

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة /

تحضير مادة الفقه والسلوك

الصف الثاني ابتدائي

الحيوة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة الفقه



✚ أن تنشأ الطالبة على الاهتمام بالنظافة والحرص على الطهارة.

✚ أن تتعلم الطالبة صفة الاستنجاء والاستجمار.

✚ أن تتدرب الطالبة على كيفية الوضوء.

✚ أن تنشأ الطالبة على محبة الصلاة.

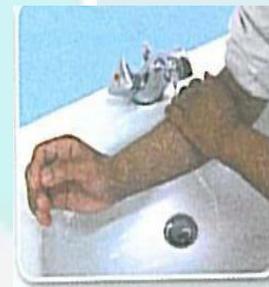
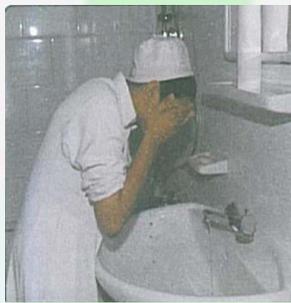
✚ أن تعرف الطالبة الصلوات المفروضة ومكانتها من الدين.

✚ أن تتدرّب الطالبة على أداء الصلاة.

✚ أن تعرف الطالبة بعض مبطلات الصلاة.

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	فروض الوضوء.		التاريخ					
المكتسبات	التعرف على مفهوم فروض الوضوء.		الحصة					
التهيئة	ما المقصود بالوضوء؟		الطريقة	إقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية + استقصائية				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
<p>أن تعرف التلميذة الصنفان اللذان يحبهما الله تعالى.</p> <p>أن تبين التلميذة فروض الوضوء.</p>	<p>فروض الوضوء</p> <p>قال الله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ)</p> <p>في الآية صنفان يحبهما الله تعالى:</p> <p>1- التوابين. 2- المتطهرين.</p> <p>فروض الوضوء سنة:</p> <p>1. غسل الوجه ومنه المضمضة والاستنشاق. 2. غسل اليدين من أطراف الأصابع إلى المرفقين. 3. مسح الرأس، ومنه الأذنان. 4. غسل الرجلين إلى الكعبين.</p>	<p>أقوم في بداية الدرس باختبار نكاه التلميذات ومعلوماتهن عن الوضوء ثم أ طرح عليهن أسئلة متنوعة عن فروض الوضوء.</p> <p>أقسم التلميذات إلى مجموعات بحيث أطلب من كل مجموعة منهن أن يذكرن إحدى فروض الوضوء مع التمثيل للحركة الخاصة بكل منها.</p>	<p>عرفي الصنفان اللذان يحبهما الله تعالى.</p> <p>بيني فروض الوضوء.</p>



أن ترتب التلميذة
أعضاء الوضوء.



أن تذكر التلميذة
تعريف الموالة.

أن تحل التلميذة ورقة
العمل الخاصة
بالدرس.

أن تلتزم التلميذة
بالترتيب في أعضاء
الوضوء.

الواجب

الترتيب بين أعضاء الوضوء

الترتيب:

أن يغسل المتوضيء الوجه، ثم اليدين إلى
المرفقين، ثم يمسح الرأس، ثم يغسل الرجلين إلى
الكعبين.

الموالة بين أعضاء الوضوء:

الموالة: ألا يفصل بين غسل الأعضاء أثناء
الوضوء فصلاً طويلاً.
من ترك أحد هذه الفروض لم يصح وضوؤه.
أقول: "باسم الله" عند ابتداء الوضوء.

أصطحب التلميذات إلى غرفة المصادر
المتعددة لمشاهدة عرض بوربوينت من
خلال جهاز الحاسب الآلي عن شخص يقوم
بالوضوء.

أنفذ خطوات الوضوء أمام التلميذات
وأجعلهن يرددن ورائي الأعضاء بالترتيب
حتى يسهل عليهن حفظها بالترتيب.

أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم
أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح
بها.

رتبي أعضاء الوضوء.



اذكري تعريف الموالة.

حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	تدريبات على الدرس							
المكتسبات	حل التدريبات الخاصة بالدرس							
التهيئة	ما المقصود بالوضوء؟							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الطريقة	إلقاءية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
<p>أن ترتب التلميذة صور مراحل الوضوء بوضع الرقم المناسب.</p> 	<p>1- أمامي صور لمراحل الوضوء أرتبها بوضع الرقم المناسب:</p> 	<p>أنفذ خطوات الوضوء أمام التلميذات وأجعلهن يرددن ورائي الأعضاء بالترتيب حتى يسهل عليهن حفظها بالترتيب.</p> 	<p>رتبي صور مراحل الوضوء بوضع الرقم المناسب.</p> 
<p>أن ترتب التلميذة الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة.</p>	<p>2- أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة: وضوؤه - أحد - فروض - من ترك - الوضوء - لم يصح.</p>	<p>أختار تلميذتان من الفصل وأجري مسابقة بينهما في ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة.</p>	<p>رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة.</p>

3- بدأ عبد المحسن يتوضأ فتذكر أنه نسي كتابه داخل الصف فذهب ليحضره ثم عاد بعد عشر دقائق فآتم وضوءه.

• عبد المحسن أخل بفرض من فروض الوضوء وهو:

أ- الترتيب.

ب- الموالاة.

ت- ترك أحد أعضاء الوضوء.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



أن تضع التلميذة دائرة حول الإجابة الصحيحة.

أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تلتزم التلميذة بالترتيب في أعضاء الوضوء.

الواجب

أجري حلقة نقاش بين التلميذات حول تصرف عبد المحسن وأتعرف على آرائهن فيه وبعد الاستماع إليهن، أقوم بشرح الموقف لهن.

أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.

ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة.



حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	نواقض الوضوء							
المكتسبات	التعرف على نواقض الوضوء							
التهيئة	أذكرني فرائض الوضوء.							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تستنتج التلميذة نواقض الوضوء.	<p>نواقض الوضوء</p> <p>توضاً خالد، ثم نام وعندما نهض لصلاة الفجر طلبت منه والدته أن يتوضاً.</p> <p>توضاً ناصر لصلاة الظهر، ثم اضطر لقضاء الحاجة فطلب منه المعلم إعادة الوضوء.</p> <p>توضاً أحمد، ثم أكل لحم الإبل وأراد أن يصلي العصر فأمره والده أن يعيد وضوءه.</p>	<p>أقوم في بداية الدرس باختبار معلومات التلميذات عن ما ينقض الوضوء، ثم أتحدث معهن عن أساس الوضوء وهو الطهارة من النجاسة بكل أشكالها.</p>	<p>استنتجي نواقض الوضوء.</p>

اذكري نواقض الوضوء.

حددي ماذا تفعلين إذا
انتقض وضوءك.



حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

أعد مسابقة بين التلميذات للتعرف على
نواقض الوضوء وأبدأ بتلميذة تلو الأخرى
بقول أحد نواقض الوضوء حتى يتم
حفظهن وأطالبهن بتكرار ذلك أكثر من
مرة.

أطلب من التلميذات أن يجبن عن سؤال:
ماذا تفعلن إذا انتقض وضوءك؟
ثم أصحهن لهن معلوماتهن إن أخطأن.

أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم
أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح
بها.

ينتقض الوضوء

- الخارج من السبيلين من البول، الغائط، الريح، النوم.
- أكل لحم الإبل.

إذا انتقض وضوئي بأحد هذه النواقض وجب عليّ
إعادته إذا أردت الصلاة.



أن تذكر التلميذة
أنواع نواقض
الوضوء.

أن تحدد التلميذة ماذا
تفعل إذا انتقض
وضوءها.



أن تحل التلميذة ورقة
العمل الخاصة
بالدرس.

أن تعيد التلميذة النظر
إذا انتقض وضوءها
بأي من نواقض
الوضوء وتقوم
بإعادة الوضوء.

الواجب

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	تدريبات على الدرس.		التاريخ					
المكتسبات	حل التدريبات الخاصة بالدرس.		الحصة					
التهيئة	أذكرني فرائض الموضوع.		الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
<p>أن تضع التلميذة دائرة حول الإجابة الصحيحة.</p> <p>أن تحدد التلميذة ما ينتقض الموضوع بأكل لحمه.</p> <p>أن ترسم التلميذة دائرة حول الإجابة الصحيحة.</p> <p>أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تعيد التلميذة وضوءها إذا انتقض وضوءها بأي من نواقض وضوء.</p>	<p>1- توضأت لأداء الصلاة، ثم قضيت الحاجة قبل أن أصلي.</p> <p>أ- أصلي.</p> <p>ب- أعيد وضوء ثم أصلي.</p> <p>أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:</p> <p>2- أعدد صورة ما ينتقض وضوء بأكل لحمه مما يلي:</p>  <p>أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة: النوم - الريح - الغائط - البول.</p>	<p>أختار تلميذتان من الفصل وأجري مسابقة بينهما في اختيار الإجابة الصحيحة.</p> <p>أعقد مسابقة بين التلميذات للتعرف على نواقض وضوء وأبدأ بتلميذة تلو الأخرى بقول أحد نواقض وضوء حتى يتم حفظهن وأطالبهن بتكرار ذلك أكثر من مرة.</p> <p>أقوم بكتابة الكلمات على السبورة وأطلب من التلميذات ترتيبها.</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p>ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة.</p> <p>حددي ما ينتقض الموضوع بأكل لحمه.</p> <p>ارسمي دائرة حول الإجابة الصحيحة.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>
الواجب			

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	أهمية الصلاة							
المكتسبات	إيضاح أهمية الصلاة							
التهيئة	عرفي نواقض الوضوء.							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
<p>أن تبين التلميذة كم مرة يصلي الرجال في المسجد.</p> <p>أن تعدد التلميذة أركان الإسلام.</p>	<p>أهمية الصلاة</p> <p>يصلي الرجال في المسجد خمس مرات في اليوم والليلة.</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت".</p> <p><u>الصلاة هي:</u></p> <p>أ. الركن الرابع من أركان الإسلام. ب. الركن الثاني. ج. الركن الثالث.</p>	<p>أقوم بسؤال التلميذات عن معلوماتهن عن الصلاة:</p> <p>– كم مرة في اليوم والليلة؟ – ما هي نواقض الوضوء؟ ومن ثم أصحح أخطأهن إن وجدت حتى تنشط ذاكرتهن.</p> <p>أصطحب التلميذات إلى غرفة المصادر المتعددة لمشاهدة عرض بوربوينت من خلال جهاز الحاسب الآلي عن أركان الإسلام وأبين لهن الركن الثاني وهو الصلاة.</p>	<p>بيني كم مرة يصلي الرجال في المسجد.</p> <p>عددي أركان الإسلام.</p> 

مبزي ببب المؤمن
والكافر.

حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

أرسم شكل توضيحي على السبورة يبين
أهمية الصلاة في حياة المسلم وأحدث
إليهن عن ذلك في حوار مفتوح.

أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم
أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح
بها.



أحافظ على أداء الصلاة، لأنها الركن الثاني من
أركان الإسلام.

عن بريدة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم: "العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة،
فمن تركها فقد كفر"
الصلاة هي الفارق بين المؤمن والكافر.



أن تميز التلميذة بين
المؤمن والكافر.

أن تحل التلميذة ورقة
العمل الخاصة
بالدرس.

أن تستشعر التلميذة
مدى أهمية الصلاة.

الواجب

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	تدريبات على الدرس		التاريخ					
المكتسبات	حل التدريبات الخاصة بالدرس		الحصة					
التهيئة	أذكرى أركان الإسلام.		الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
<p>أن ترتب التلميذة الكلمات لتكوين جملاً مفيدة.</p> 	<p>1- أرتب الكلمات الآتية لتكوين جملاً مفيدة: المؤمن – بين – الفارق – الصلاة – هي – والكافر. سبب – المحافظة – على الصلوات المفروضة – لدخول الجنة.</p> <p>2- ألون الدائرة التي تحوي الركن الثاني من أركان الإسلام:</p> 	<p>أختار تلميذتان من الفصل وأجري مسابقة بينهما في ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة.</p> <p>أقوم برسم الدائرة على السبورة وأطلب من التلميذات اختيار الدائرة التي تحوي الركن الثاني من الإسلام وتلوينها.</p> 	<p>رتبي الكلمات لتكوين جملاً مفيدة.</p>  <p>لونني الدائرة التي تحوي الركن الثاني من أركان الإسلام.</p>

3- أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح:

إذا رأيت

أصحابي يلعبون وقت الصلاة:

- أ- ألعب معهم.
- ب- أنصحهم برفق.
- ت- أتركهم وشأنهم.



أن تضع التلميذة علامة (✓) أمام التصرف الصحيح.

أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تستشعر التلميذة مدى أهمية الصلاة.

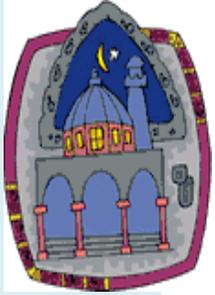
الواجب

ضعي علامة (✓) أمام التصرف الصحيح.

أجري حلقة نقاش بين التلميذات حول التصرف السابق وأتعرف على آرائهن فيه وبعد الإستماع إليهن أقوم بشرح الموقف لهن واختيار التصرف الصحيح.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.



الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	استقبال القبلة واستفتاح الصلاة.		التاريخ					
المكتسبات	اتقان حركات الصلاة.		الحصة					
التهيئة	وضحي أركان الإسلام.		الطريقة	إلقاءية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
<p>أن تقرأ التلميذة الحديث قراءة صحيحة.</p> 	<p>استقبال القبلة واستفتاح الصلاة</p> <p>قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصَلِّي"</p> <p>صفة الصلاة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أستقبل القبلة. 2. أرفع يدي، وأكبر تكبيرة الإحرام قائلاً: "الله أكبر"، أنظر إلى موضع سجودي. 	<p>أقرأ الحديث قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل ثم أقوم بكتابة نص الحديث على السبورة وأختار التلميذات الواحدة تلو الأخرى لقراءة الحديث.</p>  <p>أقسم التلميذات لثلاث فرق كلاً منهم يشرح خطوة من خطوات الصلاة مع التمثيل لحركاتها حتى يتمكن التلميذات من التعرف عليها عملياً.</p>	<p>اقرأني الحديث قراءة صحيحة.</p>  <p>تعرفني على كيفية الصلاة.</p>

اذكري ماذا تقولين بعد تكبيرة الإحرام.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.



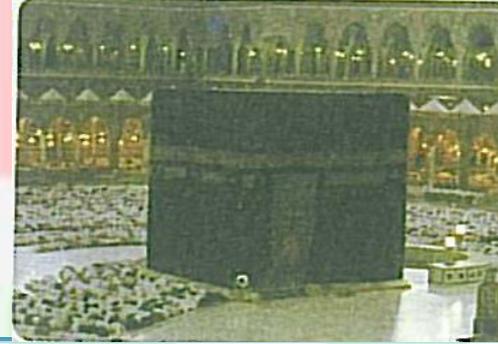
أرسم شكل توضيحي على السبورة يبين الأقوال التي يجب أن تقال ثم أطلب من التلميذات أن يكملن الفراغات في الشكل واحدة تلو الأخرى على السبورة.

أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.

3. أقرأ دعاء الاستفتاح:
"سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك"

4. أقول: "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، باسم الله الرحمن الرحيم".

5. أقرأ الفاتحة، ثم أقرأ مما أحفظ من القرآن الكريم.



أن تذكر التلميذة ماذا تقول بعد تكبيرة الإحرام.

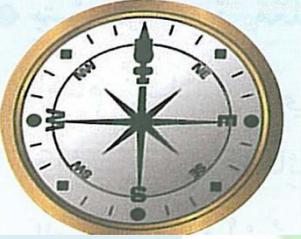
أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.



أن تستحضر التلميذة الخشوع في الصلاة.

الواجب

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	الركوع والرفع منه.		التاريخ					
المكتسبات	التعرف على كيفية الركوع والرفع منه		الحصة					
التهيئة	ما هي قبلة المسلمين؟		الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
<p>أن توضح التلميذة ماذا تقرأ بعد استقبال القبلة.</p>  <p>أن تذكر التلميذة ماذا تقول عند الركوع.</p>	<p>الركوع والرفع منه</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما قبلة المسلمين؟ • ماذا تفعل بعد استقبال القبلة؟ • بعدما قرأت الفاتحة وما تيسر من القرآن الكريم. <p>6. أكبر وأركع، وأقول في الركوع: "سبحان ربي العظيم" ثلاث مرات.</p> <p>((أحرص أن يكون ظهري مستوياً حال الركوع))</p>	<p>أعد مسابقة بين التلميذات في ذكر أمثلة متنوعة لأقوال بعد استقبال القبلة وأدعية مختلفة باختيار تلميذة تلو الأخرى وأحاول إحضار جهاز تحديد القبلة لتعليم التلميذات كيفية تحديد القبلة باستخدامها.</p> <p>أنظم حواراً مع التلميذات يتناسب مع قدراتهن المعرفية والذهنية حول الصلاة وخطواتها مبينة الركوع وأقواله والرفع منه.</p>	<p>وضحي ماذا تقرئين بعد استقبال القبلة.</p>  <p>اذكري القول عند الركوع.</p>

رددي القول عند الرفع من
الركوع.

أعرض صوراً على التلميذات توضح شكل
الركوع والرفع منه وأطلب منهن واحدة
تلو الأخرى أن يقمن بالركوع أمام الفصل
حتى يتعلمنه بشكل عملي مع تصحيح
الأخطاء إن وُجدت.

حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم
أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح
بها.



7. أرفع من الركوع، قائلاً: "سمع الله لمن حمده،
ربنا ولك الحمد".

((بإشراف معلمتي أطبق ما تعلمته من صفة الصلاة))



أن تردد التلميذة
القول عند الرفع من
الركوع.

أن تحل التلميذة ورقة
العمل الخاصة
بالدرس.



أن تتابع التلميذة تعلم
خطوات الصلاة حتى
تتعلمها وتنفذها.

الواجب

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	السجود.		التاريخ					
المكتسبات	التعرف على كيفية السجود وما يقال فيه.		الحصة					
التهيئة	ماذا يقال في الركوع؟		الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تذكر التلميذة ماذا بعد الركوع.	<p>وأنتِ في صلاتك</p> <p>ماذا تفعل بعد قراءة الفاتحة وما تيسر من القرآن الكريم؟</p> <p>ما الذكر الذي تقوله في الركوع؟</p> <p>ماذا تقول عند الرفع من الركوع؟</p> <p>بعدما رفعت من الركوع:</p> <p>8. أكبر وأسجد على الأعضاء السبعة، وأقول في السجود:</p> <p>"سبحان ربي الأعلى" ثلاث مرات.</p>	<p>أقوم في بداية الدرس بأختبار ذكاء التلميذات ومعلوماتهن عن ما سبق دراسته في الصلاة من خطوات ثم أطرح عليهن أسئلة متنوعة عن الأقوال التي تقال عند كل خطوة على حدة.</p> <p>أعقد حواراً منظماً مع التلميذات يتناسب مع قدراتهن المعرفية والذهنية حول السجود وأناقشهن في الأدعية المختلفة التي تقال في السجود وتكون من سنة النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>اذكري ماذا بعد الركوع.</p> <p>بيني القول عند السجود.</p>



استنتج ما هي الأعضاء التي يسجد عليها المصلي.

رتبي الأقوال الآتية: الله أكبر، رب اغفر لي، سبحان ربي الأعلى.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أصطحب التلميذات إلى غرفة المصادر المتعددة لمشاهدة عرض بوربوينت من خلال جهاز الحاسوب عن شخص يقوم بالوضوء.

أعرض على التلميذات صوراً توضح الأقوال التي تقال في السجود وما بين السجدين والرفع من السجود وأحاول جعل التلميذات يقمن بالسجود بشكل عملي.

أقوم بتوزيع ورقة العمل على التلميذات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.

الأعضاء السبعة هي:

(الجبهة والأنف، اليدان، الركبتان، القدمان)

9. أعتدل من السجود قائلاً: "الله أكبر" وأقول في الجلوس بين السجدين: "رب اغفر لي، رب اغفر لي"
10. أسجد ثانية قائلاً: "الله أكبر" وأقول في السجود: "سبحان ربي الأعلى".



أن تستنتج التلميذة ما هي الأعضاء التي يسجد عليها المصلي.

أن ترتب التلميذة الأقوال الآتية: الله أكبر، رب اغفر لي، سبحان ربي الأعلى.



أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تطبق التلميذة ما عرفتته من خطوات في الصلاة.

الواجب

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	الركعة الثانية.							
المكتسبات	إتقان حركات الركعة الثانية							
التهيئة	عددي الأعضاء السبعة التي يجب السجود عليها.							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
<p>أن تجمع التلميذة الخطوات في الركعة الأولى وتذكرها.</p> <p>أن تذكر التلميذة ماذا تفعل في الركعة الثانية.</p>	<p>ماذا تفعل بعد الرفع من الركوع؟ ماذا تقول أثناء السجود؟ إذا جلست بين السجدين فماذا تقول؟ بعدها رفعت من السجدة الثانية .</p> <p>11. أقوم للركعة الثانية قائلاً: "الله أكبر" وأفعل فيها مثل ما فعلته في الركعة الأولى غير تكبيرة الإحرام.</p>	<p>أعد مسابقة بين التلميذات في ذكر خطوات الركعة الأولى السابقة وأقوالها مع تمثيل كل تلميذة لخطوات الركعة، وأصحح لهن ما يقعن فيه من خطأ إذا وُجد.</p> <p>أصطحب التلميذات إلى غرفة المصادر المتعددة لمشاهدة عرض بوربوينت من خلال جهاز الحاسوب عن شخص يقوم بالصلاة وأشرح لهن خطواتها، مع التركيز في الشرح على الركعة الأولى والثانية.</p>	<p>أجمعي خطوات الركعة الأولى واذكريها.</p> <p>اذكري ماذا تفعلين في الركعة الثانية.</p>



حددي ماذا تفعلين بعد
الركعة الثانية.

حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

أنظم حواراً منظماً مع التلميذات يتناسب مع قدراتهن المعرفية والذهنية حول الخشوع في الصلاة وهو الطمأنينة والتركيز وهو أن تعبد الله كأنك تراه.

أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.

أصلي بطمأنينة وخشوع
12. أجلس بعد الركعة الثانية للتشهد.



أن تحدد التلميذة ماذا تفعل بعد الركعة الثانية.

أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.



أن تقتدي التلميذة بما درسته عن صلاتها.

الواجب

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التشهد		التاريخ					
المكتسبات	التعرف على التشهد وحفظه وتفهمه		الحصة					
التهيئة	أذكر ما تفعلينه في الركعة الثانية.		الطريقة					
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات و أنشطة التعلم	التقويم
<p>أن تذكر التلميذة خطوات الصلاة في الركعة الثانية.</p> <p>أن تميز التلميذة ماذا تفعل في آخر صلاتها.</p> <p>أن تبين التلميذة أهمية الحفاظ على الصلاة في وقتها.</p>	<p>أذكر ما تفعله في الركعة الثانية. ماذا تقول إذا جلست بعد الركعة الثانية؟</p> <p>بعد أن قرأت التشهد الأول أقوم للركعة الثالثة</p> <p>13. أفل في بقية صلاتي مثل ما فعلته في الركعتين السابقتين وأقتصر على قراءة الفاتحة.</p> <p>14. أجلس في آخر صلاتي، وأقرأ التشهد وأصلي على النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>15. أسلم عن يميني قائلاً: "السلام عليكم ورحمة الله" وعن يساري قائلاً: "السلام عليكم ورحمة الله".</p>	<p>أقوم في بداية الدرس باختبار ذكاء للتلميذات ومعلوماتهن عن الركعة الثانية والتشهد وذكر الخطوات التي تمت دراستها في الدروس السابقة.</p> <p>أقسم التلميذات إلى مجموعات بحيث أطلب من كل مجموعة منهن أن يذكرن إحدى خطوات آخر الصلاة مع ذكر ما يقال في كل ركعة مثلاً تكبيرة الإحرام عند البداية (الله أكبر).</p>	<p>اذكري خطوات الصلاة في الركعة الثانية.</p>  <p>ميزي ماذا تفعلين في آخر صلاتك.</p>

بيني أهمية الحفاظ على الصلاة في وقتها.

أصطحب التلميذات إلى غرفة المصادر المتعددة لمشاهدة عرض فيلم تسجيلي من خلال جهاز الحاسوب عن أشخاص يعملون وعند سماع الأذان يذهبون إلى الصلاة ويتركون أعمالهم.

أحافظ على أداء الصلاة في وقتها

بإشراف معلمتي أطبق صفة الصلاة كما تعلمتها.



أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.



أن تطيع التلميذة الأمر بالحفاظ على الصلاة في أوقاتها.

الواجب

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	تدريبات على الدرس		التاريخ					
المكتسبات	حل التدريبات الخاصة بالدرس		الحصة					
التهيئة	اذكري ماذا تفعلين في آخر صلاتك.		الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
<p>أن تضع التلميذة خطأ تحت الإجابة الصحيحة.</p>  <p>أن ترسم التلميذة دائرة حول السورة التي يجب أن تُقرأ في كل ركعة من ركعات الصلاة.</p>	<p>1- أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:</p> <p>أ- يُقرأ دعاء الاستفتاح في الركعة:</p> <p>(الثالثة - الثانية - الأولى)</p> <p>ب- ينظر المصلي إلى:</p> <p>(موضع سجوده - السقف - الأشياء التي حوله)</p> <p>2- أرسم دائرة حول السورة التي يجب أن أقرأها في كل ركعة من ركعات الصلاة:</p> <p>(لنصر - الناس - الفاتحة - الإخلاص)</p>	<p>أقوم بكتابة الكلمات على السبورة وأطلب من التلميذات ترتيبها.</p> <p>أقول بعمل حلقة نقاش بين التلميذات موضحة السورة التي يجب أن نقرأها في كل ركعة من ركعات الصلاة.</p>	<p>ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة.</p>  <p>ارسمي دائرة حول السورة التي يجب أن تُقرأ في كل ركعة من ركعات الصلاة.</p>

صلي كل عبارة في العمود
(أ) بما يناسبها في العمود
(ب).

حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.



أقسم الفصل إلى قسمين وأعد مسابقة
بينهما حول اختيار الإجابة الصحيحة.

أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم
أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح
بها.



3- أصل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في
العمود (ب):

ب

رب اغفر لي.

سبحان ربي
الأعلى.

سمع الله لمن
حمده.

أ

أقول في السجود

أقول بين
السجدين

أن تصل التلميذة كل
عبارة في العمود (أ)
بما يناسبها في
العمود (ب).

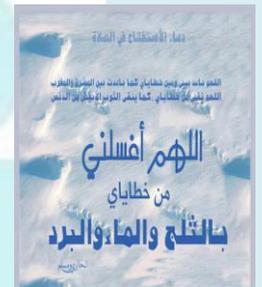
أن تحل التلميذة ورقة
العمل الخاصة
بالدرس.

أن تطيع التلميذة
الأمر بالحفاظ على
الصلاة في أوقاتها.

الواجب

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	دعاء الاستفتاح، وما يقال بعد الرفع من الركوع.		التاريخ					
المكتسبات	معرفة ما يقال بعد الرفع من الركوع.		الحصة					
التهيئة	ماذا تفعلين في آخر صلاتك؟		الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تعرف التلميذة ماذا يقول في دعاء الاستفتاح.	<p>الأذكار المشروعة في الصلاة</p> <p>1. دعاء الاستفتاح: سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك ولا إله غيرك.</p> <p>((أقول دعاء الاستفتاح قبل قراءة الفاتحة))</p>	<p>أقوم في بداية الدرس باختبار معرفة التلميذات لخطوات الصلاة واحدة تلو الأخرى ثم أقسم التلميذات إلى مجموعات بحيث أطلب منهن أن يذكرن إحدى الأذكار المشروعة في الصلاة.</p>	<p>عرفي القول عند دعاء الاستفتاح.</p>



اذكري القول عند الرفع
من الركوع.

أصطحب التلميذات إلى غرفة المصادر
المتعددة لمشاهدة عرض بوربوينت من
خلال جهاز الحاسوب عن شخص يقوم
بالصلاة ويقول الأدعية المشروعة في
الصلاة بصوت مرتفع.

2. ما يقال عند الرفع من الركوع:

سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد.

(أكملي): المسلم يحمد الله دائماً:

عند القيام من النوم، عند الفراغ من الأكل، عند

..... ، عند

أن تذكر التلميذة
القول عند الرفع من
الركوع.

حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم
أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح
بها.

بعد تكبيرة الإحرام وقيل قراءة المشاهدة

سبحانك
اللهم وحمدك
نبارك اسمك
ونعالي جديك
ولا إله غيرك



أن تحل التلميذة ورقة
العمل الخاصة
بالدرس.

أن تلتزم التلميذة
بالأذكار المشروعة
في الصلاة.

الواجب

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	تدريبات على الدرس		التاريخ					
المكتسبات	حل التدريبات على الدرس		الحصة					
التهيئة	اذكري ماذا تفعلين في آخر صلاتك؟		الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
<p>أن تملأ التلميذة الفراغات.</p> 	<p>1- أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة: (جذك - اسمك - بحمدك) ◆ سبحانك اللهم و ، وتبارك ، وتعالى ، ولا إله غيرك.</p> <p>(الحمد - حمده) ◆ سمع الله لمن، ربنا ولك</p>	<p>أقوم بكتابة الكلمات على السبورة وأطلب من التلميذات ملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.</p>	<p>املائي الفراغات.</p> 
<p>أن تضع التلميذة علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة.</p>	<p>2- أضع علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة: ◆ أقول دعاء الاستفتاح في: (الركعة الأولى فقط - في كل ركعة)</p> <p>◆ أقول: سمع الله لمن حمده ربنا ولك الحمد: (عند الرفع من الركوع - بعد تكبيرة الإحرام)</p>	<p>أجري مسابقة بين التلميذات حول اختيار الإجابة الصحيحة.</p>	<p>ضعي علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة.</p>
<p>أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تلتزم التلميذة بالأنكار المشروعة في الصلاة.</p>	<p>◆ أقول: سمع الله لمن حمده ربنا ولك الحمد: (عند الرفع من الركوع - بعد تكبيرة الإحرام)</p>	<p>أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>
الواجب			

الصف	الثاني ابتدائي	فقه وسلوك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التشهد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وما يشرع الاستعاذة منه قبل السلام		التاريخ					
المكتسبات	التعرف على التشهد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وما يشرع الاستعاذة منه قبل السلام.		الحصة					
التهينة	ماذا تقولين في دعاء الاستفتاح؟		الطريقة	إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية				
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
<p>أن تكتب التلميذة التشهد الأول.</p>  <p>أن توضح التلميذة أين موضع التشهد الأول.</p>	<p>2. التشهد الأول</p> <p>التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.</p> <p><u>موضع التشهد الأول:</u></p> <p>في الجلوس بعد الركعة الثانية من (صلاة الظهر، العصر، المغرب، العشاء).</p>	<p>أنشط ذاكرة التلميذات عن خطوات الصلاة وماذا يقلن في كل خطوة وذلك باختيار كل تلميذة على حدة مع التمثيل الفعلي لكل خطوة وقول الذكر المناسب لكل خطوة على حدة.</p> <p>أقسم التلميذات إلى مجموعات بحيث أطلب من كل مجموعة منهن أن يذكرن التشهد الأول حتى يتكرر على مسامعهن ويتم حفظه بسهولة ويسر.</p>	<p>اكتبي التشهد الأول.</p>  <p>وضحي أين موضع التشهد الأول.</p>

أن تبين التلميذة
القول في التشهد
الأخير.



أن تعرف التلميذة
الاستعاذة قبل السلام.

أن تحل التلميذة ورقة
العمل الخاصة
بالدرس.

أن تستشعر التلميذة
مدى أهمية الدعاء
قبل ختام الصلاة.

الواجب

1. التشهد الأخير

ويشمل:

- التشهد الأول.
- الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وهي:
اللهم صلّ على محمد، وعلى آل محمد، كما صليت
على إبراهيم، وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد،
وبارك على محمد، وعلى آل محمد، كما باركت على
إبراهيم، وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد.

موضع التشهد الأخير:

في الجلوس بعد الركعة الأخيرة.

الاستعاذة قبل السلام:

أمرنا نبينا محمد صلى الله عليه وسلم أن نستعيز
بالله من أربع فنقول بعد التشهد والصلاة على النبي
صلى الله عليه وسلم:
اللهم إني أعوذ بك:

- * من عذاب جهنم.
- * ومن عذاب القبر.
- * ومن فتنة المحيا والممات.
- * ومن شر فتنة المسيح الدجال.

أصطحب التلميذات إلى غرفة المصادر
المتعددة لمشاهدة عرض بوربوينت من
خلال جهاز الحاسوب عن شخص يقوم
بالصلاة ويقول التشهد بصوت مرتفع.



أفتح حوار مع التلميذات حول الأدعية

المستحبة قبل السلام ومنها الاستعاذة وأن
تحضر كل تلميذة أذكارا متنوعة للصلاة
بمساعدة والديها بالمنزل أو من مكتبة
المدرسة.

أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم
أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح
بها.

بيني القول في التشهد
الأخير.

من أذكار الركوع



عرفي الاستعاذة قبل
السلام.

حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.