

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

- ١- الإيمان بالله ربا وبالإسلام ديننا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.
- ٢- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .
- ٣- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فالיום عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .
- ٤- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .
- ٥- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة ببناء تهادف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .
- ٦- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القرآن وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.
- ٧- فرص النمو مهياً أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الإفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .
- ٨- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .
- ٩- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.
- ١١- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.
- ١١- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.
- ١٢- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملًا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.
- ١٣- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكون عضوا نافعا.
- ١٤- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.
- ١٥- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة موادها وجميع مراحلها .
- ١٦- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاونًا ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.
- ١٧- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .
- ١٨- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقرآن والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .
- ١٩- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهاجًا وتأليفًا وتدريسًا إسلاميًا في معالجة قضاياها والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوي حياتها .

الأهداف الإسلامية العامة التي تحقق غاية التعليم

- (١) تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.
- (٢) النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهم، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.
- (٣) تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.
- (٤) تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".
- (٥) تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.
- (٦) تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.
- (٧) تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.
- (٨) رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.
- (٩) تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهها سليما.
- (١٠) الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجال الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .
- (١١) تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.
- (١٢) تعويد الطلاب العادات الصحية السليمة ، ونشر الوعي الصحي.
- (١٣) إكساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.
- (١٤) مساندة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع

أهداف تدريس الفقه

- ١ - تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الطلاب وتوثيق الصلة بينهم وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات
- ٢ - تبصير الطلاب بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
- ٣ - تعريف الطلاب بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه
- ٤ - تدريب الطلاب على ممارسة العبادات وتعويدهم عليها بحيث تصبح جزء من سلوكهم وواجباً يشعرون بضرورة أدائه كلما حان وقته .
- ٥ - اكتساب الطلاب كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين .
- ٦ - تعريف الطلاب ببعض المعاملات التي تمر بهم في حياتهم اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						مكانة الأسرة في الإسلام	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما مكانة الأسرة في الإسلام ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
بين المراد بالأسرة	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	المراد بالأسرة : الأسرة في لغة العرب عشيرة الرجل ورهطه الأذنون كما تطلق الأسرة على أهل بيت الرجل وسميت أسرة من الأسر والقوة لأن الإنسان يتقوى بعشيرتها والأسرة تشمل أصول الإنسان وفروعه وحواشيه .	أن يبين الطالب المراد بالأسرة
وضح علاقة الأسرة بالمجتمع	كتاب النشاط ()	العصف الذهني	علاقة الأسرة بالمجتمع : الأسرة هي لبنة من لبنات المجتمع التي يتكون منها حتى يصبح بناء محكما وهذا ما تدعو إليه الفطرة ويدعو إليه الدين الإسلامي ولهذا شرع الإسلام الزواج ورغب فيه ومن أجل أن يعيش هذا المجتمع تلك السعادة دعا الإسلام إلى كل ما يحققها من أمور الدين مثل :	أن يوضح الطالب علاقة الأسرة بالمجتمع
اذكر مكانة الأسرة في الإسلام	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	١ - الأخوة الإسلامية قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة "	أن يذكر الطالب مكانة الأسرة في الإسلام
	بوربوينت ()	التفكير الإبداعي	٢ - التراحم والتعاطف قال صلى الله عليه وسلم " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "	
	رسوم ()	هيكل السمكة	مكانة الأسرة في الإسلام : لقد عني الإسلام عناية فائقة بشؤون الأسرة وأحكامها وفصل ذلك تفصيلا وأوضحه غاية الإيضاح سواء فيما يتعلق بشؤون الزوجين أو الأقارب بصفة عامة فجاء بتشريع الزواج والطلاق والرجعة والعدة والظهار والإيلاء واللعان والظهار وما إلى ذلك.	
	وسائط سمعية ()	حل المشكلات		
		التعليم التعاوني		

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						النكاح	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما المقصود بالنكاح ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف النكاح	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريف النكاح : لغة : الضم والجمع : يقال : تناكحت الأشجار إذا انضم بعضها إلى بعض ، وقد يطلق النكاح على العقد وهو التزويج واصطلاحا : هو عقد الزوجية الصحيح وإن لم يحصل مسيس ولا خلوة .	أن يعرف الطالب النكاح
حدد حكم النكاح	كتاب النشاط ()	العصف الذهني	حكم النكاح : النكاح سنة مؤكدة دل على ذلك الكتاب والسنة والإجماع . قال تعالى : " فأنكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم "	أن يحدد الطالب حكم النكاح
اذكر أحكام عارضة للنكاح	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	أحكام عارضة للنكاح : قد يعرض للنكاح ما يجعله واجبا أو مستحبا أو مباحا . فيكون واجبا : إذا كان يخشى الوقوع في الحرام كالزنا ونحوه . ويكون النكاح مستحبا : إذا كان يرغب في النكاح ويقدر على نفقاته ولكنه يستطيع أن يصبر لا يخاف الوقوع في الزنا . ويكون النكاح مباحا : وذلك لما لا شهوة له كالكبير وبعض المرضى بشرط أن لا يضر بالمرأة التي يتزوجها .	أن يذكر الطالب أحكام عارضة للنكاح
بين الموقف من التأخر عن الزواج	بوربوينت ()	هيكلية السمكة	الموقف من التأخر عن الزواج : لا شك أن التأخر عن الزواج بلا سبب وجيه ودون عذر شرعي مناف للنصوص المرغبة في النكاح والامرأة به والتي يبين آثاره الدينية والدنيوية وبناء عليه فلا بد من الحث المتتابع للشباب وأبائهم وبيان مزايا الزواج المبكر .	أن يبين الطالب الموقف من التأخر عن الزواج
	رسوم ()	حل المشكلات		
	وسائط سمعية ()	التعليم التعاوني		

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						أركان النكاح وشروطه	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما أركان النكاح ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>اذكر أركان النكاح</p> <p>عدد شروط النكاح</p> <p>حدد عادات محرمة في الزواج</p>	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>أركان النكاح: أولها : الزوجان الخاليان من الموانع ثانيهما : الإيجاب : وهو لفظ التزويج الصادر من ولي المرأة . ثالثهما : القبول من الزوج أو من يقوم مقامه كالوكيل عنه . شروط النكاح: يشترط لصحة النكاح ستة شروط وهي : ١- تعيين الزوجين ٢- رضا الزوجين ٣- الولي للمرأة ٤- الشهود ٥- الكفاءة ٦- أن يكون النكاح على مهر</p>  <p>عادات محرمة في الزواج: ١- عض النساء عن الزواج ٢- إجبار النساء على الزواج ممن لا يرضينه ٣- تحجير ابن العم على ابنة عمه أو حجر البنت لابن عمها</p>	<p>أن يذكر الطالب أركان النكاح</p> <p>أن يعدد الطالب شروط النكاح</p> <p>أن يحدد الطالب عادات محرمة في الزواج</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						المحرمات في النكاح (حرمة أبدية)	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما مكانة الأسرة في الإسلام ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
أذكر أنواع المحرمات في النكاح	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	أنواع المحرمات في النكاح : المحرمات في النكاح على نوعين : النوع الأول : من تحرم حرمة أبدية . النوع الثاني : من تحرم حرمة مؤقتة .	أن يذكر الطالب أنواع المحرمات في النكاح
حدد المحرمات حرمة أبدية	كتاب النشاط ()	العصف الذهني	أولا : المحرمات حرمة أبدية : تنقسم المحرمات حرمة أبدية إلى الأقسام التالية : القسم الأول : من يحرم من بسبب النسب وهو القرابة ، وهن سبع : الأخوات - العمات - الخالات - البنات ومثلها بنت الإبن - بنات الإخوة - بنات الأخوات . القسم الثاني : من يحرم من بسبب الرضاع . القسم الثالث : من يحرم من بسبب المصاهرة ، وهن أربع : زوجة الأب والجد وإن علا - زوجة الابن وابن الابن وإن نزل ولو من الرضاع - أم الزوجة وجدتها - من لا تحرم إلا بالدخول وهي بنت الزوجة . القسم الرابع : من تحرم بسبب اللعان وهي الملاعنة فتحرم على زوجها الذي لاعنها على التأييد ولكنها لا تحرم على غيره وهذا قول عامة أهل العلم .	أن يحدد الطالب المحرمات حرمة أبدية
استدل على المحرمات حرمة أبدية	دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني		أن يستدل الطالب على المحرمات حرمة أبدية

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						المحرمات في النكاح (حرمة مؤقتة)	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما المحرمات في النكاح (حرمة مؤقتة) ؟
							التاريخ
							الحصة

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
بين من تحرم حرمة مؤقتة وضح من تحرم عليه بسبب الجمع اذكر من تحرم بسبب عارض استدل على من تحرم حرمة مؤقتة	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	<u>النوم الثاني : من تحرم حرمة مؤقتة :</u> وهو قسمان : القسم الأول : من تحرم عليه بسبب الجمع وهن : أخت الزوجة لقوله تعالى : (وأن تجمعوا بين الأختين ...) وكذلك عمه الزوجة وخالتها لقوله تعالى (لا يجمع بين المرأة وعمتها ولا بين المرأة وخالتها) وكذلك الزوجة الخامسة ما دام في عصمته أربع . القسم الثاني من تحرم بسبب عارض : فمتى زال السبب جاز نكاحها وهن ست نسوة : ١ - من كانت في عصمة زوج ٢ - المعتدة بطلاق أو وفاة حتى تنقضي العدة . ٣ - المطلقة ثلاثا لقوله تعالى (فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره) فتحرم حتى تتزوج زوجا آخر زواج رغبة ويطلقها الآخر بعد الوطء ٤ - المحرمة بحج أو عمرة فلا يجوز عقد النكاح في حال الإحرام . ٥ - الزانية حتى تتوب ٦ - الكافرة غير الكتابية وأما الكتابية فيجوز نكاحها إذا كانت محصنة .	أن يبين الطالب من تحرم حرمة مؤقتة أن يوضح الطالب من تحرم عليه بسبب الجمع أن يذكر الطالب من تحرم بسبب عارض أن يستدل الطالب على من تحرم حرمة مؤقتة

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الشرط في النكاح	فقه (5)
						التمهيد للدرس	ما الشرط في النكاح ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
بين المقصود بالشرط في النكاح أذكر أنواع الشروط مثل لأنواع الشروط استدل لأنواع الشروط	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	المقصود بالشرط في النكاح : ما يشترطه أحد الزوجين على الآخر في عقد الزواج . أنواع الشروط : الشروط قسمان : القسم الأول : الشروط الصحيحة الجائزة ، وهي أن يشترط أحد الزوجين ماله فيه مصلحة بشرط ألا يتضمن ذلك أمرا محرما ، ولا ما يخالف مقتضى عقد الزوجية . مثل اشتراط زيادة في المهر ، أو ألا يتزوج عليها ، أو ألا يخرجها من بلدها أو يشترطها بكرا أو نسيبة . حكم الوفاء بهذا الشرط : المعتبر من الشروط في النكاح ما كان مذكورا في صلب العقدة مشافهة أو كتابة أو اتفقا عليه قبل العقد أما ما كان بعد العقد فلا اعتبار له . القسم الثاني : الشروط الفاسدة المحرمة : وهي أن يشترط أحد الزوجين ا يخالف الشرع مقتضى عقد الزوجية . مثاله : اشتراط المرأة على الرجل أن يطلق زوجته الأولى ، فهذا حرام لقوله صلى الله عليه وسلم : (لا يحل لامرأة تسأل طلاق أختها لتستفرغ صحفتها ، فإنما لها ما قدر لها) . ومثل اشتراط الزوج ألا يطأ الزوجة ، أو أن تشترط الزوجة ألا يطأها ومثل اشتراط كون النكاح مؤقتا بوقت معين ، كشهر أو أسبوع .	أن يبين الطالب المقصود بالشرط في النكاح أن يذكر الطالب أنواع الشروط أن يمثل الطالب لأنواع الشروط أن يستدل الطالب لأنواع الشروط

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الأئحة المنهي عنها	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما الأئحة المنهي عنها ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالب
أن يبين الطالب تعريف نكاح الشغار وحكمه	<p>أولاً : نكاح الشغار : تعريفه في اللغة مأخوذ من شغر المكان إذا خلا وسمي شغارا لخلوه من العوض وهو المهر شرعا أن يزوج الرجل موليته كبنته مثلا رجلا آخر علي أن يزوجه الآخر موليته كبنته أو أخته دون مهر . حكمه : محرم ويبطل به العقد لحديث ابن عمر - رضي الله عنهما - (أن النبي صلي الله عليه وسلم نهى عن الشغار) ثانياً : نكاح التحليل : تعريفه في اللغة مصدر للفعل حلل وهو جعل الشيء حلالا . شرعا أن يتزوج الرجل امرأة مطلقة ثلاثا بنية طلقها ليحللها لزوجها الأول سواء شرط ذلك في العقد أم قبله ، وسواء شرط قولاً ، أو كان بتواطؤ . حكمه : محرم ويبطل به العقد ، لما ثبت (أن النبي ﷺ لعن المحلل والمحلل له) ، واللعن لا يكون إلا علي فعل محرم ، وقد حرم لما فيه من التلاعب بالعقود .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلة السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>بين تعريف نكاح الشغار وحكمه</p> <p>وضح تعريف نكاح التحليل وحكمه</p> <p>أذكر تعريف نكاح المتعة وحكمه</p>
أن يوضح الطالب تعريف نكاح التحليل وحكمه	<p>ثالثاً : نكاح المتعة : تعريفه في اللغة : المتعة اسم مصدر للفعل تمتع ، والمتاع هو كل ما ينتفع به . شرعا هو الزواج المؤقت ، وهو أن يعقد الرجل علي المرأة يوماً أو أسبوعاً أو شهراً أو سنة ، ونحو ذلك . حكمه يبطل به العقد .</p>	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الخطبة	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما مفهوم الخطبة ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>عرف الخطبة</p> <p>بين أحكام الخطبة</p> <p>أذكر المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوجة</p> <p>عدد المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوج</p>	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p><u>تعريف الخطبة :</u> الخطبة هي تقدم الرجل بطلب المرأة للنكاح .</p> <p><u>أحكام الخطبة :</u> يمكن تلخيص أهم أحكام الخطبة فيما يلي : أولا : المرأة في مرحلة الخطبة تعد أجنبية بالنسبة للرجل . ثانيا : يستحب لمن خطب امرأة وكان عازما على نكاحها أن ينظر إليها ثالثا : تحرم الخطبة في أحوال منها : الحالة الأولى : خطبة الرجل على خطبة أخيه المسلم الحالة الثانية : خطبة المرأة المعتدة رابعا : عرض الزواج على الرجل خامسا : الاستشارة سادسا : صلاة الاستخارة</p> <p><u>المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوجة :</u> انظر كتاب الطالب ص ٥١ .</p> <p><u>المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوج :</u> انظر كتاب الطالب ص ٥٢ .</p>	<p>أن يعرف الطالب الخطبة</p> <p>أن يبين الطالب أحكام الخطبة</p> <p>أن يذكر الطالب المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوجة</p> <p>أن يعدد الطالب المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوج</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الصداق (المهر)	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما المقصود بالصداق ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف الصداق	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريف الصداق : هو المال الذي يدفعه الزوج للزوجة في عقد النكاح .	أن يعرف الطالب الصداق
حدد حكم الصداق		الاستنتاج	حكم الصداق : الصداق واجب على الزوج لزوجته لا يجوز التراضي بإسقاطه . قال تعالى " وءاتوا النساء صدقاتهن نحلة "	أن يحدد الطالب حكم الصداق
بين تخفيف المهر	كتاب النشاط ()	العصف الذهني	تخفيف المهر : يسن تخفيف المهر ويختلف التخفيف باختلاف الأشخاص والبلدان والأزمان ، فالتخفيف بالنسبة للأغنياء غير التخفيف بالنسبة للفقراء .	أن يبين الطالب تخفيف المهر
وضح ما يصح مهرا		دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	ما يصح مهرا : يجوز أن يكون المهر من أي شيء يصلح أن يكون بدلا من بيع أو إيجار ، فيجوز أن يكون نقودا أو أرضا أو مزرعة أو أسهما ، كما يصح أن يكون منفعة كتعليم صنعة ، أو تعليم الحاسب أو نحو ذلك .
اذكر أحكام الصداق	بوربوينت ()	التفكير الإبداعي	أحكام الصداق : للصداق أحكام كثيرة ، نوجز أهمها فيما يلي : أولا : يجوز تعجيل المهر وتأجيله وتعجيل بعضه وتأجيل بعضه ثانيا : المهر من حق الزوجة ثالثا : الأفضل تحديد الصداق في العقد وكتابة ذلك لكي لا تقع الخصومة فيما بعد	أن يذكر الطالب أحكام الصداق
	رسوم ()	حل المشكلات		
	وسائط سمعية ()	التعليم التعاوني		

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الوليمة	فقه (5)
						التمهيد للدرس	ما تعريف الوليمة ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف الوليمة	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريف الوليمة : لغة مأخوذة من الولمة وهي تمام الشيء واجتماعه وشرعا : الطعام الذي يصنع في العرس وقد يطلق على كل طعام يصنع للسرور ، وسميت بذلك لاجتماع الزوجين .	أن يعرف الطالب الوليمة
حدد حكم الوليمة	كتاب النشاط ()	العصف الذهني	حكمها : إقامة الوليمة للعرس مستحبة ، فقد أمر النبي ﷺ بها وفعلها ، قال النبي ﷺ لعبد الرحمن بن عوف " أولم لو بشاة " . وقد أولم النبي ﷺ على نسائه ، فمن ذلك : ما أولم على زينب ، أولم بشاة .	أن يحدد الطالب حكم الوليمة
بين حكم إجابة الدعوة	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	حكم إجابة الدعوة : إجابة الدعوة لوليمة العرس واجبة لقوله صلى الله عليه وسلم : (إذا دعى أحدكم إلى وليمة فليأتها) .	أن يبين الطالب حكم إجابة الدعوة
أذكر محظورات الوليمة	بوربوينت ()	التفكير الإبداعي	محظورات الوليمة : أولا : الإسراف في الولائم . ثانيا : الإقتصار على دعوة الوجهاء والأغنياء . ثالثا : جعل بعض الناس وليمة العرس حفلا غنائيا يستمتع فيه إلى أنواع الأغاني المحرمة ، والواجب تطهير أفراس الملمين مما لا يرضي الله تعالى ، لعل الله تعالى أن يجعل ذلك النكاح نكاحا مباركا .	أن يذكر الطالب محظورات الوليمة
	رسوم ()	هيكل السمكة		
	وسائط سمعية ()	الاستقصاء		
		حل المشكلات		
		التعليم التعاوني		

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						العشرة الزوجية	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما مكانة الأسرة في الإسلام ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
بين المراد بالعشرة الزوجية	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	المراد بالعشرة الزوجية : العشرة هي ما يكون بين الزوجين من الألفة والانضمام وحسن الصحبة وهي أمر مطلوب شرعا وقال سبحانه : (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف) .	أن يبين الطالب المراد بالعشرة الزوجية
أذكر حقوق الزوجين	كتاب النشاط ()	العصف الذهني	حقوق الزوجين : لقد قرر الإسلام الحقوق المشروعة لكل من الزوجين وهي ثلاثة أنواع :	أن يذكر الطالب حقوق الزوجين
عدد حقوق الزوج علي زوجته	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	النوع الأول : حقوق الزوج على زوجته : ١- طاعة الزوج ٢- ألا تمد عينها إلى غير زوجها ولا تدخل في بيته من لا يرضاه ٣- حفظ مال الزوج ومناخ البيت وحضانة الأطفال ٤- القرار في البيت وعدم الخروج إلا بإذنه	أن يعدد الطالب حقوق الزوج علي زوجته
حدد حقوق الزوجة علي زوجها	بوربوينت ()	التفكير الإبداعي	النوع الثاني : حقوق الزوجة على زوجها : ١- المهر لقوله تعالى (وعاتوا النساء صدقاتهن نحله) ٢- النفقة عليها وعلي أولادها وتأمين السكني لهم ٣- الإذن لها بالخروج من البيت عند الحاجة ٤- عدم جمعها مع غيرها في مسكن واحد دون رضاها ٥- العدل بين الزوجات في القسمة والنفقة .	أن يحدد الطالب حقوق الزوجة علي زوجها
استنتج الحقوق المشتركة بين الزوجين	رسوم () وسائط سمعية ()	حل المشكلات التعليم التعاوني	النوع الثالث : حقوق مشتركة بينهما : ١- حسن المعاشرة ٢- القيام علي شؤون البيت والأطفال ٣- الاستمتاع ٤- التناصح والتعاون علي البر والتقوى	أن يستنتج الطالب الحقوق المشتركة بين الزوجين

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						عمل المرأة	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما المراد بعمل المرأة ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
بين المراد بعمل المرأة	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	المراد بعمل المرأة : الأصل في عمل المرأة ووظيفتها الأولى : إدارة بيتها وتدبير شئون منزلها ورعايتها أسرته وتربية أولادها ، ومما يدل على ذلك قول الله تعالى : " وقرن في بيوتكن " .	أن يبين الطالب المراد بعمل المرأة
حدد حكم عمل المرأة للتكسب	كتاب النشاط ()	العصف الذهني	عمل المرأة للتكسب : يباح للمرأة أن تعمل في وظيفة أو تجاره ونحوهما ، ولها أن تخرج لعملها إذ كامن لابد لها من الخروج من أجله .	أن يحدد الطالب حكم عمل المرأة للتكسب
اذكر شروط عمل المرأة	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	شروط عمل المرأة : ١- إذن الزوج أو الولي بالخروج للعمل . ٢- ترك التبرج والتزين . ٣- تجنب الخلوة بالأجنبي . ٤- ألا يتنافى العمل مع عفاف المرأة وطبيعتها . ٥- ألا يتعارض مع وظيفتها الأساسية في البيت .	أن يذكر الطالب شروط عمل المرأة
عدد مجالات عمل المرأة	بوربوينت ()	التفكير الإبداعي	مجالات عمل المرأة : أ) التربية والتعليم للإناث كبارا أو صغارا ب) الطب والتمريض ج) التجارة بالبيع والشراء ونحوهما . د) مزولة المهن الخاص كالحضانة والخياطة .	أن يعدد الطالب مجالات عمل المرأة
وضح كسب المرأة	رسوم () وسائط سمعية ()	هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	كسب المرأة : أ) المال الذي تكسبه المرأة ملك لها . ب) إذا كانت المرأة بالغة رشيدة فإنها تملك حق التصرف في مالها دون إذن من أحد	أن يوضح الطالب كسب المرأة

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						تحديد النسل وتنظيمه - الإجهاض	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما حكم تحديد النسل ؟
							التاريخ
							الحصة

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
حدد حكم تحديد النسل	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	حكم تحديد النسل : لا يجوز وضع القوانين التي يحدد الأولاد في الإنجاب ، كما لا يجوز استئصال القدرة على الإنجاب في الرجل أو المرأة إلا في حالات الضرورة ، لأن ذلك يخالف المقصد الشرعي من تكثير نسل الأمة ، وقد صدرت الفتاوى الشرعية من المجامع العلمية بذلك .	أن يحدد الطالب حكم تحديد النسل
أذكر أضرار تحديد النسل	كتاب النشاط () دليل المعلم ()	العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي	أضرار تحديد النسل : لتحديد النسل أضرار كثيرة من أهمها : ١- ما قد تسببه الأدوية والعقاقير المانعة للحمل من أضرار وتقلبات نفسية على المرأة . ٢- نقص الأيدي العاملة وكثرة العجزة لقلة التناسل . ٣- ضعف العلاقة الزوجية لعدم وجود الأولاد الذين هم سبب لتقوية أواصر المحبة بين الزوجين وتقليل حالات الطلاق	أن يذكر الطالب أضرار تحديد النسل
بين تنظيم الحمل	بوربوينت () رسوم ()	هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات	تنظيم الحمل : تنظيم الحمل هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباحة بين فترات الحمل ، أو إيقافه لمدة معينة من الزمان ، فهذا جائز .	أن يبين الطالب تنظيم الحمل
عرف الإجهاض	وسائط سمعية ()	التعليم التعاوني	الإجهاض : إسقاط الجنين من بطن أمه قبل تمامه .	أن يعرف الطالب الإجهاض
وضح حكم الإجهاض			حكم الإجهاض : لإسقاط الجنين حالتان : الحالة الأولى : إسقاط الجنين الذي نفخت فيه الروح . الحالة الثانية : إسقاط الجنين قبل مرور مائة وعشرين يوماً .	أن يوضح الطالب حكم الإجهاض

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						النشوز	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما المقصود بالنشوز ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف النشوز أذكر حالات النشوز استدل على حالات النشوز	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	<p>تعريف النشوز: أخذ من النشز وهو ما ارتفع من الأرض فكان الناشز قد ارتفع وتعالى على صاحبه فهو ضد حسن العشرة . حالات النشوز: لا يخلو النشوز من ثلاث حالات : إما أن يكون من الزوجة أو من الزوج ، وقد يكون شقاقا بينهما ، وتفصيل هذه الحالات على النحو التالي : الحالة الأولى : نشوز الزوجة : قال الله تعالى : (وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا) . نشوز الزوجة هو : خروجها عن طاعة زوجها . الحالة الثانية : نشوز الزوج : قال الله تعالى : (وإن امرأة خافت من بعلها نشوزا أو إعراضا فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحا والصلح خير) ، ونشوز الزوج : أن يسيء معاشرته زوجته ويقصر في حقوقها إما كراهة لها أو رغبة عنها إلى غيرها أو لغير ذلك من الأسباب الحالة الثالثة : الشقاق بين الزوجين : قال الله تعالى : (وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها إن يريدوا إصلاحا يوفق الله بينهما) . وفي جميع هذه الحالات إذا تعذر الاتفاق لا بأس بالفراق .</p>	<p>أن يعرف الطالب النشوز أن يذكر الطالب حالات النشوز أن يستدل الطالب على حالات النشوز</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الحيض	فقه (5)
						التمهيد للدرس	ما تعريف الحيض ؟
							التاريخ
							الحصة

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف الحيض	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريف الحيض : الحيض دم طبيعي يخرج من المرأة بمقتضى الطبيعة في أوقات معلومة .	أن يعرف الطالب الحيض
حدد السن الذي يأتي فيه الحيض	كتاب النشاط ()	الاستنتاج	السن الذي يأتي فيه الحيض : السن الذي تحيض فيه المرأة غالباً : ما بين سن اثنتي عشرة سنة إلى خمسين سنة ، وربما حاضت قبل ذلك أو بعده بحسب حالها وبينتها وجوها .	أن يحدد الطالب السن الذي يأتي فيه الحيض
استنتج مدة الحيض	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	مدة الحيض : أقلها يوم وليلة وأكثرها خمسة عشرة يوماً وغالبها ست ليال بأيامها أو سبع ليال بأيامها ، وأقل طهر بين حيضتين ثلاثة عشر يوماً ، ولا حد لأكثر زمن الطهر ، ومن النساء من يختلف زمن الحيض عندها عن الغالب قلة أو كثرة .	أن تستنتج الطالب مدة الحيض
بين الطوارئ على الحيض	بوربوينت ()	التفكير الإبداعي	الطوارئ على الحيض : الطوارئ على الحيض أنواع : ما يحرم بالحيض : يحرم بالحيض أمور منها : الصلاة والصوم والطواف .	أن يبين الطالب الطوارئ على الحيض
اذكر ما يحرم بالحيض	رسوم ()	الاستقصاء	حكم قراءة القرآن للحائض : اختلف العلماء في قراءة القرآن للحائض حكم تناول الأدوية لمنع الحيض أو جلبه : الحيض دم طبيعة فالأولى عدم التدخل في طبيعة البدن لجلب دم الحيض أو منعه .	أن يذكر الطالب ما يحرم بالحيض
وضح حكم قراءة القرآن للحائض	وسائط سمعية ()	حل المشكلات		أن يوضح الطالب حكم قراءة القرآن للحائض
حدد حكم تناول الأدوية لمنع الحيض أو جلبه		التعليم التعاوني		أن يحدد الطالب حكم تناول الأدوية لمنع الحيض أو جلبه

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الاستحاضة والنفاس	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما الفرق بين الاستحاضة والنفاس ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عر الاستحاضة	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريف الاستحاضة: استمرار الدم على المرأة بحيث لا ينقطع عنها أبداً أو ينقطع عنها مدة يسيرة كاليوم واليومين في الشهر . أحوال المستحاضة: للمستحاضة ثلاث حالات :	أن يعرف الطالب الاستحاضة
أذكر أحوال المستحاضة		كتاب النشاط ()	الاستنتاج	الحالة الأولى : أن يكون لها حيض معلوم قبل الاستحاضة الحالة الثانية : ألا يكون لها حيض معلوم قبل الاستحاضة الحالة الثالثة : ألا يكون لها حيض معلوم ولا تمييز صالح
حدد أحكام المستحاضة	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	أحكام المستحاضة: أحكام الاستحاضة كأحكام الطهر ، فلا فرق بين المستحاضة وبين الطاهرات ، فالمرأة المستحاضة تصلي وتصوم وتطوف .	أن يحدد الطالب أحكام المستحاضة
عرف النفاس		بوربوينت ()	التفكير الإبداعي	تعريف النفاس: دم يخرج من رحم المرأة الحامل مع الولادة أو قبلها بيوم أو يومين أو ثلاثة ويستمر بعدها أربعين يوماً في الغالب .
استنتج مدة النفاس	رسوم ()	الاستقصاء	مدة النفاس: غالباً ، لا تزيد مدة النفاس عن الأربعين يوماً ، فإذا زاد دم النفاس على الأربعين يوماً وصادف عادة الحيض فهو حيض ، وإن لم يصادف عادة ، فهو استحاضة . ولو ظهرت قبل الأربعين بانقطاع الدم عنها فهو طاهر .	أن يستنتج الطالب مدة النفاس
بين أحكام النفاس		وسائط سمعية ()	حل المشكلات	أحكام النفاس: أحكام النفاس كأحكام الحيض ، ويستثنى من ذلك ما يلي : ١- العدة . ٢- البلوغ .
		التعليم التعاوني		

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الإيلاء	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما تعريف الإيلاء ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف الإيلاء	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريف الإيلاء : لغة : مصدر للفعل آلي يولي أي: حلف واصطلاحاً : حلف زوج بالله تعالى أو صفة من صفاته على ترك وطء زوجته أبداً أو أكثر من أربعة أشهر . حكمه : الإيلاء غير جائز لأنه يمين على ترك مشروع وهو الوطء ، قال تعالى : (يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك تبتغي مرضاة أزواجك والله غفور رحيم) ، ومن حلف ألا يجامع زوجته أكثر من أربعة أشهر أو قال: حتى تقوم الساعة أو حتى ينزل عيسى بن مريم أو نحو ذلك فيعطى مهلة أربعة أشهر فقط فإن جامع وإلا فمن حق الزوجة أن تطلب الطلاق أو الفسخ عند القاضي . كفارته : يلزم الزوج المولي كفارة يمين إذا فاء عن ما حلف على تركه من وطء زوجته سواء أكان فيؤه قبل الأربعة أشهر أم بعدها لأن إيلاءه يمين والله تعالى يقول (قد فرض الله لكم تحلة أيمانكم) أي تحليلها وذلك بالكفارة . ما يدخل في حكم الإيلاء وما لا يدخل : يدخل في حكم الإيلاء : إذا ترك الزوج وطء زوجته أربعة أشهر فأكثر إضراراً بها فحكمه حكم المولى ، يحدد له أربعة أشهر فإن جامع وإلا أمر بالطلاق . لا يدخل في حكم الإيلاء : إذا حلف الزوج ألا يطأ زوجته أقل من أربعة أشهر .	أن يعرف الطالب الإيلاء أن يحدد الطالب حكم الإيلاء أن يبين الطالب كفارة الإيلاء أن يذكر الطالب ما يدخل في حكم الإيلاء وما لا يدخل
حدد حكم الإيلاء	كتاب النشاط ()	الاستنتاج		
بين كفارة الإيلاء	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم		
اذكر ما يدخل في حكم الإيلاء وما لا يدخل	بوربوينت ()	هيكلية السمكة		
	رسوم ()	الاستقصاء		
	وسائط سمعية ()	حل المشكلات		
		التعليم التعاوني		

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الظهار	فقه (5)
						التمهيد للدرس	ما تعريف الظهار ؟
							التاريخ
							الحصة

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف الظهار	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريفه: هو أن يشبه الرجل زوجته بمن تحرم عليه كقول الرجل لزوجته (أنت علي كظهر أمي) ونحو ذلك ممن تحرم عليه مؤبدا وموقتا	أن يعرف الطالب الظهار
حدد حكم الظهار	كتاب النشاط ()	الاستنتاج	حكمها: الظهار محرم دل على ذلك الكتاب والسنة والإجماع . قال تعالى : (الذين يظاهرون منكم من نسائهم ما هن أمهاتهم إن أمهاتهم إلا اللاني ولدنهم وإنهم ليقولون منكراً من القول وزوراً وإن الله لعفو غفور) . ومن السنة حديث خوله بنت ثعلبة زوجة أوس بن الصامت رضي الله عنهما . وأما الإجماع فقد أجمع العلماء على تحريمه .	أن يحدد الطالب حكم الظهار
بين الحكمة من تحريمه	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	الحكمة من تحريمه: لأن تشبيه الزوجة بالأم كذب وزور فالزوجة مباحة أم الأم فمحرمة ولأنه منكر .	أن يبين الطالب الحكمة من تحريمه
وضح كفارة الظهار	بوربوينت ()	التفكير الإبداعي	كفارة الظهار: قال تعالى : (وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكَ تَوَعَّظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٣) فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِاطْعَامَ سِتِّينَ مِسْكِينًا ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ) .	أن يوضح الطالب كفارة الظهار
استنتج متى تجب الكفارة ؟	رسوم ()	هيكله السمكة	متى تجب الكفارة ؟ إذا ظاهر ظهاراً مطلقاً بدون توقيت بمدة ...	أن يستنتج الطالب متى تجب الكفارة ؟
	الاستقصاء	حل المشكلات		
	وسائط سمعية ()	التعليم التعاوني		

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الطلاق	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما المقصود بالطلاق ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>عرف الطلاق</p> <p>حدد حكم الطلاق</p> <p>بين الحكمة من مشروعيته</p> <p>اذكر مم يصح منه الطلاق</p> <p>عدد أسباب الطلاق</p>	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>تعريف الطلاق: الطلاق حل قيد النكاح أو بعضه . حكمه: تدخله الأحكام التكليفية الخمسة ، حسب التفصيل التالي: ١- الكراهة : إذا كان بلا حاجة ٢- الإباحة : إذا كان لحاجة ٣- الاستحباب : إذا تضررت المرأة ببقائها مع الرجل في حال الشقاق ٤- الوجوب : وذلك في حال الإيلاء ٥- التحريم : إذا كان الطلاق بدعياً الحكمة من مشروعيته: شرع الطلاق في الإسلام لأنه قد يتعذر العيش بين الزوجين ، وتفشل جميع وسائل الإصلاح المبدولة ، فتتعدم المودة بين الزوجين ويكون الفراق حينئذ علاجاً ضرورياً ، قال الله تعالى : (وإن يترقا يغن الله كلا منس سعتة) . مم يصح منه الطلاق: الطلاق إنما يكون بيد الزوج فقط أو وكيله . ويقع الطلاق من الجاد والهازل ، لقوله ﷺ : (ثلاث جدهن جد وهزلهن جد : النكاح والطلاق والرجعة) . أسباب الطلاق: لا يمكن حصر أسباب الطلاق لكثرتها ، وذلك أن الناس يتباينون في المشكلات التي تعرض لهم في حياتهم الزوجية :</p>	<p>أن يعرف الطالب الطلاق</p> <p>أن يحدد الطالب حكم الطلاق</p> <p>أن يبين الطالب الحكمة من مشروعيته</p> <p>أن يذكر الطالب مم يصح منه الطلاق</p> <p>أن يعدد الطالب أسباب الطلاق</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						أنواع الطلاق وألفاظه	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما أنواع الطلاق ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
أذكر أنواع الطلاق	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	أنواع الطلاق: الطلاق نوعان : (سني — بدعي) والطلاق السني: له حالتان : الحالة الأولى : أن يطلق زوجته مرة واحدة في طهر لم يجامعها فيه الحالة الثانية : أن يطلق زوجته وهي حامل قال تعالى : (يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن) والطلاق البدعي: له حالتان : الحالة الأولى : بدعي في الوقت. الحالة الثانية : بدعي في العدد حكمه : الطلاق البدعي محرم . الحكمة من تحريم الطلاق البدعي : ما حرم الله تعالى شيئا إلا لما فيه من المفسد والأضرار ، ولما في خلافه من المنافع والمصالح ، علمها من علمها ، وجهلها من جهلها . ألفاظ الطلاق: ألفاظ الطلاق تنقسم إلى قسمين : القسم الأول : ألفاظ صريحة . القسم الثاني : ألفاظ الكناية . الطلاق بالكتابة : إذا كتب الزوج طلاق زوجته وقع الطلاق . حديث النفس بالطلاق : لا يقع الطلاق إذا كان حديثا للنفس لم يتلفظ به الزوج أو يكتبه . تعليق الطلاق : إذا علق الزوج طلاق امرأته على فعل من الأفعال ، وكان ناويا إيقاع الطلاق إن فعلت هذا الفعل ، ثم فعلته ، وقع الطلاق .	أن يذكر الطالب أنواع الطلاق أن يستدل الطالب على أنواع الطلاق أن يحدد الطالب ألفاظ الطلاق أن يبين الطالب حكم الطلاق بالكتابة أن يوضح الطالب حكم حديث النفس بالطلاق أن يستنتج الطالب حكم تعليق الطلاق
استدل على أنواع الطلاق	كتاب النشاط ()	العصف الذهني		
حدد ألفاظ الطلاق	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم		
بين حكم الطلاق بالكتابة	بوربوينت ()	التفكير الإبداعي		
وضح حكم حديث النفس بالطلاق	رسوم ()	هيكل السمكة		
استنتج حكم تعليق الطلاق	وسائط سمعية ()	الاستقصاء		
		حل المشكلات		
		التعليم التعاوني		

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						أنواع المطلقات	فقه (5)
						التمهيد للدرس	ما أنواع المطلقات ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
أذكر أنواع المطلقات	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	أنواع المطلقات: النوع الأول : المطلقة الرجعية : وهي الزوجة التي دخل بها الزوج ، ثم طلقا مرة أو مرتين وما زالت في عدتها . حكم هذه المطلقة : هذه المطلقة تمكث في بيت زوجها ولا تخرج منه في العدة ولها أحكام الزوجة . النوع الثاني : المطلقة البائن بينونة صغرى : وهي الزوجة التي طلقها زوجها مرة واحدة أو مرتين وانتهت عدتها . النوع الثالث : المطلقة البائن بينونة كبرى : وهي المرأة التي طلقها زوجها ثلاث مرات ، وهذه لا يحل لها أن يراجعها حتى تنكح زوجا غيره . <u>وسائل الوقاية من الطلاق :</u>	أن يذكر الطالب أنواع المطلقات
استدل على أنواع المطلقات	كتاب النشاط ()	العصف الذهني		أن يستدل الطالب على أنواع المطلقات
عدد وسائل الوقاية من الطلاق	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم		أن يعدد الطالب وسائل الوقاية من الطلاق
	بوربوينت ()	هيكلة السمكة		
	رسوم ()	الاستقصاء		
	وسائط سمعية ()	حل المشكلات		
		التعليم التعاوني		

بالتعاون مع مجموعتك ناقش وسائل الوقاية من الطلاق، عبر المحاور التالية:

من قبل الزوج	من قبل الزوجة	من قبل أهل الزوجين	من قبل المجتمع
.....
.....
.....
.....

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الخلع	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما تعريف الخلع ؟
							التاريخ
							الحصة

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>عرف الخلع</p> <p>حدد حكم الخلع</p> <p>استدل على حكم الخلع</p>	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>تعريف الخلع : حل عقد الزوجية بمقابل تدفعه الزوجة أو وليها .</p> <p>حكمه : للمرأة في ذلك حالتان : الحالة الأولى : إذا كانت هناك أسباب وجيهة لطلب الخلع ، كأن يكون الزوج مقصرا في حق الله تعالى ، مثل تركه للصيام و شرايه للمسكرات أو فعل الزنا ونحو ذلك . وأما إن كان مقصرا في حقها مثل : سوء خلقه أو تقصيره في النفقة عليها . ويدل لذلك ما يلي : قوله تعالى : " الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان ولا يحل لكم أن تأخذوا مما "</p> <p>٢- حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال جاءت امرأة ثابت بن قيس بن شماس إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقالت يا رسول الله ما أنقم علي ثابت في دين ولا خلق ، إلا أنني أخاف الكفر . فقال رسول الله - ﷺ - « فتردين عليه حديثه » . فقالت نعم . فقال رسول الله ﷺ (اقبل الحديقة وطلقها تطليقة) الحالة الثانية : إذا لم يكن هناك أسباب وجيهة لطلب الخلع ، فيحرم طلبه ، لقوله ﷺ : (أيما امرأة سألت زوجها طلاقا في غير ما بأس فحرام عليها رائحة الجنة) . الفرق بين الخلع والطلاق : كتاب الطالب ص ١٤٩ .</p>	<p>أن يعرف الطالب الخلع</p> <p>أن يحدد الطالب حكم الخلع</p> <p>أن يستدل الطالب على حكم الخلع</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						العدد	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما تعريف العدد ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف العدد حدد حكم العدة بين الحكمة من مشروعية العدة أذكر أنواع المعتدات وضح مكان العدة	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	تعريف العدد : لغة: جمع عدة بكسر العين مأخوذة من العدد لأن وقت العدة مقدر معدود . واصطلاحاً : هي التربص المحدود شرعاً . حكمها : العدة واجبة على كل فارقها زوجها بطلاق أو خلع أو فسخ أو وفاة لقوله تعالى : (والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء) الحكمة من مشروعيتها : ١- التحقق من براءة رحم المرأة كي لا تختلط الأنساب ٢- تعظيم أمر عقد النكاح ٣- قضاء حق الزوج وإظهار التأثير لفقده بالامتناع من التزين أنواع المعتدات : ١- الحامل وعدتها من موت أو طلاق أو نحوه إلى وضع الحمل ٢- المتوفى عنها زوجها بحمل منه وعدتها أربعة أشهر وعشرة أيام ٣- من فارقها زوجها حياً وهي تحيض وعدتها ثلاثة قروء ٤- من فارقها زوجها حياً ولم تحض لصغر أو يأس فعدتها ثلاثة أشهر ٥- من ارتفع حيضها ولم تدر سبب رفعه فعدتها سنة تسعة أشهر للحمل وثلاثة للعدة ٦- امرأة المفقود تنتظر مكان العدة : المعتدة لا تخلو إما أن تكون متوفى عنها أو بانناً أو رجعية .	أن يعرف الطالب العدد أن يحدد الطالب حكم العدة أن يبين الطالب الحكمة من مشروعية العدة أن يذكر الطالب أنواع المعتدات أن يوضح الطالب مكان العدة

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الرجعة	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما تعريف الرجعة ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف الرجعة	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريفها : إعادة مطلقة غير بائن إلى ما كانت عليه بغير عقد نكاح في زمن العدة . حكمها : الرجعة جائزة لقوله تعالى (وبعولتهن أحق بردهن ف ذلك إن أرادوا إصلاحاً) شروطها :	أن يعرف الطالب الرجعة
حدد حكم الرجعة	كتاب النشاط ()	الاستنتاج	١- أن يكون النكاح صحيحاً فإن كان فاسداً فلا رجعة ٢- أن يكون الطلاق بلا عوض فإن كان بعوض كالخلع فلا رجعة ٣- أن يكون قد دخل بها فإن لم يكن دخل فلا رجعة لأنه لا عدة عليها فلا يمكن رجعتها	أن يحدد الطالب حكم الرجعة
اذكر شروط الرجعة	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	الإشهاد على الرجعة : يسن الإشهاد على الرجعة لقوله (فإذا بلغن أجلهن فأمسكوهن بمعروف أو فارقوهن بمعروف وأشهدوا ذوي عدل منكم) ما تحصل به الرجعة : تحصل بكل لفظ يدل عليها مثل : راجعت امرأتي . ما للرجعية وما عليها : الرجعية زوجة لها ما للزوجات من النفقة والكسوة انتهاء عدة الرجعية : إذا انتهت عدة الرجعية قبل أن يراجعها بانته منه وهذه هي البيونة الصغرى وحرمت عليه إلا بعقد جديد تتوفر فيه شروط النكاح وتحسب على الزوج الطلقة أو الطلقتان الماضيتان .	أن يذكر الطالب شروط الرجعة
بين حكم الإشهاد على الرجعة	بوربوينت ()	هيكلية السمكة		أن يبين الطالب حكم الإشهاد على الرجعة
اذكر ما تحصل به الرجعة	رسوم ()	الاستقصاء		أن يذكر الطالب ما تحصل به الرجعة
استنتج ما للرجعية وما عليها	وسائط سمعية ()	حل المشكلات		أن يستنتج الطالب ما للرجعية وما عليها
وضح انتهاء عدة الرجعية		التعليم التعاوني		أن يوضح الطالب انتهاء عدة الرجعية

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الإحدا	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما تعريف الإحدا ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف الإحدا	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريف الإحدا : لغة : مأخوذ من الحد وهو المنع لأن المرأة تمنع نفسها من اتخاذ الزينة . واصطلاحاً : ترك المرأة الزينة مدة العدة بسبب موت الزوج .	أن يعرف الطالب الإحدا
حدد حكم الإحدا	كتاب النشاط ()	العصف الذهني	حكم الإحدا : يجب الإحدا على كل امرأة توفي عنها زوجها في نكاح صحيح لقوله ﷺ : (لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على ميت فوق ثلاث ليال إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا) . وإن مات غير الزوج فيجوز للمرأة أن تحد عليه ثلاثة أيام فأقل ، للحديث .	أن يحدد الطالب حكم الإحدا
اذكر ما تجتنبه المرأة المحد	دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	ما تجتنبه المرأة المحد : ١ - الطيب لقوله ﷺ (لا تمس طيباً) ولأن الطيب من الزينة التي تحرك الشهوة . ٢ - الحناء والأصباغ الجميلة . ٣ - الثياب الجميلة . ٤ - الحلي . والدليل على هذه الأمور الثلاثة ما روت أم سلمة رضي الله عنها قالت قال رسول الله ﷺ (المتوفى عنها زوجها لا تلبس المعصفر من الثياب ولا الممشقة ولا الحلي ولا تختصب ولا تكتحل) .	أن يذكر الطالب ما تجتنبه المرأة المحد

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						اللعان	فقه (5)
						التمهيد للدرس	ما تعريف اللعان ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف اللعان	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريف اللعان : لغة : مشتق من اللعن وسمي بذلك لأن الزوج يلعن نفسه في الخامسة إن كان كاذباً ، واصطلاحاً : شهادات مؤكدة بأيمان من الزوجين مقرونة بلعن وغضب	أن يعرف الطالب اللعان
حدد سبب اللعان	كتاب النشاط ()	العصف الذهني	سبب اللعان : عدم قدرة الزوج على الإتيان بأربعة شهود يثبت بهم زنا زوجته فلا يدرأ عنه حد القذف إذا طالبت به الزوجة إلا أن يلاعن فيمكن من ذلك ليسقط عنه الحد وتترتب عليه آثار اللعان	أن يحدد الطالب سبب اللعان
بين حكم اللعان	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	حكمه : اللعان مشروع بمجرد قذف الزوج زوجته بالزنا .	أن يبين الطالب حكم اللعان
أذكر شروط اللعان	بوربوينت ()	التفكير الإبداعي	شروطه : ١- أن يلاعن الزوجان جميعاً ٢- أن تكمل ألفاظ اللعان منهما جميعاً ٣- أن يبدأ بلعان الزوج قبل المرأة ٤- أن يذكر الزوج نفي الولد في اللعان	أن يذكر الطالب شروط اللعان
وضح صيغة اللعان	رسوم ()	الاستقصاء	صيغته : أن يقول الزوج أولاً أربع مرات أشهد بالله لقد زنت زوجتي هذه ويشير إليها إن كانت حاضرة ويسمئها وينسبها إن كانت غائبة ويزيد في الخامسة : أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين	أن يوضح الطالب صيغة اللعان
استنتج ما يترتب على اللعان	وسائط سمعية ()	حل المشكلات	ما يترتب عليه : ١- سقوط حد القذف عن الزوج ٢- التفريق المؤبد بينهما ٣- انتقاء نسبة الولد إلى الزوج وينسب إلى أمه .	أن يستنتج الطالب ما يترتب على اللعان

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الرضاع	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما تعريف الرضاع ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف الرضاع	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريفه: لغة : الرضاع بفتح الراء وكسرهما الاسم من الإرضاع وهو مص اللبن من الثدي أو الضرع اصطلاحاً : مص أو شرب من دون الحولين لبنا نتج عن حمل الرضاع الناشر للحرمة: لا يكون الرضاع ناشرا للحرمة حتى يتوفر فيه ما يلي : ١- أن تكون الرضعات خمساً فأكثر ٢- أن يكون اللبن بسبب حمل نتج عن نكاح صحيح ٣- أن يكون الرضاع في الحولين ما يترتب على الرضاع: إذا أرضعت امرأة طفلاً لم تلده خمس رضعات في الحولين فإنها تكون إما له من الرضاعة وأولادها يكونون إخواناً لهذا الرضيع	أن يعرف الطالب الرضاع
بين الرضاع الناشر للحرمة	كتاب النشاط ()	العصف الذهني	١- أن تكون الرضعات خمساً فأكثر ٢- أن يكون اللبن بسبب حمل نتج عن نكاح صحيح ٣- أن يكون الرضاع في الحولين ما يترتب على الرضاع: إذا أرضعت امرأة طفلاً لم تلده خمس رضعات في الحولين فإنها تكون إما له من الرضاعة وأولادها يكونون إخواناً لهذا الرضيع	أن يبين الطالب الرضاع الناشر للحرمة
اذكر ما يترتب على الرضاع	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	أحكام الرضاع: إذا توفر ما سبق الرضاع عد تحريم هذا الرضاع كتحریم النسب فالذي يتعلق به من أحكام حکمان فقط : ١- تحريم النكاح ٢- ثبوت أحكام المحرمية إلى القرية من الرضاع	أن يذكر الطالب ما يترتب على الرضاع
حدد أحكام الرضاع	بوربوينت ()	هيكله السمكة	١- تحريم النكاح ٢- ثبوت أحكام المحرمية إلى القرية من الرضاع	أن يحدد الطالب أحكام الرضاع
وضح الشك في الرضاع	رسوم ()	الاستقصاء	الشك في الرضاع: ١- الشك في وجود الرضاع من عدمه ٢- الشك في عدد الرضعات المحرمة .	أن يوضح الطالب الشك في الرضاع
بين ثبوت الرضاع بالإخبار	وسائط سمعية ()	حل المشكلات	ثبوت الرضاع بالإخبار: يكفي ثبوت الرضاع إخبار امرأة واحدة موثوقة	أن يبين الطالب ثبوت الرضاع بالإخبار

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						النفقات	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما تعريف النفقات ؟
							التاريخ
							الحصة

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف النفقات	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريف النفقات : لغة: جمع نفقة وهي الدراهم ونحوها من الأموال اصطلاحاً: كفاية من يمونه بالمعروف من الطعام والكسوة والسكنى وما يتبع ذلك	أن يعرف الطالب النفقات
حدد حكم الإنفاق	كتاب النشاط () دليل المعلم () بوربوينت ()	العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي	حكم الإنفاق : يجب على الشخص أن ينفق على من تلزمه نفقته ، دل على ذلك الكتاب والسنة والإجماع . قال تعالى (وعلى المولود رزقهن وكسوتهن) ومن السنة قوله صلى الله عليه وسلم (كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يقوت) وأما الإجماع فقد أجمع العلماء على وجوب النفقة	أن يحدد الطالب حكم الإنفاق
اذكر على من تجب النفقة ؟ ولمن تكون ؟	رسوم () وسائط سمعية ()	الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	على من تجب النفقة ؟ ولمن تكون ؟ : تجب النفقة على : ١. الزوجة لزوجته ٢. الأب لأولاده الصغار ٣. الابن لوالديه ٤. الوارث لكل من يرثه ٥. صاحب البهائم لبهائمهم.	أن يذكر الطالب على من تجب النفقة ؟ ولمن تكون ؟

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الحضانة	فقه (٥)
						التمهيد للدرس	ما تعريف الحضانة ؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
عرف الحضانة	كتاب الطالب ()	أسلوب الحوار	تعريف الحضانة : لغة : مأخوذة من الحضن وهو الجنب لأن المربي يضم الطفل إلى حضنه ، واصطلاحاً : حفظ صغير ومجنون ومعتوه عما يضرهم القيام بمصالحهم عامة	أن يعرف الطالب الحضانة
حدد حكم الحضانة	كتاب النشاط ()	العصف الذهني	حكمها : الحضانة واجبة لأنها إنجاء للمحزون بإذن الله من الهلكة المتحققة بتركها .	أن يحدد الطالب حكم الحضانة
اذكر الأحق بالحضانة	دليل المعلم ()	خرائط المفاهيم	الأحق بها : إذا اتفق أقارب الصغير على أن يكون عند أحدهم ، فإن الأمر إليهم ، ويكون الصغير عند من اتفقوا أن يكون عنده، بشرط أن تكون مصلحة الطفل في ذلك	أن يذكر الطالب الأحق بالحضانة
عدد شروط الحاضن	بوربوينت ()	التفكير الإبداعي	شروط الحاضن : يشترط في الحاضن أن يكون من أهل الحضانة وهو المسلم العدل .	أن يعدد الطالب شروط الحاضن
استنتج زمن الحضانة	رسوم ()	هيكله السمكة	زمن الحضانة : الحضانة مستمرة في حق الصغير حتى يبلغ ويرشد وأما المعتوه ونحوه فتستمر حضانته حتى يعقل .	أن يستنتج الطالب زمن الحضانة
بين الحضانة بعد السابعة	وسائط سمعية ()	حل المشكلات	الحضانة بعد السابعة : إذا بلغ سبع سنين وليس بمعتوه خير بين أبويه ويكون عند من اختار منهما .	أن يبين الطالب الحضانة بعد السابعة
وضح حق المحزون		التعليم التعاوني	حق المحزون : ١- ألا يمنع من زيارة والديه . ٢- لا يجوز ترك المحزون عند من لا يصونه ويصلحه لفوات المقصود من الحضانة	أن يوضح الطالب حق المحزون

الواجب المنزلي