**إدارة الفصل الدراسي...الجزء 24**

**◄ دافعية التعليم : ما المقصود بالدافعية ؟ Motivaion إيجاد الرغبة عند المتعلم في التعلم بأقل وقت وأقل جهد :  
الدافعية عبارة عن قوة داخلية ذاتية تحرك سلوك الفرد وتوجهه ، من أجل تحقيق غاية أو هدف معين فقد تكون حاجة ، خصائصر، ميول...قوة ذاتية ، قوة تحرك السلوك ، قوة مستمرة من اجل تحقيق هدف .  
← الدافعية حالة داخلية لدى الفرد تعمل على استثارة سلوكه وتوجيهه نحو تحقيق هدف معين.  
← أو الدافعية هي الطاقة المحركة للنشاطات التي توجه سلوك المتعلم ، ويمثل الدافع شوطاً ضرورياً لحدوث التعلم..  
▬ دورة الدافعية : المنبه أو المثير ... يستثير الدافع (الحاجة)  
حاجة تعمل على تحريك السلوك ...  
سلوك... أنشطة تعمل على إشباع الدافع  
هدف... ما يتحقق نتيجة سلوك الدافعية  
مثال : كيف تستثير تعلم مهارة القراءة لدى التلميذ؟  
▬ دوافع الفرد : داخلية.. تحرك سلوك الفرد نحو التعلم... مصدرها.. داخل الفرد ، انجذاب الفرد المتعلم نحو التعلم... حب الاستطلاع ..خارجية : قوة محركة (بواعث ، مثير، دافع Incentive ) بسبب.. مكافآت : مادية ، درجات ، منح مرتبة شرف ، مديح ...  
-التقدم الدراسي: يتعلم كي يحصل على شهادة  
-التنافس: منافسة الآخرين والتفوق عليهم  
-دافع الحاجة إلى الإنجاز (التحصيل) : يتعلم الفرد من أجل الوصول إلى مستوى معين من النجاح والتميز في إنجاز الأعمال، قد يكون فيها التحدي (الدافعية للإنجاز)..  
هناك علاقة أو ارتباط بين دافعية الفرد لتعلم موضوع ، وبين إدراكه وشعوره بإمكانية نجاحه في هذا التعلم ، أي يتوقع النجاح بعد التعلم .  
▬ كيف تستثير الدافعية للتعلم؟  
-إقناع التلميذ بأهمية التعلم  
-توفير بيئة صفية : ضوء ، حرارة ، تهوية ، وسائل...  
-توفير مناخ اجتماعي، إنساني : تسامح ، تفاهم ، تشجيع ، مساواة ، تعاون ، تفاعل، مرح ، دعابة ، تحمل مسئولية...  
-توفير مواقف تعليمية : يستثير الشعور بالدهشة ، الشك ، الحيرة ،... التنافس حافز للتعلم..  
▬ تنمية الدوافع في عملية التعلم : -وضع أهداف أمام المتعلم كي يحققها   
-تزويده بالطاقة كي يزيد في نشاطه  
-تحديد أوجه النشاط المطلوبة كي يتعلم  
-توضيح أهداف التعلم للتلاميذ  
-كشف المعلم للتلاميذ ما يتوقعه منهم بعد أدائهم من أجل رفع طموحاتهم، تقدير الذات لديهم  
-شعور التلاميذ بالنجاح يزيدهم رغبة في إنجاز العمل  
-شعور التلاميذ وجود مشكلة حقيقية تواجههم وتتحدى قدراتهم  
-الإحساس بأهمية الموضوع وأن له معنى وفائدة لهم  
-عدم وجود السأم والملل أثناء التعلم  
-ممارسة أنشطة جماعية ، تنافسية...-تشجيع التلاميذ ومنحهم مكافأة**