

## سجل الواجبات اليومية للصف ( ١ / ب )

الفصل الدراسي الثاني ،، الأسبوع ( ١ ) ،، من الأحد ٣٠ / ٤ إلى الخميس ٤ / ٥ / ١٤٤٠ هـ

يوم الأحد	المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
	قرآن	مراجعة			
	لغتي	مراجعة الحروف التي سبقت دراستها في الفصل الدراسي الأول	٩ / ٨ / ٧		
يوم الإثنين	قرآن	حفظ سورة العاديات ( ٣ / ١ ) نظر			
	لغتي	مراجعة الحروف التي سبقت دراستها في الفصل الدراسي الأول + مدخل الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي	٩ / ٨ / ٧ ١٥ / ١٤ / ١٣	المهارات المطلوبة : المدد+السكون+التنوين	
يوم الثلاثاء	قرآن	حفظ سورة العاديات ( ٣ / ١ ) غيب			
	لغتي	نشيد : المرور + كتاب الطالب : حفظ حرف ( ض ) كتابة وحفظاً ، مع قراءة الكلمات + حل وقراءة تدريب ( ٨ ، ٧ )	١٦ ١٩ ٢٢	المهارات المطلوبة : المدد+السكون+التنوين	
يوم الأربعاء	قرآن	حفظ سورة العاديات ( ٦ / ١ ) نظر			
	لغتي	تقويم حفظ حرف ( ض ) قراءة + كتابة + إملاء منظور الكلمات التالية : حَظْرَ / الضَّرْسَ / يَنْهَضُ إِضَابُ / يَضُرُّ /		تقويم نهائي - القراءة : - الكتابة :	
يوم الخميس	قرآن	حفظ سورة العاديات ( ٦ / ١ ) غيب			
	لغتي	كتاب الطالب : قراءة الكلمات + حل تدريب ( ١١ )	٢١ ٢٤	المهارات المطلوبة : المدد+السكون+التنوين	

- المتابعة اليومية لواجبات الطالب مهمة جداً ؛ كي لا تتراكم على الابن السور والمهارات والواجبات بلا إتقان .

- نامل إحضار الأدوات المدرسية كاملة يومياً . - إحضار دفتر (٦٠) ورقة عربي خاص بمادة لغتي .

- إجازة سعيدة ، وعوداً حميداً ، وقدومًا مباركًا .


<https://t.me/Abojaber1437a>

<https://twitter.Abojaber1437>

❖ معلم الصف ❖

أ . عبدالرحمن بن خلف الطريس

←←←←← خطة الكتابة بالدفتر للجمل من الكتاب

## خطة الكتابة بالدفتر للجمل من الكتاب للصف ( ١ / ب )

الفصل الدراسي الثاني ،، الأسبوع ( ١ ) ،، من الأحد ٣٠ / ٤ إلى الخميس ٤ / ٥ / ١٤٤٠ هـ

ص	الجملة	الحرف	اليوم والتاريخ
٢٠	نَهَضَ فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ . صَرَخَ مُتَأَلِّمًا: ضُرْسِي يُؤَلِّمُنِي .	ض	يوم الإثنين ١٤٤٠ / ٥ / ١
٢٠	حَضَرَ الأبُ، وَأَخَذَهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ . نَظَّفَ الطَّبِيبُ الضُّرْسَ، وَعَالَجَهُ، ثُمَّ قَالَ: يَا فَوَازُ، الْإِكْثَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ.	ض	يوم الثلاثاء ١٤٤٠ / ٥ / ٢

## ❖ ملحوظات هامة ❖

- ١/ تعويد الابن كتابة اسمه ثلاثياً .
- ٢/ عدم الكتابة للابن بأي حال من الأحوال .
- ٣/ كتابة كل جملة وسطر مرة واحدة ، وعلى السطر .
- ٤/ الاهتمام والانتباه لرسم الحروف وكتابتها بشكل صحيح .
- ٥ / كتابة الحركات بشكل صحيح ، والكتابة بسطر وترك سطرًا فارغًا .
- ٦ / وضع فاصلة بين الجمل هكذا ( ، ) ، ووضع نقطة على السطر نهاية كل جملة هكذا : ( . )

## ❖ تنويه هام في المدود والمقطع الساكن ❖

- ١/ حروف المد تُقرأ مع ما قبلها ، مثل : مَا ، قُو ، بِي
- ٢/ الحرف الساكن يُقرأ مع ما قبله ، مثل : نَمَلٌ . نَمٌ تُقرأ مع بعضها

## ❖ التنوين ❖

- التنوين : نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظًا لا كتابةً .
- في تنوين الفتح تضاف ألف زائدة على آخر الاسم : كِتَابًا ، قَلَمًا.....
- الاسم المختوم بتاء مربوطة ( ة ، ة ) لا يضاف له ألف زائدة  
مثل : مدرسة ، سيارة .....
- تنوين الفتح يُرسم على آخر حرف بالكلمة ، وليس على الألف الزائدة  
مثل : كِتَابًا ( ✓ )      كِتَابًا ( × )  
قَلَمًا ( ✓ )      قَلَمًا ( × )

❖ معلم الصف ❖


<https://t.me/Abojaber1437a>

<https://twitter.Abojaber1437>

أ . عبدالرحمن بن خلف الطريس