



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

إضاءات

- ١- التنوع في طرق التدريس وأساليبه المحببة للطفلة مثل أسلوب القصة ، والتمثيل ، واللعب وغيره ، مع تفعيل الوسائل التعليمية بشكل هادف
- ٢- إرشاد ولية الأمر لطرق المذاكرة السليمة لابنتها
- ٣- الاستعانة بالرسوم التوضيحية لتجسيد العمليات العقلية مثل تركيب الكلمات وتحليلها
- ٤ الاستعانة بالخرائط المفاهيمية لربط المفهوم الجديد بالقديم ، وإطالة أمد التعليم
- ٥- مراعاة أنماط المتعلمات عند التدريس وطرح الأنشطة
- ٦ - تشخيص أسباب الضعف لدى كل طالبة بدقة وحسب المعايير التي تحتاج لدعم ، ليتناسب العلاج مع السبب
- ٧- الاستفادة من نقاط قوة الطالبات في علاج نقاط ضعفهن
- ٨- مراعاة اهتمامات وميول الطالبات
- ٩- الاحتواء والتعزيز جانب هام للطالبة .
- ١٠- وضع خطة وتصور لما ستحققه الطالبة من معايير لكل فترة
- ١١- التدرج في تعليم المعايير
- ١٢- الاستعانة ببعض الأساليب العلاجية مثل (كتيبات التدريب - تقنيات التدريس - التدريس الفردي)

المعايير

** يقرأ نصًا مشكولًا قراءة صحيحة

* يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (ال الشمسية والقمرية - التاء المفتوحة والمربوطة والهاء ، التنوين بأنواعه ، المد بأنواعه ، الهمزة المتوسطة ، والمد بأنواعه ، والهمزة المتوسطة) من الذاكرة القريبة أو البعيدة

* ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة

المادة / لغتي

الصف / الثالث

اختبار / قبلي



وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالبة /

س ١/ أكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول

التلفاز - الرمال - الأقارب - العلم - المعلم - السيارة

| القمر | الشمس |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |

س ٢/ أدخل (أ ل) على الكلمات وأبين نوع اللام

| | |
|--|------------|
| | مصحف |
| | سلام |
| | حرير |
| | شاهق |

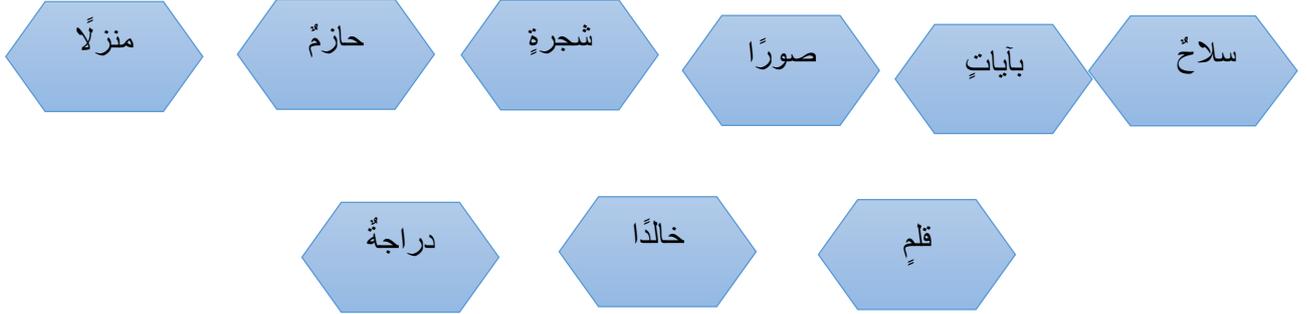
س ٣/ أقرأ الكلمات التالية واضع خطأً تحت الكلمات المبدوءة بأل الشمسية:

الطبيب - الكتاب - المنزل - الصديقان - الجار - الأسرة

س ٤ / أقرأ الكلمات التالية مع وضع خط تحت الكلمة المنونة

- ١- جاء مهنّد.
- ٢- كتبت في صحيفة كبيرة
- ٣- أقامت المدرسة حفلاً رائعاً.

س ٤ / أكتب الكلمات التالية في الجدول حسب نوع التنوين:



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

س ٥ / أؤكد الجملة باستخدام (إن) في الجمل الآتية:

- ١- الجد عطوفٌ الجد عطوفٌ
- ٢- الأب رحيمٌ الأب رحيمٌ
- ٣- الرأي جميلٌ الرأي جميلٌ

س ٥ / أعدد الكلمات المشددة بوضع دائرة عليها:

سيارة - كراسة - توضأ - يُسلم - يُزين - يكتب - محمد

س ٦ / أقرأ الجملة التالية موضحاً نوع التاء

- ١- جلست الأسرة بعد العشاء
- ٢- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
- ٣- سلمت هند على صديقتها عائشة

| نوع التاء | الكلمة |
|-----------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

س ٧ / أرتب الكلمات التالية لتكون سؤالاً مفيداً:

١- يأكل - ماذا - النمر ؟

.....

٢- أخذ - من - القلم ؟

.....

٣- حال - كيف - المريض ؟

.....

٤- نذهب - المدرسة - لماذا - إلى ؟

.....

٥- أين - في - تذهب - الصيفية - العطلة ؟

.....

٦- إلى - متى - تذهب - المنتزه ؟

.....

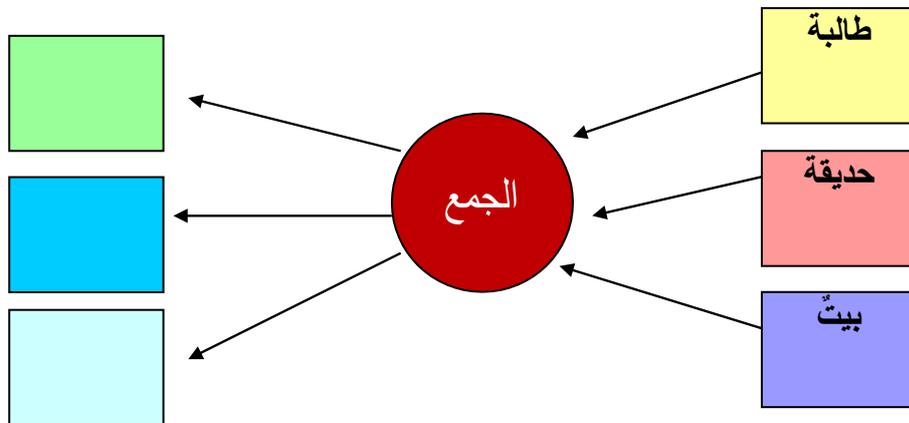
س ٨/ أكمل كل كلمة بما يناسبها من التاء المربوطة والمفتوحة واعد كتابتها

| | | |
|-------|------------|----|
| ..... | مريض ... | ١- |
| ..... | فاحتضن ... | ٢- |
| ..... | فرح ... | ٣- |
| ..... | يسعد ... | ٤- |

س ٩/ أكتشف الخطأ في كل كلمة ثم أعيد كتابتها صحيحة

| | |
|-------|---------|
| ..... | المعلمه |
| ..... | معة |
| ..... | بقطارة |

س ١٠/ أحول المفرد إلى جمع في الكلمات التالية:



س ١١ / أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة من كل مجموعة:

ألعاب
أسواق
زهور

دراجة
حديقة
بيت

يأكل
ينام
يدرس

س ١٢ / اقرأ الكلمات ، واحد نوع المد

ريم - نبيل - نمور - سمير - سعيد - طيور - سرير - زار - تاب

س ١٣ / استخراج حروف المد من الكلمات التالية:

| | | | |
|------|-----|-------|-----|
| يصلي | () | جديدة | () |
| شراع | () | طائر | () |
| زهور | () | سعيد | () |
| سيول | () | أعوام | () |

س ١٤ / أكمل الكلمات التالية بحرف المد المناسب:

ن.....صع نظ.....ف يد.....ر

س ١٥ / أرتب الكلمات لبناء جملة مفيدة

١- أتكلم - الصلاة - لا - أثناء-

.....

٢- على - الجدران- سالم - لا- يكتب -

.....

س ١٦ / أكتب ما يملأ علي (إملأ منظور) :

.....
.....
.....
.....

(إملأ اختباري)

.....
.....
.....

س ١٧ / أقرأ بطلاقة

نصوص من المنهج الدراسي .



المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي
ورقة / قياس

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية/ بنات
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

المهارة المستهدفة / تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية ورسمتها اللام الشمسية والقمرية

، التاء المربوطة والمفتوحة والهاء ، والتنوين بأنواعه والمد بأنواعه .

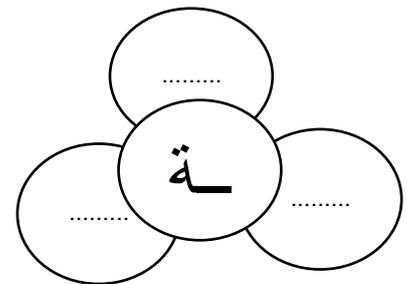
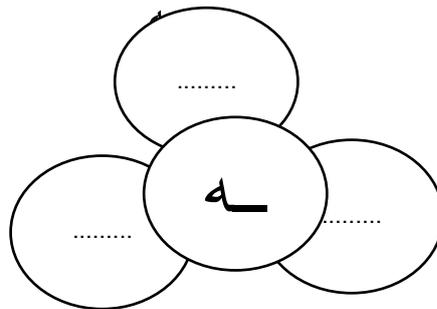
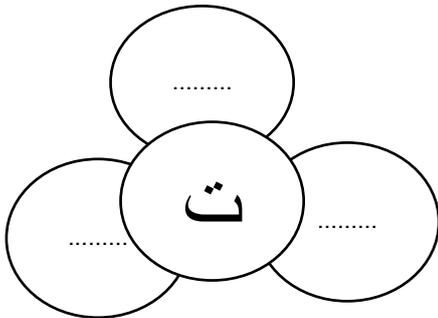
١ - لوني الكلمات التي تحتوي على لام قمرية باللون الأزرق، والكلمات التي تحوي

لام شمسية باللون الأصفر



٢ - اقرئي الكلمات التالية وضعيها في المكان المخصص : -

سجادة - بنت - عينه - وردة - أمهات - وجه - طالبات - مدرسة



المادة / لغتي

الصف / الثالث الابتدائي

ورقة / قياس

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية/ بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|---|
| | | | |  |
| | | | |  |
| | | | |  |

٢ - أكتب اسم الصورة ثم اكتب المقطع الممدود في

| | | |
|----------------------|-------|---|
| المقطع الممدود. .... | ..... |  |
| المقطع الممدود. .... | ..... |  |
| المقطع الممدود. .... | ..... |  |

١

المادة / لغتي

الصف / الثالث الابتدائي

ورقة قياس



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية/ بنات
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

١- انظري للصورة واكتبي الأشياء التي تتضمن مد



صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَعَتِ الدَّجَاجَاتُ، وَهَجَمَتِ عَلَى الغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحِيهِ وَقَدَمِيهِ .

١ أقرأ المقطع السابق قراءة صحيحة .

٢ أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الدَّيْكَ - الدَّجَاجَاتُ - الغُرَابِ

| أل | أل |
|----|----|
| | |
| | |

هجمت - جناحيه - قدميه

| ه | ت |
|---|---|
| | |
| | |

* أحل الجمل إلى كلمات :

١- يقرأ أبي الجريدة

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

٢- نهض فواز من فراشه

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

* أحل الكلمات إلى مقاطع :

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| | | | | رَكَلَ |
| | | | | العُبُورَ |

أكتب ما يملأ علي (إملاء منظور)

- اشترى ياسر لعبةً جديدةً

- الحليبُ غذاءٌ مفيدٌ

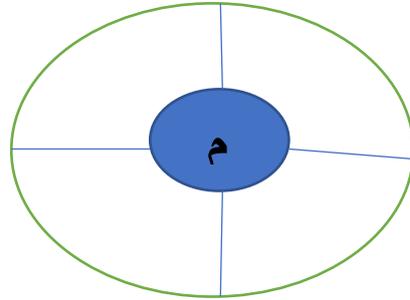
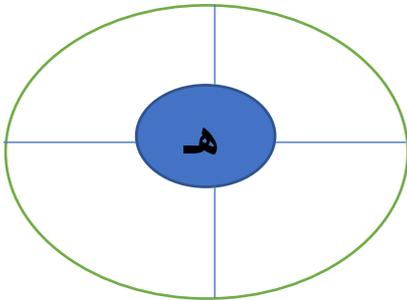
.....

.....

- أرتب الكلمات لبناء جملة مفيدة :
بيدي - طيارة - صنعت - ورقية

.....

- أكتب الحروف في أشكالها المختلفة :





الاختبار البعدي للقراءة والكتابة للصف الثالث ابتدائي

١- رتبي الكلمات لتكون سؤالاً :

• يأكل - ماذا - الأسد ؟

.....

• اخذ - من - الكتاب ؟

.....

• حال - كيف - أخوك ؟

.....

٢- أختار أداة الاستفهام المناسبة :

١- نظف الغرفة؟ (أين - ما - من)

٢- يعيش السمك؟ (أين - ماذا - متى)

٣- تذهب إلى المدرسة (من - أين - متى)

- بيني نوع اللام في الكلمات الآتية

السحاب - الحصان - الدلو - الذئب - الخضار - القلم

| كلمات تشتمل على لام شمسية | كلمات تشتمل على لام قمرية |
|---------------------------|---------------------------|
| | |
| | |
| | |

٤- أقرأ الجملة التالية موضحة نوع التاء

✽ جلست الأسرة بعد العشاء

.....

✽ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

.....

✽ قامت هند من نومها مبكرة

.....

٥- أكمل كل كلمة بما يناسبها من التاء المربوطة والمفتوحة واكتبها في الفراغ

فاحتضن ...

.....-٢

مريض ...

..... -١

يسعد ...

..... -٤

فرح ...

..... -٣

٦- أكتشف الخطأ في كل كلمة ثم أكرر كتابتها صحيحة

صديقة

.....

شجرت

.....

سألة

.....

٧- رتبي الكلمات لبناء جملة مفيدة

دخل - المدرسة - فناء - سعيد

.....

أحلام - القصة - النوم - تقرأ - قبل

.....

عمود - الصلاة - الإسلام

.....

٨- اكتب ما يملأ عليك : (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

٩- اقرئي

نصوص من المنهج الدراسي

والله ولي التوفيق