

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	النسبة المئوية من عدد	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم	<p>الهدف من الدرس: أجد النسبة المئوية من عدد.</p> <p>المفردات الجديدة:</p> <p>ما قبل الدرس: انظري دليل المعلمة</p>
التدريس	<p>أسئلة التعزيز: انظري دليل المعلمة</p> <p>استعد:</p> <p>تنفذ جمعية البر الخيرية مشروع السلة الغذائية الفقيرة . إذا كانت تكلفة السلة الواحدة ٢٠٠٠ ريال فإن النموذج الموضح يبين أن المتوافر ٦٠% من تكلفة السلة الواحدة أي ١٢٠٠ ريال</p> <p>المحتوى</p> <p>مثال: أوجد ٥% من ٣٠٠ .</p> <p>الحل: لإيجاد ٥% من ٣٠٠ ، يمكن استعمال إحدى الطريقتين التاليتين:</p> <p>الطريقة الأولى: أكتب النسبة المئوية ككسر.</p> $\frac{1}{20} = \frac{5}{100} = 5\%$ $15 = 300 \times \frac{1}{20} = \left(300 \times \frac{1}{20}\right)$ <p>الطريقة الثانية: اكتب النسبة المئوية ككسر عشري .</p> $0,05 = \frac{5}{100} = 5\%$ <p>٠.٠٥ من ٣٠٠ = ٣٠٠ × ٠.٠٥ = ١٥ إذن ٥% من ٣٠٠ تساوي ١٥ .</p> <p>أتأكد: أوجد كل عدد فيما يلي ، وقربه الى أقرب عشر إذا لزم الأمر :</p> <p>(١) ٨% من ٥٠ (٢) ٩٥% من ٤٠</p>
التدريب	<p>تدرب وحل المسألة</p> <p>: أوجد كل عدد فيما يلي ، وقربه الى أقرب عشر إذا لزم الأمر:</p> <p>(١) ٦٥% من ١٨٦ (٢) ٢٣% من ٦٤٠</p> <p><u>انظر الكتاب ص (١٦)</u></p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا</p> <p><u>انظر الكتاب ص (١٧)</u></p>
التقويم	<p>تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : ٨٥٦٥ ÷ ٥٠ =</p> <p>متابعة المطويات: متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .</p> <p>كتاب التمارين: حل الأسئلة ص٤٠.</p>

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	تقدير النسبة المئوية	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم	<p>الهدف من الدرس: أقدّر النسبة المئوية باستعمال الكسور والكسور العشرية.</p> <p>المفردات الجديدة :</p> <p>ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة</p>
التدريس	<p>أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة</p> <p>استعد :</p> <p>: التمثيل البياني التالي يمثل استطلاعاً أجرى على مجموعة من الطلاب والطالبات لمعرفة كيف تعلموا أحد البرامج الحاسوبية ؟</p> <p>(١) ما الكسر الذي يمثل الطالبات اللواتي تعلمن في المدرسة ؟</p> <p>المحتوى</p> <p>مثال : سجّل لاعب كرة سلة ٦٢ ٪ من رمياته أهدافاً. إذا رمى ٥٢٠ مرّة. فكم هدفاً سجّل تقريباً؟</p> <p>الحل :</p> $\begin{aligned} 62\% &\approx 62\% & (62\% \text{ من } 520) &\approx (520 \times \frac{62}{100}) \\ \frac{3}{5} &= \frac{6}{10} = \frac{60}{100} = 60\% & 520 \times \frac{62}{100} &\approx 312 \end{aligned}$ <p>إذن، سجّل اللاعب ٣١٢ هدفاً تقريباً من ٥٢٠ رمية.</p> <p>أتأكد : قدر كلاماً يلي :</p> <p>(١) ٥٢ ٪ من ١٠ (٢) ٧ ٪ من ٢٠ (٣) ٣٨ ٪ من ٦٢</p>
التدريب	<p>تدرب وحل المسألة</p> <p>: قدر كلاماً يلي :</p> <p>(٢) ٤٧ ٪ من ٧٠ (٢) ٢١ ٪ من ٩٠</p> <p>(٣) ٣٩ ٪ من ١٢٠ (٤) ٩٢ ٪ من ١٠٤</p> <p>انظر الكتاب ص (٢١)</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا</p> <p>انظر الكتاب ص (٢١)</p>
التقويم	<p>تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : $8565 \div 50 = \dots\dots\dots$</p> <p>متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .</p> <p>كتاب التمارين : حل الأسئلة صه</p>

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	استراتيجية حل مسألة	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم

الهدف من الدرس: أحل مسائل بالتحقق من معقولية الجواب.

المفردات الجديدة :

ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد :

:- تم دهن ١٥ % من غرفتي خلال ٢٨ دقيقة وأعتقد أن دهان غرفتي كاملا سيحتاج الى ٣ ساعات على وجه التقريب .
مهمتك : حدد فيما إذا كان منطقيا أن ينتهي الدهان من دهن غرفة عامر في ٣ ساعات .

المحتوى

افهم : تم دهن ٢٥ % من الغرفة خلال ٢٨ دقيقة ويعتقد عامر أن دهان الغرفة كاملة سيتستغرق ٣ ساعات .
خطط : بما أن ٢٥ % أى ١/٤ الغرفة قد تم دهانها خلال ٣٠ دقيقة تقريبا . فإن استعمال نموذج يقسم ١٠٠ % الى اقسام متساوية يمثل كل منها ٢٥ % يودى الى حل المسألة
حل : قربي ٢٨ دقيقة الى ٣٠ دقيقة .



٣٠ دقيقة \times ٤ = ١٢٠ دقيقة .
١٢٠ دقيقة = ساعتين
لهذا فإن تقدير عامر بأن الدهان سيحتاج الى ٣ ساعات غير مناسب والتقدير الأفضل ساعتين .
تحقق ٣٠ دقيقة تساوى ٢/١ ساعة ، بما أن $٢ = ٤ \times ٢/١$ فإن الجواب المعقول ساعتين .

أتأكد : يريد أحمد شراء قميص ثمنه الآن ٤١ ريالاً . ويُبَاع بعد التخفيضات بخمسة نسبه ٢٥ % . فأَيّ تقدير هو أفضل لثمن القميص بعد التخفيضات: ٢٥ ، أو ٣٠ ، أو ٣٥ ريالاً ؟

التدريب

تدرب وحل المسألة

: باع مقصف المدرسة ٥١٠ علب حليب، ثمن كل منها ١.٥ ريال. إذا كانت حصّة المدرسة ٢٥ % من مبيعات المقصف، فهل حصلت على ١٧٥ ريالاً؟
انظر الكتاب صـ (٢٣)

أسئلة مهارات التفكير العليا
انظر الكتاب صـ (٢٣)

التقويم

تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : $٨٥٦٥ \div ٥٠ = \dots\dots\dots$

متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ ٦

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	التناسب المئوي	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم

الهدف من الدرس: أحل مسائل مستعملا التناسب المئوي .

المفردات الجديدة : التناسب المئوي .

ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد :

تزن إطارات سيارة عملاقة تقريبا ١٦٣٠ كجم ، ووزن السيارة الكلى ٤٩٨٠ كجم.
(١) اكتب نسبة وزن الإطارات الى وزن السيارة الكلى على صورة كسر اعتيادي.

المحتوى

التدريس

مثال : يأكل ذكر الغوريلا حوالي ٣٣.٥ رطل من الفواكه يوميا. فكم يأكل من الطعام في اليوم الواحد؟ اعتمد على الجدول المجاور.

الحل : من الجدول ٣٣.٥ رطل تساوي ٦٧ % من الكمية الكلية للطعام يوميا. فالمسألة هي: ما العدد الذي ٦٧ % منه تساوي ٣٣.٥ ؟ إذن تحتاج إلى إيجاد الكل، ليكن ك يمثل الكل.

غذاء الغوريلا	
النسبة المئوية	الطعام
٦٧%	فواكه
١٧%	حبوب، أوراق
١٦%	حشرات

$$\begin{aligned} \text{اكتب التناسب} & \quad \frac{67}{100} = \frac{33,5}{ك} \\ \text{استعمل الضرب التبادلي} & \quad 67 \times ك = 100 \times 33,5 \\ \text{بسّط} & \quad 67 ك = 3350 \\ \text{اقسم الطرفين على 67} & \quad \frac{67 ك}{67} = \frac{3350}{67} \\ & \quad ك = 50 \end{aligned}$$

إذن، يأكل ذكر الغوريلا حوالي ٥٠ رطلاً من الطعام في اليوم الواحد.

أتأكد : أوجد كل عدد فيما يلي وقربه الى اقرب عشر إذا لزم الأمر .

(١) ما النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٥٠ ؟ (٢) ما النسبة المئوية للعدد ٢٥ من ٦٢٥ ؟

التدريب

تدرب وحل المسألة : أوجد كل عدد فيما يلي وقربه الى اقرب عشر إذا لزم الأمر.

ما النسبة المئوية للعدد ١٥ من ٦٠ ؟ (٢) ما النسبة المئوية لـ ٣ ريال من ٤٠ ريالاً ؟

انظر الكتاب صـ (٢٧)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب صـ (٢٧)

التقويم

تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : $8565 \div 50 = \dots\dots\dots$

متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ ٧

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	تطبيقات على النسبة المئوية	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم	<p>الهدف من الدرس: أحل مسائل تطبيقية على النسبة المئوية .</p> <p>المفردات الجديدة : الزيادة - الخصم</p> <p>ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة</p>
التدريس	<p>أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة</p> <p>استعد :: يريد فارس شراء دراجة نارية ثمنها ٦١٥٣ ريالاً قد اعلن المسوق لها عن زيادة في سعرها هذه السنة تقدر بـ ٤.٢٥ % .</p> <p>(١) احسب مقدار الزيادة في السعر بإيجاد ٤.٢٥% من ٦١٣٥ . قرب الجواب الى اقرب جزء من مئة .</p> <p>المحتوى</p> <p>مثال : بلغت قيمة الزكاة التي دفعها خالد للفقراء ٦٢٥٠ ريالاً، إذا علمت أن ٢.٥ % نسبة الزكاة من رأس المال، فكم كان رصيد خالد قبل دفع الزكاة ؟</p> $٦٢٥٠ = ٠.٠٢٥ \times ك$ $\frac{٦٢٥٠}{٠.٠٢٥} = \frac{ك}{٠.٠٢٥}$ $ك = ٢٥٠٠٠٠$ <p>كان رصيد خالد وقت دفعه للزكاة ٢٥٠٠٠٠ ريال.</p> <p>أتأكد : يبلغ نصاب الذهب ٨٥ جراماً من الذهب الخالص، وتُدفع قيمة الزكاة بنسبة ٢.٥ % من قيمة الذهب الخالص وذلك بحساب سعر جرام الذهب يوم وجوب الزكاة. إذا علمت أن لدى مريم ذهباً خالصاً وزنه ١٢٠٠ جم، فما مقدار الزكاة المستحقة عليها إذا كان سعر جرام الذهب ٩٠ ريالاً؟</p>
التدريب	<p>تدرب وحل المسألة : عبد الرحمن موظف يتقاضى راتباً شهرياً قدره ٨٠٠٠ ريال، وقد تم زيادة رواتب الموظفين بنسبة ١٥ % من الراتب السابق. هل تستطيع أن تساعد عبد الرحمن في معرفة مقدار الزيادة في راتبه؟</p> <p>انظر الكتاب صـ (٣٢)</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا</p> <p>انظر الكتاب صـ (٣٢)</p>
التقويم	<p>تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : $٨٥٦٥ \div ٥٠ = \dots\dots\dots$</p> <p>متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .</p> <p>كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ ٨</p>

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	التمثيل بالنقاط	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم

الهدف من الدرس: عرض البيانات واحلها باستعمال التمثيل بالنقاط.

المفردات الجديدة : الإحصاء . البيانات . التمثيل بالنقاط . القيمة المتطرفة . العنقود او التجمع . المدى . التحليل .

ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد : يبين الجدول المجاور عدد الشقق في ٢٠ بناية في مدينة جدة .

(١) أى هذه القيم تبدو أكبر أو أصغر من بقية القيم ؟

(٢) هل بعض هذه البنائات متساوية في عدد الشقق ؟

المحتوى

مثال : يبين التمثيل التالي فترات حياة أنواع مختلفة من الحيوانات. عيّن أيّ تجمعات، أو فجوات، أو قيم متطرفة، واحسبى المدى.



الحل : تتجمع العديد من البيانات بين ١٠ و ١٢ سنة. وهناك فجوة بين ٢٥ و ٤٠ سنة. بما أن ٤٠ منفصلة عن بقية البيانات، فهي قيمة متطرفة.

أكبر عمر هو ٤٠ عاماً، وأقل عمر هو ٦ أعوام. لذا، فإن المدى هو $40 - 6 = 34$.

تأكد : استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات فيما يلي:

درجات اختبار العلوم	١	أسعار أحذية (بالريال)	٢
٨ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦		٥٠ ٤٠ ٢٩ ٢٠	
٩ ١٠ ٩ ٦ ٥ ٧		٥٠ ٥٠ ٢٠ ٤٥	
٧ ٨ ١٠ ٦ ٨ ٧		٤٠ ٥٠ ٢٥ ٢٠	

التدريس

تدرب وحل المسألة : استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات فيما يلي:

حجم السائل (مل)	١٠	معدل تساقط الأمطار (سم)	٩
٣٢ ٢٤ ٨ ١٦ ١٢		٢ ٥ ١ ١٠ ٢	
٢٤ ١٦ ١٢ ١٢ ٢٠		٤ ٣ ٢ ١ ٤	
١٢ ١٦ ٤٨ ٢٠ ٨		١ ٢ ١٢ ٣ ٦	

انظر الكتاب ص (٣٨)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (٣٩)

التدريب

تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : $8565 \div 50 = \dots\dots\dots$

متابعة المطويات : متابعة وتبني الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ٩

التقويم

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	مقاييس النزعة المركزية والمدى	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم

الهدف من الدرس: أصف مجموعة من البيانات باستعمال المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى

المفردات الجديدة : مقاييس النزعة المركزية . المتوسط الحسابي . الوسيط . المنوال

ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد : يمثل عدد القطع في كل كوب مما يلي درجات محمد في خمسة اختبارات في مادة الرياضيات .



المحتوى

مثال : يمثل الجدول أدناه عدد الكتب المباعة خلال أسبوع في إحدى المكتبات. فما المتوسط، والوسيط، والمنوال لهذه البيانات.

عدد الكتب المباعة					
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
١٠٦	٥٥	٣٤	٣٥	٣٤	٥٧
					٧٨

الحل : انظري الكتاب ص ٥١

تأكد : يبين الجدول عدد رواد الفضاء من سبع وعشرين دولة. فأَيّ المقاييس التالية يصف هذه البيانات بشكل أفضل: المتوسط أو الوسيط أو المنوال أو المدى ؟ وضح إجابتك.

رؤاد الفضاء						
١	١	١	١	١	٨	٩
١	٢	١	١	٣	١	١
١	١	١	١	٥	١	٢

التدريس

تدرب وحل المسألة : يبين الجدول المجاور عدد النقاط التي أحرزها فريق كرة الطائرة في ١٤

مباراة. فكم نقطة يجب أن يحققها في المباراة الأخيرة ليصبح متوسط عدد أهدافه ١٢ ؟ وضح إجابتك

انظر الكتاب ص (٤٤)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (٤٤)

التدريب

تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : $٨٥٦٥ \div ٥٠ = \dots\dots\dots$

متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ١٠

التقويم

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم

الهدف من الدرس: أعرض البيانات وأحلها باستعمال الأعمدة والمدرجات التكرارية.

المفردات الجديدة : التمثيل بالأعمدة . المدرج التكرارى .

ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد : يبين الجدول المجاور عدد الاعمال الفنية التى نفذها خمسة فصول فى مدرسة ؟

(١) ما أكبر عدد من الاعمال الفنية وما أصغره ؟

(٢) كيف يمكن عرض هذه البيانات بتمثيل بياني ؟

عدد الأعمال الفنية	الفصول
٥٥	أ
٥٢	ب
٤٨	ج
٤٦	د
٤٢	هـ

المحتوى

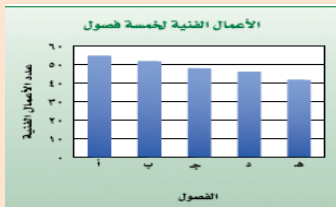
مثال : استعملى التمثيل بالأعمدة لعرض بيانات الجدول فى أول الدرس.

الخطوة ١ : ارسمى محوراً أفقيًا ومحوراً رأسيًا، وسمي كل محور كما فى الشكل، ثم اكتبى عنواناً للتمثيل. وفي هذه الحالة، تم اختيار التدرج على المحور الرأسي بحيث يتضمن أعداد الأعمال الفنية كلها.



الخطوة ٢ : ارسمى عموداً يمثل كل فصل. وفي هذه الحالة، ي مثل ارتفاع العمود عدد الأعمال الفنية التى نفذها كل فصل.

الخطوة ٢ : ارسمى عموداً يمثل كل فصل. وفي هذه الحالة، ي مثل ارتفاع العمود عدد الأعمال الفنية التى نفذها كل فصل.



التدريس

تأكد : اختارى التمثيل المناسب (التمثيل بالأعمدة أو المدرج التكرارى) لعرض ما يلي:

لعرض ما يلي:

عدد الطلاب	الصف
٣٨	أ
٣١	ب
٢٨	ج
٢٧	د
٢٥	هـ

تدرب وحل المسألة : اختر التمثيل المناسب (التمثيل بالأعمدة أو المدرج التكرارى) لعرض ما يلي:

عدد الطلاب	الصف
٣٨	أ
٣١	ب
٢٨	ج
٢٧	د
٢٥	هـ

انظر الكتاب ص (٤٧)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (٤٨)

التدريب

تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : $٨٥٦٥ \div ٥٠ = \dots\dots\dots$

متابعة المطويات : متابعة وتنبية الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ١١

التقويم

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم

الهدف من الدرس: التمثيل بالخطوط.

المفردات الجديدة: شكل الانتشار.

ما قبل الدرس: انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز: انظري دليل المعلمة

استعد: *صب قدرا من الماء في كوب كبير نسبيا .

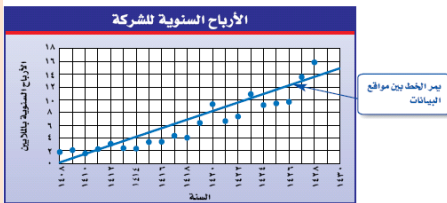
- قس ارتفاع الماء وسجله في جدول مشابه للجدول المجاور .
- ضع ٥ كرات زجاجية في الكوب ؟ وقس ارتفاع الماء وسجله .

عدد الكرات	ارتفاع الماء (سم)
٠	
٥	
١٠	
١٥	
٢٠	

التدريس

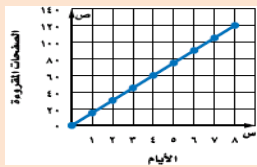
المحتوى

مثال: بين شكل الانتشار أدناه الأرباح السنوية في إحدى الشركات منذ عام ١٤١٠ هـ إلى ١٤٣٠ هـ (بالملايين) تنبأ بقيمة أرباح الشركة عام ١٤٣٢ هـ.



بالنظر إلى النمط، يمكن التنبؤ بالأرباح التي ستجنيها الشركة في عام ١٤٣٢ هـ بحوالي ١٦٥٠٠٠٠٠ ريال.

تأكد: قرأت أسماء كتاباً خلال عطلة الصيف وبيين التمثيل المجاور الوقت الذي استغرقته في قراءة الكتاب. تنبأ بعدد الأيام التي تحتاج إليها أسماء لقراءة ١٥٠ صفحة من الكتاب:



التدريب

تدرب وحل المسألة: بين الجدول المجاور عدد علب العصير المباعة في أحد المحلات خلال خمسة أسابيع. مثل البيانات بالخطوط. وإذا استمر الاتجاه نفسه. فما عدد علب العصير المباعة في الأسبوع الثامن؟

بيانات علب العصير	
الأسبوع	العدد المباع
١	٥٠
٢	٥٢
٣	٥٦
٤	٦٠
٥	٦٢

انظر الكتاب ص (٥٢)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (٥٢)

التقويم

تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : ٨٥٦٥ ÷ ٥٠ =

متابعة المطويات: متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين: حل الأسئلة ص ١٢

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	استراتيجية حل مسألة	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

الهدف من الدرس: أحل المسألة باستعمال استراتيجية الرسم البياني.
المفردات الجديدة :

ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد : يبين الجدول مدة الدراسة ودرجات اختبار ١١ طالباً في اللغة الإنجليزية.
المطلوب : استعمل الرسم البياني لتتنبأ بدرجة طالب درس مدة ٨٠ دقيقة.

مدة الدراسة ودرجات الاختبار											
١٠	٦٠	٧٥	٤٥	٩٠	٥٥	٧٠	٩٥	٦٠	٣٠	١٢٠	مدة الدراسة (دقيقة)
٦٥	٨٣	٨٧	٧٤	٩٥	٧٨	٧٧	٩٣	٩١	٧٧	٩٨	درجة الاختبار (%)

المحتوى

أفهم : أنت تعلم عدد دقائق الدراسة ، وتريد التنبؤ بدرجة الاختبار.

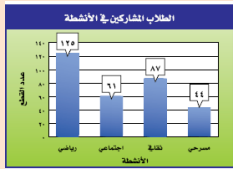
خطط : نظم البيانات في رسم، لتسهل على نفسك ملاحظة اتجاهات التغير بين مدة الدراسة والدرجة.

حل : يبين الرسم البياني أنه كلما زادت مدة الدراسة زادت درجة الاختبار، ويمكنك التنبؤ بأن درجة طالب درس مدة ٨٠ دقيقة هي ٨٨ % تقريباً.

تحققى : ارسم خطاً يكون قريباً من معظم النقاط قدر الإمكان كما هو مبين في الشكل . ولاحظ أن التقدير قريب من الخط. لذا، فالتنبؤ معقول.



تأكد : يبين الشكل أدناه عدد الطلاب الذين شاركوا في اربعة أنشطة مدرسية. ما النشاط الذي شارك فيه نصف عدد المشاركين في النشاط الرياضي تقريباً؟



تدرب وحل المسألة :

أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

انظر الكتاب ص (٥٧)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (٥٧)

تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : $٨٥٦٥ \div ٥٠ = \dots\dots\dots$

متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ١٣

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	الحوادث والاحتمالات	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم	<p>الهدف من الدرس: أجد احتمال وقوع حادثة .</p> <p>المفردات الجديدة : النواتج . الاحتمال . الحادثة . عشوائى . الحادثة المتممة .</p> <p>ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة</p>								
التدريس	<p>أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة</p> <p>استعد : يمثل الشكل المجاور فطيرة جبن مكونة من أربعة أنواع مختلفة . استعن بالشكل فى الإجابة عما يأتى :</p> <p>(١) ما الكسر الذى يدل على قسم الشوكولاتة فى الفطيرة ؟ اكتبه فى أبسط صورة .</p> <p>المحتوى</p> <p>مثال : يعتزم أحمد وأصدقاؤه الثلاثة تنظيم حفل المدرسة فى نهاية العام، اتفقوا على أن من يقدم فقرات الحفل هو من يحصل على أصغر عدد يظهر على المكعب المرقم. إذا حصل أصدقاء أحمد على الأعداد ٦ ، ٥ ، ٢ . فما احتمال أن يقدم أحمد فقرات الحفل؟ الحل : انظري الكتاب ص ٣٤</p>								
التدريب	<p>تأكد : يبين الجدول عدد القصص التي قرأها طلاب الصف الأول المتوسط.</p> <p>إذا اخترنا أحد الطلاب عشوائيًا ، فما احتمال أن يكون قرأ ٣ قصص أو أكثر ؟</p> <table border="1" data-bbox="103 1131 295 1321"> <thead> <tr> <th>عدد القصص</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>صفر</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١-٢</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٣ أو أكثر</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table> <p>تدرب وحل المسألة :</p> <p>. فى بستان ٧٥ شجرة، من بينها ٨ شجرات تفاح. إذا جلس طفل فى ظل إحدى الأشجار، فما احتمال أن يكون قد جلس فى ظل شجرة تفاح ؟ اكتبى إجابتك بأبسط صورة.</p> <p>انظر الكتاب ص (٦٠)</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا</p> <p>انظر الكتاب ص (٦٠)</p>	عدد القصص	عدد الطلاب	صفر	٦	١-٢	١٥	٣ أو أكثر	٤
عدد القصص	عدد الطلاب								
صفر	٦								
١-٢	١٥								
٣ أو أكثر	٤								
التقويم	<p>تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣ .</p> <p>متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .</p> <p>كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ١٤</p>								

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	عد النواتج	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم

الهدف من الدرس: أجد فضاء العينة واحتمال وقوع حادثة .

المفردات الجديدة: فضاء العينة – الرسم الشجري.

ما قبل الدرس: انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز: انظري دليل المعلمة

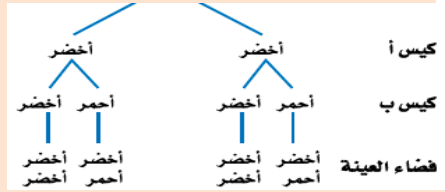
استعد: إليك لعبة احتمالية للاعبين .

- ضع كرتين خضراوين في الكيس أ ، وكرة خضراء وأخرى حمراء في الكيس ب .



المحتوى

مثال: في اللعبة الواردة في بداية هذا الدرس، أوجد فضاء العينة، ثم أوجد احتمال فوز اللاعب الثاني. الحل: هناك ٤ نواتج متساوية الاحتمال يفوز اللاعب الثاني في اثنين منها. وعليه، فإن احتمال فوز اللاعب الثاني هو $\frac{2}{4}$ أو $\frac{1}{2}$



تأكد: يمكن الالتحاق بدورة صباحية أو مسائية تتدرب فيها على أحد الألعاب التالية

النواتج	
قدم	صباحي
سلة	مساءلي
طائرة	صباحي
قدم	صباحي
سلة	مساءلي
طائرة	مساءلي

: كرة قدم وكرة سلة وكرة طائرة.

أي الجداول التالية يبين جميع النواتج الممكنة؟

التدريس

تدرب وحل المسألة:

. تدير هدى مؤشراً مرتين على قرص مقسم إلى أربعة أقسام متساوية، معنونة أ، ب، ج، د. إذا استقر المؤشر مرة واحدة على الأقل عند أ فإن هدى تفوز، وإلا فإن سعاد هي الفائزة. ما احتمال فوز سعاد؟

انظر الكتاب ص (٦٤)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (٦٥)

التدريب

تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

متابعة المطويات: متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين: حل الأسئلة ص ١.

التقويم

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../.../١٤٣٤هـ	الموضوع	مبدأ العد الاساسى	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم

الهدف من الدرس: أستعمل عملية الضرب لأجد عدد النواتج الممكنة واحتمال وقوع حادثة.
المفردات الجديدة : مبدأ العد الأساسى.
ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

التدريس

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد : يبيع أحد المحلات حذاء بألوان ومقاسات مختلفة .
١) ما عدد الألوان المتوافرة ؟
٢) ما عدد المقاسات المتوافرة ؟



المحتوى

مثال : احسبى عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود، ومكعب مرقم.

$$\begin{array}{c} \text{قطعة النقود} \\ \downarrow \\ ٢ \\ \times \\ \text{مكعب مرقم} \\ \downarrow \\ ٦ \\ = \\ \text{العدد الكلي} \\ \downarrow \\ ١٢ \\ \text{مبدأ العد الأساسى} \end{array}$$

الحل :

وعليه، فإن هناك ١٢ ناتجاً ممكناً .

تأكد : يبين الجدول المجاور أنواع الشطائر والعصير والحساء التي يقدمها أحد المطاعم لزيائنه. إذا اختار أحد الزبائن حساء خضار، فما احتمال أن يختار شطيرة جبن وعصير برتقال؟

حساء	عصير	شطيرة
دجاج	فراولة	جبن
خضار	مانجو	لحم
	برتقال	دجاج

التدريب

تدرب وحل المسألة :

. يمكن السفر من القسم إلى الرياض بالسيارة أو الطائرة، ومن الرياض إلى الدمام بالسيارة أو الطائرة أو القطار. فما احتمال أن يسافر سعد بسيارته من القصيم إلى الدمام مروراً بالرياض؟

انظر الكتاب ص (٦٧)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (٦٨)

التقويم

تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

متابعة المطويات : متابعة وتنبه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .


كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ١٦ .

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	العلاقات بين الزوايا	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد


الهدف من الدرس: أصنف الزوايا واتعرف على الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة
المفردات الجديدة : الزاوية . الدرجة . الرأس . الزوايا (المتطابقة . القائمة . المنفرجة . المستقيمة . المتجاورة . المتقابلة بالرأس)
ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

التقديم

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة
استعد : يبين الشكل المجاور زوايا هبوط عربية أفغانية .
المحتوى
مثال : صنّفى كلاً من الزاويتين الآتيتين إلى حادة، أو منفرجة، أو قائمة، أو مستقيمة .




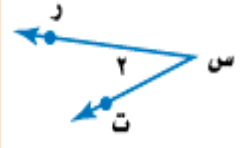
قياس الازوية أقل من ٩٠ °
إذن الزاوية حادة




قياس الزاوية بين ٩٠ و ١٨٠ °
إذن الزاوية منفرجة

أتأكد : سمّى كل زاوية فيما يلي بأربع طرق، ثم صنّفها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة:

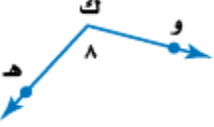





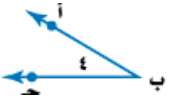


التدريس

تدرب وحل المسألة : سمّى كل زاوية فيما يلي بأربع طرق، ثم صنّفها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة:







انظر الكتاب ص (٧٦)
أسئلة مهارات التفكير العليا
 انظر الكتاب ص (٧٦)

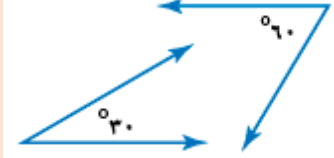
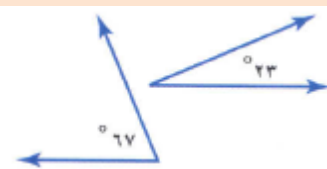
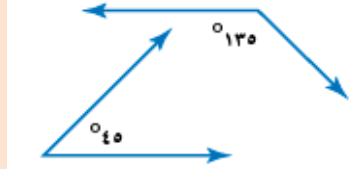
التدريب


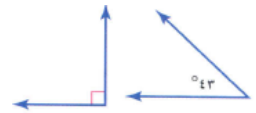
تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣ .
متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .
كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ١٧ .

التقويم

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	الزوايا المتتامة والمتكاملة	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم	<p>الهدف من الدرس: أحدد الزوايا المتتامة والمتكاملة واوجد القياس المجهول للزاوية.</p> <p>المفردات الجديدة : الزوايا المتتامة والزوايا المتكاملة.</p> <p>ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة</p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

التدريس	<p>أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة</p> <p>استعد : استعن بالزاوية المرسومة جانبا في كل من الأسئلة الآتية :</p> <p>المحتوى</p> <p>مثال : حددي ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية، متكاملة، أو متتامة، أو غير ذلك :</p>  <p>إذن الزاويتان متكاملتان $90^\circ = 30^\circ + 60^\circ$</p> <p>تأكد : حددي ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية متكاملة، أو متتامة، أو غير ذلك:</p>  
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

التدريب	<p>تدرب وحل المسألة : حددي ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية متكاملة، أو متتامة، أو غير ذلك:</p>   <p>انظر الكتاب ص (٨٠)</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا</p> <p>انظر الكتاب ص (٨١)</p>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

التقويم	<p>تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.</p> <p>متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .</p> <p>كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ١٨ .</p>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	التمثيل بالقطاعات الدائرية	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم

الهدف من الدرس: أنشئ قطاعات دائرية وأفسرها.

المفردات الجديدة : القطاعات الدائرية.

ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد : سئل طلاب مدرسة عن الخضراوات المفضلة لديهم وبيّن الجدول المجاور نتائج هذه الدراسة .

المحتوى

مثال : يبين الجدول الآتي أصناف الحيوانات المهدة بالانقراض. مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.



العدد	النسبة
٦٨	القطاعات
٧٧	المطويات
١٤	الرسوم
١١	البرامجيات

الحل : انظري الكتاب ص ٨٣.

تأكد : مثل كل مجموعة بيانات فيما يلي على شكل قطاعات دائرية :

نوع الرياضة المفضلة	عدد الطلاب
كرة القدم	٥٤
كرة الطائرة	٢٧
تنس الطاولة	١٥
السياسة	٢٤

النسبة المئوية	الفصيلة
٪٤٤	O
٪٤٢	A
٪١٠	B
٪٤	AB

التدريس

التدريب

تدرب وحل المسألة : يبين الجدول عدد الميداليات التي حصلت عليها الدول العربية منذ عام ١٩٢٨ حتى ٢٠٠٨ في الأولمبياد. مثلي هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.

النوع	العدد
ذهبية	٢٢
فضية	٢١
برونزية	٤٠

انظر الكتاب ص (٨٤)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (٨٥)

التقويم

تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ١٩ .

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	المثلثات	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

الهدف من الدرس: أتعرف المثلثات وأصنفها.

المفردات الجديدة : المثلث . قطع مستقيمة متطابقة . المثلث الحاد الزوايا . المثلث القائم الزاوية والمنفرج الزاوية . المثلث المختلف الأضلاع . المثلث المتطابق الساقين والمتطابق الأضلاع.

ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

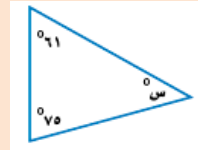
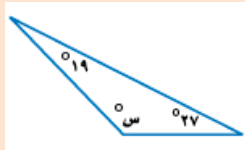
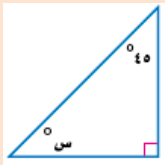
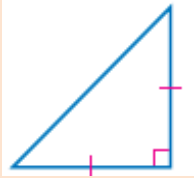
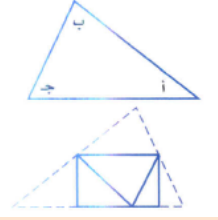
استعد : الخطوة ١: ارسم مثلثا بثلاث زوايا حادة .
سم الزوايا أ ، ب ، د ، ثم قص المثلث .

المحتوى

مثال : ارسمي مثلثاً فيه زاوية قائمة وضلعان متطابقان، ثم صنّفه.
الحل : ارسمي زاوية قائمة، بحيث يكون ضلعاها قطعتين متطابقتين.

صلى بين نهايتي القطعتين المتطابقتين لتشكّل مثلثاً، فيكون المثلث الناتج قائم الزاوية ومتطابق الضلعين

أتأكد : أوجد قيمة س.



تدرب وحل المسائلة : صنّفى كل مثلث في الأشكال الآتية بالاعتماد على الزوايا والأضلاع:



انظر الكتاب ص (٩٠)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (٩١)

تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ٢٠.

التقديم

التدريس


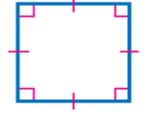
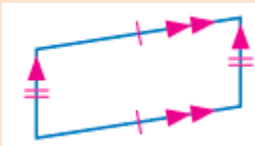
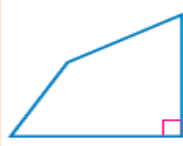
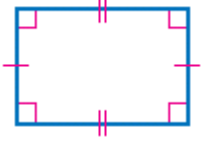
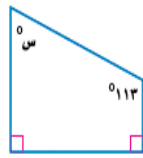
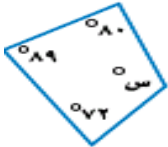
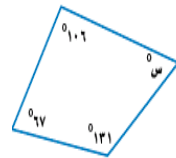
التدريب

التقويم

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	استراتيجية حل مسألة	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم	<p>الهدف من الدرس: أحل المسائل باستعمال استراتيجية " الاستدلال المنطقي".</p> <p>المفردات الجديدة :</p> <p>ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة</p>
	<p>أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة</p> <p>استعد : أعلم أنّ ضلعين على الأقل من أضلاع المثلث المتطابق الضلعين متطابقان. ويبدو أنّ اويتين من زوايا هذا المثلث متطابقتان أيضاً.</p> <p>المطلوب : استعمل الاستدلال المنطقي لإيجاد ما اذا كانت الزوايا في المثلث المتطابق الضلعين متطابقة.</p> <p>المحتوى</p> <p>أفهم : المثلثات المتطابقة الضلعين فيها على الأقل ضلعان متطابقان. نحتاج الى أن نعرف إن كان هناك علاقة بين زوايا كل مثلث منها.</p> <p>خطط : ارسم عدة مثلثات متطابقة الضلعين، ثم قس زواياها.</p> <p>حل:</p>  <p>يوجد في كل مثلث زاويتان متطابقتان. لذا، يبدو أنّه يوجد في المثلث المتطابق الضلعين زاويتان متطابقتان.</p> <p>تحقق : حاول رسم مثلثات أخرى متطابقة الضلعين، وقس زواياها. وعلى الرغم من أنّ هذا ليس دليلاً كافياً، إلا أن استنتاجك سيكون صحيحاً.</p> <p>أتأكد : - قرأ سالم يوم السبت ١٠ صفحات من كتاب فيه ١٥٠ صفحة، ويريد أن يقرأ يومياً مثلي الصفحات التي قرأها في اليوم السابق. ففي أي يوم ينهي قراءة الكتاب؟</p>
التدريس	<p>تدرب وحل المسألة :</p> <p>: يتكون رقم لوحة سيارة علي من الأرقام الأربعة التالية: ٥ ، ٨ ، ٣ ، ٢ . فإذا كان رقم اللوحة فردياً ويقبل القسمة على ٣، والرقمان اللذان في المنتصف يكونان مربعاً كاملاً، فما رقم لوحة سيارته؟</p> <p>انظر الكتاب صـ (٩٣)</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا</p> <p>انظر الكتاب صـ (٩٣)</p>
	<p>تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.</p> <p>متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .</p> <p>كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ ٢١.</p>
التقويم	

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	الأشكال الرباعية	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم	<p>الهدف من الدرس: اتعرف الأشكال الرباعية وأصنفها.</p> <p>المفردات الجديدة : الأشكال الرباعية - متوازي الأضلاع - شبه المنحرف - المعين .</p> <p>ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة</p>
	<p>أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة</p> <p>استعد : تُسمى الأشكال المكونة من أربعة أضلاع أشكالاً رباعية، وستكتشف في هذا المعمل خصائص أنواع مختلفة منها.</p> <p>المحتوى</p> <p>مثال : ارسمي شكلاً رباعياً يحقق الشروط الآتية، ثم صنفيه بأفضل اسم يصفه:</p> <p>١- متوازي أضلاع له أربع زوايا قائمة وأربعة أضلاع متطابقة.</p> <p>الحل :</p> <p>•ارسم زاوية قائمة واحدة، ضلعاها متطابقان.</p> <p>•ارسم زاوية قائمة ثانية تشترك في إحدى القطع المستقيمة، على أن تطابق القطعة المستقيمة الثالثة القطعتين المرسومتين.</p> <p>•صل الضلع الرابع للشكل الرباعي. على أن تكون جميع الزوايا الأربع قائمة، والأضلاع الأربعة جميعها متطابقة. إذن، فالشكل مربع.</p> <p>تأكد : صفي كلاً من الأشكال الرباعية الآتية بأفضل اسم يصفه:</p>
التدريس	    
التدريب	<p>تدرب وحل المسألة :: أوجد قياس الزاوية المجهولة في الشكل التالي :</p>    <p>انظر الكتاب ص (٩٧)</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا</p> <p>انظر الكتاب ص (٩٨)</p>
التقويم	<p>تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.</p> <p>متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .</p> <p>كتاب التمارين : حل الأسئلة ص٢٢.</p>

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	الأشكال المتشابهة	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

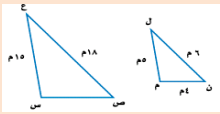
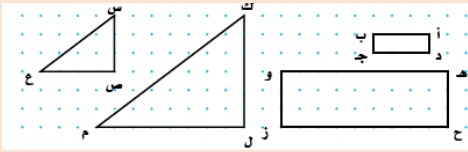
التقديم

الهدف من الدرس: أعدد ما إذا كانت الأشكال متشابهة وأجد الطول المجهول في زوج من الأشكال المتشابهة.
المفردات الجديدة: الأشكال المتشابهة . الأضلاع المتناظرة . الزوايا المتناظرة . القياس غير المباشر .

ما قبل الدرس: انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز: انظري دليل المعلمة

استعد: الأشكال في كل زوج لها الشكل نفسه، ولكن بقياسات مختلفة. انسخ الأشكال على ورقة منقطة، ثم أوجد قياس كل زاوية باستعمال المنقلة، و طول كل ضلع باستعمال المسطرة.



مثال: إذا كان المثلث ل م ن ~ المثلث س ص ع ، فأوجد طول س ص .
الحل : بما أن المثلثين متشابهان، فإن نسب الأضلاع المتناظرة متساوية. اكتب تناسبًا لإيجاد س ص .

$$\frac{ل م}{ع ص} = \frac{ن م}{س ص}$$

اكتب تناسب.

$$\frac{٤}{١} = \frac{٦}{س ص}$$

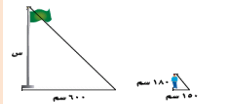
ضع أتمثل طول س ص،
ثم عوّض.

$$١٢ = أ$$

$$٧٢ = أ٦$$

$$١٨ \times ٤ = أ٦$$

تأكد: طول ظل سارية علم ٦٠٠ سم، وفي الوقت نفسه طول ظل سالم ١٥٠ سم.



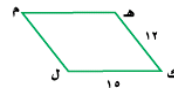
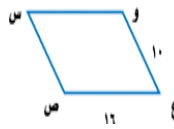
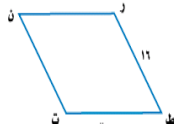
فإذا كان طول سالم ١٨٠ سم،

فما ارتفاع سارية العلم إذا افترضنا أن المثلثين متشابهان

التدريس

التدريب

تدرب وحل المسألة: أي متوازيات الأضلاع التالية يشابه متوازي الأضلاع ك ل م هـ ؟:



انظر الكتاب ص (١٠٣)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (١٠٤)

التقويم

تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

متابعة المطويات: متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين: حل الأسئلة ص ٢٣ .

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	التبليط والمضلعات	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم	<p>الهدف من الدرس: أصف المضلعات وأحدد ايها يمكن ان تشكل نموذج تبليط.</p> <p>المفردات الجديدة : المضلع . الخماسى . السداسى . السباعى . الثمانى . التساعى . العشارى . المضلع المنتظم . التبليط</p> <p>ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة</p>
التدريس	<p>أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة</p> <p>استعد : تُصمم أحواض السباحة في أشكال وأحجام مختلفة. وتمثل التصاميم الآتية أشكال خمسة أحواض سباحة مختلفة :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>المحتوى</p> <p>مثال : أي الشكلين الآتيين مضلع؟ وهل هو منتظم أم لا؟ ثم صنّفه، وإذا لم يكن مضلعًا، فأذكرى السبب .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل ليس مضلعًا، لأن له جانبًا منحنياً.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل له ٦ أضلاع متطابقة . و٦ زوايا متطابقة . فهو سداسي منتظم.</p> </div> </div> <p>تأكد : في حصة التربية الفنية، قصّت عائشة عدة مضلعات ثمانية منتظمة من أوراق ملونة. فهل تستطيع عائشة عمل تبليط منها؟ وضح إجابتك.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
التدريب	<p>تدرب وحل المسألة : يستعمل عمر مجموعة القطع الممغنطة ليصنع مضلعًا عشاريًا كما في الشكل، فإذا كان معه قطع تكفي لصنع عدة مضلعات عشارية، فهل يمكن ترتيبها لتشكّل تبليطًا؟ وضح إجابتك.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>انظر الكتاب ص (١٠٨)</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا</p> <p>انظر الكتاب ص (١٠٩)</p>
التقويم	<p>تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.</p> <p>متابعة المطويات : متابعة وتبنيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .</p> <p>كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ٢٤.</p>

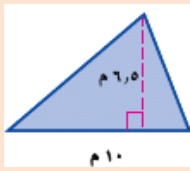
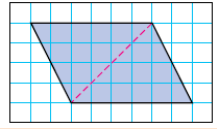
التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	المثلث وشبه المنحرف	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

الهدف من الدرس: أجد مساحة مثلث وشبه منحرف
المفردات الجديدة :

ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد : ارسم متوازي أضلاع طول قاعدته ٦ وحدات وارتفاعه ٤ وحدات.
• ارسم قطرًا كما هو مبين في الشكل.
• قص متوازي الأضلاع.

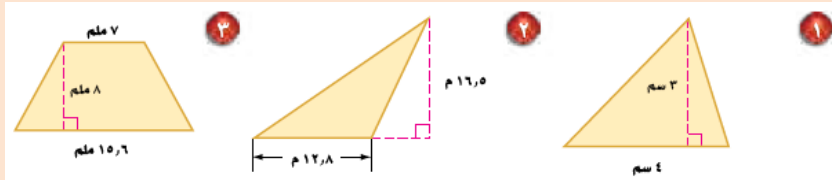


مثال : احسبي مساحة المثلث في الشكل المجاور.

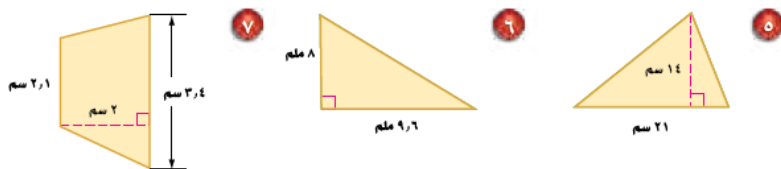
$$\begin{aligned} \text{التقدير: } م &= ٧ \times ١٠ \times \frac{١}{٢} = ٣٥ \\ م &= \frac{١}{٢} \text{ ق ع} \\ &= \frac{١}{٢} \times ١٠ \times ٦,٥ = ٣٢,٥ \\ &= \text{احسب.} \end{aligned}$$

وعليه فمساحة المثلث تساوي ٣٢,٥ م ٢.

تأكد : احسب مساحة كل شكل من الأشكال الآتية، وقربى الجواب لأقرب عُشر:



تدرب وحل المسألة : احسب مساحة كل شكل من الأشكال الآتية، وقربى الجواب لأقرب عُشر:



انظر الكتاب ص (١١٨)

أسئلة مهارات التفكير العليا


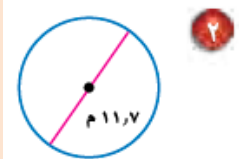



انظر الكتاب ص (١١٨)

تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها.

كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ٢٥.

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	محيط الدائرة	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم	<p>الهدف من الدرس: أجد محيط الدائرة.</p> <p>المفردات الجديدة: الدائرة . المركز . القطر . المحيط . نصف القطر .</p> <p>ما قبل الدرس: انظري دليل المعلمة</p>
التدريس	<p>أسئلة التعزيز: انظري دليل المعلمة</p> <p>استعد: ساعة «بج» بن ساعة شهيرة تقع في العاصمة البريطانية لندن، قطرها ٧ أمتار تقريباً.</p> <p>المحتوى</p> <p>مثال: احسب محيط ساعة «بج بن» المذكورة في بداية الدرس.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>التقدير: مح = ط × ٣ = ٧ × ٣ = ٢١ م.</p> <p>محيط الدائرة</p> <p>مح = ط × ٣,١٤ ≈ ٧ × ٣,١٤ ≈ ٢١,٩٨</p> <p>عوض عن ط بـ ٣,١٤ وعن ق بـ ٧</p> <p>اضرب.</p> <p>وعليه فمحيط ساعة «بج بن» يساوي ٢١ متراً تقريباً.</p> <p>تحقق من معقولية الجواب: ٢١ ≈ ٢١,٩٨ ✓</p> </div> <p>أتأكد: احسب محيط كل دائرة مما يلي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>١</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٢</p> </div> </div>
التدريب	<p>تدرب وحل المسألة: احسب محيط كل دائرة مما يلي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٣</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٤</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٥</p> </div> </div> <p>انظر الكتاب ص (١٢٢)</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا</p> <p>انظر الكتاب ص (١٢٣)</p>
التقويم	<p>تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.</p> <p>متابعة المطويات: متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .</p> <p>كتاب التمارين: حل الأسئلة ص ٢٦.</p>

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	مساحة الدائرة	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

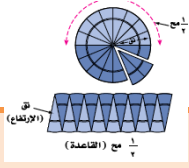
التقديم

الهدف من الدرس: أجد مساحة الدائرة.

المفردات الجديدة : القطاع.

ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة



التدريس

استعد : اثن قرصاً دائرياً ورقياً أربع مرات لتكوّن ١٦ قطاعاً متساوياً كما في الشكل المجاور. "ضع الرمز «نق» على الشكل للدلالة على نصف القطر واستعمل الرمز «مح» ليمثل محيط الدائرة." مقص القطاعات الستة عشر التي تكونت بعد ثني القرص الدائري الورقي، وصف القطاعات كما في الشكل المجاور لتكون متوازي أضلاع.

المحتوى

مثال : احسبي مساحة الدائرة الموضحة في الشكل المجاور.

الحل :

$$م = ط \cdot نق^2$$

$$ط \times ٦ = ١٢,٥٦٦٣٧٠٦١ \approx \text{ENTER} \quad x^2 \quad ٦ \quad \times \quad [\pi] \quad 2nd$$

فمساحة الدائرة تساوي ١٢,٦ سم^٢ تقريباً.

تأكد : احسبي مساحة كل من الدوائر الآتية، وقّري الجواب لأقرب عُشر:



التدريب

تدرب وحل المسألة : احسبي مساحة كل من الدوائر الآتية، وقّري الجواب لأقرب عُشر:



انظر الكتاب ص (١٢٦)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (١٢٧)

التقويم

تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها.

كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ٢٧.

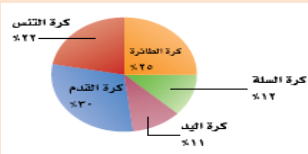
التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	استراتيجية حل مسألة	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

الهدف من الدرس: أحل المسائل باستعمال استراتيجية " حل مسألة أبسط".
المفردات الجديدة :
ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

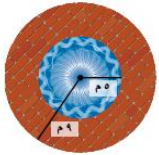
أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة
استعد : أقوم أنا وأصدقائي في يوم النشاط المدرسي بطلاء لوح خشبي. ولشراء الأدوات اللازمة نرغب في معرفة المساحة التي سنقوم بطلائها. (ويبين الشكل التالي اللوح المراد طلاؤه).
المطلوب : إيجاد المساحة المراد طلاؤها.
المحتوى
أفهم : تعرف أن اللوح مكون من مستطيلين.
خطط : احسبي مساحة كل مستطيل، ثم قومي بجمع المساحتين.
حل:

مساحة المستطيل الأول	مساحة المستطيل الثاني
م = الطول × العرض	م = الطول × العرض
$5 \times 10 =$	$7 \times 8 =$
$50 \text{ سم} =$	$56 \text{ سم} =$
المساحة الكلية = $50 + 56 = 106 \text{ سم}^2$	

تحقق نقل المساحة الكلية عن $10 \times 13 = 130 \text{ سم}^2$ الجواب 106 جواب معقول.
أتأكد : يوضح الشكل الآتي نتائج استطلاع رأي 347 طالبًا عن لعبتهم المفضلة. ما العدد التقريبي للطلاب الذين قالوا إن لعبتهم المفضلة هي كرة التنس؟



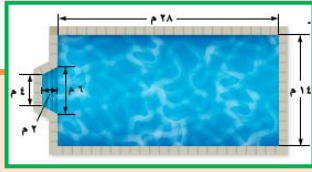
تدرب وحل المسألة: . في بيت زهير نافورة يريد أن يقوم برصف ساحة دائرية حولها كما في الشكل الآتي. ما المساحة التي سيقوم برصفها؟ (ط = 3.14)
انظر الكتاب ص (١٢٩)
أسئلة مهارات التفكير العليا
انظر الكتاب ص (١٢٩)



تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783 .
متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها.
كتاب التمارين : حل الأسئلة ص 28.

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	مساحة اشكال مركبة	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

الهدف من الدرس: أحل المسائل باستعمال استراتيجية " حل مسألة أبسط".
المفردات الجديدة :



ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد : بين الشكل أبعاد بركة سباحة.

١) صف شكل البركة.
٢) كيف تحسب مساحة سطح البركة؟

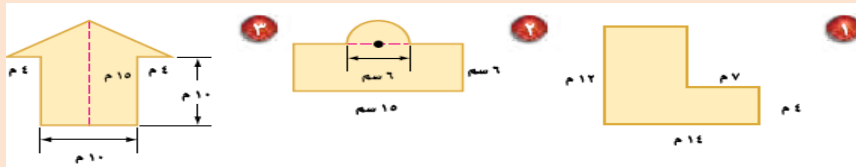
المحتوى

مثال : احسبي مساحة الشكل المجاور. يمكن تجزئة الشكل إلى مستطيل ومثلث. احسبي مساحة كلٍّ منهما.

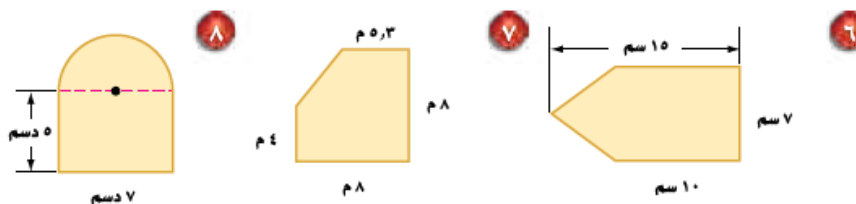
الحل :

مساحة المستطيل	مساحة المثلث
$1,2 = \text{الطول} \times \text{العرض}$	$2,4 = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$
$60 = 6 \times 10 =$	$8 = 4 \times 4 \times \frac{1}{2} =$
فتكون مساحة الشكل = $68 = 8 + 60 =$ سم ²	

تأكد : احسبي مساحة كلٍّ من الشكلين الآتيين:



تدرب وحل المسألة : احسبي مساحة كلٍّ من الشكلين الآتيين:



انظر الكتاب ص (١٣٢)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (١٣٢)

تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها.

كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ٢٩.

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	الأشكال الثلاثية الأبعاد	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

الهدف من الدرس: أنشئ شكلا ثلاثي الأبعاد إذا اعطيت منظرا علويا واماميا له

المفردات الجديدة : الشكل الثلاثي الأبعاد . الوجه . الحرف . الوجه جانبي . الرأس . المنشور .

القاعدة . الهرم . المخروط . الإسطوانة . الكرة . المركز

ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

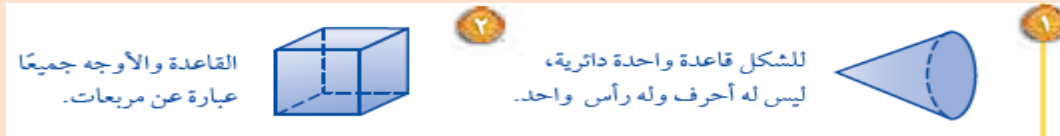
أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد : ادرس شكل كل من الأشياء الآتية، ثم قارن الفروق بين خواص كل منها.



المحتوى

مثال : حدّد شكل القاعدة لكل شكل مما يلي، ثمّ صنّفه.



تأكد : حدّد شكل القاعدة للأشكال الآتية، ثم صنّفها:



تدرب وحل المسألة : حدّد شكل القاعدة للأشكال الآتية، ثم صنّفها:



انظر الكتاب ص (١٣٧)

أسئلة مهارات التفكير العليا




انظر الكتاب ص (١٣٧)

تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ٣٠.

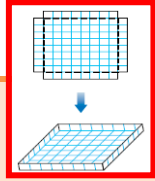
التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم	<p>الهدف من الدرس: ارسم شكلا ثلاثي الأبعاد إذا اعطيت المنظر الجانبي والأمامي والعلوي.</p> <p>المفردات الجديدة :</p> <p>ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة</p>
التدريس	<p>أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة</p> <p>استعد : يبين الشكل المجاور المنظر الأمامي لمسجد الصخرة.</p> <p>(١) ما الأشكال المستوية التي يتكون منها المنظر الأمامي للمسجد.</p> <p>(٢) المسجد هو شكل ثلاثي الأبعاد ارسم المنظر العلوي للمسجد كما تتخيله.</p> <p>المحتوى</p> <p>مثال : ارسمي المنظر العلوي والجانبي والأمامي للشكل المجاور المنظر العلوي مثلث، والمنظران الجانبي والأمامي مستطيلان.</p> <div data-bbox="422 963 997 1086" style="text-align: center;">  </div> <p>أتأكد : ارسم كلاً من المنظر العلوي والجانبي والأمامي لكل من الشكلين الآتيين:</p> <div data-bbox="375 1164 1029 1344" style="text-align: center;">  </div>
التدريب	<p>تدرب وحل المسألة : ارسم كلاً من المنظر العلوي والجانبي والأمامي لكل من الشكلين الآتيين:</p> <div data-bbox="406 1411 965 1568" style="text-align: center;">  </div> <p>انظر الكتاب ص (١٤٢)</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا</p> <p>انظر الكتاب ص (١٤٣)</p>
التقويم	<p>تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.</p> <p>متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .</p> <p>كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ٣١.</p>

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	حجم المنشور	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم

الهدف من الدرس: ارسم شكلا ثلاثي الأبعاد إذا اعطيت المنظر الجانبي والأمامي والعلوي.
المفردات الجديدة :



ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد : أحضر ورق مربعات، وقص مربعا طول ضلعه « ١٠ » وحدات.
• قص مربعا طول ضلعه وحدة واحدة من كل زاوية من زوايا المربع، ثم اثن الأحراف، وثبتها لتكوّن صندوقا كما في الشكل .

المحتوى

مثال : احسبي حجم متوازي المستطيلات المبين في الشكل المجاور.

الحل : $ح = ل \times ض \times ع$ حجم المنشور.

$= ٥ \times (٣ \times ٤)$ لأن $ل = ٥$ ، $ض = ٤$ ، $ع = ٣$.

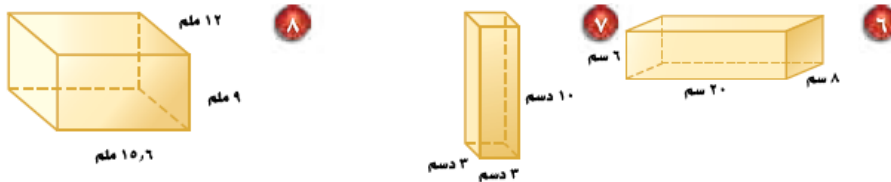
$= ٦٠$ اضرب. أي أن حجم المنشور يساوي ٦٠ سم^٣.

تأكد : احسب حجم كل منشور مما يلي، وقرّب الجواب لأقرب عُشر:



التدريس

تدرب وحل المسألة : احسب حجم كل منشور مما يلي، وقرّب الجواب لأقرب عُشر:



انظر الكتاب ص (١٤٧)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (١٤٨)

التدريب

تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ٣٢.

التقويم

التاريخ	.....	الصف- المادة	أول م رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤٣٤هـ	الموضوع	حجم الإسطوانة	جدول المنازل - ساعة توقيت - قطع العد

التقديم

الهدف من الدرس: اجد حجم الاسطوانة.
المفردات الجديدة :



ما قبل الدرس : انظري دليل المعلمة

أسئلة التعزيز : انظري دليل المعلمة

استعد : ضع علبة فول على ورقة مربعات، ثم ارسم قاعدة العلبة على الورقة كما في الشكل .

(١) قَدِّر عدد المكعبات الصغيرة التي يمكن وضعها في قعر العلبة. خذ بعين الاعتبار أجزاء المكعبات.

المحتوى

التدريس

مثال : إذا علمت أن ارتفاع مقياس كمية الأمطار المبين في الشكل التالي يساوي ١٣ سم وقطره يساوي ٣ سم، فما كمية الماء التي يتسع لها المقياس؟
الحل :

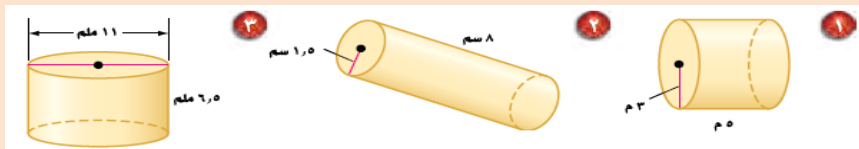


$$\begin{aligned} \text{ح} &= \text{ط} \times \text{ع}^2 \\ &= 1,5 \times 1,5 \times 13 \\ &= 29,25 \\ &\approx 29,3 \end{aligned}$$

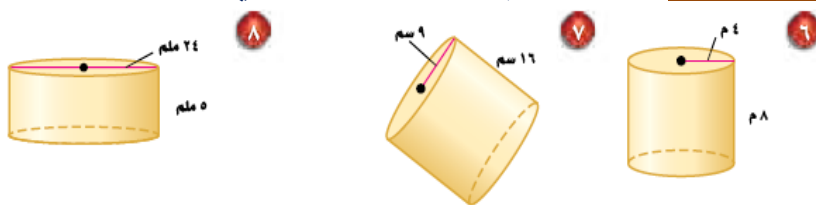
حجم الاسطوانة.
عوض عن ط بـ ١,٥ وع بـ ١٣
اضرب.

وعليه يمكن أن يتسع المقياس لحوالي ٢٩,٣ سم.

تأكد : احسب حجم كل أسطوانة مما يلي، وقرب الجواب لأقرب عُشر:



تدرب وحل المسألة : احسب حجم كل أسطوانة مما يلي، وقرب الجواب لأقرب عُشر:



انظر الكتاب ص (١٤١)

أسئلة مهارات التفكير العليا

انظر الكتاب ص (١٤٢)

التدريب

التقويم

تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .

كتاب التمارين : حل الأسئلة ص ٣٣.