

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbbby.com](http://www.ktbbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / ضرب كسر بعدد

التاريخ /

الاسم /

الحصة /

س : دفعَ عبدُ الكريمِ 74 ريالاً لشراءِ 4  
قِصصٍ لها الثَّمَنُ نفسُه، فما ثَمَنُ القِصَّةِ  
الواحدةِ؟

الحل :

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف/الرابع الابتدائي

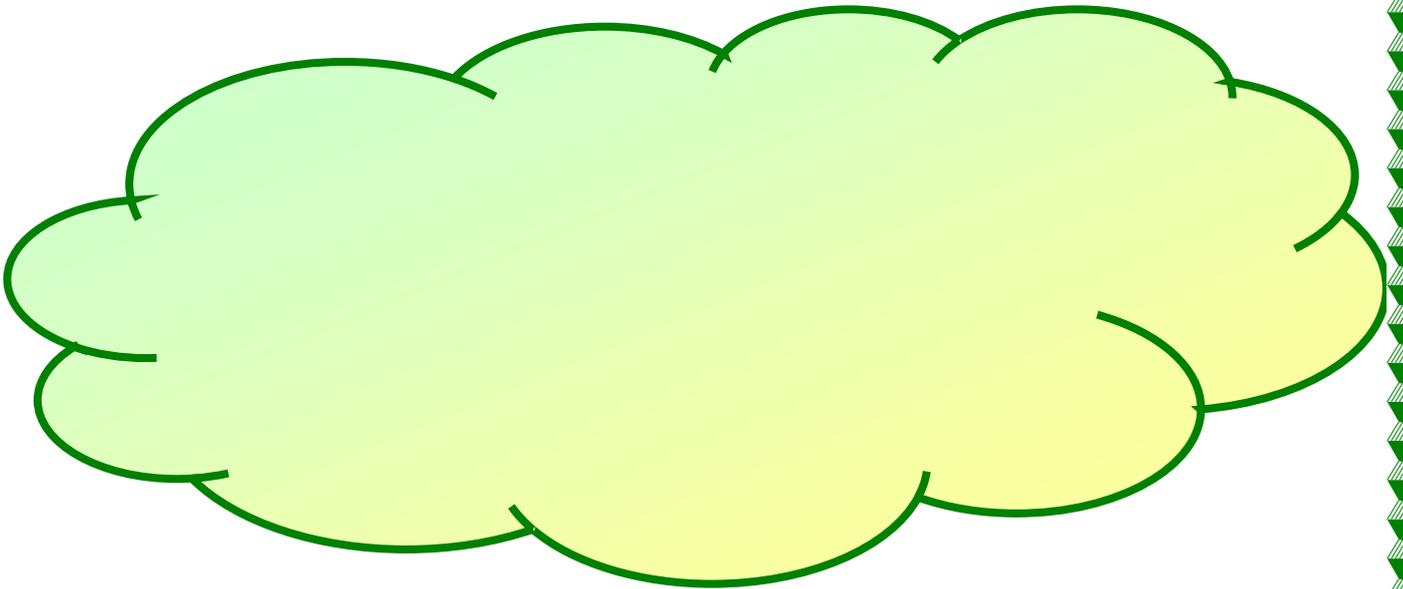
الموضوع/قسمة مضاعفات 10 ، 100 ، 1000

التاريخ/.....

الاسم /.....

الحصة/.....

س : حديقة ألعاب لها 5 مداخل. فإذا دخل 1500 شخص تلك الحديقة عَبْرَ المداخل الخمسة بالتساوي، فكم شخصاً دخل عَبْرَ كلِّ مدخل؟



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / خطة حل مسألة

التاريخ / .....

الاسم / .....

الحصة / .....

س : اشترى صلاح 3 هدايا لأخواته؛ اثنان منها تكلفان المبلغ نفسه، وتزيد تكلفة الهدية الثالثة على كل من الهديتين الأخرين ب 3 ريالاً. فإذا كانت التكلفة الكلية 27 ريالاً، فكم تبلغ كلفة كل هدية؟



الحل :

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

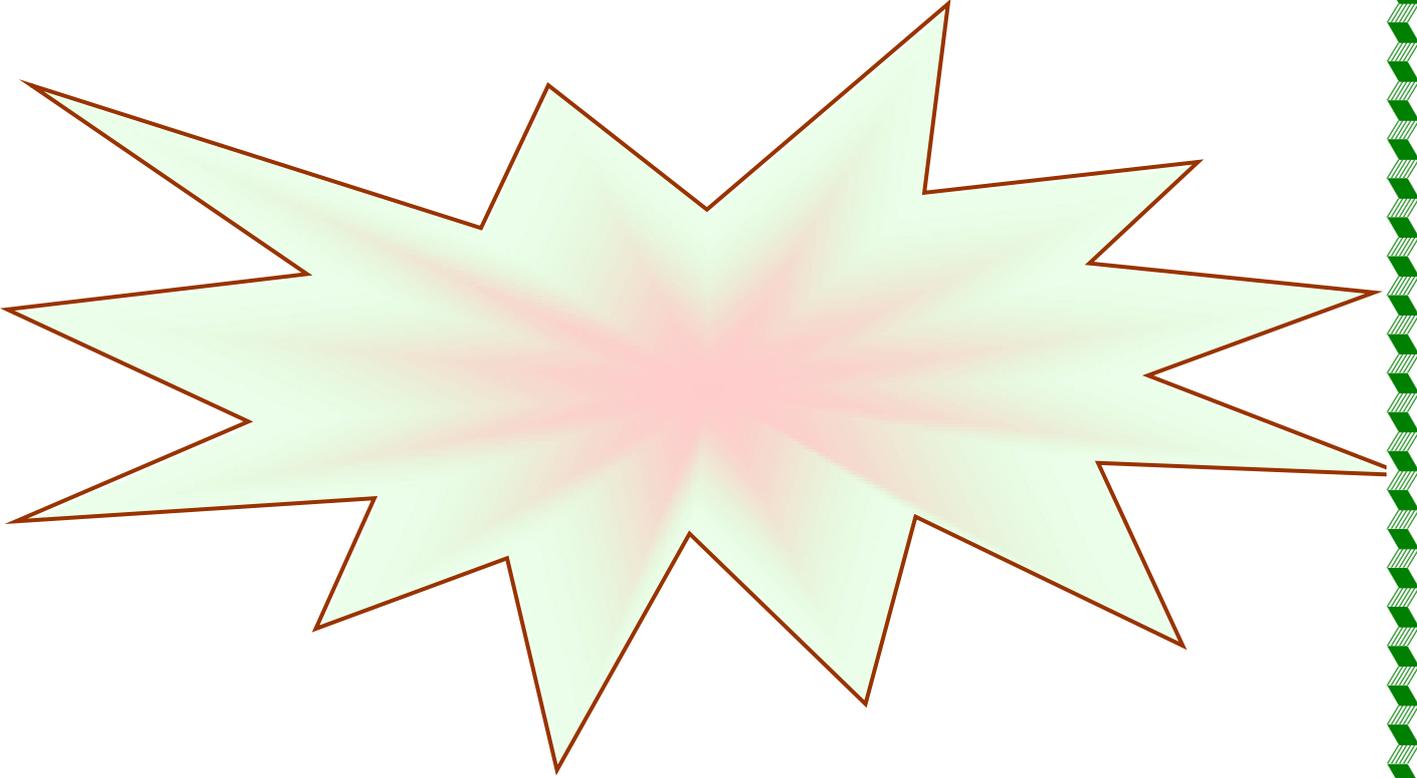
الموضوع / تقدير ناتج القسمة

التاريخ / .....

الاسم / .....

الحصّة / .....

مثال : عند رنا 6 لُعِبَ لَهَا التَّمَنُّ نَفْسُهُ. فَإِذَا كَانَ  
تَمْنُهَا مَعًا 1168 رِيَالًا. فَمَا تَمْنُ اللَّعْبَةِ الْوَاحِدَةِ  
تَقْرِيْبًا؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / القسمة (ناتج من رقمين)

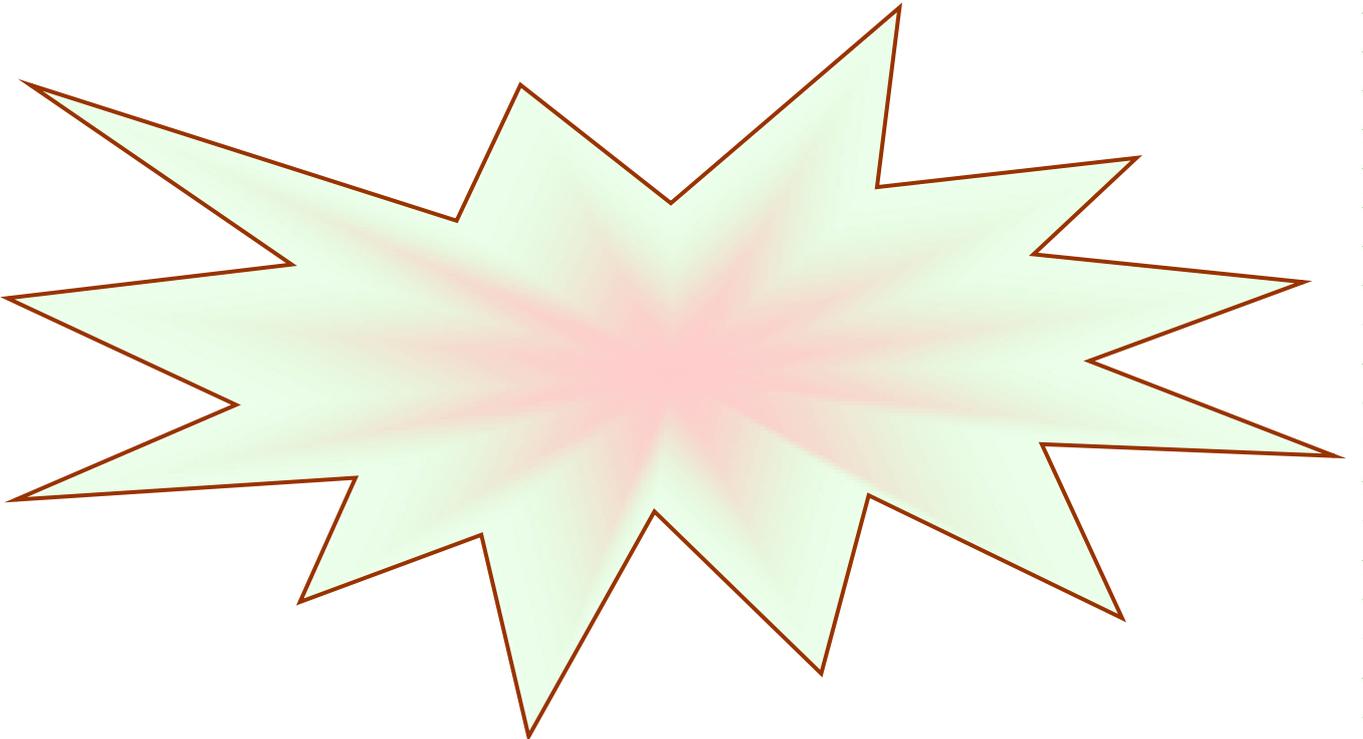
التاريخ / .....

الاسم / .....

الحصة / .....

تَنْطَلِقُ حَافِلَةٌ مَرَّةً كُلَّ 7 دَقَائِقَ، وَالْمَطْلُوبُ عَدْدُ مَرَّاتِ انْتِطَاقِ

الحافلاتِ في 95 دقيقةً. اذّن، أوجدى ناتج  $7 \div 95$



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات  
الابتدائي

الصف / الرابع

الموضوع / استقصاء حل مسألة

التاريخ / .....

الاسم / .....

الحصّة / .....

لديّ بعض الطّوابع، واشتريتُ 6 طوابعَ جديدةً، ثمّ أعطيتُ أحدَ أصدقائي 4 طوابعَ، وأخذتُ منه 8 طوابعَ، فأصبحَ عندي 32 طابعًا. المطلوب : كمّ طابعًا كانَ لدى عثمانَ في البداية؟

الحل :

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / القسمة الناتج من ثلاثة أرقام

التاريخ /

الحصّة /

الاسم /

ينتظر 678 طفلاً لركوب القطار السريع في مدينة الألعاب، فإذا كانت العربّة الواحدة تسع 6 أطفال، فكم عربّة تلزم لكي يركب الأطفال جميعهم دفعةً واحدة؟

الحل :

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / القسمة ( الناتج يحتوى على أرقام )

التاريخ / .....

الاسم / .....

الحصّة /

□ يريد ثلاثة أشخاص الذهاب في رحلة إلى جبل القارة  
بالأحساء، فكم يدفع كل شخص بالتساوي؟

الحل :

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

التاريخ / .....

الموضوع / تحديد الأشكال الهندسية ووصفها

الحصة /

الاسم / .....

□ اذكرى عدد الأوجه، والأحرف، والرؤوس، في  
صندوق الهدية .



الحل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

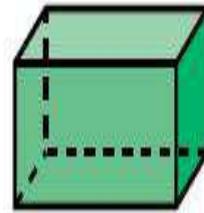
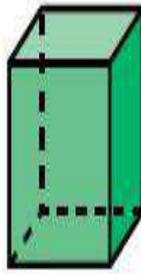
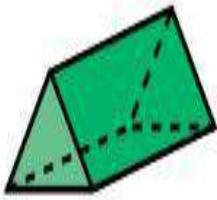
التاريخ / .....

الموضوع / الأشكال ثلاثية الأبعاد

الحصّة /

الاسم / .....

حَدِّدْ عِدَّةَ الْأُجْهِ وَالْأَحْرُفِ وَالرُّؤُوسِ، ثُمَّ تَعَرَّفِ الشَّكْلَ:



بسم الله الرحمن الرحيم

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

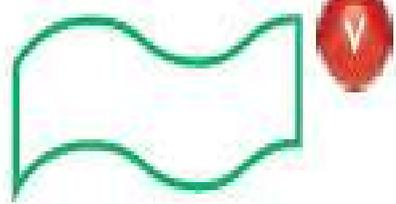
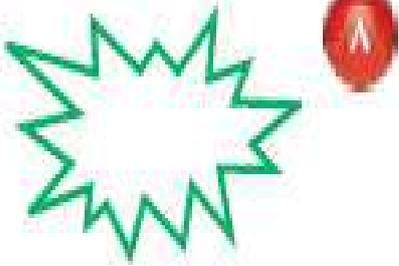
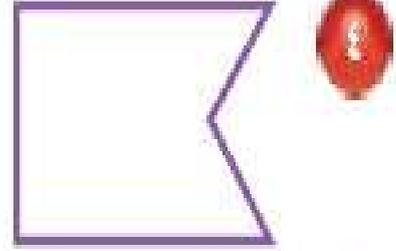
التاريخ / .....

الموضوع / الأشكال الثلاثية الأبعاد

الحصّة /

الاسم / .....

أي الأشكال التالية مُضلعٌ؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

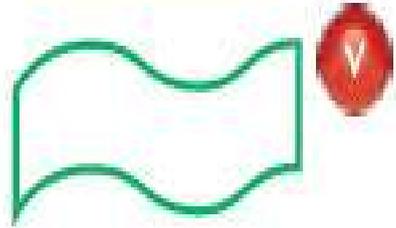
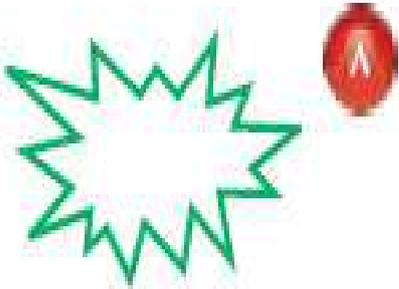
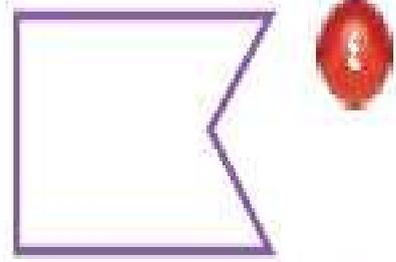
التاريخ / .....

الموضوع / الأشكال الثنائية الأبعاد

الحصّة /

الاسم / .....

أي الأشكال التالية مُضَلَعٌ؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

التاريخ / .....

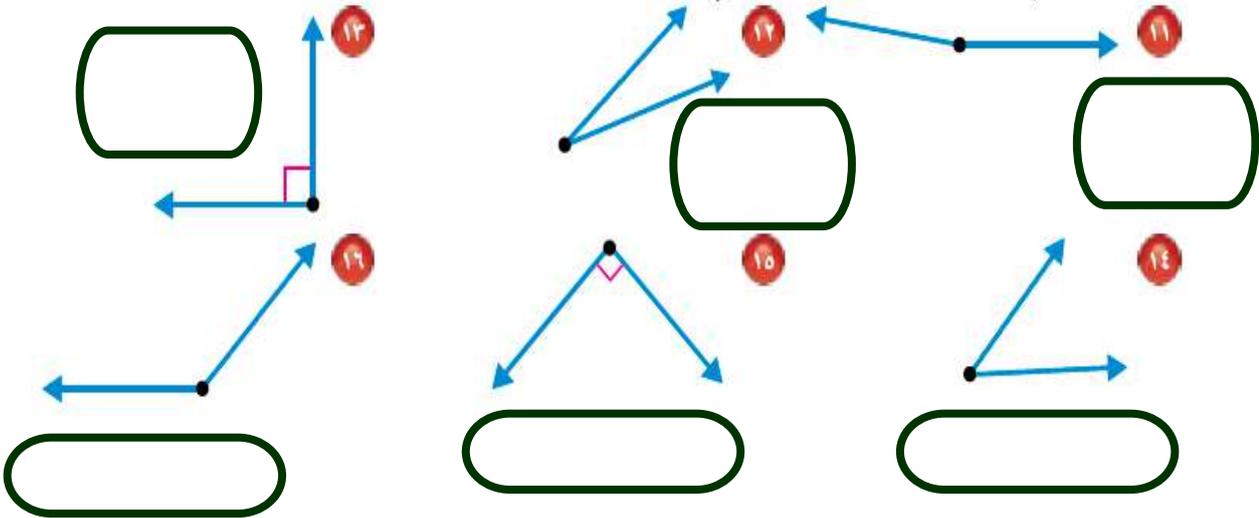
الموضوع / الزوايا

الحصّة / .....

الاسم / .....

.....

صنّف كلّ زاويةٍ إلى قائمةٍ أو حادةٍ أو مُنفرجةٍ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات  
الابتدائي

الصف / الرابع

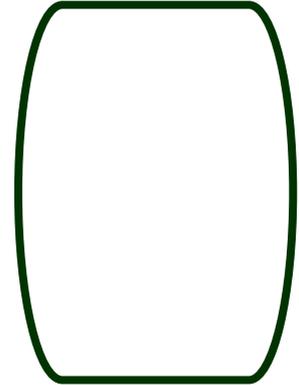
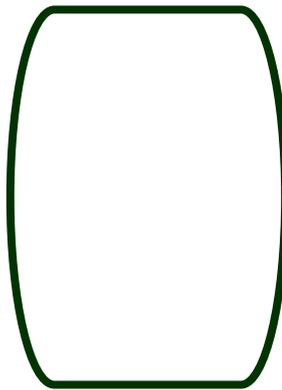
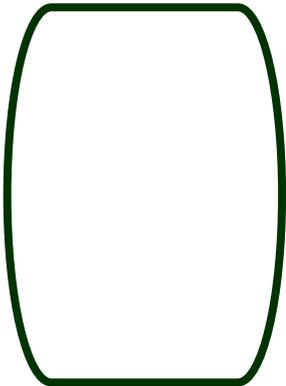
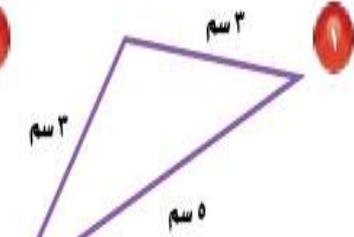
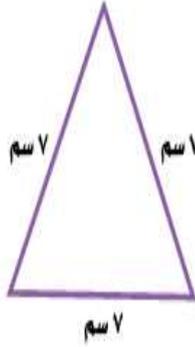
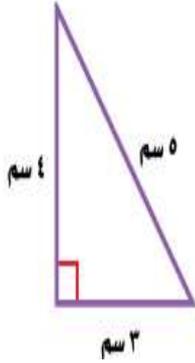
الموضوع / المثلث

التاريخ /

الاسم /

الحصة /

صَنَّفَ كُلُّ مُثَلَّثٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى: حَادِّ الزَّوَايَا، أَوْ قَائِمِ الزَّوَايَةِ، أَوْ مُنْفَرَجِ الزَّوَايَةِ، وَإِلَى مُتطَابِقِ الضُّلْعَيْنِ، أَوْ مُتطَابِقِ الأضلاعِ، أَوْ مُخْتَلِفِ الأضلاعِ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

التاريخ /

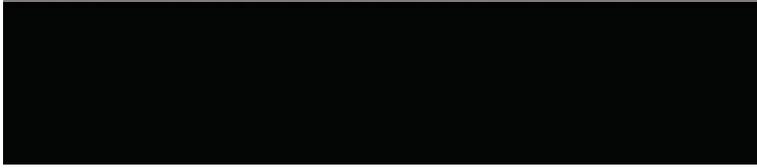
الموضوع / الأشكال الرباعية

الحصّة /

الاسم /

• صِفِي الْجُزءَ الْأَحْمَرَ مِنْ عِلْمِ الْيَمَنِ بِأَكْثَرِ مِنْ

طَرِيقَةٍ.



الحل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

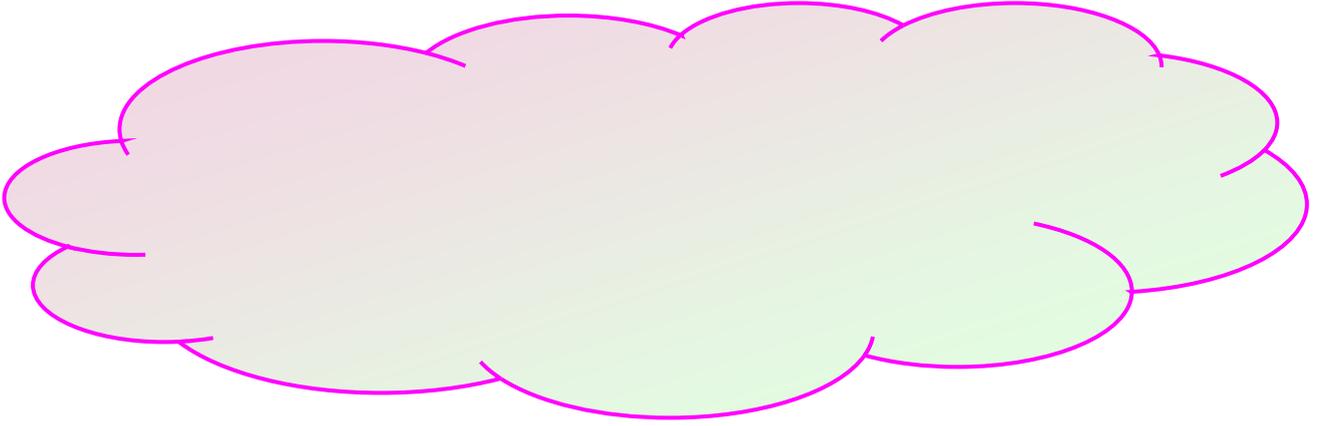
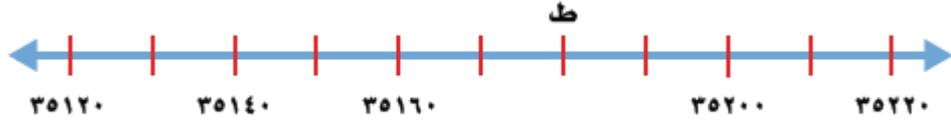
التاريخ /

الموضوع / تعيين النقاط على خط الأعداد

الحصة /

الاسم /

مَا الْعَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ ط عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

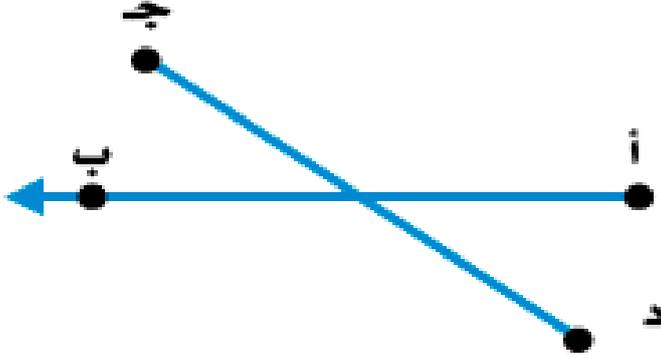
التاريخ / .....

الموضوع / المستقيمات والقطعة المستقيمة

الحصّة / .....

الاسم / .....

صِفِي الشَّكْلَ التَّالِي



الحل :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

التاريخ / .....

الموضوع / خطة حل المسألة

الحصة / .....

الاسم / .....

﴿ تُرِيدُ فِرْقَةً كَشْفِيَّةً مُكَوَّنَةً مِنْ أَرْبَعَةِ أَشْخَاصِ الذَّهَابِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَرِّ، وَهَوْلَاءِ الْأَرْبَعَةِ هُمْ نَوَافٌ، وَفَهْدٌ، وَأَحْمَدُ، وَنَاصِرٌ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُمْ سَيَقِيمُونَ فِي خَيْمَتَيْنِ، كُلُّ خَيْمَةٍ فِيهَا اثْنَانِ. فَمَا التَّرَاتِيبُ الْمُخْتَلِفَةُ الْمُمْكِنَةُ لِلْإِقَامَةِ فِي الْخَيْمَتَيْنِ؟ ﴾



الحل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

التاريخ / .....

الموضوع / المستوى الإحداثي

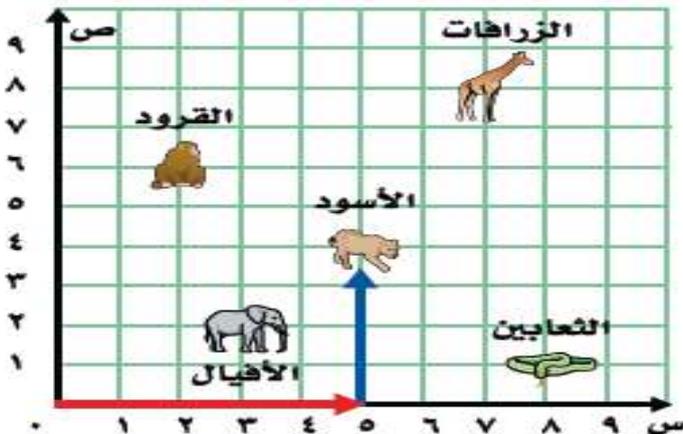
الحصّة / .....

الاسم / .....



• يُبَيِّنُ الشَّكْلُ خَرِيْطَةَ حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.  
ما الحيوانُ الَّذِي يَقَعُ عِنْدَ ( 5 ، 4 )

الحل :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الموضوع / الدوران والانعكاس والإنسحاب

الصف / الرابع الابتدائي

التاريخ / .....

الخصيصة / .....

الاسم / .....



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / تطابق الأشكال

التاريخ / .....

الاسم / .....

الحصّة / .....

الرَّسْمَانِ الْآتِيَانِ يُبَيِّنَانِ شَكْلَ  
عُرْفَتَيْنِ صَفِيَّتَيْنِ وَقِيَاسِيَهُمَا،  
فَهَلِ الْعُرْفَتَانِ مُتطَابِقَتَانِ؟  
اشرحْ إجَابَتَكَ.

الرَّابِعُ (ب)



م٧

م٨

الرَّابِعُ (أ)



م٦

م٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

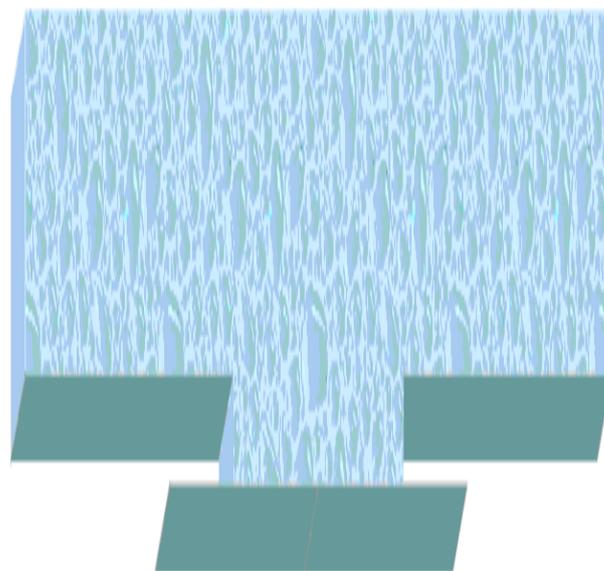
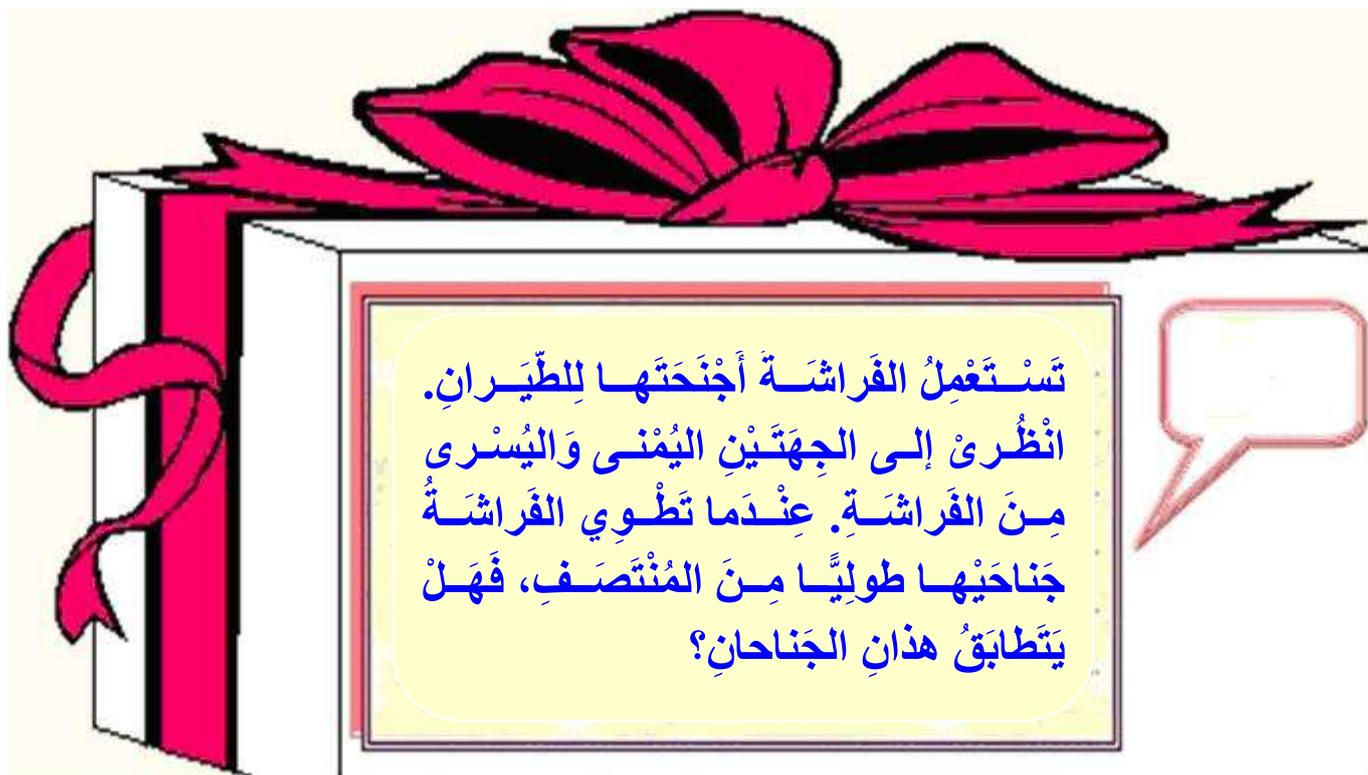
الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / التماثل

التاريخ / .....

الاسم / .....

الحصّة / .....



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

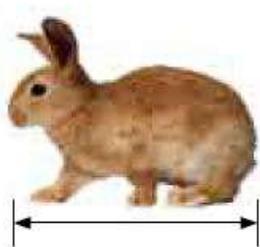
الموضوع / القياس ( وحدات الطول المترية )

التاريخ / .....

الاسم / .....

الحصة / .....

قس طول كل من الأشياء الآتية لأقرب سنتيمتر:



بسم الله الرحمن الرحيم

الصف / الرابع

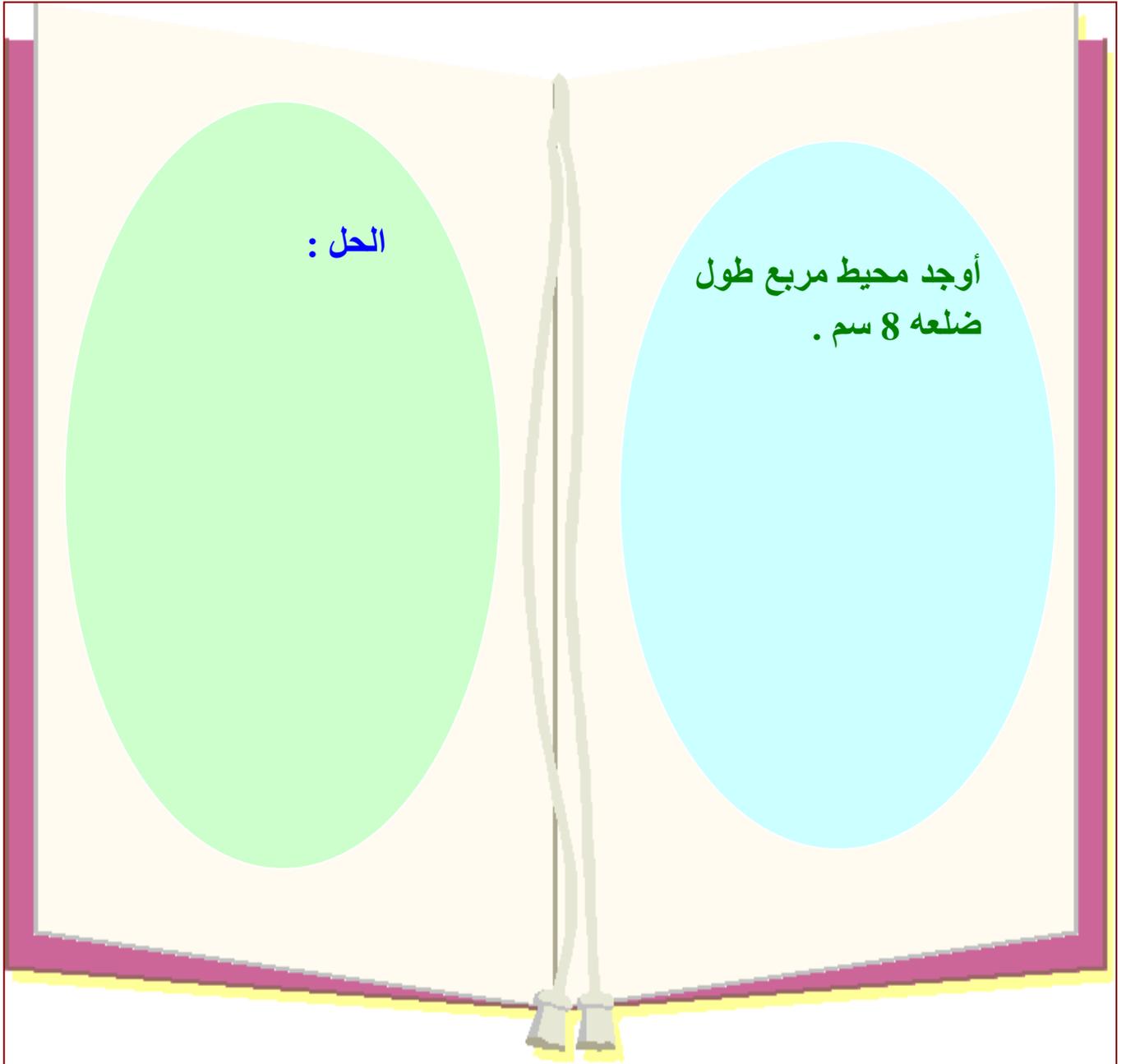
المادة / رياضيات

التاريخ /

الموضوع / المحيط

الحصّة /

الاسم /



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / المساحة

التاريخ /

الاسم /

الحصة /



أوجد مساحة الصورة المربعة الشكل .

الحل :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / وحدات السعة المترية

التاريخ /

الاسم /

الحصّة /

اختر التقدير الأنسب لكل سعة مما يأتي:



٧

١٢٠ مل أو ١٢٠ لتر



٩

١٥٠ مل أو ١٥٠ لتر



٨

٧٠٠ مل أو ٧٠٠ لتر



٨

٥٠٠ مل أو ٥٠٠ لتر



١١

٣٠ مل أو ٣٠ لتر



٩

١ مل أو ١ لتر

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / وحدات الكتل المترية

التاريخ /

الاسم /

الصفحة /

اختر التقدير الأكثر معقولية لكتلة كل مما يأتي:



٧



٩



٥

٢٥ جم أم ٢٥ كجم



١٠

١٠٠ جم أو ١٠٠ كجم



١١

٨ جم أم ٨ كجم



٨

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

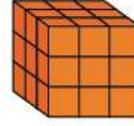
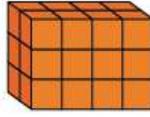
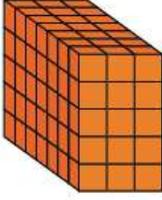
الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / تقدير الحجم وقياسه

التاريخ /

الاسم / .....

أوجد حجم كل مجسم مما يأتي :



٥ ٦ ٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / الزمن

التاريخ / .....

الاسم / .....

الحصة / .....

فيمًا يلي أوقاتُ بدءٍ وانتهاءٍ بعضِ الأنشطةِ والبرامجِ الترفيهيةِ. مَا الزمنُ الَّذِي استغرقَهُ كُلُّ نشاطٍ؟

وَقْتُ الانْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدْءِ



وَقْتُ الانْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدْءِ



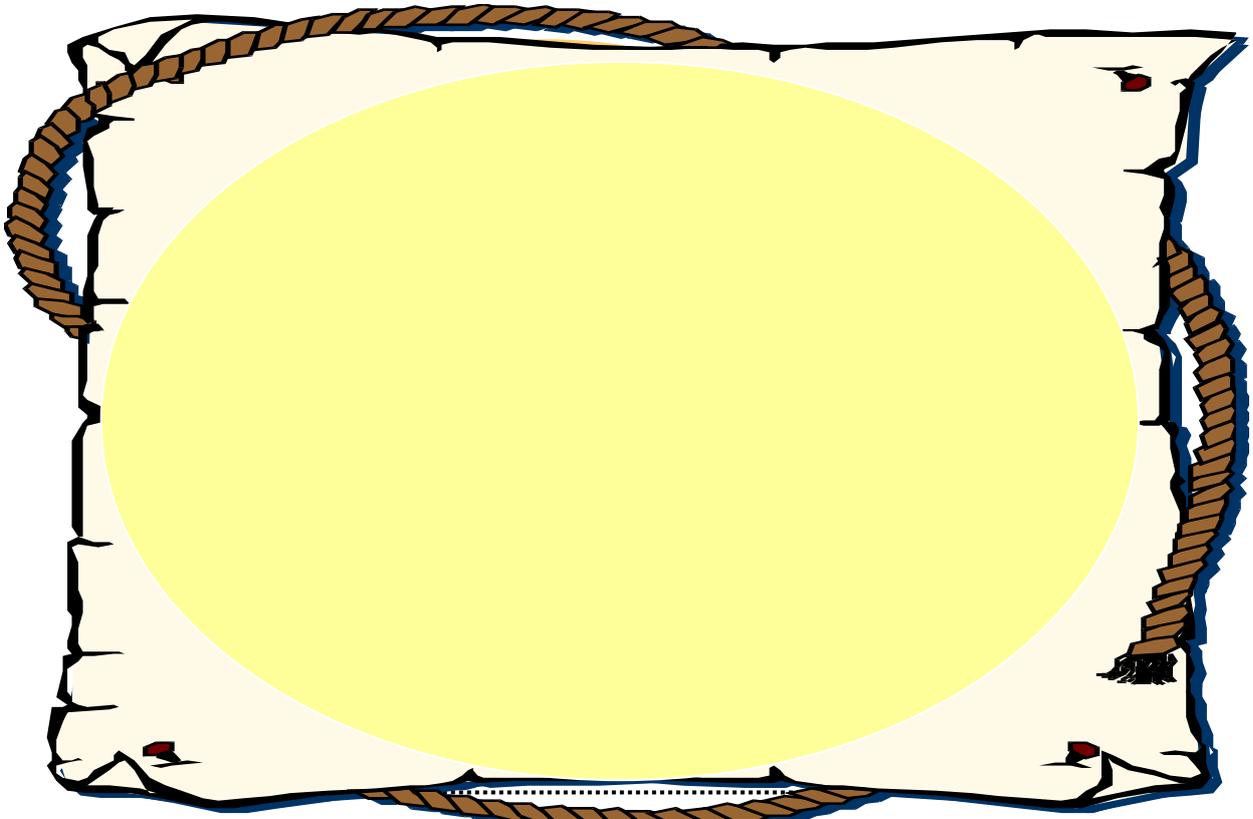
وَقْتُ الانْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدْءِ



وَقْتُ الانْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدْءِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / الكسور الاعتيادية ( الكسور )

التاريخ / .....

الاسم / .....

الحصة / .....

اكتب الكسر الذي يُمثلُ الجزء المتبقي أو المُظلل:



Blank pink rounded square box for writing the fraction.

Blank pink rounded square box for writing the fraction.

Blank pink rounded square box for writing the fraction.

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

التاريخ / .....

الموضوع / تمثيل الكسور على خط الأعداد

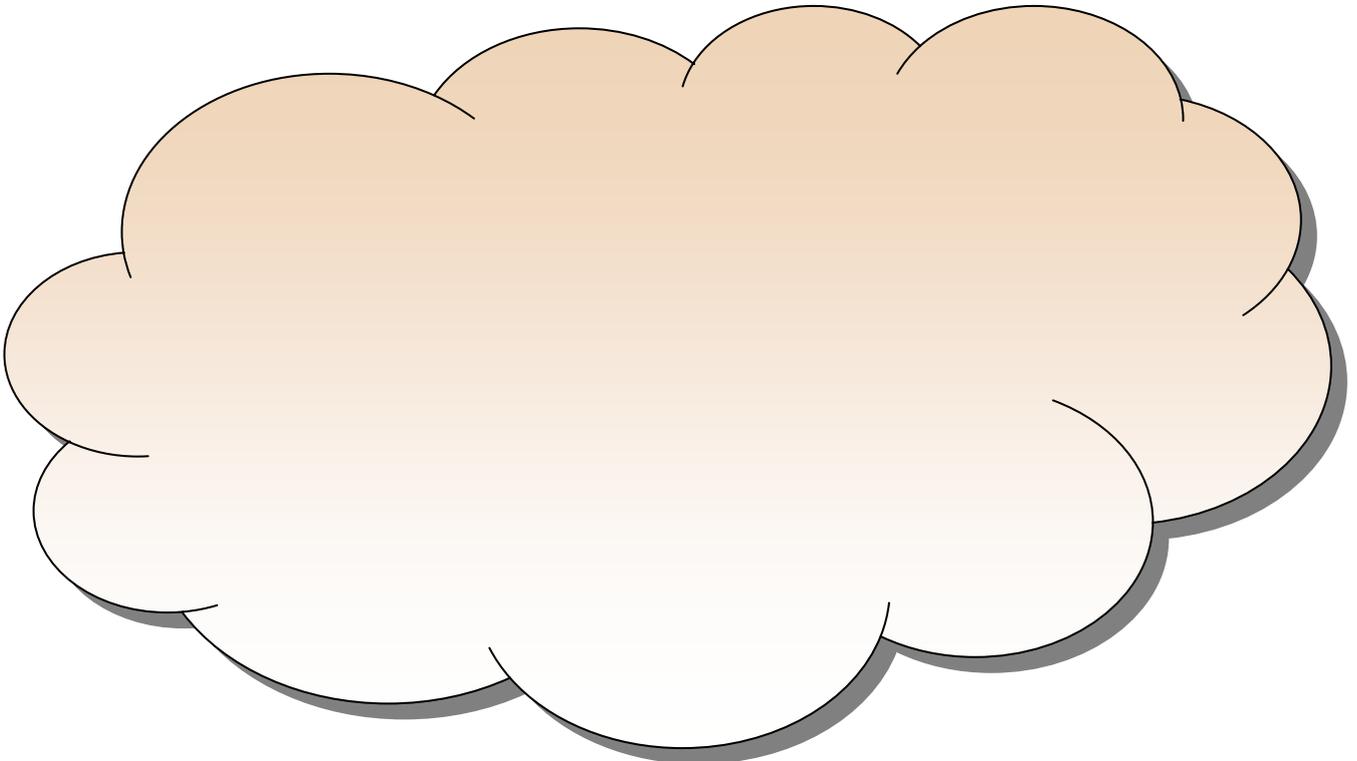
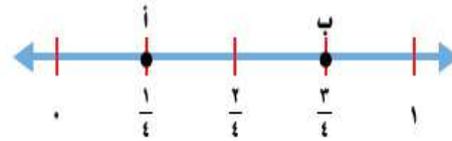
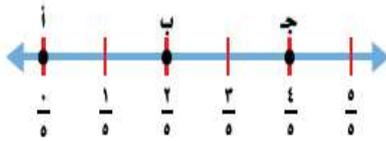
الحصّة /

الاسم / .....

مَا النِّقْطَةُ الَّتِي تَمَثِّلُ كُلَّ كَسْرٍ فِيمَا يَأْتِي:

$\frac{4}{5}$  

$\frac{1}{4}$  



بسم الله الرحمن الرحيم

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

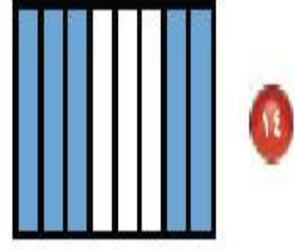
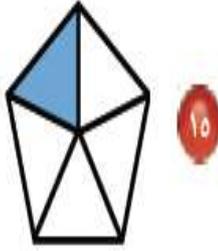
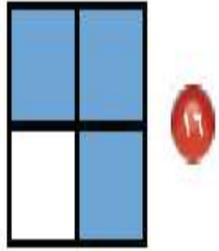
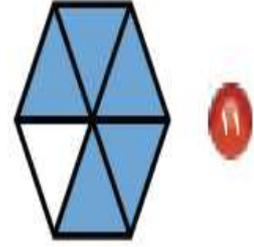
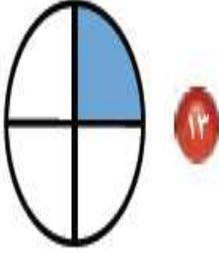
التاريخ /

الموضوع / الكسور المتكافئة

الحصة /

الاسم / .....

\* اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجدى كسرا مكافئا له :



بسم الله الرحمن الرحيم

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

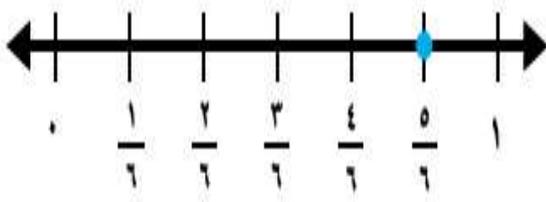
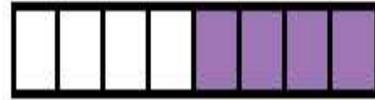
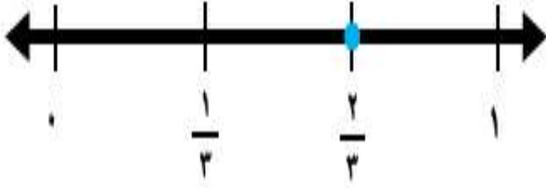
التاريخ /

الموضوع / مقارنة الكسور وترتيبها

الحصة /

الاسم / .....

قارن بين الكسور مُستعملًا (< أو > أو =):



$\frac{1}{4}$  ○  $\frac{4}{8}$

$\frac{5}{8}$  ○  $\frac{4}{6}$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

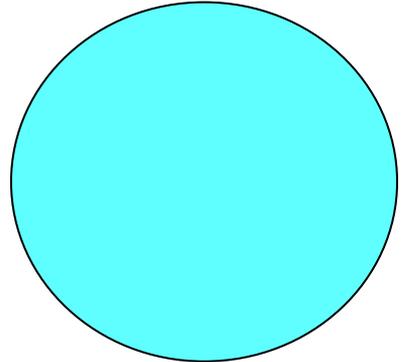
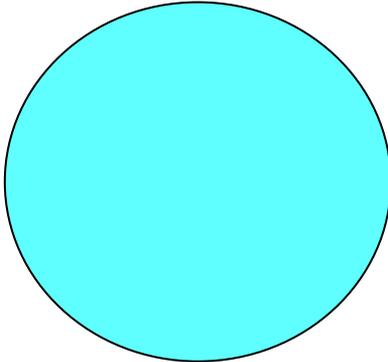
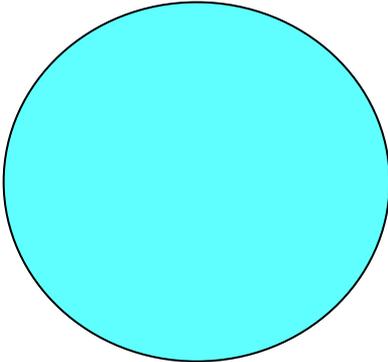
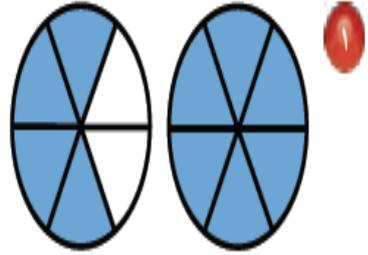
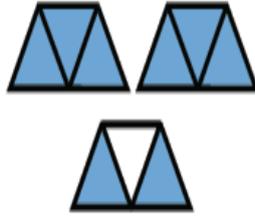
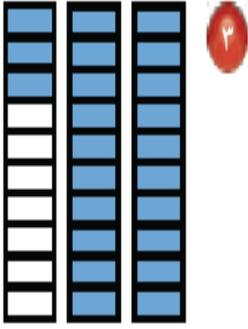
التاريخ /

الموضوع / الأعداد الكسرية

الحصّة /

الاسم /

اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي:



بسم الله الرحمن الرحيم

الصف / الرابع

المادة / رياضيات  
الابتدائي

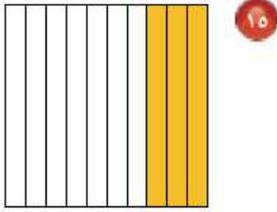
التاريخ / .....

الموضوع / الأعداد والأجزاء من مئة

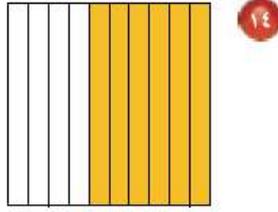
الحصة /

الاسم / .....

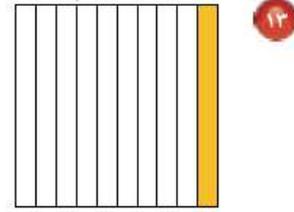
عبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر  
اعتيادي وبكسر عشري .



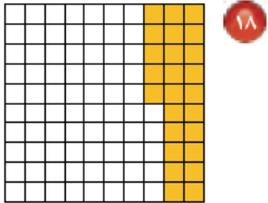
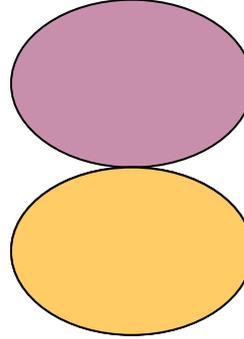
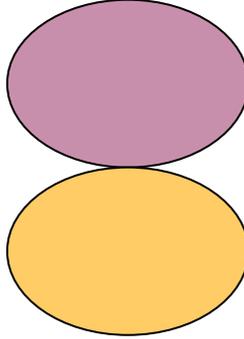
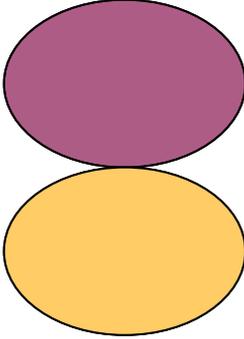
١٥



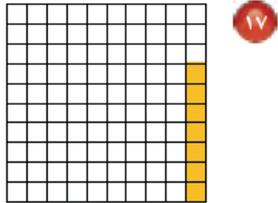
١٤



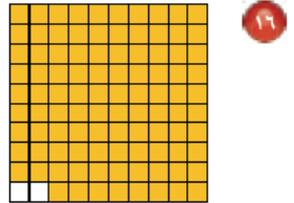
١٣



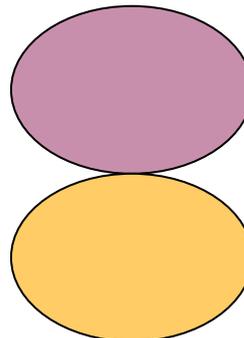
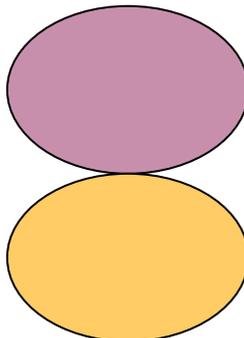
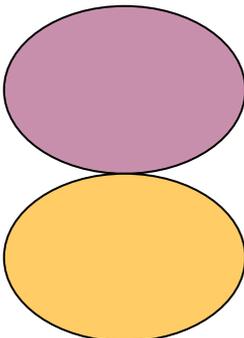
١٨



١٧



١٦



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

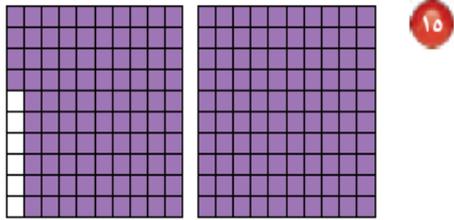
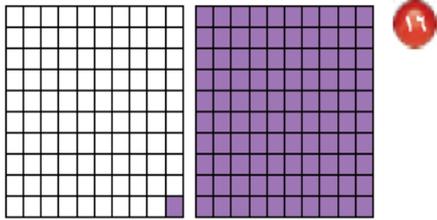
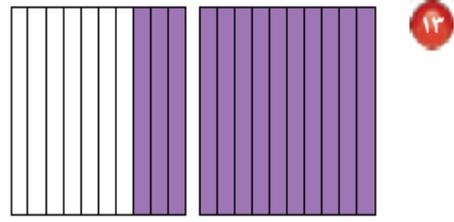
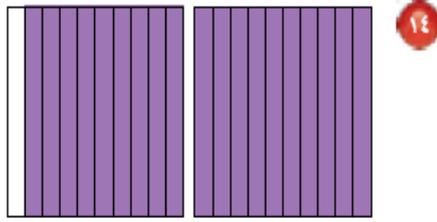
الموضوع / الأعداد الكسرية والكسور العشرية

التاريخ /

الاسم /

الحصّة /

س : اكتب كل من الأشكال الآتية على صورة عدد كسرى وكسرى عشري .



الحل :

بسم الله الرحمن الرحيم

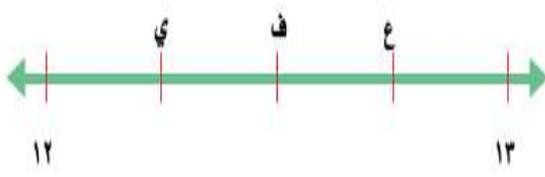
المادة / رياضيات

الصف/الرابع الابتدائي

الموضوع/تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد التاريخ/.....

الاسم /..... الحصة/.....

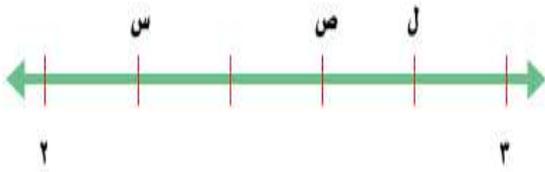
س : حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد  
ثم اكتبه بصورة كسر عشري .



$$12 \frac{3}{4}$$



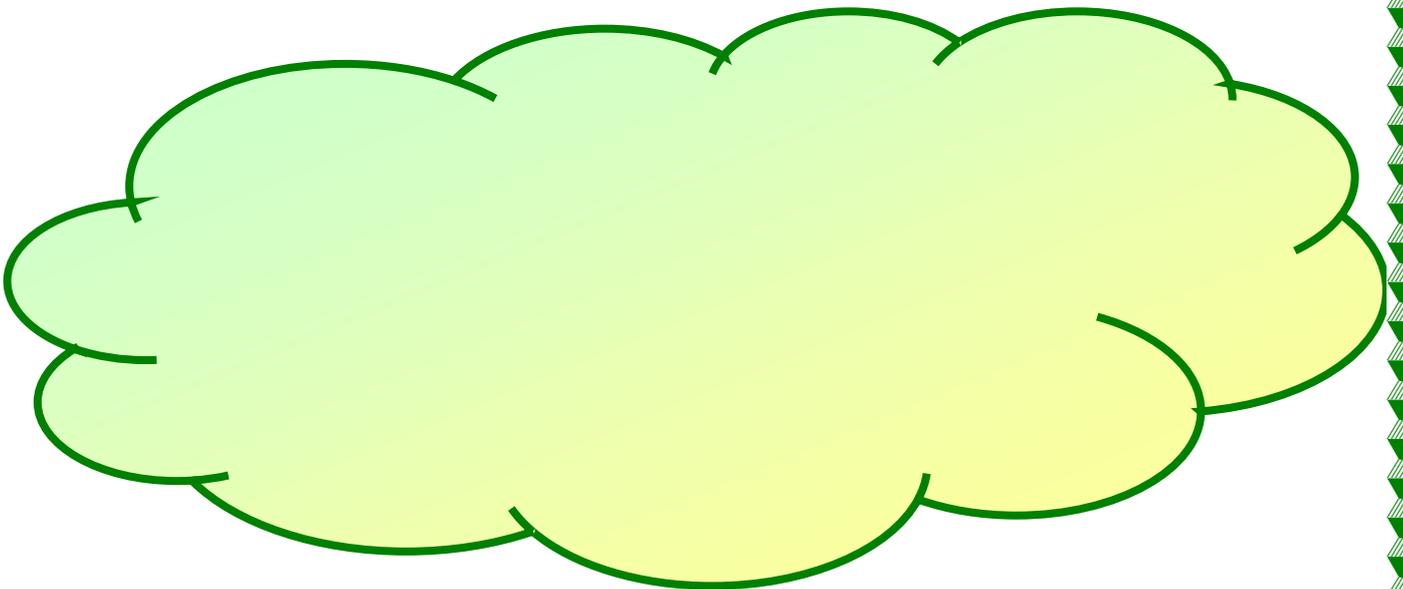
$$12 \frac{1}{2}$$



$$2 \frac{1}{5}$$



$$2 \frac{3}{5}$$



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

التاريخ / .....

الاسم / .....

الحصة / .....

س : قارن مستعملة العلامات ( < ، = ، > )

16.3 0000 16.33

7.4 0000 0.74

0.9 00000 0.09

82.60 0000 82.6

0.58 0000 0.56

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

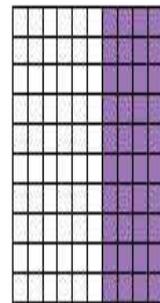
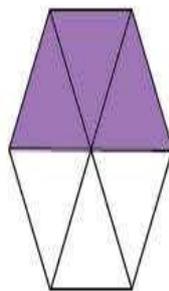
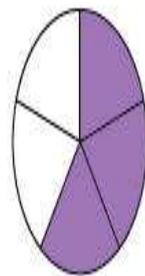
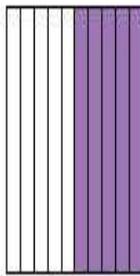
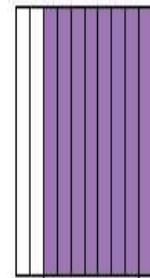
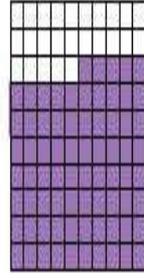
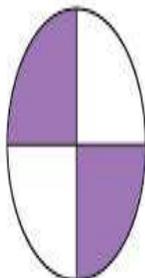
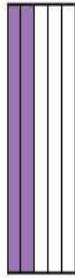
الموضوع / تكافؤ الكسور العشرية والكسور الاعتيادية

التاريخ / .....

الاسم / .....

الصفحة / .....

اكتب كسرا اعتياديا وكسرا عشريا يعبران عن  
الجزء المظلل في كل شكل مما ياتي :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف / الرابع الابتدائي

الموضوع / تقدير نواتج الجمع والطرح

التاريخ /

الاسم / .....

الحصة /

خَرَجَ عُمَرُ مَعَ صَدِيقِهِ فَهَدِيَ فِي رِحْلَةٍ بِدَرَجَتَيْهِمَا . فَإِذَا قَطَعَا مَسَافَةَ 6.5 كيلومترات قَبْلَ الْغَدَاءِ ، وَ 8.7 كيلومترات بَعْدَ الْغَدَاءِ ، فَمَا الْمَسَافَةُ التَّقْرِيبِيَّةُ الْإِجْمَالِيَّةُ الَّتِي قَطَعَاهَا ؟



الحل :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف/الرابع الابتدائي

الموضوع/ طرح الكسور العشرية

التاريخ/.....

الاسم /.....

الحصة/.....

س : مُتَوَسِّطُ طُولِ أَفْعَى الْبَاثِيُونَ الصَّخْرِيَّةِ 7.38 أمتار،  
وَمُتَوَسِّطُ طُولِ أَفْعَى الْكُوبرَا 5.31 أمتار. كَمْ يَزِيدُ طُولُ  
الْبَاثِيُونَ الصَّخْرِيَّةِ عَلَى طُولِ الْكُوبرَا؟

الحل :