|  |  |
| --- | --- |
| **الفكرة الكبرى و ( الأفهام الباقية) :** | **الأسلة الأساسية:** |
| **1 -التواصل اللغوي ( الشفهي و الكتابي ) ( ألعابي وهواياتي )****ستفهم المتعلمات أن :**1. **اللغة أداة تواصل مع الآخرين**
2. **للكتابة أسس ومبادئ**
3. **المستمع الجيد متحدث بارع**
4. **هناك طريقة لهجاء الكلمة بالحروف المستهدفة بصورة صحيحة .**
5. **من الضروري الالتزام بقواعد الكتابة المتعلقة بالحرف والكلمة.**
6. **هناك قواعد للسلامة يجب الالتزام بها أثناء اللعب بالمدن الترفيهية**
7. **من الضروري شغل وقت الفراغ بما هو نافع .**
8. **من الضروري الاقتصاد في شراء الألعاب .**
9. **حب الذات يعتبر خلق منهي عنه في الإسلام .**
10. **من الممكن أن أصنع لعبتي بيدي .**
11. **من حب الوطن أن أرد له الجميل .**
12. **ألا يكون اللعب والترفية على حساب مضايقة الآخرين والإضرار فاللعب بالطيارة الورقية يكون في متسع من الأرض ..**
13. **لابد من الحذر عن استخدام الأدوات الحادة .**
14. **في اللعب والمرح تنمية للقدرات الذهنية .**
15. **. هناك أماكن مخصصة للألعاب .**
16. **الصحة في النظافة والملبس والطعام والمكان .**
17. **هناك آداب في الإسلام قبل الأكل وبعده .**
18. **الغذاء ضروري لنمو الجسم.**
19. **الأكل والشرب من نعم الله علينا فيجب شكره عليها .**
20. **يجب غسل الفواكه والخضروات قبل تناولها .**
21. **لابد من اختيار الرفقة الطيبة فلا ألعب إلا مع أصدقاء أثق فيهم.**
22. **من الأدب طاعة الوالدين . ومساعدتهم والاستماع لتوجيهاتهم .**
 | 1. **ماذا لو لم يكن هناك لغة للتواصل؟**
2. **كيف تكوني متحدثة بارعة؟**
3. **ماذا لو كتبتي بدون مراعاة لأسس الكتابة؟**
4. **ماذا يحدث لو لم نلتزم بقواعد السلامة أثناء اللعب بالمدن الترفيهية ؟**
5. **ما الذي سيحدث لو لم نشغل أوقات الفراغ بما يفيد ؟**
6. **كيف يكون حب الوطن ؟**
7. **لماذا نقتصد في شراء الألعاب ؟**
8. **ما الذي سيحدث لو لم تغرب الشمس ؟**
9. **ما الذي سيحدث لو لم استخدم بعض الأدوات الحادة بحذر ؟**
10. **لماذا تغرب الشمس ؟**
11. **ما الذي سيحدث لو لم ألتزم بآداب الإسلام أثناء الأكل ؟**
12. **ماذا سيحدث لو لم نهتم بألعابنا ؟**
13. **ما الذي سيحدث لو لم تكن هناك مستشفيات لمعالجة المرضى ؟**
14. **ما الفائدة من تناول الفواكه والخضار؟**
15. **ما الذي سيحدث لو لم نغسل الفواكه والخضروات ؟**
16. **لماذا نحرص على النظافة والنظام ؟**
17. **لماذا نلعب ونمرح ؟**
18. **كيف تكون مهذبة في منزلك ومدرستك؟**
19. **ماذا لو لعبتي داخل المنزل ؟**
20. **كيف تستغلي وفت الفراغ ؟**

 |
| **معارف:** **ستعرف المتعلمات:**  | **مهارات:****ستكون المتعلمات قادرات على:** |
| **الأداء القرائي**1. **كيفية نطق اسم الحرف**
2. **كيفية نطق الحروف المستهدفة بأصواتها ( القصيرة و الطويلة (المدود) والساكنة ).**
3. **قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية.**
4. **قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية.**
5. **تكوين كلمات ذات معنى من الحروف المدروسة**
6. **تحليل كلمة درست جميع حروفها .**
7. **كيفية نطق المقاطع الساكنة بالمحاكاة .**
8. **كيفية نطق الحرف المنون بالمحاكاة .**
9. **كيفية نطق ( ة , ــــة , ه ) بالمحاكاة .**
10. **كيفية نطق ( الحرف المضعف ) بالمحاكاة .**
11. **كيفية التمييز بين اللام القمرية و اللام الشمسية .**

**11- كيفية استخدام أسلوب النداء ب(يا ) بالمحاكاة .** **13- كيفية استخدام أسلوب العطف ب( الواو ) بالمحاكاة.****14– كيفية تجريد الحرف من الكلمة .****15- كيفية ترتيب كلمات لتكون جملة مفيدة .****16- مسميات مرتبطة حب الوطن (علم بلادي )****17- مسميات مرتبطة حب النظام والنظافة ( نظافة – أحافظ - الرف).****18- مسميات مرتبطة بالألعاب والهوايات (لعبة – طيارة ورقية – مظلة – صور - سيارة - أرنب – دمية )****19 – مسميات مرتبطة بالأماكن ( متجر الألعاب – مدينة ترفيهية )****20 – مسميات مرتبطة بالفن ( غراء – مقص – كراسة )** | 1. **التعبير عن الصور بجمل تامة .**
2. **استنتاج المعنى العام للنص المسموع .**
3. **وصف ما استمعت إليه وشاهدته.**
4. **تحديد موقفها فيما استمعت إليه وشاهدته .**
5. **إبداء رأيها والمناقشة في موضوع مناسب لسنها .**
6. **سرد قصة قصيرة استمعت إليها مراعية التسلسل .**
7. **تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع والمقاطع إلى أصوات .**
8. **قراءة الحروف ( هــ– ث – غ – ظ )بأصواتها القصيرة والطويلة وكمقاطع ساكنة .**

**كتابة الحروف ( هــ– ث – غ – ظ )بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة وحسب مواضعها المختلفة من الكلمة .****10-قراءة كلمات جديدة مكونة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية** 1. **قراءة كلمات تحوي على ظواهر صوتية .**

**12-نسخ كلمات مركبة من الحروف المستهدفة .**1. **نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ( تاء مربوطة ومفتوحة, التضعيف , التنوين , المد ، ومقاطع ساكنة - واللام الشمسية والقمرية).**

 **14- تستخدم الأساليب اللغوية .****15- استظهار ( 6 ) أبيات من النشيد .** |