



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

قررت وزارة التعليم تدرّس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



توحيد

التعليم الثانوي
(نظام المقررات)

البرنامج المشترك

المدارس العالمية

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٧ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

توحيد ١ (التعليم الثانوي) - الرياض ، ١٤٢٧ هـ

٢٠٤ ص : ٢١ x ٢٥,٥ سم

ردمك : ٨ - ٢٤٤ - ٤٨ - ٩٩٦٠

١. التوحيد - كتب دراسية ٢. التعليم الثانوي - السعودية - كتب دراسية

أ. العنوان

١٤٢٧ / ٣٧٩٤

ديوي ٢٤٠،٧١٢

رقم الإيداع : ١٤٢٧ / ٣٧٩٤

ردمك : ٨ - ٢٤٤ - ٤٨ - ٩٩٦٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إلكترونية وداعمة على " منصة عين "



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين؛ أما بعد

فالعقيدة الإسلامية هي الأصل والأساس لدين الإسلام، والأحكام الشرعية كلها متفرعة منها، وهي من أشرف العلوم وأعظمها وأعلاها ، لأن شرف العلم بشرف المعلوم ، فهي تتضمن العلم بما يستحقه الله تعالى رب العالمين من صفات الكمال والجلال ، وما يجب على العباد من تأليهه وعبادته ، كما أنها تتضمن العالم بحقوق سيّد المرسلين ﷺ ، وأحوال اليوم الآخر ، ومآل الناس إلى الجنة أو النار .

وبين يديك (كتاب التوحيد) يحوي وحدات تشمل جوانب من العقيدة الإسلامية ، كمعنى العقيدة الإسلامية ، والعبادة وما يتعلق بها ، وأنواع التوحيد الثلاثة ، وأمور تنافي التوحيد، وحقوق النبي ﷺ وحقوق آل البيت والصحابة رضي الله عنهم ، وتشمل لزوم الجماعة وطاعة ولاة الأمر. وحوى كل درس ما يأتي :

- المدخل : ويكون على شكل حوار حول أسئلة أو نقاط محددة .
- الأنشطة : وهي على قسمين :
 - (فردي) يقوم به كل طالب/ة على حدة .
 - (جماعي) تقوم به المجموعة.
- أنشطة يراد منها اشتراكنا جميعاً في بناء الدرس .
- أسئلة ختامية للتقويم ، وتكون أسئلة مباشرة وغير مباشرة .
- مربع التلخيص ، لتحقيق قدر أكبر من استيعاب الدرس .

سائلين المولى جل وعلا أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه ، وأن يكون عوناً للجميع على طاعة الله تعالى .

والله تعالى أعلم ، وهو الموفق لكل خير وورشاد.

الفهرس

٢ توحيد الربوبية

المحتوى .. الصفحة

التوحيد وأقسامه

الفصل الأول
الدرس الأول : تعريف التوحيد وأقسامه..... ٤٦

الدرس الثاني : منزلة التوحيد..... ٤٩

توحيد الربوبية

الفصل الثاني
الدرس الثالث : معنى توحيد الربوبية..... ٥٢

الدرس الرابع : من أدلة وجود الله تعالى..... ٥٥

الدرس الخامس : الرد على منكري وجود الله تعالى.. ٥٨

العقيدة الإسلامية

المحتوى .. الصفحة

مفهوم العقيدة الإسلامية ومصادرها

الفصل الأول
الدرس الأول : معنى العقيدة الإسلامية وأركانها..... ١٢

الدرس الثاني : أهمية العقيدة الإسلامية..... ١٦

الدرس الثالث : مصادر تلقي العقيدة الإسلامية..... ١٩

التعريف بأهل السنة والجماعة

الفصل الثاني
الدرس الرابع : المراد بأهل السنة والجماعة..... ٢٣

الدرس الخامس : منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة... ٢٦

الدرس السادس : خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة..... ٢٩

الدرس السابع : وسطية أهل السنة والجماعة في باب الاعتقاد..... ٣٣

الانحراف عن العقيدة الإسلامية

الفصل الثالث
الدرس الثامن : معنى البدعة وأنواعها..... ٣٦

الدرس التاسع : منهج أهل السنة والجماعة تجاه البدع..... ٣٩

٣ توحيد الألوهية والعبادة

المحتوى .. الصفحة

مفهوم العبادة

الفصل الثالث
الدرس السادس : تعريف العبادة ومنزلتها..... ٨٢

الدرس السابع : من أنواع العبادة (١)..... ٨٦

الدرس الثامن : من أنواع العبادة (٢)..... ٨٩

الدرس التاسع : من أنواع العبادة (٣)..... ٩٢

شمولية العبادة وقواعدها

الفصل الرابع
الدرس العاشر : شمولية العبادة..... ٩٧

الدرس الحادي عشر : قواعد في العبادة..... ١٠٠

المحتوى .. الصفحة

مفهوم توحيد الألوهية وأهميته

الفصل الأول
الدرس الأول : مفهوم توحيد الألوهية..... ٦٤

الدرس الثاني : أهمية توحيد الألوهية..... ٦٧

الأدلة على إثبات توحيد الألوهية وشروطه

الفصل الثاني
الدرس الثالث : الأدلة على إثبات توحيد الألوهية..... ٧١

الدرس الرابع : شروط (لا إله إلا الله) (١)..... ٧٥

الدرس الخامس : شروط (لا إله إلا الله) (٢)..... ٧٨

٥ أقوال وأفعال تنافي التوحيد

المحتور .. الصفحة

الكفر والشرك والنفاق

- الدرس الأول: الكفر وأقسامه ١٣٠
 الفصل الأول
 الدرس الثاني: الشرك وأقسامه ١٣٤
 الدرس الثالث: النفاق وأقسامه ١٣٨

من نواقض التوحيد ومنقصاته

- الدرس الرابع: دعاء غير الله تعالى ١٤٢
 الفصل الثاني
 الدرس الخامس: السحر وما يتعلق به ١٤٦
 الدرس السادس: الاستهزاء بالدين ١٥٠
 الدرس السابع: تبديل الشريعة الإسلامية ١٥٤

٤ توحيد الأسماء والصفات

المحتور .. الصفحة

منهج المسلم في الأسماء والصفات

- الدرس الأول: مقدمة ومدخل ١٠٨
 الفصل الأول
 الدرس الثاني: معتقد أهل السنة والجماعة في أسماء الله تعالى وصفاته ١١١
 الدرس الثالث: قواعد في أسماء الله تعالى وصفاته ١١٦

الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى

- الدرس الرابع: الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته (١) ١١٩
 الفصل الثاني
 الدرس الخامس: الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته (٢) ١٢٢

٧ لزوم الجماعة وذم الفرقة

المحتور .. الصفحة

- الدرس الأول: وجوب لزوم الجماعة وذم الفرقة ١٩٤
 الفصل واحد فقط
 الدرس الثاني: وجوب طاعة ولاة الأمر ١٩٨

٦ حقوق النبي ﷺ وآل بيته وصحابته - رضي الله عنهم

المحتور .. الصفحة

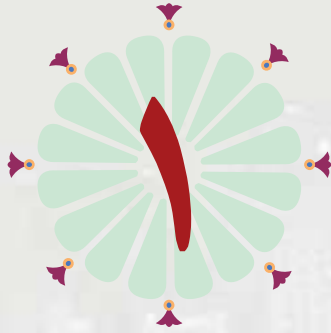
حقوق النبي ﷺ

- الدرس الأول: الشهادة للنبي ﷺ معناها ولوازمها ١٦٦
 الفصل الأول
 الدرس الثاني: محبة النبي ﷺ معناها وحقيقتها ١٧١
 الدرس الثالث: علامات محبة النبي ﷺ ١٧٥
 الدرس الرابع: النهي عن الغلو في النبي ﷺ ١٧٨

فضل آل البيت والصحابة رضوان الله عليهم

- الدرس الخامس: فضل آل البيت ومكانتهم ﷺ ١٨٢
 الفصل الثاني
 الدرس السادس: فضل الصحابة ومكانتهم ﷺ ١٨٧

الوحدة الأولى



العقيدة الإسلامية

الصفحة

المحتوى ..

الفصل الأول

مفهوم العقيدة الإسلامية ومصادرها

- الدرس الأول: معنى العقيدة الإسلامية وأركانها..... ١٢
- الدرس الثاني: أهمية العقيدة الإسلامية..... ١٦
- الدرس الثالث: مصادر تلقي العقيدة الإسلامية..... ١٩

الفصل الثاني

التعريف بأهل السنة والجماعة

- الدرس الرابع: المراد بأهل السنة والجماعة..... ٢٣
- الدرس الخامس: منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة..... ٢٦
- الدرس السادس: خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة..... ٢٩
- الدرس السابع: وسطية أهل السنة والجماعة في باب الاعتقاد..... ٣٣

الفصل الثالث

الانحراف عن العقيدة الإسلامية

- الدرس الثامن: معنى البدعة وأنواعها..... ٣٦
- الدرس التاسع: منهج أهل السنة والجماعة تجاه البدع..... ٣٩



من المتوقع في نهاية هذه الوحدة أن أُحقق الأهداف الآتية:

- أعرّف معنى العقيدة الإسلامية.
- أبرز أثر العقيدة الإسلامية على الإنسان.
- أحدد مصادر تلقي العقيدة الإسلامية من خلال الآيات.
- أتعرف على المراد بأهل السنة والجماعة.
- أحدد منهج أهل السنة في تلقي العقيدة الإسلامية.
- أستنبط خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة.
- أستنتج وسطية أهل السنة والجماعة.
- أصنف أقسام أسباب الانحراف.
- أفرّق بين البدع الاعتقادية والعملية.
- أخص منهج أهل السنة والجماعة في محاربة البدع.



الفصل الأول

مفهوم العقيدة الإسلامية ومصادرها

الدرس الأول: معنى العقيدة الإسلامية وأركانها

مدخل:

إن دين الإسلام عبارة عن عقيدة وشريعة.
فالشريعة هي: الأحكام العملية الظاهرة التي دعا إليها الإسلام من فعل الواجبات
 وترك المحرمات. (أمثلة على الأحكام العملية الظاهرة).
 وأما العقيدة فهي موضوع الدرس.

يتم الحوار بين
مجموعات.

معنى العقيدة الإسلامية

العقيدة من مادة (عَقَدَ)، وتدل على (الجزم وشدة الوثوق)، فأمر الاعتقاد لا بد
 فيها من الجزم وكمال الثقة بها، إذ لا يصلح فيها الشك والظن. يدل على ذلك قوله تعالى:

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا﴾ [الحجرات: ١٥]

والدليل من القرآن الكريم سورة لقمان آية (١٥).

ارجع إلى المصحف، ثم
اكتب الآية داخل المربع
لتكون جزءاً من الدرس.

والمراد بالعقيدة الإسلامية: هي ما يجب أن يوقن به المؤمن يقيناً ثابتاً لا
 يخالطه شك من الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره
 وشره، وما يتبعها من الغيب ومن أصول الدين التي جاء بها الكتاب والسنة.



عاد محمد من أداء العمرة وفي ذهنه أسئلة كثيرة عن العبادات التي يقوم بها المسلم أثناء العمرة ، فانطلق إلى المعلم أحمد ، واستأذنه بعرض أسئلته فوافق المعلم ، ودار الحوار الآتي:

محمد: ما الذي يجعل المسلم يطوف حول الكعبة ، مع أنها لا تنفع ولا تضر؟

المعلم: يا محمد أتعي الحكمة من وجودك في هذه الدنيا؟

محمد: نعم يا أستاذ ، الحكمة من وجودي في الدنيا عبادة الله وحده لا شريك له.

المعلم: الدليل على ما تقول؟

محمد: قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦]

المعلم: أحسنت ، وبما أنك تعلم الغاية والحكمة من وجودك في هذه الدنيا ، فحتماً

ستسخر كل حياتك لتحقيق هذه العبودية ، أليس كذلك يا محمد؟

محمد: بلى يا أستاذ.

المعلم: وهذا ما يسمى بالعقيدة ، فعندما يعتقد المسلم أنه مخلوق لعبادة خالقه

سبحانه ويصدق أخباره ، فسينفذ أوامره ، ويجتنب نواهيه ، موقناً باشتغالها

على كمال الحكمة سواء عرفها أم لم يعرفها ، فإن عرفها فالحمد لله وإلا

فلا يلزمه معرفتها ، لأنه يجب عليه الانقياد لخالقه.

محمد: أتعني أن ديننا مبني على اتباع الدليل والتسليم للنص الشرعي يا أستاذ؟

المعلم: أجل يا محمد ، فالدين عقيدة وأحكام مبنية على التسليم بالدليل ،

وبالدليل يحفظ الدين عن الزيادة والنقصان بإذن الله تعالى.

محمد: لعلي بدأت أفهم الأمر.

المعلم: إذاً يا محمد ما الذي يجعل المسلم يطوف حول الكعبة مع أنها لا تنفع ولا تضر؟

محمد: امتثالاً لأمر الله واقتداءً بالنبي ﷺ حين طاف بالكعبة.

المعلم: أحسنت يا محمد ، واعلم أن كل عبادة تقوم بها لا بد أن يخالفها اعتقاد أن

ما تقوم به قريبة إلى الله تعالى واقتداءً بنبيه ﷺ ، كما أن العبادات شرعها

الله لحكم ، ولكن ربما غابت عن العقول ، وشرع الله كامل مطهر ، وعقولنا

ناقصة لا تدرك جميع الحكم.



بالتعاون مع مجموعتك ومن خلال الحوار السابق دوّن فائدتين.

.....

.....

.....

أصول العقيدة الإسلامية

أصول العقيدة الإسلامية تجمعها أركان الإيمان الستة: وهي الإيمان بالله تعالى، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره. والدليل على هذه الأركان قوله تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ﴾ [البقرة: ١٧٧]

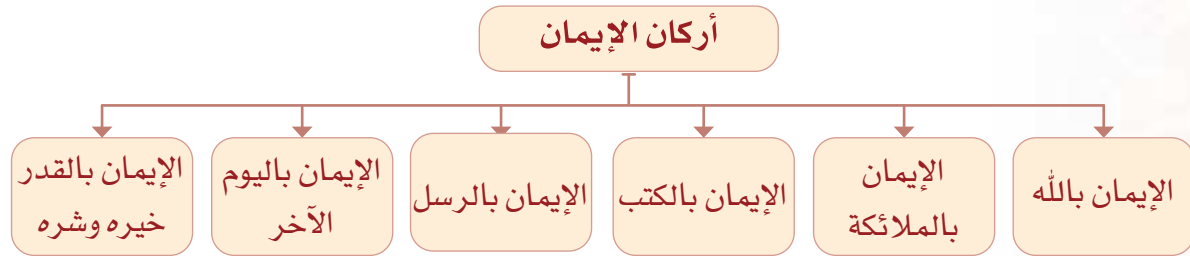
والدليل على الإيمان بالقدر، من القرآن الكريم سورة القمر آية (٤٩) و (٥٠).

.....

.....

ارجع إلى المصحف، ثم اكتب الآية داخل المربع لتكون جزءاً من الدرس.

ومن السنة: حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه لما سأل جبريل عليه السلام نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم عن الإيمان، فقال عليه الصلاة والسلام: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»^(١).



هذه الأركان الستة هي أساس العقيدة الإسلامية وأصولها و العقيدة الإسلامية متوقفة على هذه الأركان ، فلا تقوم العقيدة إلا بها.

(١) أخرجه مسلم ح (٨).

نشاط



ارسم داخل المربع شكلاً آخر يعبر عن أركان العقيدة الإسلامية.

تقويم

- س١: ما معنى العقيدة الإسلامية ؟
- س٢: قارن بين التعريف اللغوي للعقيدة وتعريف العقيدة الإسلامية، مع الاستدلال.
- س٣: هل يكفي الإيمان ببعض أصول العقيدة الإسلامية ؟ مع التعليل.

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الثاني: أهمية العقيدة الإسلامية

مدخل:

- يتم الحوار بين المجموعات.
- ما معنى العقيدة الإسلامية؟
 - ما أركان العقيدة الإسلامية؟
 - ما أثر عقيدة المسلم عليه؟

أهمية العقيدة الإسلامية

تتجلى أهمية العقيدة الإسلامية من خلال عدة أمور منها:

- 1- أن العقيدة الإسلامية هي الأصل والأساس لدين الإسلام ، والأحكام الشرعية كلها متفرعة عن هذا الأصل، ولذا مكث النبي ﷺ في مكة ثلاث عشرة سنة من أجل تقرير العقيدة ، فقد ربّى ﷺ الصحابة رضوان الله عليهم على هذه العقيدة، وغرسها في قلوبهم، فلما رسخت هذه العقيدة عندهم تحقق منهم التسليم للشرائع ، فامتثلوا الأوامر واجتنبوا النواهي.

نشاط



نذكر أمثلة للموضوع من خلال دراستنا لسير الصحابة -رضي الله عنهم.

يتم النشاط على شكل حوار لمناقشة الأمثلة.

- 2- أن تصحيح العقيدة هو أول ما بدأت به الرسل عليهم السلام ، فما من رسول بعثه الله تعالى إلا وقد ابتداءً بإصلاح عقائد قومه ، فدعاهم إلى عقيدة التوحيد.

والدليل من القرآن الكريم سورة الأنبياء آية (٢٥).

ارجع إلى المصحف، ثم اكتب الآية داخل المربع لتكون جزءاً من الدرس.

فإذا صلحت العقيدة صلحت سائر الأمور ، فإن صلاح سلوك الفرد وأخلاقه يتناسب مع صلاح عقيدته.

٣- تتضمن العقيدة الإسلامية العلم بما يستحقه الله تعالى رب العالمين من صفات الكمال والجلال ، وما يجب على العباد من تأليهه وعبادته ، كما تتضمن العقيدة الإسلامية العلم بحقوق نبينا محمد ﷺ ، وأحوال اليوم الآخر ، ومآل الناس إلى الجنة أو النار .

٤- أن العقيدة الإسلامية هي العقيدة الوحيدة التي تحقق الطمأنينة والأمن للمتمسكين بها ، قال تعالى:

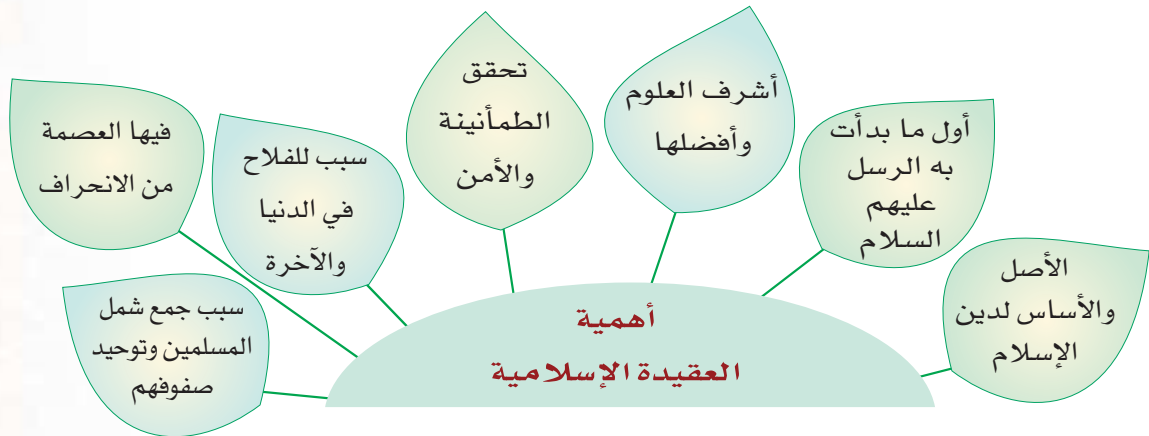
﴿ بَلَىٰ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ [البقرة: ١١٢]

وجه الاستدلال من الآية :

٥- أن العلم بالعقيدة الإسلامية فيه العصمة من الانحراف إلى مسالك الفرق الضالة.
٦- أن العقيدة الإسلامية سبب للفلاح في الدنيا والآخرة، فأهل العقيدة السليمة هم المفلحون الناجون المنصرون إلى يوم القيامة، كما قال ﷺ: « لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي قَائِمَةٌ بِأَمْرِ اللَّهِ لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَذَلَهُمْ أَوْ خَالَفَهُمْ حَتَّىٰ يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ ظَاهِرُونَ عَلَى النَّاسِ »^(١)، فمن تمسك بهذه العقيدة أعزه الله تعالى، ومن تركها خذله الله تعالى.

٧- أن العقيدة الإسلامية هي السبيل لجمع شمل المسلمين وتوحيد صفوفهم كما قال تعالى:

﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ سَفَا حُفْرٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٣]



(١) أخرجه مسلم ح (١٠٣٧).

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، اذكر أربعاً من صور التمسك بالعتقفة الإسلامفة.

تقوهر

س١: ما العلاقة بفن العتقفة الإسلامفة والاستقامة على دفن الله تعالى؟

س٢: علل كون العتقفة الإسلامفة سبباً فف جمع شمل المسلمفن.

نشاط



لخص الدرر فف الأسطر الآتفة :



الدرس الثالث: مصادر تلقي العقيدة الإسلامية

مدخل:

ما أهمية العقيدة الإسلامية؟

يتم الحوار بين المجموعات.

مصادر العقيدة الإسلامية

إن العقيدة الإسلامية ذات مصادر صحيحة وموثوقة ، فدين الإسلام سواءً كان عقيدة أم شريعة هو الدين الوحيد الذي ظل محفوظ المصادر . قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩] ومن حفظ القرآن حفظ السنة التي تبينه، فلو لم تحفظ لما تبين المراد لكثير من آيات القرآن ، قال تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾

بالرجوع لتفسير ابن كثير وضح وجه دلالة الآية على الموضوع.

ومصادر العقيدة الإسلامية هي القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة وإجماع السلف الصالح.

أولاً: القرآن الكريم

المسلم يتلقى عقيدته من هذا القرآن الكريم ، فهو حبل الله المتين ، من تمسك به نجا ، ومن أعرض عنه ضل وشقي ، قال تعالى:

﴿ فَأَمَّا يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ ﴿١٢٣﴾ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ لَمَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَىٰ ﴿١٢٤﴾ قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَىٰ وَقَد كُنْتُ بَصِيرًا ﴿١٢٥﴾ قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَىٰ ﴾ [طه: ١٢٣-١٢٦]

قال ابن عباس رضي الله عنهما: (ضمن الله لمن اتبع القرآن أن لا يضل في الدنيا ولا يشقى في الآخرة، ثم تلا ﴿فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ﴾^(١)).

وجه الاستدلال من الآية على أن القرآن الكريم من مصادر العقيدة الإسلامية.

(١) أخرجه ابن أبي شيبة في مصنفه ١٣/٣٧١ برقم ٣٥٩٢٦.

والقرآن الكريم هو البيان الشافي للعقيدة الإسلامية وذلك لعدة أمور منها:

- ١- أنه كلام الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد.
- ٢- أن القرآن الكريم وخصوصاً السور المكية تقرير للعقيدة الإسلامية في موضوعاتها، وقد حوى القرآن الكريم براهين عقلية متعددة في تقرير العقيدة الإسلامية، ومن تلك الأدلة العقلية قوله تعالى:

﴿ وَضَرَبْنَا مِثْلًا لَهَا وَمِثْلًا لَهَا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴿٧٩﴾ ﴾ [يس: ٧٨-٧٩].

فهذا دليل عقلي على إثبات البعث، وذلك بقياس الإعادة على البدء، فإن منكري البعث يعترفون بأن الله تعالى هو الذي خلقهم وأنشأهم النشأة الأولى، فالنشأة الأخرى (البعث) التي أنكروها نظير النشأة الأولى التي أقرروا بها.

- ٣- أنه أصح دليل وأقوى برهان في الرد على منكري أمور الاعتقاد، كما قال تعالى:

﴿ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴾ [الفرقان: ٣٣].

قال ابن كثير: «ولا يأتونك بمثل» أي بحجة وشبهة (إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيراً) أي ولا يقولون قولاً يعارضون به الحق إلا أجبناهم بما هو الحق في نفس الأمر و أبين و أوضح و أفصح من مقالتهم»^(١).

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، اذكر أربعة أمثلة من القرآن الكريم تتقرر فيها العقيدة الإسلامية.

ثانياً: السنة النبوية الصحيحة

فيجب التصديق والانقياد والاتباع لما صح عن رسول الله ﷺ، لقوله تعالى:

﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [الحشر: ٧].

وقد وصف الله تعالى نبيه ﷺ فقال: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴾ [النجم: ٣-٤].

(١) تفسير القرآن العظيم لابن كثير: ٦:٩٩.

وجه الاستدلال من الآيتين على أن السنة النبوية الصحيحة من مصادر العقيدة الإسلامية هو :

وقد بيّن ﷺ أمور العقيدة أحسن بيان، فإنه أعلم الناس بدين الله تعالى، وأفصحهم وأتمهم بياناً، وأنصحهم وأكملهم رحمة وإشفاقاً على أمته، قال ﷺ: «تَرَكَتُكُمْ عَلَى الْبَيْضَاءِ لَيْلُهَا كَنَهَارِهَا لَا يَزِيغُ عَنْهَا بَعْدِي إِلَّا هَالِكٌ»^(١)، فلم يترك ﷺ شيئاً من أمور الدين عقائده وشرائعه إلا بيّنه وبلغه على أكمل حال وأتمه، قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾ [المائدة: ٦٧].

ثالثاً: إجماع السلف:

وهم الصحابة رضي الله عنهم والتابعون لهم بإحسان قال تعالى: ﴿وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ﴾ [التوبة: ١٠٠]، فأخبر أنه رضي عنهم وهذا دليل على صحة منهجهم وسلامة مسلكهم وعقيدتهم.

فإنهم لا يجمعون إلا على حق، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۖ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ [النساء: ١١٥].

قال ابن كثير: وقوله: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ﴾ أي: ومن سلك غير طريق الشريعة التي جاء بها الرسول صلى الله عليه وسلم، فصار في شق والشرع في شق، وذلك عن عمد منه بعدما ظهر له الحق وتبين له واتضح له. وقوله: ﴿وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ هذا ملازم للصفة الأولى، ولكن قد تكون المخالفة لنص الشارع، وقد تكون لما أجمعت عليه الأمة المحمدية، فيما علم اتفاقهم عليه تحقيقاً، فإنه قد ضُمنت لهم العصمة في اجتماعهم من الخطأ، تشريعاً لهم وتعظيماً لنبيهم وقد وردت في ذلك أحاديث صحيحة كثيرة^(٢).

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، اذكر مثالين من السنة النبوية تتقرر فيها العقيدة الإسلامية. كحديث جبريل في تقرير معنى الإيمان.

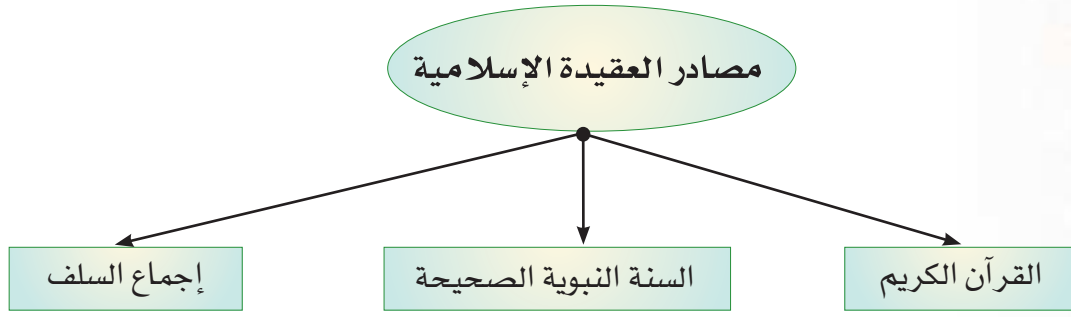
.....

.....

.....

(١) رواه أحمد ح (١٧١٤٢) ابن ماجه ح (٤٣).

(٢) تفسير القرآن العظيم لابن كثير: ٢:٣٦٥.



س١: ما مصادر العقيدة الإسلامية ؟

س٢: حوى القرآن الكريم أمثلة عقلية ، اذكر مثلاً مع شرحه ؟

س٣: كيف بيّن النبي ﷺ أمور الدين من خلال حديث جبريل المشهور ؟

س٤: قارن بين مصادر العقيدة الإسلامية والأديان الأخرى .

س٥: القرآن الكريم هو البيان الشافي للعقيدة الإسلامية لعدة أمور، اذكرها مع الدليل.

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....



الفصل الثاني

عقيدة أهل السنة والجماعة

الدرس الرابع: المراد بأهل السنة والجماعة

مدخل:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «تفترق هذه الأمة على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة، قالوا: ومن هي يا رسول الله؟ قال: الجماعة». وفي رواية قال: «ما أنا عليه وأصحابي»^(١).

يتم الحوار بين المجموعات.

من أسباب النجاة من النار اتباع ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه ولزوم الجماعة. (ذكر أمثلة على الاتباع).

المراد بأهل السنة والجماعة

١- تعريف السنة:

معنى السنة في اللغة: الطريقة والسيرة، حسنة أو قبيحة، محمودة أو مذمومة، ومنه قوله ﷺ: «مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ أَجْرٍ مَنْ عَمِلَ بِهَا وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْءٌ وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ كُتِبَ عَلَيْهِ مِثْلُ وِزْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أُوزَارِهِمْ شَيْءٌ»^(٢).

وفي الاصطلاح: يختلف معنى السنة عند كل من المحدثين والأصوليين والفقهاء وعند علماء العقيدة، وإن كان الجميع يتفق على أنها سنة النبي ﷺ، وإنما الاختلاف عند التفصيل والتحديد.

والذي نريده هنا تعريف السنة عند علماء العقيدة بأنها: موافقة الكتاب وسنة النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم سواءً في أمور الاعتقادات والعبادات والمعاملات والأخلاق.

معلومة إثرائية

قال الإمام مالك رحمه الله: السنة مثل سفينة نوح، من ركبها نجا، ومن تخلف عنها هلك.

معلومة إثرائية

السنة عند المحدثين: كل ما جاء عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية. السنة عند الأصوليين والفقهاء: ما يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.

(١) رواه الحاكم ح (٤٤٤).

(٢) أخرجه مسلم ح (١٠١٧).



بالتعاون مع مجموعتك، قارن بين تعريف السنة في اللغة، وتعريفها في الاصطلاح.

.....

.....

.....

.....

.....

٢- الجماعة:

معنى الجماعة في اللغة : هم المجتمعون على أمر ما.

وفي الاصطلاح : هم الذين اتبعوا الكتاب والسنة وساروا على ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه ظاهراً وباطناً.

كثيراً ما يقترن لفظ السنة بالجماعة ، فيقال: (أهل السنة والجماعة) ، فإن السنة مقرونة بالجماعة ، كما أن البدعة مقرونة بالفرقة ، فكما يقال: (أهل السنة والجماعة) يقال: (أهل البدعة والفرقة) .

فأهل السنة والجماعة هم المتبعون لرسول الله ﷺ في أقواله وأفعاله وتقريراته ، وهم ينظرون إلى الحق والصواب ، يلتمسونه ويلزمونه ويتمسكون به ، وإن كان أكثر الناس على خلافه.

معلومة إثرائية

من معاني الجماعة:
قيل: الصحابة على الخصوص.



أكتب تعريفاً لأهل السنة والجماعة.

.....

.....

.....

.....



- س١: ما معنى الجماعة في الاصطلاح ؟
س٢: قارن بين تعريف السنة في اللغة والاصطلاح .
س٣: ما المراد بأهل السنة والجماعة ؟

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

Blank area for writing the summary of the lesson, featuring horizontal dashed lines for text entry.



الدرس الناهس: منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة

مدخل:

تحليل لمن ينطبق عليه تعريف معنى السنة والجماعة.

يتم الحوار بين المجموعات .

منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة الإسلامية

سلك السلف-رحمهم الله تعالى- وهم أهل السنة والجماعة- طريقة متميزة ومنهجاً واضحاً في تلقي العقيدة، حيث يقوم على الأمور الآتية:

الأول:

التسليم التام، والانقياد الكامل لكل ما جاء عن الله تعالى في كتابه، وما صح عن رسوله ﷺ، مع فهم هذه النصوص والعمل بها، والقيام بتعظيم هذه النصوص الشرعية وإجلالها، وعدم الاعتراض عليها بأي نوع من الاعتراض، قال تعالى:

﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].

وقال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ

مِّنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلًّا مُّبِينًا﴾ [الأحزاب: ٣٦].

معلومة إثرائية

استحق المسلم هذا الاسم العظيم "المسلم" لانقياده وتسليمه لنصوص الكتاب والسنة، فهو مصدق بما أخبر الله سبحانه به من الغيب مثل: البعث والنشور والجنة والنار، وهو منقاد ومتبع لشرع الله تعالى كالصلاة والصيام.

وجه الاستدلال من الآيتين:

.....

.....

.....

الثاني:

الاحتجاج بكل ما صح عن الرسول ﷺ، فيجب على المسلم أن يقبل بكل ما صح عن رسول الله ﷺ، سواء كان متواتراً أو أحاداً في الأحكام والعقائد.

الثالث:

أن نصوص الكتاب والسنة لا تُعارض الأدلة العقلية، فالنصوص الشرعية الصحيحة موافقة لما يقرره العقل السليم.

والمراد بالعقل السليم: ما كان سالماً من الانحرافات والشبهات.

فمن توهم التعارض بين النص الشرعي الثابت وبين العقل، فذلك لقلّة بصيرته، ولكن علينا أن ننقاد للنص الشرعي لثلاثة أسباب:

أ- أن النص الشرعي ثابت صحيح، والعقل تتنوع مفاهيمه وتتغير.

ب- أن النص الشرعي معصوم ومحفوظ، والعقل ليس كذلك.

ج- أن النص الشرعي من عند الله الذي أحاط بكل شيء علماً، وبذلك ثبت للنص الكمال، والعقل قاصر مهما بلغ، ولهذا يحار في الغيبات.

معلومة إثرائية

تعريف خبر الأحاد:
الحديث الذي يرويه الواحد أو الاثنان فصاعداً ما لم يبلغ حد التواتر.

تنبيه:

وقوع التناقض بين العقل الصحيح والنقل الصريح محال، وإنما يقع ذلك في أحد حالين: **الأول:** أن يتوهم أحد أن العقل السليم دلّ على خلاف النقل فيقرر الواهم أن العقل دلّ على ذلك، والعقلاء يجزمون أنه وأهم في تقريره. **الثاني:** أن يكون الدليل الشرعي غير ثابت، فهنا لا يصح أن ينسب هذا الدليل للشرع أصلاً، حتى يقال: قد ناقض دليل الشرع دليل العقل.

الرابع:

أن الصحابة رضوا أعلم الناس بعد الرسول ﷺ بالعقيدة، ولذا فتفاسيرهم للنصوص الشرعية حجة، فقد شاهدوا تنزيل القرآن الكريم، وعاشوا مع النبي ﷺ، فهم أصح الناس فهماً للرسالة المحمدية، لاسيما وأن الصحابة رضوا متفقون في أصول العقيدة ولم يختلفوا فيها.

الخامس:

الاتباع وترك الابتداع في الدين فإن الابتداع من أعظم أبواب الضلال والفرقة.

قال النبي ﷺ: «وَأَيُّكُمْ وَمُحَدَّثَاتُ الْأُمُورِ فَإِنَّهَا ضَلَالَةٌ، فَمَنْ أَدْرَكَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَعَلَيْهِ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ عَضُوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِدِ»^(١).

(١) أخرجه أبو داود (رقم ٤٦٠٧) والترمذي (رقم ٢٦٧٦) وقال حديث حسن صحيح.



س١: ما منهج أهل السنة والجماعة تجاه النصوص الشرعية ؟

س٢: لماذا لا يتعارض العقل السليم مع النصوص الشرعية الصحيحة ؟

س٣: علّل كون الابتداع في الدين من أعظم أبواب الفرقة والضلال .

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

Handwriting practice area with five horizontal dotted lines for writing.



الدرس السادس: خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة

مدخل:

منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع البدع.
هل يتعارض العقل الصريح مع النصوص الشرعية الصحيحة؟ مع التمثيل.

يتم الحوار بين
المجموعات.

خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة:

أهل السنة والجماعة قد تميزوا عن غيرهم من الفرق بخصائص في عقيدتهم ومنهجهم، تبرز ما كانوا عليه من حرص على اتباع الطريق الصحيح الذي سار عليه المصطفى ﷺ وصحابته الكرام رضوان الله عليهم.

وهذه الخصائص أقسام:

أولاً : خصائص منهجهم في مصادر العقيدة:

- كل ما وافق الكتاب والسنة أثبتوه ، وما خالفهما أبطلوه .
- (فمصدر العلم والحق في سائر فروع المعرفة الشرعية هو كتاب الله تبارك وتعالى وسنة نبيه ﷺ) .
- اتباع الكتاب والسنة وترك الابتداع.
- اتفاقهم في مسائل الاعتقاد .
- رد التنازع إلى الكتاب والسنة.
- (إن كل ما تنازعت واختلفت فيه الأمة من أصول الدين وفروعه يجب رده إلى الكتاب والسنة، طلباً لمعرفة الحق والصواب ولرفع التنازع، ودفع الاختلاف).

والدليل من القرآن الكريم على ذلك: (سورة النساء الآية: ٥٩).

ثانياً: خصائص منهجهم في متابعة نبيهم ﷺ وصحابته ﷺ.

• اتباع سنة رسول الله ﷺ باطناً وظاهراً.

ضع مثالا مناسباً
ليكون جزءاً من
الدرس

مثال على اتباع سنة رسول الله ﷺ باطناً:

مثال على اتباع سنة رسول الله ﷺ ظاهراً:

• اتباع سبيل السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار رضي الله عنهم.

ورد الدليل في درس
سابق

والدليل من السنة على ذلك:

• سلامة قلوبهم و ألسنتهم لأصحاب رسول الله ﷺ.

لقوله ﷺ: «لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ

ذَهَبًا مَا أَدْرَكَ مَدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ» (١).

• البدء في الدعوة بالتوحيد.

ثالثاً : من خصائص منهجهم في التعامل:

• أنهم يأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر على ما توجبه الشريعة. قال تعالى:

﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ

هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [آل عمران : ١٠٤].

(١) رواه البخاري ح (٣٦٧٣) ومسلم ح (٢٥٤١).

- يتبعون ولي أمر المسلمين في إقامة الحج والجهاد والجمع والأعياد. وولي الأمر في المملكة هو خادم الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية.
- ترك الخصام و الجدال و المراء في مسائل الدين.
- قال ﷺ: « أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رَبِضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا »^(١).
- أنهم أعظم الناس صبراً وثباتاً على الحق.
- عصمة الله تعالى لهم عن تكفير بعضهم بعضاً.
- النصيحة لله ولرسوله وللمسلمين.
- أنهم يعلمون الحق ويرحمون الخلق، وينصفون الخصم ولا يظلمونه.

(١) رواه أبو داود ح (٤٨٠٠) والبيهقي ح (٢١١٧٦).

نقوهر

- س١: تقسم خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة إلى ثلاثة أقسام ، فما هي ؟
- س٢: ما معنى (رد التنازع إلى الكتاب والسنة) ؟
- س٣: مثل لاتباع آثار النبي ﷺ ظاهراً وباطناً .

نشاط



لخص الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس السابع: وسطية أهل السنة والجماعة في باب الاعتقاد

مدخل:

الإسلام وسط بين الأديان قال الله تعالى :

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ [البقرة: ١٤٣].

يتم الحوار بين المجموعات .

الوسط : العدول الخيار.

وسطية أهل السنة والجماعة في باب الاعتقاد:

وسطية أهل السنة والجماعة هي امتداد لوسطية هذه الأمة - أمة محمد ﷺ - وعدتها وخيريتها في الأمم، فكل خير وفضل وعدل ثبت لهذه الأمة فلاهل السنة والجماعة الحظ الأوفر منه، لأنهم يمثلون حقيقة الإسلام علماً وعملاً.

ونبين هنا وسطية أهل السنة والجماعة بين فرق الأمة :

أولاً : في توحيد أسماء الله وصفاته:

فمن أصولهم التي يدينون بها : إثبات ما ورد في كتاب الله عز وجل أو في سنة رسوله ﷺ من أسماء الله وصفاته، لا يفرقون بين أسماء الله وصفاته ولا بين الصفات بالإيمان ببعضها دون بعض، بل قولهم في الجميع واحد فيثبتون جميع أسماء الله تعالى وصفاته الثابتة في الكتاب والسنة على الوجه اللائق به سبحانه، فلا ينفون شيئاً منها ولا يحرفونه، ولا يمثلون شيئاً منها بصفات المخلوقين ولا يكيفونها.

فهم وسط بين المعطلة الذين نفوا وعطلوا صفات الخالق سبحانه وتعالى، وبين الممثلة الذين مثلوا صفات الخالق سبحانه وتعالى بصفات المخلوقين، قال تعالى : ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾

[الشورى : ١١].

عقيدة الفرق في أسماء الله تعالى وصفاته

<p>المعطلة</p> <p>نفوا الصفات التي أثبتتها النصوص أو نفوا بعضها.</p>	<p>أهل السنة والجماعة</p> <p>أثبتوا لله تعالى صفات الكمال، من غير تكييف ولا تحريف ولا تمثيل ولا تعطيل، ونفوا عنه صفات النقص.</p>	<p>المشبهة</p> <p>شبهوا الخالق بالمخلوق.</p>
<p>لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ^ط وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ</p> <p>رد على المشبهة رد على المعطلة</p>		

ثانياً : في الأسماء و الأحكام:

معلومة إثرائية

الكبيرة: كل ذنب توعد عليه بغضب أو لعن أو حد.

المراد بالأسماء : أسماء الدين التي تطلق على المكلفين، مثل (مؤمن، مسلم، فاسق، كافر).
المراد بالأحكام : ما يترتب على هذه الأسماء والأوصاف من الثواب والعقاب. وهذا مبني على تنازع الفرق في مرتكب الكبيرة، (أهو مسلم فاسق أم كافر؟) (وما حكمه في الدنيا؟ وما حكمه في الآخرة؟).

فالخوارج : يقولون بكفر مرتكب الكبيرة، وأنه في الآخرة خالد في النار.
والمعتزلة : يقولون إن مرتكب الكبيرة في منزلة بين الإيمان والكفر، وهو في الآخرة خالد في النار.
و غلاة المرجئة : يقولون لا يضر مع الإيمان ذنب، وفي الآخرة يدخل مرتكب الكبيرة الجنة بإيمانه.
أما أهل السنة والجماعة : فيقولون في مرتكب الكبيرة: (مؤمن بإيمانه، فاسق بكبيرته)، وحكمه في الآخرة إذا مات ولم يتب أنه داخل تحت مشيئة الله، إن شاء غفر له وأدخله الجنة دون عذاب، وإن شاء أدخله النار وعذب به بقدر ذنوبه، ثم إنه لا يخلد في النار كالكفار، بل يخرج منها ويدخل الجنة، كما دلت على ذلك النصوص قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾ [النساء : ٤٨].

نشاط



اذكر أربعاً من كبائر الذنوب، وسبل الابتعاد عنها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم

س ١: بين وسطية أهل السنة والجماعة في باب أسماء الله تعالى وصفاته .

س ٢: قارن بين حكم مرتكب الكبيرة عند الخوارج والمعتزلة والمرجئة وأهل السنة والجماعة، مع الاستدلال .

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....



الدرس الثامن: معنى البدعة وأنواعها

مدخل:

معلومة إثرائية

قال الحافظ ابن رجب فقوله عليه السلام: «كل بدعة ضلالة» من جوامع الكلم لا يخرج عنه شيء وهو من أصول الدين وهو شبيه بقوله عليه السلام: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد» فكل من أحدث شيئاً ونسبه إلى الدين ولم يكن له أصل من الدين يرجع إليه فهو ضلالة، والدين بريء منه سواء في ذلك مسائل الاعتقادات أو الأعمال أو الأقوال الظاهرة والباطنة.

جامع العلوم والحكم/ص ٢٢٢

تقدم ذكر البدعة والابتداع في مواضع مختلفة، والبدعة في مقابل السنة، فما معنى البدعة؟

يتم الحوار على شكل مجموعات.

معنى البدعة وأنواعها

البدعة في اللغة: الشيء المخترع على غير مثال سابق.

البدعة شرعاً: كل محدثة في الدين.

ويصدق ذلك قوله عليه السلام: «كُلُّ مُحَدَّثَةٍ بَدْعَةٌ»^(١).

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، قارن بين تعريف البدعة في اللغة وفي الشرع.

المعالم الرئيسية لتعريف البدعة في الشرع:

- ١- أن البدعة إحداث في الدين فيخرج بذلك ما أحدث من أمور الدنيا كالصناعات والآلات فالأصل أنها مباحة، إلا إن تضمنت محرماً، فيكون التحريم لما تضمنته لا لكونها مخترعات دينوية.
- ٢- أن البدعة ليس لها أصل في الشرع يدل عليها، أما ما دلت عليه قواعد الشريعة فليس ببدعة مثل: جمع المصحف في عهد أبي بكر رضي الله عنه، فهذا الجمع له أصل من الكتاب والسنة فاسم الكتاب يشير إلى أنه سيكون مجموعاً، وأمر النبي صلى الله عليه وسلم بكتابة الآيات في عهده أصل لهذا العمل.
- ٣- أن البدع في الدين كلها مذمومة فلا توجد بدعة حسنة، لأن البدع صادمة للشريعة مضادة لها، فهي مذمومة على كل حال لقوله عليه السلام: «كل بدعة ضلالة»، وقال ابن عمر رضي الله عنهما: «كل بدعة ضلالة، وإن رآها الناس حسنة»^(٢).

(١) أصله في صحيح مسلم ٨٦٧ واللفظ لابن أبي عاصم في السنة.

(٢) رواه ابن نصر المروزي (برقم ٨٣) واللالكائي في "شرح أصول الاعتقاد" (١/برقم: ١٢٦) وابن بطّة في "الإبانة" (برقم ٢٠٥) والبيهقي في

المدخل (برقم ١٩١).

أنواع البدع:

تنقسم البدعة من حيث متعلقها إلى أقسام عديدة منها ما يتعلق بالاعتقاد ويسمى البدع الاعتقادية ، ومنها ما يتعلق بالأحكام وتسمى البدع العملية.

أولاً: البدع الاعتقادية:

ومن أمثلة البدع الاعتقادية: بدع الخوارج كتكفير مرتكب الكبيرة، وبدع المعتزلة كنفي صفات الله تعالى، ونفي القدر، وهي متفاوتة في الانحراف.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، اذكر مثالين لبدع اعتقادية مع تعليل كونها بدعاً.

.....

.....

.....

ثانياً: البدع العملية:

هي أن يشرع في الدين عبادة لم يشرعها الله ورسوله ، وكل عبادة لم يأمر بها المشرع أمر إيجاب أو استحباب فإنها من البدع العملية ، ولها أنواع:

١- بدعة في أصل العبادة بإحداث عبادة ليس لها أصل في الشرع كإحداث صلاة سادسة ، أو صيام غير مشروع ، أو عيد غير مشروع.

٢- ما يكون في الزيادة على العبادة المشروعة كما لو زيد ركعة في صلاة الظهر مثلاً.

٣- ما يكون في صفة أداء العبادة بأن تؤدي على صفة غير مشروعة وذلك كالذكر الجماعي بعد الصلاة المفروضة.

٤- ما يكون بتخصيص وقت للعبادة المشروعة لم يخصصه المشرع كتخصيص أيام بالصيام أو القيام دون دليل شرعي يُعتمد عليه، فإنَّ أصل الصيام والقيام مشروع لكن تخصيص وقت محدد له لا دليل عليه، هو الممنوع.

٥- ما يكون بتخصيص مكان للعبادة لم يخصصه الشرع، كتخصيص القبور بالصلاة أو دعاء الله عندها.

نشاط



من خلال ما تعلمناه في هذا الدرس، تحدّث عن أضرار البدع بأنواعها على الدين والمجتمع .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نقوهر

- س١: ما الفرق بين البدع الاعنقادية و البدع العملية ، مع الأمثلة ؟
- س٢: ما المراد بالبدع العملية؟ مع ذكر ثلاثة من أنواعها .
- س٣: تحدّث عن المعالم الرئيسية لتعريف البدعة في الشرع .

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس التاسع: منهج أهل السنة والجماعة تجاه البدع

مدخل:

يتم الحوار بين المجموعات .
ما تعريف البدعة؟
ما أنواع البدع مع التمثيل بمثال لكل نوع؟

منهج أهل السنة والجماعة تجاه البدع والمبتدعة

نظراً لأن أهل البدع خرجوا عن السنة وخالفوا سبيل المؤمنين وقد قال ﷺ «إذا رأيتم الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمى الله فاحذروهم»^(١) فإن الأصل هجرهم والحذر منهم ومن بدعهم، ويجب على من قدر على نصحهم أن ينصحهم ويبين لهم الحق بعدل وإنصاف، وقد يختلف الموقف من البدع باختلاف البدعة ذاتها، من حيث إنها بدعة مغلظة أو غير مغلظة. وباختلاف المبتدع من حيث كونه داعياً لها أو مستتراً بها، أو كونه مع جماعة لهم قوة وسلطان أو ليس لهم ذلك.

وعلى هذا فقد تنوعت مواقف السلف وأهل العلم من البدع وأهلها إلا أن الأمر المتفق عليه بينهم هو التحذير من البدع والتنفير من المعاندين الداعين لبدعهم، ويمكن أن نعرض هنا لبعض جهود السلف تجاه البدع والمبتدعة:

- ١- الوصية باتباع السنة والسعي في نشرها، وإظهارها والدفاع عنها، فإن ذلك أعظم ما يدحض البدع والمحدثات، كما فعل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله في صبره في فتنة القول بخلق القرآن.
- ٢- التحذير من البدع والمحدثات، وبيان منع الشرع لها ووعيد أهلها عند الله، سواء أكانت هذه البدع منشورة في وسائل الإعلام أو وسائل التواصل أو في كتب أو ملتقيات ومؤتمرات .
- ٣- الرحمة بالخلق من جهة نصحهم والإشفاق عليهم، ودعوتهم إلى ما ينفعهم من الاتباع، وتحذيرهم مما يضرهم من الإحداث والابتداع مع بيان الحق والثبات عليه وعدم التساهل في البدع وأهلها.
- ٤- استخدام الرادع الشرعي لمن لم يكف عن بدعته إلا بذلك وهذا مما يدخل في صلاحيات ولي الأمر.

(١) رواه مسلم (برقم ٢٦٦٥).

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك ، ومن خلال ما تعلمناه خلال هذا الدرس تحدّث عما يأتي :

١- دور ولي أمر المسلمين تجاه البدع وأصحابها.

.....

٢- دور العلماء الربانيين تجاه البدع وأصحابها .

.....

٣- دور عامة المسلمين تجاه البدع وأصحابها.

.....



- س١: اذكر ثلاثة من جهود أهل السنة والجماعة في محاربة البدع.
- س٢: كيف نتعامل مع البدع وأصحابها ؟
- س٣: متى يُعاقَب أصحاب البدع ؟ ومتى يُنَاصِحون ويُناظرون ؟
- س٤: ما سبل مكافحة البدع من خلال التقنية الحديثة ؟
- س٥: البدعة أشد من المعصية ، فما تعليل ذلك ؟
- س٦: يختلف الموقف من البدعة ومن المبتدع، لاعتبارات أوضحتها.

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

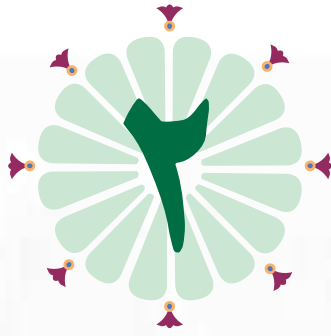
.....

.....

.....

.....

الوحدة الثانية



توحيد الربوبية

الصفحة

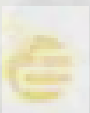
المحتور ..

الفصل الأول التوحيد وأقسامه

- الدرس الأول : تعريف التوحيد وأقسامه ٤٦
- الدرس الثاني : منزلة التوحيد..... ٤٩

الفصل الثاني توحيد الربوبية

- الدرس الثالث : معنى توحيد الربوبية..... ٥٢
- الدرس الرابع : من أدلة وجود الله تعالى..... ٥٥
- الدرس الخامس : الرد على منكري وجود الله تعالى..... ٥٨



من المتوقع في نهاية هذه الوحدة أن أحقق الأهداف الآتية:

- أعرف التوحيد.
- أذكر أقسام التوحيد.
- أبرز منزلة التوحيد من خلال الأدلة.
- أستنبط معنى توحيد الربوبية.
- أعد أدلة وجود الله تعالى.
- أرد على منكري وجود الله تعالى.
- أمثل للشرك في توحيد الربوبية.



الدرس الأول: تعريف التوحيد وأقسامه

مدخل:

الحكمة من خلق الخلق ، مع الدليل.
كيف يؤدي المسلم الغاية التي من أجلها خُلِقَ ؟

يتم الحوار بين
المجموعات.

تعريف التوحيد وأقسامه

التوحيد لغة: مصدر وَّحَدَ أي: أفرد.
وشرعاً: إفراد الله تعالى بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
وبيان ذلك: أن يقرَّ بأن الله تعالى الخالق المالك الرازق المحيي المميت المدبر لجميع الأمور، وأن
يَصْرِفَ جميع أنواع العبادة لله تعالى وحده لا شريك له، وأن يثبت له سبحانه ما أثبتته لنفسه من
صفات الكمال، وينفي عنه ما نفاه عن نفسه من صفات النقص.

يتبين من خلال التعريف أن التوحيد ثلاثة أقسام:

١- توحيد الربوبية.

٢- توحيد الألوهية.

٣- توحيد الأسماء والصفات.

وقد دلَّ الدليل على هذه الأقسام ، كما جاء في سورة الفاتحة.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك ، حدِّد الدليل لكل قسم من أقسام التوحيد فيما يأتي من

سورة الفاتحة.

قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ دليل على توحيد (.....).

قوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ دليل على توحيد (.....).

قوله تعالى: ﴿إِلَّاكَ نَبُذُ وَإِلَيْكَ نَسْتَعِينُ﴾ دليل على توحيد (.....).

وقد فطر الله تعالى الناس على التوحيد كما قال سبحانه:

﴿ فَأَقَمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [الروم: ٣٠].

والفطرة الاستعداد لقبول الدين الحق فلو خلي الإنسان وفطرته لم يختار إلا الإسلام.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك. ما وجه الاستدلال من الآية والحديث على أن المراد بالفطرة (التوحيد)؟

.....

.....

.....

فالبشرية الأولى كانت على التوحيد الذي تعلمته من أبيها آدم عليه السلام، ولم تقارف الشرك إلا بعد قرون. فالشرك أمر عارض ناشئ عن تزيين شياطين الإنس والجن. قال تعالى: ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ﴾ [البقرة: ٢١٣]. قال ابن عباس رضي الله عنهما: (كان بين نوح وآدم عشرة قرون كلهم على شريعة من الحق)^(١).

نشاط



كيف وقع الشرك في قوم نوح عليه السلام؟

يتم الحوار بين المجموعات.

(١) أخرجه الحاكم ح (٤٠٠٩) وابن جرير في تفسيره ح (٤٠٤٨).



س١: عرّف التوحيد شرعاً .

س٢: متى وقع الشرك في البشر ؟ مع الدليل.

س٣: ما الذي يصرف الناس عن الفطرة الصحيحة ؟ مع الدليل .

س٤: ما سبل حماية الفطرة الصحيحة عما يفسدها ؟

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....



الدرس الثاني: منزلة التوحيد

يتم الحوار بين المجموعات.

مدخل:

- ما تعريف التوحيد ؟
- ما أقسام التوحيد ؟
- كيف وقع الشرك في البشرية ؟

منزلة التوحيد

للتوحيد منزلة رفيعة ومكانة عظيمة في الدين ويمكن تجلية ذلك من خلال النقاط الآتية :

١- أن التوحيد من أجله أرسلت الرسل، وأنزلت الكتب، وهو أهم الفرائض، وأكد الأركان، فلا يصح إسلام شخص إلا به، ولن يزحزح عن النار ويدخل الجنة إلا بالتوحيد، وهو دعوة جميع الرسل قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ [النحل: ٣٦]. وفي المقابل فإن الشرك - وهو نقيض التوحيد - أعظم الذنوب، وأشدّها خطورة، فهو الذنب الوحيد الذي لا يغفر الله لمن مات عليه، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٤٨].

ارجع إلى المصحف، ثم اكتب الآية داخل المربع لتكون جزءاً من الدرس.

دليل آخر من القرآن الكريم يدل على شناعة الشرك وقبحه، سورة لقمان آية (١٣).

٢- أن التوحيد أول الواجبات، كما في حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: لما بعث النبي ﷺ معاذ بن جبل رضي الله عنه إلى اليمن قال له: «إِنَّكَ تَقْدُمُ عَلَى قَوْمٍ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَلْيَكُنْ أَوَّلَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَى أَنْ يُوحِّدُوا اللَّهَ تَعَالَى، فَإِذَا عَرَفُوا ذَلِكَ، فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ فَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي يَوْمِهِمْ وَلَيْلَتِهِمْ، فَإِذَا صَلَّوْا، فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ زَكَاةً فِي أَمْوَالِهِمْ، تُوْخَذُ مِنْ غَنِيِّهِمْ فَتُرَدُّ عَلَىٰ فُقِيرِهِمْ، فَإِذَا أَقْرَبُوا بِذَلِكَ فَخُذْ مِنْهُمْ، وَتَوَقَّ كَرَائِمَ أَمْوَالِ النَّاسِ» (١).

(١) متفق عليه البخاري ح (٧٣٧٢) ومسلم ح (١٩).

نشاط



عدّد أركان الإسلام الخمسة ، ثم حدّد الركن الأساسي منها المتعلق بالدرس.

٣- أن التوحيد سبب التمكين في الأرض، كما قال تعالى: ﴿وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [النور: ٥٥].

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، حدّد صفات أهل التمكين في الأرض الواردة في الآية.

٤- أن التوحيد السبب الأعظم لتفريج كربات الدنيا والآخرة ، ويتحقق لصاحبه الهدى الكامل والأمن التام ، فقد قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُّهْتَدُونَ﴾ [الأنعام: ٨٢].

٥- أن التوحيد يحرر العبد من رقّ المخلوقين والتعلق بهم وخوفهم ورجائهم ، وهذا هو العز الصحيح و الشرف الرفيع.

نشاط



ارسّم شكلاً يعبر عن منزلة التوحيد وأهميته.

نقوِب

- س١: دَلِّ من القرآن الكريم على أن الشرك أعظم الذنوب .
- س٢: لماذا كان التوحيد سبباً للتمكين في الأرض ؟

نشاط



لخّص الدرس في الأسطر الآتية :



الدرس الثالث: معنى توحيد الربوبية

مدخل:

يتم الحوار بين المجموعات. ما معنى التوحيد شرعاً؟
ما أقسام التوحيد؟

معنى توحيد الربوبية

الربوبية مأخوذة من الرَّبِّ ، والرب يطلق في اللغة على المالك والسيد المدبر والمربي والقيّم والمنعم ولا يطلق غير مضاف إلا على الله تعالى، وإذا أطلق على غيره أضيف فيقال: ربُّ كذا. وتوحيد الربوبية: إفراد الله بأفعاله، هو التصديق الجازم بوجود الله تعالى، وأنه سبحانه هو المتفرد بالملك والخلق والرزق والتدبير، وأنه المحيي المميت، النافع الضار، المتفرد بإجابة الدعاء وإغاثة الملهوفين.

فلا خالق ولا رازق إلا الله وحده، ولا معطي ولا مانع إلا هو سبحانه، ولا مدبر لأمر العالم غيره. فما شاء الله كان، وما لم يشأ لم يكن، لا تتحرك ذرة إلا بتقديره، ولا يجري حادث إلا بمشيئته. قال تعالى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ [الزمر: ٦٢].

وقال سبحانه: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾ [هود: ٦].

دليل آخر من القرآن الكريم يدل على توحيد الربوبية، سورة الأعراف آية (٥٤).

ارجع إلى المصحف، ثم
اكتب الآية داخل المربع
لتكون جزءاً من الدرس.



بالتعاون مع مجموعتك، عدّد خمساً من الآيات العظيمة التي تدل على الخالق سبحانه وتعالى.

.....

.....

.....

.....

بطلان الشرك في الربوبية

الإقرار بتوحيد الربوبية مستقر في قلوب الناس، فقد جُبلوا على هذا الإقرار، وهو أمر ضروري قطعي لازم لكل إنسان، لذا كان كفار قريش مقرّين بتوحيد الربوبية كما قال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾ [يونس: ٣١].

لكن قد تتحرف بعض النفوس في أمر الربوبية كما ادّعى فرعون الربوبية، قال تعالى في سورة النازعات.

ارجع إلى المصحف، ثم
اكتب الآية داخل المربع
لتكون جزءاً من الدرس.

سورة النازعات آية (١٥-٢٤)

وقد بيّن القرآن الكريم بطلان الشرك في الربوبية في مثل قوله تعالى: ﴿مَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَدَّهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سَبْحَنَ اللَّهُ عَمَّا يُصِفُونَ﴾ [المؤمنون: ٩١].

ومعنى الآية: أن الإله الحق لا بد أن يكون خالقاً فاعلاً، يوصل إلى عباده النفع ويدفع عنهم الضر، فلو كان معه سبحانه إله آخر يشركه في ملكه، لحصل أحد أمرين:

الأول: أن يستقل كل إله بخلقه وسلطانه، وهذا ممتنع، فالعالم منتظم انتظاماً دقيقاً يستحيل أن يكون معه هذا الأمر.

الثاني: أن يعلو بعضهم على بعض، وهذا ممتنع أيضاً، فإن علو بعضهم على بعض يكون بعد دمار يصيب العالم.

فلما بطل الأمر الأول والثاني، تعيّن أن يكون العالم تحت قهر ملك واحد يتصرف فيه كيف شاء، وكل من في الكون عبيد له مربيون، وهذا هو الواقع المشاهد فإن انتظام أمر العالم كلّهُ، وإحكام أمره، أدلّ دليل على أن مدبّرهُ، ومالِكهُ، وربّه واحد، لا إله للخلق غيره، ولا ربّ لهم سواه.

نشاط



ارسّم شكلاً يعبر عن الدرس (بطلان الشرك في الربوبية).



تقويم

س ١: ما معنى توحيد الربوبية؟

س ٢: لماذا يستحيل أن يكون للعالم أكثر من إله؟ مع الاستدلال.

س ٣: عدّد صوراً من توحيد الربوبية.

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية:

.....

.....

.....

.....



الدرس الرابع: من أدلة وجود الله تعالى

يتم الحوار بين
المجموعات .

ورد الحديث في الدرس
الأول (تعريف التوحيد
وأقسامه).

مدخل:

ما معنى توحيد الربوبية ؟
لماذا يستحيل أن يكون للعالم أكثر من إله ؟ مع الاستدلال.

من أدلة وجود الله تعالى

١- أن الإقرار بوجود الله تعالى أمر فطري ، وأغلب الناس يقرون بذلك ، إلا من عاند وخالف فطرته فكل مخلوق ولد على الفطرة ولهذا يقَرّ بوجود الله تعالى من غير سبق تفكير أو تعليم، فما يحصل للعبد من شدة إلا وتوجهه فطرته إلى اللجوء إلى ربه.

استدل على أن الإقرار بوجود الله تعالى أمر فطري.

٢- ما نسمع ونشاهد من إجابة المضطرين ، وكشف السوء عن المكرويين يدل دلالة قاطعة على وجوده تبارك وتعالى ، فإن بني آدم يشعرون بحاجتهم وفقدهم ، فإذا ألمّ بالإنسان الضر فزع إلى خالقه واستغاث به ، فيجيبه ربه ويزيل كربهم.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك ، اذكرْ مثالين تتجلّى فيهما إجابة الله تعالى لدعاء
من دعاه من كشف ضرّ ، أو قضاء حاجة.

٣- آيات الأنبياء التي تسمى المعجزات ، يشاهدها الناس أو يسمعون بها ، برهان قاطع على وجود مرسلهم وهو الله تعالى ، لأنها أمور خارجة عن مقدور البشر ، فيجريها الله تعالى تأييداً لرسله ونصراً لهم .
 مثال ذلك أن قريشاً طلبت من نبينا محمد ﷺ آية ، فأشار إلى القمر فانفلق فرقتين ، فرآه الناس وفي ذلك يقول تعالى: ﴿ أَقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَأَنْشَقَّ الْقَمَرُ ﴾ [القمر : ١] .
 وأبقى الله للناس إلى قيام الساعة هذا القرآن العظيم الذي هو أعظم الآيات التي أنزلها على أنبيائه ، فهو حجة على وجود من أنزله تبارك وتعالى .

نشاط



بالتعاون مع زملائك ، اذكر ثلاثة أمثلة لمعجزات أجراها الله على أيدي رسله عليهم السلام .

٤- دليل عقلي:

إن دلالة العقل على وجود الله تعالى ظاهرة ، فإن هذه المخلوقات لا بد لها من خالق أوجدها ، فلا يمكن أن تخلق نفسها ؛ لأن المخلوق لا يكون خالقاً ، فالشيء لا يخلق نفسه ، كما أنه قبل وجوده معدوم ، فكيف يكون خالقاً ؟
 كما لا يمكن أن يوجدها العدم ، فإن فاقد الشيء لا يعطيه .
 وقد ذكر الله تعالى هذا الدليل العقلي الباهر بقوله سبحانه: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ [الطور : ٣٥] .
 ومعنى الآية أخلقوا من غير خالق ؟ فهذا ممتنع قطعاً ، أم هم خلقوا أنفسهم ، فهذا ممتنع أيضاً ، فعلم أن لهم خالقاً وهو الله تعالى وحده .



س١: ما الدليل من السنة على أن الإقرار بوجود الله تعالى أمر فطري؟

س٢: كيف نستدل بمعجزات الأنبياء و الرسل على وجود الله تعالى؟

س٣: ما وجه الاستدلال بقوله سبحانه: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ

الْخَالِقُونَ﴾ [الطور: ٣٥]. على وجود الله تعالى؟

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الخامس: الرد على منكري وجود الله تعالى

مدخل:

يتم الحوار بين
المجموعات .

ما الدليل العقلي على وجود الله تعالى؟
أمثلة لمعجزات أجراها الله تعالى على أيدي رسله، والاستدلال بذلك على وجوده
سبحانه.

الرد على منكري وجود الله تعالى

أولاً: زعم بعض الملاحدة من منكري وجود الله تعالى أن هذا الكون كان على سبيل المصادفة،
وليس له خالق.

ويرد عليهم من طريقتين (طريق الشرع ، وطريق العقل).

الرد الشرعي:

أن الناظر إلى هذا الكون الفسيح بأرضه وسماؤه ، وما يحويه من إبداع وعناية وإتقان يوقن أن
ذلك لا يمكن أن يصدر إلا عن خالق مدبر حكيم. قال تعالى:

﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا هِيَ مِنْ فُرُوجٍ ﴾ [ق: ٦].

وقال سبحانه: ﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ

بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ

وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ وَءَاتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ

تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْنَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴿٣٤﴾ [إبراهيم: ٣٢-٣٤].

وقال عز وجل: ﴿ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ [النمل: ٨٨].



بالتعاون مع مجموعتك، ما وجه الاستدلال بهذه الآيات على منكري وجود
الله تعالى؟

.....

.....

.....

الرد العقلي:

إن القول بأن ذلك عن طريق المصادفة يشبه القول بأن كتاباً ضخماً وجد نتيجة انفجار في مطبعة، فتطايرت الحروف والسطور، ووقع بعضها إلى جانب بعض، فتألفت منها الكلمات، وتكوّنت منها السطور والصفحات، حتى تمّ الكتاب على أحدث نظام، فإذا كان هذا يستحيل في تكوّن كتاب من غير مكوّن، فكيف في هذا الكون الكبير؟

ثانياً: وزعم بعضهم أن الطبيعة هي التي تخلق وتوجد.

والجواب عن ذلك أن نقول:

إذا تأمل الإنسان في نفسه وجد أنه عاقل، وسميع، وبصير، أما الطبيعة فليست كذلك، كما أن الإنسان صاحب مشاعر وأحاسيس، والطبيعة لا توصف بذلك، فهل يصدّق عاقل أن يكون المخلوق أكمل من الخالق؟ وهل يعقل أن العلم في الإنسان أوجده من لا علم له؟

تقويم

س١: ما الرد العقلي على القائلين بأن الكون جاء بالمصادفة؟

س٢: بم ترد على من يدعي أن الطبيعة تخلق وتوجد؟

س٣: ما وجه الاستدلال بقوله سبحانه: ﴿ أَفَأَمْرٌ يُنْظَرُ إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ

بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴾ [ق: ٦]. على منكري وجود الله تعالى؟

نشاط



لخص الدرس في الأسطر الآتية:

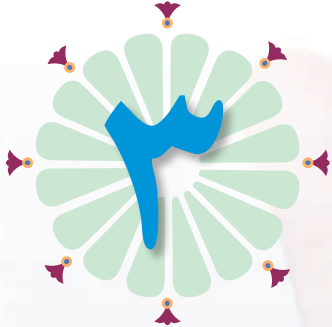
.....

.....

.....

.....

.....



توحيد الألوهية

والعبادة

الصفحة

المحتور ..

الفصل الأول

مفهوم توحيد الألوهية وأهميته

- الدرس الأول : مفهوم توحيد الألوهية ٦٤
- الدرس الثاني : أهمية توحيد الألوهية ٦٩

الفصل الثاني

الأدلة على إثبات توحيد الألوهية وشروطه

- الدرس الثالث : الأدلة على إثبات توحيد الألوهية ٧١
- الدرس الرابع : شروط (لا إله إلا الله) (١) ٧٥
- الدرس الخامس : شروط (لا إله إلا الله) (٢) ٧٨

الفصل الثالث

مفهوم العبادة

- الدرس السادس : تعريف العبادة ومنزلتها ٨٢
- الدرس السابع : من أنواع العبادة (١) ٨٦
- الدرس الثامن : من أنواع العبادة (٢) ٨٩
- الدرس التاسع : من أنواع العبادة (٣) ٩٢

الفصل الرابع

شمولية العبادة وقواعدها

- الدرس العاشر : شمولية العبادة ٩٧
- الدرس الحادي عشر : قواعد في العبادة ١٠٠



من المتوقع في نهاية هذه الوحدة أن أحقق الأهداف الآتية:

- أعرف مفهوم توحيد الألوهية.
- أتعرف على أهمية توحيد الألوهية.
- أتعرف على أدلة إثبات توحيد الألوهية.
- أعدد شروط لا إله إلا الله.
- أتعرف معنى العبادة.
- أتعرف على شمولية العبادة.
- أتعرف على قواعد العبادة.



الدرس الأول: مفهوم توحيد الألوهية

مدخل:

يتم الحوار بين
المجموعات.

عدّد صوراً من توحيد الربوبية.

هل يكفي توحيد الربوبية لينجو الإنسان من عذاب الله تعالى ؟ مع ذكر أمثلة.

لماذا أرسل الله الرسل ؟

وأُنزل الكتب ؟

الألوهية: مأخوذة من الفعل الثلاثي (أله) بمعنى عَبَدَ

والإله في اللغة: بمعنى المعبود.

وفي الشرع: هو المعبود محبة ورجاءً وخوفاً ورغبةً وتوكلاً واستعانة.

وإذا تقرر معنى الإله ، فإن توحيد الألوهية هو: (إفراد الله تعالى بالعبادة) بأن يُعبد الله وحده لا شريك

له ، وذلك بأن تُصرف جميع أنواع العبادة لله وحده ، كالدعاء ، والنحر ، والمحبة ، والخوف ، والرجاء ،

والتعظيم ، وسائر العبادات.

ويدل على ذلك من القرآن الكريم ما يأتي:

قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ
أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾﴾ [الأنعام: ١٦٢-١٦٣].

ارجع إلى المصحف، ثم
اكتب الآية داخل المربع
لتكون جزءاً من الدرس.

دليل آخر من القرآن الكريم سورة الكوثر آية (٢).

وتوحيد الألوهية هو سعادة المؤمنين وملجأ الطالبيين، ونجاة المكروبيين، وغياب
الملهوفين، فلن يخلص الإنسان من آلام الدنيا ونكد عيشها إلا بعبادة الله تعالى
وحده لا شريك له، ولونال الإنسان أنواع ملذات الدنيا وشهواتها، ولم يحقق عبادة
الله وحده فإن حياته لا تكون مطمئنة، بل يظل في قلق وحيرة.

ارجع إلى المصحف، ثم
اكتب الآية داخل المربع
لتكون جزءاً من الدرس.

يدل على ذلك من القرآن الكريم سورة طه آية (١٢٤).

فليس للقلوب سعادة ولا لذة تامة إلا بعبادة الله تعالى، والإعراض عن عبادة ما
سواه، فإن اللذة والفرحة والسرور والنعيم الذي لا يمكن التعبير عنه إنما هوفي
محبة الله تعالى والتذلل له سبحانه والافتقار إليه جل وعلا.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، عدد سبل تحقيق المحبة لله تعالى التي تحصل بأداء الصلاة.



س١: عرّف توحيد الألوهية .

س٢: كيف نستنتج تعريف (توحيد الألوهية) من تعريف (الإله)؟

س٣: متى يتحقق السرور والسعادة التامة للإنسان؟ مع التعليل .

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

Blank writing area with horizontal dashed lines for summarizing the lesson.



الدرس التاسع: أهمية توحيد الألوهية

مدخل:

ما معنى توحيد الألوهية؟

فسَّرَ قوله تعالى: ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَمْحَرْ﴾ [الكوثر: ٢].

عدّد أمثلة على توحيد الألوهية.

أهمية توحيد الألوهية

تتجلى أهمية توحيد الألوهية من خلال أمور منها:

١- أن توحيد الألوهية ميثاق وعهد مأخوذ على كل الناس.

قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ﴿١٧٢﴾ أَوْ نَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِّنْ بَعْدِهِمْ أَفَنُهَلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ﴾ [الأعراف: ١٧٢-١٧٣].

معلومة إثرائية

الميثاق:
العهد المؤكد.

ارجع إلى المصحف، ثم
اكتب الآية داخل المربع
لتكون جزءاً من الدرس.

دليل آخر من القرآن الكريم: يبيّن معنى العهد في آية (١٥٢) من سورة الأنعام

٢- أن توحيد الألوهية هو الغاية من بعث الرسل وإنزال الكتب ومنها القرآن الكريم.

قال تعالى: ﴿الرَّكَنُ أَكْرَمُ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَيْرٍ ﴿١﴾ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ﴾ [هود: ١-٢].

فإنما أنزل الله كتابه لأجل (إفراد الله بالعبادة)، فجميع آيات القرآن إما أمرٌ به، أو بحق من حقوقه، أو نهْيٌ عن ضده، أو بيان جزاء أهله في الدنيا والآخرة، أو جزاء من خرج عن حكم التوحيد، أو بيان الفرق بينهم وبين المشركين.

استنتج الأمر الثالث من
الأمر التي تتجلى فيها
أهمية توحيد الألوهية.

٣-

لقوله ﷺ: «حَقَّ اللَّهُ عَلَى الْعِبَادِ أَنْ يَعْبُدُوهُ وَلَا يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا»^(١). فهذا التوحيد هو حق الله تعالى الواجب على الناس، وهو أعظم أوامر الدين، وأساس الأعمال.

٤- لا يصح إسلام الشخص إلا إذا أتى بتوحيد الألوهية.

فإن هذا التوحيد أول ما يؤمر به من عزم الدخول في الإسلام.

قال تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [النساء: ٣٦].
ونقض هذا التوحيد والوقوع في الشرك هو سبب لحبوط الأعمال وبطلانها، لقوله
تعالى: ﴿وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأنعام: ٨٨].

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك ، حدّد وجه الاستدلال من الآيتين هنا.

.....

.....

.....

.....

.....

(١) أخرجه البخاري ح (٢٨٥٦) ومسلم ح (٣٠).

٥- أن لهذا التوحيد من الفضائل الكثيرة والآثار الحميدة ما ليس لغيره.

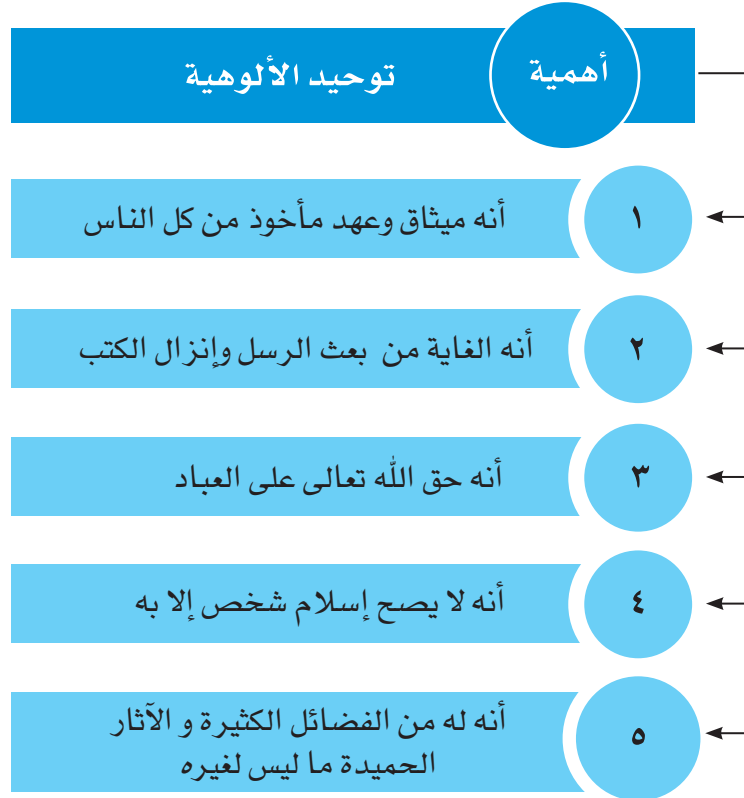
• فهو أعظم الأسباب في النجاة من النار، لقوله ﷺ: «وَحَقُّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُعَذَّبَ مَنْ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا»^(١)، وقوله: «فَإِنَّ اللَّهَ قَدْ حَرَّمَ عَلَى النَّارِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجَهَ لِلَّهِ»^(٢).

• ومن التزم هذا التوحيد غفر الله له ذنوبه كما في قوله ﷺ: « يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَمَنْ لَقِينِي بِقُرَابِ الْأَرْضِ حَاطِيَةً لَا يُشْرِكُ بِي شَيْئًا لَقِيْتَهُ بِمِثْلِهَا مَغْفِرَةً »^(٣).

• كما أن أسعد الناس بشفاة نبينا محمد ﷺ من كان من أهل التوحيد، حيث قال ﷺ: « أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خَالِصًا مِنْ قَلْبِهِ أَوْ نَفْسِهِ »^(٤).

معلومة إثرائية

قرباب الأرض:
ملؤها أو ما يقارب
ملأها.



(١) أخرجه البخاري ح (٢٨٥٦) ومسلم ح (٣٠).

(٢) أخرجه البخاري ح (٤٢٥) ومسلم ح (٣٣).

(٣) أخرجه البخاري ح (٩٩).

(٤) أخرجه مسلم ح (٢٦٨٧).



توحيد الألوهية	توحيد الربوبية	مجال المقارنة
أله	الرب	من جهة الاشتقاق
توحيد الله بأفعال العباد كالصلاة والزكاة.....	توحيد الله سبحانه وتعالى بأفعاله كالخلق والرزق.....	من جهة المعنى
متعلق بالأوامر و النواهي من الواجبات والمحرمات.....	متعلق بالأمور الكونية كالخلق والإحياء.....	من جهة المتعلق



تقويم

س١: اذكر ثلاثاً من فضائل توحيد الألوهية .

س٢: تتجلى أهمية توحيد الألوهية من خلال أمور، اذكر ثلاثة منها مع الدليل.



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الثالث: الأدلة على إثبات توحيد الألوهية

مدخل:

يتم الحوار بين المجموعات،
لربط الدرس الجديد بالدرس
السابقة.

ما معنى توحيد الألوهية؟
ما حق الله على العباد مع الاستدلال؟

الأدلة على إثبات توحيد الألوهية

تعددت الأدلة والبراهين في تقرير توحيد الألوهية، وسنذكر منها ما يأتي:
أ- الاستدلال بتوحيد الربوبية على توحيد الألوهية:

دوّن تعريف توحيد الربوبية
داخل المستطيل.

توحيد الربوبية هو:

وإثبات ذلك يوجب إفراد الله تعالى بالعبادة والقصد وهذا هو (توحيد الألوهية).
ومن ذلك قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [٢١] الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فَرَشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢١-٢٢].

فأمر الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له ، فهو المستحق لذلك سبحانه ، لأنه
المنعم على عبده بإخراجهم من العدم إلى الوجود ، وإسباغه عليهم النعم الظاهرة
والباطنة.

نشاط



بالرجوع إلى تفسير ابن كثير لخص وجه دلالة الآيتين على الموضوع.

معلومة إثرائية

طريقة القرآن الكريم في
تقرير توحيد الألوهية،
الاحتجاج بتوحيد
الربوبية على تقرير
توحيد الألوهية، وجعل
توحيد الربوبية دليلاً
على توحيد الألوهية.

ب-بيان حال الآلهة التي تُعبد من دون الله تعالى:

أنها مخلوقة لا تخلق ، ولا تجلب نفعاً لعبادها ولا تدفع عنهم ضرراً ، فهذه المعبودات قد لازمها النقص والعجز والضعف والعيب والافتقار.

قال تعالى: ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِهْدَاءَ إِلَهَةً لَا يَخْلُقُونَ شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا﴾ [الفرقان : ٣].

دليل آخر من القرآن الكريم : سورة فاطر آية (١٣ ، ١٤) .

ارجع الى المصحف،
ثم اكتب الآيتين داخل
المربع لتكون جزءاً من
الدرس.

فمن علم أن تلك المعبودات لا تنفع ولا تضر ولا تعطي ولا تمنع ولا تملك شيئاً،
أوجب له ذلك الإعراض عما سوى الله وإفراذه سبحانه بالخوف والرجاء والمحبة
والدعاء والتوسل وسائر القربات.

نشاط



عدّد مثالين على الأقل لمعبودات من دون الله تعالى ، مع توضيح حالها.
(يُفَضَّلُ أَنْ تَكُونَ الْأَمْثَلَةُ مِنَ الْوَاقِعِ الْمَعَاوِرِ) .

.....

.....

.....

.....

.....

معلومات إثرائية

الأقيسة :
القياس هو : التقدير
على مثال.
يقال : قاس الشيء إذا
قدره على مثاله.

ج- الاستدلال بالأقيسة العقلية :

لقد ضرب الله تعالى في كتابه كثيراً من الأمثال من أجل تقرير الحقائق الشرعية

كما قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَلَئِنْ جِئْتَهُمْ بِآيَةٍ

لَيَقُولَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُبْطِلُونَ ﴾ [الروم : ٥٨].

فمن الأمثال المضروبة في إثبات توحيد الألوهية ، قوله تعالى : ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا

رَجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَكِّسُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا

يَعْلَمُونَ ﴾ [الزمر : ٢٩].

فهذه مقارنة بين عبدين :

الثاني	الأول	
خالص لسيد واحد يحقق مقصود سيده.	يملكه جماعة من الشركاء المتنازعون فيه ، فهذا يريد من العبد طلباً ، والآخر يريد غيره.	الحال
يعيش في الطمأنينة والاستقرار.	يعيش في تذبذب وعدم استقرار.	النتيجة

فهل يستوي حال هذين العبدین ؟ فكذاك حال الموحد والمشارك.

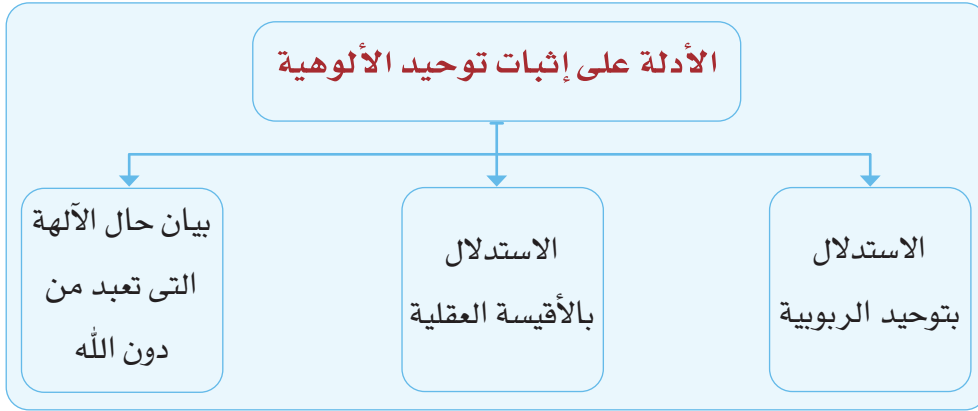
نشاط



قارن بين حال الموحد والمشارك من خلال المقارنة بالمثال السابق.

المشارك	الموحد	
		الحال
		النتيجة

يستأنس برأي المعلم/ة
في الربط بين المثالين



س١: استدل من القرآن الكريم على عجز الآلهة التي تعبد من دون الله تعالى وضعفها.

س٢: قارن بين حال الموحد والمشارك .

س٣: كيف يُستدل بتوحيد الربوبية على توحيد الألوهية ؟

نشاط



لخص الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الرابع: شروط (لا إله إلا الله) (١)

مدخل:

حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه لما بعثه النبي ﷺ إلى اليمن، فقال له: «فَلْيُكُنْ أَوَّلَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ شَهَادَةً أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ»^(١)، وفي رواية مسلم «فَلْيُكُنْ أَوَّلَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ عِبَادَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ». استنتج معنى توحيد الألوهية من الحديث.

معنى (لا إله إلا الله)

معنى لا إله إلا الله:

لا معبود بحق إلا الله

تعريف توحيد الألوهية:

دُون تعريف توحيد
الألوهية في المستطيل
الأزرق.

نشاط



(ركنا كلمة التوحيد)

بالتعاون مع مجموعتك، قارن بين التعريفين من خلال دراسة حديث معاذ السابق.

(لا إله إلا الله) لها ركنان هما: الأول: (النفى) والثاني: (الإثبات) ف(لا إله) تنفي العبادة عما سوى الله تعالى. و (إلا الله) تثبت العبادة لله وحده.

قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٥٦].

(١) أخرجه البخاري ح (١٤٥٨) ومسلم ح (١٩).

قال تعالى في ذكر إبراهيم عليه الصلاة والسلام: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٣٦﴾ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيِّدِي﴾ [الزخرف: ٢٦-٢٧].
حدّد ركني كلمة التوحيد في الآية .

و (لا إله إلا الله) لها شروط سبعة ، لا تنفع قائلها إلا بتحقيقها واجتماعها ، وقد سئل وهب بن منبّه رحمه الله : أليس لا إله إلا الله مفتاح الجنة ؟ فقال وهب: بلى ، ولكن ما من مفتاح إلا وله أسنان ، فإن جئت بمفتاح له أسنان فتح لك ، وإلا لم يفتح لك^(١).

وهذه الشروط ثابتة من خلال تتبع العلماء واستقراءهم لنصوص الكتاب والسنة.

شروط (لا إله إلا الله):

١- العلم بمعنى الشهادة وما تنفيه وما تشبته.

كما جاء في قوله ﷺ: «من مات وهو يعلم أنه لا إله إلا الله دخل الجنة»^(٢).

معلومة إثرائية

الشروط مجموعة في البيت الآتي:
علمٌ يقينٌ وإخلاصٌ وصدقك مع
محبةٍ وانقيادٍ والقبول لها

نشاط

بالتعاون مع مجموعتك ، ما معنى العلم بمعناها المراد منها ، وما الذي تنفيه وتشبته ؟

.....

.....

.....

(١) أخرجه البخاري تعليقاً (٢: ١٧).

(٢) أخرجه مسلم ح (٢٦).

٢- اليقين.

بأن يكون قائلها مستيقناً بمدلولها يقيناً جازماً لا شك فيه ولا ارتياب.
لقوله ﷺ: «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ لَا يَلْقَى اللَّهُ بِهِمَا عَبْدٌ غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِمَا إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ» (١).

نشاط



حدّد وجه الاستدلال من الحديث .

.....

.....

.....

تقويم



س١: استدل من السنة النبوية على أن العلم بمعنى (لا إله إلا الله) شرط من شروطها.

س٢: تتضمن (لا إله إلا الله) ركنين، هما النفي والإثبات ، وضع ذلك .

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

(١) أخرجه مسلم ح (٢٧).



الدرس الخامس: شروط (لا إله إلا الله) (٢)

مدخل:

ما معنى (لا إله إلا الله)؟
 قارن بين توحيد الألوهية ، و (لا إله إلا الله).
 ما الشرط الأول والثاني من شروط (لا إله إلا الله)؟

يتم الحوار بين المجموعات، لربط الدرس الجديد بالدرس السابق.

شروط (لا إله إلا الله)

٣- القبول لهذه الكلمة ولما اقتضته ظاهراً وباطناً.

و ضد القبول الرد، فإن الله تعالى قد أخبر بأن من رد هذه الكلمة - كبراً وحسداً - فهو من أهل الجحيم فقال سبحانه: ﴿أَحْشُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا

يَعْبُدُونَ ﴿٢٢﴾ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَأَهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ ﴿٢٣﴾ [الصفات: ٢٢-٢٣].

ثم ذكر سبحانه سبب هذا الوعيد بعد ذكر وصف حالهم فقال سبحانه:

﴿إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٣٥﴾ وَيَقُولُونَ آيُنَا لَتَارِكُوا آلِهَتِنَا

لِشَاعِرٍ مَجْنُونٍ ﴿٣٦﴾ [الصفات: ٣٥-٣٦].

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، اذكر أمثلة لما تقتضيه شهادة أن لا إله إلا الله ظاهراً وباطناً.

.....

.....

.....

٤- الانقياد لما دلت عليه.

كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ [لقمان: ٢٢].

ومعنى الآية: أن من أسلم وجهه لله أي أخلص له العمل ، وانقاد لأمره واتبع شرعه فقد حقق الاستمسك بالعروة الوثقى ، وهي (لا إله إلا الله).

نشاط



كيف يحقق المسلم الانقياد لله تعالى بأداء الصلاة ؟

.....

.....

.....

.....

٥- الصدق.

وهو أن يقولها صادقاً من قلبه ، فيطابق قلبه لسانه.

فقد ورد عن النبي ﷺ أنه قال: «ما من أحد يشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً عبده ورسوله صادقاً من قلبه إلا حرمه الله على النار»^(١).

٦- الإخلاص.

وهو أفراد الله تعالى بتصفية العمل من جميع شوائب الشرك ، كالرياء والسمعة.

فقد جاء عنه ﷺ أنه قال: «فَإِنَّ اللَّهَ قَدْ حَرَّمَ عَلَى النَّارِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجْهَ اللَّهِ»^(٢).

(١) أخرجه البخاري ح (١٢٨).

(٢) أخرجه البخاري ح (٤٢٥) ومسلم ح (٣٣).



اختر نوعاً من الأعمال الصالحة ، وبيّن سبل الإخلاص لله تعالى في القيام به.

.....

.....

.....

.....

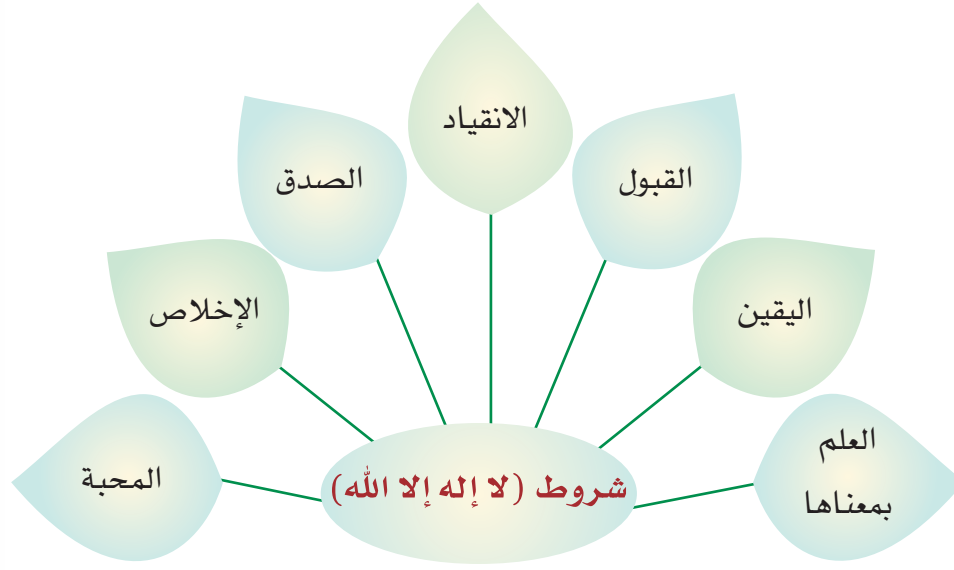
٧- المحبة لهذه الكلمة وما تدل عليه ، ولأهلها العاملين بها. كما قال تعالى:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنِدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ ﴾ [البقرة: ١٦٥].

فأهل لا إله إلا الله يحبون الله حباً خالصاً ، وأهل الشرك يحبون أصنامهم مثل محبتهم لله ، وهذا شرك ينافي لا إله إلا الله.

وأخيراً ..

ليس المراد من هذه الشروط مجرد حفظها ، فكم من إنسان اجتمعت فيه والتزمها بفطرتة، ولو قيل له عددها لم يُحسن ذلك ، وكم من حافظ لألفاظها وتراه يقع كثيراً فيما يناقضها ، والتوفيق بيد الله تعالى وحده.



س١: عدّد شروط (لا إله إلا الله) .

س٢: ما جزاء من قال (لا إله إلا الله) صادقاً من قلبه ؟ مع الاستدلال والتعليل .

س٣: ما الواجب علينا تجاه شروط (لا إله إلا الله) ؟

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....



الدرس السادس: تعريف العبادة ومنزلتها

مدخل:

يتم الحوار بين المجموعات .
ما الغاية من خلق الخلق؟ مع الدليل.
كيف يحقق المسلم الغاية التي من أجلها خُلق؟

تعريف العبادة

العبادة لغة: من التذلل والخضوع، يقال: طريق معبّد إذا كان مذلاً وطأته الأقدام.
العبادة في الشرع: كل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة.

فالعبادات الظاهرة مثل: التلفظ بالشهادتين، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج، ونصر المظلوم، وبر الوالدين، والإحسان للجار واليتيم والفقير، وتعليم الناس الخير، والدعوة إلى الله عز وجل، وأمثال ذلك من العبادات.

والعبادات الباطنة مثل: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، وحب الله تعالى والخوف منه، ورجائه والتوكل عليه، وإخلاص العبادة له، والصبر وغير ذلك.

نشاط



ما المراد بالعبادات الظاهرة؟

وما المراد بالعبادات الباطنة؟

إن مفهوم العبادة : التوجه إلى الإله المعبود سبحانه وتعالى بالخضوع والانقياد ، والتعظيم بالقلب ، والامتثال لما أمر ، والانتهاز عما نهى.

وأصل العبادة محبة الله تعالى ، وهذه المحبة إنما تتحقق باتباع أمره واجتناب نهيه، كما قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبُّكُمْ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [آل عمران : ٣١]. فجعل اتباع رسوله ﷺ شرطاً لمحبة الله تعالى لهم ، فلا تثبت محبة الله لهم بدون المتابعة لرسوله ﷺ.

وإذا كان القلب محباً لله تعالى خاضعاً له ، فهذا يستلزم انقياد الجوارح وعبوديتها لله تعالى، فإن القلب إذا ذاق حلاوة محبة الله تعالى ، ولذة الخضوع والاستكانة إليه، فإن ذلك يورث فيه مسارعته إلى الخيرات والطاعات، ومجانبة المعاصي والسيئات.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، ما وجه الاستدلال من الآية السابقة على أن الأصل في العبادة محبة الله تعالى؟

.....

.....

منزلة العبادة

- ١- خلق الله تعالى الخلائق من أجل عبادته عز وجل ، وحده لا شريك له، فقال سبحانه: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات : ٥٦].
- ٢- أن جميع الرسل عليهم السلام من أولهم إلى آخرهم دعوا إلى عبادة الله تعالى وحده لا شريك له: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ [النحل : ٣٦].
- ٣- أمر الله تعالى بعبادته في جميع الأحوال ، وجعل ذلك لازماً لرسوله ﷺ ولجميع أمته، كما قال سبحانه: ﴿ وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ ﴾ [الحجر : ٩٩]. واليقين هو الموت.

٤- ذم الله المتكبرين عن عبادته ، وتوعدهم بالجحيم بقوله: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ
أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ [غافر: ٦٠].

٥- أن حاجة الإنسان وضرورته إلى عبادة الله تعالى فوق كل حاجة وضرورة ، فحاجة
العبد إلى أن يعبد الله وحده لا شريك له أعظم من حاجة الجسد إلى روحه ، فلا
صلاح ولا فلاح للعبد إلا بعبادة الله تعالى والاعتماد عليه، ولاطمأنينة إلا بذكره
، ولا سعادة إلا بالإقبال عليه سبحانه والتوجه إليه.
والقلب إذا ذاق طعم عبادة الله وحده ، لم يكن عنده شيء قطُّ أحلى من ذلك ، ولا
ألذ ولا أطيب ، ولا يخلص أحد من آلام الدنيا ونكد عيشها إلا بعبادة الله وحده
لا شريك له.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك ، كيف يتحقق للعبد حلاوة عبادة الله تعالى من خلال
عباداته الظاهرة والباطنة ؟ مع التمثيل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



س١: عرّف العبادة شرعاً .

س٢: قارن بين العبادات الظاهرة والعبادات الباطنة .

س٣: وضح منزلة العبادة استدلالاً بقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ . [غافر: ٦٠].

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس السابع: من أنواع العبادة (١)

(الدعاء، المحبة، الصلاة)

مدخل:

يتم الحوار بين
المجموعات.
ما تعريف العبادة؟
أمثلة على العبادات الظاهرة والباطنة.

من أنواع العبادة

أولاً: الدعاء

الدعاء لغة: الطلب.

واصطلاحاً: أن يسأل العبد ربه كل ما يحتاجه وينتفع به من أمور الدنيا والآخرة، فيطلب من الله تعالى المغفرة والرحمة، والفوز بالجنة والنجاة من النار، كما يسأله العفاف والغنى وغير ذلك.

والدعاء من أهم العبادات وأعظمها، فهو يجمع الكثير من أنواع العبادة، كالاتماد على الله تعالى، والخضوع له، والافتقار إليه ونحو ذلك. قال تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾ [البقرة: ١٨٦].

وعن النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول على المنبر: إِنَّ الدُّعَاءَ هُوَ الْعِبَادَةُ، ثم قرأ: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾ [غافر: ٦٠].^(١)

(١) أخرجه أحمد ح (١٨٣٥٢) وأبو داود ح (١٤٧٩) والترمذي ح (٣٢٤٧) وصححه النووي وقال ابن حجر: إسناده جيد.



بالتعاون مع مجموعتك، اذكر خمسة أمثلة لأعمال خير تتضمن الدعاء. كالصلاة مثلاً.

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: المحبة

وهي روح العبادة وأصلها ، فإن الله تعالى هو المألوه أي المعبود المحبوب ، فيجب أن يكون القلب عامراً بمحبة الله تعالى محبة إجلال وتعظيم ، لما يستحقه الله تعالى من صفات الكمال ، ولما أنعم الله على عباده من النعم التي لا تعد ولا تحصى.

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : « ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يَقْدَفَ فِي النَّارِ » (١).



بالتعاون مع مجموعتك، ما معنى أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما

مع التمثيل؟

.....

.....

.....

ما معنى أن يحب المرء لا يحبه إلا لله مع التمثيل؟

.....

.....

(١) متفق عليه البخاري ح (١٦) ومسلم ح (٤٣).

معلومة إثرائية

أنواع المحبة

أولاً : المحبة التعبدية :

- ١ - محبة الله التي هي أصل الإيمان والتوحيد.
- ٢ - محبة في الله : وهي محبة أنبياء الله ورسله وأتباعهم.
- ٣ - محبة مع الله : وهي محبة المشركين لأهلهم.

ثانياً : المحبة الطبيعية :

- ١ - محبة إشفاق ورحمة كمحبة الولد والصغار والضعفاء.
- ٢ - محبة إجلال وتعظيم لا عبادة كمحبة الإنسان لأبيه وأمه ومعلمي الخير.
- ٣ - محبة فطرية كمحبة الطعام والشراب والملبس.

ثالثاً: الصلاة

وهي أظهر شعائر العبادة، وهي عمود الإسلام، قد فرضها الله تعالى على كل مكلف، الذكر والأنثى، والحاضر والمسافر، والصحيح والمريض، (وهي تتضمن عمل القلب واللسان والجوارح والقيام والركوع والسجود لله رب العالمين).

يقول الله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾ [الأنعام: ١٦٢-١٦٣].

وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة»^(١).

نشاط



كيف تتحقق العبودية في إقامة الصلاة؟

.....

.....

.....

نقوهر

س١: ما المراد بالمحبة التي هي نوع من أنواع العبادة؟

س٢: لماذا كان الدعاء من أهم العبادات وأعظمها؟

س٣: ما منزلة الصلاة في حياة المسلم؟

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية:

.....

.....

.....

.....

(١) أخرجه مسلم.



الدرس الثامن: من أنواع العبادة (٢)

(الخوف، الرجاء، التوكل)

مدخل:

ما المراد بالدعاء؟

كيف تتحقق حلاوة الإيمان؟

ما منزلة الصلاة في حياتنا؟

من أنواع العبادة

رابعاً: الخوف

تعريفه: أن يخاف العبد ربه ويخاف عقابه في الدنيا، وعذابه في الآخرة، بحيث يحجزه هذا الخوف عن الوقوع فيما حرم الله تعالى.

قال الله تعالى: ﴿فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا مِنِّي إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٧٥].

وعن أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - قالت: «يارسول الله، قول الله:

﴿وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَاءً آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ﴾ [المؤمنون: ٦٠]. أهو الذي يزني ويشرب

الخمير ويسرق؟ قال: لا يا ابنة الصديق، ولكن الرجل يصوم ويصلي ويتصدق،

ويخاف ألا يقبل منه»^(١).

نشاط



ما الفرق بين الخوف الطبيعي، وخوف العبادة؟ مع التمثيل.

.....

.....

.....

ومتى يكون الخوف الطبيعي معصية؟

.....

.....

(١) أخرجه أحمد ح (٢٥٢٦٣).

خامساً: الرجاء

تعريفه: طمع العبد بفضل الله ورحمته وكرمه ومغفرته.

قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ﴾ [الإسراء: ٥٧].

نشاط



اذكر ثلاثة أمثلة للرجاء.

سادساً: التوكل

تعريفه: اعتماد القلب على الله عز وجل في جلب المصالح ودفع المضار، من أمور الدنيا والآخرة، مع الاجتهاد في فعل الأسباب المشروعة.

كما قال النبي ﷺ: «أَحْرِصْ عَلَىٰ مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِزَّ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا وَلَكِنْ قُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ»^(١).

قال تعالى: ﴿وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلْ لَوْ أَن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ .

نشاط



اذكر ثلاثة أمثلة للتوكل.

(١) أخرجه مسلم ح (٢٦٦٤).



س١: ما المراد بالخوف الذي هو نوع من أنواع العبادة ؟

س٢: ما العلاقة بين الخوف والرجاء ؟

س٣: اذكر بعض الأمثلة على التوكل .



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

A large yellow rectangular area with horizontal dashed lines, intended for writing the summary of the lesson.



الدرس التاسع: من أنواع العبادة (٣)

(التوسل في الدعاء)

مدخل:

يتم الحوار بين المجموعات .
 ما المراد بالخوف ؟
 ما العلاقة بين الخوف والرجاء ؟
 أمثلة على التوكل .

من أنواع العبادة

سابعاً: التوسل

التوسل لغة: التقرب.

وشرعاً: التقرب إلى الله تعالى بما شرعه الله سبحانه.

ولما كان التوسل عبادة وقربة إلى الله ، تعيّن أن يكون على وفق ما شرعه الله تعالى في كتابه أو على لسان نبيه ﷺ .

وقد دل الكتاب والسنة على أن التوسل المشروع خمسة أنواع:

١- التوسل إلى الله تعالى بأسمائه الحسنی وصفاته العلی والدلیل قوله تعالى:

﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: ١٨٠].

وكان النبي ﷺ إذا أهمله وأحزنه أمر قال: « يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ بِرَحْمَتِكَ أَسْتَغِيْثُ »^(١).

ولقد دلت الأدلة الصحيحة على أن المسلم يستحب له أن يسأل الله تعالى بأسمائه وصفاته العلى،

كأن يقول مثلاً: اللهم إنك أنت الغفور الرحيم فاغفر لي وارحمني.

(١) أخرجه الترمذي ح (٣٥٢٤).

معلومة إثرائية

لا أُغْبِقُ قَبْلَهُمَا: لا أقدم في الشرب قبلهما.
أَهْلًا وَلَا مَالًا: أي من رقيق و خادم.
الغُبُوقُ: الشرب بالعشي.
يَتَضَاغُونَ: أي يصيحون من الجوع.

٢- التوسل إلى الله تعالى بتوحيده و بالإيمان والأعمال الصالحة. وذلك أن يذكر المسلم بين يدي دعائه عملاً صالحاً قام به لله سبحانه وتعالى، فيسأل الله تعالى به.

والدليل قوله تعالى عن أهل الإيمان: ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ﴾ [آل عمران: ١٩٣].

والدليل من السنة حديث الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة فسدت عليهم باب الغار فلم يستطيعوا الخروج ، فتوسلوا إلى الله تعالى بصالح أعمالهم ففرج الله عنهم فخرجوا يمشون.

فعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول: «انطلق ثلاثة رهطٍ ممن كان قبلكم حتى أووا المبيت إلى غارٍ فدخلوه فانحدرت صخرة من الجبل فسدت عليهم الغار فقالوا إنه لا يُنجيكم من هذه الصخرة إلا أن تدعوا الله بصالح أعمالكم فقال رجلٌ منهم اللهم كان لي أبوانِ شيخانِ كبيرانِ وكنت لا أغبق قبلهما أهلاً ولا مالاً فنأى بي في طلب شيءٍ يوماً فلم أرح عليهما حتى ناما فحلبت لهما غبوقهما فوجدتُهما نائمين وكرهت أن أغبق قبلهما أهلاً أو مالاً فلبتُ والقدح على يدي أنتظر استيقاظهما حتى برق الفجر فاستيقظا فشربا غبوقهما اللهم إن كنت فعلت ذلك ابتغاء وجهك ففرج عنا ما نحن فيه من هذه الصخرة فانفرجت شيئاً لا يستطيعون الخروج...» الحديث^(١).

٣- التوسل إلى الله بالاعتراف بالذنوب .

كما قال تعالى عن يونس ﴿فنادى في الظلمات أن لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين﴾ [الأنبياء: ٨٧].

٤- التوسل إلى الله بإظهار الضعف والحاجة والافتقار إلى الله، كما قال تعالى عن أيوب عليه الصلاة والسلام: ﴿إني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين﴾ [الأنبياء: ٨٣].

٥- التوسل إلى الله تعالى بدعاء الصالحين الأحياء .

وذلك كأن يقع المسلم في كرب شديد فيسأل أحد الصالحين الأحياء أن يدعو له ربه ليفرج عنه كربته ، فهذا توسل مشروع ، لا سيما إذا استحضر صاحب الحاجة أن أخاه الداعي له يحصل له الوعد الكريم في قوله ﷺ :

(١) أخرجه البخاري ح (٢٢٧٢).

« دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ عِنْدَ رَأْسِهِ مَلِكٌ مُوَكَّلٌ كُلَّمَا دَعَا لِأَخِيهِ بِخَيْرٍ قَالَ الْمَلِكُ الْمُوَكَّلُ بِهِ آمِينَ وَلَكَ بِمِثْلِ » (١).

والدليل على هذا التوسل ما جاء في حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول: « يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مِنْ أُمَّتِي زُمْرَةٌ هِيَ سَبْعُونَ أَلْفًا تُضِيءُ وُجُوهَهُمْ إِضَاءَةَ الْقَمَرِ فَقَامَ عَكَاشَةُ بْنُ مِحْصَنِ الْأَسَدِيِّ يَرْفَعُ نَمْرَةً عَلَيْهِ قَالَ ادْعُ اللَّهَ لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنْ يَجْعَلَني مِنْهُمْ فَقَالَ اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ مِنْهُمْ » (٢).

نشاط



اذكر أمثلة من الواقع يتجلى فيها التوسل المشروع (مثالان لكل نوع).

.....

.....

.....

.....

.....

وإذا عرفت التوسل الشرعي وأدلته ، فإن التقرب و التوسل إلى الله تعالى بلا دليل صحيح يعدُّ ابتداءً وإحداثاً في دين الله تعالى.

فالتوسل البدعي: التقرب إلى الله تعالى بما لم يشرعه الله تعالى.

يقول النبي ﷺ: « مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ » (٣).

وأنواع التوسل البدعي كثيرة نذكر منها ما يأتي:

• التوسل إلى الله تعالى بالجاه.

كأن يتوسل إلى الله بجاه النبي ﷺ أو بجاه غيره ، فهذا توسل مبتدع ، لأنه لم يثبت به الدليل ، ولم يفعله الصحابة رضي الله عنهم.

• التوسل إلى الله تعالى بذوات الصالحين.

كأن يقول مثلاً اللهم إني أتوسل بعبدك فلان ، فلا يجوز هذا التوسل ، لعدم ورود الدليل عليه ، فلم يجعل الله تعالى التوسل بالصالحين سبباً للإجابة ، ولم يشرعه لعباده.

(١) أخرجه مسلم ح (٢٧٣٣) . (٢) أخرجه مسلم ح (١٧١٨) .

(٣) أخرجه البخاري ح (٥٨١١) .

التوسل



نشاط



من خلال دراستنا، (التوسل بالصالحين)، متى يكون مشروعاً، ومتى يكون بدعياً؟

.....

.....

.....



س١: ما المراد بالتوسل لغة وشرعاً ؟

س٢: مثل لكل نوع من أنواع التوسل المشروع بمثال .

س٣: حلل أحكام التوسل بالمخلوقين (أحياء أو أموات) من حيث المشروعية والبدعية.

نشاط



لخص الدرس في الأسطر الآتية :

Blank area for writing the summary of the lesson, consisting of several horizontal lines.



الدرس العاشر: شمولية العبادة

مدخل:

يتم الحوار بين المجموعات.
ما تعريف العبادة؟
أمثلة على العبادات الظاهرة والباطنة.

شمولية العبادة

نلاحظ من خلال تعريف العبادة وأنواعها أن العبادة تستوعب كل أنواع القربات والطاعات التي يحبها الله تعالى.
كما أنها شاملة لكل أعمال المؤمن إذا نوى بها القربة أو ما يعين عليها ، فإن من كان مقصوده ومراده عبادة الله وحده لا شريك له ، وابتغاء مرضاته ، فإنه يثاب على المباحات التي يقصد بها الاستعانة على الطاعة كالنفقة و النوم والأكل ونحو ذلك ، فمن أكل الطيبات بنية الاستعانة على عبادة الله تعالى وطاعته فهو مأجور مثاب.

قال النبي ﷺ: « إِذَا أَنْفَقَ الْمُسْلِمُ نَفَقَةً عَلَى أَهْلِهِ وَهُوَ يَحْتَسِبُهَا كَانَتْ لَهُ صَدَقَةً » (١).

دليل من السنة يوضح أهمية النية في الأعمال.

دوّن الحديث في المستطيل ليكون جزءاً من الدرس.

نشاط



عدّد خمسة أنواع من المباحات في حياتنا اليومية ، وكيف تكون قربة لله تعالى؟

.....

.....

.....

مفاهيم غير صحيحة للعبادة:

من خلال ما سبق عرضه يتضح لك المعنى الصحيح للعبادة ، وأنها تشمل كل ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأعمال المشروعة في كتابه وعلى لسان نبيه ﷺ .

كما أن العبادة تعمّ جميع مجالات الحياة المتنوعة ، سواء العبادات المحضّة كالصلاة والصيام ، أو غير المحضّة كالمعاملات والبيع والشراء ، وكذا البحث العلمي والاكتشافات والمخترعات النافعة وغيرها إذا قصد الداخل في هذه المجالات وجه الله .
وإذا تقرر ذلك ...

• فإن أقواماً يعبدون الله تعالى وفق أهوائهم ، فيُحدِثون عبادات لا دليل عليها .
كأن يصلوا صلاة لم يأذن بها الله تعالى ، أو يذكروا الله تعالى بما لم يشرع وهذا ونحوه من البدع .

فإن العبادات توقيفية ، فنقف ونلتزم بما جاء به الدليل ، فلا يُعبَدُ الله تعالى إلا بما شرعه في كتابه أو سنة نبيه ﷺ ، وما لم يكن مشروعاً فهو بدعة مردودة ، كما قال النبي ﷺ : « مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ »^(١) ، أي مردود عليه عمله فلا يقبل منه ، فيجب اتباع الرسول ﷺ ، وترك الإحداث والابتداع في دين الله تعالى .

• كما انحرف آخرون فحصرُوا العبادة في الشعائر الظاهرة كالصلاة والحج ونحو ذلك ، وأقصوا العبادة عن كثير من ميادين الحياة كالمعاملات والسياسة والاقتصاد وغير ذلك ، مع أن الدين يستوعب كل ميادين الحياة ، بما جاء من الأحكام التي نظمتهَا ، فيجب على الخلق أن يعبدوا الله تعالى وأن يستسلموا لشرعه في جميع الأمور ، كما قال سبحانه: ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾ [البقرة: ٢٠٨] .
أي في جميع شرائع الدين ، فلا يتركوا منها شيئاً .

(١) أخرجه مسلم ح (١٧١٨) .

نشاط



ما علاقة الدين بالمعاملات والسياسة والاقتصاد؟

نقوهر

- س١: اذكر دليلاً من السنة يوضح أهمية النية في الأعمال .
- س٢: متى يكون النوم و الأكل قربة إلى الله تعالى ؟
- س٣: بم نرد على من أحدث عبادة جديدة ؟ مع الاستدلال .

نشاط



لخص الدرس في الأسطر الآتية :



الدرس الـعاشر : قواعد في العبادة

مدخل:

يتم الحوار بين المجموعات .

ما معنى قولنا: العبادات توقيفية؟
متى تشمل العبادة الأعمال المباحة كالنوم والأكل؟
ما أهمية النية الصالحة؟

قواعد في العبادة

١- كمال المخلوق وعلو منزلته في تحقيق عبوديته لله تعالى.

فكلما ازداد العبد تحقيقاً للعبودية ازداد كماله وعلت درجته ، فالعبد كلما كان أذلّ لله تعالى وأعظم افتقاراً إليه وخضوعاً له كان إلى الله أقرب وأعظم لشأنه ، فأسعد الخلق أعظمهم عبودية لله تعالى ، كما هو حال الرسل عليهم السلام وأتباعهم .

دوّن الآيات في المستطيل لتكون جزءاً من الدرس.

وصف الله نبيه محمداً ﷺ بالعبودية في مواطن عدة من القرآن الكريم منها:
أول سورة الإسراء (.....)
أول سورة الكهف (.....)
أول سورة الفرقان (.....)

٢- العبادة تجمع أمرين: (كمال الحب) و (كمال الذل).

فمن أحبّ شيئاً ولم يخضع له ، لم يكن عابداً له ، كما يحب الرجل صديقه ، وكذا من خضع لإنسان مع بغضه له ، لم يكن عابداً له ، ولهذا لا يكفي أحدهما في عبادة الله تعالى ، بل يجب أن يكون الله تعالى أحب إلى العبد من كل شيء ، وأن يكون الله تعالى أعظم عنده من كل شيء.



كيف نحقق كمال الحبّ وكمال الذلّ في الصلاة؟

.....

.....

.....

.....

٣- كل من استكبر عن عبادة الله تعالى فلا بد أن يعبد غيره.

بل كلما كان الإنسان أعظم استكباراً عن عبادة الله تعالى ، كان أعظم إشراكاً بالله ، فمن لم يكن الله معبوده ومقصوده ، فلا بد أن يكون له معبود آخر ، فقد يستعبده المال أو الجاه ، أو الشهوات أو الأوثان ونحو ذلك ، فالإنسان بطبيعته لا يخرج عن العبودية، فإنه مفتقر محتاج ، ولا بد أن يقصد شيئاً وأن يعتمد عليه، وهذا أمر ضروري في حق كل إنسان ، من ترك عبادة الرحمن ، اشتغل بعبادة الأوثان ، ومن ترك محبة الله تعالى وخوفه ورجاءه ، عوقب بمحبة غير الله وخوفه من مال أو صاحب جاه ونحوهما .

٤- العبادات القلبية - مثل محبة الله تعالى والخوف منه ورجائه والتوكل عليه- أعظم من عبادات الجوارح.

فعبودية القلب لله تعالى هي الأصل والأساس ، كما قال النبي ﷺ: «أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ» (١).

وإنما يصير القلب عبداً لله تعالى إن كان الله هو مقصوده ومراده فيكون مقبلاً على الله تعالى معرضاً عما سواه ، بحيث لا يحب إلا الله تعالى ، ولا يرجو إلا الله ، ولا يخاف إلا الله ، كما يكون القلب متوكلاً على الله وحده ، متعلقاً بالله تعالى، قد فوّض أمره إلى الله تعالى ، الذي بيده النفع والضرر وحده ، وله الأمر كله.

(١) أخرجه البخاري ح (٥٢) ومسلم ح (١٥٩٩).

معلومة إثرائية

قال ابن القيم -
فيمن تركوا عبادة
الله- :
هربوا من الرّق الذي
خلقوا له
فبُلوًا بَرِقَ النفس
والشيطان.

نشاط



حدّد جانب العبادة القلبية في الصلاة ، وبر الوالدين.

٥- يشترط لقبول العبادة شرطان:

الأول: أن تكون خالصة لله تعالى.

الثاني: أن تكون صواباً على سنة النبي ﷺ.

كما قال تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ [الكهف: ١١٠].

نشاط



وجه الاستشهاد من الآية على شروط قبول العبادة، مع التوضيح بالمثال.



س١: وصف اللّٰه تعالى نبيه محمداً ﷺ بوصف كمال في أول سورة الكهف ، فما هذا

الوصف؟ وما الآية ؟

س٢: كيف يتحقق كمال الحب و كمال الذلّ لله تعالى في تلاوة القرآن الكريم ؟

س٣: ما شروط قبول العبادة ؟ مع الأمثلة والتوضيح .

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

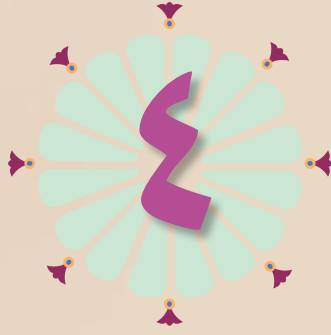
.....

.....

.....

.....

الوحدة الرابعة



توحيد الأسماء والصفات

الصفحة

المحتور ..

الفصل الأول منهج المسلم في الأسماء والصفات

- الدرس الأول: مقدمة ومدخل ١٠٨
- الدرس الثاني: معتقد أهل السنة والجماعة في أسماء الله تعالى وصفاته ١١١
- الدرس الثالث: قواعد في أسماء الله تعالى وصفاته ١١٦

الفصل الثاني الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى

- الدرس الرابع: الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته (١) .. ١١٩
- الدرس الخامس: الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته (٢) .. ١٢٢



من المتوقع في نهاية هذه الوحدة أن أُحقق الأهداف الآتية:

- أعرف معنى توحيد الأسماء والصفات.
- أتعرف على منهج أهل السنة والجماعة في إثبات أسماء الله تعالى وصفاته وأعتقد اعتقاداً جازماً.
- أستدل على وصف أسماء الله وصفاته بالحسن والكمال.
- أعدد الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.
- أوضّح بطلان منهج المنحرفين في الأسماء والصفات استدلالاً بقوله تعالى:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى : ١١].



الفصل الأول

منهج المسلم في الأسماء والصفات

الدرس الأول: مقدمة ومدخل

مدخل:

يتم الحوار بين المجموعات. ما أقسام التوحيد ؟ أمثلة لأسماء الله تعالى وصفاته ، مع الأدلة.

توحيد الأسماء والصفات

إن التالي لكتاب الله عز وجل يجد في كثير من الآيات الكريمة ذكر اسم من أسماء الله تبارك وتعالى ، أو صفة من صفاته.

وكذلك يجد المطالع للسنة المطهرة كثيراً من الأحاديث الشريفة تشتمل على ذكر اسم من أسماء الله الحسنى أو صفة من صفاته العلى.

وكان أصحاب رسول الله ﷺ ، يتلون آيات الله عز وجل ، ويتلقون عن رسول الله ﷺ سنته المطهرة. ونحن نجزم أنهم كانوا يقرؤون القرآن قراءة تدبر ، وأنهم كانوا يفهمون معاني ما يتلون ويقرؤون ، لأنهم يتلونه ليعملوا به ، فيعتقدون عقائده ، ويحلون حلاله ، ويحرمون حرامه ، ويعملون بمحكمه ويؤمنون بمتشابهه.

وكذلك كان تلقيهم لسنة رسول الله ﷺ ، تلقى فهم وتدبر ، لأنهم متعبدون بالعمل بها كما هم متعبدون بالعمل بالقرآن.

ولا عجب في ذلك فالقرآن نزل - بلسان عربي مبين - وهم أفصح الناس ، إضافة إلى أنهم كانوا لا يتجاوزون عشر آيات سمعوها من رسول الله ﷺ حتى يحفظوها ويتعلموا ما فيها من العلم والعمل. وهذا من أعلى مراتب التدبر والفهم.

ومن ذلك النصوص التي وردت فيها أسماء الله تعالى وصفاته ، فهم يثبتون ما ورد في كتاب الله تعالى أو على لسان رسوله ﷺ من أسماء الله تعالى وصفاته ، من غير تأويل ولا تحريف ولا تعطيل ولا تكييف ، ولا تمثيل.



بالتعاون مع مجموعتك ، دوّن عشرة أسماء من أسماء الله تعالى وعشر صفات له سبحانه ، مع الاستدلال من القرآن الكريم.

.....

.....

.....

.....

الفرق بين الاسم والصفة

إن كل اسم يتضمن صفة ، ولا تتنافى اسميته مع وصفيته فالرحمن اسمه تعالى والرحمة صفته ، والأسماء مشتقة من الصفات ، فكل اسم يتضمن صفة ، وليس كل صفة تتضمن اسماً ، لأن بعض الصفات لا يشتق منها أسماء كـ بعض الصفات الذاتية كاليد والعين ، فلا يؤخذ منها أسماء .
والاسم هو : ما دلّ على ذات الله تعالى ، مع صفة الكمال القائمة به .
مثل : (العليم) فهو يدل على ذات الله تعالى وعلى ما قام به من العلم .
أما الصفة : فهي وصف الكمال القائم بالذات الإلهية .
مثل : (العلم ، السمع ، البصر ، اليد ، الرضا) .
إذاً الاسم يدل على أمرين ، أما الصفة فلا تدل إلا على أمر واحد .



بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر عشرة أسماء لله تعالى والصفات المشتقة منها ، وخمس صفات لا يشتق منها أسماء .

.....

.....

.....

.....

نشاط



من خلال ما سبق دوّن تعريفاً لتوحيد الأسماء والصفات.

يدوّن التعريف ويكون جزءاً من الدرس.

تقويم

س١: ما الفرق بين الاسم والصفة؟

س٢: قال أبو عبد الرحمن السلمي حدثنا من كان يقرئنا من أصحاب رسول الله ﷺ :
" كنا لا نتجاوز عشر آيات حتى نعلم ما فيهن ". فعلام يدل ذلك ؟

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :



الدرس الثاني: معتقد أهل السنة والجماعة في أسماء الله تعالى وصفاته

مدخل:

ما تعريف توحيد الأسماء والصفات؟
أمثلة على أسماء الله تعالى وصفاته.

معتقد أهل السنة والجماعة في أسماء الله تعالى وصفاته

- ١- أنهم يسمون الله بما سمي به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ لا يزيدون على ذلك ولا ينقصون منه.
- ٢- أنهم يصفونه عز وجل بما وصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ من غير تحريف ولا تعطيل، و من غير تكييف ولا تمثيل.
- ٣- أنهم ينفون عن الله ما نفاه عن نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ.
- ٤- أن هذه الأسماء والصفات من المحكم الذي يعرف معناه.
- ٥- أن كيفية هذه الأسماء والصفات لا يحيط بها إلا الله وحده،
قال تعالى: ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا﴾ [طه: ١١٠].

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر ثلاث صفات نفاها الله تعالى عن نفسه ، مع الاستدلال من القرآن الكريم.

ولا يتم الإيمان بأسماء الله تعالى عند أهل السنة والجماعة إلا بثلاثة أمور:

- الإيمان بالاسم.
- وبما دل عليه من معنى.
- وبما تعلق به من أثر.

فالأمر الأول: وهو الإيمان بالاسم يتضمن:

- ١- إثبات الاسم حقيقة لله ، فهو سبحانه حي حقيقة ، عليم حقيقة.
- ٢- الإيمان بأن الله سبحانه وتعالى منزّه عن مماثلة المخلوقين ، لقوله تعالى:
﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى : ١١].
- ٣- الإيمان بأن أسماء الله حسنى بالغة في الحسن كماله و غايته ، قال تعالى:
﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ [الأعراف : ١٨٠].
وذلك لأنها متضمنة صفات الكمال ، فلا نقص فيها بوجه من الوجوه.

وأما الأمر الثاني من أركان الإيمان بالاسم ، فهو: الإيمان بما دلّ عليه الاسم من معنى ويتضمن:

- ١- الإيمان بأن للأسماء معاني معلومة واضحة ، وأن لكل اسم معنى يخصه.
- ٢- الإيمان بأن أسماء الله أعلام وأوصاف ، فهي أعلام باعتبار دلالتها على الذات، وهي أوصاف باعتبار ما دلت عليه من المعاني ، قال تعالى: ﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [يونس : ١٠٧].
وقال: ﴿وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ﴾ [الكهف : ٥٨].
فإن الآية الأولى أثبتت أن اسم الله (الرحيم) وفي الآية الثانية أثبتت صفة الرحمة التي تضمنها اسم الله (الرحيم).

وأما الأمر الثالث من أركان الإيمان بالاسم فهو: الإيمان بما يتعلق به من آثار:

- مثل: اسم الله (الرحيم) متضمن لصفة الرحمة ، ويتعلق به الأثر الذي ترتب عليه.
قال تعالى: ﴿وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ ، [القصص : ٧٣]. فالليل والنهار من آثار رحمة الله التي هي صفته والرحيم الذي هو اسمه.

معلومة إثرائية

التعطيل: مأخوذ من العطل، الذي هو الخلو والفراغ والترك، ومنه قوله تعالى: (وبئر معطله)، والمراد بالتعطيل في باب الأسماء والصفات: هو إنكار ما أثبت الله لنفسه من الأسماء والصفات، سواء كان كلياً أو جزئياً، وسواء كان ذلك بتحريف أو بجهود.

أما أهل التعطيل فينفون هذه الصفة عنه تبارك وتعالى استناداً إلى الشبه العقلية لديهم ، وهي ظنهم مشابهة الخالق بالمخلوق في الاتصاف بهذه الصفة.

ثانياً: تنزيه الله تبارك وتعالى عن مماثلة المخلوق:

فأهل السنة والجماعة ينزهون الخالق تبارك وتعالى عن مماثلة المخلوقين ، لقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١].

ويصفون الخالق بصفات الكمال والجلال التي تقطع إيهام المشابهة بالمخلوقين، ثم إنه سبحانه لم يطلع أحداً من خلقه على كيفية صفاته ، ولم يرد في النصوص الشرعية ما يدل على كيفية الصفات ، ولم يكلفنا الله عز وجل بمعرفة كيفية الصفات وإنما أمرنا بالإيمان بها ، لذا يلزم الإيمان بها وتنزيه الخالق عن مماثلة المخلوقين أما أهل التعطيل فإنهم توهموا من أسماء الله وصفاته التمثيل فنفوا تلك الصفات.

مثال: صفة (الاستواء على العرش) فأهل السنة والجماعة يثبتون لله تعالى استواءه على عرشه استواء حقيقياً يليق بجلاله وعظمته، لقوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ [طه: ٥].

أما أهل التعطيل فينفون هذه الصفة ، لأن فيها كما يزعمون مشابهة باستواء المخلوقين - تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً - ، ففروا من التشبيه ووقعوا في التعطيل.

س١: ما الأمور التي لا يتم الإيمان بأسماء الله تعالى عند أهل السنة والجماعة إلا بها ؟
 س٢: قارن بين منهج أهل السنة والجماعة في إثبات الأسماء والصفات وبين أهل
 التعطيل، مع المثال.

س٣: مرت بنا النصوص الآتية فعلى أي شيء تدل ؟

- (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)

- (قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَيَّ)

- (وَهُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....



الدرس الثالث: قواعد في أسماء الله تعالى وصفاته

مدخل:

المقارنة بين أهل السنة وأهل التعطيل في باب الأسماء والصفات مع التمثيل.

يتم الحوار بين المجموعات .

قواعد في أسماء الله تعالى وصفاته

١- أسماء الله تعالى كلها حسنى لقوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ [الأعراف: ١٨٠].

فهي أسماء وصفات بالغة في الحسن غايته ، ووجه الحسن في أسماء الله تعالى من وجهين:

أ- لدلالاتها على ذات الله ، فكانت حُسنى لدلالاتها على أحسن وأعظم وأجل وأقدس مُسمى وهو الله عز وجل.

ب- لأنها متضمنة لصفات كاملة لا نقص فيها بوجه من الوجوه .

يقول ابن القيم: (أسماء الرب تبارك وتعالى دالة على صفات كماله ، فهي مشتقة من الصفات ، فهي أسماء وهي أوصاف، وبذلك كانت حُسنى ، إذ لو كانت ألفاظاً لا معاني فيها لم تكن حسنى ولا كانت دالة على مدح وكمال).

معلومة إرشادية

معنى (الحُسنى): على وزن فُعْلَى ، أي البالغة في الحسن غايته.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر ثلاث آيات من القرآن الكريم ورد فيها وصف أسماء الله سبحانه بالحسنى.

.....

.....

.....

٢- صفات الله تعالى كلها صفات كمال لا نقص فيها بوجه من الوجوه كالحياة والعلم والقدرة و السمع والبصر وقد دلَّ على هذا : السمع والعقل والفطرة:

أما السمع: فمنه قوله تعالى: ﴿لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ مَثَلُ السَّوِّءِ وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [النحل: ٦٠].

والمثل الأعلى هو الوصف الأعلى.

وأما العقل: فوجهه أن كل موجود حقيقة، فلا بد أن تكون له صفة. إما صفة كمال وإما صفة نقص.

وصفة النقص باطللة بالنسبة إلى الرب سبحانه وتعالى الكامل المستحق للعبادة وحده، ولهذا أظهر الله تعالى بطلان ألوهية الأصنام باتصافها بالنقص والعجز.

قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَن لَّا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ [الأحقاف: ٥].

ثم إنه قد ثبت بالحس والمشاهدة أن للمخلوق صفات كمال، قد أعطاه الله إياها فمعطي الكمال أولى به.

وأما الفطرة: فلأن النفوس السليمة مجبولة مفطورة على محبة الله وتعظيمه وعبادته، وهل تحب وتعظم إلا من علمت أنه متصف بصفات الكمال اللاتئة بربوبيته وألوهيته!!

نشاط



ارسّم شكلاً يعبر عن أدلة كمال صفات الله تعالى.



س١: استدل من القرآن الكريم على وصف أسماء الله تعالى بالحسنى .

س٢: كيف يدل العقل على كمال صفات الله تعالى ؟

س٣: كيف تكون الفطرة دليلاً على كمال صفات الله تعالى ؟.

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الرابع:

الأثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته (١)

مدخل:

يتم الحوار بين المجموعات، وتدوّن النتائج على السبورة.

قال تعالى ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: ١٨٠].

الأثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته

إن للتعبد بالأسماء والصفات آثاراً كثيرة على قلب العبد وعمله، منها:

١- محبة الله تعالى:

فإن من تأمل أسماء الله وصفاته استشعر كماله وعظمته وتعلق قلبه بها محبة وإجلالاً، والله تعالى فطر القلوب على محبة المحسن الكامل في أوصافه وأخلاقه، فمن المعلوم أنه لا أحد أعظم إحساناً منه سبحانه وتعالى، ولا شيء أكمل منه ولا أجمل، فكل كمال وجمال في المخلوق من آثار صنعه سبحانه وتعالى، وإذا كان الكمال محبوباً لذاته ونفسه وجب أن يكون الله هو المحبوب لذاته وصفاته، إذ لا شيء أكمل منه، وكل اسم من أسمائه وصفة من صفاته تستدعي محبة خاصة وأفعاله دالة عليه، فهو المحبوب لذاته وأفعاله وأسمائه.

٢- التعظيم والتذلل:

من تحقق بمعاني الأسماء والصفات شهد قلبه عظمة الله تعالى، فازداد تذللاً له وتعظيماً، ولذا وصف الله تعالى نبيه محمداً بالعبودية المتضمنة التذلل لله تعالى وتعظيمه فقال سبحانه:

﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ السَّمَاءِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الإسراء: ١].

٣- الدعاء:

إن من تأمل أسماء الله وصفاته فإنها بلا شك ستقوده إلى أن يتضرع إلى الله بالدعاء ويبتهل إليه بالرجاء ، فمن تأمل قرب الله تعالى من عبده المؤمن ، وأن الله تعالى هو القريب المجيب والبر الرحيم والمحسن الكريم فإن ذلك سيفتح له باب الرجاء وإحسان الظن بالله وسيدفعه إلى الاجتهاد في الدعاء والتقرب إلى الله .
قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾ [الأعراف: ١٨٠].

نشاط



عدّد خمسة من أسماء الله تعالى ، ثم بيّن أثر الإيمان بها.

٤- التعبّد بهذه الأسماء قال ﷺ: «إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِئَةً إِلَّا وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ»^(١). ومعنى الإحصاء هنا يشمل:

- الإحصاء النظري: المتمثل في العلم بها ، وحفظها و حفظ النصوص الدالة عليها.
- الإحصاء الفقهي: المتمثل في تأملها وفهم معانيها ومدلولاتها ، والإيمان بآثارها.
- الإحصاء العملي: الذي هو العمل بمقتضاها ودعاء الله بها.

ولنعلم أن أسماء الله غير محصورة بعدد معين لقوله عليه الصلاة والسلام: « أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك ، أو أنزلته في كتابك ، أو علمته أحداً من خلقك ، أو استأثرت به في علم الغيب عندك »^(٢) وما استأثر الله تعالى به في علم الغيب لا يمكن أحداً حصره ولا الإحاطة به.

(١) متفق عليه البخاري ح (٢٧٣٦) ومسلم ح (٢٦٧٧)

(٢) رواه أحمد ح (٣٧١٢).



يعمد بعض الناس إلى تعليق لوحة مكتوب عليها حديث النبي ﷺ: «إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ»^(١)، ثم يسرد تسعة وتسعين اسماً من أسماء الله تعالى ، ناقش هذا الموضوع.

.....

.....

.....

.....

.....



- س١: ما آثار الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته على قلب العبد وعمله ؟
- س٢: ناقش أثر الإيمان بالأسماء والصفات على دعاء العبد لربه .
- س٣: قال ﷺ: «إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ»^(١). فما معنى الإحصاء مع التوضيح؟

لخص الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

(١) متفق عليه.



الدرس الخامس:

الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته (٢)

مدخل:

ما آثار التعبد بأسماء الله تعالى وصفاته على قلب العبد وعمله ؟
كيف تكون أسماء الله سبباً في دخول العبد الجنة ؟

يتم الحوار بين
المجموعات .

الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته

(السميع والبصير)

كي تترتب الآثار السلوكية على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته ، نورد مثالين
بشيء من التفصيل.

أولاً: السميع:

وقد ورد الاسم في الكتاب العزيز خمساً وأربعين مرة.

معنى الاسم في حق الله:

- السميع لما ينطق به خلقه من قول ولكل المسموعات .
- السميع: المستجيب لعباده إذا توجهوا إليه بالدعاء وتضرعوا.
- ولا تنافي بين المعاني السابقة ، ولذا نقول في صلاتنا: (سمع الله لمن حمده).
- وينبغي على المسلم:

١- إثبات صفة السمع له سبحانه وتعالى كما وصف الله عز و جل نفسه بذلك .

٢- أن سمع الله تبارك و تعالى ليس كسمع أحد من خلقه.

٣- ورد الاسم مقروناً بغيره من الأسماء كقوله: (سميع عليم) (سميع قريب) ،

وهي تدل على إحاطة الله بالمخلوقات كلها ، لا يفوته شيء منها ولا يخفى

عليه ، بل الجميع تحت سمعه و بصره و علمه.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر خمس آيات من القرآن الكريم ورد فيها اسم
(السميع).

ثانياً: البصير:

وورد هذا الاسم في القرآن اثنتين وأربعين مرة.

معنى الاسم في حق الله:

- أنه سبحانه قد أحاط بصره بكل المُبَصَّرَات، فلا يفوته تعالى شيء فيرى ديبب النملة السوداء في الليلة الظلماء على الصخرة الصماء.
 - أنه سبحانه بصير بمن يستحق الهداية ممن يستحق الضلالة ، وهو الذي لا يُسأل عما يفعل وهم يُسألون ، وما ذلك إلا لكمال حكمته ورحمته.
- وينبغي على المسلم:

- ١- إثبات صفة البصر له جل شأنه ، لأنه وصف نفسه بذلك وهو أعلم بنفسه ، وصفة البصر من صفات الكمال كصفة السمع ، فالمتصف بهما أكمل ممن لا يتصف بذلك.
- ٢- إثبات أن الله تبارك وتعالى بصير بأحوال عباده خبير بها.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر خمس آيات من القرآن الكريم ورد فيها اسم
(البصير).

آثار الإيمان باسمي (السميع والبصير):

- ١- الخوف من الله تعالى ، فهو سبحانه يسمع ما نقول ، ويرى ما نعمل ، ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ، مما يكون باعثاً على تجنب معصيته خوفاً من عقابه.
- ٢- الرجاء ، فالله سبحانه وتعالى يرى ويسمع أعمالنا وأقوالنا ، فيكون ذلك باعثاً على الجد في الطاعة رجاء ثوابه سبحانه.
- ٣- مراقبة الله تعالى وهو الإحسان الذي ورد ذكره في حديث جبريل عليه السلام «أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك»^(١).

نشاط



كيف تتحقق العبودية لله تعالى في الإيمان باسم الله تعالى (السميع)؟

نشاط



وضّح كيف يؤثر اسم الله : (البصير) على حياة المؤمن؟

(١) رواه مسلم ح (٨) .



- س١: ما معنى اسم (السميع) في حق الله تعالى ؟
س٢: ما آثار الإيمان باسم الله تعالى (السميع) ؟
س٣: كيف يتجنب المسلم معصية الله عز وجل من خلال إيمانه باسم (البصير) ؟

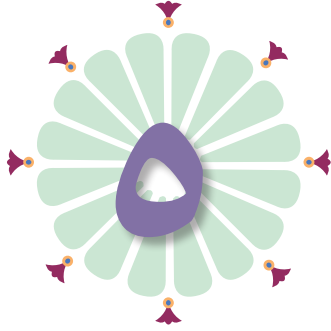
نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....
.....
.....
.....

الوحدة الخامسة



أقوال وأفعال تنافع التوحيد

الصفحة

المحتور ..

الفصل الأول الكفر والشرك والنفاق

الدرس الأول: الكفر وأقسامه ١٣٠

الدرس الثاني: الشرك وأقسامه ١٣٤

الدرس الثالث: النفاق وأقسامه ١٣٨

الفصل الثاني من نواقض التوحيد ومنقصاته

الدرس الرابع: دعاء غير الله تعالى..... ١٤٢

الدرس الخامس: السحر وما يتعلق به..... ١٤٦

الدرس السادس: الاستهزاء بالدين..... ١٥٠

الدرس السابع: تبديل الشريعة الإسلامية..... ١٥٤

من المتوقع في نهاية هذه الوحدة أن أحقق الأهداف الآتية:

- أتُعرف على معنى الكفر وأقسامه.
- أتُعرف على معنى الشرك وأقسامه.
- أتُعرف على معنى النفاق وأقسامه.
- أفُرق بين الكفر والشرك والنفاق.
- أستنتج حكم دعاء غير الله تعالى.
- أستنتج حكم السحر وما يتعلق به.
- أستنتج حكم الاستهزاء بالدين.
- أتُعرف على معنى الحكم بغير ما أنزل الله تعالى، وأثره في التوحيد.



الدرس الأول: الكفر وأقسامه

مدخل:

تعريف التوحيد.

أمثلة على توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية وتوحيد الأسماء والصفات.

لماذا ندرس الأقوال والأفعال التي تنافي التوحيد؟

يتم الحوار بين المجموعات.

مقدمة

إن على من تعلم التوحيد، أن يهتم بالتعرف على ما يناقض هذا التوحيد ويهدمه، أو ينافي كماله وينقصه من أنواع الانحراف عن عقيدة التوحيد، وذلك لأمر منها:

- لئلا يقع في شيء مما يناقض التوحيد.
- استبانة سبيل الزائعين عن توحيد الله تعالى، مخافة سلوك طريقهم، قال الله عز وجل: ﴿وَكَذَلِكَ نَفُصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [الأأنعام: ٥٥].
- دعوة ومناصحة من وقع في مثل هذه الأنواع من الانحراف، لأن منهم من هو جاهل بالحكم، ومنهم من أسلم حديثاً، ومنهم من لم يبلغه الحكم، والشخص الذي قارف الكفر أو الشرك لا يحكم بكفره مطلقاً حتى تجتمع فيه الشروط وتتفي الموانع، فمن تلك الشروط: قيام الحجة على من تلبس بالكفر أو الشرك، بأن تبلغه دعوة التوحيد وما يضادها، فلا يكفر الشخص إلا إذا كانت الحجج الشرعية قد بلغت، كما قال تعالى: ﴿وَأَوْحِي إِلَىٰ هَذَا الْقُرْآنِ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ﴾ [الأأنعام: ١٩].



بالتعاون مع مجموعتك، بين دور المسلم في نشر التوحيد والتحذير مما ينافيه
ويناقضه . (خطوات عملية) .

الكفر وأقسامه

المراد بالكفر لغة: الستر والتغطية.

وأما معنى الكفر شرعاً فهو نوعان:

النوع الأول: الكفر الأكبر: وهو عدم الإيمان ، سواءً كان تكذيباً ، أو شكاً و
ظناً ، أو إباءً واستكباراً ، أو نفاقاً ، أو إعراضاً .
وأقسامه على ما يأتي:

- ١- كفر تكذيب هو المذكور في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ ۗ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ﴾ [العنكبوت: ٦٨].
- ٢- وكفر الشك و الظن كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ ۗ قَالَ مَا أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ﴿٣٥﴾ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ﴿٣٦﴾ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ ۖ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا ﴿٣٧﴾ لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا﴾ [الكهف: ٣٥-٣٨].

٣- كُفْرُ الْإِبَاءِ وَالِاسْتِكْبَارِ وَدَلِيلُهُ.

(سورة البقرة) من الآية (٢٠) إلى الآية (٤٠)

ارجع الى المصحف،
ثم ابحت عن الآيات
المناسبة ، و دُونها في
المستطيل ، لتكون جزءاً
من الدرس.

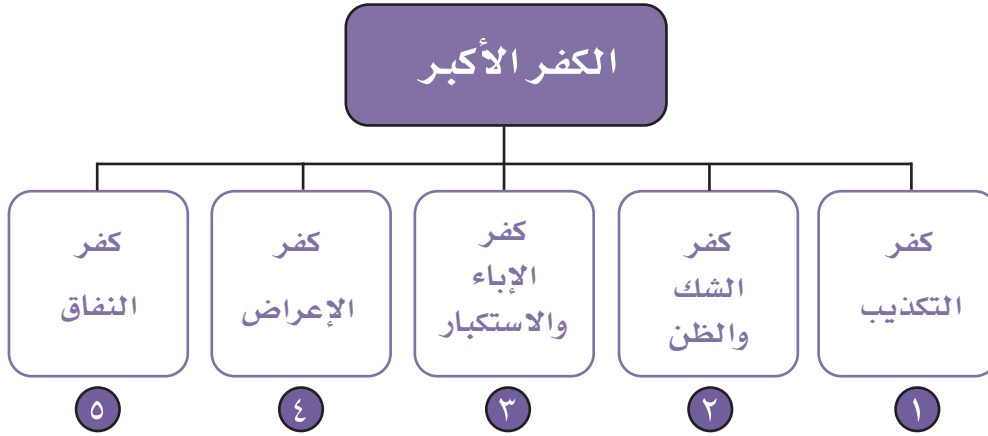
٤- كُفْرُ الْإِعْرَاضِ وَدَلِيلُهُ.

(سورة النور) من الآية (٣٠) إلى الآية (٦٠)

٥- كُفْرُ النِّفَاقِ وَدَلِيلُهُ.

(سورة المنافقون)

الكُفْرُ الْأَكْبَرُ



ثانياً: الكُفْرُ الْأَصْغَرُ: وهو الذنوب التي ورد تسميتها في الكتاب والسنة كُفْرًا ولم تصل إلى حد الكُفْرِ الْأَكْبَرِ المخرج من الملة.

مثل: كُفْرُ النِّعْمَةِ وَقِتَالُ الْمُسْلِمِ ، كما جاء في قوله ﷺ: «سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ وَفِتْنَالُهُ كُفْرٌ»^(١).

(١) أخرجه البخاري ح(٤٨) ومسلم ح(٦٤).

نشاط



من خلال دراستنا لأقسام الكفر ، والأدلة عليها قارن بين من وقع في الكفر الأكبر ، ومن وقع في الكفر الأصغر فيما يأتي:

الكفر الأصغر	الكفر الأكبر	
		بقاؤه في الإسلام
		مآله يوم القيامة
		الأعمال الصالحة التي عملها

تقويم

س١: عرّف الكفر الأكبر والكفر الأصغر شرعاً .

س٢: قارن بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر .

س٣: لماذا يتعين على المسلم تعلم ما ينافي التوحيد ؟

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....



الدرس الثاني: الشرك وأقسامه

مدخل:

ما تعريف الكفر الأكبر مع الاستدلال؟
فائدة تعلم ما ينافي التوحيد.

يتم الحوار بين
المجموعات.

الشرك وأقسامه

الشرك قسمان:

١- الشرك الأكبر: وتعريفه بإيجاز: أن يجعل العبد لله شريكاً في ربوبيته وأسمائه وصفاته وإلهيته.

وعند التفصيل فالشرك الأكبر في الربوبية والأسماء والصفات:

- أن يعتقد أن النفع والضرر، أو الخلق، أو الرزق لغير الله تعالى.
- أو يصف مخلوقاً بصفات الله تعالى المختصة به سبحانه، كعلم الغيب أو التصرف في الكون وتدييره.

قال عز وجل: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [النمل: ٦٥].

دليل آخر من القرآن الكريم (سورة الجن).

راجع السورة ودون الآية
في المكان المخصص.

ومن وصايا رسول الله ﷺ لابن عباس رضي الله عنهما: «وَأَعْلَمَ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ» (١).

(١) أخرجه أحمد ح (٢٦٦٩) والترمذي ح (٢٥١٦).

وأما الشرك الأكبر في الألوهية: فهو أن يصرف الشخص عبادة من العبادات لغير الله تعالى، فكل ما ثبت بالأدلة أنه عبادة، فصرفه لله وحده إخلاص وتوحيد، وصرفه لغيره شرك وتثديد.

(سورة المائدة) من الآية (٦٨) حتى الآية (٧٧).

راجع السورة ودون الآية في المكان المخصص.

٢- الشرك الأصغر: وتعريفه: هو كل ما نهى عنه الشرع، وسماه شركاً ولم يصل إلى حد الشرك الأكبر.

مثاله: الرياء، وهو أن يؤدي العبادة من أجل مدح الناس وثنائهم.

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: « أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِمَا هُوَ أَخَوْفُ عَلَيْكُمْ مِنَ الْمَسِيحِ عِنْدِي قَالَ قُلْنَا بَلَى قَالَ الشَّرْكَ الْخَفِيُّ أَنْ يَقُومَ الرَّجُلُ يَعْمَلُ لِمَكَانٍ رَجُلٍ ^(١). وقال ﷺ: « إِنَّ أَخَوْفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ الشَّرْكَ الْأَصْغَرَ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا الشَّرْكَ الْأَصْغَرُ قَالَ الرِّيَاءُ ^(٢) ».

نشاط



يعاني بعض المصلين من وسوسة في صلاته خوفاً من الرياء، فيعمد إلى الإخلال بالصلاة، فكيف نجمع بين إقامة الصلاة على الوجه المطلوب وتجنب الرياء؟

.....

.....

.....

.....

.....

(١) أخرجه أحمد ح (١١٢٥٢).

(٢) أخرجه أحمد ح (٢٣٦٣٠).

خطورة الشرك

- الشرك أعظم الذنوب عند الله تعالى، وأشنعها على الإطلاق ، كما جاء في حديث ابن مسعود رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أنه قال: يا رسول الله أي الذنب أعظم؟ قال ﷺ: « أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ »^(١). والندُّ هو: الشريك.
- والشرك هو الذنب الوحيد الذي لا يغفره الله تعالى لمن مات عليه ، والدليل:

(سورة النساء) من الآية (٤٠) إلى الآية (٥٩)

راجع السورة ودون الآية
في المكان المخصص.

- والشرك لا يغفره الله تعالى إلا بالتوبة منه ، لتضمنه القدر في رب العالمين، ووحدانيته وتسوية المخلوق الذي لا يملك لنفسه ضراً ولا نفعاً بمن هو مالك النفع والضر الذي ما من نعمة إلا منه، ولا يدفع النقم إلا هو ، فلا أفضح ولا أبشع ممن سوّى المخلوق الناقص الفقير، بالرب الخالق الكامل الغني، وسوّى من لا يستطيع أن ينعم بمثال ذرة من النعم، بالذي ما بالخلق من نعمة في دينهم، ودنياهم، وقلوبهم، وأبدانهم إلا منه، ولا يصرف السوء إلا هو سبحانه.
- والشرك يوجب الخلود في نار جهنم، والحرمان من دخول الجنة، لقوله:

(سورة المائدة) من الآية (٥٤) إلى الآية (٧٢)

راجع السورة ودون الآية
في المكان المخصص.

(١) أخرجه البخاري ح (٤٤٧٧) ومسلم ح (٨٦).

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك ، قارن بين من وقع في الشرك الأكبر ، ومن وقع في الشرك الأصغر فيما يأتي:

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر	
		بقاؤه في الإسلام
		مآله يوم القيامة
		الأعمال الصالحة التي عملها



تقويم

- س١: عرّف الشرك الأكبر والشرك الأصغر شرعاً .
- س٢: قارن بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر .
- س٣: وضح خطورة الشرك .

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....



الدرس الثالث : النفاق وأقسامه

مدخل:

ما تعريف الكفر الأكبر؟
 ما تعريف الشرك الأكبر؟

يتم الحوار بين المجموعات .

النفاق وأقسامه

النفاق لغة: مأخوذ من النافقاء وهو أحد مخارج اليربوع من جحره ، فإذا طُلب من واحد هرب إلى الآخر وخرج منه.

والنفاق - شرعاً - على نوعين:

١- النفاق الأكبر: وهو أن يظهر الإيمان ويبطن الكفر.
 ومن أمثلته:

• البغض و الكراهية لما جاء به الرسول ﷺ ، كما وصف الله تعالى المنافقين بقوله:

﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أُنزِلَ اللَّهُ فَاحْبَطُوا أَعْمَالَهُمْ ﴾ [محمد : ٩].

• السرور والفرح بانخفاض دين الإسلام وكراهية انتصار دين الإسلام كما قال تعالى عنهم:

﴿ إِن تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِن تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِن تَصِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا ﴾ [آل عمران : ١٢٠].

فإذا أصاب المؤمنين خصب ونصر وتأييد، ساء ذلك المنافقين، وإن أصاب المسلمين جذب وهزيمة، فرح المنافقون بذلك، وهذه الحال دالة على شدة العداوة منهم للمؤمنين. وهذا الصنف ما دام لم يظهر للمسلمين حقيقته فإنه يعامل معاملة المسلمين، كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يعامل هذا الصنف من المنافقين في زمنه، أما من حيث حكمهم عند الله فهم كفار، فإن الله لا يخفى عليه شيء ، ولذا فإن كل أعمالهم الصالحة التي يظفرونها حابطة مردودة.

وهذا القسم له عقوبة عظيمة ذكرها الله تعالى في كتابه العزيز.

(سورة النساء) من الآية (١٣٦) إلى الآية (١٥٢)

راجع السورة ودون الآية
في المكان المخصص.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، اذكر :

١. صوراً للنفاق الأكبر.

٢. كيف نتعامل مع من فيه صفات النفاق الأكبر ، مسترشداً من هدي النبي ﷺ في تعاملاته مع أمثال هؤلاء؟

٢- النفاق الأصغر : اختلاف السرّ والعلانية في الأعمال دون الاعتقاد . كما جاء في حديث أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال: « آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا أَوْثَمَنَ خَانَ » (١).

نشاط



عدّد خمس صور للنفاق الأصغر، وسبل الابتعاد عنها.

(١) أخرجه البخاري ح (٣٣) ومسلم ح (٥٩).



من خلال دراستنا لأقسام النفاق، والأدلة عليها
قارن بين من وقع في النفاق الأكبر، ومن وقع في النفاق الأصغر فيما يأتي:

النفاق الأصغر	النفاق الأكبر	
		بقاؤه في الإسلام
		مآله يوم القيامة
		الأعمال الصالحة التي عملها



ما الفرق بين الكفر الأكبر والشرك الأكبر والنفاق الأكبر؟

.....

.....

.....

وما الفرق بين الكفر الأصغر والشرك الأصغر والنفاق الأصغر؟

.....

.....

.....



س١: عرّف النفاق الأكبر والنفاق الأصغر شرعاً .

س٢: قارن بين النفاق الأكبر والنفاق الأصغر .

س٣: ما العلاقة بين الكفر والشرك والنفاق ؟

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....



الدرس الرابع: دعاء غير الله تعالى

مدخل:

يتم الحوار بين المجموعات .
ما تعريف الشرك ؟
ما الحكمة من خلق الخلق مع الدليل ؟

تعريف الشرك الأكبر

دعاء غير الله تعالى

الدعاء من أفضل العبادات وأعظمها ، وقد سمى الله تعالى الدعاء عبادة ، وتوعد من تركه - استكباراً - بدخوله جهنم ذليلاً حقيراً ، قال تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ [غافر: ٦٠].
وعن النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول على المنبر: « إِنَّ الدُّعَاءَ هُوَ الْعِبَادَةُ ثُمَّ قَرَأَ: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ (١).

وقد أمر الله تعالى بدعائه وسؤاله وحده لا شريك له ، ونهى عن دعاء غيره .

قال سبحانه: ﴿ فَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَكُونَ مِنَ الْمُعَذَّبِينَ ﴾ [الشعراء: ٢١٣].
وقال ﷺ: « مَنْ مَاتَ وَهُوَ يَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ نِدَاءً دَخَلَ النَّارَ » (٢).

(١) أخرجه أحمد ح (١٨٣٥٢) وأبو داود ح (١٤٧٩).

(٢) أخرجه البخاري ح (٤٤٩٧).



دوّن خمسة أمثلة لدعاء غير الله تعالى ، مع التوضيح.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فإذا علمت أن الدعاء عبادة يجب صرفُها لله وحده، فإن من دعا أو استغاث بغير الله تعالى فيما لا يقدر عليه إلا الله عز وجل، فقد كفر وخرج من الملة، سواء كان المدعو نبياً أم ولياً أم ملكاً أم جنياً، أم غير ذلك من المخلوقات.

ودعاء الله وحده إيمان وتوحيد، ودعاء غيره كفر وشرك، فمن استغاث بغير الله - كمن يطلب حوائجه من الموتى - فقد اتخذ مع الله نداً، وقد قال الله تعالى في وصف هؤلاء في كتابه الكريم.

(سورة الزمر) من الآية (١) إلى الآية (٢٠)

راجع السورة ودوّن الآية
في المكان المخصص.

.....

.....

ولقد سمى الله تعالى دعاء غيره شركاً ، كما في قوله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ ﴿١٣﴾ إِنَّ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُونَ دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُوا مَا اسْتَجَابُوا لَكُمْ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُونَ بِشِرْكِكُمْ وَلَا يُنَبِّئُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ ﴿١٤﴾﴾ [فاطر: ١٣-١٤].

والعجب أن لا يستغاث بالحي الذي لا يموت، الذي بيده النفع والضر لا إله إلا هو .
فإن الدعاء يجمع أنواعاً من العبادات:

- كالرغبة إلى الله تعالى وحده.
- والخضوع له.
- والتوكل عليه.
- والتعلق به وحده.
- والتذلل والافتقار إليه.

كما أن في التضرع إلى الله تعالى من حلاوة الأنس بالله تعالى ولذة المناجاة ما لا يخفى على
مسلم .

نشاط



بيّن أثر دعاء غير الله تعالى على الإيمان ، مع التوضيح بالأمثلة.

نشاط



اكتب رسالة إلى من وقع في دعاء غير الله تعالى ، موضحاً فيها حكم هذا العمل واذكر الأدلة التي درستها .



تقويم

- س ١: سمى الله تعالى الدعاء عبادة ، فما الدليل على ذلك ؟
- س ٢: يجمع الدعاء عدداً من العبادات ، اذكر ثلاثاً منها مع التوضيح .
- س ٣: اشرح عبارة (دعاء الله وحده إيمان وتوحيد ، ودعاء غيره كفر وشرك) مع التمثيل على ذلك بأمثلة .

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :



الدرس الخامس: السحر وما يتعلق به

مدخل:

ما تعريف الكفر والشرك والنفاق ؟
أمثلة للكفر والشرك والنفاق .

يتم الحوار بين
المجموعات .

السحر وما يتعلق به

ظاهرة السحر معروفة في جميع الأمم، وتزداد نفوذاً وانتشاراً في هذا العصر، فأكثر الشعوب يجرى فيها السحر على نطاق واسع و بطرق متنوعة. وتنتشر مظاهر السحر في بلاد المسلمين لعدة أسباب منها:

- ضعف الإيمان بالله تعالى.
- غلبة الجهل بدين الله تعالى.
- سذاجة بعض المسلمين وانخداعهم بدجل السحرة وشعوذتهم.
- عدم إقامة حكم الله تعالى في هؤلاء السحرة.

السحر اسم يجمع معاني متعددة ، وذلك لكثرة أنواعه واختلاف صورته ، ويمكن تعريف السحر بأنه: (عقد ورقى ، وكلام يتكلم به الساحر ، أو يكتبه ، أو يعمل شيئاً يؤثر في بدن المسحور ، أو قلبه ، أو عقله).

ومما يلحق بالسحر:

- الكهانة والعرافة ، وهي ادعاء علم الغيب ، ومعرفة الأسرار ، والإخبار بما سيقع في الأرض ، وذلك عن طريق استخدام الشياطين.
- التنجيم ، والمراد به: الاستدلال بالأحوال الفلكية على الحوادث الأرضية ، فالمنجم يربط ما يقع في الأرض من حوادث بحركات النجوم وطلوعها وغروبها.

والسحر كفر كما قال الله: ﴿ وَمَا يَعْلَمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ ﴾ [البقرة: ١٠٢].

وذلك أن الساحر يتقرب للشياطين ويشرك حتى يعينوه في سحره ، أو يتقرب للكواكب بزعم أنها تؤثر في الأحداث ، وهذا كله شرك مخرج من الملة.

السحر نوعان :

النوع الأول : منه ما هو كفر إذا كانت وسيلته الشياطين.

النوع الثاني : لا يخرج من الملة وهو سحر الشعوذة والدجل وقد يكون بنوع من الأخلاط والأدوية وهذا يعزرو ولو بالقتل كفاً لشهره وأذاه عن المسلمين وتعزيره وقتله موكل إلى ولي الأمر أو من ينبيه،

والسحر كفر وخروج عن ملة الإسلام ، ونقض لتوحيد الربوبية والإلهية، لأمر:

- أنه يتضمن دعاءً واستغاثةً بالشياطين .
- أن الساحر قد ينطق بكلمة الكفر كسب الله تعالى ، من أجل إرضاء الشياطين والاستمتاع بهم.
- أو يذبح لهم ويتقرب إليهم.
- أو يعتقد نفعهم وضرهم.
- أو يعتقد أن الكواكب مدبرة لأمر العالم.
- أو يهين ما أوجب الله تعظيمه مثل القرآن العظيم.
- أن الساحر يدعي لنفسه أو لشياطينه علم الغيب.



بالتعاون مع مجموعتك، دلت النصوص الشرعية على كفر الساحر، اذكر دليلاً من القرآن الكريم وآخر من السنة النبوية على ذلك.

سبل الوقاية من السحر

- تقوى الله تعالى ، فمن اتقى الله تولى الله حفظه ولم يكله إلى غيره، قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَصَبَّرُوا وَتَتَّقُوا لَأَيِّضُرَّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا﴾ [آل عمران : ١٢٠].
- الاستعاذة بالله تعالى من شياطين الإنس والجن ، فمن لجأ واعتصم بالله تعالى فإن الله يدفع عنه كيد الشياطين ومكرهم، وإن أفضل ما تعوذ به المعوذتان: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ و﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾.
- الإكثار من ذكر الله تعالى ، والمحافظة على الأوراد الشرعية كأذكار الصباح والمساء وأذكار المناسبات ، كأذكار النوم ونزول المنزل وغيرها فالقلب إن كان عامراً بذكر الله تعالى ، وله من الدعوات والتعوذات وردٌ لا يخل به ، فهذا من أعظم الأسباب التي تمنع الإصابة بالسحر .



بالتعاون مع مجموعتك، اذكر مجموعة من أذكار الصباح والمساء وأذكار النوم.

- س١: ما تعريف السحر ؟
- س٢: لماذا كان السحر كفراً وخروجاً من الملة ؟
- س٣: ناقش أسباب الوقاية من السحر ، وكيفية تطبيقها .
- س٤: الكهانة والعرافة لا تخلو من الشرك في الربوبية وفي الألوهية ، وضح ذلك .



نشاط

لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس السادس: الاستهزاء بالدين

مدخل:

يتم الحوار بين
المجموعات.
تعظيم الدين مبني على تعظيم الله تعالى ورسوله ﷺ.
تعظيم شعائر الله تعالى وحرماته من الواجبات الظاهرة والعبادات المفروضة.

الاستهزاء بالدين

الاستهزاء بالدين هو: السخرية والاستخفاف:

- صفات الله تعالى أو أفعاله.
- أو شرائع الإسلام.
- أو آيات القرآن.
- أو سنة سيّد المرسلين ﷺ.
- أو بعلماء الشريعة لأجل ما هم عليه من العلم الشرعي.
- أو بأهل الصلاح من أجل استقامتهم على الديانة واتباع السنة، لأنه استهزاء متوجه إلى الدين والسنة في حقيقة الأمر.

حكم الاستهزاء

هذا الاستهزاء مناقض لتعظيم الله تعالى وتأليهه، كما جاء في قوله تعالى:

﴿يَحْذَرُ الْمُنَافِقُونَ أَنْ تَنْزَلَ عَلَيْهِمْ سُورَةٌ تُنَبِّئُهُمْ بِمَا فِي قُلُوبِهِمْ قُلِ اسْتَهْزِئُوا إِنَّا
اللَّهُ مُخْرِجٌ مِمَّا تَحْذَرُونَ ﴿٦٤﴾ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ
وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ ﴿٦٥﴾ لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ
إِيمَانِكُمْ إِنْ نَعَفَ عَنْ طَآئِفَةٍ مِّنْكُمْ نُعَذِّبْ طَآئِفَةً بِأَنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ ﴿٦٦﴾﴾ [التوبة: ٦٤-٦٦].

معلومة إثرائية

أرغب بطوناً: أوسع بطوناً.
متعلقاً بحقب: وهو
الحبل الذي يشدُّ به رحل
البعير إلى بطنه.

فقد جاء في سبب نزول هذه الآيات عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رجل في غزوة تبوك في مجلس: ما رأينا مثل قرأتنا هؤلاء أرغب بطوناً ولا أكذب أسناً، ولا أجبن عند اللقاء، فقال رجل في المجلس: كذبت، ولكنك منافق، لأخبرن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم، ونزل القرآن، قال عبد الله بن عمر: فأنا رأيتاه متعلقاً بحقب ناقدة رسول الله صلى الله عليه وسلم، تكبه الحجارة، وهو يقول: يا رسول الله إنما كنا نخوض ونلعب، ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ﴿قُلْ أَيْلَهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ﴾ (٦٥) لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴿١﴾.

وهذه الآية نص صريح في أن الاستهزاء بالله وآياته ورسوله كفر، وقوله تعالى: ﴿لَا تَعْتَذِرُوا﴾ أي ليس لكم عذر، لأن هذا لا يدخله الخوض واللعب، بل الواجب تعظيم الرب وآياته ورسوله صلى الله عليه وسلم. وقد توعد الله عز وجل المستهزئين بالعذاب المهين والخلود في نار جهنم.

ارجع إلى السورة،
ودون الآية في المكان
المخصص لتكون جزءاً
من الدرس.

(سورة الجاثية)

وقد ذكر الله تعالى أن استهزاء الكفار بالمؤمنين أدى بهم إلى دخول النار وخلودهم فيها، فإن أهل النار عندما يعذبون فيها ينادون الله: ﴿رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْهَا فَإِنْ عُدْنَا فَإِنَّا ظَالِمُونَ﴾ [المؤمنون: ١٠٧].

فيجيبهم عز وجل بقوله: ﴿أَخْسَرُوا فِيهَا وَلَا تَكَلِّمُونَ﴾ (١٠٨) إِنَّهُ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْ عِبَادِي يَقُولُونَ رَبَّنَا ءَامَنَّا فَأَعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ (١٠٩) فَأَتَّخَذْتُمُوهُمْ سَخِرِيًّا حَتَّىٰ أَنْسَوْكُم ذِكْرِي وَكُنْتُمْ مِنْهُمْ تَضْحَكُونَ [المؤمنون: ١٠٨-١١٠].

سورة المؤمنون

بالرجوع للتفسير بين معنى قوله تعالى: (أَنْسَوْكُم ذِكْرِي).

الحذر من الاستهزاء بالدين:

إن على المسلم أن يتجنب هذا الكفر الشنيع، فإن الجاد والهازل في إظهار كلمة الكفر على حدّ سواء، وعليه أن يعمر قلبه بتعظيم الله تعالى، وتعظيم شرائعه، وذلك بالتعرف على أسماء الله تعالى الحسنی وصفاته العلاء، وما يستحقه من الكمال والعظمة والجلال، كما ينبغي للمسلم أن يحفظ لسانه عن اللغو والخوض فيما يُسخط الله عز وجل، فعن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عن النبي ﷺ قال: «وَأِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بَأْسًا يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ»^(١).

نشاط



بالتعاون مع زملائك، عدّد خمسة أمثلة قد يقع فيها المسلم في الاستهزاء بالدين، مع التوضيح.

نشاط



من خلال دراستنا لموضوع الاستهزاء بالدين، وجّه رسالة مناصحة حول خطورته.

(١) أخرجه البخاري ح (٦٤٧٨).



س١: ما المراد بالاستهزاء بالدين؟

س٢: هل هناك فرق بين الجاد والهازل في الاستهزاء بالدين؟ مع التعليل .

س٣: ما وجه الاستدلال من قوله تعالى: ﴿لَا تَعْتَذِرُوا﴾ [التوبة: ٦٦]. على حكم الاستهزاء بالدين؟

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس السابع : تبديل الشريعة الإسلامية

مدخل:

تحتاج الدول والتجمعات البشرية إلى تشريعات يستند إليها الحُكَّام في إدارة شؤون بلدانهم ومجتمعاتهم، ورعاية مواطنيهم وأفراد المجتمع، والحفاظ على مصالحهم، وإقامة العدل بينهم.

يجري الحوار بين المجموعات.

ناقش مع زملائك هذا الأمر:

١- مَنْ له الحق في التشريع؟

.....

.....

.....

٢- ما مصادر التشريع؟

.....

.....

.....

٣- مَنْ له الحق في التحليل والتحرير؟

.....

.....

.....

هو وضع أحكام إلزامية يعمل الناس بها ويتحاكمون إليها، وهو حق لله وحده لا شريك له فيما نزل فيه تشريع منه سبحانه، قال الله تعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ﴾^(١)؛ والله عز وجل أكمل لنا الدين وأتم علينا النعمة ورضي لنا الإسلام ديناً، قال سبحانه: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾^(٢).

ولذا جاءت الشريعة الإسلامية في جميع جوانب الحياة بقواعد كلية عامة، تتسع للمستجدات مع تنوع الأحوال والأزمان، وتركت الأمور الاجتهادية لولي الأمر، وهي الأمور التي ترتبط بالسياسة الشرعية لولي الأمر في إدارة شؤون العباد من خلال إصدار الأنظمة واللوائح المحققة للمصلحة.

نشاط



بالرجوع إلى تفسير السعدي أطلع على معنى قول الله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾^(٣)
 هذه الآية تبين كمال الشريعة وشمولها لكل المستجدات.
 أتحدث مع زملائي في المستجدات العصرية من الأمور التي لم تكن موجودة من قبل، مثل الأمور التقنية والاقتصادية ووسائل المواصلات والتواصل وغيرها، وأن في الشريعة الإسلامية مُتَّسَعاً لها.

.....

.....

.....

.....

(١) سورة الشورى الآية: ٢١.

(٢) سورة المائدة الآية: ٣.

قال الشيخ السعدي رحمه الله: (.. وأما حكم الله تعالى فمبني على العلم، والعدل والقسط، والنور والهدى) ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾^(١).

الحكم بما أنزل الله تعالى:

معنى الحكم بما أنزل الله: أن تكون الشريعة الإسلامية منطلق المسلم والمجتمع الإسلامي في شؤون حياته - التي نزل فيها تشريع من الله ثابت بدليل صحيح صريح تلقته الأمة بالقبول أو أجمع عليه العلماء - وحاكمة على جميع أحواله، وفاصلة للنزاع بين الناس.

أهمية الحكم بما أنزل الله:

- أن الله فرض على المسلمين الحكم بشريعته ، قال الله تعالى: ﴿وَأَنِ احْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾^(٢).
- أن الكتاب والسنة مشتملان على أحكام تفصل بين الناس في ما يتنازعون فيه؛ قال الله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾^(٣). ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ فَضَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا﴾^(٤).
- أن أحكام الله فيها الخير والهدى والسعادة، فهو سبحانه العالم بمصالح عباده، فلا حكم أحسن من حكمه، قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾^(٥).

(١) سورة المائدة الآية: ٥٠.

(٢) سورة المائدة الآية: ٤٩.

(٣) سورة الأحزاب الآية: ٣٦.

(٤) سورة الإسراء الآية: ١٢.

(٥) سورة المائدة الآية: ٥٠.

أنواع الحكم بغير ما أنزل الله:

التشريع والتحليل والتحريم، حق خالص لله وحده لا شريك له، ومن ادعاه لنفسه أو لغيره فهو مشرك؛ لقوله تعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ﴾^(١).

أما الحكم بغير ما أنزل الله فهو على نوعين، ويختلف حكمه بحسب اعتقاد مرتكبه وعمله :

النوع الأول: كفر أصغر لا يخرج من الملة، وذلك مَنْ حَكَمَ بغير ما أنزل الله تعالى في واقعة معينة مع اعتقاده وجوب الحكم بما أنزل الله تعالى في هذه الواقعة، وعدل عنه عصيانياً وشهوةً لقوله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾^(٢). قال ابن عباس رضي الله عنهما: من جحد ما أنزل الله فقد كفر، ومن أقر به ولم يحكم فهو ظالم فاسق. وقال أيضاً: كُفِّرَ دون كفر، وكذا قال عطاء رحمه الله.

مثل أن يحكم القاضي بأن الحق لفلان، مع علم القاضي أن الحق ليس له، ولكن حَكَمَ له بالحق لقرابته منه أو لصداقته له^(٣).

النوع الثاني: كفر أكبر مخرج من الملة، وذلك مَنْ حَكَمَ بغير ما أنزل الله في أمر فيه تشريع من الله وكان ثابتاً بدليل صحيح صريح تلقته الأمة بالقبول، أو أجمع عليه العلماء، معتقداً حِلَّ ذلك، مثل أن يعتقد أن شرع غير الله أحسن من شرع الله، أو أنه مساوٍ له، فهو كافر كفراً أكبر بالإجماع؛ لكونه استحل ما حرم الله.

(١) سورة الشورى الآية: ٢١.

(٢) سورة المائدة الآية: ٤٤.

(٣) تفسير ابن جرير الطبري (١٠/٣٤٦-٣٥٧).

تنبيه:

إذا حكم القاضي - المؤهل بالعلم الشرعي - واجتهد في إصابة الحق ونيته صالحة فغلط عن غير قصد فَحَكَمَ حُكْمًا خَطَأً فهو معذور في ذلك وله أجر واحد وهو أجر الاجتهاد: لحديث عمرو بن العاص رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ، وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ) ^(١).

نظام الحكم في المملكة العربية السعودية:

المملكة العربية السعودية تحكم بالشريعة الإسلامية، ففي النظام الأساسي للحكم:

المادة الأولى: (المملكة العربية السعودية، دولة عربية إسلامية، ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. ولغتها هي اللغة العربية، وعاصمتها مدينة الرياض)،

المادة السابعة: (يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله تعالى، وسنة رسوله. وهما الحاكمان على هذا النظام وجميع أنظمة الدولة).

المادة الثامنة: (يقوم الحكم في المملكة العربية السعودية على أساس العدل والشورى والمساواة، وفق الشريعة الإسلامية).

(١) رواه البخاري، برقم (٧٣٥٢) ومسلم، برقم (١٧١٦)



يُقَسَّم الطلاب إلى مجموعات يقرؤون فيما بينهم هذه المواد:

- **المادة الثالثة والعشرون:** تحمي الدولة عقيدة الإسلام، وتطبق شريعته، وتأمُر بالمعروف وتنهى عن المنكر، وتقوم بواجب الدعوة إلى الله.
- **المادة السادسة والأربعون:** القضاء سلطة مستقلة، ولا سلطان على القضاة في قضائهم لغير سلطان الشريعة الإسلامية .
- **المادة السابعة والأربعون:** حق التقاضي مكفول بالتساوي للمواطنين والمقيمين في المملكة، ويبين النظام الإجراءات اللازمة لذلك.
- **المادة الثامنة والأربعون:** تطبق المحاكم على القضايا المعروضة أمامها أحكام الشريعة الإسلامية ، وفقاً لما دل عليه الكتاب والسنة، وما يصدره ولي الأمر من أنظمة لا تتعارض مع الكتاب والسنة.
- **المادة الخمسون:** الملك أو من ينوبه معنيون بتنفيذ الأحكام القضائية.
- **المادة الخامسة والخمسون:** يقوم الملك بسياسة الأمة سياسة شرعية طبقاً لأحكام الإسلام، ويشرف على تطبيق الشريعة الإسلامية، والأنظمة، والسياسة العامة للدولة، وحماية البلاد والدفاع عنها.

قرأت هذه المواد أنت وزملاؤك، استخرج ما يبين نظام المملكة العربية السعودية في الحكم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المحاكم في المملكة العربية السعودية:

جاء في المادة الأولى من نظام المرافعات الشرعية: «تطبق المحاكم على القضايا المعروضة أمامها أحكام الشريعة الإسلامية، وفقاً لما دل عليه الكتاب والسنة، وما يصدره ولي الأمر من أنظمة لا تتعارض مع الكتاب والسنة...».

ومن أمثلة المحاكم في المملكة العربية السعودية: المحاكم العامة، والمحاكم الجزائية، ومحاكم الأحوال الشخصية، والمحاكم التجارية، والمحاكم العمالية، ومحاكم التنفيذ.

تجريف
T.A.S.S.S.
مركز الدراسات والبحوث
مراجعة زيار

حق التقاضي
كفلت المملكة العربية السعودية

حق التقاضي العادل

من خلال الأخذ بعين الاعتبار تعدد درجات التقاضي الذي يُمكن للمتقاضين أمام محاكم الدرجة الأولى من عرض منازعاتهم ومن لم عرضها في محاكم أعلى درجة وهي:

محاكم الدرجة الأولى (الابتدائية):

- المحاكم العامة
- المحاكم الجزائية
- المحاكم التجارية
- محاكم الأحوال الشخصية
- المحاكم التجارية
- محاكم التنفيذ

محاكم الدرجة الثانية (الاستئناف)

المحكمة العليا

المادة 13 من نظام المرافعات الشرعية
المادة 19 من نظام التقاضي

www.moj.gov.sa
رقبده لعمده لعمده
والقاضي لعمده لعمده

2030

حرمة التحاكم إلى العادات والأعراف القبلية المخالفة للشريعة الإسلامية
من فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء في بعض الأحكام القبلية التي قد يسمونها صلحاً وهي مخالفة
لشرع المطهر حيث تضمنت جملة الفتوى ما يلي:

(.. يجب على المسلمين أن يتحاكموا إلى الشريعة الإسلامية لا إلى الأحكام العرفية، ولا إلى القوانين
الوضعية، وما ذكر في السؤال، إنما هو تحاكم إلى مبادئ وقواعد عرفية؛ ولذا يسمونها: مذهباً، ويقولون
لمن لم يرض بالحكم بمقتضاها: إنه قاطع المذهب، وتسميته صلحاً لا يخرج عن حقيقته من أنه تحاكم
إلى الطاغوت، ثم الحكم الذي عينوه من الذبح أو الضرب بألة حادة على الرأس، حتى يسيل منه الدم
ليس حكماً شرعياً.

وعلى هذا يجب على مشايخ القبائل ألا يحكموا بين الناس بهذه الطريقة، ويجب على المسلمين ألا
يتحاكموا إليهم إذا لم يعدلوا عنها إلى الحكم بالشرع، واليوم -ولله الحمد- قد نصب ولي الأمر قضاة
يحكمون بين الناس، ويفصلون في خصوماتهم بكتاب الله، وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم -،
ويحلون مشكلاتهم بما لا يتنافى مع شرع الله تعالى، فلا عذر لأحد في التحاكم إلى الطاغوت بعد إقامة
من يتحاكم إليه من علماء الإسلام، ويحكم بحكم الله سبحانه. وبالله التوفيق، وصلى الله على نبينا
محمد، وآله وصحبه وسلم) (١).

(١) رقم الفتوى ٦٢١٦ (١/٥٤٥).

فائدة

لولي الأمر وضع الأنظمة التي يراها محققة للمصلحة العامة وليس فيها مخالفة للشرع؛ مثل: نظام المرور، ونظام الجوازات، ونظام الموارد البشرية، وأنظمة البلديات، ونحوها من الأنظمة، فيجب السمع والطاعة في ذلك؛ لأنها من المعروف الذي يحقق المصالح ويدفع المفاسد؛ ولأن مخالفتها سبب للفوضى والظلم وضياع الحقوق؛ فالعمل بها من العمل بشرع الله.



س١: اذكر الدليل على وجوب الحكم بما أنزل الله.

س٢: ما أنواع الحكم بغير ما أنزل الله؟

س٣: نظام الحكم في المملكة العربية السعودية قائم على الشريعة الإسلامية، وضح ذلك من خلال ما درسته.

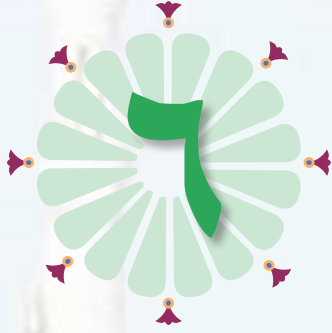
س٤: اكمل الفراغ:

قال ابن عباس رضي الله عنهما :

من جحد ما أنزل الله فقد ، ومن أقر به ولم يحكم

فهو ،

الوحدة السادسة



وَسَلَّمَ
عَلَيْهِ
وَأَسَلَّمَ

بحقوق النبي

وآله بيته ومهاجرتهم

رضي الله عنهم

الصفحة

المحتور ..

الفصل الأول حقوق النبي ﷺ

- الدرس الأول: الشهادة للنبي ﷺ معناها ولوازمها ١٦٦
- الدرس الثاني: محبة النبي ﷺ معناها وحقيقتها ١٧١
- الدرس الثالث: علامات محبة النبي ﷺ ١٧٥
- الدرس الرابع: النهي عن الغلو في النبي ﷺ ١٧٨

الفصل الثاني فضل آل البيت والصحابة رضي الله عنهم

- الدرس الخامس: فضل آل البيت ومكانتهم رضي الله عنهم ١٨٢
- الدرس السادس: فضل الصحابة ومكانتهم رضي الله عنهم ١٨٧



من المتوقع في نهاية هذه الوحدة أن أحقق الأهداف الآتية:

- أتعرف على معنى شهادة أن محمداً رسول الله ولوازمها.
- أقتدي بالنبي ﷺ في جميع أموري.
- أحقق معنى محبة النبي ﷺ.
- أتعرف على صور من محبة النبي ﷺ.
- أحذر الغلو في النبي ﷺ.
- أتعرف على فضل ومكانة آل البيت - رضي الله عنهم.
- أتعرف على فضل ومكانة الصحابة - رضي الله عنهم.



الدرس الأول: الشهادة للنبي ﷺ معناها ولوازمها

مدخل:

يتم الحوار بين المجموعات .
أول ركن من أركان الإسلام الشهادتان.
شهادة أن لا إله إلا الله تتضمن أنواع التوحيد.

معنى شهادة أن محمداً رسول الله

معنى شهادة أن محمداً رسول الله : تصديقه فيما أخبر وطاعته فيما أمر واجتناب ما نهى عنه وزجر، وأن لا يُعبدَ الله إلا بما شرع. ويجب تحقيق هذه الشهادة معرفة وإقراراً وانقياداً ظاهراً وباطناً.

يدل لذلك قوله تعالى: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾ [النساء: ٨٠].
وقال تعالى ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: ٦٣].

قال ابن تيمية: (وأما الإيمان بالرسول فهو المهم، إذ لا يتم الإيمان بالله بدون الإيمان به، ولا تحصل النجاة والسعادة بدونه، إذ هو الطريق إلى الله سبحانه، ولهذا كان ركناً للإسلام " أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله" ^(١)).

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، ما علاقة شهادة أن محمداً رسول الله بأركان الإسلام،
وأركان الإيمان؟

.....

.....

.....

(١) مجموع الفتاوى ٦٣٨/٧.

لوازم شهادة أن محمداً رسول الله

من المعلوم أن جميع الدين داخل في الشهادتين و مضمونهما:
أن لا نعبد إلا الله و أن نعبده بما شرع على لسان رسوله ﷺ و نطيعه فيما جاء به عن
ربه سبحانه و تعالى، والدين كله داخل في هذا.
ولذلك فرض الله على جميع الخلق الإيمان بنبيه ﷺ و طاعته و اتباعه ، و إيجاب ما
أوجبه و تحريم ما حرمه.

وقد شهد الله له بأنه يدعو إليه بإذنه ، و يهدي إلى صراط مستقيم ، قال تعالى:
﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤٥﴾ وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ
وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴾ [الأحزاب : ٤٥-٤٦].

وقال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [الشورى : ٥٢].
كما فرّق الله به بين أهل الجنة و أهل النار ، فمن آمن به و أطاعه كان من أهل
الجنة، و من كذبه و عصاه كان من أهل النار ، قال تعالى:

(سورة النساء) من الآية (١١٦) إلى الآية (١٣٤)

ارجع إلى المصحف،
وابحث عن الآيات
المناسبة ، ثم دوّنوها في
المستطيل ، لتكون جزءاً
من الدرس.

وقد أمر الله بطاعة رسوله ﷺ في أكثر من ثلاثين موضعاً من القرآن ، وقرن
طاعته بطاعته.

نشاط



ما وجه الاستدلال بهذه الآية على وجوب طاعة الرسول ﷺ؟

.....

.....

.....

وعن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبِي قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَنْ يَا أَبَى قَالَ: مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبِي»^(١).

وقال ﷺ: «مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ عَصَى اللَّهَ»^(٢).

وعن أبي موسى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «إِنَّمَا مَثَلِي وَمَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ كَمَثَلِ رَجُلٍ أَتَى قَوْمًا فَقَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي رَأَيْتُ الْجَيْشَ بَعِثَنِي وَإِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْعُرْيَانُ فَالْنَّجَاءُ فَأَطَاعَهُ طَائِفَةٌ مِنْ قَوْمِهِ فَأَدْلَجُوا فَاَنْطَلَقُوا عَلَى مَهْلِهِمْ فَتَنَجَّوْا وَكَذَّبَتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ فَأَصْبَحُوا مَكَانَهُمْ فَصَبَّحَهُمُ الْجَيْشُ فَأَهْلَكَهُمْ وَاجْتَأَحَهُمْ فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ أَطَاعَنِي فَاتَّبَعَ مَا جِئْتُ بِهِ وَمَثَلُ مَنْ عَصَانِي وَكَذَّبَ بِمَا جِئْتُ بِهِ مِنْ الْحَقِّ»^(٣).

نشاط



كيف تحقق الطاعة للرسول ﷺ في الصلاة ، وبر الوالدين ؟ مسترشداً ببعض الأحاديث.

.....

.....

.....

.....

.....

(٣) أخرجه البخاري ح (٦٤٨٢) ومسلم ح (٢٢٨٣).

(٢) رواه البخاري ح (٧١٣٧) ومسلم ح (١٨٣٥).

(١) رواه البخاري ح (٧٢٨٠).



- س١: ما معنى شهادة أن محمداً رسول الله ؟
- س٢: ما علاقة شهادة أن محمداً رسول الله بأركان الإسلام وأركان الإيمان ؟
- س٣: تحدّث عن أثر شهادة أن محمداً رسول الله على العلاقات الأسرية .

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الثاني: محبة النبي ﷺ معناها وحقيقتها

مدخل:

ما معنى شهادة أن محمداً رسول الله ؟
أمثلة على أثر شهادة أن محمداً رسول الله على المسلم.

يتم الحوار بين
المجموعات.

محبة المسلم للنبي ﷺ معناها وحقيقتها:

أن يميل قلب المسلم إلى رسول الله ﷺ ميلاً يتجلى فيه إيثاره ﷺ على كل محبوب . سوى الله . من نفس ووالد وولد والناس أجمعين ، وذلك لما خصه الله من كريم الخصال وعظيم الشمائل، وما أجراه على يديه من صنوف الخير والبركات لأمته، وما امتن الله على العباد ببعثه ورسالته إلى غير ذلك من الأسباب الموجبة لمحبيته عقلاً وشرعاً.
ويرى آخرون أن المحبة لا توصف بوصف أظهر من (المحبة) ، وإنما يتكلم الناس في (أسبابها، وموجباتها، وعلاماتها، وشواهداها، وثمراتها، وأحكامها).

معلومة إثرائية

الحب كلمة دائرة على السنة الناس، رمزاً لتعلق القلوب وميلها إلى ما ترضاه وتستحسنه. ويطلق في اللغة على صفاء المودة.

درجات محبة النبي ﷺ :

محبة النبي ﷺ على درجتين:

١- إحداهما فرض: وهي المحبة التي تقتضي قبول ما جاء به الرسول ﷺ من عند الله ، وتلقيه بالمحبة والرضا والتعظيم والتسليم ، وعدم طلب الهدى من غير طريقه بالكلية، ثم الاتباع له فيما بلغه عن ربه بفعل الواجبات ، والانتهاز عما نهى عنه من المحرمات ، فهذا القدر لا بد منه ، ولا يتم الإيمان بدونه.

٢- والدرجة الثانية: سنة، وهي المحبة التي تقتضي حُسن التأسى به ، وتحقيق الاقتداء بسنته في أخلاقه، وآدابه، ونوافله، وتطوعاته، وأكله، وشربه، ولباسه، وغير ذلك من آدابه الكاملة، وأخلاقه الطاهرة.



اذكر أربعة أمثلة لكل درجة من درجات محبته ﷺ.

.....

.....

.....

.....

دواعي محبة الرسول ﷺ:

يرتبط الحب في قلب الإنسان بدوافع وبواعث تبعث عليه ، مهمتها أن تحرك القلب وتدفعه نحو محبوباته ، وإذا نظرنا إلى محبة الرسول ﷺ فسنجد أن البواعث عليها متنوعة ومتعددة؛ وذلك لكثرة ما خصه الله به من أنواع الفضائل ومنها:

١- أن حُبنا للرسول ﷺ تابع لحُبنا لله عز وجل.

وذلك أن محبة الله تعالى هي أساس المحبة الشرعية، لأن الله هو المحبوب لذاته وكل ما سواه . مما يحب شرعاً . فمحبته تابعة لمحبة الله عز وجل، عن أنس قال قال النبي ﷺ: « لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ » (١).

وأيضاً فإن الله تعالى أحبه واختاره من خلقه ، فحُبُّ ما يحبه الله من لوازم محبته سبحانه وتعالى.

وذلك أن الله تعالى اصطفاه على الناس برسالته ، وجعله خاتم النبيين، وأفضل الخلق أجمعين ، وخليل رب العالمين . قال رسول الله ﷺ: « أَنَا سَيِّدُ وَلَدِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَأَوَّلُ مَنْ يَنْشَقُّ عَنْهُ الْقَبْرُ وَأَوَّلُ شَافِعٍ وَأَوَّلُ مُشَفِّعٍ » (٢).

٢- كمال رأفته ﷺ ورحمته بأمتة وحرصه على هدايتها وإنقاذها من الهلكة، حتى كادت تذهب نفسه أسفاً على قومه ألا يكونوا مؤمنين، كما قال تعالى: ﴿ لَعَلَّكَ بِنِعْمَتِي غَافِلٌ ﴾ [الشعراء: ٣].

وقال تعالى: ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ [التوبة: ١٢٨].

(١) صحيح البخاري ح (١٥) ومسلم ح (٤٤).

(٢) أخرجه مسلم ح (٢٢٧٨).



بالتعاون مع مجموعتك ، بيّن أثر تعلم دواعي محبته ﷺ على سلوك المسلم . مع الأمثلة .

.....

.....

.....

.....

.....

معلومة إثرائية

استأذن أبو بكر الصديق رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم في الهجرة، فقال له: «لا تعجل لعل الله يجعل لك صاحباً»، فلما أذن الله - عز وجل - لنبيه بالهجرة قدم على أبي بكر يخبره بالأمر فقال له أبو بكر: (الصحبة يا رسول الله). فقال له: «الصحبة»، تقول عائشة رضي الله عنها: (فو الله ما شعرت قط قبل ذلك اليوم أن أحداً يبكي من الفرح حتى رأيت أبا بكر يبكي يومئذ). (رواه البخاري ح (٢١٢٨))

٣- حب المسلم للرسول ﷺ يحركه في قلبه أمور كثيرة منها:

أ - تذكّر الرسول ﷺ وأحواله ، وسيرته وشمائله ومكارم أخلاقه.

ب - الاشتغال بسنته ﷺ قولاً وعملاً.

ج - معرفة نعمة الله على عباده بهذا النبي ﷺ ، والنظر في النفع

الحاصل للعباد من جهته ﷺ بإخراجهم من الظلمات إلى النور.



كيف نستفيد من هذه الأسباب لزيادة محبتنا للنبي ﷺ (خطوات عملية)؟

.....

.....

.....

.....

.....



- س ١: ما درجات محبته ﷺ ، مع التمثيل ؟
- س ٢: ما أثر محبة النبي ﷺ على سلوك المسلم ؟
- س ٣: كيف نزيد من محبتنا للنبي ﷺ ؟

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الثالث: علامات محبة النبي ﷺ

مدخل:

- ما معنى محبة النبي ﷺ ؟
- أسباب زيادة محبته ﷺ .
- فوائد محبته ﷺ .

علامات محبته ﷺ

الحب وإن كان من أعمال القلوب إلا أنه لا بد وأن تظهر آثاره على الجوارح قولاً وفعلاً. ولما كان حب الرسول ﷺ قد يدعيه الكثيرون، فلا بد من التمييز بين المحب الصادق ومن ليس كذلك، والتفريق بين من سلك في حبه لرسول الله ﷺ مسلكاً صحيحاً ، وبين من انحرف بمسلك حبه عن الصواب. وحب الرسول ﷺ مقيد بضوابط تحكمه، ومحدد بعلامات تؤكد صدقه، وآثار تظهر على من اتصف به ، منها:

- 1- اتباع النبي ﷺ والافتداء به والسير على نهجه والتمسك بسنته واجتناب نواهيه والتأدب بأدابه... وقد تقدم توضيح ذلك بالأدلة.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، اذكر دليلين من القرآن الكريم على وجوب اتباع النبي ﷺ.

.....

.....

.....

.....

.....

٢- نشر سنته ﷺ، والدعوة إليها بالحكمة والموعظة الحسنة.

٣- الإكثار من الصلاة عليه ﷺ، فمن أحبه ﷺ أحب ذكره والصلاة عليه .
قال عليه الصلاة والسلام: « مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيَّ عَشْرًا »^(١).

نشاط



اذكر ثلاثة مواطن يستحب فيها الصلاة على النبي ﷺ.

.....

.....

.....

.....

.....

٤- تمنى رؤيته والشوق إلى لقائه ﷺ، وتمنى ذلك ولو كان ذلك مقابل بذل المال والأهل.
قال ﷺ: « مِنْ أَشَدِّ أُمَّتِي لِي حُبًّا نَاسٌ يَكُونُونَ بَعْدِي يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ رَأَى بِأَهْلِهِ وَمَالِهِ »^(٢).

٥- النصيحة له ﷺ.

كما قال عليه الصلاة والسلام: « الدِّينُ النَّصِيحَةُ قُلْنَا لِمَنْ قَالَ لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَيِّمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ »^(٣).

والنصيحة لرسول الله ﷺ في حياته : تكون بطاعته ونصرته ومعاونته، وبذل المال والنفس في سبيل ذلك.

وأما بعد وفاته : فالعناية بتطبيق سنته، والتأسي به في أخلاقه وآدابه، وتعظيم أمره.

٦- تعلم القرآن الكريم المنزل عليه، والمداومة على تلاوته، وفهم معانيه.

فالمسلم يحب القرآن الذي أتى به ﷺ، وتخلق به حتى قالت عائشة رضي الله عنها: « إِنَّ خُلُقَ نَبِيِّ اللَّهِ ﷺ كَانَ الْقُرْآنَ »^(٤). وقال عليه الصلاة والسلام: « خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ »^(٥).

(١) أخرجه مسلم ح(٤٠٨) . (٢) أخرجه مسلم ح(٥٥) . (٥) أخرجه البخاري ح(٥٠٢٧) .

(٢) أخرجه مسلم ح(٢٨٣٢) . (٤) أخرجه مسلم ح(٧٤٦) .

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك ، اذكرُ خمساً أتشبه فيها بالنبي ﷺ ، مع توضيح علاقة كل خصلة بمحبته ﷺ .

تقويم

- س١: اذكرُ ثلاثاً من علامات محبة النبي ﷺ ، مع الدليل عليها .
- س٢: ما معنى النصيحة له ﷺ ؟
- س٣: اذكرُ أعمالاً تزيد من محبتك للنبي ﷺ ؟

نشاط



لخصّ درس في الأسطر الآتية :



الدرس الرابع: النهي عن الغلو في النبي ﷺ

مدخل:

- يتم الحوار بين المجموعات. ما معنى محبة النبي ﷺ؟
- أسباب زيادة محبته ﷺ.
- صور من محبته ﷺ.

النهي عن الغلو في النبي ﷺ

الغلو لغة: تجاوز الحد.

والتعريف الشرعي للغلو: مجاوزة حدود ما شرع، سواء كان ذلك التجاوز في جانب الاعتقاد أم القول أم العمل.

وقد جاء ذكر لفظ الغلو في القرآن الكريم في موضعين وكان الخطاب فيهما للنصارى، فأحدهما: في قوله تعالى: ﴿يَأْهَلُ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ﴾^(١).

والآخر في سورة المائدة

أرجع الى المصحف، وأبحث عن الآيات المناسبة، ثم أدونها في المستطيل، لتكون جزءاً من الدرس.

وقال عليه الصلاة والسلام: «إياكم والغلو في الدين، فإنما أهلك من كان قبلكم

الغلو في الدين»^(٢).

(١) سورة النساء الآية: ١٧١.

(٢) أخرجه أحمد ح (٣٢٤٧).

والغلو في حقه ﷺ: مجاوزة الحد في قدره بأن يُرفع فوق مرتبة العبادة والرسالة ويُجعل له شيء من خصائص الإلهية كأن يُدعى ويُستغاث به من دون الله ويُحلف به.

نشاط



ما سبب غلو بعض المسلمين في النبي ﷺ؟

.....

.....

.....

أنواع الغلو

تتعدد أشكال الغلو وصوره، فمنه ما يكون في الاعتقاد، ومنه ما يكون في القول والعمل:

١- الغلو في الاعتقاد: ويتمثل في مجاوزة حدود الاعتقاد الصحيح إلى غيره من ضروب الانحراف ومنه:

- الغلو في عيسى المسيح وجعله في مرتبة الألوهية.
- الغلو في الرسول ﷺ أنه مخلوق من نور رب العالمين، وأن الكون خلق من نوره، وأنه يتصرف في الأكوان، وأنه ملائمة ومعاذ عند حلول الخطوب ونزول الشدائد، وغيرها من أنواع الغلو التي تسخط الله وحذر منها رسول الله ﷺ.

٢- الغلو في القول والعمل: فمن ذلك دعوى الغلاة جواز صرف بعض أنواع العبادة له ﷺ، فمن قائل يقول: إنه يستغاث به في كل ما يُستغاث فيه الخالق بمعنى أنه يطلب منه كما يطلب من الخالق.

ومن ذلك ما يفعله بعض الناس من إنشاد القصائد التي فيها غلو في النبي ﷺ، كالاستغاثه به والتوسل به والحلف به، ولا يميزون بين حق الله وحق الرسول ﷺ.



بالتعاون مع مجموعتي، ما علاقة الغلو في النبي ﷺ بالتوحيد؟

.....

.....

.....

.....

نهى النبي ﷺ عن الغلو فيه:

عن عبد الله بن الشَّخِيرِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: انطلقت في وفد بني عامر إلى رسول الله ﷺ: «فَقُلْنَا أَنْتَ سَيِّدُنَا فَقَالَ السَّيِّدُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى قُلْنَا وَأَفْضَلُنَا فَضْلاً وَأَعْظَمُنَا طَوْلًا فَقَالَ قُولُوا بِقَوْلِكُمْ أَوْ بَعْضِ قَوْلِكُمْ وَلَا يَسْتَجْرِبَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ»^(١). مع العلم أنه ﷺ سيدٌ حقاً لكنه خشي على أمته من الغلو.

وقال عليه الصلاة والسلام: «لَا تُطْرُونِي كَمَا أَطَرَتِ النَّصَارَى ابْنَ مَرْيَمَ فَإِنَّمَا أَنَا عَبْدُهُ فَقُولُوا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ»^(٢).



كيف يكون تعظيم النبي ﷺ؟ أذكر خمسة أمثلة فيها تعظيم للنبي ﷺ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(١) رواه أحمد ح (١٦٣١٠) وأبو داود ح (٤٨٠٦).

(٢) أخرجه البخاري ح (٣٤٤٥).



- س١: ما المراد بالؑلوفي النبي ﷺ؟
- س٢: أؑحدث عن الؑلوفي الاعتقاد.
- س٣: حذّر النبي ﷺ من الؑلوفيه، أدل على ذلك بدليلين.
- س٤: كيف يكون الؑلوفي النبي ﷺ؟ وما الفرق بينه وبين التعظيم؟

نشاط



ألؑص الدرس في الأسطر الآتية:

.....

.....

.....

.....



الدرس الخامس: فضل آل البيت ومكانتهم رضي الله عنهم

مدخل:

- يتم الحوار بين المجموعات .
- صور من محبة النبي صلى الله عليه وسلم.
 - صور الغلو في النبي صلى الله عليه وسلم.

فضل آل البيت ومكانتهم رضي الله عنهم

آل البيت: هم آل النبي صلى الله عليه وسلم الذين حرمت عليهم الصدقة. وهم: آل علي بن أبي طالب ، وآل جعفر بن أبي طالب ، وآل عقیل بن أبي طالب، وآل العباس ابن عبدالمطلب ، وبنو الحارث بن عبدالمطلب ، وأزواج النبي صلى الله عليه وسلم وذريته. وقد دلّ على فضلهم قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴾ [الأحزاب: ٣٣].

وقوله عليه الصلاة والسلام في الوصية بهم: «وأهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي» (١).

قال ابن تيمية: (ولا ريب أن لآل محمد صلى الله عليه وسلم حقاً على الأمة لا يشركهم فيها غيرهم، ويستحقون من زيادة المحبة والموالاتة ما لا يستحقه سائر بطون قريش ، كما أن قريشاً يستحقون من المحبة والموالاتة ما لا يستحقه غير قريش من القبائل) (٢).

فنحن نحبهم لأمرين:

- للإيمان الذي اتصفوا به.
- وللقرابة من رسول الله صلى الله عليه وسلم.

(١) أخرجه مسلم ح (٢٤٠٨).

(٢) منهاج السنة النبوية ٥٩٩/٤.



بالتعاون مع مجموعتك ، بيّن الاستدلال من الآية والحديث السابقين على فضل
ومكانة آل البيت عليهم السلام ؟

.....

.....

.....

.....

الواجب نحو أهل بيته عليهم السلام :

انقسم الناس في آل البيت إلى ثلاثة أقسام:

- قسم مفرطون في حبهم ، وهم الجفاة في حقهم ، البغاة عليهم .
وهؤلاء ضيّعوا وصية النبي صلى الله عليه وآله في أهل بيته .
 - قسم أفرطوا في حبهم ، وغلّوا فيهم وتعدوا الحد الشرعي في حقهم .
وهؤلاء وقعوا في الغلو المنهي عنه .
 - قسم وسط بين المفرطين والمفرطين ، فأقاموا لهم حقهم من المحبة وجعلوها من
محبة النبي صلى الله عليه وآله .
وهؤلاء هم أهل الحق والصواب .
- قال علي بن أبي طالب عليه السلام : (يهلك فيّ رجلان : مُفْرِط في حبي ، ومُفْرِط في بغضي)^(١) .

ومن حقوق آل البيت رضي الله عنهم :

- ١- محبتهم ، وهو من أعظم حقوقهم .
- ٢- أن الله تعالى جعل لهم حقاً في الخمس والفيء .

ويدل لذلك ما جاء في سورة الأنفال :

.....

.....

(١) أخرجه ابن أبي عاصم في السنة ح (٩٨٤) .

٣- الصلاة عليهم تبعاً للصلاة على النبي ﷺ. كما في الصلاة الإبراهيمية.
وقد تواتر النقل عن أئمة السلف وأهل العلم جيلاً بعد جيل بوجوب محبة أهل بيت رسول الله ﷺ،
وإكرامهم والعناية بهم، وحفظ وصية النبي ﷺ فيهم.

المحبة بين الصحابة وآل البيت :

قال أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: (والذي نفسي بيده لقراءة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أحبُّ إليَّ أن أصل من قرابتي) (١).

وقال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب للعباس رضي الله عنهما : (والله ! لإسلامك يوم أسلمت كان أحب إليَّ من إسلام الخطاب. يعني والده. لو أسلم، لأنَّ إسلامك كان أحب إليَّ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من إسلام الخطاب.) (٢).

وأورد الحافظ ابن كثير في كتابه البداية والنهاية : أنَّ الحسن بن علي دخل على معاوية بن أبي سفيان في مجلسه، فقال له معاوية : مرحباً وأهلاً بابن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وأمر له بثلاثمائة ألف (٣).

وكان أهل البيت يجلسون الصحابة ويعرفون لهم قدرهم حتى إن علياً رَضِيَ اللهُ عَنْهُ زوج ابنته أم كلثوم من أمير المؤمنين عمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

وقال علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها؟ أبو بكر. ثم قال : ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد أبي بكر؟ عمر. (٤).

وكان علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من المخلصين الأوفياء لعثمان، مناصحاً مستشاراً، وقاضياً كما كان في خلافة الصديق والفاروق.

ولم يكن جعفر بن محمد يتولى أبا بكر وعمر فحسب، بل كان يأمر أتباعه بولايتهما أيضاً.
دخلت عليه امرأة فسألته عن أبي بكر وعمر فقال لها : توليها، قالت فأقول لربي إذا لقيته إنك أمرتني بولايتهما؟ قال : نعم.

(١) أخرجه البخاري ح (٣٧١٢) ومسلم ح (١٧٥٩).

(٢) أخرجه أحمد ح (٢٣٩٢) والطبراني ح (٧٢٦٤).

(٣) البداية والنهاية ١٤٠/٨.

(٤) رواه أحمد ح (٨٢٣).

وكان من حب أهل البيت للصحابة أنهم سمو أبناءهم بأسماء الصحابة، فهذا علي رضي الله عنه له ثلاثة أبناء اسم أحدهم أبو بكر والثاني عمر والثالث عثمان، وسمى الحسن بن علي أحد أبنائه أبا بكر والآخر عمر، وموسى الكاظم سمي إحدى بناته باسم الصديقة عائشة بنت الصديق، كما أن علي بن الحسن بن علي بن أبي طالب سمي إحدى بناته عائشة.

وكان من تقدير أهل البيت لعثمان أنهم زوجوا بناتهم أبناءه، ولا غرابة فالنبي صلى الله عليه وآله قبلهم زوج عثمان بنته رقية، فلما توفيت زوجته أختها أم كلثوم.

والتسمية والمصاهرات بين الآل والصحابة كثيرة، وهي دالة على مدى ما بينهم من الألفة والمحبة رضي الله عنهم أجمعين.



- س١: ما المراد بآل بيت النبي ﷺ ؟
- س٢: قارن بين أقسام الناس في آل البيت ﷺ، مع التوضيح .
- س٣: تحدّث عن شيء من حقوق آل البيت ﷺ، مع الاستدلال .
- س٤: ارسم جدولاً للتسمية والمصاهرات بين آل البيت والصحابة ﷺ.



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس السادس: فضل الصحابة ومكانتهم رضي الله عنهم

مدخل:

يتم الحوار بين
المجموعات .

صور من محبة الصحابة للنبي ﷺ.

كيف انتشر الإسلام؟

فضل الصحابة ومكانتهم رضي الله عنهم

الصحابة جمع صحابي: وهو من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على ذلك.

والذي يجب اعتقاده فيهم أنهم أفضل الأمة وخير القرون لسبقهم واختصاصهم بصحبة النبي ﷺ

والجهد معه، وتحمل الشريعة عنه، وتبليغها لمن بعدهم، وفيهم نزل قول الله تعالى: (كُنْتُمْ خَيْرَ

أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ).

والواجب علينا سلامة قلوبنا وأسنتنا لأصحاب رسول الله ﷺ:

وأن تكون قلوبنا مملوءةً بالحب والتقدير والتعظيم لأصحاب رسول الله ﷺ على ما يليق بهم، ولأن

محبتهم من محبة رسول الله ﷺ، ومحبة رسول الله ﷺ من محبة الله.

وأن تكون أسنتنا أيضاً سالمة من التنقص والسب والشتم واللعن والتفسيق والتكفير لهم وما

أشبه ذلك مما يأتي به أهل البدع، فإذا سلِمَت من هذا، نطقت بالثناء عليهم والترضي عنهم

والترحم عليهم والاستغفار لهم.

نشاط



اختر ثلاثة من الصحابة - رضي الله عنهم، وأشرح أبرز سماتهم ومواقفهم.

.....

.....

.....

.....

.....

- أنهم خير القرون في جميع الأمم ، كما صرح بذلك رسول الله ﷺ حين قال: «خَيْرُ النَّاسِ قَرْنِي ثُمَّ الَّذِينَ يُلُونَهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ يُلُونَهُمْ»^(١).
- أنهم أصحاب خير البرية محمد ﷺ .
- أنهم هم الوسطة في التبليغ بين رسول الله ﷺ وبين أمته ، فمنهم تلقت الأمة عنه ﷺ الشريعة.
- ما كان على أيديهم من الفتوحات الواسعة العظيمة ، التي انتشر بها الإسلام في الأرض.
- أنهم نشروا الفضائل بين هذه الأمة من الصدق والنصح والأخلاق والآداب .
- أنهم أصدق الأمة أتباعا للنبي صلى الله عليه وسلم وحباً له وذوداً عنه ، حتى بلغ رسالته ، وهم مناصرون له وقائمون بحقه صلى الله عليه وسلم أتم القيام .
- ومن معتقد المسلمين أنهم يُمَسِّكون عما شَجَرَ بينهم ، يعني عما وقع بينهم من النزاع ، والكلام عما شجر بينهم ليس هو الأصل ، بل الأصل هو الكف والإمساك ، ويُقصد به عدم الخوض فيما وقع بينهم من الحروب والخلافات على سبيل التوسع وتتبع التفصيلات ، فتلك أمور سلمت منها أيدينا ، فلتسلم منها ألسنتنا ، قال تعالى: ﴿لِلَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ [الحشر: ١٠].

نشاط



يتم النشاط على طريقة المسابقات بين المجموعات.

بالتعاون مع مجموعتك ، اكتب ثلاثة مواقف تدل على محبة الصحابة للنبي ﷺ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(١) أخرجه البخاري ح (٢٦٥٢) ومسلم ح (٢٥٣٢).

ومما ورد في فضلهم من الآيات:

قوله تعالى: ﴿وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ
بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ [التوبة: ١٠٠].

وقوله تعالى: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَايَعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ [الفتح: ١٨].

نشاط



حدّد وجه الاستدلال في الآيتين على ثناء الله تعالى على الصحابة - رضي الله عنهم.

.....

.....

.....

.....

الثناء عليهم في السنة والنهي عن سبهم

قال عليه السلام: « لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مَدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ »^(١).

(النصيف يأتي بمعنى النصف).

وقوله عليه السلام: « خَيْرُ النَّاسِ قَرْنِي ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ »^(٢).

وقال عليه السلام: « لَا يَدْخُلُ النَّارَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنْ أَصْحَابِ الشَّجَرَةِ أَحَدٌ الَّذِينَ بَايَعُوا تَحْتَهَا »^(٣).

(١) أخرجه البخاري ح (٣٦٧٣) ومسلم ح (٢٥٤٠).

(٢) أخرجه البخاري ح (٢٦٥٢) ومسلم ح (٢٥٣٣).

(٣) أخرجه مسلم ح (٢٤٩٦).

نشاط



ورد في الآيات الأخيرة من سورة الأنفال أوصاف المهاجرين والأنصار ،
ووعدهم الله لهم ، دُونَ ذلك هنا بعد الرجوع للآيات .

نشاط



وجه الاستدلال بهذه الأحاديث على فضل الصحابة - رضي الله عنهم - في
حياة الرسول ﷺ وبعد وفاته .

نقوِبِر

س١: ما المراد بالصحابي ؟

س٢: تحدّث عن فضل الصحابة - رضي الله عنهم .

س٣: بيّن أبرز ما تميّز به معتقد أهل السنة في الصحابة رضي الله عنهم .

س٤: اذكر الواجب علينا تجاه ما شجر بين الصحابة رضي الله عنه .

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

الوحدة السابعة



لزوم الجماعة وذم الفرقة

الصفحة

المحتور ..

١٩٤ الدرس الأول: وجوب لزوم الجماعة وذم الفرقة **فعل واحد فقط**
١٩٨ الدرس الثاني: وجوب طاعة ولاة الأمر



من المتوقع في نهاية هذه الوحدة أن أُحقق الأهداف الآتية:

- أتعرف على أهمية لزوم الجماعة.
- أزداد حرصاً على تماسك الجماعة.
- أنبذ الفرقة وطرقها.
- أحقق الطاعة بالمعروف لولاة الأمر.



الدرس الأول: وجوب لزوم الجماعة ودم الفرقة

مدخل:

يتم الحوار بين
المجموعات .
تتكون المجتمعات بتماسك الأفراد .
قصة كسر الأعواد متفرقة ، ومتانتها مجتمعة .

لزوم الجماعة ودم الفرقة

لزوم الجماعة: الثبات على وحدة الكلمة بين المسلمين، والإجتماع على ولي الأمر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز يحفظه الله وما يتبع ذلك من شهود الجمع والجماعات والحج والجهاد والأعياد.

ورد معنى الجماعة في درس سابق ، فما معناها ، وما قول ابن مسعود رضي الله عنه فيها؟

.....

.....

.....

ولقد وردت في كتاب الله الكريم آيات تأمر المؤمنين وتحثهم على لزوم الجماعة والاتلاف، وتبين أن الأمة الإسلامية أمة واحدة ومن الأدلة، قوله تعالى:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ

مُسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴿١٠٣﴾ [آل عمران: ١٠٢-١٠٣].

قوله: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [الحجرات: ١٠].

وقوله: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾ [التوبة: ٧١].

نشاط



وجه الاستدلال من الآيات.

.....

.....

أما مفارقة الجماعة فمنكر وضلال عظيم، لذا جاء التحذير منها في مواطن عدة منها:

قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ

عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [آل عمران: ١٠٥].

وقوله: ﴿وَأَنْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السَّبِيلَ فَتَفْرَقَ بِكُمْ عَنِ

سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَنِّعَ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [الأنعام: ١٥٣].

وقوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ

يُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ [الأنعام: ١٥٩].

قال ابن تيمية: ولو كان كلما اختلف مسلمان في شيء تهاجرا لم يبق بين المسلمين عصمة ولا أخوة^(١).

ومن أدلة السنة:

قوله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَرْضَى لَكُمْ ثَلَاثًا: أَنْ تَعْبُدُوهُ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَأَنْ تَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفْرَقُوا وَأَنْ تَتَّصِحُوا مِنْ وِلَاةِ اللَّهِ أَمْرَكُمْ»^(٢).

قوله: «ولا تفرقوا» أمرٌ بلزوم جماعة المسلمين وتآلف بعضهم ببعض، وهذه إحدى قواعد الإسلام^(٣).

وقوله ﷺ: «نَضَرَ اللَّهُ عَبْدًا سَمِعَ مَقَالَتِي هَذِهِ فَحَمَلَهَا فَرَبٌّ حَامِلِ الْفِقْهِ فِيهِ غَيْرُ فِقْهِهِ وَرَبٌّ حَامِلِ الْفِقْهِ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ ثَلَاثٌ لَا يَغِلُّ عَلَيْهِنَّ صَدْرُ مُسْلِمٍ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَمُنَاصَحَةُ أَوْلِي الْأَمْرِ وَلِزُومُ جَمَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ فَإِنْ دَعَوْتَهُمْ تُحِيطُ مِنْ وَرَائِهِمْ»^(٤).

ومعنى «لا يغل عليهن صدر مسلم» أي: لا يبقى فيها غل ولا يحمل الغل مع هذه الثلاث بل تنفي عنه

غله وتنقيه منه.

وقوله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِالْجَمَاعَةِ، مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ شِبْرًا فَقَدْ خَلَعَ رِبْقَةَ الْإِسْلَامِ مِنْ عُنُقِهِ»^(٥).

(١) الفتاوى ١٧٣/٢٤.

(٢) أخرجه مسلم ح (١٧١٥).

(٣) شرح النووي على مسلم (١٢: ١١).

(٤) أخرجه أحمد ح (١٣٣٥٠).

(٥) أخرجه أحمد ح (٢١٥٦١).



س١: ما المراد بالجماعة ؟

س٢: ما أثر لزوم الجماعة على إقامة الدين ؟

س٣: كيف نجمع بين ما يقع من خلاف بين أفراد المجتمع ولزوم الجماعة ؟

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....



الدرس الثاني: وجوب طاعة ولاة الأمر

مدخل:

يتم الحوار بين
المجموعات.
طبيعة المجتمعات البشرية تحتاج إلى قائد.

وجوب طاعة ولاة الأمر

اتفق أهل العلم

- على وجوب تحديد الإمام، وهو في المملكة العربية السعودية، ملكها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله -.
- وجوب طاعته بالمعروف، ليقوم في الأمة أحكام الشريعة التي جاء بها رسول الله ﷺ.
- وقيم العدل وينصف المظلومين من الظالمين.

والأدلة على ذلك من القرآن والسنة

- من أدلة القرآن:

قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ [النساء: ٥٩].
ووجه الاستدلال من هذه الآية: أن الله سبحانه أوجب على المسلمين طاعة أولي الأمر منهم وهم الولاة.



ورد في سورة البقرة قصة تحكي أثر طاعة ولي الأمر على المجتمع ، فما تلك
القصة باختصار ؟

.....

.....

.....

.....

ومن السنة

• عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: « وَمَنْ مَاتَ وَلَيْسَ فِي عُنُقِهِ بَيْعَةٌ مَاتَ مَيِّتَةً جَاهِلِيَّةً » (١).

• ومن الأحاديث الواردة في الأمر بالطاعة وعدم نكث البيعة والأمر بالصبر على جورهم وإن رأى الإنسان ما يكره حديث عبادة بن الصامت رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: بَايَعَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ فِي مَنْشَطِنَا وَمَكْرَهِنَا وَعُسْرِنَا وَيُسْرِنَا وَأَثَرَةٍ عَلَيْنَا وَأَنْ لَا تُنَازَعَ الْأَمْرَ أَهْلُهُ قَالَ: «إِلَّا أَنْ تَرَوْا كُفْرًا بَوَاحًا عِنْدَكُمْ مِنَ اللَّهِ فِيهِ بُرْهَانٌ» (٢).

• وحديث ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: « مَنْ رَأَى مِنْ أَمِيرِهِ شَيْئًا يَكْرَهُهُ فَلْيَصْبِرْ عَلَيْهِ فَإِنَّهُ مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ شِبْرًا فَمَاتَ إِلَّا مَاتَ مَيِّتَةً جَاهِلِيَّةً » (٣).

قال أهل العلم : وسبب الأمر بلزوم طاعتهم وإن جاروا ، أنه يترتب على الخروج عن طاعتهم من المفسد أضعاف ما يحصل من جورهم ، بل في الصبر على جورهم تكفير السيئات ومضاعفة الأجر ، فإن الله تعالى ما سلطهم علينا إلا لفساد أعمالنا ، والجزاء من جنس العمل ، فعلى الاجتهاد في الاستغفار والتوبة وإصلاح العمل ، قال تعالى: ﴿ وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ

مُصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ ﴾ [الشورى : ٣٠].

(١) رواه مسلم ح (١٨٥١).

(٢) متفق عليه ، البخاري ح (٧٠٥٥) ومسلم ح (١٧٠٩).

(٣) متفق عليه ، البخاري ح (٧٠٥٣) ومسلم ح (١٨٤٩).

معتقد أهل السنة والجماعة في البيعة والسمع والطاعة

كانت الجاهلية قبل بعثة الرسول ﷺ في فرقة واختلاف وتناحر، يعتدي القوي على الضعيف، فبعث الله رسوله ﷺ فوحد الصف ولم الشمل وحذر من الاختلاف قال تعالى: ﴿وَلَا تَنزَعُوا أَنْفُسَكُمُوهَا﴾ [الأنفال: ٤٦].

وعن عمر بن الخطاب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «من أراد بحبوحه الجنة فليزِم الجماعة فإن الشيطان مع الواحد وهو من الاثنين أبعد»^(١).

وعن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «من خرج من الطاعة وفارق الجماعة فمات، مات ميتة جاهلية»^(٢). ولهذا فإن أهل السنة يحذرون من الفرقة والخلاف والخروج على ولاة الأمر لنهي النبي ﷺ عن ذلك وتوعده من فعل ذلك بالوعيد الشديد لأن الجماعة لا تستقيم إلا بإمام تجتمع عليه الكلمة والإمام لا يستقيم له الأمر إلا بالطاعة.

عن عرفة الأشجعي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «من أتاكم وأمركم جميع على رجل واحد يريد أن يشق عصاكم ويفرق كلمتكم فاقتلوه»^(٣).

وعن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «من أطاعني فقد أطاع الله ومن عصاني فقد عصى الله ومن يطع الأمير فقد أطاعني ومن يعص الأمير فقد عصاني»^(٤).

وأهل السنة يعتقدون أن وقوع الحكام والأمراء في بعض المعاصي لا يبرر الخروج عليهم. فعن عوف ابن مالك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «ألا من ولي عليه وال فرأه يأتي شيئاً من معصية الله فليكره ما يأتي من معصية الله ولا ينزع يداً من طاعة»^(٥).

وأهل السنة يعتقدون أن الطاعة واجبة للأمير التقى والأمير الفاجر لكن لا تجوز طاعتهم في المعصية. عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «على المرء المسلم السمع والطاعة فيما أحب وكره إلا أن يؤمر بمعصية فإن أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة»^(٦).

(١) رواه أحمد ٣١٠/١.

(٢) رواه مسلم، ح (١٨٤٨).

(٣) رواه مسلم، ح (١٨٥٢).

(٤) رواه البخاري، ح (٢٩٥٧)، ومسلم، ح (١٨٣٥).

(٥) رواه مسلم، ح (١٨٥٥).

(٦) رواه البخاري ح (٧١٤٤) ومسلم ح (١٨٣٩).

عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: (بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة في منشطنا ومكرهنا وعسرنا ويسرنا وأثرة علينا وأن لا ننازع الأمر أهله إلا أن تروا كفراً بواحاً عندكم من الله فيه برهان) ^(١).

وعن أم سلمة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنه سيكون عليكم أئمة تعرفون وتتكرون فمن أنكر فقد برئ ومن كره فقد سلم ولكن من رضي وتابع»، قالوا أفلا نناذبهم بالسيف؟ قال: «لا ما أقاموا فيكم الصلاة» ^(٢).

ويرى أهل السنة وجوب مناصحة الحكام والأمراء. عن تميم الداري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الدين النصيحة» قلنا: لمن؟ قال: «لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم» ^(٣).

ويرون أنه لا يجوز سبهم وشتيمهم والتشهير بهم. وقال الإمام الطحاوي في عقيدته: (ولا نرى الخروج على أئمتنا وولاة أمورنا وإن جاروا ولا ندعو عليهم ولا ننزع يداً من طاعتهم فإن طاعتهم من طاعة الله عز وجل فريضة ما لم نؤمر بمعصية وندعوا بالصلاح والمعافاة).

وأهل السنة يعتقدون أن النصيحة لولاة الأمر تكون سراً لا علانية أمام الناس. عن عياض بن غنم رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من أراد أن ينصح لسلطان بأمر فلا يبد له علانية، ولكن ليأخذ بيده فيخلو به، فإن قبل منه فذاك وإلا كان قد أدى الذي عليه له» ^(٤).

وأهل السنة يحرمون الخروج على ولادة الأمور إذا لم يسمعوا للنصيحة، ويأمرون بالصبر عليهم. عن سلمة بن زيد رضي الله عنه قال: قلنا يا رسول الله: (أريت أن قامت علينا أمراء يمنعونا حقنا ويسألونا حقهم...، فقال: «اسمعوا وأطيعوا فإنما عليهم ما حملوا وعليكم ما حملتم» ^(٥).

وعن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ستلقون بعدي أثره فاصبروا حتى تلقوني على الحوض» ^(٦).

(١) رواه البخاري، ح (٧٠٥٦)، ومسلم، ح (١٧٠٩).

(٢) رواه مسلم، ح (١٨٥٤)، والترمذي، ح (٢٢٦٥)، واللفظ له.

(٣) رواه مسلم، ح (٥٥).

(٤) رواه أحمد، ٤٩/٢٤.

(٥) رواه مسلم، ح (١٨٤٦).

(٦) رواه البخاري، ح (٣٧٩٢)، ومسلم، ح (١٠٦١).

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، يقول النبي ﷺ «الدِّينُ النَّصِيحَةُ»، قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: «لِلَّهِ
وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأُمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ»^(١)، فما معنى "لِأُمَّةِ الْمُسْلِمِينَ" مع
التوضيح بالأمثلة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم

- س١: ما الدليل من القرآن الكريم على وجوب طاعة ولاة الأمر؟
- س٢: ما أثر طاعة ولاة الأمر بالمعروف على إقامة الدين؟
- س٣: قارن بين مجتمع فيه حاكم لا يُطاع ، ومجتمع فيه حاكم يطاع بالمعروف .

نشاط



لخصّ الدرس في الأسطر الآتية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(١) رواه مسلم ح (١٨٤٦).

