

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم 280
الإدارة العامة لتعليم البنات بجازان
متوسطة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

المادة : رياضيات . الفترة/ الأولى

الصف : الأول المتوسط

الزمن : ساعتان ونصف الساعة

عدد أوراق الاختبار/4 ورقات

إسم الطالبة/..... الصف/ رقم الجلوس/

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة
الأول		درجة فقط		
الثاني		درجة فقط		
الثالث		درجة فقط		
المجموع				

درجة فقط

30

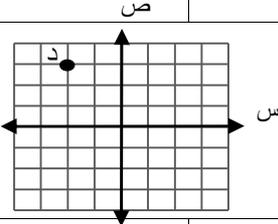
اللهم اني أسئلك
أمن بلاي

السؤال الأول/ من 8 درجات فقط

أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- نعبّر عن $7 \times 7 \times 7$ بصيغة أسية كما يلي:		
3×7	7^3	#7
2- الخاصية المتحققة في $11 + ص = 11 + ص$ هي		
توزيع الضرب على الجمع	التجميع	الإبدال
3- 36 ياردة = قدم (علما بأن 1 ياردة = 3 أقدام)		
160 قدم	180 قدم	108 قدم
4- أكبر من العدد بمقدار سبعة يساوي 12		
$س - 7 = 12$	$س = 12 + 7$	$س = 12 + 7$
5- العدد الصحيح الذي يمثل مكسب 3 هو		

← للأسئلة بقية في الخلف

3- -	3	3-
6- قيمة $39 \div (5+8) = \dots\dots\dots$		
6	13	3
7- ناتج : $(5 -) \times (6 -) =$		
11	30	30-
8- احداثيات النقطة د الممثلة بالمستوى الاحداثي هي		
		
(2 ، 2)	(3 ، 0)	(3 ، 2-)

(ب) 1- حلي التناسب

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{\quad}$$

2- المسافة على الخريطة بين مدينتين = 3 سم ، فإن المسافة الفعلية بينهما كلم
(علما بأن مقياس رسم الخريطة 1 سم = 24 كلم)



دمتي شامخة، بإملاكتي

..... من 12 درجة فقط

السؤال الثاني/

	ا- ضعي علامة (ض) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (ضض) أمام العبارة الخاطئة:
	(1) $9 \times (5 + 2) = 5 + 2 \times 9$ (باستخدام خاصية توزيع الضرب على الجمع)
	(2) في المستوى الاحداثي النقطة $(5, 3-)$ تقع في الربع الأول .
	(3) المعادلة : $20 = 5- ن$ حلها هو : $ن = 15$
	(4) للمقارنة بين العددين $8-$ ، $3-$ فإننا نكتب : $3 - < 8-$
	(5) ناتج $(20) \div (4-) = 5 -$

ب) أنفقت أمل 8 ريالات ثمن كراسة و5 ريالات ثمن قلم ونصف ما بقي معها ثمن علبة عصير، وبقي معها ريلان. فكم ريلان كان معها في البداية؟ (استخدم إستراتيجية الحل عكسيا)



افهم

خطط

حل

تحقق

ج) اوجدني الناتج في كل مما يلي :



(1) إذا كان مقياس الرسم لنموذج قطار هو 1 سم = 2 متر فإن عامل المقياس هو.....

(2) ناتج $3 + (-4) =$

(3) عدد ازداد بمقدار خمسة نكتبها كعبارة جبرية

(4) إذا كان (840 ريالا لكل 6 ساعات) فإن معدل الوحدة هو.....

(5) حل العادلة $-6 = 36 = أ$ هو أ.....



..... من 10 درجة فقط

:

ا- إقرني من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :



العمود الثاني	الحل	العمود الاول
7		(1) قيمة $-3 =$
3		(2) إذا كانت $س = 8$ ، $ص = 5$ فإن قيمة العبارة $س - 3 =$
5		(3) 25 جم = كجم (علماً أن 1 كجم = 1000 جم)
$\frac{1}{4}$		(4) مساحة المستطيل سم ² إذا كان طوله = 4 سم و عرضه 5 سم
20		



2/ هل النسبتان التاليتان متكافئتين أم لا:-
20 مسمار لكل 5 لوحات, 12 مسمار لكل 3 لوحات

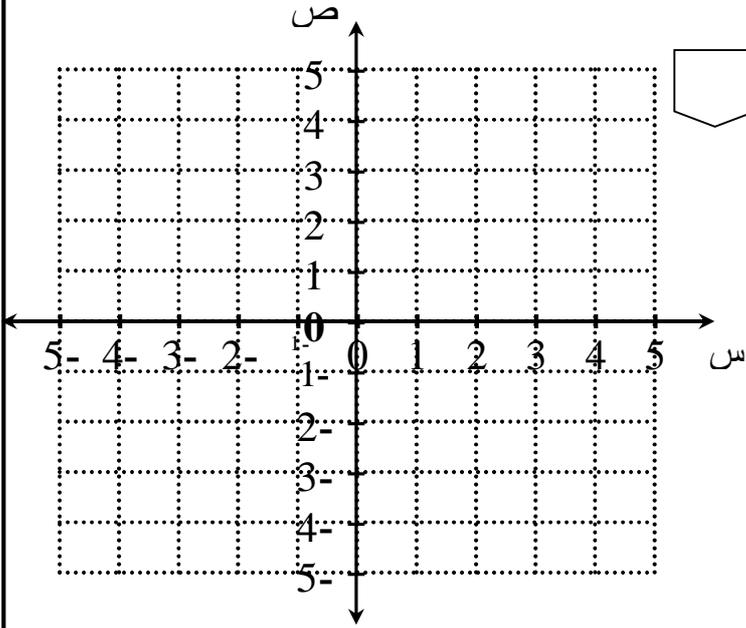
.....
.....
.....
.....
.....

ب) 1/ اوجدني حل المعادلة و تحققي من صحة

الحل :

$$4س + 5 = 13$$

.....
.....
.....
.....
.....



ج) مثلي الدالة ص = س - 1

س	س - 1	ص	(س ، ص)

انتهت الأسئلة . .

وفقر الله لما يحبه ويرضاه

معلمتك/حسنا كيلائي



فلنجعل لجنودنا منا كل يوم دعوة لهم بالنصر

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة :

(1) نعبر عن $7 \times 7 \times 7$ بصيغة أسية كما يلي =

12 د. حة

#7

7^3

#7

(تكعيب العدد يساوي :

16

4

8

(3) القوة الرابعة للعدد (6) تكتب على الصورة :

4^6

6^4

6×4

(4) قيمة العبارة # ، إذا كانت $m = 4$ هي ...

16

6

(5) حل المعادلة $56 = 7 \times e$

9

8

7

(6) الخاصية المتحققة في $ص + 11 = 11 + ص$ هي :

توزيع الضرب على الجمع

التجميع

الإبدال

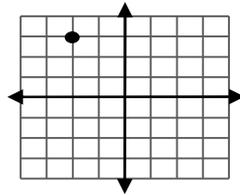
(7) ترتيب الأعداد الصحيحة في المجموعة { 4 , 9 , - , 0 , 13 - } من الأصغر إلى الأكبر :

{ 13 - , - , 9 , 4 , 0 }

{ 4 , 9 , - , 0 , 13 - }

{ 9 , 4 , 0 , - , 13 - }

(8) إحداثيات النقطة د الممثلة بالمستوى الإحداثي هي :



(3 ، -)

(3 ، 0)

(،)

(9) النقطة التي تمثل حلاً للمعادلة $ص = 2س + 1$ هي :

(3 - ، 0)

(5 ،)

(4 ، 3)

(10) إذا كان 1 رطل = 16 أنصه ، فإن 10 أرطال تساوي :

1,6

160

26

(11) حل التناسب $1 \quad 8 = 6 \% \quad 1$

5

3

15

(12) إذا كان مقياس الرسم (1 سم = 0 كلم) فمسافة 3 سم على الرسم تقابلها في الحقيقة مسافة :

60 كلم

23 كلم

50 كلم

السؤال الثاني :

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

(1) معدل الوحدة لسباق مسافته 45 كلم في 5 ساعات = كلم في الساعة .

(2) 1 قدم = ياردة

(3) 3,7 م = سم

(4) في المستوى الإحداثي النقطة (-3، 5) تقع في الربع

(5) عامل المقياس في نموذج طائرة إذا كان المقياس 1 سم = 6 م هو =

أوجد ناتج ما يلي :

$$\dots\dots\dots = (4 -) - (6 -)$$

$$\dots\dots\dots = (5 -) + (7 -)$$

$$\dots\dots\dots = (4 -) \times (3 -)$$

$$\dots\dots\dots = (6 -) \div (48 +)$$

السؤال الثالث :

يوفر عبد الله 150 ريالاً شهرياً . فما مجم

ما يوفره في 5 أشهر؟ وضح إجابتك .

9 درجات

استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة ما يلي :

$$@\{ 6 - 8 \} \div 1$$

حل المعادلة التالية وتحقق من صحّة الحل : $4س + 5 = 13$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

..... :

<p>أكتب بالصيغة الأسية : = $4 \times 4 \times 4 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$</p>	2	<p>أحسب قيمة : = 3^6</p>	1
<p>أوجد قيمة : = $3 - 12$</p>	4	<p>استعمل خصائص العمليات لحساب قيمة العبارة = $25 \times 12 \times 4$</p>	3
<p>أوجد قيمة : = $6 - 1$</p>	8	<p>إذا كان ثمن عبوة عصير 2,5 ريال فما ثمن 6</p>	5
<p>رتب الأعداد الصحيحة الآتية من الأصغر للأكبر { 4 0 2- 9 13- }</p>	10	<p>أحسب قيمة : = $2 \times 3 + 4 \div 20$</p>	6
<p>.....</p>		<p>.....</p>	7
<p>.....</p>		<p>.....</p>	8
<p>.....</p>		<p>.....</p>	9

إسم الطالب : الصف :

..... = (٦ -) + ٤ -	٢ = ٧ + ١١ -	١
..... = ٩ - × ٥ -	٤ = ٨ × ٣ -	٣
..... = (٦ -) ÷ ٥٤ -	٦ = ٤ ÷ ٣٦ -	٥
ثلاث أمثال عدد يساوي ١٥	٨	أكتب معادلة تعبر عن ما يأتي : عدد أضيف إليه ٦ كان الناتج ١٣	٧
٣ - ص ٢ + ١١ =	١٠	حل المعادلة : ٢ س - ٥ = ٧	٩

انتهت الاسئلة مع اطيب أمنياتي بالتوفيق والنجاح