



الدرجة الكلية

35

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education
مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

1	1	5	6	نموذج	اسم الطالب / ة.....	المدرسة /	
	الفصل	الأول	الصف	لغتي (أسئلة)	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

<p>نطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا. 10 درجات</p>	أولا	ألاحظُ الحرف ، ثم أنطقهُ بحركته :									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مَ</td> <td>رُ</td> <td>بِ</td> <td>لِ</td> <td>رِ</td> <td>دَا</td> <td>مِي</td> <td>نُ</td> <td>مُ</td> <td>بَا</td> </tr> </table>		مَ	رُ	بِ	لِ	رِ	دَا	مِي	نُ	مُ
مَ	رُ	بِ	لِ	رِ	دَا	مِي	نُ	مُ	بَا		

<p>كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة . 5 درجات</p>	ثانيا	أكتبُ ما يُعلمي عليّ : (إملاء منظور)
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p>قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها . 20 درجات</p>	ثالثا	أقرأُ الكلمات التالية مع حركاتها :									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>نَمْرٌ</td> <td>بَابٌ</td> <td>نَارٌ</td> <td>دَرْبٌ</td> <td>بَلَدٌ</td> </tr> <tr> <td>نَمْلٌ</td> <td>بَرَدٌ</td> <td>مَمْرٌ</td> <td>بَدْرٌ</td> <td>دُودٌ</td> </tr> </table>		نَمْرٌ	بَابٌ	نَارٌ	دَرْبٌ	بَلَدٌ	نَمْلٌ	بَرَدٌ	مَمْرٌ	بَدْرٌ
نَمْرٌ	بَابٌ	نَارٌ	دَرْبٌ	بَلَدٌ							
نَمْلٌ	بَرَدٌ	مَمْرٌ	بَدْرٌ	دُودٌ							