|  |  |
| --- | --- |
| **الفكرة الكبرى و ( الأفهام الباقية) :** | **الأسلة الأساسية:** |
| **1 -التواصل اللغوي ( الشفهي و الكتابي ) ( ألعابي وهواياتي )**  **ستفهم المتعلمات أن :**   1. **اللغة أداة تواصل مع الآخرين** 2. **للكتابة أسس ومبادئ** 3. **المستمع الجيد متحدث بارع** 4. **هناك طريقة لهجاء الكلمة بالحروف المستهدفة بصورة صحيحة .** 5. **من الضروري الالتزام بقواعد الكتابة المتعلقة بالحرف والكلمة.** 6. **هناك قواعد للسلامة يجب الالتزام بها أثناء اللعب بالمدن الترفيهية** 7. **من الضروري شغل وقت الفراغ بما هو نافع .** 8. **من الضروري الاقتصاد في شراء الألعاب .** 9. **حب الذات يعتبر خلق منهي عنه في الإسلام .** 10. **من الممكن أن أصنع لعبتي بيدي .** 11. **من حب الوطن أن أرد له الجميل .** 12. **ألا يكون اللعب والترفية على حساب مضايقة الآخرين والإضرار فاللعب بالطيارة الورقية يكون في متسع من الأرض ..** 13. **لابد من الحذر عن استخدام الأدوات الحادة .** 14. **في اللعب والمرح تنمية للقدرات الذهنية .** 15. **. هناك أماكن مخصصة للألعاب .** 16. **الصحة في النظافة والملبس والطعام والمكان .** 17. **هناك آداب في الإسلام قبل الأكل وبعده .** 18. **الغذاء ضروري لنمو الجسم.** 19. **الأكل والشرب من نعم الله علينا فيجب شكره عليها .** 20. **يجب غسل الفواكه والخضروات قبل تناولها .** 21. **لابد من اختيار الرفقة الطيبة فلا ألعب إلا مع أصدقاء أثق فيهم.** 22. **من الأدب طاعة الوالدين . ومساعدتهم والاستماع لتوجيهاتهم .** | 1. **ماذا لو لم يكن هناك لغة للتواصل؟** 2. **كيف تكوني متحدثة بارعة؟** 3. **ماذا لو كتبتي بدون مراعاة لأسس الكتابة؟** 4. **ماذا يحدث لو لم نلتزم بقواعد السلامة أثناء اللعب بالمدن الترفيهية ؟** 5. **ما الذي سيحدث لو لم نشغل أوقات الفراغ بما يفيد ؟** 6. **كيف يكون حب الوطن ؟** 7. **لماذا نقتصد في شراء الألعاب ؟** 8. **ما الذي سيحدث لو لم تغرب الشمس ؟** 9. **ما الذي سيحدث لو لم استخدم بعض الأدوات الحادة بحذر ؟** 10. **لماذا تغرب الشمس ؟** 11. **ما الذي سيحدث لو لم ألتزم بآداب الإسلام أثناء الأكل ؟** 12. **ماذا سيحدث لو لم نهتم بألعابنا ؟** 13. **ما الذي سيحدث لو لم تكن هناك مستشفيات لمعالجة المرضى ؟** 14. **ما الفائدة من تناول الفواكه والخضار؟** 15. **ما الذي سيحدث لو لم نغسل الفواكه والخضروات ؟** 16. **لماذا نحرص على النظافة والنظام ؟** 17. **لماذا نلعب ونمرح ؟** 18. **كيف تكون مهذبة في منزلك ومدرستك؟** 19. **ماذا لو لعبتي داخل المنزل ؟** 20. **كيف تستغلي وفت الفراغ ؟** |
| **معارف:**  **ستعرف المتعلمات:** | **مهارات:**  **ستكون المتعلمات قادرات على:** |
| **الأداء القرائي**   1. **كيفية نطق اسم الحرف** 2. **كيفية نطق الحروف المستهدفة بأصواتها ( القصيرة و الطويلة (المدود) والساكنة ).** 3. **قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية.** 4. **قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية.** 5. **تكوين كلمات ذات معنى من الحروف المدروسة** 6. **تحليل كلمة درست جميع حروفها .** 7. **كيفية نطق المقاطع الساكنة بالمحاكاة .** 8. **كيفية نطق الحرف المنون بالمحاكاة .** 9. **كيفية نطق ( ة , ــــة , ه ) بالمحاكاة .** 10. **كيفية نطق ( الحرف المضعف ) بالمحاكاة .** 11. **كيفية التمييز بين اللام القمرية و اللام الشمسية .**   **11- كيفية استخدام أسلوب النداء ب(يا ) بالمحاكاة .**  **13- كيفية استخدام أسلوب العطف ب( الواو ) بالمحاكاة.**  **14– كيفية تجريد الحرف من الكلمة .**  **15- كيفية ترتيب كلمات لتكون جملة مفيدة .**  **16- مسميات مرتبطة حب الوطن (علم بلادي )**  **17- مسميات مرتبطة حب النظام والنظافة ( نظافة – أحافظ - الرف).**  **18- مسميات مرتبطة بالألعاب والهوايات (لعبة – طيارة ورقية – مظلة – صور - سيارة - أرنب – دمية )**  **19 – مسميات مرتبطة بالأماكن ( متجر الألعاب – مدينة ترفيهية )**  **20 – مسميات مرتبطة بالفن ( غراء – مقص – كراسة )** | 1. **التعبير عن الصور بجمل تامة .** 2. **استنتاج المعنى العام للنص المسموع .** 3. **وصف ما استمعت إليه وشاهدته.** 4. **تحديد موقفها فيما استمعت إليه وشاهدته .** 5. **إبداء رأيها والمناقشة في موضوع مناسب لسنها .** 6. **سرد قصة قصيرة استمعت إليها مراعية التسلسل .** 7. **تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع والمقاطع إلى أصوات .** 8. **قراءة الحروف ( هــ– ث – غ – ظ )بأصواتها القصيرة والطويلة وكمقاطع ساكنة .**   **كتابة الحروف ( هــ– ث – غ – ظ )بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة وحسب مواضعها المختلفة من الكلمة .**  **10-قراءة كلمات جديدة مكونة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية**   1. **قراءة كلمات تحوي على ظواهر صوتية .**   **12-نسخ كلمات مركبة من الحروف المستهدفة .**   1. **نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ( تاء مربوطة ومفتوحة, التضعيف , التنوين , المد ، ومقاطع ساكنة - واللام الشمسية والقمرية).**   **14- تستخدم الأساليب اللغوية .**  **15- استظهار ( 6 ) أبيات من النشيد .** |