|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العنوان : الوحدة الثامنة** | | | **المادة : رياضيات** | | |
| **الموضوع : الاشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** | | | **الصف : الأول متوسط** | | |
| **الفترة الزمنية : 19 حصة** | | | | | |
| **اليوم** | **الاحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الاربعاء** | **الخميس** |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة** | | | | | |
| **الأهداف الرسمية : ستقوم جميع الطالبات باستعمال الصيغ لإيجاد المساحات والحجوم واشتقاق صيغة مساحة الدائرة واستعمالها .** | | | | | |
| **الافكار الكبرى ( الأفهام الباقية )** | | | **الأسئلة الأساسية** | | |
| **الفكرة الكبرى :**  **استعمال الصيغ لإيجاد المساحات والحجوم.**  **ستفهم الطالبة أن ( نقاط الفهم ) :**  **مساحة المثلث وشبه المنحرف**  **محيط الدائرة**  **مساحة الدائرة**  **مساحة أشكال مركبة**  **الأشكال الثلاثية الأبعاد**  **رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد**  **حجم المنشور**  **حجم الأسطوانة** | | | **س1/ احسبي مساحة الشكل التالي؟**  **س2/احسبي ارتفاع الشكل التالي؟**  **س3/احسبي محيط الدوائر الآتية؟**  **س4/احسبي مساحة الدوائر الآتية؟**  **س5/احسبي مساحة كل من الأشكال الآتية ؟**  **س6/حددي شكل قاعدة الاشكال الثلاثية التالية ؟**  **س7/ارسمي المنظر العلوي والجانبي والأمامي لشكل ؟**  **س8/ ارسمي شكل ثلاثي الأبعاد له المناظر المعطاة ؟**  **س9/ احسبي حجم الأسطوانة ؟** | | |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟** | | | | | |
| **سيعرف المتعلم .....**  **الدائرة المركز القطر**  **المحيط نصف القطر ط ( )**  **القطاع الشكل المركب الشكل الثلاثي الأبعاد**  **الوجه الحرف الوجه الجانبي**  **الرأس المنشور القاعدة الهرم**  **المخروط الأسطوانة الكرة المركز**  **الحجم المنشور الرباعي المنشور الثلاثي** | | | **ستكون الطالبات قادرات على ......**  **ايجاد مساحة المثلث وشبه المنحرف**  **ايجاد محيط الدائرة**  **ايجاد مساحة الدائرة**  **ايجاد مساحة الأشكال المركبة**  **تحديد خواص الأشكال الثلاثية الأبعاد وتصنيفها**  **رسم شكل ثلاثي الأبعاد إذا أعطيت منظرا علويا وجانبيا واماميا له**  **ايجاد حجم متوازي المستطيلات والمنشور الثلاثي**  **ايجاد حجم الأسطوانة** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمة الادائية :**  **على كل طالبة تسجيل كل ما تعلموهن في الوحدة من كلمات وتعاريف في مطوياتهن وتطبيق ما تعلموهن بكتابة أمثلة متنوعة ؟**  **الهدف / تصميم مطوية وجمع المعلومات كاملة عن الوحدة.**  **الدور / مصمم مطوية .**  **الجمهور / طالبات الصف .**  **الموقف / كتابة وتسجيل كل ما تعلموه في الوحدة .**  **الناتج والاداء والغرض / مساعدة الطالبة على تنظيم ملاحظاتها حول ......... .**  **المحكات الرئيسية / إعداد خطة وتوزيع الادوار .**  **اشتمال المطوية على المعلومات والأفكار الرئيسية .**  **اكتمال شكل المطوية وما تحتويه من معلومات .** | |
| **الادلة الاخرى على تحقق نواتج التعلم** | |
| **نقاشات الزملاء**  **الملاحظات والمناقشة الصفية**  **تقويم ذاتي للعمل**  **الاختبارات القصيرة** | **تقويم الأقران**  **المطويات**  **ملف الانجاز**  **اختبارات منتصف ونهاية الوحدة** |
| **الخطوة 3 : الأنشطة التعليمية** | |
| **سيقوم المتعلمون بما يلي :**   * **يعمل المتعلمون درس التهيئة في بدايه الوحدة لتقويم تشخيصي للخبرات السابقة الهامة لهذه الوحدة.** * **ينفذ المتعلمون درس التهيئة في بداية الوحدة كتقويم تشخيصي للخبرات السابقة الهامة لهذه الوحدة.** * **طرح اسئلة ومناقشتها مع زملائهم والمعلم .** * **يوظف المتعلمون معارفهم في تحديد الاتجاهات.** * **يتأملون تعلمهم .** * **يضعون خطة لتحسين العمل .** * **يكتبون تقرير عن عملهم موضحين فيه نقاط قوتهم والنقاط التي تحتاج الى تطوير .** * **تصميم مطوية .** | **سيقوم المعلم بما يلي :**   * **عرض اهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والأفهام الباقية وتقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها معهم .** * **تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين.** * **توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزها عليها .** * **عرض المهمات الادائية على المتعلمين .** * **اعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الاتي و محكات تقويم العمل .** * **تقديم تغذية راجعة مركزه مع طلب تدوينها في مطوياتهم .** * **تصميم انشطة لتهيئة المتعلمون .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاحد : / / 1435هـ** | **الاثنين : / / 1435هـ** | **الثلاثاء : / / 1435هـ** | **الاربعاء : / / 1435هـ** | **الخميس : / / 1435هـ** |
|  |  |  |  |  |
| **الاحد : / / 1435هـ** | **الاثنين : / / 1435هـ** | **الثلاثاء : / / 1435هـ** | **الاربعاء : / / 1435هـ** | **الخميس : / / 1435هـ** |
|  |  |  |  |  |
| **الاحد : / / 1435هـ** | **الاثنين : / / 1435هـ** | **الثلاثاء : / / 1435هـ** | **الاربعاء : / / 1435هـ** | **الخميس : / / 1435هـ** |
|  |  |  |  |  |
| **الاحد : / / 1435هـ** | **الاثنين : / / 1435هـ** | **الثلاثاء : / / 1435هـ** | **الاربعاء : / / 1435هـ** | **الخميس : / / 1435هـ** |
|  |  |  |  |  |

توقيع مدير المدرسة

.........................