|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |  |
|  | **أسماء الطالبــــــــــات** | **يوزع نظره على المستمعين** | **يرفع صوته بما يناسب الحضور** | **يقر أنصا مشكولا عدد كلماته (70 ـ80 )** | **يرسم كلمات مضبوطة بالشكل**  | **استظهار الأناشيد المقررة**  | **يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد**  | **يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ,الهمزة المتوسطة**  | **يرسم علامات الترقيم(النقطتين ,الفاصلة المنقوطة , علامات التعجب** | **يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد , مناسبات وطنية**  | **يواسي في مواقف حزينة : وفاة ,فشل ,رسوب , خسارة**  | **ينسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة** | **يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها**  | **يصوغ أسئلة تذكرية حول المسموع**  | **يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع** | **يكتب نصوص قصيرة في حدود 10 ـ 20 كلمة**  | **يستنتج المعنى العام للنص** | **يبدئ رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة**  | **يعيد تنظيم مفردات جملة**  | **يعلق على صورة من محيطه**  | **يرتب كلمات لبناء جملة** | **يلون صوته وفق مقتضيات المعنى**  | **يكمل عبارات بكلمات من مكتسباته بحسب السياق**  | **يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيا ترتيب أحداثها**  | **يكتشف القيم الواردة في النص** | **يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه (استحسان ,قبول ,رفض )مم****ا تتصف به شخصيات القصة أو الأحداث الواردة في النص** | **يرتب الكلمات مكونا جمل في ضوء أساليب تعلمها** | **يستنتج المعنى العام لما يقرأ** | **يصوغ أسئلة حول موضوع قصير**  | **يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات** | **يعيد تنظيم جمل نص قصير** | **يغني النص بجملة مفيدة** | **يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيا تسلسل أحداثها وترابطها**  | **يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله** **ومدينته والحي الذي يسكن فيه** | **يعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة** | **مستوى الطالبة** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**كشف متابعة المهارات ل الفترة الرابعة للعام الدراسي 1434 ـ 1335 للصف الثاني الابتدائي لمادة لغتي**



**كشف متابعة المهارات ل الفترة الثالثة للعام الدراسي 1434 ـ 1435 للصف الثاني الابتدائي لمادة لغتي**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 |  |
|  | **أسماء الطالبــــــــــات** | **يوزع نظره على المستمعين** | **يرفع صوته بما يناسب الحضور** | **يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (70 ـ80 )** | **يرسم كلمات مضبوطة بالشكل**  | **استظهار الأناشيد المقررة**  | **يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد**  | **يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ,الهمزة المتوسطة**  | **يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد , مناسبات وطنية**  | **يواسي في مواقف حزينة : وفاة ,فشل ,رسوب , خسارة**  | **ينسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة** | **يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها**  | **يصوغ أسئلة تذكرية حول المسموع**  | **يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع** | **يكتب نصوص قصيرة في حدود 10 ـ 20 كلمة**  | **يستنتج المعنى العام للنص** | **يبدئ رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة**  | **يعيد تنظيم مفردات جملة**  | **يعلق على صورة من محيطه**  | **يرتب كلمات لبناء جملة** | **يلون صوته وفق مقتضيات المعنى**  | **يكمل عبارات بكلمات من مكتسباته بحسب السياق**  | **يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيا ترتيب أحداثها**  | **يكتشف القيم الواردة في النص** | **يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه (استحسان ,قبول ,رفض )****مما تتصف به شخصيات القصة أو الأحداث الواردة في النص** | **يرتب الكلمات مكونا جمل في ضوء أساليب تعلمها** | **يستنتج المعنى العام لما يقرأ** | **يصوغ أسئلة حول موضوع قصير**  | **يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات** | **يعيد تنظيم جمل نص قصير** | **يغني النص بجملة مفيدة** | **يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيا تسلسل أحداثها** **وترابطها**  | **يعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة** |  **مستوى الطالبة**م |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**كشف متابعة المهارات ل الفترة الثانية للعام الدراسي 1434 ـ 1435 للصف الثاني الابتدائي لمادة لغتي**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 |  |
|  | **أسماء الطالبــــــــــات** | **يوزع نظره على المستمعين** | **يرفع صوته بما يناسب الحضور** | **يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (70 ـ80 )** | **يرسم كلمات مضبوطة بالشكل**  | **استظهار الأناشيد المقررة**  | **يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد**  | **يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ,الهمزة المتوسطة**  | **يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد , مناسبات وطنية**  | **يواسي في مواقف حزينة : وفاة ,فشل ,رسوب , خسارة**  | **ينسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة** | **يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها**  | **يصوغ أسئلة تذكرية حول المسموع**  | **يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع** | **يكتب نصوص قصيرة في حدود 10 ـ 20 كلمة**  | **يستنتج المعنى العام للنص** | **يبدئ رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة**  | **يعيد تنظيم مفردات جملة**  | **يعلق على صورة من محيطه**  | **يرتب كلمات لبناء جملة** | **يلون صوته وفق مقتضيات المعنى**  | **يكمل عبارات بكلمات من مكتسباته بحسب السياق**  | **يكتشف القيم الواردة في النص** | **يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه (استحسان ,قبول ,رفض )مما تتصف به شخصيات القصة أو الأحداث الواردة في النص** | **يرتب الكلمات مكونا جمل في ضوء أساليب تعلمها** | **يستنتج المعنى العام لما يقرأ** | **يصوغ أسئلة حول موضوع قصير**  | **يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات** | **يعيد تنظيم جمل نص قصير** | **يغني النص بجملة مفيدة** | **يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيا تسلسل أحداثها وترابطها**  | **يعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة** | مستوى الطالبة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم المهارة** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 24 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 34 | **مستوى الطالبة** |
| **م** | **أسماء الطالبــــــــــات** | **يوزع نظره على المستمعين** | **يرفع صوته بما يناسب الحضور** | **يقرأنصا مشكولا عدد كلماته (70 ـ80 )** | **يرسم كلمات مضبوطه بالشكل**  | **استظهار الأناشيد المقررة**  | **يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد**  | **ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة**  | **يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها**  | **يصوغ أسئلة تذكرية حول المسموع**  | **يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع**  | **يكتب نصوصا قصيرة في حدود 10 ـ 20 كلمة**  | **يستنتج المعنى العام للنص المسموع** | **يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحده** | **يعيد تنظيم مفردات جملة**  | **يعلق على صورة من محيطه** | **يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة**  | **يلون صوته وفق مقتضيات المعنى**  | **يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق**  | **يكتشف القيم الواردة في النص**  | **يرتب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها**  | **يستنتج المعنى العام لما يقرأ** | **يصوغ أسئلة حول موضوع قصير** | **يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات**  | **يعيد تنظيم جمل نص قصير**  | **يغني النص بجملة جديدة**  | **يعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**كشف متابعة المهارات ل الفترة الأولى للعام الدراسي 1434 ـ 1435 للصف الثاني الابتدائي لمادة لغتي**