



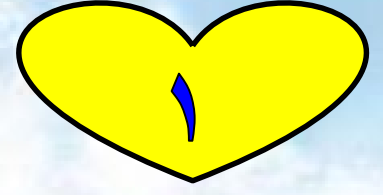
↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحايزير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

# الفصل الخامس

جمع الأعداد المكونة من رقمين



# جمع العشرات



## أجد ناتج الجمع فيما يأتي:

٧ عشرات + ٢ عشرات = .....٩..... عشرات

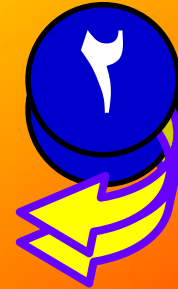
$$\text{.....} = 20 + 70$$



## أجد ناتج الجمع فيما يأتي:

٦ عشرات + ٢ عشرات = .....<sup>٨</sup>..... عشرات

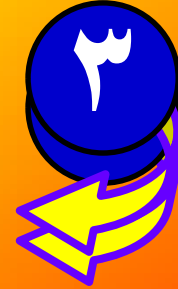
$$\dots\dots\dots^{\text{٨٠}}\dots\dots = ٢٠ + ٦٠$$



## أجد ناتج الجمع فيما يأتي:

١ عشرات + ٧ عشرات = .....<sup>٨</sup> عشرات

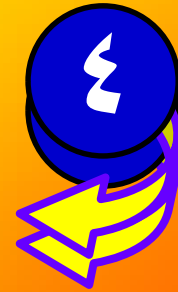
.....<sup>٨٠</sup> = ٧٠ + ١٠

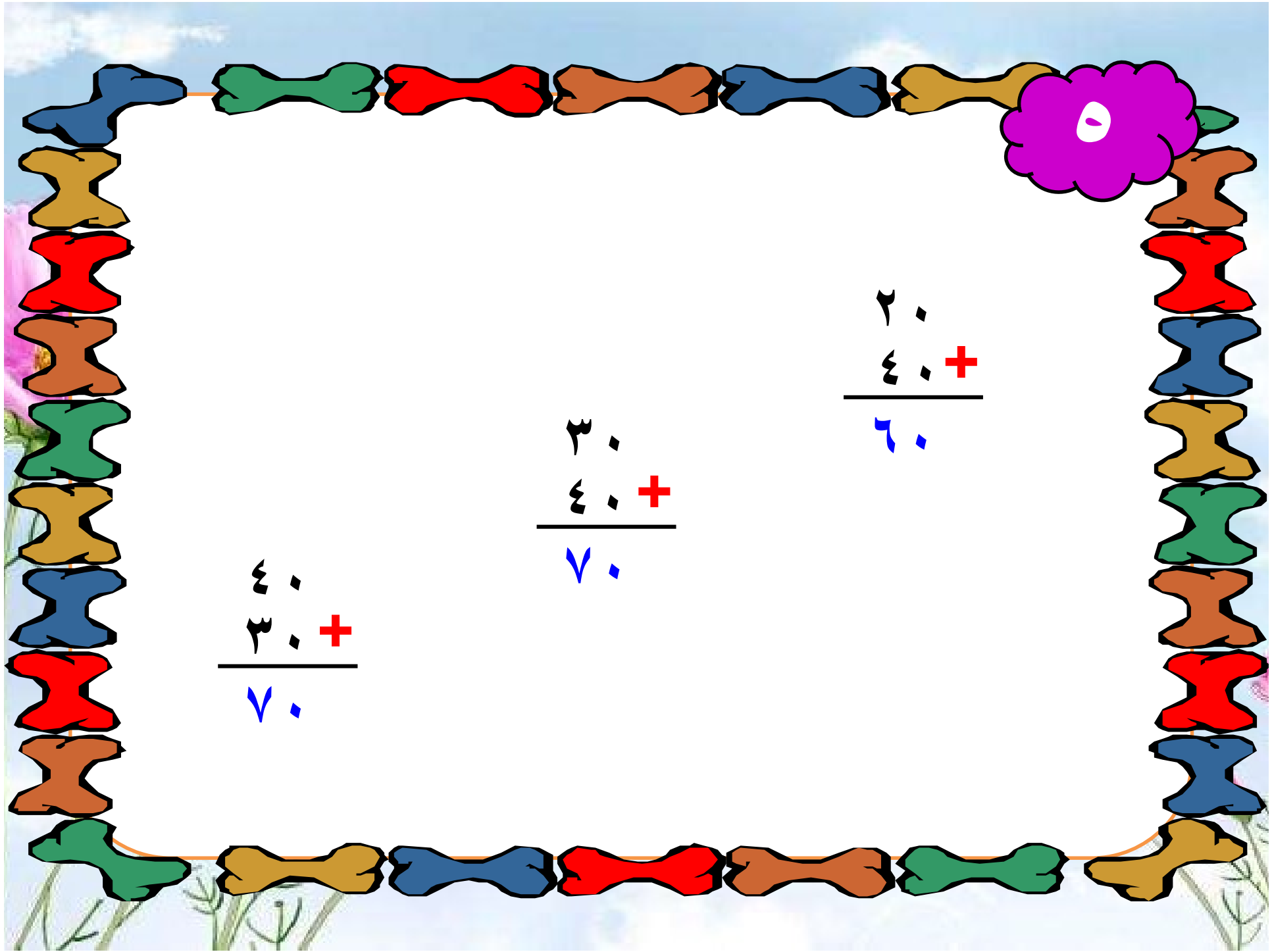


## أجد ناتج الجمع فيما يأتي:

٥ عشرات + ٤ عشرات = .....٩..... عشرات

$$\dots\dots ٩٠ \dots\dots = ٤٠ + ٥٠$$



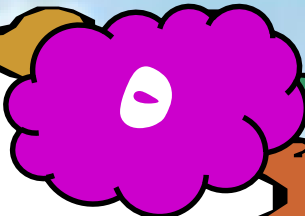


$$\begin{array}{r} 2. \\ 3. \\ \hline 5. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \\ 3. \\ \hline 5. \end{array}$$

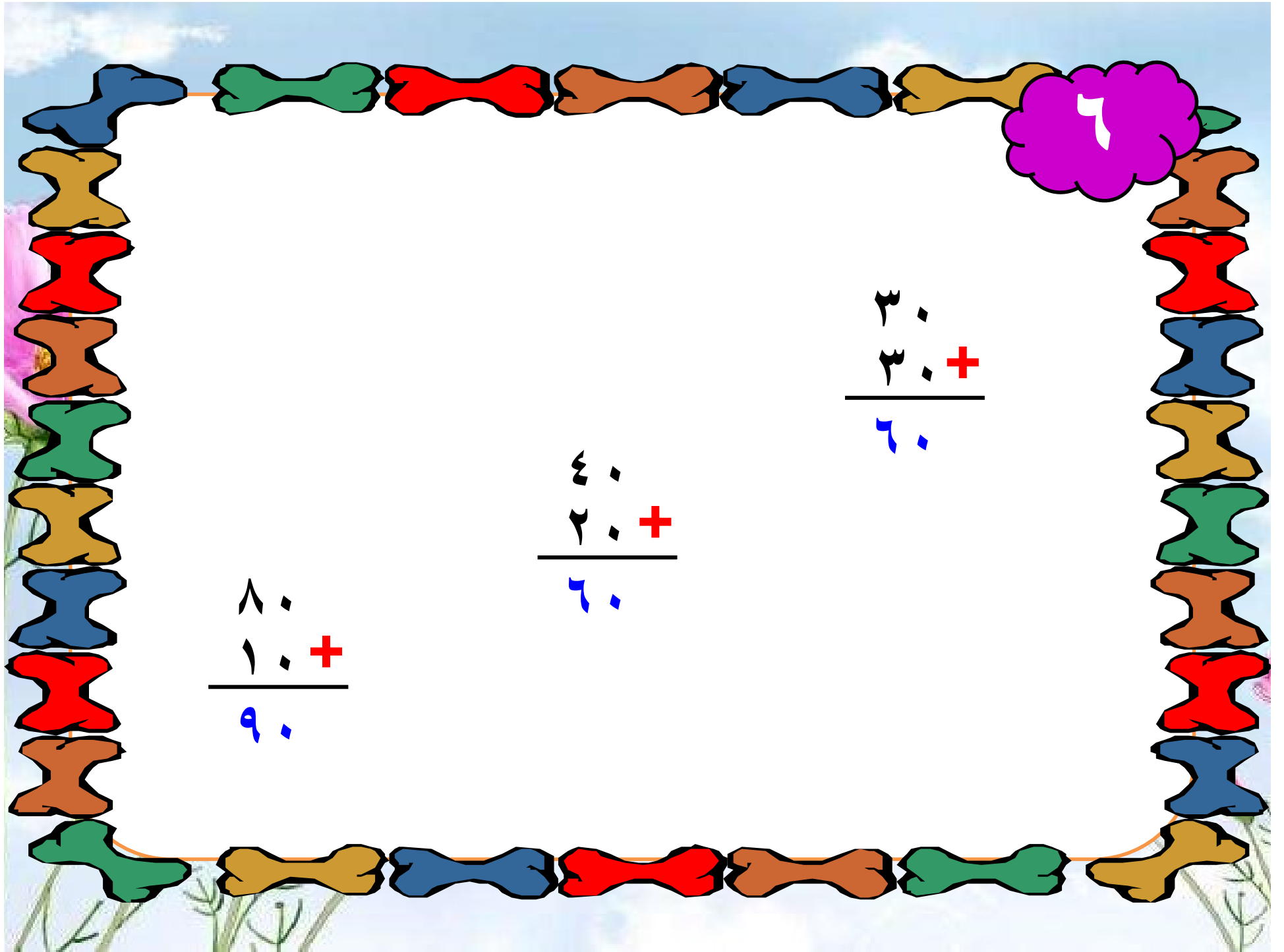
$$\begin{array}{r} 2. \\ 3. \\ \hline 5. \end{array}$$

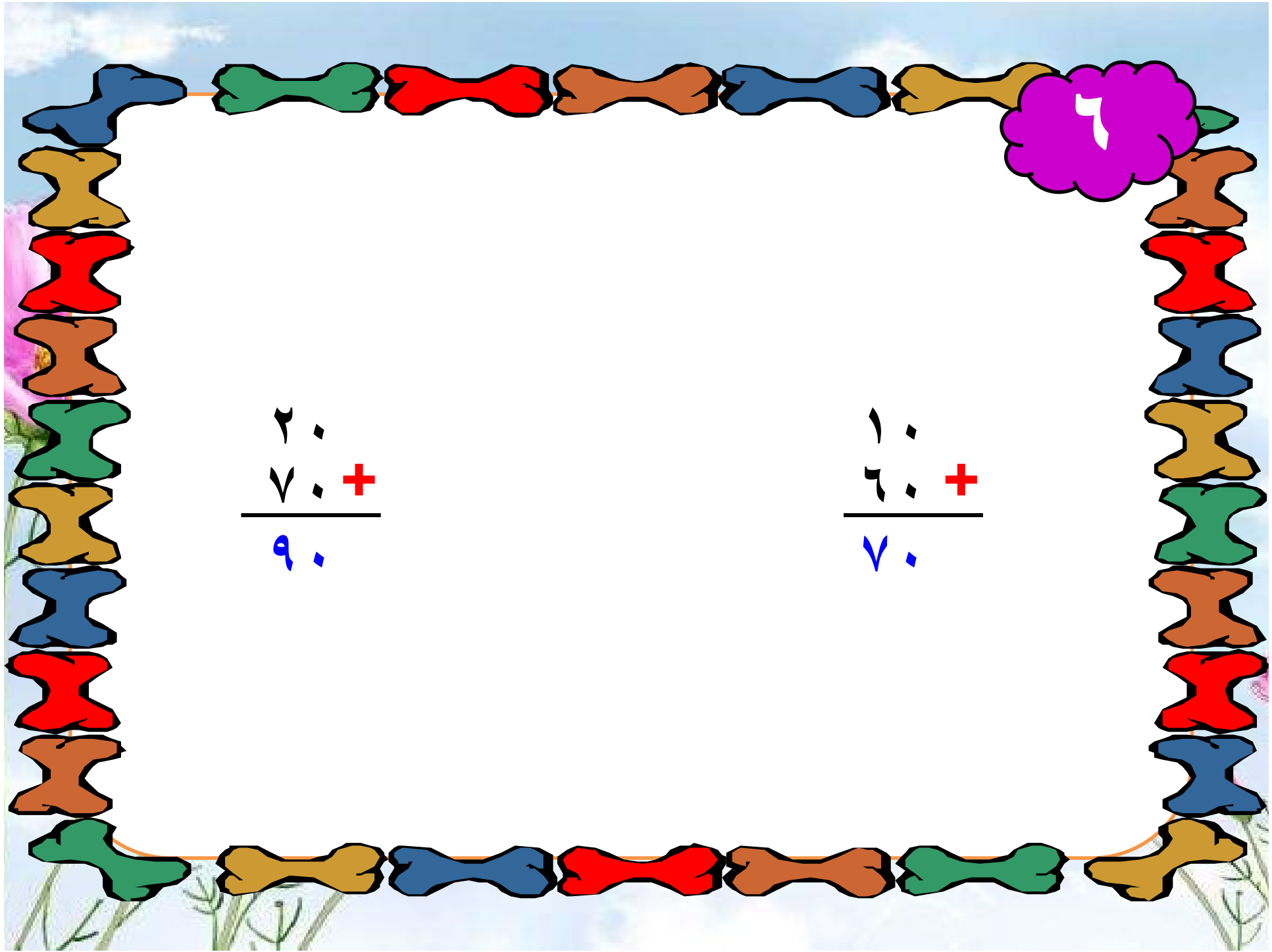




$$\begin{array}{r} 5. \\ 2. \\ \hline 7. \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2. \\ 2. \\ \hline 4. \end{array} +$$





$$\begin{array}{r} 2. \\ \underline{7.} \quad + \\ 9. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \\ \underline{7.} \quad + \\ 9. \end{array}$$

## أجمع العشرات لأحل المسألتين الآتيتين:

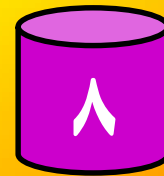
علبة فيها ١٠ قطع حلوى، وعلبة  
أخرى فيها ٥ قطعة. كم قطعة في  
العلبتين معاً؟



..... ٦٠ قطعة

# أجمع العشرات لأحل المسألتين الآتيتين:

في المكتبة ٢٠ قلماً أحمر، و ٤٠  
قلماً أسود.  
كم قلماً في المكتبة؟



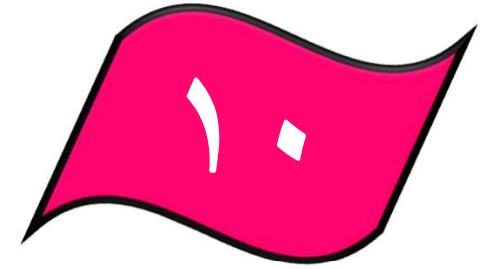
..... قلماً ٦٠



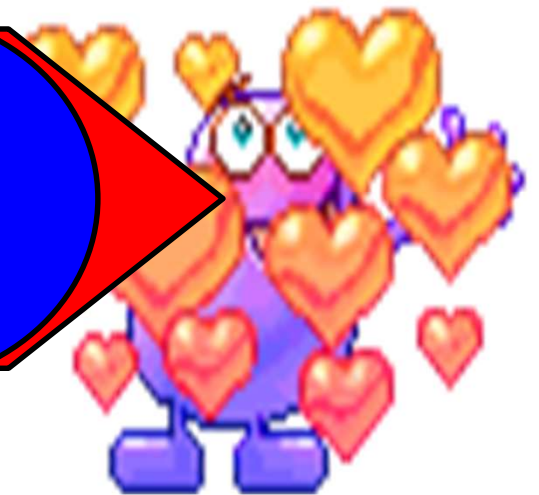
# الفصل الخامس

جمع الأعداد المكونة من رقمين





استقصاء حل المسألة

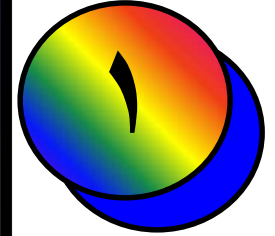


# أختار خطة مناسبة لحل كل مسألة مما يأتي:

- أرسم صورة
- أحل عكسياً
- أكتب جملة عددية







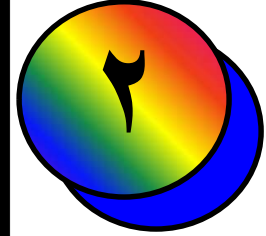
اشترك مروان وسعيد وحسين في  
مسابقة للقراءة. لم يحصل مروان  
على المركز الثاني، وحصل سعيد  
على نقاط أكثر من مروان. فإذا كان  
سعيد في المركز الثاني، فمن الذي  
حصل على المركز الأول؟

**حسين** ..... هو الذي حصل على المركز الأول.



في مزرعة أبي سلمان ٢٤ بقرة،  
وفيها ضعف ذلك العدد من الخراف.  
كم بقرة وخرافاً في مزرعة أبي  
سلمان؟

٧٢ ..... بقرة وخرافاً.



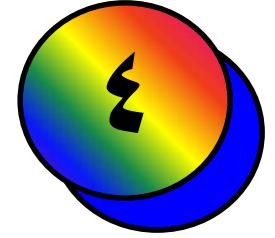
باع جزار ٣ خراف، كتلة الأول ٣٧  
كيلو جراماً من اللحم، وكتلة الثاني  
٣٦ كيلو جراماً، وكتلة الثالث ٢٦  
كيلو جراماً. فكم كيلو جراماً من  
اللحم باع الجزار؟



..... ٩٩ كيلو جراماً من اللحم.



أنفق أحمد ٣٠ ريالاً يوم الجمعة،  
وأنفق أكثر من ذلك المبلغ بأربعة  
ريالات يوم السبت، وأنفق يوم الأحد  
مبلغاً يساوي ما أنفقه يوم السبت. كم  
ريالاً أنفق أحمد يوم الأحد؟



٣٤ ..... ريالاً.



اسْتِقْصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

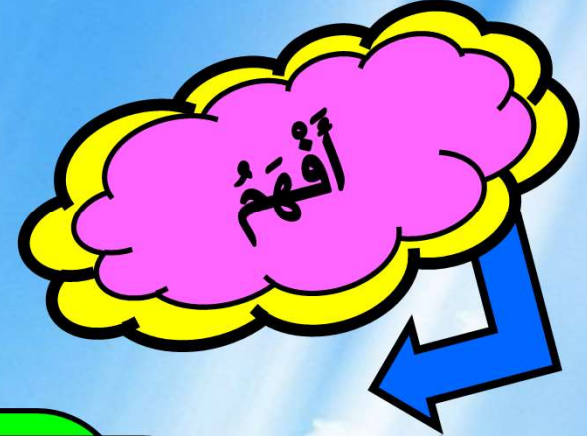
# فِئْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً  
لِأَحْلِ الْمَسَآلَةِ.



أَفَكِّرُ فِي عَدَدَيْنِ  
مَجْمُوعُهُمَا ١٦، وَالْفَرْقُ  
بَيْنَهُمَا ٤. مَا هَذَانِ  
الْعَدَدَانِ؟

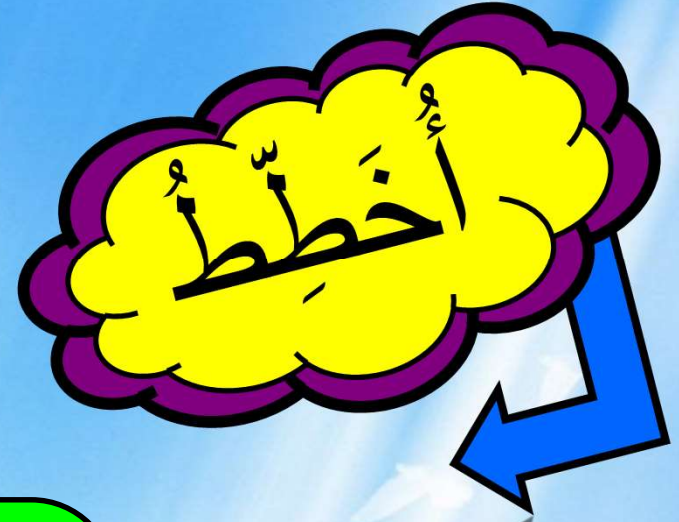
المَطْلُوبُ:  
أَجِدُ العَدَدَيْنِ.



مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا  
تَحْتَهَا.  
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.



كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟



أَحُلُّ

يُمْكِنُ أَنْ أَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ  
وَالْتَحْقِيقِ. اَلْعُدَدَانِ هُمَا ١١ ..... وَ ٥ .....



أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ  
إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

## أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

أَخَمَّنُ وَأَتَحَقَّقُ.

أَمْتَلُّهَا.

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

# أَحُلُّ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةٍ

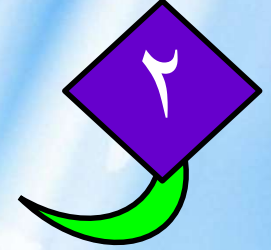
أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً،  
وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ  
بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ. كَمْ صُورَةً  
رَسَمَ زِيَادٌ؟



١٩ ..... صُورَةً.

جَمَعْتُ رَبَابٌ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةٌ هـ  
بِطَاقَةٍ مُلَوَّنَةٍ. وَجَمَعْتُ سَمِيرَةَ  
وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدِ نَفْسَهُ مِنْ  
الْبِطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ الْبِطَاقَاتِ  
الَّتِي جَمَعْتَهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟



..... بِطَاقَةٍ ٩٠

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرَتِّبَ  
مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِيبَتِهِ. فَإِذَا كَانَ  
عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠  
مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠ مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا  
عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

٣



..... مُكْعَبٍ

فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَّةً قَدِيمًا، وَ ٣٠ كُرَّةً  
طَائِرَةً. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَّاتِ فِي  
مَدْرَسَتِنَا؟

٤

كُرَّةً

.....





## نشاط منزلي

استفد من النشاطات اليومية  
الروتينية، مثل ركوب السيارة،  
وترتيب المنزل، والتحضر للمدرسة،  
وغير ذلك من النشاطات، واستعملها  
مع طفلك بوصفها فرصًا عملية لحل  
المسائل.



الجمع بالعد التصاعدي

# فكرة الدرس

أجمع بالعد  
التصاعدي.



أستعد

أجد ناتج  $3 + 26$   
أعد تصاعدياً بالآحاد.

$$29 = 3 + 26$$

أفكر

أبدأ بالعدد ٢٦، ثم أعد  
تصاعدياً ٢٧، ٢٨، ٢٩



أجد ناتج الجمع  $٣٠ + ٢٦$   
أعد تصاعدياً بالعشرات.

$$٥٦ = ٣٠ + ٢٦$$

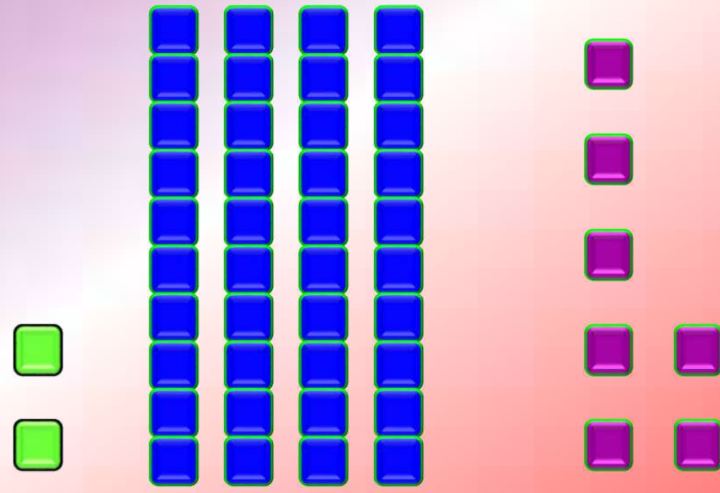
أفكر

أبدأ بالعدد ٢٦، ثم أعدُ  
تصاعدياً ٣٦، ٤٦، ٥٦

أتأكد

أجمع بالعد التصاعدي

مستعملاً  و  :

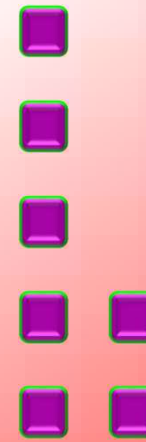
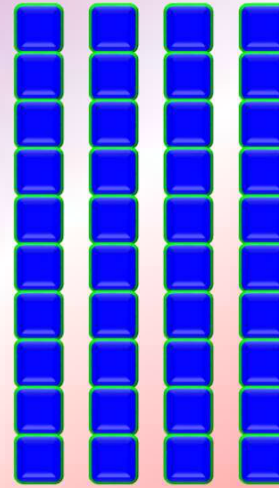


$$\dots 49 \dots = 2 + 47$$

أتأكد

أجمع بالعد التصاعدي

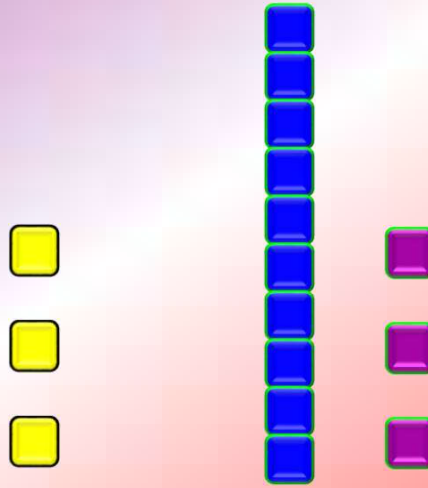
مستعملاً  و  :



$$20 + 40 = 60$$

أُتَاكِدُ

أجمع بالعد التصاعدي  
مستعملاً  و :



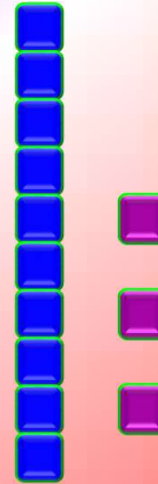
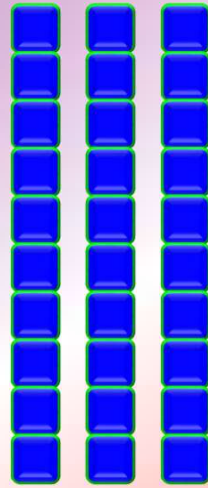
$$\dots 16 \dots = 3 + 13$$



أتأكد

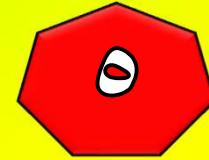
أجمع بالعد التصاعدي

مستعملاً  و  :

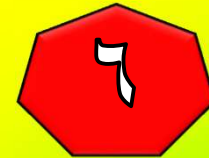


$$43 = 30 + 13$$


$$\underline{\quad 29 \quad} = 24 + 5$$



$$\underline{\quad 92 \quad} = 42 + 50$$



أُتحدِثُ



كم عشرة أصد تصاعدياً لأجمع  $٣٢ + ٤٠$  ؟  
أوضح إجابتي.



أصد تصاعدياً ٤ عشرات، لأن  $٤٠$  يساوي ٤ عشرات.

أتذكر

لكي أعدد تصاعدياً  
بالعشرات فإتني أضيف  
عشرة في كل مرة.



# أُتْرِبْ

أجمع بالعد التصاعدي  
مستعملاً  و  :

$$69 \dots = 3 + 66$$

٨

$$82 \dots = 70 + 12$$

٩

$$14 \dots = 2 + 12$$

١٠

# أُتْرِبْ

أجمع بالعد التصاعدي  
مستعملاً  و  :

$$\underline{\quad\quad\quad} = 10 + 25$$

١١

$$\underline{\quad\quad\quad} = 20 + 53$$

١٢

$$\underline{\quad\quad\quad} = 14 + 3$$

١٣

# أُتْرِبْ

أجمع بالعد التصاعدي  
مستعملاً  و  :

$$\dots\dots\dots = ٣٠ + ٦٦$$

١٤



$$\dots\dots\dots = ٧٦ + ٢٠$$

١٥

$$\dots\dots\dots = ١ + ٣٢$$

١٦

# أُتْرِب

أجمع بالعد التصاعدي  
مستعملاً  و  :

$$62 \dots = 32 + 30$$

١٧

$$35 \dots = 32 + 3$$

١٨

$$84 \dots = 44 + 40$$

١٩



# أُتَدْرَبُ

أجمع بالعد التصاعدي  
مستعملاً  و  :

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٨٨ + \\ \hline ٩٨ \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤٤ + \\ \hline ٤٧ \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٢٠ + \\ \hline ٥٢ \end{array}$$

٢٣

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٨٨ + \\ \hline ٨٩ \end{array}$$

٢٢

## أحل المسألة:

الحس العددي:

٢٤

سجل كل من الفريق الأحمر والفريق الأخضر ٢٥ نقطة لكل منهما في الشوط الأول من مباراة لكرة السلة، وقبل انتهاء الشوط الأول سجل الفريق الأحمر ٣ نقاط أخرى. ما مجموع النقاط التي أحرزها الفريق الأحمر؟

أحرز الفريق الأحمر..... ٢٨ نقطة



وفي الشوط الثاني أحرز الفريق الأخضر ٣٠  
نقطة أخرى. ما مجموع النقاط التي أحرزها  
الفريق الأخضر؟



أحرز الفريق الأخضر.....٧٥ نقطة



## نشاط منزلي:



اختر عدداً بين العددين ١٠ و  
٥، واطلب إلى طفلك أن يعد  
تصاعدياً: (واحداً واحداً،  
اثنين اثنين، ثلاثة ثلاثة،  
عشرة عشرة، عشرين  
عشرين، ثلاثين ثلاثين).

# الفصل الخامس

جمع الأعداد المكونة من رقمين





أحل المسائل الآتية عكسياً، وأبين  
خطوات الحل:



في مزرعة عمي عدد من الطيور، يزيد  
عددها بمقدار ١٢ طائراً على عدد الطيور  
في مزرعة أبي. إذا كان عدد الطيور في  
مزرعة أبي يزيد بمقدار ٥ طيور على ما في  
مزرعة جدي، وكان في مزرعة جدي ١٠  
طيور. كم طائراً في مزرعة عمي؟





..... ٢٧ طائراً.

عدد الطيور في مزرعة جدي = ١٠



عدد الطيور في مزرعة أبي = ١٠ + ٥ = ١٥ طائراً



إذن عدد الطيور في مزرعة عمي = ١٥ + ١٢ = ٢٧ طائراً



اشترت فاطمة دجاجاً يزيد عدده  
بمقدار ٥ دجاجات على ما اشترته  
مها، وهو ٤ دجاجات، كما اشترت  
عائشة دجاجاً يزيد بمقدار ٦ دجاجات  
على ما اشترته فاطمة. كم دجاجة  
اشترت عائشة؟

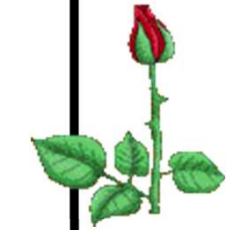


..... ١٥ دجاجة.

عدد الدجاج الذي اشترته مها = ٤

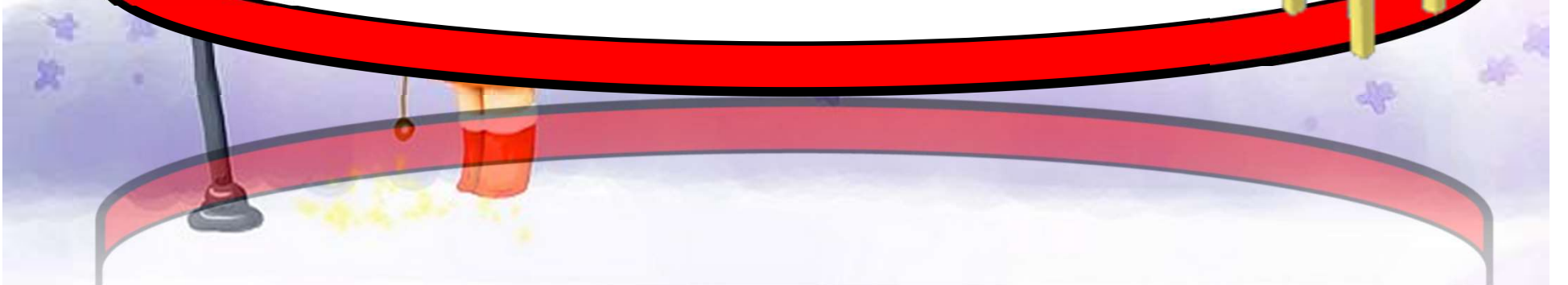


عدد الدجاج الذي اشترته فاطمة = ٤ + ٥ = ٩ دجاج



عدد الدجاج الذي اشترته عائشة = ٩ + ٦ = ١٥ دجاجة

خبزت خالتي ٧ كعكات، وخبزت أمي  
أكثر من ذلك العدد بأربع كعكات،  
وخبزت أختي أكثر مما خبزت أمي  
بست كعكات، فكم كعكة خبزت أختي؟



١٧ ..... كعكة.

عدد الكعكات التي خبزتها خالتي = ٧ كعكات

عدد الكعكات التي خبزتها أمي = ٧ + ٤ = ١١ كعكة

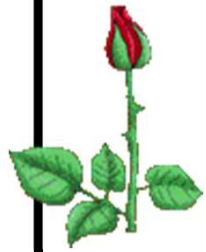
عدد الكعكات التي خبزتها أختي = ١١ + ٦ = ١٧ كعكة



قطف عدنان عدداً من التفاح يزيد  
على ما قطفه أحمد بمقدار ٥ تفاحات،  
وقطف أحمد أكثر مما قطفه أمجد  
بمقدار ٣ تفاحات. إذا قطف أمجد  
تفاحتين، فكم تفاحة قطف عدنان؟



١٠ ..... تفاحات.



عدد التفاح الذي قطفه أمجد = ٢ تفاحة

عدد التفاح الذي قطفه أحمد = ٢ + ٣ = ٥ تفاحات



عدد التفاح الذي قطفه عدنان = ٥ + ٥ = ١٠  
تفاحات



# الفصل الخامس

جمع الأعداد المكونة من رقمين







جمع عدد من رقمين إلى عدد  
من رقم واحد أو رقمين





أستعمل ورقة العمل (٦) و  
و لأجد ناتج الجمع:

عشرات	آحاد
٢	٤ ٥ +
٢	٩

١





أستعمل ورقة العمل (٦) و  
و لأجد ناتج الجمع:

عشرات	آحاد
٥	٦
١	٢ +
٦	٩

٢





أستعمل ورقة العمل (٦) و

و لأجد ناتج الجمع:

عشرات	آحاد
٦	١ + ١
٦	٢

٣





أستعمل ورقة العمل (٦) و

و لأجد ناتج الجمع:

عشرات	آحاد
٧	٣
٢	٢ +
٩	٥

٤





أستعمل ورقة العمل (٦) و

و لأجد ناتج الجمع:

عشرات	آحاد
٢	٠
٤	٤ +
٥	٤

٥





أستعمل ورقة العمل (٦) و

و لأجد ناتج الجمع:

عشرات	آحاد
١	١ ٣ +
١	٤

٦



## أحل المسألتين الآتيتين:

قالت فوزية: إن ناتج  $٣٥ + ٢$  يساوي  
٣٣. هل ما قالته فوزية صحيح؟

خطأ، فالصحيح أن ناتج الجمع (٣٧).

٦





## أحل المسألتين الآتيتين:

مع سهام ٣١ وردة، وأهدتها أختها  
٢٦ وردة أخرى. كم وردة صارت مع  
سهام؟

..... ٥٧ وردة.

٧



# الفصل الخامس

جمع الأعداد المكونة من رقمين



الجمع بإعادة التجميع



أكتب ناتج الجمع	هل نعيد التجميع؟	أجمع الآحاد وأجمع العشرات	
$31 = 7 + 24$ .....	لا نعم	..... ١ آحاد ٣ عشرات	٧ + ٢٤
$44 = 8 + 36$ .....	لا نعم	..... ٤ آحاد ٤ عشرات	٨ + ٣٦
$33 = 5 + 28$ .....	لا نعم	..... ٣ آحاد ٣ عشرات	٥ + ٢٨
$51 = 4 + 47$ .....	لا نعم	..... ١ آحاد ٥ عشرات	٤ + ٤٧
$26 = 3 + 23$ .....	لا نعم	..... ٦ آحاد ٢ عشرات	٣ + ٢٣


١

٢

٣

٤

٥

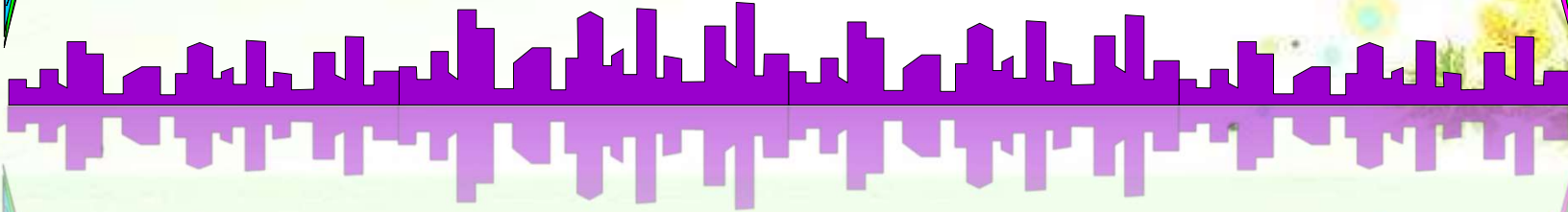


قرأ مروان ١٢ قصة الشهر الماضي، و ٩  
قصص هذا الشهر. كم قصة قرأ مروان  
في الشهرين؟

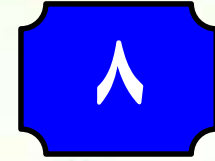
.....٢١..... قصة.

٦

وفر نعمان ٩ ريالاً الأسبوع الماضي،  
ووفر ٢٣ ريالاً هذا الأسبوع. كم ريالاً  
وفر نعمان خلال الأسبوعين؟  
..... ٣٢ ..... ريالاً.



أنظر إلى المسائل الواردة في  
هذه الصفحة، وأحوظ أي  
نتج جمع رقم أحاده ٣ .  
وأضع إشارة "v" تحت أي  
نتج جمع رقم عشراته ٥ .



نتج جمع رقم عشراته ٥ .



أكتب ناتج الجمع	هل نعيد التجميع؟	أجمع الآحاد وأجمع العشرات	
$31 = 7 + 24$ .....	لا نعم	..... ١ آحاد ٣ عشرات	٧ + ٢٤
$44 = 8 + 36$ .....	لا نعم	..... ٤ آحاد ٤ عشرات	٨ + ٣٦
$33 = 5 + 28$ .....	لا نعم	..... ٣ آحاد ٣ عشرات	٥ + ٢٨
$51 = 4 + 47$ .....	لا نعم	..... ١ آحاد ٥ عشرات	٤ + ٤٧
$26 = 3 + 23$ .....	لا نعم	..... ٢ آحاد ٢ عشرات	٣ + ٢٣


١

٢

٣

٤

٥

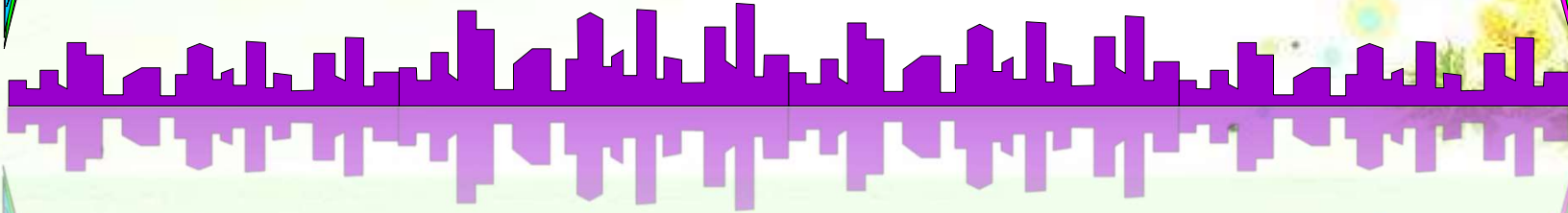


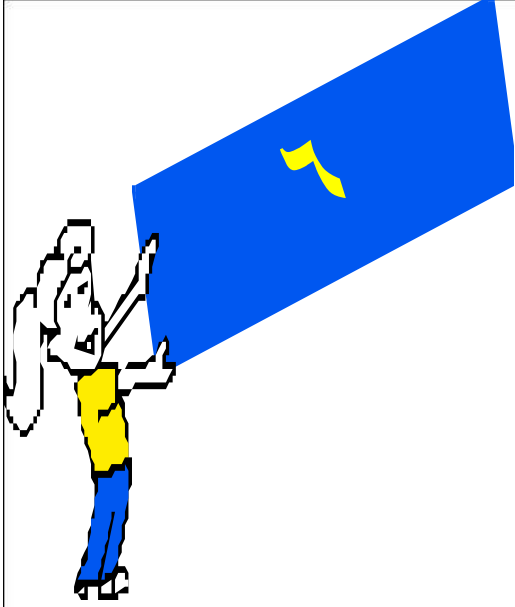
قرأ مروان ١٢ قصة الشهر الماضي، و ٩  
قصص هذا الشهر. كم قصة قرأ مروان  
في الشهرين؟

.....٢١..... قصة.

٦

وفر نعمان ٩ ريالاً الأسبوع الماضي،  
ووفر ٢٣ ريالاً هذا الأسبوع. كم ريالاً  
وفر نعمان خلال الأسبوعين؟  
..... ٣٢ ..... ريالاً.





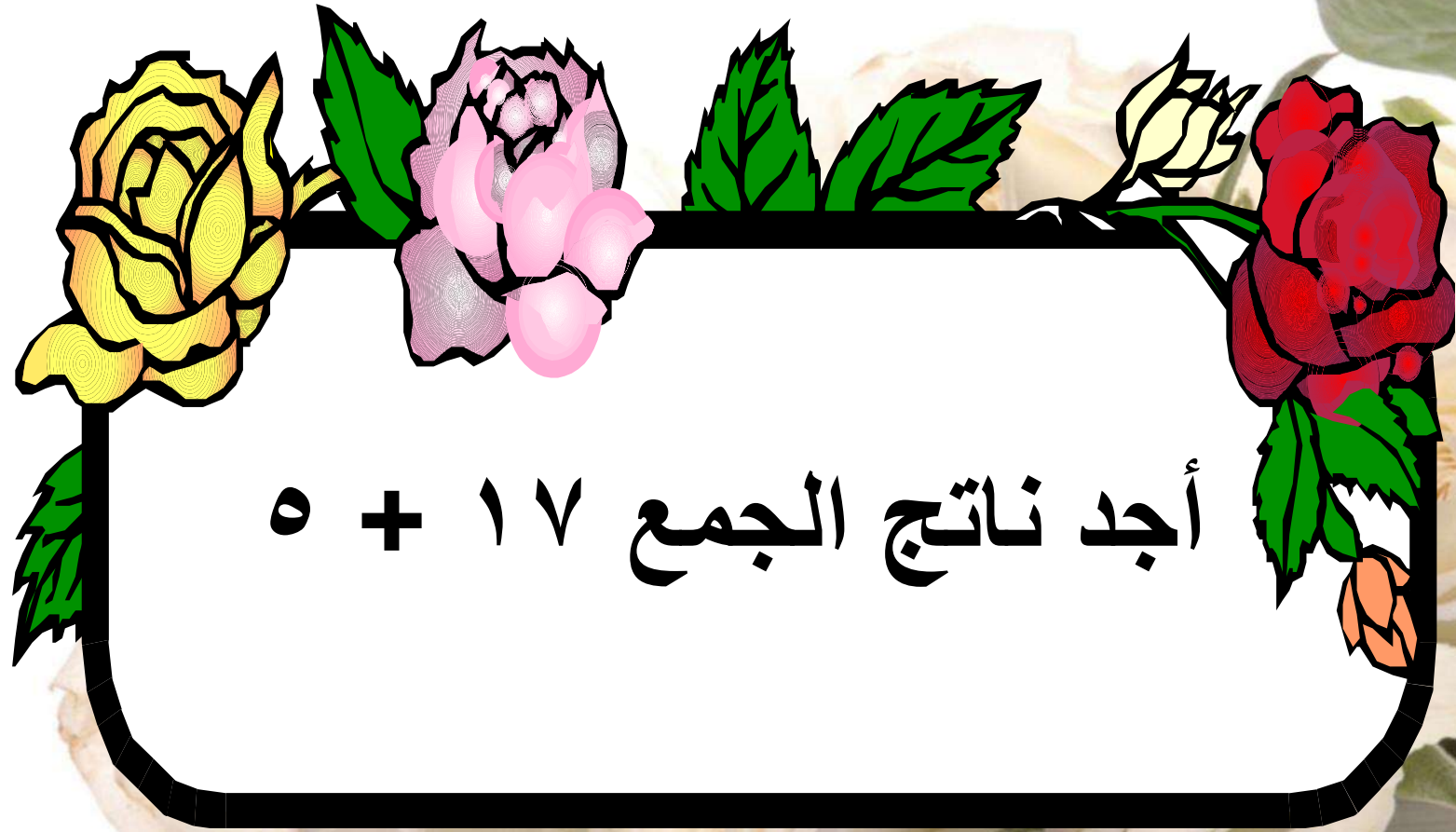
جمع عدد من رقمين إلى  
عدد من رقم واحد بإعادة  
التجميع





## فكرة الدرس

أجمع عدداً مكوناً من رقم واحد إلى عدد  
مكون من رقمين مع إعادة التجميع.



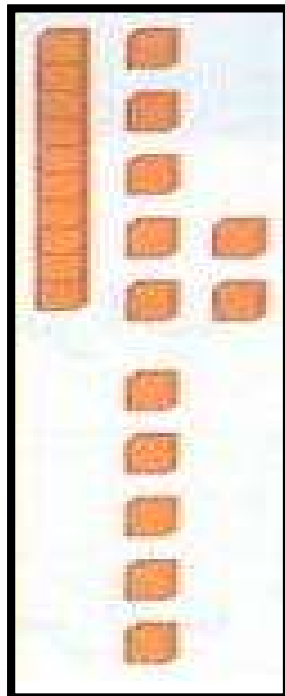
أجد ناتج الجمع ١٧ + ٥

# الخطوة ١





أجمع الآحاد  $٧ + ٥ = ١٢$



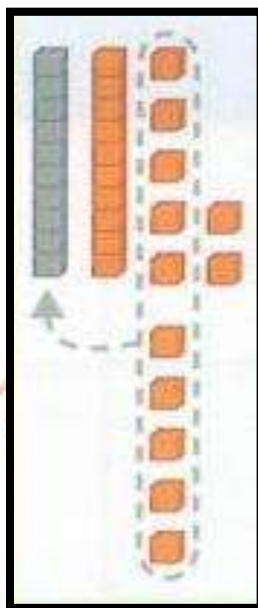
عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/>	٧
١	٥
	+
	٢

+

## الخطوة ٢



أعيد التجميع عند الضرورة، ثم أكتب المجموع.



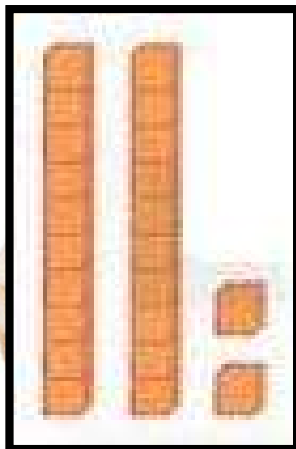
عشرات	آحاد
١	٧
١	٥
	٢

+

# الخطوة ٣



أجمع العشرات ١ + ١ = ٢



عشرات	آحاد
١	
١	٧
	٥
٢	٢

+



أْتَاكَ





أستعمل ورقة العمل (٦) و

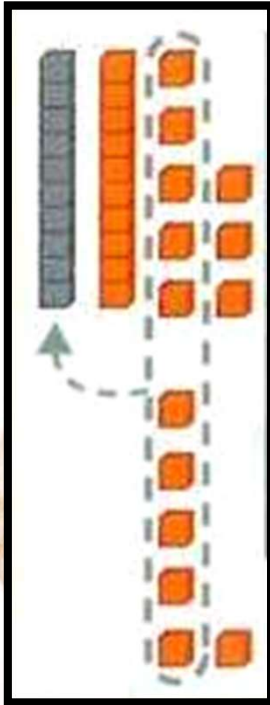


و



لأجد ناتج الجمع:

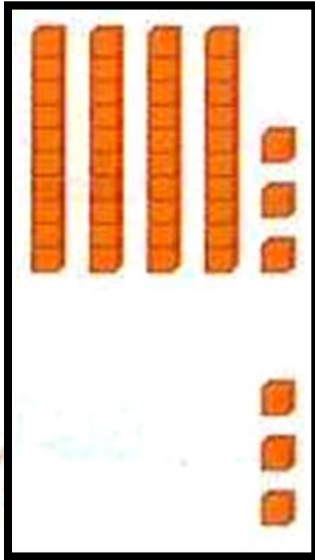
١



عشرات	آحاد
١	٨ ٦
٢	٤

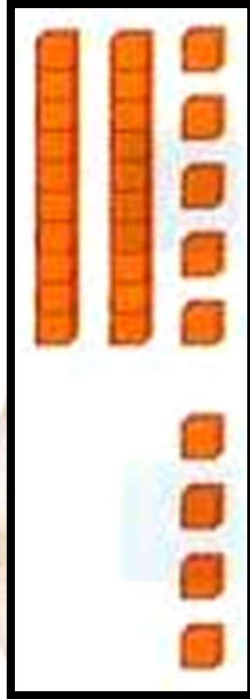
+





عشرات	آحاد
٤	٢
٤	٢
٤	٢

+



عشرات	آحاد
٢	٥
٢	٤
٢	٩

+



$\square$		
,		9
		+
<hr/>		
2		0







## أتحدث

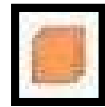
كيف أقوم بإعادة التجميع.

عندما يكون ناتج جمع رقم الآحاد ١٠ أو أكثر  
فإنني أعيد تجميع ١٠ آحاد إلى عشرة  
واحدة وأضعها فوق عمود العشرات داخل  
مربع صغير ثم أضيفها إلى العشرات.

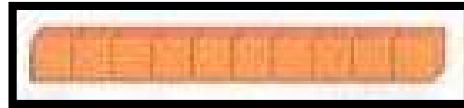




أستعمل ورقة العمل (٦) و

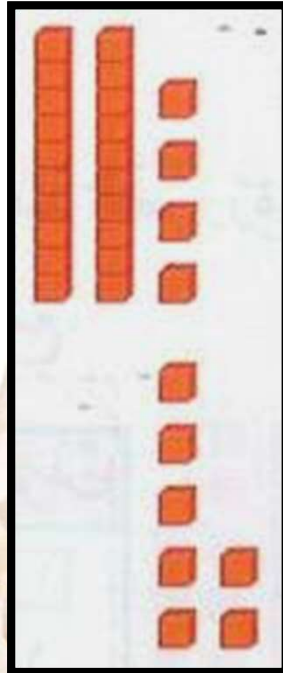


و



لأجد ناتج الجمع:

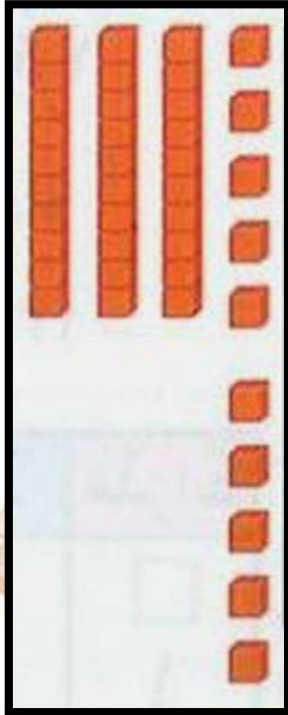




عشرات	آحاد
١	
٢	٤
	٧
٣	١

+

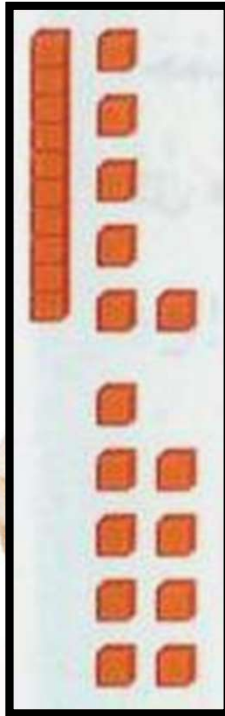
٩



عشرات	آحاد
١	
٣	٥
	٥
٤	.

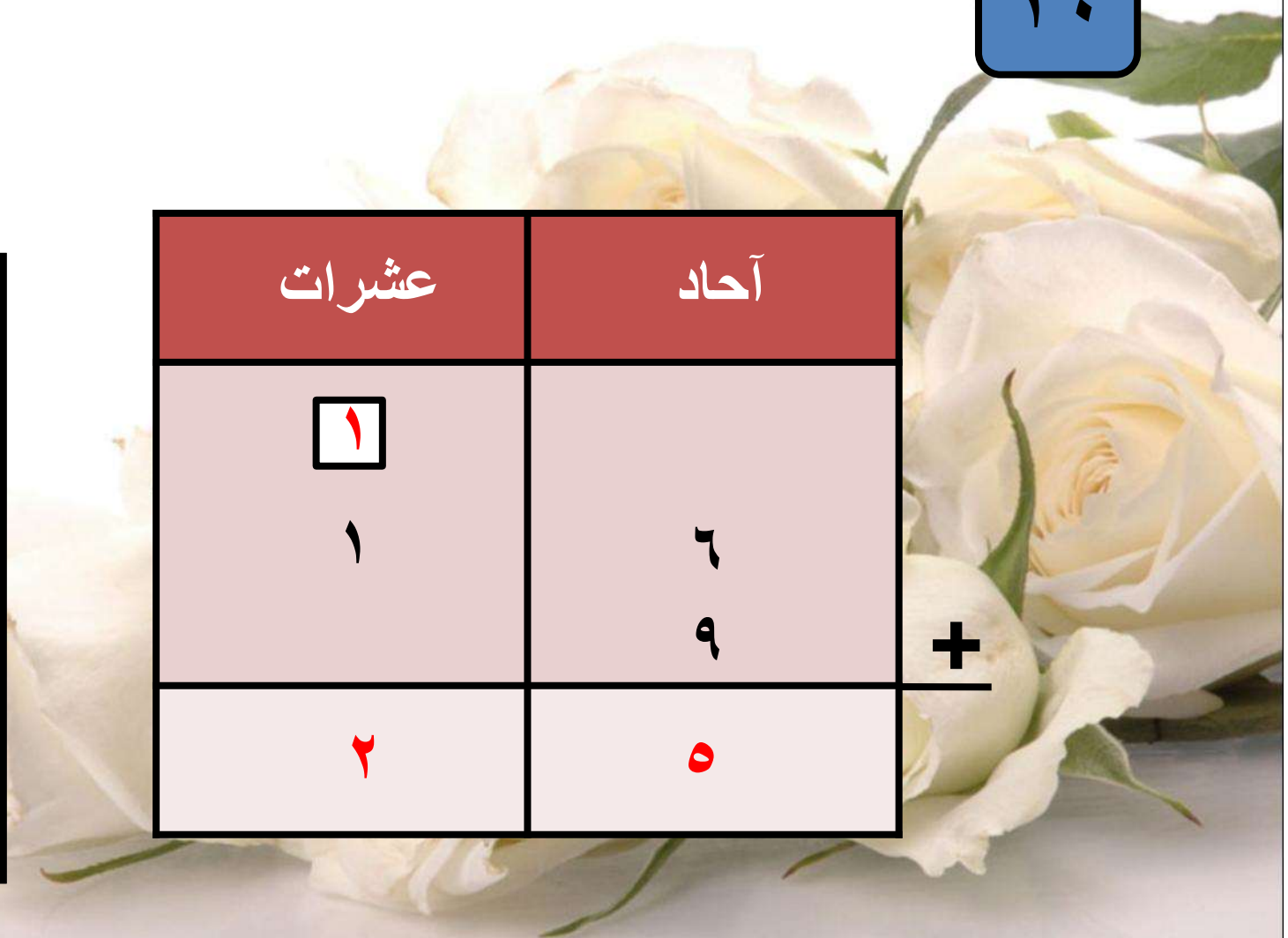
+

١٠




عشرات	آحاد
١	٦
٢	٥

+





عشرات	آحاد
 ٥	٦ ١
٥	٧

+

١٢

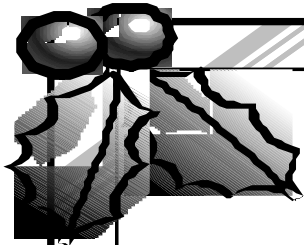
عشرات	آحاد
١	
٧	٢
	٨
٨	٠

+

١٣

عشرات	آحاد
١	
٣	٨
٣	٨
٣	٦

+



٢

٣

٣

+

---

٢

٨





<input type="checkbox"/>			
۳		۲	
		۵	+
<hr/>			
۵		۲	







Diagram illustrating the addition of two numbers:

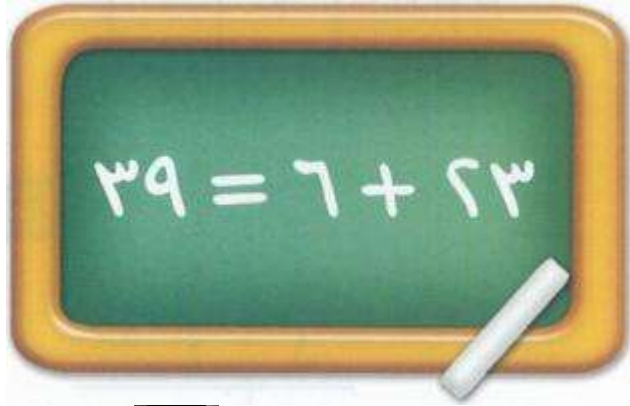
□	۱	۲	+	
۱		۲		
<hr/>				
۲		۳		

The diagram shows a vertical dashed line separating the numbers. A horizontal solid line is drawn below the numbers. The numbers are arranged as follows: a square containing the number 1, followed by the number 1, then the number 2, then a plus sign, and finally a blank space. Below the horizontal line, the number 2 is written under the first 1, and the number 3 is written under the 2.



A bouquet of white roses is shown against a white background. A purple rectangular box is overlaid on the center of the bouquet, containing white Arabic text. The roses are in various stages of bloom, with some fully open and others still budding. The text is centered within the purple box.

مسائل مهارات  
التفكير العليا



١٧

## أكتشف الخطأ وأصححه:

تقول إسراء: إن ناتج جمع ٢٣ ، ٦  
يساوي ٣٩.

لماذا أخطأت إسراء؟ أصحح خطأها.

لأنها أعادت التجميع والصحيح أنه لا توجد

آحاد كافية حتى تعيد التجميع

$$٢٩ = ٦ + ٢٣$$

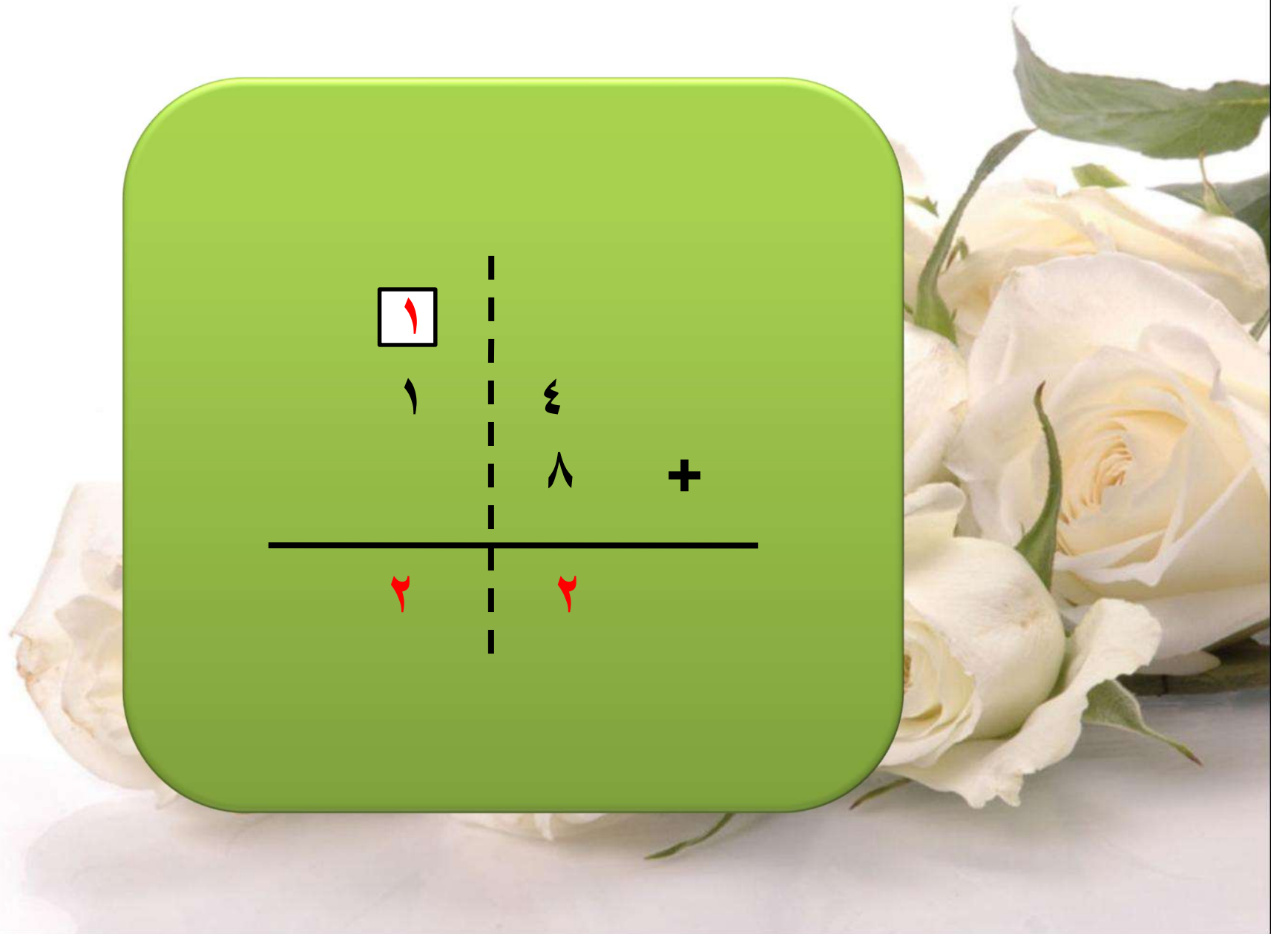
نشاط منزلي

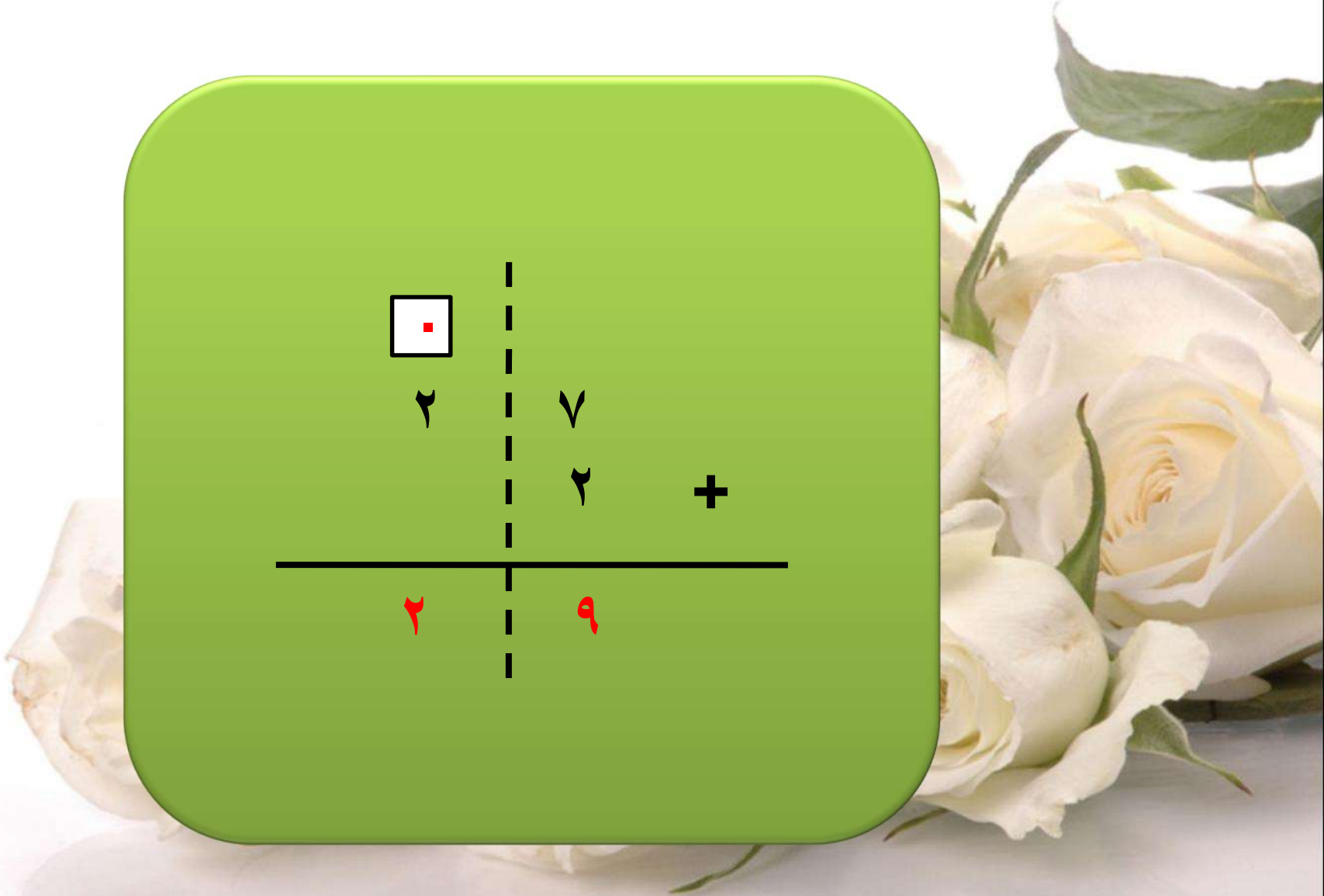
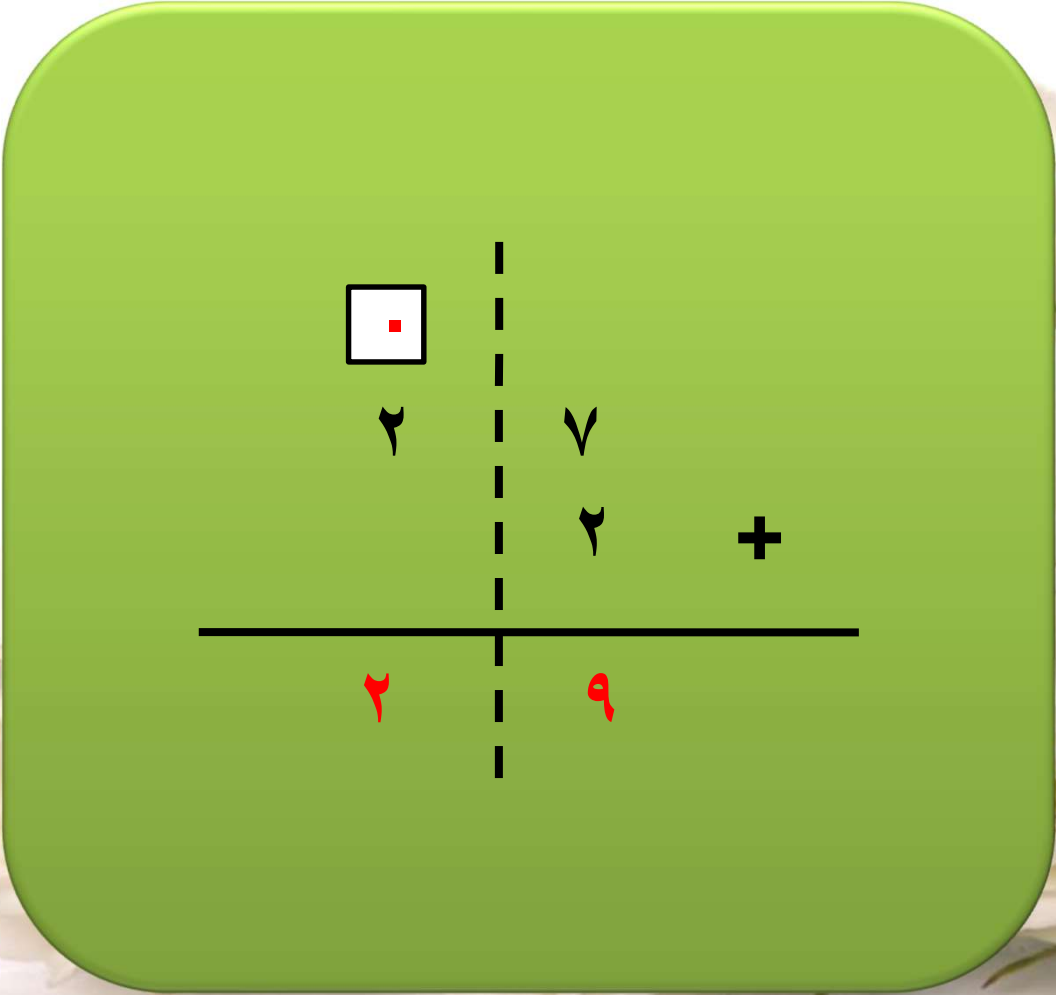


اطلب إلى طفلك أن يوضح كيف يجمع

٨،١٤

وكذلك كيف يجمع ٢،٢٧





# الفصل الخامس

جمع الأعداد المكونة من رقمين

٧-٥

جمع عددين مكونين من  
رقمين بإعادة التجميع



أستعمل ورقة العمل (٦) و  
؛ لأجد ناتج الجمع:





$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \wedge \\ \wedge \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} \boxed{\gamma} & \\ \gamma & \\ \gamma & \\ \hline \epsilon & \end{array} \quad \begin{array}{r} a \\ \wedge \\ + \end{array} \quad \begin{array}{r} \gamma \\ \epsilon \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{\gamma} & \\ \gamma & \\ 0 & \\ \hline \gamma & \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ a \\ + \end{array} \quad \begin{array}{r} \epsilon \\ \gamma \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 2 \\ \hline 0 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \\ 2 \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} \boxed{2} & 7 \\ 2 & 6 + \\ \hline 4 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{\phantom{2}} & 4 \\ 2 & 2 + \\ \hline 4 & 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} \square & \\ 0 & \\ 2 & \\ \hline 2 & \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \square & \\ 2 & \\ 2 & \\ \hline 4 & \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} \boxed{1} & 9 \\ 1 & 4 + \\ \hline 0 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{1} & 6 \\ 4 & 9 + \\ \hline 6 & 0 \end{array}$$

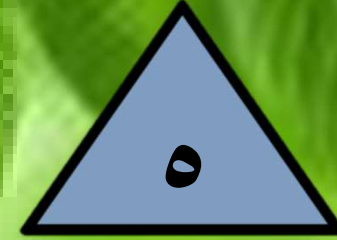
أهل المسألتين الآتيتين:



٤

باع محمود ٣٢ متراً من القماش، وباع  
سالم ١٧ متراً. كم متراً من القماش باع  
الاثنان؟

٤٩..... متراً



زرع طلاب الصف الثاني ٤٥ شجرة، وطلاب  
الصف الثالث ٤٠ شجرة. كم شجرة زرع جميع  
الطلاب؟

٨٥ ..... شجرة

# الفصل الخامس

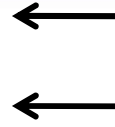
جمع الأعداد المكونة من رقمين

# تقدير ناتج الجمع

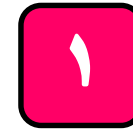


أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج  
الجمع :

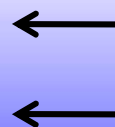
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline 60 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline 70 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline 60 \end{array}$$



أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج  
الجمع :

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ \hline 40 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 19 \\ \hline 43 \end{array} +$$

3

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ \hline 40 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 17 \\ \hline 34 \end{array} +$$

4

60

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

55

أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج  
الجمع :

$$\begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ 29 \\ \hline 87 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 41 \\ \hline 73 \end{array}$$

6

60

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

55

أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج  
الجمع :

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 \\ \hline 80 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 26 \\ \hline 74 \end{array} +$$

٧

$$\begin{array}{r} 30 \\ 10 \\ \hline 40 \end{array} +$$

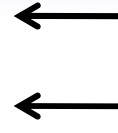
$$\begin{array}{r} 29 \\ 14 \\ \hline 43 \end{array} +$$

٨



أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج  
الجمع :

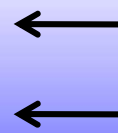
$$\begin{array}{r} 70 \\ 20 \\ \hline 90 \end{array} +$$



$$\begin{array}{r} 67 \\ 22 \\ \hline 89 \end{array} +$$

90

$$\begin{array}{r} 20 \\ 70 \\ \hline 90 \end{array} +$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ 67 \\ \hline 83 \end{array} +$$

90

أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج  
الجمع :

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 \\ \hline 70 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 19 \\ \hline 65 \end{array} +$$

١١

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline 70 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 27 \\ \hline 64 \end{array} +$$

١٢

60

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

55

# أحل المسألتين الآتيتين :

حضر الحفل المدرسي ٣٤ معلماً و  
٥٧ طالباً. كم شخصاً حضر الحفل  
المدرسي تقريباً؟

.....٩٠ شخصاً تقريباً

١٣

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

60

55

في السلة الأولى ٢٤ تفاحة، وفي  
السلة الثانية ٣٧ تفاحة . كم تفاحة  
في السلتين تقريباً؟

٦٠ ..... تفاحة تقريباً

١٤

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

60

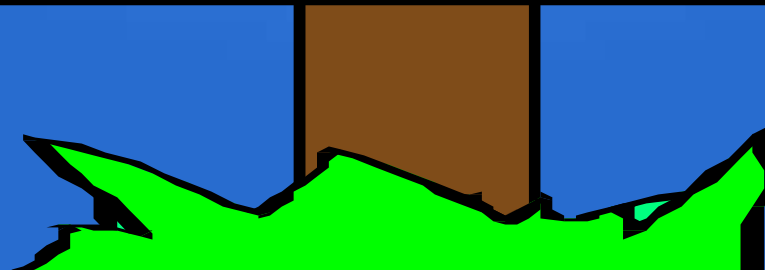
55

# الفصل الخامس

جمع الأعداد المكونة من رقمين



جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين



# أجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 23 \\ 33 \\ 43 \\ \hline 109 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 22 \\ 18 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 40 \\ 24 \\ \hline 90 \end{array}$$

# أجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 53 \\ 27 \\ 10 + \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 14 \\ 13 + \\ \hline 98 \end{array}$$



# أجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 47 \\ 36 \\ 16 + \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 41 \\ 20 + \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 19 \\ 24 + \\ \hline 54 \end{array}$$

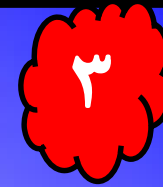
# أجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 36 \\ 24 \\ 32 + \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 34 \\ 20 + \\ \hline 92 \end{array}$$

# أجد ناتج الجمع :

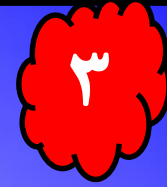


$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 44 \\ 22 \\ 26 \quad + \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 35 \\ 27 \\ 15 \quad + \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 71 \\ 13 \\ 15 \quad + \\ \hline 99 \end{array}$$

# أجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 28 \\ 20 \\ 30 + \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 38 \\ 11 + \\ \hline 88 \end{array}$$

## أحل المسألتين الآتيتين :



تعاونت عائلة جاسم على قطف ثمار التين  
من بستان العائلة، فقطف جاسم ٣٥ ثمرة،  
وقطفت زوجته ٢٦ ثمرة، وقطف ابهما ٢٤  
ثمرة. كم ثمرة قطفت العائلة؟

..... ٨٥ ..... ثمرة.





أختار جملة جمع من الجمل السابقة في  
هذه الصفحة، وأكتب مسألة عنها.  
عن يوم المعلم كتب محمد وحسين ووليد  
مقالات، فكتب محمد مقالاً من ٢٥ كلمة، فيما  
كتب حسين مقالاً يزيد عن مقال وليد بـ ٧  
كلمات ويزيد مقال محمد بعشر كلمات. كم كلمة  
كتبها كلا من حسين ووليد؟

