

مكتبة طلابنا  
TLABNA LIBRARY





قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني

الإعداد والتنفيذ  
درة الملك عبدالعزيز

الاسم: .....

الصف: ..... الفصل: .....

المدرسة: .....

يوزع مجاناً ولا يباع

٢٠٢٠ / ١٤٤٢ هـ



## © وزارة التعليم ، ١٤٤١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية: الصف الرابع الابتدائي: الفصل الدراسي الثاني

مقرر التعليم العام، / وزارة التعليم، - الرياض ، ١٤٤١هـ

١٠٨ ص؛ ٢١ X ٢٥.٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٢-٣

١ - العلوم الاجتماعية - تعليم- السعودية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية

أ - العنوان

١٤٤١/ ٨٦٣٥

ديوي ٨٩، ٣٧٢

رقم الإيداع : ١٤٤١/ ٨٦٣٥

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٩٢-٣



تواصل بمقترحاتك  
لتطوير الكتاب  
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إلكترونية  
وداعمة على  
"منصة عين"

ien.edu.sa

الكعبة المشرفة في مكة المكرمة  
قبلة المسلمين في أنحاء العالم



## © مصادر الصور

الغلاف Shutterstock، ١٧: Colocat/Shutterstock، ١٨: Prystak/Shutterstock، ١٩: K.Drean Cothen/Shutterstock، ٢٠: Awi Kobuchyl/Shutterstock، ٢١: دارة الملك عبدالعزيز، ٢٢: وزارة التعليم، ٢٣: دارة الملك عبدالعزيز، ٢٤: وكالة الأنباء السعودية، ٢٥: دارة الملك عبدالعزيز، ٢٦: Adil Newman/Shutterstock، ٢٧: Anton Balogh/Shutterstock، ٢٨: وكالة الأنباء السعودية، ٢٩: Paul Gae/Shutterstock، ٣٠: Ajay Kumar/Shutterstock، ٣١: Russom Altury/Shutterstock، ٣٢: Paul Gae/Shutterstock، ٣٣: Mstarling/Shutterstock، ٣٤: Nowshad Kilmaroo/Shutterstock، ٣٥: Sean pavone/Shutterstock، ٣٦: Orhan Durgut/Shutterstock، ٣٧: دارة الملك عبدالعزيز، ٣٨: وكالة الأنباء السعودية، ٣٩: دارة الملك عبدالعزيز، ٤٠: وكالة الأنباء السعودية، ٤١: دارة الملك عبدالعزيز، ٤٢: وكالة الأنباء السعودية، ٤٣: دارة الملك عبدالعزيز، ٤٤: وكالة الأنباء السعودية، ٤٥: دارة الملك عبدالعزيز، ٤٦: وكالة الأنباء السعودية، ٤٧: دارة الملك عبدالعزيز، ٤٨: وكالة الأنباء السعودية، ٤٩: دارة الملك عبدالعزيز، ٥٠: وكالة الأنباء السعودية، ٥١: دارة الملك عبدالعزيز، ٥٢: وكالة الأنباء السعودية، ٥٣: دارة الملك عبدالعزيز، ٥٤: وكالة الأنباء السعودية، ٥٥: دارة الملك عبدالعزيز، ٥٦: وكالة الأنباء السعودية، ٥٧: دارة الملك عبدالعزيز، ٥٨: وكالة الأنباء السعودية، ٥٩: دارة الملك عبدالعزيز، ٦٠: وكالة الأنباء السعودية.

## © الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز

## © الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ







رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## ركائز القوة



قوة استثمارية  
رائدة



محور ربط  
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي  
بلادنا قبلة المسلمين

## محااور الرؤية



وطن طموح  
حكومته فاعلة  
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر  
فرصه مثمرة  
تنافسيته جاذبة  
استثماره فاعل  
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي  
قيمه راسخة  
بيئته عامرة  
بنيانه متين

# الأبواب الثلاثة للسلامة



صاحب السمو الملكي  
الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود  
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود  
ملك المملكة العربية السعودية

## هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

## مفاتيح الكتاب

- أهداف الوحدة**  لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه
- محتويات الوحدة**  لتوضيح ما بداخلها من مكونات
- أسئلة استهلالية تحفيزية**  لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس
- مخطط توضيحي**  لتلخيص المعارف وتسهيلها
- أنشطة معرفية ومهارية**  لتطبيق ما جرى تعلمه
- نشاط** 
- تلاطلاع**  للتوسع في المعارف وتعميق الفهم
- صور ورسومات وخرائط داعمة**  لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف
- تقويم الوحدة**  لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة
- الدرس الرقمي**  للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

## وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من خمس وحدات، هي:

-  الجغرافيا
-  شبه الجزيرة العربية
-  الأنبياء
-  السيرة النبوية
-  المواطنة المسؤولة

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتماؤه لوطنه، وبنافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

# المحتويات

## الوحدة الخامسة: الجغرافيا ١٢

- ١٤ ..... الدرس الأول: الأرض
- ١٧ ..... الدرس الثاني: أشكال سطح الأرض
- ٢٣ ..... الدرس الثالث: دوران الأرض
- ٢٦ ..... الدرس الرابع: دوران القمر حول الأرض
- ٣٠ ..... الدرس الخامس: الخريطة
- ٣٤ ..... تقييم الوحدة الخامسة

## الوحدة السادسة: شبه الجزيرة العربية ٣٨

- ٤٠ ..... الدرس السادس: شبه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة
- ٤٤ ..... الدرس السابع: شبه الجزيرة العربية: السُّكَّانُ وأحوالهم
- ٤٨ ..... الدرس الثامن: قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ
- ٥٢ ..... الدرس التاسع: الآثار
- ٥٥ ..... تقييم الوحدة السادسة

## الوحدة السابعة: الأنبياء ٥٨

- ٦٠ ..... الدرس العاشر: آدم ونوح ﷺ
- ٦٣ ..... الدرس الحادي عشر: أولو العزم من الرسل
- ٦٩ ..... تقييم الوحدة السابعة



## الوحدة الثامنة: السيرة النبوية ..... ٧٢

- ٧٤ ..... الدرس الثاني عشر: نَسَبُ النبي محمد ﷺ ونشأته
- ٧٧ ..... الدرس الثالث عشر: بَعَثَةُ النبي محمد ﷺ
- ٨٠ ..... الدرس الرابع عشر: الهجرة إلى المدينة المنورة
- ٨٦ ..... الدرس الخامس عشر: غَزَوَات النبي محمد ﷺ
- ٩٠ ..... تقويم الوحدة الثامنة

## الوحدة التاسعة: المواطنة المسؤولة ..... ٩٤

- ٩٦ ..... الدرس السادس عشر: الأُسرة والمجتمع
- ٩٩ ..... الدرس السابع عشر: الحقوق والمسؤوليات
- ١٠٢ ..... الدرس الثامن عشر: العمل الجماعي
- ١٠٥ ..... تقويم الوحدة التاسعة



# الوحدة الخامسة

## الجغرافيا

◆ الدرس الأول: الأرض

◆ الدرس الثاني: أشكال سطح الأرض

◆ الدرس الثالث: دوران الأرض

◆ الدرس الرابع: دوران القمر حول الأرض

◆ الدرس الخامس: الخريطة





## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- موقع الأرض من المجموعة الشمسية.
- أشكال سطح الأرض.
- حركات الأرض ونتائجها.
- أوجه القمر والسنة القمرية.
- عناصر الخريطة.

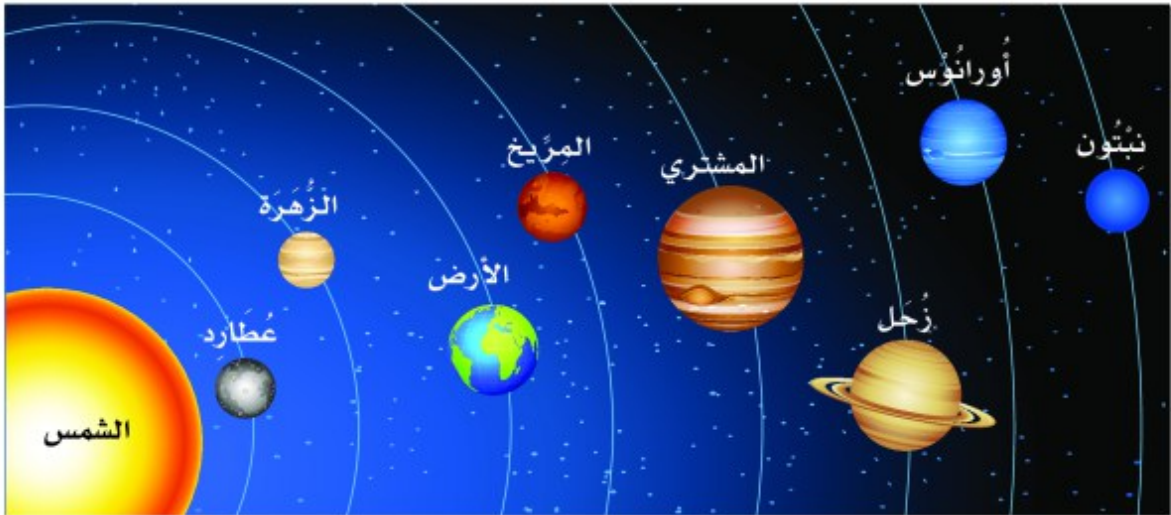




❓ مِمَّ تتكون المجموعة الشمسية؟

❓ ما أهمية موقع الأرض في المجموعة الشمسية؟

الأرض جزء من المجموعة الشمسية التي خلقها الله عز وجل في الكون، وجعل الإنسان فيها؛ ليعمَّرها ويستفيد منها، قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [البقرة: ٢٩]





### لماذا لا نرى الشكل الكروي للأرض؟

● الأرض كبيرة جداً.

● الرؤية للشكل الكروي تكون من ارتفاعات عالية جداً أو من مسافات بعيدة جداً.



### ما شكل الأرض؟

أسهمت الاكتشافات العلمية في تحديد شكل الأرض، وقد وصفها العلماء منذ قديم الزمن - ومنهم العلماء المسلمون - بأنها كرويّة الشكل، ولذلك تسمى الكرة الأرضية.



### نشاط ١

أ- على ماذا يدل اللون الأزرق في الشكل؟

اللون الأزرق يدل على الماء

ب- يصف الطلبة صورة الكرة الأرضية في الشكل السابق في ثلاث كلمات تعبر عن ترابط العالم:

الأرض كروية الشكل



الأرض كُرْوِيَّة الشكل ويظهر لنا أن الناس الذين يعيشون في جنوبها سوف يسقطون، والحقيقة أنه بسبب الجاذبية تتجه جميع الأشياء على سطح الأرض - ومنها الناس - عمودياً نحو سطح الأرض ثم يجذبهم مركز الأرض ولا يشعرون بأن رؤوسهم أسفل.

## نشاط ٢



لماذا يختفي الجزء السفلي من السفينة عندما تبتعد عن الشاطئ؟  
لأن الأرض كروية الشكل



## أشكال سطح الأرض



- ❓ ما التضاريس التي في الصورة؟
- ❓ لماذا تعلق الثلوج قمم الجبال؟
- ❓ من أين تبدأ الأنهار وأين تصب؟





## ◀ سطح الأرض:



ينقسم سطح الأرض إلى قسمين، هما:

1- **اليابسة:** وهي تتكون من كتلٍ كبرى من اليابس تسمى كلُّ منها **قارّة**، وفيها **الجبال والسهول**، وتُشكّل 29% من سطح الأرض.

2- **الماء:** وهو يتكون من خمسة **مسطحات** مائية كبرى، تسمى **محيطات**، إضافةً إلى عدد من البحار والأنهار، وتُشكّل 71% من سطح الأرض.



الماء

الأنهار

المحيطات

البحيرات

البحار

الخُلجان



اليابسة

القارات

الهضاب

الجبال

الصحاري

التلال

الجُزر

الأودية

الواحات

السهول



يستعين الطلبة بالخريطة ويجيبون عن الأسئلة الآتية:

- أ- ما القارّات المطلة على المحيط الهندي؟  
قارة أستراليا وقارة إفريقيا وقارة آسيا
- ب- ما المحيطان اللذان يحيطان بقارة آسيا؟  
المحيط الهادئ والمحيط الهندي
- ج- يقع وطني المملكة العربية السعودية في قارة..... آسيا
- د- المحيط الأقرب لوطني المملكة العربية السعودية هو المحيط..... الهندي
- هـ- أكبر القارات مساحة هي قارة..... آسيا، وأصغرها قارة..... أستراليا

يعيش الناس في كل قارات العالم عدا القارة القطبية الجنوبية؛ لشدة البرودة والجفاف فيها، ويختلف عدد السُّكَّان بين القارات، فأكثرها سكاناً هي قارة آسيا، وأقلها هي قارة أستراليا.

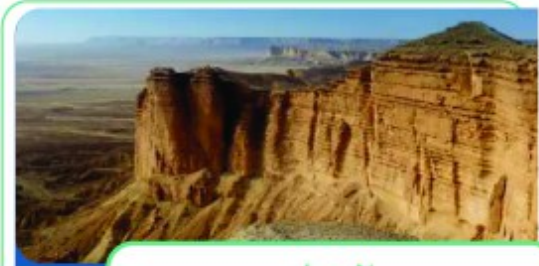
يزداد عدد السكان في المناطق الساحلية، وبالقرب من الأودية، ومنابع المياه، في حين يقل عدد السكان في الصحاري وأعالي الجبال.

### من الأشكال الطبيعية على سطح الأرض



#### الهَضْبَة

أرض مرتفعة قليلاً وواسعة  
ومنبسطة



#### الجبل

كتلة صخرية مرتفعة  
ولها قمة



#### الواحة

منطقة خصبة تمتاز بوجود  
النباتات والمياه الجوفية



#### السهل

أرض واسعة ومنبسطة





### الصحراء

أرض واسعة ومفتوحة وقليلة الماء  
والنبات



### الوادي

مُنخفض تجري فيه  
مياه الأمطار



### شبه الجزيرة

أرض يابسة محاطة بالماء من  
ثلاث جهات



### الجزيرة

أرض يابسة محاطة بالماء من  
جميع الجهات



## نشاط ٢

### يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

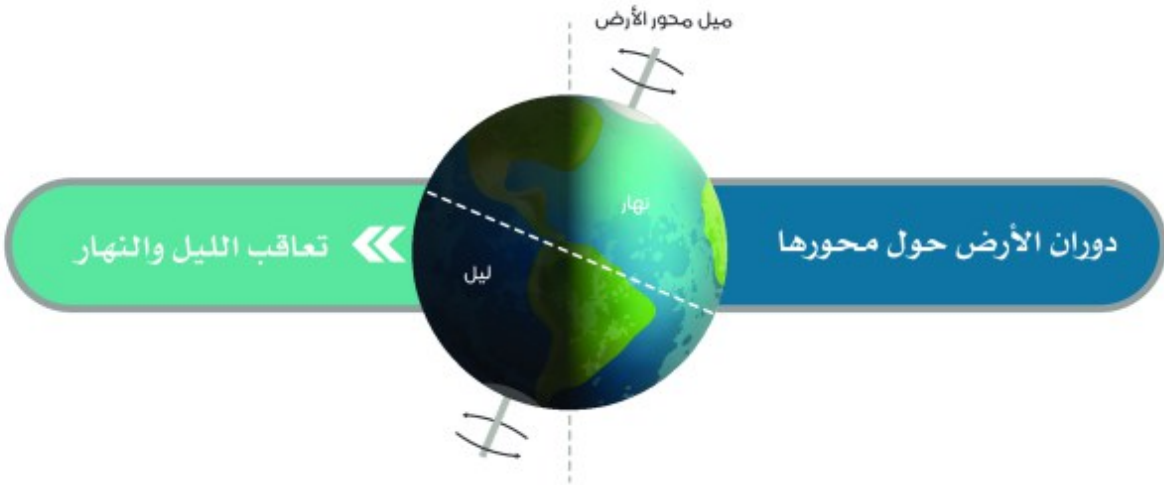
- أ- الفرق بين الجزيرة وشبه الجزيرة:  
الجزيرة تحيط بها المياه من جميع الاتجاهات وشبه الجزيرة من ثلاثة اتجاهات
- ب- من أشكال اليابسة على سطح الأرض:  
١- الجبال . ٢- الواحات . ٣- الهضاب . ٤- السهول .
- ج- من أشكال الماء على سطح الأرض:  
١- المحيطات . ٢- البحار . ٣- الأنهار .

### للاطلاع



في بلادنا أودية وصحار كبيرة، وواجبنا الابتعاد عن الأودية عند نزول المطر، وألا نتجول في الصحراء إلا مع رفقاء أو عند معرفة الطريق.





للأرض حركتان:

الأولى: **حول محورها**، وينتج عنها **تعاقب الليل والنهار**.

الثانية: **حول الشمس**، وذلك في ٣٦٥ يوماً و٦ ساعات، وتنتج عنها الفصول الأربعة.

## الوحدة الخامسة | الدرس الثالث



فصل الربيع ( ٢١ مارس - ٢٠ يونيو )



فصل الشتاء ( ٢٢ ديسمبر - ٢٠ مارس )

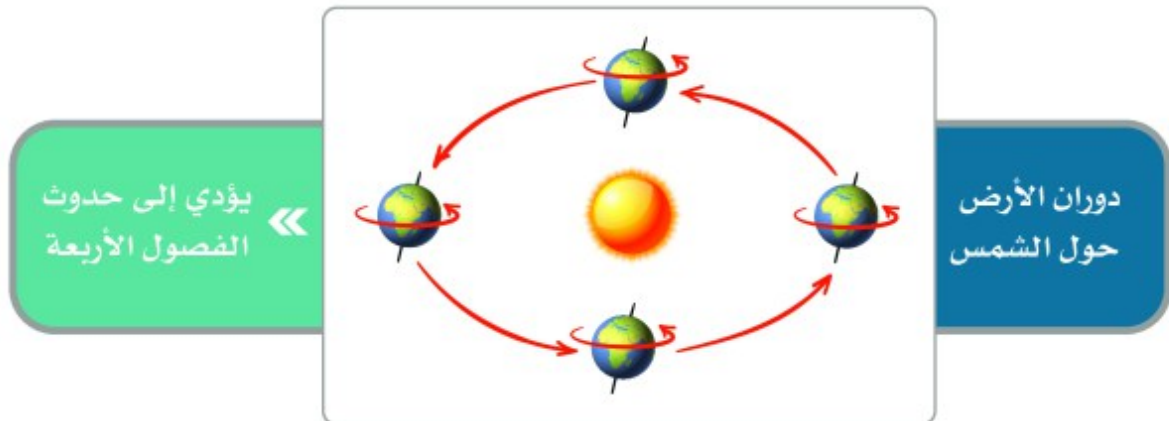


فصل الخريف ( ٢٣ سبتمبر - ٢١ ديسمبر )



فصل الصيف ( ٢١ يونيو - ٢٢ سبتمبر )

لو كانت الأرض ثابتة لما صار هناك **فصول مناخية** متنوعة، ولأن الأرض تدور حول الشمس فإن هناك مناطق حارة وباردة ومعتدلة كما أرادها الله سبحانه وتعالى. وقد جعل الله لنا **أربعة فصول** تتعاقب في الحدوث في السنة، هي: الشتاء والربيع والصيف والخريف، ويكون المناخ والفصول في نصف الكرة الجنوبي على العكس من نصف الكرة الشمالي.



## ما أهمية تنوع الفصول الأربعة؟



### نشاط ١

#### يملأ الطلبة الفراغات بالكلمات الآتية:

(مرتفعة - منخفضة - معتدلة)

تكون درجة الحرارة في فصلي الخريف والربيع ..... **معتدلة** ..... في حين تكون درجة الحرارة في فصل الصيف ..... **مرتفعة** ..... أما في فصل الشتاء فتكون درجة الحرارة ..... **منخفضة** .....







## دوران القمر حول الأرض



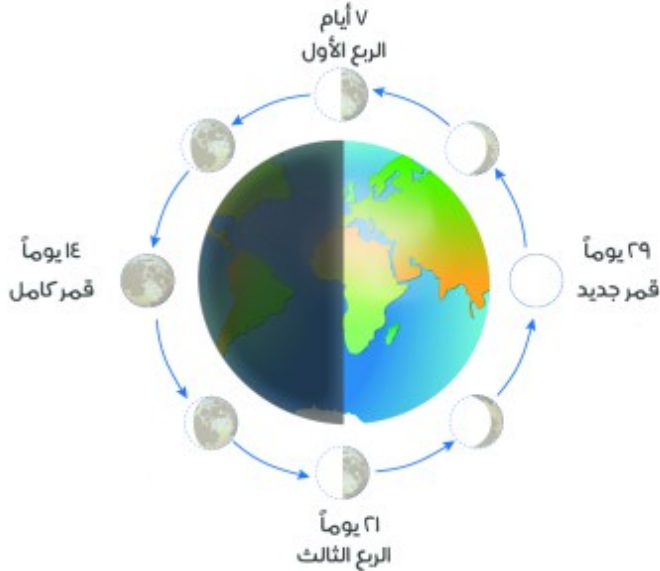
❓ ما شكل القمر هل هو مسطح أو كروي؟

❓ أيهما أكبر حجماً القمر أم الأرض؟

## ◀ القمر

كوكب تابع للأرض غير مضيء، وهو يعكس لنا ضوء الشمس، ونحن لا نرى منه سوى الجهة المضيئة، وأما الجهة الأخرى فلا نراها؛ لأنها مظلمة.

## دورة القمر حول الأرض:



يدور القمر حول الأرض مرة كل شهر؛ فينتج عن ذلك الشهر القمري، مثل: (المُحَرَّم ، صَفَر). ويكون القمر في أول الشهر هِلَالاً، ثم يبدأ بالظهور فيكون عند منتصف الشهر بَدْرًا عندما نراه بصورته الدائرية الكاملة، وعندما يختفي يكون مَحَاقًا (القمر الوليد).



## نشاط ١

### يملأ الطلبة الفراغات بالكلمات الآتية:

- أ- نحن نرى الجزء ..... **المضى** ..... فقط من القمر.  
 ب- نسمي القمر المكتمل ..... **بدرًا** .....  
 ج- عندما يبدأ الشهر فإننا نرى ..... **هلال القمر** .....

**السنة القمرية:** هي المدة التي يأخذها القمر للدوران حول الأرض، التي تكون ١٢ مرة (أي ١٢ شهراً)، لتغطي السنة القمرية (الهجرية) عند العرب والمسلمين، وتبدأ بشهر المحرم وتنتهي بشهر ذي الحجة.  
 ويظهر القمر بأشكال مختلفة عند دورانه حول الأرض مقابل الشمس، وتسمى هذه الأشكال **أوجه القمر**، وكل وجه من أوجه القمر يمثل مساحة مختلفة من الجزء المضاء من القمر.



أوجه القمر



الأشهر القمرية (الهجرية)



٢

نشاط

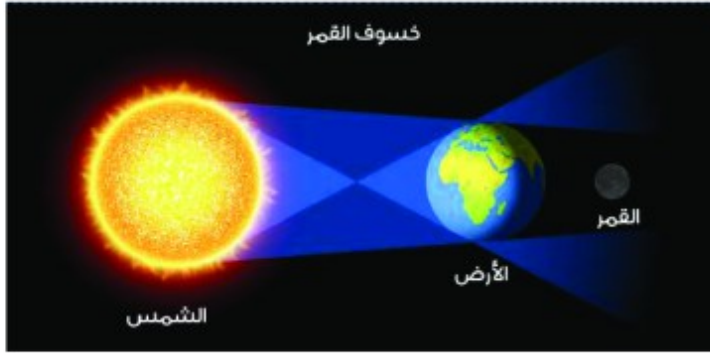
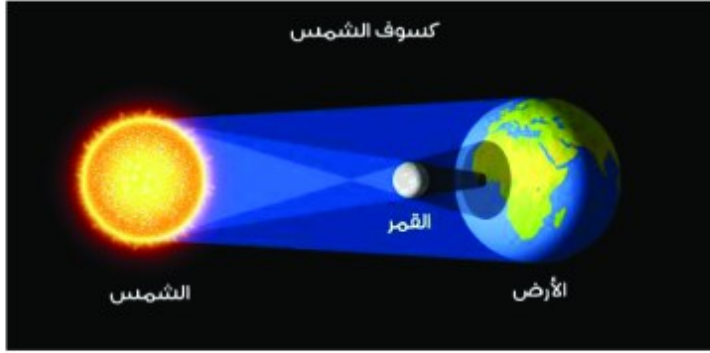
يرتب الطلبة أسماء الشهور القمرية (الهجرية) وفق التسلسل من ١ إلى ١٢:

أسماء الشهور القمرية			
٥ جُمَادَى الْأُولَى	٤ ربيع الآخر	٧ رجب	٦ جُمَادَى الْآخِرَة
٣ ربيع الأول	١٠ شوال	١٢ ذو الحجة	١١ ذُو الْقَعْدَة
٨ شعبان	١ الْمُحَرَّم	٩ رمضان	٢ صَفَر

للاطلاع

المَدّ والجَزْر ظاهرتان طبيعيتان تحدثان للمحيطات والبحار، فالمدُّ يُحدِثُ فيها ارتفاعاً وقتياً تدريجياً في منسوب المياه، والجَزْرُ يُحدِثُ فيها انخفاضاً وقتياً تدريجياً في منسوب المياه. وتنشأ هذه الظاهرة عن تأثيرات قوى جاذبية القمر والشمس وحركة دوران الأرض، وتحدث هاتان الظاهرتان كلَّ اثنتي عشرة ساعة.





### « كُسُوفُ الشَّمْسِ

هو احتجاب ضوء الشمس عن جزء من الأرض، وذلك عندما يتوسط القمر بينهما.

### « خُسُوفُ القَمَرِ

هو احتجاب ضوء الشمس عن القمر، وذلك عندما يكون القمر بديراً وتتوسط الأرض بينه وبين الشمس، فيقع ظلها عليه فتحجب عنه ضوء الشمس فيبدو مظلماً.



٣

نشاط

أ- ما الفرق بين كسوف الشمس وخسوف القمر؟

كسوف الشمس هو احتجاب ضوء الشمس عن جزء من الأرض عندما يتوسط القمر بينهما.....  
خسوف القمر هو احتجاب ضوء الشمس عن القمر وذلك عندما يكون القمر بديراً وتتوسط الأرض بينه وبين الشمس...

ب- لماذا يظهر القمر مضيئاً في الليل؟

.....لأنه يعكس ضوء الشمس





١ كيف أعرف موقع المملكة العربية السعودية في العالم وبين الدول؟

٢ أين تقع المدينة التي أسكن بها؟



### الخريطة

رسم توضيحي لسطح الأرض أو لجزء منه، وهي من أقدم الوسائل التي ابتكرها الإنسان من أجل معرفة مظاهر الطبيعة والمكان الذي يعيش فيه، مع تدوين معلومات يريد أن يحتفظ بها لنفسه أو ينقلها للآخرين.

### فوائد الخريطة:

- ١- تساعدنا الخريطة على تحديد الأماكن ومواقعها، مثل: تحديد موقع وطني المملكة العربية السعودية بين دول العالم.
- ٢- تساعدنا على معرفة المدن داخل وطني والمسافات بينها.



## عناصر الخريطة

للخريطة عناصر أساسية توضح المعلومات فيها:





١

نشاط

يتأمل الطلبة الشكل الآتي، ثم يسجلون العناصر الأساسية للخريطة:



### نُظُم المعلومات الجغرافية

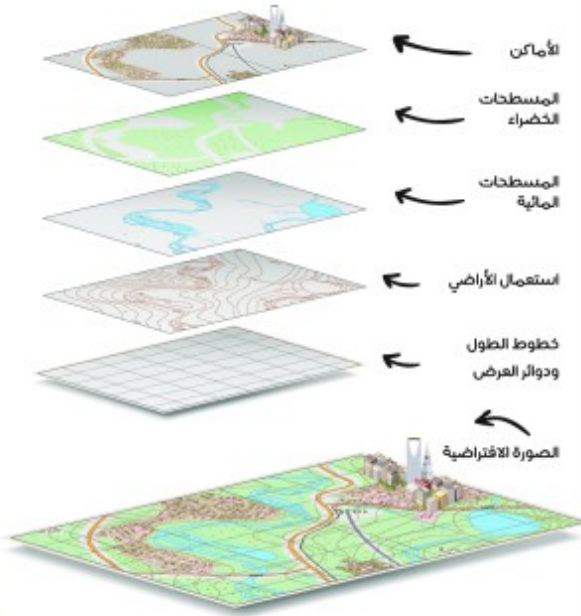
تطورت الخريطة لتصبح رقمية.

الخريطة الرقمية: هي خريطة إلكترونية، ويمكن الحصول عليها من التطبيقات الحاسوبية، مثل: جوجل إيرث.



## للاطلاع

### طبقات الخريطة الرقمية



### فوائد الخريطة الرقمية:

- 1- سهولة استعمالها والحصول عليها.
- 2- إمكان تحديثها بسهولة.
- 3- إمكان التحكم بها من حيث القرب والأبعاد وإظهار التمثيل الحقيقي للواقع.



تتولى الهيئة العامة للمساحة إنتاج الخرائط الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.



هيئة المساحة الجيولوجية السعودية  
SAUDI GEOLOGICAL SURVEY  
www.sgs.org.sa

تتولى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية (طبقات الأرض) الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.



# تقويم الوحدة الخامسة







١ ينظر الطلبة إلى الطائرة في الشكل ثم يدلّون على كروية الأرض.

الطائرة عندما تسير بمسار واحد تعود لنفس المكان وهذا يدل على كروية الأرض.

٢ يكتب الطلبة نوع الشكل الطبيعي لسطح الأرض في كل صورة.



الصحراء



الوادي



جزيرة



جبال

٣ يسمي الطلبة قارات العالم وفقاً لأكبرها مساحة:

- ١ ..... اسيا ..... ٢ ..... افريقيا ..... ٣ ..... امريكا الشمالية  
٤ ..... امريكا الجنوبية ..... ٥ ..... القارة القطبية الجنوبية ..... ٦ ..... اوروبا ثم تليها استراليا

٤ يصحح الطلبة العبارات الآتية:

- أ- تعد الأرض الكوكب الأول قريباً للشمس.  
..... الأرض الكوكب الثالث قريباً للشمس .....
- ب- يقع المحيط الهندي بين قارتي إفريقيا وأمريكا الشمالية.  
..... يقع المحيط الاطلسي بين قارتي افريقيا وامريكا الشماليه .....
- ج- ينتج عن دوران الأرض حول محورها تعاقب الفصول الأربعة.  
..... ينتج عن دوران الأرض حول الشمس تعاقب الفصول الاربعة .....

٥ يضع الطلبة خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

- أ- المسطح المائي هو أرض: (مغمورة بالمياه / غير مغمورة بالمياه).  
ب- أحد أشكال اليابسة: (الأنهار / الجبال).  
ج- تفصل بين المسطحات المائية: (اليابسة/ الأنهار).

تقويم الوحدة الخامسة

٦ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
أرض واسعة قليلة الماء والنبات.	١- الجبل
أرض يابسة محاطة بالماء من جميع الجهات.	٢- الهضبة
كتلة صخرية مرتفعة ولها قمة.	٣- الواحة
أرض مرتفعة قليلاً وواسعة ومنبسطة.	٤- شبه الجزيرة
أرض يابسة مُحاطة بالماء من ثلاث جهات.	٥- الجزيرة
أرض خصبة بها مزارع وأشجار.	٦- الصحراء

٧ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- من أشكال اليابسة:

..... الجبال ، ..... الهضبة ، ..... الصحراء .....

ب- من عناصر الخريطة الأساسية: ١- ..... مفتاح الخريطة ٢- ..... العنوان .....

ج- تطورت الخريطة في عصرنا الحاضر لتصبح ..... خريطة رقمية .....

د- من أمثلة الخرائط الإلكترونية: ..... جوجل إيرث .....

# الوحدة السادسة

## شبه الجزيرة العربية

◆ الدرس السادس: شبه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة

◆ الدرس السابع: شبه الجزيرة العربية: السُّكَّان وأحوالهم

◆ الدرس الثامن: قِبْلَةُ المسلمين

◆ الدرس التاسع: الآثار





٥ يُسمِّي الطلبة القارات التي يربط وطني بينها:



- ..... اسيا ●
- ..... اوروبا ●
- ..... افريقيا ●



## شبه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة



٤ أين تقع شبه الجزيرة العربية؟

في الجنوب الغربي من قارة آسيا

٤ ما موقع المملكة العربية السعودية من

شبه الجزيرة العربية؟

في القلب الاستراتيجي لشبه الجزيرة العربية

### الموقع

تقع شبه الجزيرة العربية في الجنوب الغربي من قارة آسيا، وتعد من أكبر أشباه الجُزُر في العالم، حيث تبلغ مساحتها ثلاثة ملايين كيلو متر مربع. ويحدها:

• من الشمال العراق وبلاد الشام.

• من الجنوب بحر العرب.

• من الشرق الخليج العربي.

• من الغرب البحر الأحمر.



### للاطلاع

قامت على أرض وطني  
المملكة العربية السعودية  
في شبه الجزيرة العربية منذ  
آلاف السنين حضارات عريقة،  
مثل: حضارات المَقرن، وعاد،  
وتمود، ومَدِين، وممالك مثل:  
دادان، والأنباط، وكندة.

## أهمية شبه الجزيرة العربية تاريخياً

### ١- مهبط الوحي:

في شبه الجزيرة العربية وُلد النبي محمد ﷺ ونشأ وترى على أخلاق العرب الحميدة، مثل: الكرم، والشجاعة، والصدق، والوفاء بالعهد، ونزل عليه ﷺ الوحي فيها، ومنها انطلق الإسلام إلى أرجاء الأرض.

### ٢- رحلة الشتاء والصيف:

كانت قبيلة قُرَيْش في مكة المكرمة تقوم برحلتين تجاريتين:

الأولى: في الشتاء، بالاتجاه نحو اليمن.

والثانية: في الصيف، بالاتجاه نحو بلاد الشام.

قال الله عز وجل: ﴿لِأَيِّفِ قُرَيْشٍ ۙ ۱﴾ ﴿لِيُنْفِخَهُمْ رِحْلَةَ الْشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۙ ۲﴾ [قريش].



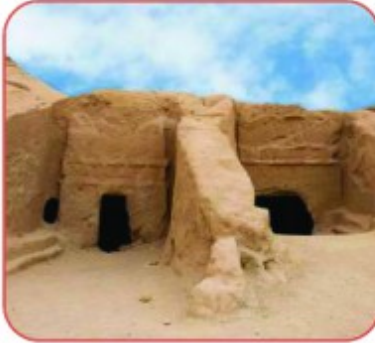
شبه الجزيرة العربية قديماً

## مهد الحضارات

الحضارة هي نتاج ما حققته المجتمعات البشرية في المجالات الحضارية، مثل: المجالات الاقتصادية، والعمرانية، والعلمية، والثقافية. وتعد شبه الجزيرة العربية موطن العرب منذ القدم، ومهد الحضارات، وحلقة وصل بين مصر والعراق، وهما موقعان لأهم الحضارات العالمية.

### من حضارات شبه الجزيرة العربية

مَدِين



مغارات شعيب في منطقة تبوك

ثَمُود



مدائن صالح في العُلا

عاد



الأحفاف (مطمورة) في الربع الخالي

## نشوء اللغة العربية

في وطني المملكة العربية السعودية نشأت اللغة العربية، وكتب أجدادنا منذ آلاف السنين كثيراً من تاريخهم على الجبال بالنقوش والرسوم الصخرية.





## نشاط ١

أ- لماذا تعد شبه الجزيرة العربية حلقة وصل بين الحضارات في المنطقة والعالم؟

لتوسطها الموقع الجغرافي بين قارات العالم

ب- بالاستعانة بمصادر التعلم يصف الطلبة آثار مدائن صالح.

تضم مدائن صالح عددا من الآثار الإسلامية من قلاع ومدافن وتضم حوالي ١٥٣ واجهة صخرية منحوتة



## شبه الجزيرة العربية: السُّكَّان وأحوالهم



❓ كيف كان يعيش السكان في شبه الجزيرة العربية في الزمن القديم؟

في البادية متنقلين بحثًا عن الماء والمرعى

### السُّكَّان

سكنَ العرب أرضَ شبه الجزيرة العربية منذ آلاف السنين، وينقسمون إلى قسمين:

العرب البائدة:

وهم عرب قُدامى انقرضوا ولم يبقَ منهم أحد، مثل: عاد، وثمود، وطَّسَم، وجَدِيس.

العرب الباقية:

وهم عرب ينتسبون إلى قحطان، وعدنان.

### الحياة الدينية

كان في الجزيرة العربية قبل الإسلام عبادات وديانات مختلفة، منها:

١- الحنيفية: وهي ملة إبراهيم ﷺ (توحيد الله عز وجل).

٢- عبادة الأوثان والأصنام.

٣- عبادة النجوم والكواكب.

٤- اليهودية والنصرانية: اعتنقت اليهودية والنصرانية في بعض مناطق شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.



بالاستعانة بمصادر التعلم يحدد الطلبة أماكن استقرار طُسم وجَدِيس في شبه الجزيرة العربية.

اليمامة (الرياض) وما حولها

### الحياة السياسية

لم يكن في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام وحدة سياسية، وكان النظام القبلي وتعدُّ الإمارات المحلية هو السائد في الحكم، وقامت النزاعات والحروب بين القبائل وسكان المدن؛ وهو ما أدى إلى فقدان الاستقرار.

### الحياة الاجتماعية



اتَّسم العرب بالقيم الأخلاقية الحميدة، مثل: الشجاعة والكرم والوفاء بالعهد وحماية الجار، وحظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع العربي، فقد كانت خديجة بنت خويلد ﷺ سيدة في قومها تُسيّر قوافلها التجارية من مكة إلى الشام واليمن.

وانتشرت بين بعض القبائل قبل الإسلام عادات سيئة، مثل: لعب الميسر (القمار)، والأخذ بالثأر.

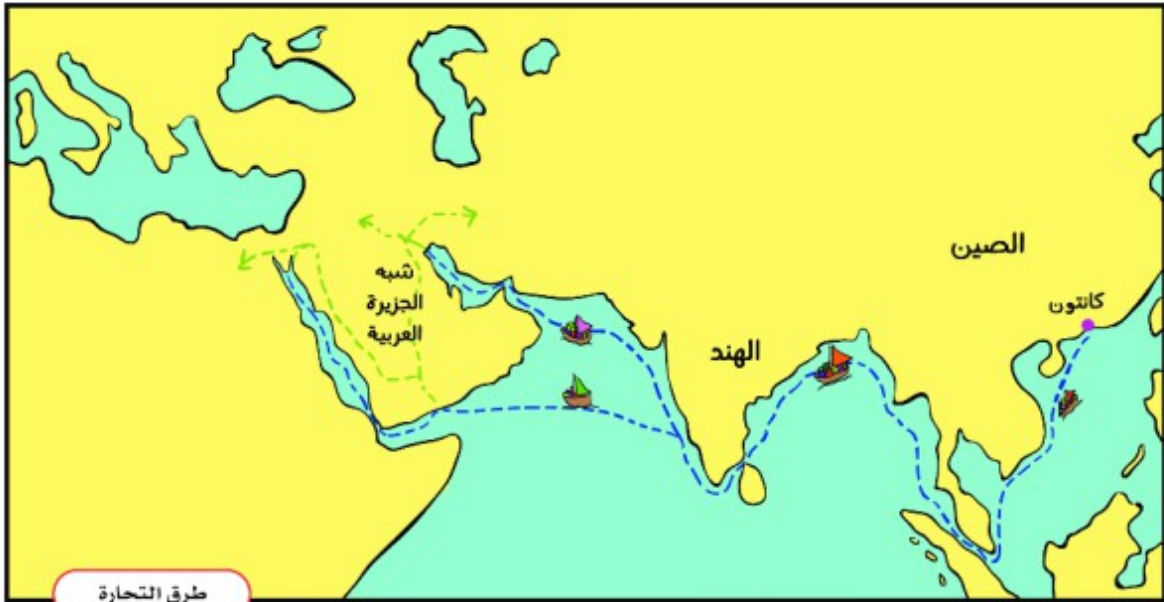
## الحياة الاقتصادية

**أ- التجارة:** كانت مكة المكرمة ملتقى طرق القوافل من أنحاء شبه الجزيرة العربية؛ وهو ما جعل أهلها يعملون بالتجارة، ومن أبرز رحلاتهم التجارية: رحلة الشتاء والصيف.

كما كانت البضائع تأتي من الصين، وتمر بأرض بلاد من أكثر من ألفي (٢٠٠٠) سنة، وتصل إلى أوروبا من طريق الحرير. واستطاع أجداد العرب في شبه الجزيرة العربية - بحسن أخلاقهم وتعاملهم وصدقهم - نشر الإسلام والحضارة في الصين وآسيا عبر التجارة.

**ب- الزراعة:** زرع العرب الفاكهة، والنخيل، والحبوب، في يثرب (المدينة المنورة) والطائف واليمامة، وجنوب شبه الجزيرة العربية.

**ج- الرعي:** اهتم العرب بتربية الحيوانات، مثل: الأغنام والإبل والخيول والأبقار.







نشاط ٢

كيف وصل أجدادنا العربُ إلى الصين وآسيا؟  
عن طريق التجارة

تلاطلاع





## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ موقع شبه الجزيرة العربية وأهميتها.
- ◆ أحوال شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- ◆ أبرز الحضارات في شبه الجزيرة العربية.
- ◆ عرّاقة وطني وآثاره.

## المدينة المنورة

هاجر إليها خاتم الأنبياء النبي محمد ﷺ ونشر الإسلام فيها، وتشرفت المدينة المنورة في وطني بالمسجد النبوي، وفيها قبر النبي محمد ﷺ، وعلى أرضها كانت سيرته ﷺ، وسيرة خلفائه الراشدين ؓ.

### للاطلاع

#### واجبنا - نحن المواطنين السعوديين - تجاه الحجاج والمعتمرين

الدعاء لهم بالقبول والعودة إلى أهلهم سالمين

مساعدتهم وإرشادهم

معاملتهم بتقدير



## قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ

### ؟ ما أول قبلة للمسلمين قبل الكعبة المشرفة؟

كانت قبلة المسلمين باتجاه بيت المقدس (المسجد الأقصى) بأرض فلسطين، حتى أمر الله عز وجل النبي محمداً ﷺ باتخاذ الكعبة المشرفة في المسجد الحرام قبلة له ﷺ وللمسلمين.

قال الله تعالى: ﴿ قَدْ رَأَى نَقْلَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَوْلَيْكَ قِبْلَةٌ رَضَّهَا قَوْلٌ وَجْهَكَ شَطَرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ [البقرة: 144].



مسجد القبلتين في المدينة المنورة

### ؟ ما أهمية مسجد القِبْلَتَيْن؟

في وطني المملكة العربية السعودية  
مسجد القبلتين في المدينة المنورة  
الذي تحوّل فيه المسلمون إلى  
استقبال الكعبة المشرفة في أثناء  
الصلاة بعد نزول الأمر من الله عز  
وجل على النبي محمد ﷺ، وهو من  
المساجد المهمة في التاريخ.

### تلاطلاع

كان إبراهيم ؑ أول من  
بنى الكعبة المشرفة،  
قال الله تعالى ﴿وَإِذْ رَفَعُ  
إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ  
وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ  
أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾  
[البقرة].







١

نشاط

أين تقع هذه المساجد؟



ج- المسجد الأقصى  
القدس (دولة فلسطين)



ب- المسجد النبوي  
المدينة المنورة



أ- المسجد الحرام  
مكة المكرمة



مليكننا يلقب بخادم الحرمين  
الشريفين، ويسهر على راحة  
المسلمين



## ❓ ما الآثار؟ وما أبرزها في وطني؟ الآثار هي شواهد على التاريخ القديم

### ◀ الآثار

هي شواهد على التاريخ، والبحث عنها ومعرفتها تكون بالتنقيب والاكتشاف من قبل الجهات المختصة.



مدائن صالح

من آثار وطني التي تعود في تاريخها إلى آلاف السنين:

◀ **مدائن صالح** في العُلا التي سكنها قوم ثمود قبل خمسة آلاف سنة من اليوم.

◀ **ديلمون** على ساحل الخليج العربي، ومكانها القطيف في المنطقة الشرقية.

◀ **بئر حَمَى** في نجران، يعود زمنها إلى تسعة آلاف سنة.

◀ **الفاو** عاصمة مملكة كِنْدَة منذ أكثر من ألفين وخمسمئة سنة في منطقة الرياض بالقرب من وادي الدواسر.

◀ **أعمدة الرجاجيل** في سكاكا بالجوف، يعود زمنها إلى أكثر من ستة آلاف سنة.



أعمدة الرجاجيل - سكاكا في الجوف



١

نشاط

يحدد الطلبة مواقع هذه الأثار التاريخية في المملكة العربية السعودية:

أ- أعمدة الرجاجيل:

الرياض  مكة المكرمة  ساكا/الجوف



ب- مدائن صالح:

جدة  العلا  الدمام



ج- الأخدود:

جازان  نجران  القصيم



د- مسجد جوثا:

الباحة  الأحساء  عسير





في وطني **متاحف** تضم أبرز القطع الأثرية وصوراً لمعالم تاريخية وثقافية من وطني.  
كما تقام بين حين وآخر **معارض** تبرز العناية الكبيرة فيما يقدمه وطني من أعمال وإنجازات.



المتحف الوطني بالرياض



معرض عمارة الحرمين الشريفين بمكة المكرمة

أحافظ على الآثار في وطني المملكة العربية السعودية بتجنّب التعدي عليها أو العبث بها، وإذا وجدت شيئاً منها أسلمه للجهة المسؤولة عن الآثار في وطني، وهذا دليل على محبتي لوطني وتقديري لتاريخه العريق.







# تقويم الوحدة السادسة



١ أين يقع المتحف الوطني في بلادي؟

في مدينة الرياض

٢ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

عندما نكتشف قطعة أثرية فماذا نفعل؟

نرميها ولا نهتم بها.

نأخذها ونبيعها.

نحفظ بها في البيت.

نحافظ عليها حتى نسلمها للجهة المسؤولة عن الآثار.

٣ يحدد الطلبة أهم سمات موقع وطننا المملكة العربية السعودية:

١- وجوده في أكبر قارة وهي قارة آسيا.

٢- قبلة المسلمين.

٣- مهد الحضارات

٤- مطلق طرق التجارة العالمية

٤ يزور الطلبة متحفاً أو موقعاً أثرياً قريباً في المنطقة، ويحددون أبرز قطع

أثرية فيه نالت الإعجاب.

١- نقوش حجرية

٢- اواني فخارية

٣- نقود فضية



❓ لماذا وطني هو قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ؟  
لوجود الكعبة المشرفة التي هي قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ



نعتز ونفتخر بأن **وطننا** المملكة العربية السعودية هو **قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ**، وفيه المدينتان المقدستان الآيتان:

### مكة المكرمة

اختار الله عز وجل أرض وطني (المملكة العربية السعودية) في شبه الجزيرة العربية؛ ليكون فيها بيت الله **الكعبة المشرفة** الذي تهوي إليه قلوب المسلمين من كل مكان.

ويتجه إليها اليوم أكثر من **مليار مسلم** في صلواتهم، ويزورها الملايين سنوياً لأداء **الحج** و**العمرة** في المسجد الحرام والمشاعر المقدسة.

# الوحدة السابعة

## الأنبياء

◆ الدرس العاشر: آدم ونوح ﷺ

◆ الدرس الحادي عشر: أولو العزم من الرسل





٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

النبي موسى ﷺ	النبي عيسى ﷺ	
التوراة	الإنجيل	الكتاب المنزل عليه
العصى انشقاق البحر لسيدنا موسى	احياء الموتى شفاء الابرص	من معجزاته

٦ أين يقع مقام إبراهيم ﷺ؟

بجوار الكعبة

٧ يقع ماء زمزم بين:

الصفاء و المروة



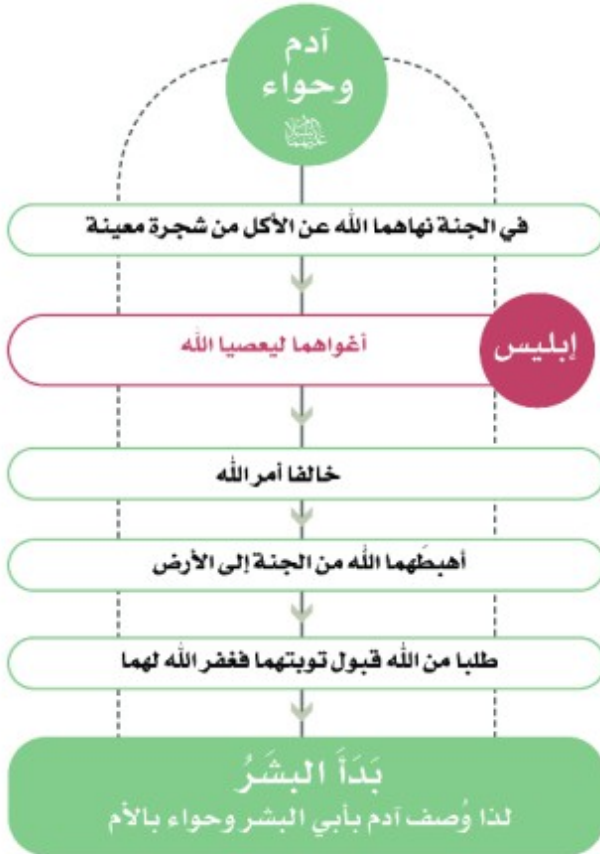
❓ مَنْ أبو البشر؟ آدم عليه السلام

❓ لماذا أرسل الله نوحاً إلى قومه؟

لدعوتهم الى عبادة الله

### ◀ آدم ﷺ أبو البشر

أول نبيٍّ من أنبياءِ الله تعالى النبيُّ آدم ﷺ، خلقه الله عز وجل بيديه من طين، قال الله تعالى: ﴿وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِن طِينٍ﴾ [السجدة: ٧]. لذلك فإن جميع البشر بمختلف ألوانهم وأشكالهم هم من ذرية آدم ﷺ.



للاطلاع

أمر الله الملائكة أن يسجدوا لآدم ﷺ سجوداً تكريماً لا سجوداً عبادة، فسجد الملائكة أجمعون إلا إبليس رفض تكبراً وتعالياً بحجة أنه أفضل من آدم ﷺ، فطرده الله من الجنة بسبب عصيانه الأمر، ولهذا أصبح إبليس يحسدنا، ويوسوس للناس من أجل أن يعصوا أوامر الله عز وجل.

للاطلاع

كان لنبي الله نوح ﷺ أربعة أبناء، آمن منهم: سام وحام ويافث، أما الرابع كنعان فلم يؤمن وغرق.  
المعجزة: أمر خارق للعادة يُجريه الله تعالى على يد أنبيائه ورسله؛ لإثبات صدق نبوتهم ورسالتهم.

❓ لماذا أغرق الله قوم نوح ﷺ؟

◀ نوح ﷺ أبو البشر الثاني

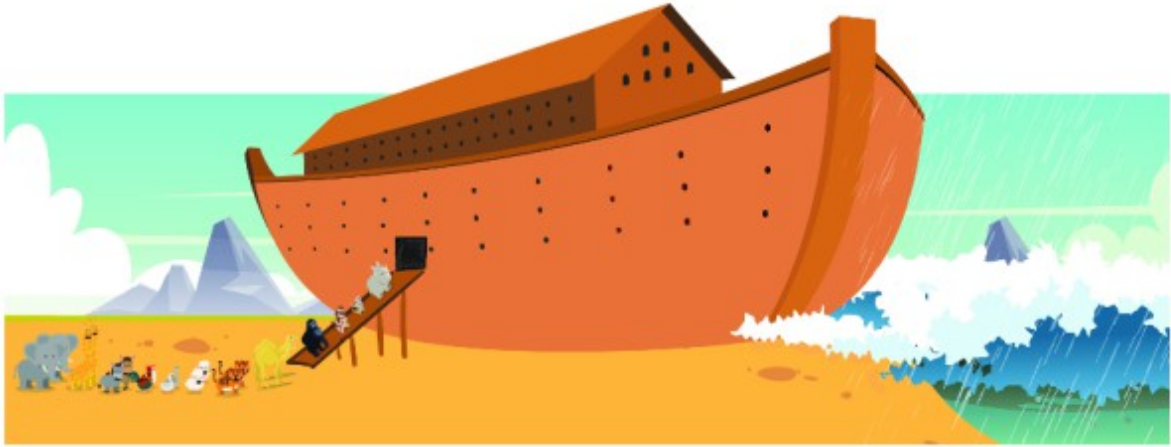
بعد وفاة نبي الله آدم ﷺ انحرف الناس عن عبادة الله إلى عبادة الأصنام، فبعث الله النبي نوحاً ﷺ وأخذ يدعو إلى توحيد الله في قومه ٩٥٠ عاماً، ولم يستجب له إلا عدد قليل، قال

الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١١﴾ فَأَجَبْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ ﴿١٥﴾﴾ [العنكبوت].

سفينة نوح ﷺ:

تعد سفينة نوح معجزة، لأن الله سبحانه وتعالى أمر نوحاً ببناء السفينة وقومه يعيشون في أرض لا بحر فيها؛ لتكون دليلاً على قدرة الله وعظمته، ووجوب التوحيد والإيمان، والطاعة المطلقة لله.





## نشاط ١

أ- لماذا سُمي نوح ﷺ أبا البشر الثاني؟

عند حدوث عذاب الله بالطوفان وغرق من في الأرض الا نوح ومن كان معه في سفينة

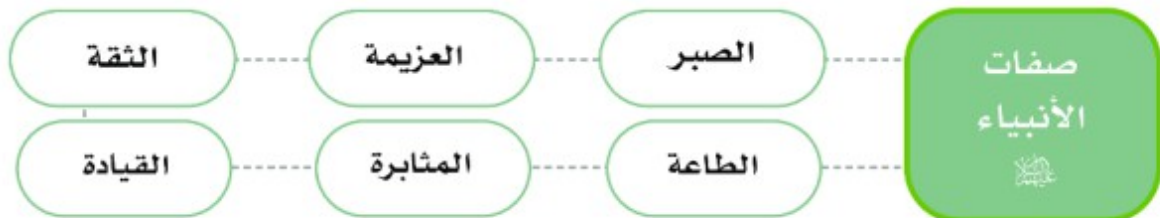
ب- لماذا أوحى الله ﷻ إلى نوح ﷺ أن يأخذ من كل صنف من الحيوانات زوجين اثنين؟

ليستمر وجود المخلوقات على الأرض بعد الطوفان

ج- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

القيم المهمة التي نستفيدها من قصص الأنبياء ﷺ:

الإقتداء بأخلاق الأنبياء...	العبر والدروس من قصص الأنبياء	التعاون في البناء يؤدي لنجاح	الصبر والمثابرة مهما طال الوقت	مواصلة العمل وترك اليأس	طاعة الله واللجوء إليه للنجاة من العذاب والعقوبة
-----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	---







٤ لماذا أرسل الله الأنبياء والمرسلين؟  
 لدعوة الناس الى عبادة الله وحده  
 ٤ من هم أولو العزم من الرسل؟  
 نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد  
 صلوات الله عليهم اجمعين

### الرسول والأنبياء

قال تعالى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ﴾ [الأحقاف: ٣٥].  
 وهم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد ﷺ.

#### أولو العزم من الرسل

- |   |         |   |      |
|---|---------|---|------|
| ١ | نوح     | ٤ | عيسى |
| ٢ | إبراهيم | ٥ | محمد |
| ٣ | موسى    |   |      |

#### الكتب السماوية

- |         |               |
|---------|---------------|
| إبراهيم | الصُحُف       |
| موسى    | التَّوْرَة    |
| داود    | الزَّبُور     |
| عيسى    | الإنجيل       |
| محمد    | القرآن الكريم |

أرسل الله الأنبياء والمرسلين من أجل:  
 ◆ دعوة الناس إلى عبادة الله وحده، قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ [النحل: ٣٦].

◆ إرشاد الناس والرحمة بهم، قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]، وقال النبي ﷺ: «إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق».

رواه الإمام أحمد وصححه الألباني.

### تلاطلاع

يجب علينا الإيمان بجميع الأنبياء والرسول، والافتداء بهم في صدق الإيمان، وحسن الخلق، والعمل بشريعة الله عز وجل التي أرسل بها خاتم الأنبياء، المرسل إلى الناس كافة وإلى العالم أجمع، النبي محمد ﷺ.

### إبراهيم

يَلْقَبُ ﷺ بِأَبِي الْأَنْبِيَاءِ .

وُلِدَ ﷺ فِي مَدِينَةِ بَابِلَ بِالْعِرَاقِ .

أَخَذَ يَدْعُو أَبَاهُ وَقَوْمَهُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ، فَاسْتَجَابَ لَهُ عِدَدٌ قَلِيلٌ، وَغَضِبَ قَوْمُهُ مِنْهُ بِسَبَبِ تَكْسِيرِهِ الْأَصْنَامَ؛ وَأَلْقَوْهُ فِي نَارٍ كَبِيرَةٍ، إِلَّا أَنَّ اللَّهَ أَنْجَاهُ وَلَمْ تَحْرَقْهُ، وَهِيَ مَعْجَزَةٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لَهُ .

أَمَرَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ ﷺ بِالْإِنْتِقَالِ مِنْ فِلَسْطِينَ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ بِرَفْقَةِ زَوْجَتِهِ هَاجِرَ وَابْنِهِ إِسْمَاعِيلَ ﷺ، وَلَمْ يَكُنْ فِيهَا مَاءٌ وَلَا عَشْبٌ، وَأَنْ يَتْرَكَهُمَا هُنَاكَ لِتَحْدِثَ مَعْجَزَةٌ مَاءَ زَمْزَمَ، حَيْثُ هَرَوْلَتْ هَاجِرُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ بَحْثًا عَنِ الْمَاءِ، وَكَانَ إِسْمَاعِيلُ ﷺ يَبْكِي مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ وَيَضْرِبُ بِقَدَمَيْهِ الْأَرْضَ، فَانْفَجَرَتْ عَيْنُ زَمْزَمَ تَحْتَهُمَا بِأَمْرِ اللَّهِ ﷻ .

### بناء الكعبة:

أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إِبْرَاهِيمَ ﷺ أَنْ يَبْنِيَ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ أَوَّلَ بَيْتٍ لِعِبَادَةِ اللَّهِ، فَبَنَى الْكَعْبَةَ مَعَ ابْنِهِ إِسْمَاعِيلَ ﷺ، فَلَمَّا ارْتَفَعَ الْبِنْيَانُ قَامَ إِبْرَاهِيمُ ﷺ عَلَى حَجَرٍ وَهُوَ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ الَّذِي قَرَّبَ الْكَعْبَةَ .

وَقَدْ دَعَا إِبْرَاهِيمُ ﷺ لِمَكَّةَ وَمَا حَوْلَهَا: «وَإِذْ قَالَ لِإِبْرَهِيمَ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ الشَّرَائِعِ» [البقرة: 125].



## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ سبب إرسال الأنبياء ﷺ .
- ◆ الاقتداء بأخلاق الأنبياء ﷺ .
- ◆ العبر والدروس من قصص الأنبياء ﷺ .
- ◆ علاقة وطني بالأنبياء ﷺ .



### ﴿ موسى بن عمران ﴾

﴿ موسى بن عمران ﴾ ويلقب

بِكَلِيمِ اللَّهِ.

﴿ ولد في مصر. ﴾

عندما ولد موسى ﴿ خافت

أمه أن يقتله فِرْعَوْنُ حاكمُ

مصر؛ لأنه كان يقتل كل طفل

يولد لبني إسرائيل، فألقته

في النهر وهو رضيع بعد أن

وضعته في تابوت لحمايته،

فأخذه بعض الناس ونقلوه

إلى زوجة فرعون التي قررت

اتخاذَه ولداً لها، بحثت زوجة

فرعون عن مُرْضِعَةٍ لموسى ﴿ ولم يقبل سوى رضاعة أمه التي رده الله إليها.

### معجزة موسى ﴿ :

عاش موسى ﴿ طفولته في قصر فرعون، وعندما بلغ أشدَّهُ توجه إلى أرض مَدْيَنَ،

وأقام بها ثمانين سنين، وفي طريقه من مدين إلى مصر وفي طُورِ سَيْنَاءِ خصه

الله بالنبوة، حيث كلمه وأرسله لبني إسرائيل ولدعوة فرعون إلى توحيد الله، وأيده

بالمعجزات.



للاطلاع

**مَدِين:** تقع بالقرب من مدينة البدع بالقرب من خليج العقبة في منطقة تبوك شمال غربي المملكة العربية السعودية.



كذَّبَه فرعون وأراد قتله؛ فاضطر موسى ﷺ إلى الفرار من مصر ليلاً، فلاحق به فرعون وجيشه، وعندما وصل موسى إلى البحر الأحمر أمره الله بأن يضرب بعصاه البحر، فأصبح البحر طُرْقاً سار عليها موسى وقومه حتى عَبَرُوا البحر، وكان فرعون وجنوده خلفهم، فلما اكتملوا في البحر عاد كما كان فغرقوا.

عيسى بن مريم ﷺ

يُسَمَّى ﷺ بالمسيح.  
ولد في مدينة بَيْت لَحْم بفلسطين.

معجزة ولادة عيسى ﷺ:

يُنْسَب ﷺ لأمه مريم بنت عمران ﷺ، حيث نفخ الله فيها من رُوحه فأنجبت عيسى من غير أب، عندما جاء المَلَكُ جِبْريلُ ﷺ إلى مريم ﷺ وهي تتعبد الله، حيث بَشَّرَهَا بأنها ستلد ابناً، وأنه سيكون رسولاً من رُسُلِ الله ونبياً من أنبيائه دون أن يكون له أب. وكان حَمَلُهُ معجزة من معجزات الله ﷻ، فعندما حان موعد الولادة ذهبت مريم ﷺ إلى مكان بعيد، ووضعت حَمَلَهَا عند جذع نخلة، وفجّر الله ﷻ من تحتها الماء حتى تشرب منه، وأمرها الله أن تهز جذع النخلة، فتساقط عليها الرُّطْب.

### معجزات عيسى ﷺ:

عندما كبر ﷺ أيده الله تعالى بمعجزات عديدة، منها: **إحياء الموتى**، و**شفاء الأبرص**، و**صُنْع أشكال طينية على هيئة طير**، ثم **ينفخ فيها فتكون طيراً حقيقياً**، وغير ذلك، وكل هذه المعجزات كانت تحدث بإذن الله ﷻ. في النهاية **تأمر** بعض قومه عليه، خشية أن يؤمن به الناس ويتبعوه بسبب صدقه ومعجزاته فحاولوا قتله، ولكن الله نجّاه منهم، و**رفعه إليه**.



أنزل الله تعالى **التوراة** على موسى ﷺ، ثم أنزل **الإنجيل** على عيسى ﷺ، ثم **القرآن الكريم** على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد ﷺ.



# تقويم الوحدة السابعة



١ ما الدروس المستفادة من قصص الأنبياء؟

- ١- طاعة الله واللجوء إليه للنجاة من العذاب والعقوبة.....
- ٢- مواصلة العمل وترك النيام.....
- ٣- الصبر والمثابرة مهما طال الوقت.....

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- أول نبي من أنبياء الله تعالى ..... آدم ..... ﷺ.
- ب- استمر نوح ﷺ يدعو قومه ..... ٩٠٥ ..... سنة.
- ج- خلق الله عز وجل البشر مختلفين في اللون، وورد في آية كريمة في القرآن الكريم أن ..... تقوى الله ..... هي أساس المفاضلة.
- د- أولو العزم من الرسل هم : ..... نوح ..... ﷺ، و ..... إبراهيم ..... ﷺ، و ..... موسى ..... ﷺ، و ..... عيسى ..... ﷺ، و ..... محمد ..... ﷺ.

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من الأنبياء الذين عاشوا على أرض وطني المملكة العربية السعودية:

- ١- محمد صلى الله عليه وسلم.....
- ٢- صالح عليه السلام.....
- ٣- اسماعيل عليه السلام.....

٤ ماذا نستفيد من قصة النبي نوح ﷺ؟

الصبر والمثابرة مهما طال الوقت







## نشاط ١

يختار الطلبة السبب والنتيجة من العناصر الآتية ويضعونها في الجدول الآتي:

(بكاء إسماعيل ﷺ من شدة العطش - تكسير إبراهيم ﷺ للأصنام - هرولة هاجر ﷺ بين الصفا والمروة بحثاً عن الماء - دعوة إبراهيم عليه السلام قومه لعبادة الله وحده).

السبب	النتيجة
بكاء إسماعيل عليه السلام من شدة العطش	هرولة هاجر عليها السلام بين الصفا والمروة بحثاً عن الماء
دعوة إبراهيم عليه السلام قومه لعبادة الله وحده	تكسير إبراهيم عليه السلام للأصنام

# الوحدة الثامنة

## السيرة النبوية

- ◆ الدرس الثاني عشر: نَسَبُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ وَنَشَاتِهِ
- ◆ الدرس الثالث عشر: بَعْثَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ
- ◆ الدرس الرابع عشر: الهجرة إلى المدينة المنورة
- ◆ الدرس الخامس عشر: غزوات النبي محمد ﷺ

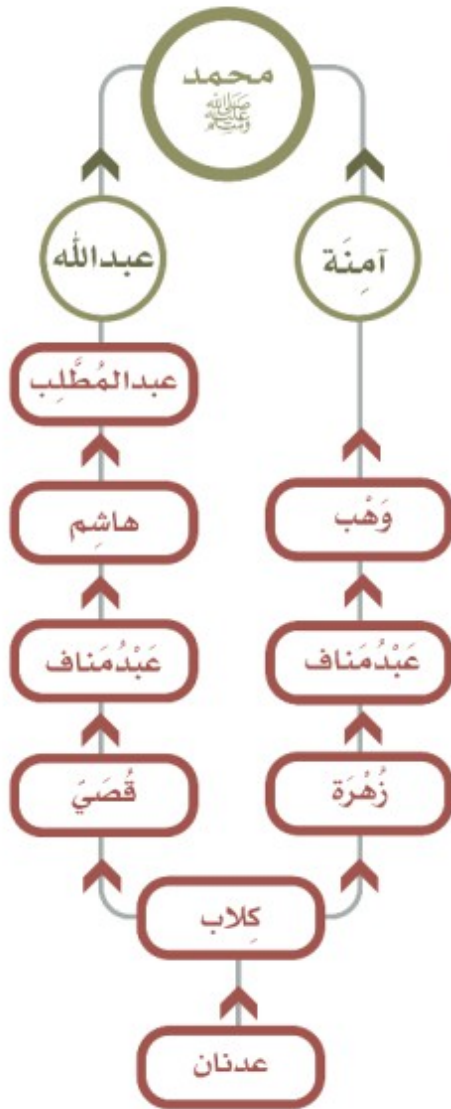


ما سبب غزوة بدر؟

عندما اراد المسلمون استعادة ما استولى عليه المشركين من اموال المسلمين المهاجرين من مكة الي المدينة

يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بالاستعانة بالأرقام:

(ب)	(أ)
٢- حلّمة السعدية.	١- وُلد النبي محمد ﷺ
٤- إلى المدينة المنورة.	٢- مُرْضِعَةُ النبي محمد ﷺ
١- في عام الفيل.	٣- مِنْ زَوَجات النبي محمد ﷺ
٣- خديجة ﷺ.	٤- هاجر النبي محمد ﷺ



### ◀ نَسَبُهُ ﷺ

محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم ابن عبدمناف. ويتصل نسبه بقريش ثم إلى عدنان ثم إلى إسماعيل بن إبراهيم ﷺ. وأمه آمنة بنت وهب بن عبدمناف.

### ◀ مولده ﷺ

وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ، فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ مِنْ عَامِ الْفِيلِ (عَامِ ٥٧١ مِيلَادِي)، وَكَانَ وَالِدُهُ (عَبْدَاللَّهُ) قَدْ تُوْفِيَ قَبْلَ وِلَادَتِهِ.



### للاطلاع

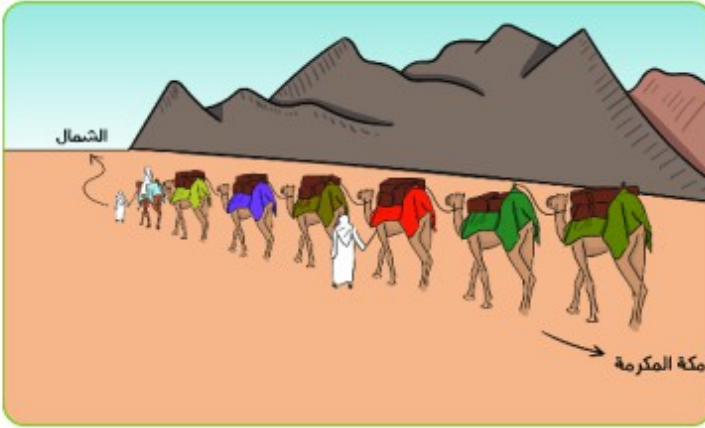
**قريش:** قبيلة تنسب إلى مُضَر بن نِزار بن مَعَدَّ بن عدنان، وسكنت في مكة المكرمة، وإليها ينسب النبي محمد ﷺ، وكانت من أشهر القبائل، حيث كانت لها السيادة والإمارة قبل بعثة النبي ﷺ.

### نشأته ﷺ

◆ نشأ النبي محمد ﷺ **يتيماً** مع أمه آمنَة، التي أرضعته مدةً قصيرة، ثم أرسلت به إلى **مُرْضِعة** من أهل البادية تسمى **حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ**، التي كانت تسكن في نواحي الطائف، وبقي عندها في البادية حتى بلغ سن الرابعة.

◆ عندما بلغ السادسة من عمره توفيت أمه، فعاش عند جده **عبدالمطلب** واعتنى به، وعندما بلغ الثامنة من عمره مات جده، فانتقل إلى عمه **أبي طالب**، وكان عمه فقيراً

كثير العيال، فعمل النبي محمد ﷺ وهو صغير **برعي الغنم**؛ ليساعد عمه، وفي شبابه **صَحِبَ** عمه أبا طالب في إحدى رحلاته التجارية إلى بلاد الشام.



### صفاته ﷺ

اشتهر النبي محمد ﷺ **بحسن أخلاقه** كالصدق والأمانة، فلقبَه قومه **بالصادق الأمين**؛ ولهذا طلبت **خديجة بنت خويلد** أن يعمل في تجارتها، فسافر إلى الشام، وحقق أرباحاً لها. وعُرفت هذه الرحلات التجارية

في شبه الجزيرة العربية بـ **(رحلة الشتاء والصيف)** لقبيلة قريش في مكة المكرمة.

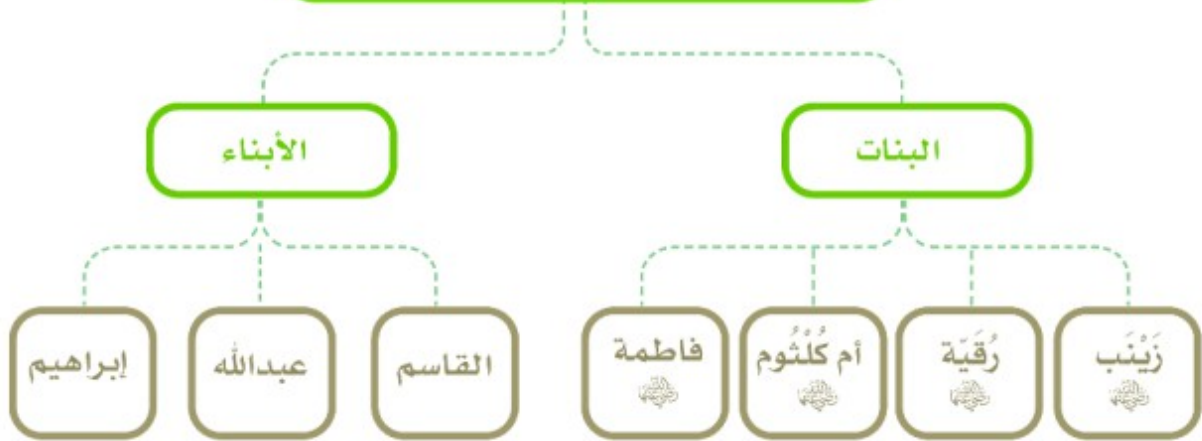
### للاطلاع

تزوج النبي محمد ﷺ بعد وفاة خديجة بعدد من النساء، منهن: سودة بنت زمعة، وعائشة بنت أبي بكر الصديق، وحفصة بنت عمر، وأم سلمة بنت أبي أمية، وجويرية بنت الحارث، وزينب بنت جحش، وأم حبيبة بنت أبي سفيان، وميمونة بنت الحارث، وصفية بنت حيي، وقد سماهن الله أمهات المؤمنين ﷺ، وتزوج النبي محمد ﷺ بجارية له اسمها مارية القبطية التي أنجبت له ابنه إبراهيم. قال الله تعالى: ﴿الَّتِي أُولَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ نَفْسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ﴾ [الأحزاب: ٦].

### زواجه من خديجة

عندما علمت خديجة بنت خويلد ﷺ عن أمانة النبي محمد ﷺ، وحسن أخلاقه، أعجبت به وبأخلاقه، فرغبت بالزواج منه، فخطبها له أعمامه فتزوجها، وكان عمر النبي محمد ﷺ حينذاك خمساً وعشرين سنة.

## أسرة النبي محمد ﷺ





## ٤ كيف بدأت بعثة النبي محمد ﷺ؟ بدعوة أقرب الناس إليه من أهل بيته وإصحابه

نشأ النبي محمد ﷺ سليماً الفطرة، راجح العقل، وقد عصمه الله من أعمال الجاهلية، فكان ينفر من عبادة الأصنام التي اعتادها قومه، ويخلو بنفسه كثيراً في غار حراء بجبل النور بمكة المكرمة؛ من أجل العبادة والتفكير في مشاهد الكون العظيم.

### بدء نزول الوحي

نزلت عليه ﷺ أولى آيات القرآن الكريم في غار حراء، وكان عمره أربعين سنة. وأول ما نزل عليه من القرآن قوله تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾ (علق).



يقع غار حراء في جبل النور في شمال شرق مكة المكرمة، ويبعد عن المسجد الحرام ١١ كم (١٦ دقيقة بالسيارة على طريق الملك فهد بمكة المكرمة).



## ◀ دعوته إلى الإسلام

أمر الله سبحانه وتعالى النبي محمداً ﷺ بدعوة الناس إلى دين الإسلام، في قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الْمَدْيَنُ ۝١ قُرْآنُذَر ۝٢ وَرَبِّكَ فَكَيْز ۝٣ وَثِيَابَكَ فَطَهِّر ۝٤ وَالرُّجْزَ فَاهْجُر ۝٥﴾ [المدر]. ودعا النبي ﷺ إلى الإسلام أقرب الناس له من أهل بيته وأصحابه، وكان من السابقين للإسلام في أول يوم من الدعوة زوجة النبي ﷺ أم المؤمنين خديجة بنت خويلد، وابن عمه علي بن أبي طالب، وصاحبه أبو بكر الصديق، ومولاه زيد بن حارثة.

## ◀ الهجرة إلى الحبشة



عندما بدأ النبي محمد ﷺ دعوته لنشر الإسلام في مكة المكرمة، آذته قريش وآذت أصحابه، فأمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؛ لأن فيها ملكاً لا يظلم عنده أحد، وكانت هجرتهم أول هجرة في الإسلام، وكان من بينهم: عثمان بن عفان، وزوجته رقية بنت محمد ﷺ.

## ◀ معجزة الإسراء والمعراج

بعد مضي عشر سنوات من بعثة النبي ﷺ في مكة يدعو الناس إلى توحيد الله وترك الشرك، وقبل الهجرة إلى المدينة، حدثت معجزة الإسراء والمعراج لينصره الله ﷻ؛ حيث أُسْرِيَ به من مكة المكرمة على البُرَاق إلى بيت المقدس، ثم عُرِجَ به إلى السماء حيث سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى.



## من معجزاته ﷺ

### المعراج

الصعود والارتقاء، وهي رحلة النبي ﷺ من المسجد الأقصى في بيت المقدس إلى السماء.

### الإسراء

السير ليلاً، وهي رحلة النبي ﷺ ليلاً من مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين.

قال الله تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَّا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾ [الإسراء: ١].

### تلاطلاع

رحلة الإسراء من مكة المكرمة الأرض المقدسة في وطني المملكة العربية السعودية إلى بيت المقدس الأرض المقدسة في فلسطين.



### نشاط ١

بالاستعانة بمصادر التعلم يذكر الطلبة أسماء ثلاثة من الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة:

عثمان بن عفان

الزبير بن العوام

مصعب بن عمير



❓ لماذا هاجر النبي محمد ﷺ إلى المدينة المنورة؟ وماذا حدث؟ عندما اشتد اذى المشركين له ومنع من نشر الاسلام في مكة

## تلاطلاع

تقع المدينة المنورة في غرب وطني المملكة العربية السعودية، وتبعد نحو ٤٠٠ كم عن مكة المكرمة في الاتجاه الشمالي الشرقي، وعلى بعد نحو ١٥٠ كم شرقي البحر الأحمر. وأرض المدينة المنورة هضبة، وفيرة المياه، تكثر فيها الأودية والأبار، وتنتشر فيها المزارع.

هاجر النبي محمد ﷺ عندما اشتد اذى المشركين له ومنع من نشر الإسلام في مكة. وعندما قَدِمَ إلى المدينة المنورة كان اسمها يَثْرِبَ فغيَّره إلى المدينة، وعاش فيها حتى توفي في شهر ربيع الأول سنة ١١ هـ. واليوم يزور المسلمون المدينة المنورة في المملكة العربية السعودية؛ للصلاة في المسجد النبوي الشريف، ويسنّ لمن زار المسجد النبوي السلام على النبي محمد ﷺ.



رسم تخيلي للمسجد النبوي قديماً



### للاطلاع

#### ❖ لاتحزن إن الله معنا:

عندما غادر النبي محمد ﷺ وصاحبه أبوبكر الصديق ؓ مكة المكرمة، والمشركون من قريش يبحثون عنهما، اختبأ ﷺ هو وصاحبه ؓ في غارٍ في جبل ثور، وكانت أسماء بنت أبي بكر الصديق ؓ تأتيهما بالطعام. وعندما وصل المشركون إلى الغار قال أبوبكر الصديق ؓ: لو نظر أحدهم إلى موضع قدمه لأبصرنا.

فقال النبي ﷺ: يا أبا بكر، ما ظنك باثنين الله ثالثهما، فلا تحزن إن الله معنا. لم يرَ المشركون النبي ﷺ وغادروا المكان، واستمر النبي ﷺ هو وصاحبه ؓ في طريقهما إلى يثرب. قال الله تعالى: ﴿إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ [التوبة: ٤٠].

❖ يبدأ التقويم الإسلامي لجميع المسلمين من هجرة النبي محمد ﷺ، وهو المعمول به حتى يومنا هذا، ففي هذا العام الذي نحن فيه ١٤٤٢هـ يكون قد مضى على الهجرة النبوية ألف وأربعمئة واثنان وأربعون سنة، وهكذا.



عندما وصل النبي محمد ﷺ إلى يثرب (المدينة المنورة) استقبله المسلمون فيها وأنشدوا فرحين ومرحبين بقدمه ﷺ:

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع  
وجب الشكر علينا ما دعا لله داع

وقال ﷺ: «اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد»، وهذا يدل على حب الأوطان. واليوم بفضل الله ثم بجهود المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود ورجاله الأوفياء اتسع وطننا، فشمل مع مكة المكرمة والمدينة المنورة مناطق نجبها ونفخر بها.

#### للاطلاع

بلغت مسافة طريق الهجرة من مكة المكرمة إلى يثرب (المدينة المنورة) ٤٨٧ كم، قطعها النبي محمد ﷺ وصاحبه أبو بكر الصديق ﷺ في ثمانية أيام على ناقته القصواء وناقة أبي بكر الصديق؛ للوصول إلى قباء ثم دخول المدينة المنورة.

نتعلم من النبي محمد ﷺ حب الوطن، فعندما خرج من مكة المكرمة قال: «ما أطيبك من بلد وأحبك إلي». وهذا يجعلنا نفخر بحب وطننا (المملكة العربية السعودية) الذي فيه أظهر مكان في العالم.



المدينة المنورة قديماً





## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ نسب النبي محمد ﷺ.
- ◆ بعثة النبي محمد ﷺ.
- ◆ الهجرة إلى المدينة المنورة.
- ◆ تأسيس الدولة في عهد النبي محمد ﷺ.

### مساحة المسجد النبوي على مرّ التاريخ

في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان ابن عبدالعزيز ٢٠٢٠،٠٠٠	في عهد الملك فهد بن عبدالعزیز آل سعود ٩٨،٣٢٧	في عهد الملك عبدالعزیز آل سعود ١٦،٣٢٧	في عهد الخليفة العباسي المهدي ٨٨٩٠	في عهد النبي محمد ﷺ ٢٤٧٥
---	--	--	--	--------------------------------

### وثيقة المدينة:

- ◆ نشر النبي محمد ﷺ الأمن والسلام في مجتمع المدينة؛ لتأسيس الدولة، ومن أعماله ﷺ أنه كتب وثيقة تنظم العلاقة بين سُكَّان المدينة المنورة، ومن يستقر فيها.
- ◆ جاء في وثيقة المدينة مبادئ الدولة التي تعطي الجميع من المسلمين واليهود الذين كانوا يعيشون في المدينة حقوقهم وتوضح واجباتهم.
- ◆ تضمنت وثيقة المدينة إقرار الحرية في الدين والمال لغير المسلمين في المدينة المنورة مقابل أن يلتزموا المواطنة الصالحة ولا يخونوا المسلمين أو يتعرضوا لهم.



المسجد النبوي بالمدينة المنورة اليوم

للاطلاع



المملكة العربية السعودية

- قام وطني المملكة العربية السعودية على المبادئ نفسها التي أسسها النبي محمد ﷺ، مثل:
- ◆ جمع كلمة المواطنين.
  - ◆ الاعتماد على القرآن الكريم والسنة النبوية.
  - ◆ طاعة ولي الأمر.
  - ◆ خدمة المسلمين والحرمين الشريفين.
  - ◆ العدل.
  - ◆ الدفاع عن الإسلام والحرمين الشريفين.
  - ◆ نشر الإسلام.
  - ◆ إعمار الوطن والتنمية الحضارية.



## ٤ ما أبرز غزوات النبي محمد ﷺ؟ غزوة بدر - غزوة احد - غزوة الاحزاب

عندما تأسست الدولة في عهد النبي محمد ﷺ بالمدينة المنورة، وبدأ الإسلام ينتشر في المناطق المجاورة لها، وبدأت القبائل تدخل في الإسلام؛ وقف الأعداء المشركون ضد المسلمين وخططوا لمنع انتشار الإسلام، فجهز النبي محمد ﷺ جيش المسلمين لحماية الدين والدولة، وقاد الغزوات لمواجهة المشركين.

### ◀ غزوة بدر الكبرى (سنة ٢هـ)

حدثت في منطقة بئر بدر جنوب غرب المدينة المنورة.

#### السبب:

◀ إرادة المسلمين استعادة ما استولى عليه مشركو قريش من أموال المسلمين الذين هاجروا من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.

#### النتيجة:

◀ انتصار المسلمين بعد أن استشهد أربعة عشر صحابياً ﷺ، وقتل سبعون من المشركين، وجرح سبعون.

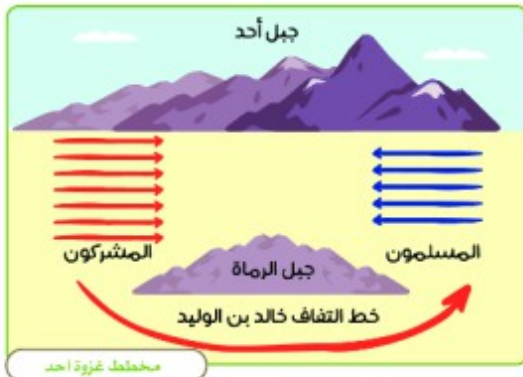
◀ ولهذا فإن غزوة بدر الكبرى من أهم الغزوات في تاريخ المسلمين.





للاطلاع

بدر: محافظة من محافظات منطقة المدينة المنورة تبعد ١٥٥ كم غرب المدينة المنورة في وطني المملكة العربية السعودية، وفيها آثار تلك المعركة، وهي من معالم تاريخنا الإسلامي المهمة التي نفتخر بها ونحافظ عليها.



للاطلاع

عندما جرح النبي محمد ﷺ كانت فاطمة ابنته ﷺ تنظف جراحه، وعلي بن أبي طالب ﷺ يسكب الماء، فلما رأت فاطمة أن الماء لا يزيد الدم إلا كثرة أخذت قطعة من حصير، فأحرقتها، وأصقتها فاستمسك الدم.

كان النبي محمد ﷺ يقول عن المدينة وعن جبل أحد: «هذه طابة وهذا أحد جبل يحبنا ونحبه». ونحن نقفدي برسولنا الكريم ﷺ في محبة المدينة وجميع أنحاء الوطن.

## غزوة أُحد (سنة ٣هـ)

### السبب:

إرادة قريش الثأر بعد هزيمة رجالها في غزوة بدر، فجهزوا جيشاً لقتال المسلمين، واتجهوا به نحو المدينة المنورة، والتقوا بالمسلمين عند جبل أُحد.

### النتيجة:

التفاف مجموعة من جيش قريش بقيادة خالد بن الوليد - قبل إسلامه - على المسلمين من الخلف، ومهاجمتهم المسلمين، وإصابة النبي محمد ﷺ بجروح، واستشهاد عدد من المسلمين، وكان من بين الشهداء حمزة بن عبدالمطلب ﷺ.

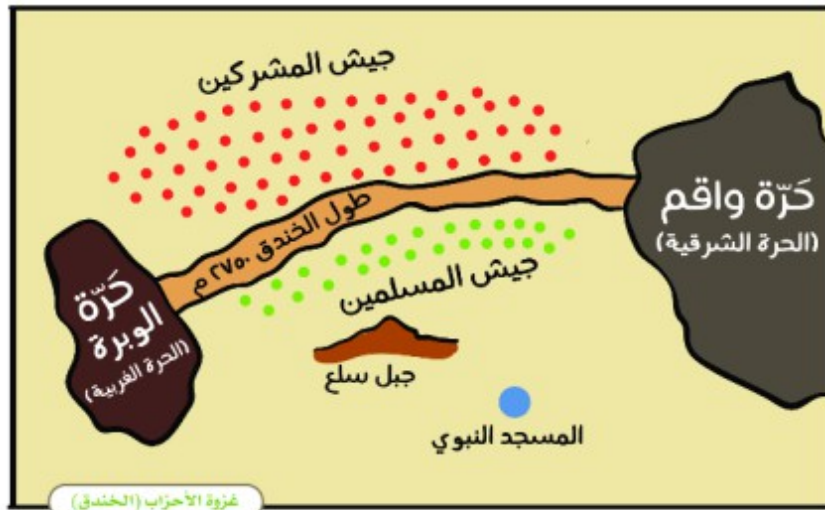
ومن أسباب ذلك مخالفة الرُماة أمر النبي محمد ﷺ بالبقاء في أماكنهم في أعلى جبل الرُماة، حتى يأذن لهم بالنزول، فعندما رأوا انهزام جيش قريش نزلوا إلى أرض المعركة لجمع الغنائم ظناً منهم أن المعركة قد انتهت.

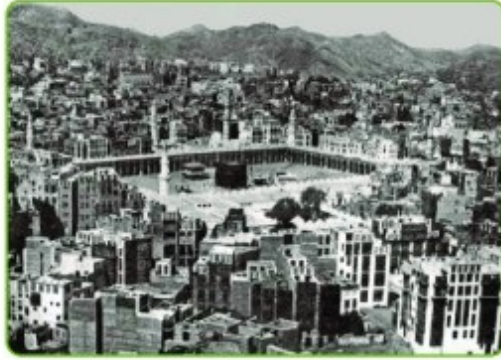
## ◀ غزوة الأحزاب - الخندق - (سنة ٥هـ)

اجتمع المشركون من قُريش وغيرها من القبائل العربية؛ لمواجهة المسلمين في المدينة المنورة والقضاء عليهم، وسُمِّي هؤلاء بالأحزاب؛ لتجمُعهم على هدف واحد ضد المسلمين.

زحفت قوات المشركين إلى المدينة المنورة، ولما علم النبي محمد ﷺ بذلك استشار المسلمين هل يبقون في المدينة أو يخرجون لملاقاة جيوش المشركين؟ فكان من رأي سلمان الفارسي ﷺ أن يبقى المسلمون في المدينة، وأن يُحفر خندقاً لحمايتهم، فأخذ النبي محمد ﷺ برأيه، وحضر المسلمون ومعهم النبي محمد ﷺ خندقاً في الجهة الشمالية من المدينة المنورة.

توقف الأحزاب المشركون عند الخندق، وحاصروا المدينة شهراً كاملاً، ولم يتمكنوا من دخولها، ثم هبَّ الله الفرج والنصر للمسلمين، بأن أرسل الله ريحاً باردة في ليلة مظلمة، قلبت قدورهم، واقتلعت خيامهم، وأطفأت نيرانهم، فتفرق بذلك المشركون الأحزاب وانتصر المسلمون، وسُميت أيضاً بغزوة الخندق.





### للاطلاع

الحديبية: هي ما يسمى اليوم (الشميسي) بين جدة ومكة المكرمة.

عندما نزلت سورة الفتح قال النبي محمد ﷺ: «لقد أنزلت عليّ الليلة سورة نهي أحب إليّ مما طلعت عليه الشمس». [رواه البخاري].



## نشاط ١

أ- لماذا استشار النبي محمد ﷺ أصحابه؟

### لتبادل الأفكار

ب- ما رأيك في فكرة سلمان الفارسي؟

فكرة ناجحة وكانت من اسباب انتصار المسلمين

### ﴿ صلح الحديبية (سنة ٦هـ) ﴾

خرج النبي محمد ﷺ ومعه ١٤٠٠ من المسلمين قاصدين مكة المكرمة لأداء العُمرَة، لكن قريشاً طلبت تأجيل دخول المسلمين مكة المكرمة إلى العام المقبل، وعُقد صلح بين الطرفين في الحديبية.

### ﴿ فتح مكة (سنة ٨هـ) ﴾

عاد المسلمون إلى المدينة المنورة وهم متشوقون لأداء الحج والعمرة، ونزلت سورة الفتح ببشارة دخول مكة المكرمة، قال الله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ [الفتح].

لم تلتزم قريش شروط صلح الحديبية ونقضوه؛ فسارع النبي محمد ﷺ بتجهيز جيش كبير سار به نحو مكة المكرمة، ولما علمت قريش بكثرة جيش المسلمين وقوته أعلنت استسلامها، وبذلك تمكن النبي محمد ﷺ من دخول مكة المكرمة وفتحها دون حرب.

وبعد الفتح طاف حول الكعبة، وأمر بلال بن رباح ؓ أن يؤذن في المسجد الحرام، ثم انتشر الإسلام ودخل الناس في دين الله أفواجا.







# تقويم الوحدة الثامنة





١ ما المكان الذي قال عنه النبي محمد ﷺ: «يحبنا ونحبه»؟

.....  
**جبل اهد**

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- آخى النبي محمد ﷺ بين الأنصار و.....**المهاجرين**.....  
ب- سُميت معركة الأحزاب بهذا الاسم بسبب **اجتماع المشركين والقبائل المحاورة لمحاربة المسلمين**  
ج- بعد رحلة الإسراء حدثت رحلة.....**المعراج**.....

٣ يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات:

(الأمر - الأنصار - الطاعة - المدينة - بناء المسجد النبوي)

- أول خطوة اتخذها النبي محمد ﷺ بعد وصوله إلى المدينة المنورة كانت.....**بناء المسجد النبوي**.....  
ثم آخى بين المهاجرين و.....**الأنصار**.....، وأعلن وثيقة.....**المدينة**..... ، وبيّن أهمية السمع و.....**الطاعة**..... لولي.....**الأمر**.....

٤ ما القيم التي نتعلمها من غزوة الأحزاب؟

- ١-.....**المشاورة في الامر**.....  
٢-.....**الاخذ بالاسباب**.....  
٣-.....**انتصار الحق**.....

٥ يستنتج الطلبة أثر الشورى في نتائج معركة الأحزاب.

.....**ان اخذ الرأي والمشورة كان سببا من اسباب النصر**.....

٦ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- وُلِدَ النبي محمد ﷺ في:

- مكة المكرمة.  المدينة المنورة.  الطائف.

ب- من أبناء النبي محمد ﷺ:

- إبراهيم.  إسماعيل.  صالح.

ج- أول هجرة في الإسلام كانت إلى:

- المدينة المنورة.  الطائف.  الحبشة.

د- المؤاخاة التي عقدها النبي محمد ﷺ في المدينة المنورة كانت بين الأوس و:

- قُرَيْش.  الخَزْرَج.  ثَقِيف.

هـ- تدل وثيقة المدينة على:

- الحرب.  التسامح.  النزاع.

و- سبب هزيمة المسلمين في معركة أُحُد هو:

- ضعف المسلمين.  قوة المشركين.  مخالفة الرُّماة الأمر.

ز- هجرة المسلمين إلى الحبشة كانت بسبب:

- التجارة.  إيذاء كفار قريش للمسلمين.  مساعدة ملك الحبشة.

ح- توفي النبي محمد ﷺ في:

- الطائف.  المدينة المنورة.  مكة المكرمة.



## الدولة في عهد النبي محمد ﷺ

عندما وصل النبي محمد ﷺ إلى المدينة المنورة قام بعدد من الأعمال التي تؤسس للدولة، ومنها:

### المسلمون في المدينة المنورة



١- بناء المسجد النبوي.

٢- الأمر بالطاعة لولي الأمر.

٣- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

٤- كتابة وثيقة المدينة.

### بناء المسجد النبوي:

أول عمل قام به نبي الله محمد ﷺ بعد وصوله إلى المدينة المنورة هو بناء المسجد النبوي، وقد بناه بنفسه، وساعده أصحابه، ليصبح هو الحرم الشريف الثاني بعد المسجد الحرام في مكة المكرمة.



### نشاط ١

يجيب الطلبة عن الآتي:

أ- حَرَصَ النبي محمد ﷺ عندما وصل إلى المدينة على القيام بعدة أعمال، ما أهم تلك الأعمال؟

- ١- بناء المسجد النبوي
  - ٢- الأمر بالطاعة لولي الأمر
  - ٣- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار
- ب- يستنتج الطلبة أهمية هذه الأعمال في تأسيس الدولة.

نشرت هذه الأعمال الآمن والسلام في مجتمع المدينة مما  
ساهم في تأسيس الدولة



# الوحدة التاسعة

## المواطنة المسؤولة

- ◆ الدرس السادس عشر: الأُسرة والمجتمع
- ◆ الدرس السابع عشر: الحقوق والمسؤوليات
- ◆ الدرس الثامن عشر: العمل الجماعي





٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- المواطن الصالح هو من يلتزم النظام. (✓)
- ب- أتواصل مع من لا أعرفهم عند استعمال الإنترنت. (X)
- ج- لا أتلفظ على الآخرين بألفاظ غير مناسبة عندما أتواصل معهم رقمياً. (✓)
- د- لا يحق لي السخرية من الآخرين بتاتاً. (✓)

٦ من المواطن الصالح؟

المواطن الصالح هو الذي يتقيد بالنظام ويشعر بالمسؤولية  
ويؤدي الواجبات وينتمي الى وطنه

٧ ما الفرق بين الحقوق والمسؤوليات؟

ما يستحقه الطلبة في حياتهم من تعليم وصحة وامن  
المسؤولية واجب او عمل يلتزم الفرد او المجتمع بتنفيذه



## الدرس السادس عشر

## الأسرة والمجتمع



- ٤ ما أهمية الأسرة؟ أساس المجتمع
- ٤ ماذا يعني تعاون جميع أفراد الأسرة في المنزل؟
- وجود المحبة والتعاون بين الاسرة

الأسرة أساس المجتمع، وتتكون من أب وأم وأولاد. ويتكون المجتمع من عدة أسر.

- لكل فرد في الأسرة طموحات في المستقبل.
- كل فرد في الأسرة لديه صفات خاصة تميزه عن الآخرين.
- لكل فرد في الأسرة قدرات، وإمكانات، ومهارات.
- لأسرتي التي أنتمي إليها أثر كبير في تكوين شخصيتي.



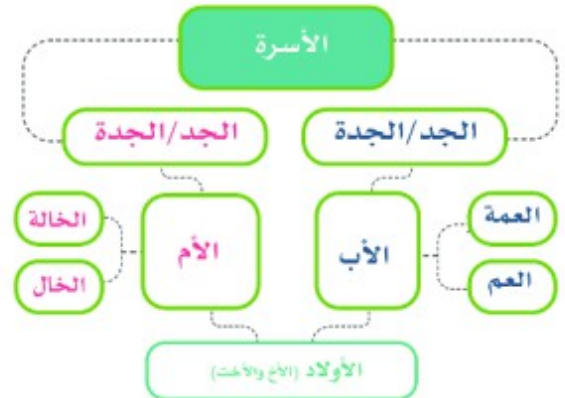
كل شيء عني

في الماضي  
كنت صغيراً

أنا في الصف  
الرابع

لدي أوجه  
تشابه واختلاف  
مع الآخرين

في المستقبل سيكون لدي  
شخصيتي التي تعبر عن  
قدراتي ومهاراتي بإذن الله  
لأخدم وطني ومجتمعي





### المدرسة تشبه الأسرة

- ◆ نعتني بالآخرين.
- ◆ نلعب معاً.
- ◆ نتعلم معاً.
- ◆ نتبع النظام.
- ◆ نقوم بالواجبات.





## نشاط ١

يكمل الطلبة حقوق الوالدين في الفراغات الآتية:



## نشاط ٢

للأولاد حقوق على الوالدين، فما هي؟







## الدرس السابع عشر

### الحقوق والمسؤوليات



٤ ما حقوقنا ومسؤولياتنا؟

٤ كيف نكون مواطنين مسؤولين؟

#### الحقوق

ما يستحقه الطلبة في حياتهم.

... مثال:

يحق لطلبة المدارس تناول وجبة غذائية صحية في أثناء اليوم الدراسي في وقت الفسحة.

#### المسؤولية

واجب أو عمل يلتزم الفرد أو المجتمع تنفيذه.

... مثال:

بعد تناول أحمد وجبة طعام، يتحمل مسؤولية رمي المخلفات في سلة المهملات.





## نشاط ١

يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

### واجباتي في المدرسة

- ◆ أن أحضر مبكراً.
- ◆ أن أنجز واجباتي.
- ◆ الحرص على نظافة مدرستي.
- ◆ احترام معلمي .....

### حقوق في المدرسة

- ◆ أن أتسلم الكتب الدراسية.
- ◆ أن تكون المدرسة مهيأة.
- ◆ تناول وجبة غذائية اثناء الفسحة.
- ◆ ان تكون المدرسة نظيفة .....



### المواطن الصالح

هو المواطن الذي يتقيد بالنظام، ويشعر بالمسؤولية، ويؤدي الواجبات، وينتمي لوطنه.





## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ مفهوم الأسرة والمجتمع.
- ◆ مفهوم الحقوق والواجبات.
- ◆ فوائد العمل الجماعي.





لا وذلك لصعوبته

❑ هل يمكن أن يؤدي شخص واحد عمل الجميع؟ ولماذا؟

❑ ماذا نستفيد من العمل الجماعي؟

ننهي العمل سريعاً  
نعزز الثقة بأنفسنا



يكون العمل الجماعي بين اثنين أو أكثر، وتُوزَع الأعمال بينهم بقيادة أحدهم، ويتعاونون في أدائها من أجل تحقيق الهدف الذي يقصدونه.

❑ ماذا نستفيد من العمل الجماعي في حياتنا؟

- نستطيع عندما نعمل معاً أن:
- ◆ ننهي العمل سريعاً، وبجودة أفضل.
  - ◆ نتغلب على الصعوبات، كي نصل إلى الهدف المقصود.
  - ◆ نتعلم من بعضنا.
  - ◆ نعزز الثقة بأنفسنا.





١

## نشاط

تتكون فِرَق العمل من عدد من الأشخاص، وهناك عدد من العوامل لتحقيق النجاح في العمل الجماعي، مثل:

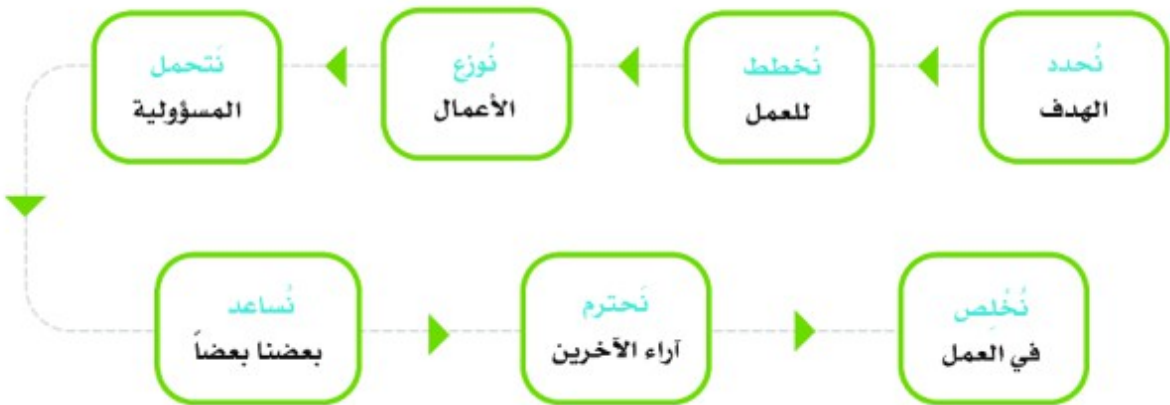
- ١- تحديد الهدف من العمل.
- ٢- التخطيط للعمل.
- ٣- الالتزام في العمل.
- ٤- تحديد الأعمال تحديداً دقيقاً.

يذكر الطلبة عوامل أخرى:

- ٥- إنهاء العمل بسرعة وبجودة أفضل.
- ٦- التعلم من بعضنا البعض.
- ٧- التغلب على الصعوبات.

### ◀ عوامل نجاح العمل الجماعي

يعتمد العمل الجماعي على عدد من العوامل التي تساعد على نجاحه، ومن أبرزها ما يأتي:





مجموعة من الطلاب يعملون معاً في أعمال تشجير المدرسة



٢

نشاط

يشارك الطلبة في الصف في مشروع مدرسي لتقديم برنامج للتوعية بأضرار السُّمُنَّة وزيادة الوزن، وذلك بتكوين فريق عمل تُحدِّد أهدافه وتُوَزَّع أدوار العمل فيه بين الطلبة.



# تقويم الوحدة التاسعة



١ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- الأسرة هي أساس ..... **المجتمع** .....
- ب- يتكون المجتمع من عدة ..... **أسر** .....
- ج- لكل شخص ..... **صفات** ..... خاصة تميزه عن الآخرين.
- د- أقاربي من جهة أبي هم أعمامي وعماتي. وأقاربي من جهة أمي هم: ..... **أخوالي وخالاتي** .....

٢ يكتب الطلبة ثلاثاً من فوائد العمل الجماعي:

- ١- ..... **تعزيز الثقة بالنفس** .....
- ٢- ..... **إنهاء العمل بسرعة وبجودة أفضل** .....
- ٣- ..... **التعلم من بعضنا البعض** .....

٣ في رأيك، ما أهم الواجبات التي ينبغي على الطلبة التزامها في المدرسة؟

- ١- ..... **الحضور مبكراً** .....
- ٢- ..... **ان انجز واجباتي** .....
- ٣- ..... **احترم معلمي** .....

٤ في رأيك، ما أهم الحقوق التي ينبغي توفيرها للطلبة في المدرسة؟

- ١- ..... **اتسلم الكتب الدراسية** .....
- ٢- ..... **ان تكون المدرسة مهياًة** .....
- ٣- ..... **نظافة المدرسة** .....





## من مسؤولياتي أن

أتجنب التلفظ على الآخرين  
بكلمات غير مقبولة

أتجنب المواقع غير المناسبة  
لعمري

أحبّ للآخرين ما أحبّ لنفسي

لا أتواصل مع من لا أعرفهم

استعمل الأجهزة الإلكترونية  
بمسؤولية

أعبر عن رأيي بهدوء  
ولطف

أحترم حقوق الآخرين  
ومعلوماتهم

أترك الإسراف في قضاء  
الوقت عند استعمال الإنترنت



٢

نشاط

**يضع الطلبة العبارات الآتية في مكانها المناسب:**

الحصول على تغذية صحيّة - العمل بجد - طاعة ولي الأمر - احترام الآخرين -  
الحصول على عناية صحيّة - الحصول على تعليم.

الواجبات

العمل بجد

طاعة ولي الامر

احترام الاخرين

الحقوق

الحصول على تغذية صحية

الحصول على عناية صحية

الحصول على تعليم

