

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 5- 1

النسبة المئوية من عدد 1434

التاريخ :

فكرة الدرس:

أوجد النسبة المئوية من عدد

الصف : (1م) /

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

تأكد

٥ ١١٥٪ من ٢٠

٣ ٤٢٪ من ٢٦٣

١ ٨٪ من ٥٠

٧ **تجارة:** يريد علي شراء قطعة أرض ثمنها ٥٠ ألف ريال. إذا كان مكتب العقار يفرض على المشتري ٥, ٢٪ نسبة لسعيه في عملية الشراء، فكم سيدفع علي لذلك المكتب؟

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

تدرب، وحل المسائل

١٢ ٢٥٠٪ من ٢٥

٨ ٦٥٪ من ١٨٦

٢٥ **تسوق:** أراد سعد شراء جهاز حاسب آلي قيمته ٣٥٠٠ ريال بطريقة التقسيط، فإذا كان المحل يأخذ ١٢٪ قيمة إضافية في عملية التقسيط، فما قيمة الزيادة التي سيدفعها سعد للمحل؟

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 5- 2

تقدير النسبة المئوية: 14

التاريخ :

الصف : (1م) /

فكرة الدرس:

أقدر النسب المئوية باستعمال الكسور الاعتيادية والكسور العشرية.

قدر كلاً مما يلي:

تأكد

٥ ١٥١٪ من ٧٠

١ ٥٢٪ من ١٠

٧ تجارة: زاد محلّ بيع للدراجات أسعاره بنسبة ٢٣٪، إذا كان سعر الدراجة الأصلي ٢٠٠ ريال، فكم ستكون الزيادة في سعر الدراجة تقريباً؟

قدر كلاً مما يلي:

تدرّب، وحلّ المسائل

١٧ $\frac{3}{4}$ ٪ من ١٦٨

١٠ ٤٧٪ من ٧٠

٢٣ صحة: نستعمل ٤٣ عضلة للعبوس، وعندما نبتسم نستعمل ٣٢٪ من العضلات نفسها، فقدر عدد العضلات المستعملة عند الابتسام؟

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 5- 4

التناسب المئوي، 143

التاريخ :

فكرة الدرس:

أحل مسائل مستعملا
التناسب المئوي.

الصف : (1م) /

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

تأكد

٥ ما العدد الذي يساوي ٢٪ من ٣٥؟

١ ما النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٥٠؟

٩ قياس: قدم مصنع لإنتاج الحليب المجفف عرضاً لأحد منتجاته، حيث زادت كميته بمقدار ٣٠٪ من وزنه الأصلي، والذي يبلغ ١٠٠٠ جرام. ما مقدار هذه الزيادة؟

١٠ أجهزة: خلال فترة التخفيضات اشترى نواف جهازاً كهربائياً بمبلغ ١٢٧٥ ريال بخصم ١٥٪، أوجد ثمن الجهاز الأصلي؟

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

تدرب، وحل المسائل

١٨ ما العدد الذي يساوي ١٢٠٪ من ٣٠؟

١٣ ما النسبة المئوية للعدد ٣٦٠ من ٢٧٠؟

٢٧ كتب: من بين ٦٠ كتاباً على رف، يوجد ٢٤ كتاباً علمياً. ما النسبة المئوية للكتب العلمية؟

٢١ تعليم: يوجد في حقيبة رامي المدرسية قلما جبر أحمر اللون يشكّلان ٢٥٪ من عدد الأقلام التي كانت معه. ما عدد الأقلام التي في حقيبتة؟

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 5-5

تطبيقات على النسبة المئوية: 14

التاريخ :

الصف : (1م) /

فكرة الدرس :

أحل مسائل تطبيقية على النسبة المئوية.

في كل من الحالات التالية، أوجد السعر الجديد، وقرب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة:



٣ حقيبة بقيمة ١١٩,٥ ريالاً، ونسبة التخفيض ٢٠٪.

١ كراسة بقيمة ٢,٩٥ ريال، ونسبة الزيادة ٥٪.

٤ هاتف نقال عرض في قسم التخفيضات بمبلغ ٢٠٥,٥٠ ريالاً. ونسبة التخفيض ٣٠٪.

أوجد السعر الجديد، وقرب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة:

تدرب، وحل المسائل

٩ قلم بقيمة ١٢,٢٥ ريالاً، وزيادة ٦٠٪.

٦ آلة حاسبة بقيمة ٥٨ ريالاً، وخصم ٢٠٪.

١١ مجموعة ألعاب ثمنها ١٧٨,٩٠ ريالاً. إذا زاد ثمنها بنسبة ٧٥٪، فما مقدار الزيادة؟

١٠ عرضت زجاجة عطر في التخفيضات بـ ٨,٢٥ ريالاً. إذا كان هذا السعر بعد التخفيض ٥٠٪ من السعر الأصلي، فما السعر الأصلي مقرباً إلى أقرب جزء من مئة؟

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 6- 1

التمثيل بالنقاط

التاريخ :

الصف : (1م) /

فكرة الدرس:

أعرض البيانات وأحلها
باستعمال التمثيل بالنقاط.

استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية:

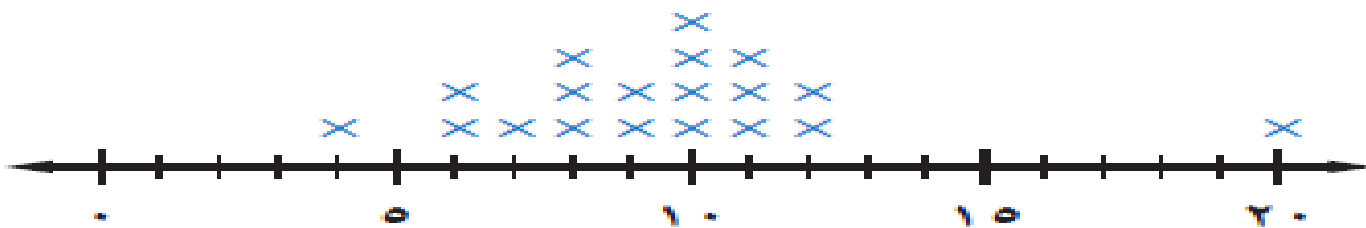
تأكد

أسعار أحذية (بالريال)

٥٠	٤٠	٢٩	٢٠
٥٠	٥٠	٢٠	٤٥
٤٠	٥٠	٢٥	٢٠



عدد الأقراص المدمجة



٣ عيّن التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة، ثم احسب مدى البيانات.

التجمعات

الفجوات

القيم المتطرفة

مدى البيانات

al F
me A
z H
ee A
l d



مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 6- 2

التاريخ : مقاييس النزعة المركزية والمدى: 14

الصف : (1م) /

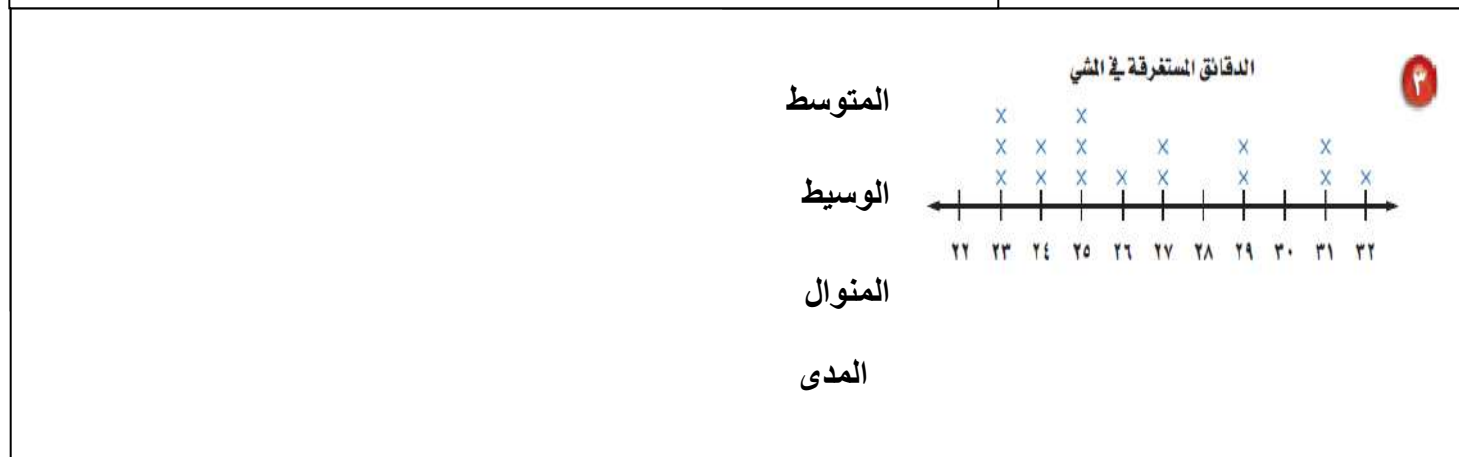
فكرة الدرس:

أصنف مجموعة من البيانات باستخدام المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى.

احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات التالية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

تأكد

المتوسط	عدد مرات الفوز	الفريق
الوسيط	١٠	أ
المنوال	٨	ب
المدى	٩	ج
	١١	د



النقاط التي جمعها فريق كرة سلة في ١٠ مباريات: ٢٩، ١٤، ٨٠، ٥٩، ٧٨، ٣٠، ٥٩، ٦٩، ٥٥، ٥٠.

المتوسط

الوسيط

المنوال

المدى

اختيار من متعدد: الأعداد ٥٢، ٤٥، ٥١، ٤٥، ٤٨، تمثل أعداد زائري أحد المتاحف

على مدى خمسة أيام. فإذا زاره في اليوم السادس ٥١ زائرًا، فأى العبارات التالية تكون

صحيحة؟

(أ) ينقص المتوسط (ب) ينقص الوسيط (ج) يزداد المنوال (د) ينقص المنوال

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 6-3

التاريخ : التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية: 14

الصف : (1م) /

فكرة الدرس:

أعرض البيانات، وأحلها
باستعمال التمثيل بالأعمدة
والمدرج التكراري.

اختر التمثيل المناسب باستعمال (التمثيل بالأعمدة أو المدرج التكراري) لعرض ما يلي:

تأكد

عدد الميداليات لكل لاعب	
الميداليات	اللاعب
١٤	سعد
١٢	صالح
١١	علي
١١	فهد
٨	حمد

٢

نسبة التخفيض في محل تجاري	
عدد السلع	نسبة التخفيض
١	٢,٩-٢,٠
٠	٣,٩-٣,٠
١٢	٤,٩-٤,٠
١٢	٥,٩-٥,٠
١٦	٦,٩-٦,٠
٤	٧,٩-٧,٠

١



المدرج التكراري المجاور الذي يبين أطوال الطلاب في أحد الصفوف.

٩ ما عدد الطلاب الذين تتراوح أطوالهم بين ١٤٠ و ١٤٩ سم؟

١٠ ما النسبة المئوية للطلاب الذين تقل أطوالهم عن ١٥٠ سم؟

١١ اكتب جملة تقارن فيها بين الفئتين ١٦٠-١٦٩، ١٥٠-١٥٩.

(أ) التمثيل بالنقاط.

(ب) المدرج التكراري.

(ج) التمثيل بالأعمدة.

١٦ يظهر تكرار البيانات على خط الأعداد.

١٧ تقارن البيانات باستعمال أعمدة.

١٨ تنظّم فيه البيانات باستعمال الفئات.

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 6- 4

التاريخ : استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ¹

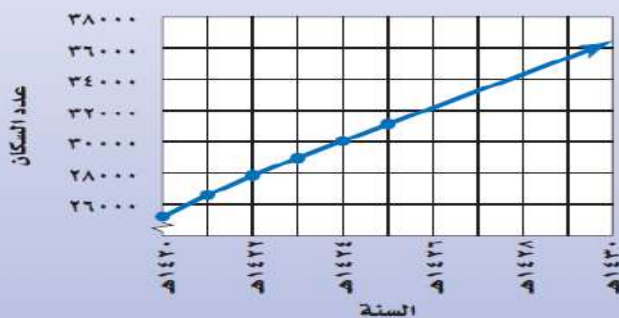
الصف : (1م) /

فكرة الدرس:

أحل التمثيل بالخطوط وشكل الانتشار لأتوصل إلى تنبؤات واستنتاجات.

تأكد

سكان إحدى المدن

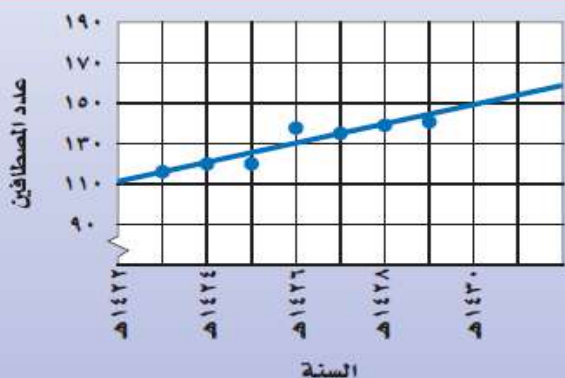


سكان : التمثيل البياني المجاور يوضح مقدار الزيادة في عدد سكان إحدى المدن الصغيرة.

١ صف العلاقة بين مجموعتي البيانات.

٢ إذا استمر النمو بالمعدل نفسه، فكم يصبح عدد سكان المدينة عام ١٤٣٠هـ؟

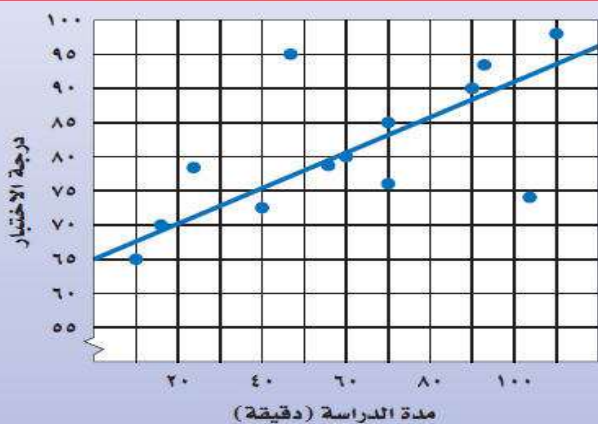
السياحة الداخلية



٣ رحلات : يبين شكل الانتشار المجاور

عدد المصطافين في أحد متنزهات منطقة عسير (بالآلاف) كل عام فما العدد المتوقع للمصطافين عام ١٤٣١هـ؟

مدة الدراسة ودرجة الاختبار



مدرسة : للسؤالين ٦، ٧، استعمال شكل الانتشار المجاور الذي يمثل المدة التي قضها الطلاب في الدراسة؛ استعداداً لاختبار اللغة العربية، ودرجاتهم في ذلك الاختبار.

٦ ما الدرجة التي يتوقع أن يحصل عليها طالب درّس مدة ساعة واحدة؟

٧ إذا حصل أحد الطلاب على درجة ٩٠ في الاختبار، فما المدة التقريبية التي استغرقها هذا الطالب في الدراسة؟

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 6-6

143

الحوادث والاحتمالات

التاريخ :

الصف : (1م) /

فكرة الدرس:

أجد احتمال وقوع حادثة.

تأكد



استعمل القرص الدوّار لإيجاد الاحتمالات التالية في أبسط صورة:
١ ح (م) ٢ ح (ق أو ر) ٣ ح (حرف علة)

كرات: وُضِع في كيس ٧ كرات زرقاء، و٥ كرات سوداء، و١٢ كرة حمراء، و٦ كرات برتقالية، ثم سُحبت كرة من الكيس بشكل عشوائي. أوجد الاحتمالات التالية، وكتبها في أبسط صورة:

٧ ح (ليست زرقاء)

٦ ح (خضراء)

٥ ح (حمراء أو برتقالية)

٤ ح (سوداء)

٩ ح (ليست صفراء)

٨ ح (ليست حمراء ولا برتقالية)

٢٤ طقس: إذا كان احتمال تساقط الأمطار يوم غدٍ هو ٣٧٪، فما احتمال متمتها؟

٢٥ مكتبة: في مكتبة صفية ٩٠ كتابًا، من بينها ٥٢ كتابًا علميًا. إذا اخترنا أحد الكتب عشوائيًا، فما احتمال ألا يكون الكتاب علميًا؟

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 6- 7

التاريخ :

الصف : (1م) /

فكرة الدرس:
أجد فضاء العينة واحتمال وقوع حادثة.

استعمل جدولاً أو رسماً شجرياً لإيجاد فضاء العينة في الحالتين التاليتين:

تأكد

٢ شراء حذاء أسود أو بني متوفر بمقاسات ٤١، ٤٢، ٤٣.

١ رمي مكعب أرقام مرتين.

مقبلات	لحوم	حلوى
شورية سلطة	غنم دجاج سمك	كعكة فواكه كعكة جبن

٩ طعام: مستعيناً بالقائمة المجاورة، اكتب فضاء

العينة لوجبة طعام تتكون من نوع واحد من:
المقبلات واللحوم والحلوى.

٣ اختيار من متعدد: يمكن الالتحاق بدورة صباحية أو مسائية تتدرب فيها على أحد الألعاب التالية: كرة قدم وكرة سلة وكرة طائرة. أيّ الجداول التالية يبين جميع النواتج الممكنة؟

(ج)

النواتج	
صباحي	قدم
مساءني	قدم
صباحي	سلة
مساءني	سلة
صباحي	طائرة
مساءني	طائرة

(أ)

النواتج	
صباحي	قدم
مساءني	سلة
صباحي	طائرة
صباحي	قدم
مساءني	سلة
مساءني	طائرة

(د)

النواتج	
صباحي	قدم
مساءني	سلة
صباحي	طائرة

(ب)

النواتج	
صباحي	قدم
مساءني	سلة
مساءني	طائرة

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 6- 8

مبدأ العدّ الأساسي

التاريخ :

الصف : (1م) /

فكرة الدرس:

استعمل عملية الضرب لأجد عدد النواتج الممكنة، واحتمال وقوع حادثة.

تأكد

استعمل مبدأ العدّ الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

١ اختيار شطيرة وكوب عصير عشوائياً، على فرض أن هناك ٤ أنواع من الشطائر و٣ أنواع عصير.

٢ رمي قطعة نقود ثلاث مرات.

٣ اختيار كوب شاي بالنكهة العادية، أو النعناع، أو الزنجبيل، أو الليمون، سواءً أكان مضافاً فيه السكر أو بدونه، وفي كوب زجاجي أو ورقي.

٤ اختيار شهر من أشهر السنة ويوم من أيام الأسبوع.

٥ اختيار عدد من الأعداد من ١ إلى ٢٠، واختيار لون من ٧ ألوان متوافرة.

١٢ تحليل جداول : يبين الجدول المجاور أنواع الشطائر والعصير والحساء التي يقدمها

حساء	عصير	شطيرة
دجاج	تفاح	جبين
خضار	برتقال	لحم
	مانجو	دجاج
	فراولة	

أحد المطاعم لزبائنه. إذا اختار أحد الزبائن حساء خضار، فما احتمال أن يختار شطيرة جبين وعصير برتقال؟

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 7- 1

العلاقات بين الزوايا

التاريخ :

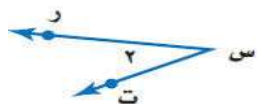
14

فكرة الدرس :

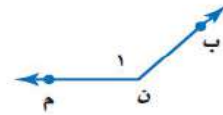
أصنّف الزوايا. وأتعرف على
الزوايا المتقابلة بالرأس،
والزوايا المتجاورة.

الصف : (1م) /

سمّ كلاً من الزاويتين أدناه بأربع طرائق، ثم صنّفها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة.

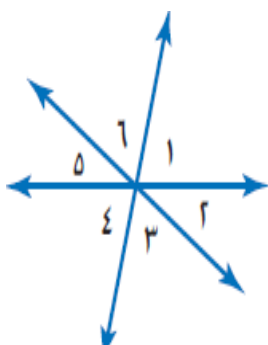


٢



١

استعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة (١٠-١٥). صنّف كل زوج من الزوايا فيما يلي إلى متجاورتين، أو متقابلتين بالرأس، أو غير ذلك.



١٢ $\angle 3$ و $\angle 4$

١١ $\angle 4$ و $\angle 6$

١٠ $\angle 2$ و $\angle 5$

١٥ $\angle 1$ و $\angle 4$

١٤ $\angle 1$ و $\angle 3$

١٣ $\angle 5$ و $\angle 6$



١٨ اختيار من متعدد: أي البدائل الآتية هو الأفضل لوصف

الزاوية الموضحة في الشكل المجاور؟

(ب) حادة

(أ) قائمة

(د) مستقيمة

(ج) منفرجة

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 7- 2

الزوايا المتتامّة والمتكاملة

التاريخ :

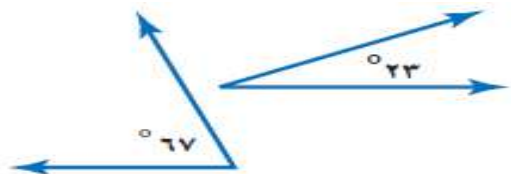
الصف : (1م) /

فكرة الدرس:

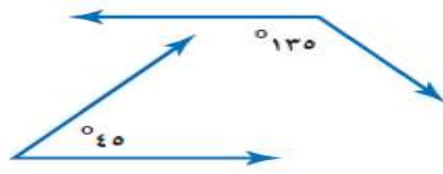
أحدّ الزوايا المتتامّة
والمتكاملة، وأجد القياس
المجهول للزاوية.

حدّد ما إذا كان كلّ زوج من الزوايا الآتية متكاملة، أو متتامّة، أو غير ذلك:

تأكّد

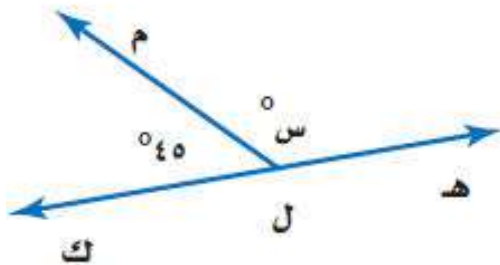


٢



١

٣ جبر: أوجد قيمة س .

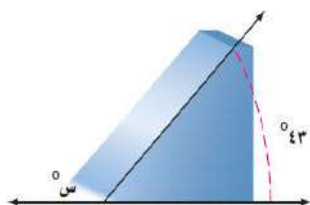


٣

١٠ جبر: إذا كانت \angle أ و \angle ب متتامتين، وكان ق \angle ب يساوي 67° ، فما ق \angle أ؟

١١ جبر: أوجد ق \angle ج إذا كانت \angle ج و \angle د متكاملتين، وكان ق \angle د يساوي 115° .

١٣ لوح تزلج: تشكّل قاعدة التزلج في الشكل المجاور زاوية قياسها 43° . أوجد قياس الزاوية المجهولة.



١٧ أدوات مدرسية: ما قياس الزاوية المجهولة في الشكل المجاور؟



al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 7-3

إحصاء: التمثيل بالقطاعات الدائرية 14

التاريخ :

فكرة الدرس:

أنتش قطاعات دائرية وأفسرها.

الصف : (1م) /

مثّل كل مجموعة بيانات مما يأتي على شكل قطاعات دائرية.

تأكد

فصيلة الدم لطلاب إحدى المدارس

النسبة المئوية	الفصيلة
٪٤٤	O
٪٤٢	A
٪١٠	B
٪٤	AB

١

الرياضة المفضلة

عدد الطلاب	الرياضة
٥٤	كرة القدم
٢٧	كرة الطائرة
١٥	تنس الطاولة
٢٤	السباحة

٢

ألوان: لحل السؤالين ٣ و ٤، استعن بالشكل المجاور والذي يبين نتائج مسح ما.

٣ ما اللون الأكثر تفضيلاً؟

٤ إذا شمل المسح ٤٠٠ شخص، فما عدد الأشخاص الذين

يفضلون اللون البنفسجي؟

اللون المفضل



قراءة البيانات: أوجد القيمة المجهولة في كل مما يلي:

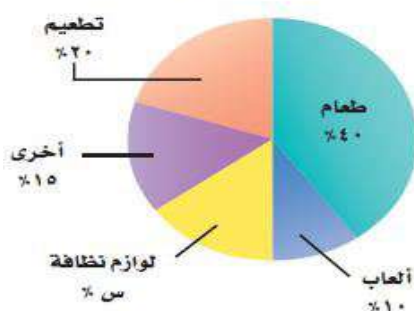
ميزانية عائلة

١٣



مصاريف رضيع

١٢



al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 7-4

المثلثات

التاريخ :

1434

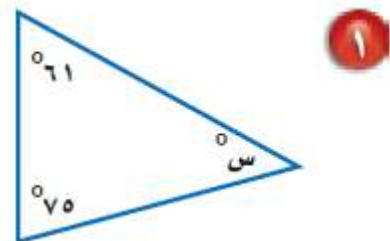
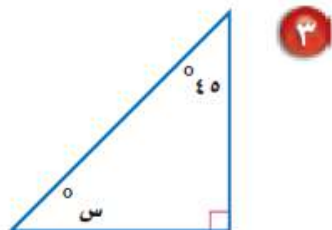
فكرة الدرس:

أتعرف المثلثات وأصنفها.

الصف : (1م) /

أوجد قيمة س في كل مما يأتي:

تأكد



5 اختيار من متعدد: يستعمل المثلث المجاور في لعبة

البلياردو. أوجد قياس الزاوية المجهولة في المثلث.

(ج) 60°

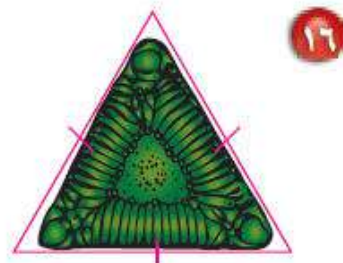
(i) 30°

(د) 75°

(ب) 40°

4 جبر: أوجد ق \triangle ع في \triangle س ص ع، إذا كان ق \triangle س = 37°، وق \triangle ص = 55°.

صنّف المثلث المشار إليه في كل من الأشكال الآتية من حيث الزوايا والأضلاع:



al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 7-6

الأشكال الرباعية

التاريخ :

1434

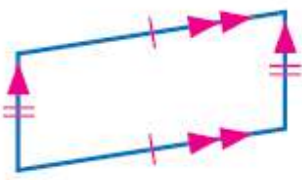
فكرة الدرس:

أتعرف الأشكال الرباعية،
وأصنفها.

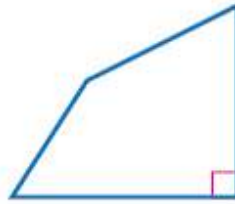
الصف : (1م) /

صنّف كل شكل رباعي مما يأتي بأفضل اسم يصفه:

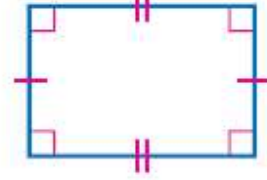
تأكّد



٣



٢



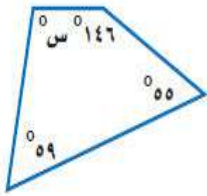
١



٤ قوارب: في الصورة قارب شراعي، ما اسم

الشكل الرباعي الذي يشبهه الشراع؟

٦ جبر: أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل شكل رباعي مما يلي:



٦

٥ جبر: في الشكل الرباعي ج د ه و،

ق > ج = ٥٧°، ق > د = ٧٨°،

ق > ه = ١٠٥°. فما ق > و؟

أوجد قياس الزوايا المجهولة في كل من الأشكال الرباعية الآتية:

٢٣ ٥، ٢٥°، س°، ٩، ١٦٥°، ٨، ٣٦°.

٢٢ ٥، ٣٧°، ٧٨°، ٤، ١١٥°، س°.

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 7-7

الأشكال المتشابهة: 14

التاريخ :

الصف : (1م) /

فكرة الدرس :

أحدد ما إذا كانت الأشكال
متشابهة، وأجد أطول
المجهول في شكلين
متشابهين.

تأكد

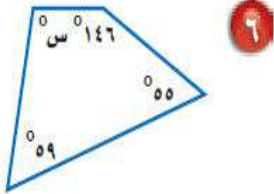
١ أي المستطيلات الآتية يشابه المستطيل أ ب ج د؟



٤ قوارب: في الصورة قارب شراعي، ما اسم

الشكل الرباعي الذي يشبهه الشراع؟

٥ جبر: أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل شكل رباعي مما يلي:



٥ جبر: في الشكل الرباعي ج د ه و،

ق \sphericalangle ج = ٥٧°، ق \sphericalangle د = ٧٨°،

ق \sphericalangle ه = ١٠٥°. فما ق \sphericalangle و؟

أوجد قياس الزوايا المجهولة في كل من الأشكال الرباعية الآتية:

٢٣ ٥, ٢٥, ٥, ٢٥, ٩, ١٦٥, ٨, ٣٦.

٢٢ ٥, ٣٧, ٧٨, ٤, ١١٥, ٥, ٣٦.

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 7- 8

التبليط والمضلعات

التاريخ :

الصف : (1م) /

فكرة الدرس:

أصنّف المضلعات، وأحدد أيها
يمكن أن تشكل نموذج تبليط.

تأكد

أيّ الأشكال الآتية مضلع؟ وهل هو منتظم أم لا؟ وإذا كان مضلعاً فصنّفه، وإذا لم يكن مضلعاً، فاذكر السبب.



٣



٢



١

أوجد قياس الزاوية في كلّ من المضلعين الآتين، وقربه إلى أقرب عُشر:

٥ سباعي منتظم.

٤ سداسي منتظم.

٢١ ما محيط مضلع تساعي منتظم طول ضلعه 4,8 سم؟

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 8- 1

مساحة المثلث وشبه المنحرف

التاريخ :

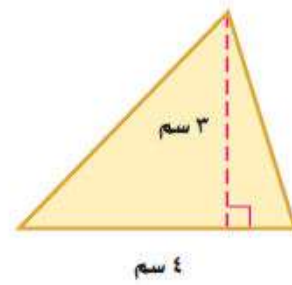
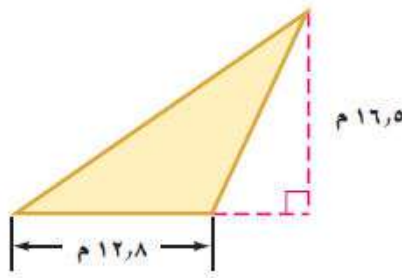
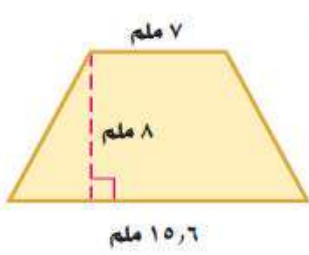
الصف : (1م) /

فكرة الدرس:

أجد مساحة المثلث وشبه المنحرف.

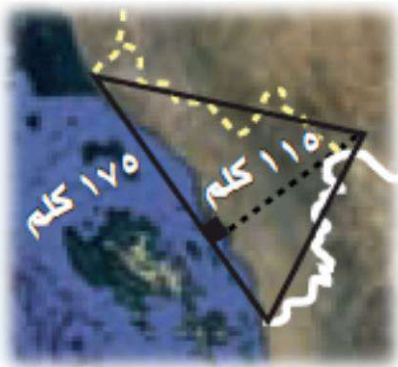
تأكد

احسب مساحة كلٍّ من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:



١٢ **جبر:** أوجد مساحة شبه منحرف طول قاعدتيه ١٣م، ١٥م، وارتفاعه ٧م.

١١ **جغرافيا:** منطقة جازان في المملكة العربية السعودية مثلثة تقريبا كما في الشكل المجاور، احسب المساحة التقريبية لها.



al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 8- 2

محيط الدائرة: 14

التاريخ :

فكرة الدرس:

الصف : (1م) /

أجد محيط الدائرة.

تأكد

احسب محيط كل دائرة مما يلي مقرباً إلى أقرب عشر (ط $\approx 3,14$ أو $\frac{22}{7}$):

٩ نصف القطر = $\frac{3}{4}$ م



١٥ **سباحة:** بركة سباحة دائرية محاطة بإطار من الألمنيوم. احسب طول إطار الألمنيوم «ل» إذا علمت أن نصف قطر البركة 6 م. قرّب الناتج إلى أقرب عُشر.

جبر: أوجد قطر أو نصف قطر الدائرتين التاليتين مقرباً الناتج إلى أقرب عُشر (ط $\approx 3,14$):

٢٢ المحيط = 25 سم، القطر = ■ سم.

٢٣ المحيط = 48 سم، نصف القطر = ■ سم.

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 8-3

مساحة الدائرة: 14

التاريخ :

فكرة الدرس:

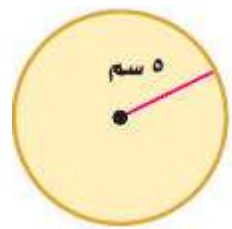
الصف : (1م) /

أجد مساحة الدائرة.

تأكد

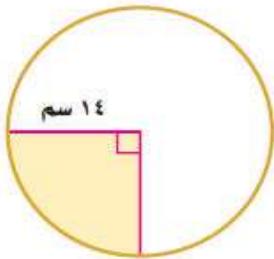
احسب مساحة كلٍّ من الدوائر الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

القطر = 16 م



5 اختيار من متعدد: رسم سعود الدائرة المجاورة، وقام بتلوين

جزء منها. ما المساحة التقريبية للقطاع الذي قام سعود بتلوينه؟



(ج) 310 سم²

(أ) 38,5 سم²

(د) 616 سم²

(ب) 154 سم²

29 تغطي إذاعة منطقة دائرية نصف قطرها 128 كلم. أوجد المساحة التقريبية للمنطقة بالكيلومترات المربعة، التي تتلقى إشارة الإذاعة المذكورة.

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 8- 4

مساحة أشكال مركبة

التاريخ :

143

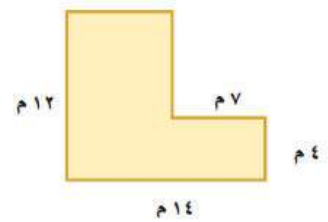
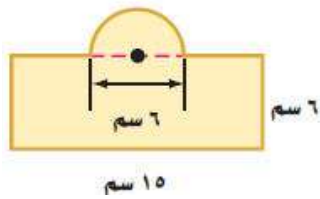
فكرة الدرس:

أجد مساحات أشكال مركبة.

الصف : (1م) /

تأكد

احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:



اختيار من متعدد: رسم سعود الدائرة المجاورة، وقام بتلوين

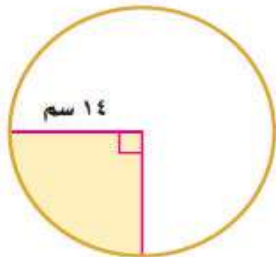
جزء منها. ما المساحة التقريبية للقطاع الذي قام سعود بتلوينه؟

(ج) 310 سم²

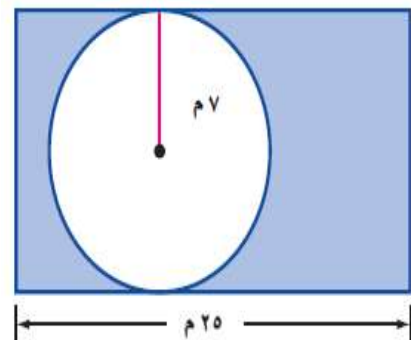
(أ) 38,5 سم²

(د) 616 سم²

(ب) 154 سم²



احسب مساحة المنطقة المظللة، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:



15

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 8- 5

1434

التاريخ :

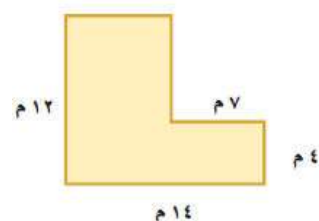
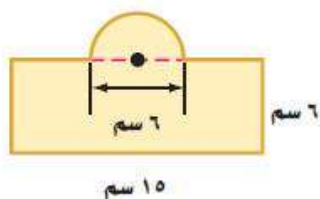
فكرة الدرس:

أجد مساحات أشكال مركبة.

الصف : (1م) /

تأكد

احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:



اختيار من متعدد: رسم سعود الدائرة المجاورة، وقام بتلوين

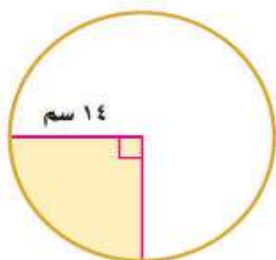
جزء منها. ما المساحة التقريبية للقطاع الذي قام سعود بتلوينه؟

(ج) 310 سم²

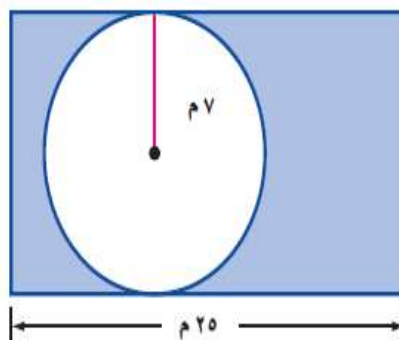
(أ) 38,5 سم²

(د) 616 سم²

(ب) 154 سم²



احسب مساحة المنطقة المظللة، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:



15

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 8-6

الأشكال الثلاثية الأبعاد

التاريخ :

1434

فكرة الدرس:

أنشئ شكلاً ثلاثي الأبعاد إذا
أعطيت منظرًا علويًا وجانبيًا

الصف : (1م) /

حدّد شكل قاعدة كلّ مما يأتي، ثم صنّفه:

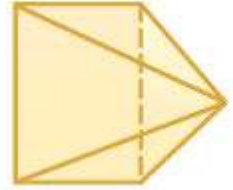
تأكّد



٢



٢



١

١٦ منازل: يتكون المنزل المجاور من شكلين ثلاثيي الأبعاد. صنّفهما.



١٧ صل بخط بين الشكل وخصائصه في كل مما يأتي:

- (أ) له رأس واحد وقاعدة دائرية. • هرم ثلاثي
- (ب) له ٦ أوجه فقط. • منشور ثلاثي
- (ج) قاعدتاه مثلثان متطابقان. • متوازي مستطيلات
- (د) جميع أوجهه مثلثة الشكل. • مخروط
- أسطوانة

١٨ اختيار من متعدد: ما اسم الشكل المجاور؟



- (هـ) هرم ثلاثي.
- (و) هرم رباعي.
- (ز) متوازي مستطيلات.
- (ح) منشور ثلاثي.

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 8-7

رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد، 143

التاريخ :

الصف : (1م) /

فكرة الدرس :

أرسم شكلاً ثلاثي الأبعاد إذا
أعطيت منظرًا علويًا وجانبيًا
وأماميًا له.

ارسم المنظر العلوي والجانبي والأمامي لكل من الشكلين الآتيين:

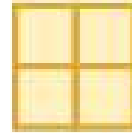
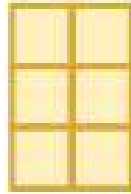


ارسم شكلاً ثلاثي الأبعاد له المناظر المعطاة في كل مما يأتي:

أمام

جانب

أعلى



al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 8-8

حجم المنشور

التاريخ :

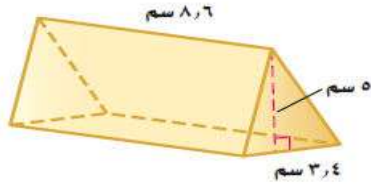
الصف : (1م) /

فكرة الدرس :

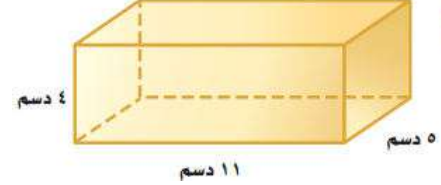
أوجد حجم المنشور المتوازي
المستطيلات والمنشور
الثلاثي.

احسب حجم كل منشور مما يلي، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

تأكد

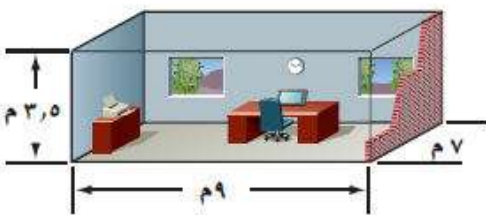


٤



١

٥ صندوق أبعاده ٣ م و ٥ م و ٢ م و ٥ م. وصندوق آخر أبعاده ٤ م و ٥ م و ٣ م. أيهما أكبر حجمًا؟



١٩ تكييف: يبين الشكل المجاور أبعاد مكتب سلمان. إذا كانت تكلفة تكييف المتر المكعب الواحد تساوي ١٠ ريالًا سنويًا، فما التكلفة الشهرية لتكييف المكتب؟

al
me
z
ee
l



F
A
H
A
d

مجموعة

الموضوع : ورقة عمل درس 8-9

حجم الأسطوانة

التاريخ :

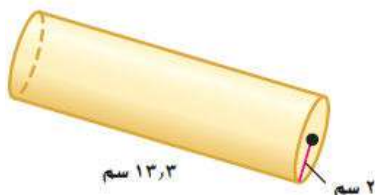
الصف : (1م) /

فكرة الدرس:

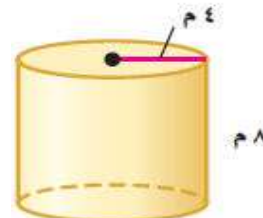
أجد حجم الأسطوانة.

أوجد حجم كل أسطوانة مما يلي، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

تأكد



١٠



٦

١٣ القطر = ٤, ٥ م

الارتفاع = ٦, ٥ م

١٧ عصير: علبة عصير أسطوانية الشكل قطرها ٤ سم وارتفاعها ١٨ سم. ما كمية العصير التي يمكن أن تحتويها علبة العصير؟

تقدير: وفق بين الأسطوانة وحجمها التقريبي في كل مما يأتي:

أ) ٩١ سم^٣

ب) ٤٨ سم^٣

ج) ١١١ سم^٣

د) ٢٦٤ سم^٣

٢١ نصف القطر = ١, ٤ سم، الارتفاع = ٥ سم

٢٢ القطر = ٨ سم، الارتفاع = ٢, ٢ سم

٢٣ القطر = ٢, ٦ سم، الارتفاع = ٣ سم

٢٤ نصف القطر = ٢ سم، الارتفاع = ٨, ٣ سم