

**المملكة العربية السعودية**

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة

الشؤون التعليمية

إدارة الإشراف التربوي

قسم الرياضيات

**أولاً: متطلبات إنشاء الجدول الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات الثاني متوسط (عام)**

* + - النظرية البنائية (constructivism) .
		- زمن الاختبار : ساعتان ونصف .
		- الدرجة الكلية للاختبار = (30) درجة .
		- عدد أسئلة الاختبار = (35) سؤال [ فقرة اختباريه ].
		- مقرر الرياضيات 1435/1436هـ ( كتاب الطالبة / كتاب التمارين / دليل المعلمة ).
		- بنية الاختبار :

**القسم الأول :** اختيار من متعدد –إكمال فراغ-الصواب والخطأ مع التصويب

**القسم الثاني :** الإجابة القصيرة (احسبي -جدي - .............................)

**القسم الثالث:** الإجابة المطولة . (انشئي – اثبتي – حلي – مسألة – برهني) + مسائل مهارات تفكير عليا.

* منحى توازن الاختبار (الوزن النسبي للمهارة (الكفاية)) :

(30%) معرفة. (50%) تطبيق. (20%) استدلال

**ثانيا:قوانين لإنشاء الجدول الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات للصف الثاني متوسط (عام)**

* + الوزن النسبي لأهمية الفصل = ( عدد الحصص للفصل الواحد ÷ عدد الحصص لكامل المقرر ) × 100.
	+ عدد الأسئلة لكل فصل=

 عدد الأسئلة الكلي × الوزن النسبي لأهمية الفصل× الوزن النسبي الوزن النسبي للمهارة (الكفاية).

* + عدد درجات لكل فصل =
	+ عدد الدرجات الكلي× الوزن النسبي لأهمية الفصل× الوزن النسبي الوزن النسبي للمهارة (الكفاية).

****

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة

الشؤون التعليمية

إدارة الإشراف التربوي

قسم الرياضيات



**نموذج إرشادي لاختبار مادة الرياضيات**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرحلة**  | **المتوسطة** |
| **الصف** | **الثاني (عام)** |
| **العام الدراسي**  | **1435-1436هـ** |
| **الفصل الدراسي**  | **الثاني** |
| **الزمن** | **ساعتان ونصف** |
| **عدد الأسئلة** | **(35) سؤال** |
| **الدرجة الكلية** | **( 30 ) درجة**  |

+

**المملكة العربية السعودية**

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة

الشؤون التعليمية

إدارة الإشراف التربوي

قسم الرياضيات



**المادة / رياضيات**

**الفصل الدراسي الثاني**

**الزمن / ساعتان ونصف**

#### النموذج الإرشادي لاختبار الصف الثاني ( عام )

للعام الدراسي 1435/1436هـ

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال وفقراته** | **الدرجة** |
| **السؤال الأول ( 10درجات)** |
| **فقرة:أ- (اختيار من متعدد)** |  | **5 درجات** |
| **م** | **مستوى المهارة** | **الفصل** | **الدرجة** |
| **1** | تطبيق | 6 | 0,5 |
| **2** | معرفة | 7 | 0,5 |
| **3** | تطبيق | 7 | 0,5 |
| **4** | معرفة | 8 | 0,5 |
| **5** | تطبيق | 8 | 0,5 |
| **6** | تطبيق | 8 | 0,5 |
| **7** | معرفة | 9 | 0,5 |
| **8** | استدلال | 9 | 0,5 |
| **9** | معرفة | 10 | 0,5 |
| **10** | تطبيق | 10 | 0,5 |
| **فقرة: ب ـ (أسئلة مقاليه)** | **5درجات** |
| **م** | **مستوى المهارة** | **الفصل** | **الدرجة** |
| **1** | تطبيق | 6 | 1,5 |
| **2** | استدلال | 8 | 1 |
| **3** | تطبيق | 9 | 1,5 |
| **4** | معرفة  | 10 | 1 |
| **السؤال الثاني ( 10درجات)** |
| **فقرة: أ - ( إكمال الفراغ )** |  | **2 درجة** |
| **م** | **مستوى المهارة** | **الفصل** | **الدرجة** |
| **1** | تطبيق | 6 | 0,5 |
| **2** | تطبيق | 6 | 0,5 |
| **3** | تطبيق | 7 | 0,5 |
| **4** | تطبيق | 8 | 0,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **فقرة: ب - (أسئلة مقاليه)** | **5 درجات** |
| **م** | **مستوى المهارة** | **الفصل** | **الدرجة** |
| **1** | استدلال | 6 | 1 |
| **2** | معرفة | 7 | 1,5 |
| **3** | معرفة | 8 | 1,5 |
| **4** | استدلال | 10 | 1 |
| **فقرة: جـ - (أسئلة مقاليه)** | **3درجات** |
| **م** | **مستوى المهارة** | **الفصل** | **الدرجة** |
| **1** | تطبيق | 7 | 1,5 |
| **2** | معرفة | 9 | 1,5 |
| **السؤال الثالث ( 10درجات)** |
| **فقرة:أ- (الصواب والخطأ مع التصويب )** | **2,5 درجة** |
| **م** | **مستوى المهارة** | **الفصل** | **الدرجة** |
| **1** | معرفة | 6 | 0,5 |
| **2** | تطبيق | 7 | 0,5 |
| **3** | تطبيق | 9 | 0,5 |
| **4** | تطبيق | 9 | 0,5 |
| **5** | تطبيق | 10 | 0,5 |
| **فقرة: ب- (أسئلة مقاليه)** | **3,5درجات** |
| **م** | **مستوى المهارة** | **الفصل** | **الدرجة** |
| **1** | معرفة  | 6 | 1,5 |
| **2** | استدلال | 7 | 1 |
| **3** | تطبيق | 9 | 1 |
| **فقرة: جـ- (أسئلة مقاليه)** | **4درجات** |
| **م** | **مستوى المهارة** | **الفصل** | **الدرجة** |
| **1** | تطبيق | 8 | 1,5 |
| **2** | استدلال | 9 | 1 |
| **3** | تطبيق | 10 | 1,5 |