقافة الآخرين، واحترام عاداتهم مخالف للحوار.
- ط- الحوار الحضاري مهم لتبادل الثقافات، ونشر ثقافتنا الوطنية.

تقويم الوحدة الرابعة

٧ يكتب الطلبة صفحة واحدة لإيضاح أهمية الحوار الوطني في تعزيز الوحدة الوطنية بالاستفادة من العناصر الآتية:

- دور الملك عبدالعزيز ورجاله في تحقيق الوحدة الوطنية، والدروس المستفادة من ذلك.
- التلاحم المجتمعي وأثره في بناء الوطن.
- الحوار أساس لخدمة الوطن وتماسكه.

ما اهتم به الملك عبدالعزيز هو تعزيز الوحدة الوطنية وحماية النسيج المجتمعي وذلك عن طريق ترسيخ قيم التنوع والتعايش والتلاحم الوطني، وكان هذا في الوقت الذي كانت المملكة تواجه الكثير من التحديات، فهنا كانت المسئولية في الحفاظ على قيم الوحدة والثوابت الوطنية. ومن هنا ظهرت أهمية الحوار بين كافة أطراف المجتمع حيث أن الملك عبدالعزيز منع وجود الأسوار المغلقة بين كل طرف وآخر، فكانت الغاية الكبرى هو الوصول إلى التلاحم الوطني وتأكيد التفاعل الإجتماعي بين كافة الشرائح الوطنية.