

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

الأهداف العامة لتدريس الفقه والسلوك في

المرحلة الابتدائية

- أن يعرف المتعلم أبرز أحكام العبادات ومحاسن الدين من خلالها.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم والانقياد لله عز وجل من خلال ما يدرسه.
- أن ينشأ المتعلم على احترام المساجد وارتياحها والتأديب بالآداب الإسلامية، وأن يعرف مكانة الصلاة من الدين وكيفية أدائها على الصفة الصحيحة.
- أن يعرف المتعلم مكانة القرآن الكريم وأن العبادات حق لله تعالى على عباده شكراً له على فضله.
- أن يتربى المتعلم على القيام بالحقوق الواجبة عليه نحو مجتمعه ووالديه ومعلميه وجيرانه.
- أن ينشأ المتعلم على الصدقة والإنفاق في أوجه البر، وأن يتربى على العناية بالصحة والنظافة.
- أن يعرف المتعلم أدلة بعض الأحكام الشرعية، وينشأ على العبودية لله عز وجل.
- أن ينشأ المتعلم على التآسي والاعتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في أداء العبادات.

الأهداف العامة لتدريس الفقه والسلوك

أولاً: الفقه


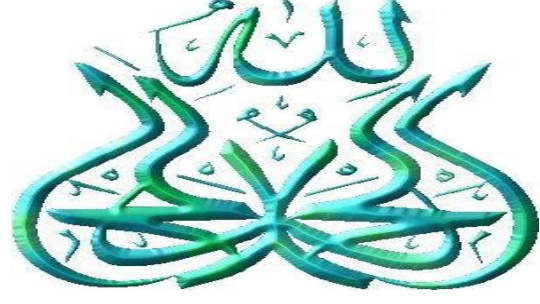
- أن ينشأ المتعلم على الاهتمام بالنظافة والحرص على الطهارة.
- أن يتعلم المتعلم صفة الاستنجاء والاستجمار.
- أن يتدرب المتعلم على كيفية الوضوء.
- أن ينشأ المتعلم على محبة الصلاة، ومعرفة الصلوات المفروضة ومكانتها من الدين، والتدرب على أدائها.
- أن يتعرف المتعلم على بعض مبطلات الصلاة.

ثانياً: السلوك

- أن يوقر المتعلم القرآن الكريم.

توقيع مدير المدرسة/

منزلة الصلاة من الدين	الموضوع	1	الدرس	فقه وسلوك 4/ب	المادة
إفغانية + حواريه + استجابيه + استنتاجيه	الطريقة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الوسائل المساعدة
	التاريخ				الحصة – الفصل
التقويم	المحتوى وعرض الدرس				الأهداف السلوكية
<p>*استدل من السنة النبوية على منزلة الصلاة في الدين.</p>  <p>*أذكر ثمرات المحافظة على الصلاة.</p> <p>قم بحل النشاط الموضح.</p> <p>*استنبط من الحديث الشريف ما يدل على فضل التكبير إلى الصلاة.</p>	<p>التهيئة: ما أول ما يسأل عنه العبد يوم القيامة؟ العرض: التعرف على ثمرات المحافظة على الصلاة .</p> <p>عن ابن عمر ψ عن رسول الله p قال : " بني الإسلام على خمس ، شهادة أن لا إله الله وأن محمدا عبده ورسوله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، وحج البيت وصوم رمضان"</p> <p>من هذا الحديث أتعرف على منزلة الصلاة من الدين. وأنها الركن الثاني من أركان الإسلام. (كل شيء حي من الماء ثمرات المحافظة على الصلاة</p> <p>عن أبي هريرة ψ أنه سمع رسول الله p يقول : " أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات، هل يبقى من درنه شيء؟" قالوا : لا يبقى من درنه شيء. قال : "فذلك مثل الصلوات الخمس يحو الله بهن الخطايا".</p> <p>نشاط : بالتعاون مع زملائك اذكر ثمرات أخرى للمحافظة على الصلاة:</p> <p>التكبير إلى الصلاة</p> <p>*عن عائشة ψ قالت : " كان يكون (يعني النبي p) في مهنة أهله – تعني خدمة أهله – فإذا حضرت الصلاة خرج إلى الصلاة</p> <p>*عن أبي هريرة ψ عن النبي p قال : " لو تعلمون ما في الصف المقدم لكانت قرعة".</p> <p>* كان بشر بن الحسن – رحمه الله – يقال له (الصفي) لأنه كان يلزم الصف الأول في مسجد البصرة خمسين سنة.</p> <p>* كان إبراهيم بن ميمون المروزي رحمه الله يعمل في صياغة الذهب والفضة و إذا رفع المطرقة وسمع الأذان لم يرد لها</p> 				<p>*أن يستدل الطالب من السنة النبوية على منزلة الصلاة في الدين.</p> <p>*أن يذكر الطالب ثمرات المحافظة على الصلاة.</p> <p>ان يقوم الطالب بحل النشاط الموضح.</p> <p>*أن يستنبط الطالب من الحديث الشريف ما يدل على فضل التكبير إلى الصلاة.</p> <p>*ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>*ان يستشعر الطالب بمنزلة الصلاة العظيمة من الدين</p>
	حل النشاط (1) من كتاب النشاط صفحة (11).				الواجب

المادة	فقه وسلوك /4 ب	الدرس	2	الموضوع	تدريبات منزلة الصلاة من الدين
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور				إقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة - الفصل					التاريخ
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
ان يكتب الطالب مقالا عن أهمية الصلاة وفضلها.  ان يبين الطالب أيهما أفضل فيما يلي. ان يختار الطالب الإجابة الصحيحة. ان يلتزم الطالب بحل تدريبات الكتاب المدرسي	<p>التهينة: ما هي ثمرات المحافظة على الصلاة؟ <u>العرض:</u> حل تدريبات الكتاب المدرسي .</p> <p>س1/ اكتب مقالا عن أهمية الصلاة وفضلها ومكانتها في أربعة أسطر</p> <p>س2/ أيهما أحب إليك:</p> <p>☞ طالب يبادر إلى الصلاة من حين يسمع المؤذن. ☞ طالب لا يحضر إلى الصلاة إلا بعد سماع الإقامة</p> <p>س3/ أختار الإجابة الصحيحة:</p> <p>☞ أول ما يسأل عنه العبد يوم القيامة</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ الزكاة. ☞ بر الوالدين. ☞ الصلاة. </p> <p></p>				<p>أكتب مقالا عن أهمية الصلاة وفضلها.</p> <p>بين أيهما أفضل فيما يلي.</p> <p>اختر الإجابة الصحيحة.</p>
الواجب	حل النشاط (2) من كتاب النشاط صفحة(11).				

المادة	فقه وسلوك /4 ب	الدرس	3	الموضوع	أوقات الصلوات المفروضة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إلقائية + حوارية + استجابيه + استنتاجيه	التاريخ	
الوحدة - الفصل					
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				
*ان يحدد الطالب أوقات الصلوات المفروضة. *ان يقوم الطالب بحل النشاط الموضح. *ان يوضح الطالب الأسباب المعينة على القيام لصلاة الفجر. *ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس. *ان يحافظ الطالب على أداء الصلوات المفروضة في أوقاتها.	<p>التهينة: ما هو وقت صلاة الفجر؟ العرض: التعرف على أوقات الصلوات المفروضة .</p> <p>الفجر : من طلوع الفجر الثاني إلى طلوع الشمس الظهر: من زوال الشمس إلى أن يصير ظل الشيء مثله العصر : من إنتهاء وقت الظهر إلى أن يكون ظل الشيء مثليه بعد الظل الذي وقت عليه الشمس المغرب : من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر العشاء : من إنتهاء وقت المغرب إلى نصف الليل</p> <p>نشاط</p> <p>كنت ذاهبا إلى أداء الصلاة في المسجد ووجدت مجموعة من الشباب يلعبون الكرة ما واجبك نحوهم الأسباب المعينة على القيام لصلاة الفجر</p> <p>الناس في صلاة الفجر أقسام ومنهم.</p> <p>قسم يحرص عليها في جماعة في المسجد . قسم آخر يتكاسل عنها ولا يصلحها إلا بعد استيقاظه.</p> <p>نشاط</p> <p>بالتعاون مع مجموعتك ناقش المحاور التالية: أسباب حرص القسم الأول على أداء صلاة الفجر في جماعة في المسجد . أسباب تقصير القسم الثاني عن أداء صلاة الفجر جماعة في المسجد</p>				
الواجب	حل النشاط (3) من كتاب النشاط صفحة(12).				



حدد أوقات الصلوات المفروضة.

قم بحل النشاط الموضح.

وضح الأسباب المعينة على القيام لصلاة الفجر.

حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

المادة	فقه وسلوك /4 ب	الدرس	4	الموضوع	تدريبات أوقات الصلاة المفروضة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية		
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
ان يقارن الطالب بين كلا مما يلي.	<p>التهيئة: ما هو وقت صلاة المغرب؟ س1/ قارن بين شخصين:</p> <p>☞ أحدهما : نام مبكرا وضبط المنبه ومع ذلك غلبه النوم حتى خرج وقت الفجر. ☞ الثاني : نام متأخرا ولم يضبط المنبه ولم يقم من النوم حتى خرج وقت الفجر. س2/ ميز فيما يلي من أدى الصلاة في وقتها بعلامة (✓) ومن آخرها عن وقتها بعلامة (x):</p> <p>☞ صلى الفجر بعد طلوع الفجر الثاني. ☞ صلى الظهر قبل مصير ظل الشيء مثله. ☞ صلى المغرب بعد مغيب بعد مغيب الشفق الأحمر. ☞ صلى العشاء بعد نصف الليل بربع ساعة.</p>				<p>قارن بين كلا مما يلي.</p> <p>ميز فيما يلي من أدى الصلاة في وقتها ومن آخرها عن وقتها.</p> 
الواجب	حل النشاط (14) من كتاب النشاط صفحة (12).				



أن يميز الطالب فيما يلي من أدى الصلاة في وقتها ومن آخرها عن وقتها.

ان يبادر الطالب بأداء الصلوات الخمس في أوقاتها

المادة	فقہ وسلوك 4/ ب	الدرس	5	الموضوع	صلاة الجماعة وقضاء الفوات
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية		
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
*ان يستنتج الطالب حكم صلاة الجماعة.	<p>التهيئة: ما هو حكم صلاة الجماعة؟</p> <p>العرض: التعرف على كيفية قضاء الصلاة الفائتة.</p> <p>حكم صلاة الجماعة</p> <p>الجماعة للصلوات الخمس واجبة على الرجال القادرين في الحضر والسفر. لحديث ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله p : " من سمع النداء فلم يأتي فلا صلاة له إلا من عذر".</p> <p>قضاء الصلاة الفائتة</p> <p>من نسي صلاة أو نام عنها حتى خرج وقتها فيجب عليه أن يصلّيها إذا ذكرها استيقظ ولا يجوز له تأخيرها عن ذلك لحديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله p: "من نسي صلاة أو نام عنها فكفارتها أن يصلّيها إذا ذكرها".</p> <p>تأخير الصلاة عن وقتها</p> <p>من أخر الصلاة عن وقتها متعمدا بدون عذر فقد ارتكب إثما عظيما قال تعالى: " فَخَلَفَ مِنْ بَعدِهِمْ خَلْفًا أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيَا (٥٩) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا (٦٠)"</p> <p>ومعنى أضاعوا الصلاة : أخروها عن وقتها. فالذي يؤخر الصلاة عن وقتها سماه الله مضيعا لها وتوعده بالغي وهو العذاب المضاعف الشديد</p>				استنتج حكم صلاة الجماعة.
*أن يوضح الطالب كيفية قضاء الصلاة الفائتة.					وضح كيفية قضاء الصلاة الفائتة.
*ان يدلل الطالب من القرآن الكريم على حكم تأخير الصلاة عن وقتها.					دلل من القرآن الكريم على حكم تأخير الصلاة عن وقتها.
*ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.					حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.
*ان يواظب الطالب على الصلاة في أوقاتها.					
الواجب	حل النشاط (4ب) من كتاب النشاط صفحة(14).				



المادة	فقه وسلوك 4/ ب	الدرس	6	الموضوع	تدريبات صلاة الجماعة وقضاء الفوائت
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية		
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
*ان يكمل الطالب الجدول التالي.	<p>التهيئة : وضح كيفية قضاء الصلاة الفائتة؟ <u>ا</u> لعرض: تدريبات صلاة الجماعة وقضاء الفوائت</p> <p>س1 / اكمل الجدول التالي:</p> <p>الفريضة بداية التوقيت نهاية التوقيت</p> <p>الفجر الظهر العصر المغرب العشاء</p> <p>س2/ اقرأ سورة الماعون بتدبر واستخرج منها الدليل الذي يدل على تحريم تأخير الصلاة عن وقتها.</p> <p>س3/ استخرج من كل سورة من السور التالية آية تدل على المطلوب:</p> <p>سورة هود : أن المحافظة على الصلوات تكفر السيئات. سورة النور : أن المؤمنين لا تشغلهم الدنيا عن الصلاة. سورة المعارج : أن من صفات المؤمنين المحافظة على الصلاة.</p> <p>س4/ إذا نسيت صلاة أو نمت عنها حتى خرج وقتها فماذا تقول إذا استيقظت أو تذكرتها؟ حدد خيارا مناسباً لما يلي:</p> <p>☐ أصليها مع الصلاة التي تماثلها من الغد. ☐ أصليها في أي وقت لأنه قد خرج وقتها. ☐ أصليها مباشرة أول ما أستيقظ أو عندما أتذكرها بغير تأخير</p>				<p>*اكمل الجدول التالي.</p>  <p>*اقرأ سورة الماعون واستخرج منها الدليل على تحريم تأخير الصلاة عن وقتها.</p> <p>*استخرج من كل سورة ما هو مطلوب.</p> <p>*حدد الخيار المناسب لما يلي.</p>
الواجب	حل النشاط (5) من كتاب النشاط صفحة (13).				

المادة	فقه وسلوك 4/ ب	الدرس	7	الموضوع	آداب المسجد
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إفائية + حواريه + استجابيه + استنتاجيه	التاريخ	
الاهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
* أن يدلل الطالب من القرآن الكريم على أن المساجد بيوت الله. * أن يعدد الطالب آداب المسجد. * أن يقوم الطالب بحل النشاط الموضح. * أن يذكر الطالب بعض الوسائل للمحافظة على نظافة المسجد. * أن يمثل الطالب للعبث المكروه في المسجد. * أن يردد الطالب دعاء الخروج من المسجد. * أن يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس. * أن يتيقن الطالب من فضل الصلاة في المسجد	<p>التهيئة: ما هي آداب المسجد؟ المعرض: التعرف على آداب المسجد . آداب المسجد المساجد بيوت الله قال الله تعالى " وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا (١٨)" لذا علينا نتعرف على الآداب المتعلقة بها ونحرص على تطبيقها: ﴿ أقول إذا دخلت المسجد : باسم الله والصلاة والسلام على رسول اللهم اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك. ﴿ إذا دخلت المسجد فلا أجلس حتى أصلي ركعتين هاتان الركعتان هما " تحية المسجد". نشاط تعاون مع زملائك في بيان الأمور التي يمكنك فعلها إذا دخلت المسجد وصليت ثم جلست أنتظر إقامة صلاة الفريضة: اتحل بالوقار والسكينة. اقرأ القرآن الكريم. ﴿ أحافظ على نظافة المسجد نشاط تعاون مع زميلك واذكر بعض الوسائل للمحافظة على نظافة المسجد. ﴿ لا أؤذي الحاضرين برفع الصوت أو غيره نشاط تعاون مع مجموعتك أتعرف على أمثلة للعبث المكروه في المسجد. ﴿ أقول إذا خرجت من المسجد : "اللهم إني أسألك من فضلك".</p>				<p>* عدد آداب المسجد. * قم بحل النشاط الموضح. * اذكر بعض الوسائل للمحافظة على نظافة المسجد. * مثل للعبث المكروه في المسجد. * ردد دعاء الخروج من المسجد. * حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>
الواجب	حل النشاط (6) من كتاب النشاط صفحة (14)				

المادة	فقه وسلوك 4/ ب	الدرس	8	الموضوع	تدريبات آداب المسجد
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إفائية + حواريه + استجابيه + استنتاجيه		
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
ان يصنف الطالب الأفعال التالية إلى صنفين.	<p>التهيئة : ما هي آداب المسجد؟ لعرض: التعرف على آداب المسجد .</p> <p>س1/ صنف الأفعال التالية إلى صنفين</p> <p>الأول : آداب المسجد والثاني : مخالفات قد تقع من بعض المصلين في المسجد واجعلها في جدول مناسب:</p> <p>(صلاة تحية المسجد – تنظيف المسجد – رمي المناديل داخل المسجد – رمي بقايا السواك داخل المسجد – خفض الصوت في المسجد – رفع الصوت في المسجد – العبث في المسجد – اللعب بأدوات المسجد – السلام إذا دخلت المسجد – قراءة القرآن وقت انتظار الصلاة – الأصطفاف في الصف الأول في المسجد – الصلاة منفردا خلف الصف).</p> <p>س2/ اكتب مقالا عن أهمية العناية بالمساجد في أربعة أسطر.</p> <p>س3/ أجيب بصح أو خطأ:</p> <p>📖 ادخل إلى المسجد بقدمي اليسرى.</p> <p>📖 لا أعبث ولا ألعب داخل المسجد.</p> <p>📖 أصلي ركعتين إذا دخلت المسجد قبل أن أجلس.</p>				<p>صنف الأفعال التالية إلى صنفين.</p>  <p>اكتب مقالا عن أهمية العناية بالمساجد.</p> <p>أجب بصح أو خطأ</p> 
الواجب	حل النشاط (6) من كتاب النشاط صفحة (14).				

المادة	فقه وسلوك 4/ ب	الدرس	9	الموضوع	أركان الصلاة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
ان يقسم الطالب أقوال وأفعال الصلاة.	<p>التهنية: عدد أركان الصلاة. العرض: التعرف على أركان الصلاة .</p> <p>الصلاة عبادة عظيمة تشتمل على أقوال وأفعال مشروعة وهذه الأقوال والأفعال ثلاثة أقسام:</p> <p>أركان واجبات سنن</p> <p>عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله $\text{صلى الله عليه وسلم}$ دخل المسجد فدخل رجل فصلى فسلم على النبي $\text{صلى الله عليه وسلم}$ فرد : فقال : ارجع فصل فإنك لم تصل فصلى كما صلى ثم جاء فسلم على النبي فقال : ارجع فصل فإنك لم تصل "ثلاثا" فقال : والذي بعثك بالحق ما احسن غيره فعلمني فقال : إذا قمت إلى الصلاة فكبر ثم اقرأ بأم الكتاب وبما شاء الله ثم اركع حتى تظمن راععا ثم ارفع حتى تعتدل قائما ثم اسجد حتى تظمن ساجدا ثم ارفع حتى تظمن جالسا ثم اسجد حتى تظمن ساجدا وافعل ذلك في صلاتك كلها".</p> <p>أركان الصلاة أربعة عشر ركنا</p> <p>القيام في صلاة الفريضة مع القدرة. تكبيرة الإحرام. . الركوع.</p> <p>قراءة الفاتحة الرفع من الركوع. الاعتدال بعد الرفع منه.</p> <p>السجود على الأعضاء السبعة الجبهة والانف واليدان والركبة وأطراف القدمين. الجلسة بين السجدين. التسليم.</p> <p>الاعتدال من السجود. الجلوس له الترتيب بين الأركان. التشهد الأخير. الطمأنينة في جميع الأركان.</p>				<p>قسم أقوال وأفعال الصلاة.</p> <p>دلل من السنة النبوية على أركان الصلاة.</p> <p>عدد أركان الصلاة.</p> 
أن يدلل الطالب من السنة النبوية على أركان الصلاة.					
أن يعدد الطالب أركان الصلاة.					
أن يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.					
أن يلتزم الطالب بكل ما جاء في السنة النبوية المشرفة.					
الواجب	حل النشاط (1) من كتاب النشاط صفحة (15).				

المادة	فقه وسلوك /4 ب	الدرس	10	الموضوع	تدريبات أركان الصلاة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إفائية + حواريه + استجابيه + استنتاجيه	التاريخ	
الاهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
ان يميز الطالب بين أركان الصلاة الفعلية وأركان الصلاة القولية.	<p>التهيئة : عدد أركان الصلاة. العرض: حل تدريبات الكتاب المدرسي.</p> <p>س1 / ميز بين أركان الصلاة الفعلية وأركان الصلاة القولية</p> <p>س2 / من أركان الصلاة السجود على الأعضاء السبعة فما هي؟</p> <p>س3 / رتب الأركان التالية حسب موقعها في الصلاة: (قراءة الفاتحة ، تكبيرة الإحرام ، التسليم ، التشهد الأخير ، الركوع ، الجلسة بين السجدين ، السجود).</p> <p>س4 / من أركان الصلاة (الطمأنينة في جميع الأركان): فما المراد بها؟ ما الفرق بينها وبين الخشوع؟</p>				<p>ميز بين أركان الصلاة الفعلية وأركان الصلاة القولية.</p>  <p>حدد أعضاء السجود السبعة.</p> <p>رتب أركان الصلاة التالية حسب موقعها في الصلاة.</p> <p>أجيب عن السؤال الموضح.</p>
الواجب	حل النشاط (2) من كتاب النشاط صفحة(15).				

المادة	فقه وسلوك 4/ ب	الدرس	11	الموضوع	واجبات الصلاة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور				إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل					
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
ان يدلل الطالب من السنة النبوية على واجبات الصلاة.	<p>التهيئة : ما هي واجبات الصلاة؟ <u>العرض:</u> التعرف على واجبات الصلاة.</p> <p>واجبات الصلاة ثمانية:</p> <p>1-جميع التكبيرات غير تكبيرة الإحرام لحديث أبي هريرة ψ قال : "كان رسول الله p إذا قام إلى الصلاة يكبر حين يقوم ثم يكبر حين يركع ثم يقول سمع الله لمن حمده حين يرفع صلبه من الركعة ثم يقول وهو قائم ربنا لك الحمد ثم يكبر حين يهوى ثم يكبر حين يرفع رأسه ثم يكبر حين يسجد ثم يكبر حين يرفع رأسه ثم يفعل ذلك في الصلاة كلها حتى يقضيها ويكبر حين يقوم من التين بعد الجلوس".</p> <p>2-قول (سبحان ربي العظيم) في الركوع لحديث حذيفة ψ في صلاة النبي p قال: " ثم ركع فجعل يقول سبحان ربي العظيم".</p> <p>3-قول (سمع الله لمن حمده) للإمام والمنفرد لا للمأموم.</p> <p>4-قول (ربنا ولك الحمد) للإمام والمأموم والمنفرد. 5-قول (سبحان ربي الأعلى) في السجود لحديث حذيفة ψ في صلاة النبي p قال : " ثم سجد فقال سبحان ربي الأعلى".</p> <p>6-قول (رب اغفر لي رب اغفر لي) بين السجدين. 7- التشهد الأول والجلوس له لحديث عائشة رضي الله عنها في صلاة النبي p قالت : "وكان يقول في كل ركعتين التحية".</p> <p>8-الصلاة على النبي p بعد قراءة التشهد الأخير، لحديث كعب بن عجرة ψ أن النبي قال : " قولوا : اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد".</p>				<p>دلل من السنة النبوية على واجبات الصلاة.</p> <p>رتب واجبات الصلاة.</p> <p>عدد واجبات الصلاة.</p> <p>ردد صيغة الشاهد الاول والأخير.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>
ان يرتب الطالب واجبات الصلاة.					
أن يعدد الطالب واجبات الصلاة.					
ان يردد الطالب صيغة الشت هد الاول والأخير.					
ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.					
ان يتبع الطالب كل ما جاء في السنة النبوية المطهرة					
الواجب	حل النشاط (3) من كتاب النشاط صفحة(15).				



المادة	فقه وسلوك /4 ب	الدرس	12	الموضوع	تابع واجبات الصلاة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية	التاريخ	
الحصة – الفصل					
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
أن يفرق الطالب بين الركن والواجب.	<p>التهينة: ما المقصود بالخشوع في الصلاة؟ العرض: المقارنة بين الركن والواجب.</p> <p>الفرق بين الركن والواجب</p> <p>1- يتفق الركن والواجب في أن من تعمد ترك شيء منهما بطلت صلاته.</p> <p>2- ويختلفان فيما يلي:</p> <p>الركن إذا تركه المصلي ناسيا أو جاهلا فإنه يجب عليه أن يأتي به فيما بعده ويسجد للسهو .</p> <p>الواجب إذا تركه المصلي ناسيا أو جاهلا فإنه يسقط ويسجد للسهو .</p> <p>الخشوع في الصلاة</p> <p>قال الله تعالى " فذ أفلح المؤمنون (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢)"</p> <p>الخشوع في الصلاة : هو عدم انشغال القلب بغير الصلاة واستحضار ما يقوله ويفعل في صلاته.</p> <p>آثار الصلاة في سلوك المسلم</p> <p>إذا حافظ المسلم على الصلاة. </p> <p>وتذكر وقوفه بين يدي الله عز وجل. </p> <p>وتتم شروطها وأركانها وواجباتها </p> <p>إذا فعل ذلك:</p> <p><input type="checkbox"/> يزداد إيمانه. <input type="checkbox"/> ويستتير قلبه. <input type="checkbox"/> وتقوى رغبته في الخير.</p> <p><input type="checkbox"/> وتقل أو تنعدم رغبته في الشر.</p> <p><input type="checkbox"/> ولذا فإن صلاته تأمره بالمعروف وتنهيه عن الوقوع في المعاصي والمنكرات</p>				<p>الفرق بين الركن والواجب.</p> <p>فرق بين الركن والواجب.</p> <p>دعاء</p> <p>اللهم صل على محمد وآل محمد والصلاة والسلام على هذا ورأسه وآل بيته الطيبين الطاهرين عليهم وآل صلوات الله عز وجله بعد ذلك وأعوذ بك من كل شر فإنه لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم</p> <p>أن يعرف الطالب الخشوع في الصلاة.</p> <p>أن يذكر الطالب آثار الصلاة في سلوك المسلم.</p> <p>أن يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن يحافظ الطالب على اداء الصلوات في أوقاتها.</p>
الواجب	حل النشاط (4) من كتاب النشاط صفحة(16).				



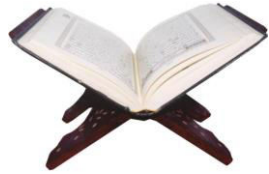
عرف الخشوع في الصلاة.

اذكر آثار الصلاة في سلوك المسلم .



حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.



المادة	فقه وسلوك 4/ ب	الدرس	13	الموضوع	تدريبات واجبات الصلاة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إفائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه		
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				
ان يضع الطالب علامة (✓) في المكان المناسب.	<p>التقويم</p> <p>ضع علامة (✓) في المكان المناسب.</p> <p>قارن بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.</p> <p>اذكر الفرق بين التشهد الأول والتشهد الثاني.</p> <p>بين لماذا لم تدخل تكبيرة الإحرام في واجبات الصلاة.</p> <p>ميز بين واجبات الصلاة الفعلية وواجبات القولية</p> <p>ان يحافظ الطالب على اداء الصلوات في اوقاتها</p>				
أن يقارن الطالب بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.	<p>التقويم</p> <p>ضع علامة (✓) في المكان المناسب.</p> <p>قارن بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.</p> <p>اذكر الفرق بين التشهد الأول والتشهد الثاني.</p> <p>بين لماذا لم تدخل تكبيرة الإحرام في واجبات الصلاة.</p> <p>ميز بين واجبات الصلاة الفعلية وواجبات القولية</p> <p>ان يحافظ الطالب على اداء الصلوات في اوقاتها</p>				
أن يذكر الطالب الفرق بين التشهد الأول والتشهد الثاني.	<p>التقويم</p> <p>ضع علامة (✓) في المكان المناسب.</p> <p>قارن بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.</p> <p>اذكر الفرق بين التشهد الأول والتشهد الثاني.</p> <p>بين لماذا لم تدخل تكبيرة الإحرام في واجبات الصلاة.</p> <p>ميز بين واجبات الصلاة الفعلية وواجبات القولية</p> <p>ان يحافظ الطالب على اداء الصلوات في اوقاتها</p>				
أن يبين الطالب لماذا لم تدخل تكبيرة الإحرام في واجبات الصلاة.	<p>التقويم</p> <p>ضع علامة (✓) في المكان المناسب.</p> <p>قارن بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.</p> <p>اذكر الفرق بين التشهد الأول والتشهد الثاني.</p> <p>بين لماذا لم تدخل تكبيرة الإحرام في واجبات الصلاة.</p> <p>ميز بين واجبات الصلاة الفعلية وواجبات القولية</p> <p>ان يحافظ الطالب على اداء الصلوات في اوقاتها</p>				
أن يميز الطالب بين واجبات الصلاة الفعلية وواجبات القولية.	<p>التقويم</p> <p>ضع علامة (✓) في المكان المناسب.</p> <p>قارن بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.</p> <p>اذكر الفرق بين التشهد الأول والتشهد الثاني.</p> <p>بين لماذا لم تدخل تكبيرة الإحرام في واجبات الصلاة.</p> <p>ميز بين واجبات الصلاة الفعلية وواجبات القولية</p> <p>ان يحافظ الطالب على اداء الصلوات في اوقاتها</p>				
ان يحافظ الطالب على اداء الصلوات في اوقاتها	<p>التقويم</p> <p>ضع علامة (✓) في المكان المناسب.</p> <p>قارن بين الركن والواجب من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.</p> <p>اذكر الفرق بين التشهد الأول والتشهد الثاني.</p> <p>بين لماذا لم تدخل تكبيرة الإحرام في واجبات الصلاة.</p> <p>ميز بين واجبات الصلاة الفعلية وواجبات القولية</p> <p>ان يحافظ الطالب على اداء الصلوات في اوقاتها</p>				
الواجب	حل النشاط (5) من كتاب النشاط صفحة(16).				



المادة	فقه وسلوك 4/ ب	الدرس	14	الموضوع	سورة الفاتحة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إفائية + حواريه + استجابيه + استنتاجيه	التاريخ	
الاهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				
ان يستشهد الطالب من السنة النبوية على فضل سورة الفاتحة.	<p>التقويم</p> <p>استشهد من السنة النبوية على فضل سورة الفاتحة.</p>  <p>استنتج فضل سورة الفاتحة.</p> <p>فسر معنى الاستعاذة والبسمة.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>				
أن يستنتج الطالب فضل سورة الفاتحة.	<p>التهيئة : ما معنى الاستعاذة؟ العرض: التعرف على فضل سورة الفاتحة.</p> <p>فضل سورة الفاتحة</p> <p>عن أبي سعيد المعلى <small>رضي الله عنه</small> قال : قال لي رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : "لاعلمك سورة هي أعظم السور في القرن قبل أن تخرج من المسجد ثم أخذ بيدي فلما أراد أن يخرق قلبي له : ألم تقل له : ألم تقل لأعلمك سورة هي أعظم سورة في القرآن قال : الحمد لله رب العالمين هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته".</p> <p>معنى الاستعاذة والبسمة</p> <p>أعوذ بالله : ألوذ إلى الله وإلتجى به الشیطان : إبليس وجنوده الرجيم : المرحوم المبعد عن الله تعالى</p> 				
أن يفسر الطالب معنى الاستعاذة والبسمة.					
أن يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.					
أن يتمسك الطالب بكل ما جاء في السنة النبوية المطهرة					
الواجب	حل النشاط (6) من كتاب النشاط صفحة(17).				

المادة	فقه وسلوك /4 ب	الدرس	15	الموضوع	تدريبات سورة الفاتحة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية		
الحصة – الفصل		التاريخ			
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
ان يذكر الطالب أقسام الآية الكريمة المبينة.	<p>التهيئة : ما فضل سورة الفاتحة؟ <u>العرض</u>: حل تدريبات الكتاب المدرسي.</p> <p>س1/ قال الله تعالى " اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧) " س1/ قال الله تعالى " اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧) " س1/ قال الله تعالى " اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧) "</p> <p>قسمت هذه الآية الناس إلى ثلاثة أقسام اذكرها موضحا كل قسم.</p> <p>س2/ عرف ما يلي: <input type="checkbox"/> العبادة. <input type="checkbox"/> الاستعاذة.</p> <p>س3/ ما حكم قراءة سورة الفاتحة في الصلاة؟</p>				<p>اذكر أقسام الآية الكريمة المبينة.</p>  <p>عرف كلا مما يلي.</p> <p>اذكر حكم قراءة سورة الفاتحة في الصلاة.</p>
ان يذكر الطالب أقسام الآية الكريمة المبينة.					
ان يذكر الطالب أقسام الآية الكريمة المبينة.	<p>أن يعرف الطالب كلا مما يلي.</p> <p>أن يذكر الطالب حكم قراءة سورة الفاتحة في الصلاة.</p> <p>ان يتمسك الطالب بكل ما جاء في السنة النبوية المطهرة.</p>				
الواجب	حل النشاط (10) من كتاب النشاط صفحة (20).				

المادة	فقه وسلوك /4 ب	الدرس	16	الموضوع	الذكر بعد الصلاة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
ان يدلل الطالب على فضل المحافظة على الأذكار بعد الصلاة.	<p>التهيئة: ما فضل المحافظة على الأذكار بعد الصلاة؟ <u>العرض:</u> المحافظة على الأذكار الواردة بعد الصلاة.</p> <p>لنتعرف الآن على هذه الأذكار كما وردت عن نبينا وحبيبنا محمد</p> <p>يستحب للمصلي عند انتهاء الصلاة ألا يعجل في الانصراف ليقتدي بالنبي ﷺ في المحافظة على الأذكار الواردة في الصلاة ومنها:</p> <p>﴿استغفر الله ، استغفر الله ، استغفر الله﴾. ﴿اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام﴾.</p> <p>﴿اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذا الجد منك الجد﴾.</p> <p>﴿لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير لا حول ولا قوة إلا بالله لا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه له النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن لا إله إلا الله مخلصين له الدين ولو كره الكافرون﴾.</p> <p>﴿سبحان الله والحمد لله والله أكبر﴾. ﴿لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير﴾ عشر مرات بعد صلاة الفجر وصلاة المغرب.</p> <p>﴿قراءة آية الكرسي﴾. ﴿الله لا إله إلا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم له ما في السموات وما في الأرض من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء وسع كرسيه السموات والأرض ولا يؤوده حفظهما وهو العلي العظيم﴾ (٢٥٥) ﴿﴾</p> <p>قراءة سورة (قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ) ، وسورة (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ) ، وسورة (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ).</p>				<p>دلل على فضل المحافظة على الأذكار بعد الصلاة.</p>  <p>ردد الأذكار التي تقال بعد الصلاة.</p> <p>اقرأ آية الكرسي قراءة صحيحة ومضبوطة.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>
ان يردد الطالب الأذكار التي تقال بعد الصلاة.					
أن يتقرأ الطالب آية الكرسي قراءة صحيحة ومضبوطة.					
ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.					
ان يداوم الطالب على الأذكار التي تقال بعد الصلاة					
الواجب					

المادة	فقه وسلوك 4/ ب	الدرس	17	الموضوع	تدريبات الذكر بعد الصلاة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إفائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه		
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
ان يختار الطالب الإجابة الصحيحة.	<p>التهيئة: ما هي الأذكار التي تقال بعد الصلاة؟ <u>العرض:</u> حل تدريبات الكتاب المدرسي.</p> <p>س 1/ اختار الإجابة الصحيحة: أقرأ بعد كل فريضة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ سورة الإخلاص. ■ آية الكرسي. ■ سورة الفاتحة. <p>الأفضل لمن لا يحفظ الأذكار أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يترك قراءتها. ■ يقرأها من ورقة أو كتاب. ■ لا يقرأها حتى يحفظها. <p>من احتاج للقيام بعد الصلاة مباشرة فإنه:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يترك قراءة الأذكار. ■ يقرأها ماشيا أو راكبا. ■ يؤجل قراءتها. <p>س 2/ اذكر أسماء السور التي وردت فيها الآيات التالية:</p> <p>◀ آية (قل هو الله أحد). ◀ آية (قل أعوذ برب الفلق). آية (قل أعوذ برب الناس).</p> <p>س 3/ يستحب للمصلي أن يحافظ على الأذكار الواردة بعد الصلاة بين السبب.</p>				اختار الإجابة الصحيحة.
ان يذكر الطالب أسماء السور التي وردت فيها الآيات التالية.					اذكر أسماء السور التي وردت فيها الآيات التالية.
ان يفسر الطالب فضل المحافظة على الأذكار الواردة بعد الصلاة.					فسر فضل المحافظة على الأذكار الواردة بعد الصلاة.
ان يحافظ الطالب على الأذكار الواردة بعد الصلاة.					
الواجب	حل النشاط (2) من كتاب النشاط صفحة (21).				



مرنوا بضعفكم