



التفسير

للصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط



## الوحدة الأولى

تلاوة وحفظ الآيات (١ - ٢٤) من سورة الحشر

نشاط الدرس الأول (تلاوة وحفظ الآيات (١ - ٨) من سورة الحشر) :

{ الْحَكِيمُ } - { الْأَبْصَرُ } - { النَّارُ } .

اكتشف نوع المد في الكلمات السابقة، ثم هات من آيات الدرس ثلاثة أمثلة أخرى لهذا المد.

نوع المد: مد عارض للسكون.

الأمثلة: { الْعِقَابُ }، { الْفَاسِقِينَ }، { قَدِيرٌ }.

نشاط الدرس الثاني (تلاوة وحفظ الآيات (٩ - ١٤) من سورة الحشر) :

- الإيثار .. إحدى صفات الأنصار - رضي الله عنهم - التي فاقوا بها غيرهم، وتميزوا بها عن سواهم. والإيثار أكمل أنواع الجود، وهو إيثار الغير بمحاب النفس من الأموال وغيرها، وبذلها مع الحاجة إليها، بل مع الضرورة والخصاصة، وهذا لا يكون إلا من خلق زكي، ومحبة لله تعالى مقدمة على محبة شهوات النفس ولذاتها.

آية من آيات الدرس دلّت على المعنى السابق، اكتبها من حفظك.

قال الله تعالى: "وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ".

نشاط الدرس الثالث (تلاوة وحفظ الآيات (١٥ - ٢٤) من سورة الحشر) :

- قال الله تعالى: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾﴾ (الحشر: ٢١)

إلى أي شيء ترشدنا الآية السابقة؟

ترشدنا الآيات إلى أهمية تدبر القرآن الكريم، والعمل بما فيه.

### مشروع الوحدة

تعاون مع مجموعتك على إعداد عرض تقديمي باستخدام برنامج البوربوينت، تعرض من خلاله آيات الوحدة مع تلاوتها بصوت أحد القراء المجيدين. واعرضه على زملائك.



## الوحدة الثانية

( الدعوة إلى الحق )

تفسير الآيات ( ١ - ٢٤ ) من سورة الحشر.

### نشاط الدرس الرابع (تفسير الآيات ( ١ - ٤ ) من سورة الحشر) :

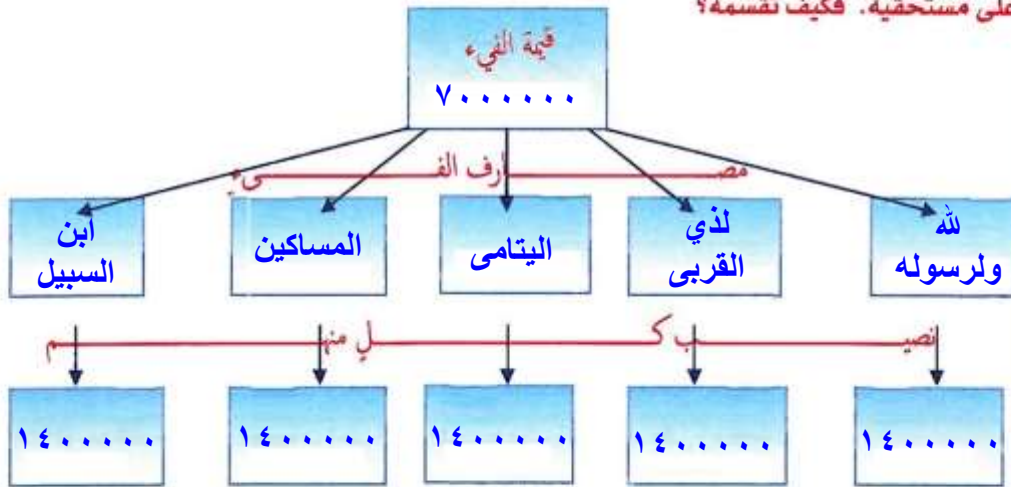
- لما قدم الرسول ﷺ المدينة هادن يهود بني النضير، وأعطاهم عهداً ودميةً على أن لا يقاتلهم ولا يقاتلوه، فنقضوا العهد الذي كان بينهم وبينه، فأجلاههم النبي ﷺ من المدينة.  
س: أين ذهب يهود بني النضير بعدما أجلاههم الرسول ﷺ من المدينة؟  
خرجوا إلى أذرعات بالشام إلا أسرتين.

### نشاط الدرس الخامس (تفسير الآيات ( ٥ - ٦ ) من سورة الحشر) :

- اكتب سبباً يؤيد، ما فعله بعض المسلمين من تقطيع نخيل يهود بني النضير، وسبباً آخر يعارضه.  
السبب المؤيد: لإغاية يهود بني النضير حتى ينزلوا من حصونهم.  
السبب المعارض: أن الغرض من دعوة غير المسلمين إنما هو الصلاح لا التحريق والإهلاك.

### نشاط الدرس السادس (تفسير الآيات ( ٧ - ٨ ) من سورة الحشر) :

- لو حصل للمسلمين فيء بقيمة سبعة ملايين ريال. وأوكل إليك إمام المسلمين تقسيم هذا المبلغ على مستحقيه. فكيف تقسمه؟





### نشاط الدرس السابع (تفسير الآيات (٩ - ١٠) من سورة الحشر) :

- تضمنت آيات الدرس توجيه المؤمنين إلى تطهير قلوبهم من البغض والحقد.  
تعاون مع مجموعتك على ابتكار ثلاثة برامج يمكنك أن تقيّمها في حيك، أو بين أفراد أسرتك، لتقرب بين قلوبهم، وتزيل ما قد يقع بينهم من البغض والحقد.

١. الرفق بالآخرين: والرفق لين الجانب وهو خلاف العنف وفي الحديث {الرفق نصف العيش}.
٢. التواضع: {التواضع أن تعطي الناس ما تحب أن تعطاه}. {ثلاث يوجبن المحبة، حسن الخلق وحسن الرفق والتواضع}.
٣. السخاء: أن من أهم عوامل المحبة السخاء. {ما استجلبت المحبة بمثل السخاء والرفق وحسن الخلق}.
٤. التحبب إلى الناس: إن من أبرز عوامل المحبة من الآخرين هو التحبب إليهم وهذا أمر طبيعي فإن من يتحبنى للآخرين فسوف يتحبيون له ويودونه.

### نشاط الدرس الثامن (تفسير الآيات (١١ - ١٣) من سورة الحشر) :

- فضح الله المنافقين وذلك بذكر صفاتهم في العديد من آيات القرآن الكريم، ومنها آيات هذا الدرس.  
تعاون مع مجموعتك على تأمل آيات الدرس واستنباط ما جاء فيها من صفات المنافقين.  
هم كاذبون، يخافون من المؤمنين أشد من خوفهم من الله؛ لأن المؤمنين إذا عرفوا ما في قلوبهم قتلوهم، وهم جبناء عند القتال يحبون الحياة الدنيا كثيراً.

### نشاط الدرس التاسع (تفسير الآيات (١٤ - ١٧) من سورة الحشر) :

- تأمل آيات الدرس، واذكر خمس مفردات أساسية لها علاقة بالمنافقين، ثم بين الرابط بين هذه المفردات والمنافقين حسب الجدول التالي:

م	الموضوع	المفردات	الرابط
١	المنافقون	الكذب	صفة من صفاتهم
٢	المنافقون	الجبن	صفة من صفاتهم
٣	المنافقون	الاختلاف والتشتت	صفة من صفاتهم
٤	المنافقون	إضلال غيرهم	صفة من صفاتهم
٥	المنافقون	التبرؤ ممن أضلوهم	صفة من صفاتهم



### نشاط الدرس العاشر (تفسير الآيات (١٨ - ٢١) من سورة الحشر) :

- أراد خطيب الجمعة أن ينبه الناس إلى أهمية تدبر القرآن الكريم. بعد أن لاحظ أن من جماعة المسجد من يقرأ القرآن بطريقة سريعة ولا يتدبره.  
تعاون مع مجموعتك على مشاركة الخطيب في ابتكار الوسائل والأساليب المعينة على تدبر القرآن الكريم.  
استشعار العبد أنه يقرأ كلام الله، الموضوع قبل القراءة، تعلم التفسير؛ لأنه يساعد على التدبر، إتقان التجويد.

### نشاط الدرس الحادي عشر (تفسير الآيات (٢٢ - ٢٤) من سورة الحشر) :

علمي بأن **﴿التَّكْوِينِ﴾** اسم من أسماء الله الحسنى يدعوني إلى التواضع وعدم منازعة الله في كبريائه.  
فإلى أي شيء تدعوك معرفة أسماء الله الحسنى الآتية:  
١. الرحيم: يدعوني إلى رجاء الله وسعة رحمته.  
٢. الملك: يدعوني إلى الزهد فيما في أيدي الناس.  
٣. القدوس: يدعوني إلى تقديس الله وتعظيمه.  
٤. الجبار: يدعوني إلى عدم منازعة الله في جبروته.

### مشروع الوحدة

شارك مع مجموعتك في زيارة أحد مكاتب الدعوة المنتشرة في بلادنا. واستفد مما لديهم من برامج ومطبوعات وساهم بها في إقامة معرض في مدرستك، أو ركن في فصلك عن الدعوة إلى الله.  
**قال تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ)، وقال المصطفى ﷺ لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه: (لئن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم)، قال رسول الله ﷺ:**  
**"بليغوا عني ولو آية" وأن من يسر ديننا أن كانت وسائل وأساليب الدعوة متنوعة وكثيرة ومنها (الشريط الإسلامي) الذي ظهر نفعه وفائدته على عموم الناس ومن هذا المنطلق جاءت فكرة إقامة معرض (الشريط الإسلامي والمختارات الرمضانية) بثنائية الجهاد بالدمام في الفترة من (٨/٢٥ - ٩/١٠ / ١٤٢٢ هـ) وقد نفع الله به واستفاد منه الجميع وكان مجالاً كبيراً للدعوة والتوعية فاقترح بعض الفضلاء كتابة خطة إقامة هذا المعرض ونشرها حتى يستفيد منها الدعاة والأخوة العاملون في إقامة معرض للشريط الإسلامي في أي مكان.**



## الوحدة الثالثة

### التعريف بسورة الكهف

#### نشاط الدرس الثاني عشر (التعريف بسورة الكهف) :

- يربط القصص الواردة في سورة الكهف محور واحد، وهو أنها تجمع الفتن الأربع التي قد بيتلي الله بها عباده، وهي:

فتنة الدين، وفتنة السلطة، وفتنة العلم، وفتنة المال.

وقد ورد في سورة الكهف أربع قصص، وهي قصة أصحاب الكهف، وقصة صاحب الجنتين، وقصة موسى عليه السلام مع الخضر، وقصة ذي القرنين، ضع عنوان القصة بجانب نوع الفتنة التي تخصها.

م	القصة	الفتنة
١	قصة أصحاب الكهف	فتنة الدين
٢	قصة صاحب الجنتين	فتنة المال
٣	قصة موسى عليه السلام مع الخضر	فتنة العلم
٤	قصة ذي القرنين	فتنة السلطة

#### مشروع الوحدة

للحصة تأثير في النفوس. وقد ورد في سورة الكهف عددٌ من القصص النافعة. تعاون مع فريقك على ابتكار أكبر عدد من الطرق والوسائل التي يمكننا من خلالها أن ننشر القصص المفيدة ونستخدمها في الدعوة إلى الله.

١. ننشرها من خلال الدروس الوعظية في المساجد
٢. من خلال الوسائل التعليمية كاللوحات الحائطية
٣. نشر الملصقات المتعلقة بالقصص والعبرة منها.

## الوحدة الرابعة

تلاوة الآيات (١ - ٣١) من سورة الكهف.

نشاط الدرس الثالث عشر (تلاوة الآيات (١ - ٨) من سورة الكهف) :

﴿ قِيمًا لِنَذِرَ ﴾ - ﴿ مِّن لَّدُنْهُ ﴾ - ﴿ إِن لَّمْ ﴾ - ﴿ زِينَةً لِّهَا ﴾ .

اكتب ما تعرفه عن الحكم التجويدي الذي تشترك فيه الكلمات السابقة، حسب عناصر الجدول التالي:

العنصر	البيان
اسمه	إدغام بغير غنة.
تعريفه	اجتماع حرفين الاول ساكن والثاني متحرك حيث يصيران حرف واحد مشدد من جنس الثاني.
حروفه	الراء واللام.

نشاط الدرس الرابع عشر (تلاوة الآيات (٩ - ١٥) من سورة الكهف) :

- اكتشف الصفة التي كررها الله تعالى في وصف أصحاب الكهف. ثم بين الفائدة من معرفتنا لوصف أصحاب الكهف بهذه الصفة.

الصفة هي: .....فتية.

ونستفيد من ذلك: ..... أهمية هذه المرحلة من العمر.

نشاط الدرس الخامس عشر (تلاوة الآيات (١٦ - ٢٠) من سورة الكهف) :

- فيما يلي خمسة وعشرون كلمة، كلها تشترك في حكم تجويدي واحد، سوى ثلاث كلمات.

اذكر الحكم التجويدي المشترك. ثم استخراج الكلمات الثلاث المختلفة، وبين حكمها التجويدي.

﴿ وَإِذْ أَعْرَضْتَهُمْ وَمَا لَكُم رَّبُّكُمْ ﴾ - ﴿ كَهْفِهِمْ ذَاتَ ﴾ - ﴿ تَقْرُؤِهِمْ ذَاتَ ﴾ - ﴿ وَهُمْ فِي ﴾ -  
 ﴿ وَحَسَبِهِمْ أَنْقَاطًا ﴾ - ﴿ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ﴾ - ﴿ وَقَلْبُهُمْ ذَاتَ ﴾ - ﴿ عَلَيْهِمْ لَوْلِيَّتٌ ﴾ - ﴿ مِنْهُمْ ﴾ -  
 ﴿ فِرَارًا ﴾ - ﴿ مِنْهُمْ رُغَبًا ﴾ - ﴿ يَعْتَنِّيهِمْ لِيَسَاءَ لَوْلَا ﴾ - ﴿ أَحَدَكُمْ بَورِقِكُمْ ﴾ - ﴿ مِنْهُمْ كَم ﴾ -  
 ﴿ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ ﴾ - ﴿ لَيْسَتْ فَاغَعْرًا ﴾ - ﴿ بَورِقِكُمْ هَذِهِ ﴾ - ﴿ بِكُمْ أَحَدًا ﴾ - ﴿ إِنَّهُمْ إِنْ ﴾ -  
 ﴿ عَلَيْكُمْ يَرْحَمُكُمْ ﴾ - ﴿ يُعِيدُكُمْ فِي ﴾ - ﴿ مِنْهُمْ وَلَنْ ﴾ - ﴿ وَهُمْ رُقُودٌ ﴾ - ﴿ بَيْنَهُمْ قَالَ ﴾ -  
 ﴿ فَلَإِيَّكُمْ يَرْزُقُ ﴾ .

الحكم التجويدي المشترك: الإظهار الشفوي.....

الكلمات المختلفة: (كلبهم باسط) و(أحدكم بورقكم) و(فليأتكم برزق). حكمها: الإخفاء الشفوي.

### نشاط الدرس السادس عشر (تلاوة الآيات (٢١-٢٧) من سورة الكهف) :

- اضبط الكلمات الآتية بالشكل. ثم ارجع إلى المصحف لتتأكد من صحة ما قمت به:

﴿ أَعْرَنَّا ﴾ - ﴿ بَيْنَهُمْ ﴾ - ﴿ أَمْرَهُمْ ﴾ - ﴿ لَنَتَّخِذَنَّ ﴾ - ﴿ سَادِسُهُمْ ﴾ - ﴿ بَعْدَتِهِمْ ﴾ - ﴿ تَمَارِ ﴾ -  
 ﴿ لِشَايَءٍ ﴾ - ﴿ يَهْدِينِ ﴾ - ﴿ رَشْدًا ﴾ - ﴿ مَائَةً ﴾ - ﴿ أَبْصِرْ ﴾ - ﴿ يُشْرِكْ ﴾ - ﴿ مَبْدَلْ ﴾ - ﴿ مَلْتَحِدًا ﴾ -  
 أَعْرَنَّا - بَيْنَهُمْ - أَمْرَهُمْ - لَنَتَّخِذَنَّ - سَادِسُهُمْ - بَعْدَتِهِمْ - تَمَارِ - لِشَايَءٍ - يَهْدِينِ - رَشْدًا - مَائَةً -  
 أَبْصِرْ - يُشْرِكْ - مَبْدَلْ - مَلْتَحِدًا.

### نشاط الدرس السابع عشر (تلاوة الآيات (٢٨-٣١) من سورة الكهف) :

## ﴿ الدُّنْيَا ﴾

- هذه الكلمة وردت في آيات الدرس، وهي تشترك مع ثلاث كلمات في القرآن الكريم في حكم تجويدي واحد، وهو الإظهار المطلق.  
 فما الكلمات الثلاث الأخرى؟

بنيان

صنوان

قنوان

## مشروع الوحدة

شارك مع مجموعتك في إعداد وتقديم مسابقة ثقافية، على أن تكون إجابات أسئلتها متعلقة بسورة الكهف.

- س ١ من هم أهل الكهف؟
- ج ١ هم فتية مؤمنون بالله عز وجل هربوا بدينهم إلى الله.
- س ٢ لماذا هرب الفتية من بلاد قومهم؟
- ج ٢ لأن قومهم كانوا سيعيدوهم في دين الوثنية وإلا سيقتلوهم رجماً بالحجارة.
- س ٣ إلى أين لجأ هؤلاء الفتية؟
- ج ٣ لجأوا إلى كهف خارج قريتهم.
- س ٤ ماذا حدث لهم في الكهف؟
- ج ٤ ألقى الله عليهم النوم زمناً طويلاً.
- س ٥ لماذا ألقى الله عليهم النوم ثم أحياهم؟
- ج ٥ ليكون نبأهم العجيب عبرة لمن يعتبر وآية لمن يشك في قدرته تعالى على بعث الموتى.
- س ٦ كم كانت مدة نومهم؟
- ج ٦ ثلاث مائة سنين وازدادوا تسعاً.
- س ٧ كم كان عدد أهل الكهف؟
- ج ٧ كانوا سبعة وثامنهم كلبهم.



## الوحدة الخامسة

( قصة أصحاب الكهف )

تفسير الآيات ( ١ - ٢٩ ) من سورة الكهف.

### نشاط الدرس الثامن عشر ( تفسير الآيات ( ١ - ٥ ) من سورة الكهف ) :

في مطلع سورة الكهف أثنى الله سبحانه وتعالى على نفسه بإنعامه على خلقه، وعلم عباده كيف يشنون عليه ويحمدونه، ثم ضمن الآيات مجموعة من النعم الكبرى، تعاون مع مجموعتك على تعدادها.

من النعم التي أنعم الله علينا بها:

- ✓ أن أنزل على عبده ورسوله محمد ﷺ القرآن وجعل فيه سعادة المرء في الدنيا والآخرة.
- ✓ أنه لم يجعل في القرآن شيئاً من الميل عن الحق. أنه جعل القرآن لينذر به الكافرين من عذاب شديد ويبشّر المصدقين بالثواب والجنة.

### نشاط الدرس التاسع عشر ( تفسير الآيات ( ٦ - ١٢ ) من سورة الكهف ) :

- المؤمن مأمور بأن يفعل الأسباب ويتوكل على الله، فهل عمل أصحاب الكهف بهذه القاعدة؟ وضح ذلك.

عمل أصحاب الكهف بهذه القاعدة فلقد فروا بدينهم من الملك الذي يبطش بالمؤمنين داعين الله أن يهيئ لهم من أمرهم رشداً ففعلوا الأسباب وتوكلوا على الله فكان الله حسبهم ويسر أمرهم وجعل لهم مخرجاً.

### نشاط الدرس العشرين ( تفسير الآيات ( ١٣ - ١٦ ) من سورة الكهف ) :

- المسلم يسير في دعوته إلى الله على منهج يراعي فيه المصالح والمفاسد المترتبة على عمله بالرجوع إلى آيات الدرس، اذكر الخطوات التي عملها أصحاب الكهف في التعامل مع قومهم.

قام أهل الكهف بدعوة قومهم إلى دين الله، وجادلوهم بالتي هي أحسن فلما رأوا أنه لا فائدة من جدالهم، وأنهم سيؤذونهم قرروا الفرار بدينهم إلى الله ولجأوا إلى كهف.



نشاط الدرس الحادي والعشرين (تفسير الآيات (١٧-١٨) من سورة الكهف)

- في الرقعة الطويلة لأصحاب الكهف معجزة من معجزات الله سبحانه وتعالى. حيث هيا الله لهم ما يحفظهم على غير ما جرت به السنن الكونية.  
تعاون مع مجموعتك على ذكر أكبر عدد ممكن من أوجه الإعجاز التي أكرم الله بها أصحاب الكهف أثناء رقودهم.

اعتنى الله عز وجل بأهل الكهف فكان إلهامه لهم بالجوء إلى الكهف وكان للكهف صفات خاصة حيث الشمس يدخل نورها ولا تصيبهم، حرارتها كما أنهم كانوا في فجوة منه. قلبهم الله تعالى يميناً ويساراً كي لا تتفرح أجسامهم. كما ألقى الله تعالى عليهم من الهيبة ما كان مرعباً لمن يراهم، فلا يقربهم أحد إلى أن يقضي الله أمره فيهم.



نشاط الدرس الثاني والعشرين (تفسير الآيات (١٩ - ٢٠) من سورة الكهف)

- استنتج من آيات الدرس خمس فوائد ، ثم اكتب رقم الآية التي استنتجت منها كل فائدة:

رقم الآية	الفائدة	م
١٩	ترك الجدل عندما يكون لا فائدة منه.	١
١٩	الفعل الصحيح أن نكل العلم إلى الله فيما لا نعلم.	٢
١٩	يجب على المسلم طلب أحل الطعام وأطيبه.	٣
٢٠	أهل الكفر يتمادون في طغيانهم كلما سنحت لهم فرصة.	٤
٢٠	يبتلى أهل الإيمان على قدر دينهم.	٥



نشاط الدرس الثالث والعشرين (تفسير الآيات (٢١-٢٢) من سورة الكهف) :

- أجب بإجابة واحدة (نفس الإجابة) عن السؤالين الآتيين:
- س١/ هل يوجد دليل في القرآن أو السنة يحدّد عدد أصحاب الكهف؟
- س٢/ هل توجد فائدة دينية من معرفة عدد أصحاب الكهف؟

إجابة السؤالين: لا، لا توجد.

نشاط الدرس الرابع والعشرين (تفسير الآيات (٢٣-٢٧) من سورة الكهف) :

- أجب بآية من آيات الدرس عن تساؤل أصحاب الكهف في قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِنَتَسَاءَلُوا بِبَيْنِهِمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ نَوَافِلِ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴿١١﴾﴾ (الكهف: ١٩)

الإجابة في قوله تعالى: (وَلَبِئْنَا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تَسْعًا (٢٥)).

نشاط الدرس الخامس والعشرين (تفسير الآيات (٢٨-٢٩) من سورة الكهف) :

- تأمل آيات الدرس لتصف ما يلي:

م	العنصر	الوصف
١	الناس الذين أمر الله نبيه محمدًا صلى الله عليه وسلم أن يصبر نفسه معهم.	يذكرون الله بالليل والنهار مخلصين له لا يبتغون غير وجهه.
٢	الشخص الذي نهى الله نبيه محمدًا صلى الله عليه وسلم أن يطيعه.	غفل قلبه عن ذكر الله فهو متبع لهواه أمره مفرق.
٣	النار التي أعدها الله للظالمين.	يحيط سرادقها بهم.
٤	الماء الذي يفاث به أهل النار.	كالمهل يشوي الوجوه.



### مشروع الوحدة

قم بزيارة المكتبة. وابحث عن كتاب يتحدث عن قصة أصحاب الكهف وما يتعلق بهم. ثم قدم لزملائك تقريراً عن هذا الكتاب.

عنوان الكتاب: .....

المؤلف: .....

دار النشر: .....

رقم الطبعة: ..... تاريخها: ..... عدد الصفحات: .....

المكتبة التي زرتها: .....

أهم الموضوعات التي تطرق إليها المؤلف:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رأيك في الكتاب:

.....

.....

.....

.....



## الوحدة السادسة

تلاوة الآيات (٣٢ - ٤٩) من سورة الكهف.

نشاط الدرس السادس والعشرين (تلاوة الآيات (٣٢ - ٤٤) من سورة الكهف) :

- ما دلالة الدائرة القائمة المستطيلة خالية الوسط المرسومة على الألف في الآيات الآتية:

﴿ أَنَا أَكْثَرُ ﴾ - ﴿ لَنِكَأْتَهُوَ ﴾ - ﴿ أَنَا أَقَلُّ ﴾

تدل على أن الألف تنطق وفقاً فقط فلا تنطق عند الوصل.

نشاط الدرس السابع والعشرين (تلاوة الآيات (٤٥ - ٤٩) من سورة الكهف) :

- حروف القلقلة مجموعة في قولك: (قطب جد)، ولكن ما السر في كون القلقلة وقعت في الكلمات الآتية؟

﴿ وَأَضْرِبْ ﴾ - ﴿ لَقَدْ ﴾ - ﴿ تَجَمَّلْ ﴾ .

ولم تقع في الكلمات الآتية:

﴿ الْكِتَابِ ﴾ - ﴿ عِنْدَ ﴾ - ﴿ وَوَجَدُوا ﴾ .

وقعت القلقلة في الكلمات الأولى؛ لأن حروف القلقلة فيها ساكنة بينما لم تقع القلقلة في الكلمات الثانية؛ لأن حروف القلقلة حُرِّكَتْ فيها بالكسر والفتح والضم على التوالي في كل كلمة من هذه الكلمات.

### مشروع الوحدة

تعاون مع مجموعتك على إعداد عرض تقديمي باستخدام برنامج البوربوينت، تعرض من خلاله آيات الوحدة مع تلاوتها بصوت أحد القراء المجيدين. وأعرضه على زملائك.



## الوحدة السابعة

( قصة صاحب الجنتين )

تفسير الآيات ( ٣٢ - ٤٤ ) من سورة الكهف.

نشاط الدرس الثامن والعشرين ( تفسير الآيات ( ٣٢ - ٣٨ ) من سورة الكهف ) :

- للشيطان خطوات يتدرج فيها لإغواء الناس.

فما الخطوات التي سلكها الشيطان مع صاحب الجنتين؟

رتبها حسب خطورتها، مبتدئاً بالأخطر فالأقل خطورة.

شكها في قيام الساعة ووجود القيامة - جعله يظن خلود جنتيه - جعله يتكبر على صاحبه.

نشاط الدرس التاسع والعشرين ( تفسير الآيات ( ٣٩ - ٤٤ ) من سورة الكهف ) :

- قارن بين حال الجنتين قبل وبعد وقوع العذاب عليهما.

بعد	قبل
صارت ساقطة على عروشها بعد احتراق ثمرها.	فيهما من الأعناب والنخل والثمار وبينهما زرع ونهر.

### مشروع الوحدة

امرض قصة صاحب الجنتين على من تراه مناسباً من أفراد أسرته. ثم دوّن الفوائد التي يستنبطها من خلال تلك القصة.

- ✓ الكفر عاقبته وخيمة.
- ✓ الإيمان يهدي إلى الجنة.
- ✓ لا تتكبر على أحد مهما كان فقيراً فالذي أغناك قد يفقر، هو القادر على كل شيء.



## الوحدة الثامنة

( حقيقة الحياة الدنيا )

تفسير الآيات (٤٥ - ٤٩) من سورة الكهف.

### نشاط الدرس الثلاثين (تفسير الآيات (٤٥ - ٤٦) من سورة الكهف) :

- عرض على أخوين المشاركة في مشروع تجاري ولكن فيه شبهة مال حرام،  
فماذا تتوقع أن يفعل الأول إذا كان مدركاً لحقيقة الحياة الدنيا وحقاتها؟  
وماذا تتوقع أن يفعل الثاني إذا كانت مكانة الدنيا في نفسه كبيرة؟

**الأول:** يترك هذا المشروع وينصح أخيه بأن يتركه هو الآخر ويسأل الله من فضله أن يرزقهم بمشروع آخر غيره من رزق حلال.

**الثاني:** سيتغاضى عن شبهة المال الحرام التي في المشروع ليبداً فيه ويتكسب منه ولا يصغي لكلام أخيه شيئاً ويمكن أن يقطع صلة رحمه بأخيه.

### نشاط الدرس الحادي والثلاثين (تفسير الآيات (٤٧-٤٩) من سورة الكهف) :

- الذنوب والمعاصي منها صفائر وكبائر. يُحصيها الله على عباده فيجدونها مكتوبة عليهم يوم القيامة فيقرّون بها ويعترفون.

تعاون مع مجموعتك على تدوين قائمة بأكثر الذنوب والمعاصي انتشاراً في هذا الزمان.

الكفر بأنواعه، الشرك بأنواعه، السحر، السرقة، الغش، الكذب، الزنا، قطع الرحم،  
أكل مال اليتيم، الاستماع للمعازف، اللواط، أكل الربا، شهادة الزور، قول الزور،  
الغيبة، النميمة، الحسد، الظلم، أكل حق الأجير، وغصب الأرض.

### مشروع الوحدة

حاور والديك أو أحد كبار السن حول تسارع الزمان وسرعة انقضاء الأيام. ودون رأيه وانطباعه حول ذلك.

ثم اعرضه على معلمك وزملائك.



## الوحدة التاسعة

تلاوة الآيات (٥٠ - ٨٢) من سورة الكهف.

### نشاط الدرس الثاني والثلاثين (تلاوة الآيات (٥٠-٥٤) من سورة الكهف) :

- للميم الساكنة ثلاثة أحكام:

- ١/ الإخفاء الشفوي، وذلك إذا وقع بعد الميم الساكنة حرف الباء.
  - ٢/ إدغام المثلين، وذلك إذا وقع بعد الميم ميمٌ مثلها (ويسمى أيضاً- إدغام المتماثلين).
  - ٣/ الإظهار الشفوي، وذلك إذا وقع بعد الميم الساكنة أحد حروف الهجاء ما عدا الباء والميم.
- وقد وقع في آيات الدرس أمثلة لحكمين من أحكام الميم الساكنة. استخراجها، ثم بين الحكم الذي لم يرد له مثال في آيات الدرس.

الحكم	أمثله
وهم لكم عدو	إظهار شفوي
بينهم موبقاً	إدغام مثلين
أنهم مواقعوها	إدغام مثلين
الحكم الذي لم يرد له مثال : ..الإخفاء الشفوي	

### نشاط الدرس الثالث والثلاثين (تلاوة الآيات (٥٥-٥٩) من سورة الكهف) :

- تعاون مع مجموعتك على كتابة الكلمات الآتية على بطاقات صغيرة، ثم أجروا مسابقة لأسرع من يجمع كل كلمة بجانب معناها الصحيح.

﴿قَبْلًا﴾ - ﴿وَيَجِدِلُ﴾ - ملجأً ومحيداً - يعاقبهم - الإيمان - ﴿لِيُدْحِضُوا﴾ - ما يشبه الصمم -  
 ﴿ءَايَاتِي﴾ - ﴿أَنْذِرُوا﴾ - كتابي وحججي - ﴿هَزُوا﴾ - ﴿فَأَعْرَضَ﴾ - ليزيلوا - يخاصم - عياناً -  
 ﴿الْهُدَى﴾ - ﴿يُؤَاخِذُهُمْ﴾ - ﴿مُؤَيَّلًا﴾ - يفهموه - أعطية - ﴿أَكِنَّةٌ﴾ - ﴿يَفْقَهُوهُ﴾ -  
 ﴿وَقَرًا﴾ - انصرف - سخرية - خوفوا.

قَبْلًا: عياناً.	ويجادل: يخاصم.
ليدحضوا: ليزيلوا.	ءاياتي: كتابي وحججي.
أنذروا: خوفوا.	هزوا: سخرية.
فأعرض: انصرف.	الهدى: الإيمان.
يؤاخذهم: يعاقبهم.	مؤئلاً: ملجأً ومحيداً.
أكنة: أعطية.	يفقهوه: يفهموه.
وقراً: ما يشبه الصمم.	





نشاط الدرس الرابع والثلاثين (تلاوة الآيات (٦٠-٧٣) من سورة الكهف) :

- ﴿لَا أَبْرِحُ﴾ - ﴿حَتَّىٰ أَبْلُغَ﴾ - ﴿أَوْنَا إِلَىٰ﴾ - ﴿وَمَا أَنْسَيْنُهُ﴾ - ﴿عَلَىٰ ءَأَثَرِهِمَا﴾ -  
﴿عِبَادِنَا ءَأَيُّتُهُ﴾ - ﴿عَلَىٰ أَنْ﴾ - ﴿سَتَجِدُنِي إِنْ﴾ - ﴿ءَأَثَرِهِمَا﴾ - ﴿وَلَا أَعْصِي﴾ -  
﴿ءَأِنَّا﴾ - ﴿ءَأَيُّتُهُ﴾ - ﴿حَتَّىٰ أُحَدِّثَ﴾ - ﴿حَتَّىٰ إِذَا﴾ .

تأمل الكلمات السابقة واكتشف الكلمات المحتوية على مد بدل. ثم أعد كتابتها.

(على ءأثرهما) (عبادنا ءأيتناه) (أثرهما) (ءأتنا) (ءأيتناه).



نشاط الدرس الخامس والثلاثين (تلاوة الآيات (٧٤-٨٢) من سورة الكهف) :

- لتتأكد من إتقانك لتلاوة آيات الدرس، اضبط الكلمات الآتية بالشكل. ثم أرجع إلى المصحف لتتأكد من صحة ضبطك.

لقيا - فانطلقا - نكرا - تستطيع - تستطيع - تسطع - تسطع - معي - تصحجني  
- لدني - لتخذت - وبينك - سأنبئك - أعيبها - غضبا - مؤمنين -  
يبدلهما - زكوة - رحما - تحته - كنز لهما.

لَقِيَا - فَانْطَلَقَا - نَكَرَا - تَسْتَطِيعُ - تَسْتَطِيعُ - تَسْطَعُ - مَعِيَ - تُصَاحِبُنِي - لُدْنِي - لَتَّخَذْتَ  
- وَبَيْنَكَ - سَأْنُبُّكَ - أَعَيْبَهَا - غَضَبًا - مُؤْمِنِينَ - يُبَدِّلُهُمَا - زَكْوَةً - رُحْمًا - تَحْتَهُ -  
كَنْزٌ لَّهُمَا.

مشروع الوحدة

- شارك مع زملائك في مسابقة "ترتيل القرآن"، ورتل ما يتيسر من آيات الوحدة بصوت جميل.  
بينما يقوم زملاؤك بترشيح القارئ المتقن ليفوز في المسابقة.

اسم الطالب الذي ترشحه: .....

الفائز بالمركز الأول: ..... عدد الأصوات: .....

الفائز بالمركز الثاني: ..... عدد الأصوات: .....

الفائز بالمركز الثالث: ..... عدد الأصوات: .....



## الوحدة العاشرة

( قصة موسى عليه السلام مع الخضر )

تفسير الآيات ( ٦٠ - ٨٢ ) من سورة الكهف.

### نشاط الدرس السادس والثلاثين (تفسير الآيات (٦٠-٦٤) من سورة الكهف) :

- قرّر موسى عليه السلام أن يسافر مهما طالّت عليه المسافة والشقّة، ومهما لحقّه من النّصب والمشقّة.

أ/ ما الهدف الذي أراد موسى عليه السلام تحقيقه من سفره هذا؟

ب/ اكتب ثلاثة أعمال مهمّة تقوم بها خلال يومك، ثمّ ضع لكل عمل هدفك من القيام به.

أ/ .. طلب العلم.

ب/ الذهاب للمدرسة طلباً للعلم، وابتغاء رضا الله، وبر والديّ لنوال رضاهما.

م	العمل	الهدف منه
١	الذهاب للمدرسة	طلب العلم
٢	قراءة القرآن	ابتغاء رضا الله
٣	بر الوالدين	نوال رضاهما

### نشاط الدرس السابع والثلاثين (تفسير الآيات (٦٥-٧٣) من سورة الكهف) :

- في آيات هذا الدرس إشارة إلى صفات حميدة ينبغي أن يتحلّى بها طالب العلم.  
تعاون مع مجموعتك على استنباطها، ثمّ اقترح المزيد من الصفات الحسنة لطالب العلم.

- ✓ طلب العلم بطريقة لطيفة كي لا نزعج العالم.
- ✓ التوكل على الله في طلب العلم.
- ✓ التواضع للعالم وخفض الجناح له وتحمله في غير أوقات صفائه.
- ✓ عدم الإلحاح في سؤال العالم عند نهيه عن ذلك.
- ✓ تفسير العلم بطريقة سهلة واضحة.
- ✓ الاعتذار عند الوقوع في الخطأ.



### نشاط الدرس الثامن والثلاثين (تفسير الآيات (٧٤-٧٧) من سورة الكهف) :

- الناس في تعاملهم مع من أساء إليهم على أربعة أصناف:

١/ من يبادل الإساءة بإساءة أعظم منها.

٢/ من يرد بالمثل.

٣/ من يعفو.

٤/ من يبادل الإساءة بالإحسان.

وقد أشارت آيات الدرس إلى أحد هذه الأصناف. وضح ذلك.

أشارت إلى من يبادل الإساءة بالإحسان وكان ذلك من الخضر حيث أساء أهل القرية له ولموسى بعدم ضيافتهم لهما إلا أن الخضر أقام الجدار لأجل يتامى القرية.

### نشاط الدرس التاسع والثلاثين (تفسير الآيات (٧٨-٨٢) من سورة الكهف) :

- هل يحق لأحد من أهل هذا الزمان أن يفعل مثل ما فعل الخضر، مُدْعِياً بأن الله تعالى آتاه من العلم

مثل ما أوتي الخضر؟

ناقش مع مجموعتك القضية السابقة لتخرجوا برأي تتفقون عليه.

لا يحق لأحد في عصرنا هذا أن يفعل فعل الخضر.

### مشروع الوحدة

- تعاون مع مجموعتك على البحث في كتب السنة النبوية عن الأحاديث الصحيحة المرتبطة بقصة

موسى عليه السلام مع الخضر. ثم اعرضوا ذلك على معلمكم وبقية زملائكم.

عن سعيد بن جبير عن ابن عباس عن أبي بن كعب قال رسول الله ﷺ: " [قام موسى]

رسول الله فذكر الناس يوماً حتى إذا فاضت العيون ورقت القلوب ولى فأدركه رجل

فقال: أي رسول الله هل في الأرض أحد أعلم منك؟ قال: لا - فعتب الله عليه إذ لم يرد

العلم إلى الله- قيل: بلى [عبدنا الخضر] قال: يا رب وأين؟ قال: بمجمع البحرين [قال:

رب اجعل لي علماً أعلم بك منه] قال: فخذ حوتاً ميتاً حيث ينفخ فيه الروح. وفي رواية

قيل له: تزود حوتاً مالحاً فإنه حيث تفقد الحوت فأخذ حوتاً فجعله في مکتل".



## الوحدة الحادية عشرة

تلاوة الآيات (٨٣ - ١١٠) من سورة الكهف.

### نشاط الدرس الأربعين (تلاوة الآيات (٨٣ - ٩١) من سورة الكهف) :

- صنّف الكلمات الآتية إلى كلمات جاء فيها حرف الراء مرققاً وكلمات جاء فيها حرف الراء مضجماً.  
 ﴿الْقَرْنَيْنِ﴾ - ﴿ذِكْرًا﴾ - ﴿الْأَرْضِ﴾ - ﴿مَغْرِبٍ﴾ - ﴿تَقَرَّبُ﴾ - ﴿يُرَدُّ﴾ - ﴿رَبِّهِ﴾ -  
 ﴿لَكَرًا﴾ - ﴿أَمْرًا﴾ - ﴿سُتْرًا﴾ - ﴿سِتْرًا﴾ - ﴿خَيْرًا﴾.

مرققة	مضجمة
١	القرنين
٢	ذكراً
٣	الأرض
٤	تغرب
٥	يرد
٦	ربه ، نكرأ
٧	يسراً ، سترأ ، خيرأ
٨	
٩	
١٠	

### نشاط الدرس الحادي والأربعين (تلاوة الآيات (٩٢-٩٨) من سورة الكهف) :

- اكتب تفسيراً مختصراً لآيات الدرس مستفيداً من معاني الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
﴿فَأَنْبَغِ سَبَبًا﴾	أخذ بالطرق والأسباب التي منحها الله له.
﴿بَأَجْوَجٍ وَمَأْجُوجٍ﴾	أمتان عظيمتان من بني آدم.
﴿حَزَبًا﴾	أجزاء.
﴿سَدًّا﴾	حاجزاً.
﴿رَدْمًا﴾	حاجزاً عظيماً.
﴿زُرِّرَ الْحَدِيدِ﴾	قطع الحديد.
﴿السَّعْبَيْنِ﴾	الجبلين.
﴿عَاقُوْنِي﴾	أعطوني.
﴿فَطَّرَا﴾	نحاساً مذاباً.
﴿بِظُهُورِهِ﴾	يصعدوا عليه.



تفسير الآيات :

ذو القرنين وقد وجد وراء السدين أناساً أخبروه بشر يأجوج ومأجوج وهما أمتان من الناس عظيمتان يفسدون عليهم معيشتهم وطلبوا منه أن يجعل بينهم وبين هاتين الأمتين حاجزاً وله الأجر منهم. أقام ذو القرنين حاجزاً عظيماً، وقد استخدم في بنائه قطعاً من الحديد الذي أحضره أولئك المتضررون. ولم يستطع يأجوج ومأجوج أن يتسلقوه أو أن يحدثوا فيه نقباً.

نشاط الدرس الثاني والأربعين (تلاوة الآيات (٩٩-١١٠) من سورة الكهف) :

﴿بَيِّنَاتٍ﴾ - ﴿ءَاتِيَنِي﴾ - ﴿ءَأْمَنُوا﴾

في المد المتصل تجتمع الهمزة وحرف المد في كلمة واحدة.

ولكن هل في الكلمات السابقة مد متصل؟

إذا كانت إجابتك (لا)، فما نوع المد في تلك الكلمات؟ وضح ذلك.

الإجابة: لا، ليس مداً متصلاً.

نوع المد: مد بدل.

التوضيح: لأن الهمزة جاءت قبل حرف المد. وفي المد المتصل تكون الهمزة بعد حرف

المد.

مشروع الوحدة

- سجّل تلاوتك لآيات الوحدة عن طريق الحاسوب، وأرسلها إلى البريد الإلكتروني لمعلمك ليقيمك عليها.



## الوحدة الثانية عشرة

( من أهوال يوم القيامة )

تفسير الآيات ( ٩٩ - ١١٠ ) من سورة الكهف.

### نشاط الدرس الثالث والأربعين (تفسير الآيات (٩٩-١٠٦) من سورة الكهف) :

قال الله تعالى في وصف الكافرين: ﴿ الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنْ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ﴾ (الكهف: ١٠١)

قال الله تعالى في وصف المؤمنين: ﴿ وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا ءَأَمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ (المائدة: ٨٣)

فما أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين أعين المؤمنين وأذانهم وبين أعين الكافرين وأذانهم؟

الكافرين	المؤمنين	كلاهما
كان لا عين لهم ولا سمع فلا يستجيبون أو يتأثرون.	يسمعون فيستجيبون ويبيكون مما عرفوا من الحق.	له عين ليصربها وأذن ليسمع بها.

### نشاط الدرس الرابع والأربعين (تفسير الآيات (١٠٧-١١٠) من سورة الكهف) :

- لهذه الخارطة علاقة بآيات الدرس. وضح ذلك

للخارطة علاقة بقوله تعالى (قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا) ((١٠٩)).

والخارطة هي خارطة الكرة الأرضية وعليها تظهر مسطحات مائية منها البحار.



## مشروع الوحدة

- تعاون مع مجموعتك على الكتابة حول أحد الموضوعات الآتية. ثم انشروا ما كتبتموه عبر شبكة الإنترنت، ودونوا الرابط.

- الهداية تكون باتباع شرع الله، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.
- خطر الكفر بالله تعالى، وأنه سبب لحبوط الأعمال.
- جزاء المؤمنين في الآخرة.
- شروط قبول العمل الصالح.

١. الإخلاص.

٢. أن يكون موافق للسنة.

**أولاً الإخلاص:**

معنى الإخلاص أي التقرب إلى الله عن جميع الشوائب وأفراد الله بالقصد في الطاعات ونسيان رؤية الخلق بدوام النظر إلى الخالق. هذا تعريف العلماء للإخلاص بمعنى أن يكون أي عمل نقوم به خالصاً لوجه الله تعالى عن سواه قال تعالى: {وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ خُنْفَاءً وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ} البينة ٥.

**ثانياً: متابعة السنة:**

هذا هو الشرط الثاني لقبول أي عمل وجعله عملاً صالحاً. ومعنى متابعة السنة أي أن أي عمل لا بد وأن يكون مطابقاً لما جاء به سيدنا محمد ﷺ قال تعالى: {وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا}.

وقالت عائشة رضي الله عنها عن رسول الله ﷺ: {من أحدث في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو رد}.

إذن لا بد لأي عمل من أعمالنا أن يوافق سنة محمد عليه الصلاة والسلام وإلا فسوف نكون كمن وصفهم الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم حين قال: {الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا} الكهف ١٠٤.





## الوحدة الثالثة عشرة

تلاوة الآيات (١ - ٤٠) من سورة مريم.

### نشاط الدرس الخامس والأربعين (تلاوة الآيات (١ - ٩) من سورة مريم) :

- اكتب الآية الأولى من سورة مريم كما هي في المصحف. ثم أكمل الخلية الآتية:  
الآية: (.....كهيعص.....)

ك	هـ	ي	ع	ص	حروفها مفصلة:
كاف	هاء	ياء	عين	صاد	أسماء الحروف:
٦	٢	٢	٤ أو ١	٦	مقدار المد في كل حرف:
لازم	طبيعي	طبيعي	لازم	لازم	نوع المد في كل حرف:

### نشاط الدرس السادس والأربعين (تلاوة الآيات (١٠ - ٢١) من سورة مريم) :

- حروف الإخفاء الحقيقي مجموعة في أوائل كلمات هذا البيت:  
صَفَ ذَا ثَنَا كُمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا \*\*\* دُمَ طَيِّبًا زِدَ فِي تَقَى ضَعُ ظَالِمًا  
اكتشف حروف الإخفاء التي لم يرد لها مثال في آيات الدرس.  
ص، ذ، ث، ط، ض، ظ

### نشاط الدرس السابع والأربعين (تلاوة الآيات (٢٢ - ٢٨) من سورة مريم) :

- تأمل الكلمات الآتية لتكتشف الحركات الناقصة وتكملها:  
{فَأَنْبَدَتْ} - {فَقَصِيَا} - {فَأَجَاءَهَا} - {مَنْسِيًا} - {وَهْرِي} - {تَسْفَط} -  
{رَطْبًا} - {وَقَرِي} - {تَرِينٌ} - {فَرِيًا} - {أَمْرًا} - {سَوْءٌ} - {بَغِيًّا} -  
{فَأَنْتَبَدَتْ} - {فَقَصِيًّا} - {فَأَجَاءَهَا} - {مَنْسِيًا} - {وَهْرِي} - {تَسْفَطُ} - {رَطْبًا} - {وَقَرِي} -  
{تَرِينٌ} - {فَرِيًّا} - {أَمْرًا} - {سَوْءٌ} - {بَغِيًّا}.



نشاط الدرس الثامن والأربعين (تلاوة الآيات (٢٩ - ٤٠) من سورة مريم) :

- تأمل كل كلمة من الكلمات الآتية. ثم أجب عن المطلوب أسفل منها:

٣ مَرِيَمَ	٢ أَسْمِعْ	١ بِالصَّلَاةِ
حكم الراء فيها .....التفخيم.....	ضبطها بالشكل .....أَسْمِعْ.....	رسمها الإملائي .....بالصلاة.....
٦ وَلَدَتْ	٥ مُبَارَكًا أَيْنَ	٤ يَمْتَرُونَ
ضبطها بالشكل .....وَالِدَتْ.....	حكمها التجريدي .....إظهار حلقى.....	معناها .....يتجادلون بالباطل.....
٩ تَجْعَلَنِي	٨ الْمَهْدِ	٧ وَالزَّكَاةِ
حكمها التجريدي .....قلقة الجيم.....	معناها .....الفرش الذي يهيا للطفل.....	رسمها الإملائي .....والزكاة.....
	١٠ وَبِرًّا بِوَالِدَتِي	
	حكمها التجريدي .....إقلاب.....	

مشروع الوحدة

تعاون مع مجموعتك على إعداد عرض تقديمي باستخدام برنامج البوربوينت، تعرض من خلاله آيات الوحدة مع تلاوتها بصوت أحد القراء المجيدين. واعرضه على زملائك.



## الوحدة الرابعة عشرة

تلاوة الآيات (٤١ - ٥٠) من سورة مريم.

نشاط الدرس التاسع والأربعين والخمسين (تلاوة الآيات (٤١-٥٠) من سورة مريم):

- ضع دائرة حول الحروف المقلقة. ثم بين سبب اختيارك لهذه الحروف دون غيرها في الكلمات الآتية:

﴿رَاهِمٍ﴾ - ﴿مِرُّ﴾ - ﴿لَا﴾ - ﴿يَتَّابٍ﴾ - ﴿وَأَهْجُرِي﴾ - ﴿لِعَاوَنَ﴾ -  
﴿وَادْعُوا﴾ - ﴿بِدُعَاءِ﴾ - ﴿وَهَلْنَا﴾ - ﴿إِسْحَاقَ﴾ - ﴿وَيَعْقُوبَ﴾ - ﴿صَلِّقِ﴾

السبب: لأن هذه الحروف جاءت ساكنة.

### مشروع الوحدة

- اكتب ثلاث آيات من آيات الوحدة دون أن تضبطها بالشكل. ثم قدمها لزميلك في الصف، ليقوم بضبطها بالشكل دون الرجوع للمصحف. وبعد ذلك ارجع للمصحف للتأكد من صحة ما كتب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## الوحدة الخامسة عشرة

تلاوة الآيات (٥١ - ٩٨) من سورة مريم.

نشاط الدرس الحادي والخمسين (تلاوة الآيات (٥١ - ٥٨) من سورة مريم) :

- اقرأ كل آيتين مما يأتي وصلأ. وبين الحكم التجويدي الذي وقَع بينهما.

م	الاية	حكمها التجويدي
١	﴿ نَبِيًّا ٥١ وَنَدِيْنَهُ ﴾	إدغام بغنة
٢	﴿ نَحِيًّا ٥٢ وَوَهْبِنَا ﴾	إدغام بغنة
٣	﴿ نَبِيًّا ٥٣ وَأَذْكُرْ ﴾	إدغام بغنة
٤	﴿ نَبِيًّا ٥٤ وَكَانَ ﴾	إدغام بغنة
٥	﴿ مَرَضِيًّا ٥٥ وَأَذْكُرْ ﴾	إدغام بغنة

نشاط الدرس الثاني والخمسين (تلاوة الآيات (٥٩ - ٦٥) من سورة مريم) :

- صنّف ما جاء في آيات الدرس من أعمالٍ إلى أعمالٍ سيئة وأعمالٍ حسنة.

م	أعمال سيئة	أعمال حسنة
١	إضاعة الصلوات	التوبة
٢	اتباع الشهوات	الإيمان
٣		العمل الصالح
٤		التقوى
٥		العبادة
٦		الاصطبار على العبادة
٧		



نشاط الدرس الثالث والخمسين (تلاوة الآيات (٦٦ - ٧٦) من سورة مريم) :

- في الشكل أدناه تداخلت مجموعة من الكلمات ومعانيها. تأملها ثم أعد ترتيبها وذلك بوضع الرقم نفسه على الكلمة ومعناها المناسب، ابتداءً من الرقم واحد وانتهاءً بالرقم خمسة عشر.

١ نترك	٢ قضى الله بوقوعه	٣ ﴿جِنِّيًا﴾
٤ ﴿لَنْزِعَكَ﴾	٥ مجلسًا ومجتمعًا	٦ بالمرور على الصراط فوقها
٧ دخولًا ومقاساةً لحرها	٨ ﴿أُمَّةً﴾	٩ ﴿شِبَعَةَ﴾
١٠ عصيانًا وتمردًا	١٠ ﴿عَيْنًا﴾	١١ متاعًا وأموالًا
١٢ منظرًا وهيئة	٩ طائفة	٧ ﴿صِلِيًّا﴾
٤ نأخذن	٦ ﴿وَارِدَهَا﴾	١٣ يمهلها استدراجًا
١٥ أعوانًا وأنصارًا	٢ ﴿مَقْصِيًّا﴾	١١ ﴿أَنْتَنَا﴾
١٤ مرجعًا وعاقبة	١ وَنَذْرٌ	١٤ ﴿مَرَدًّا﴾
٥ ﴿نَدِيًّا﴾	١٣ ﴿فَلْيَدِدْ لَهُ﴾	١٥ ﴿وَأَضْعَفُ جُنْدًا﴾
٣ باركين على ركبهم	١٢ ﴿وَرَعِيًّا﴾	٨ ﴿قَرْنٍ﴾

نشاط الدرس الرابع والخمسين (تلاوة الآيات (٧٧ - ٨٧) من سورة مريم) :

- لا عَجَبَ مما نشاهده من مسارعة الكافرين إلى الشر والفساد واتباع الشهوات؛ وذلك لطاعتهم للشياطين التي تهيجهم وتدفعهم لمعصية الله.

تأمل آيات الدرس، ثم اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى، واضبطها بالشكل.

قال الله تعالى: ( ..... أَلَمْ تَرَ أَنَا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَوَسَّوْهُمْ أَزْوَاجًا )

(.....)



نشاط الدرس الخامس والخمسين (تلاوة الآيات (٩٨-٨٨) من سورة مريم)

قال الله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هَلْ يُحِشُّ مِنْهُمْ مِنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْزًا ﴿٩٨﴾

(مريم: ٩٨)

تأمل الآية السابقة لتكتشف الحكم التجويدي الذي تكرر فيها مرتين.

الحكم: إدغام المثلين أو الإظهار الشفوي.

مشروع الوحدة

- تعاون مع مجموعتك على حل مشكلة طالب لم يتقن تلاوة آيات هذه الوحدة. وذلك باقتراح مجموعة من الأفكار والوسائل التي تعينه على إتقانها.

١. الطريقة الكلية: ويعنى بها قراءة الآيات المطلوب إتقانها وترديدها كاملة حتى يتم إتقانها وضبطها.
٢. التمرين الموزع: ويعنى به توزيع الجهد الذي يحتاجه الطالب لإتقان الآيات المطلوب تلاوتها على أوقات متفرقة حتى يتم إتقانها وضبطها.
٣. الطريقة الجزئية: ويعنى بها تجزئة الآيات إلى عدة أجزاء فيردد الجزء الأول منها حتى إذا أتقنه انتقل إلى الآخر ثم إلى ما بعده وهكذا حتى ينتهي من الآيات كلها، ثم يربط بين أجزاء الدرس من أوله إلى آخره ليحافظ على وحدته الموضوعية للدرس.