

\* اختبار ( لغتي الجميلة ) الصف الرابع الابتدائي فصل ( ) الفترة الأولى

\*\* اسم الطالب / .....

س1 / اكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

المفرد	المتنى	الجمع
		أبواب
زهرة		
	قلمان	

س2 / أ- حول الجملة المثبتة التالية إلى جملة منفية :

( غابت الشمس ) ← ( ..... )

ب- حول الجملة المنفية التالية إلى جملة مثبتة :

( ليست الرياح قوية ) ← ( ..... )

س3 / رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون معنى مفيداً :

{ القمر - نظرت - إلى } ← { ..... }

س4 / حلل الجملة الآتية في الجدول حسب المطلوب : (( الطعمُ بلا إسراف يغذي الجسم ))

اسم	فعل	حرف

س5 / حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	المبتدأ	الخبر
النباتات غذاء للإنسان		
منظر الحقول مدهش		

س6 / اكمل الإعراب التالي :

العاملُ : مبتدأ ..... وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره .

نشيطٌ : ..... مرفوع وعلامة ..... الضمة الظاهرة على آخره .

س7 / اكتب ما يُملى عليك :

.....

انتهت الأسئلة .....

وفق الله الجميع

معلم المادة // عبد الله محمد المنقري

اسم الطالبة : .....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة ( نموذج إجابة )

الصف الرابع الفصل الدراسي الأول

المجموع	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع	الدرجة المقررة
20	6	2	3	5	4	الدرجة المقررة
						الدرجة المستحقة

\*فهم المسموع

النعام من الطيور التي لا تطير، وهو أكبر الطيور على وجه الأرض، وهي ذات رأس صغير، وعنق طويل غير مكسو بالريش، ومنقار قصير، وعينين واسعتين، وقدميها طويلتين، أما جناحيها فقصيرين غير معدّين للطيران، ولكنها تعوّض ذلك بسرعتها الهائلة في العدو والجري.

تتمتع النعام بحاسة بصر قوية، فضلاً عن أنّ لها رقبة طويلة والتي تساعد على رؤية مساحات كبيرة. ويرفس النعام برجله إلى الأمام بقوة، وتُعتبر رفسة النعام قاتلة للأعداء.

استمعي ثم أجيب عن المطلوب :

1- أي الجمل التالية صحيحة :

أ- النعام هو الطائر الوحيد الذي لا يطير.

ب- النعام يطير، ولكن لمسافات قصيرة.

ج- النعام طائر لا يستطيع الطيران.

2-الذي يساعد النعامة على رؤية مسافات بعيدة هو :

حاسة البصر و عنقها الطويل

ب- حاسة البصر وجسمها الكبير

ج- جسمها الكبير و عنقها الطويل

3- كم جناح للنعامة ؟

جناحان.....

4-أكملي الناقص بكلمة مناسبة :

للنعامة رأس .صغير..وعنق..طويل..ومنقار ..قصير..وعينين.واسعتين...

تابع



\*فهم المقروء

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

### الفلاح النشيط

كان مُنذِرٌ يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ كَثِيرًا , وَهِيَ إِحْدَى هَوَايَاتِهِ الْمُفَضَّلَةِ إِلَى نَفْسِهِ, وَالَّتِي يُمَارِسُهَا يَوْمِيًّا بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ, حَيْثُ يَقْصِدُ بُسْتَانَ وَالِدِهِ الصَّغِيرِ , يُقَلِّمُ الْأَعْصَانَ, وَيَغْرِسُ الْوُرُودَ, وَيُقَلِّبُ التُّرْبَةَ, وَيَنْثُرُ الْبُذَارَ, وَيُرْوِي الْمَزْرُوعَاتِ. مُنْذُ فِتْرَةٍ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى أَحَدِ الْمَشَاتِلِ الزَّرَاعِيَّةِ وَأَحْضَرَ ... كَمِيَّةً مِنْ أَشْتَالِ الْبُنْدُورَةِ , قَامَا بِزِرَاعَتِهَا وَسَقَايَتِهَا.

1/ ما الهواية التي كان منذر يفضلها؟

.....الزراعة.....

2/ ما مرادف كلمة يروي:

أ- يسقي      ب- يحكي      ت- يشرب الماء

3/ اكتب بجانب كل جملة كلمة صحيح أو خطأ:

أ- ذهب منذر مع والده إلى المصنع. خطأ

ب- كان منذر يقصد بستان والده يوميا . صحيح

4/ كيف تتوقعين أن يتصرف منذر في المستقبل حسب النص؟

أ- يترك الأعشاب الضارة إلى جانب الأشتال.

ب- يُعَقِّمُ التُّرْبَةَ يَرُشُهَا بِالْمَبِيدَاتِ.

ج- لا يهتم بالمزروعات



\*الظاهرة الإملائية

أ / ادخلي ال على الكلمات التالية وأعيدي رسمها بطريقة صحيحة:

-لسان اللسان

- لون اللون

لحم اللحم

ب / اختاري الإجابة الصحيحة بين الأقواس:

-كتب محمد على السبورة ( السبورت. - السبورة - السبوره )

- نظمت هند غرفتها. ( نظمت - نظمة - نظمه )

- المدينة واسعة. ( المدينة - المدينت - المدينة )

\*الرسم الكتابي:

أ / اكتب الكلمات التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد الخطية التي تعلمتها

باب. دب. مكة. هدا

\*الوظيفة النحوية والصنف اللغوي:

أ/ حددي الفعل و الفاعل في كل جملة ثم أعربي الفاعل إعرابا تاما :

الجملة	الفعل	الفاعل	إعراب الفاعل
زار عمر المدينة.	زار	عمر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
غردت البلابل	غردت	البلابل	=====

ب / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

الطالب. (مذكر. - مؤنث)

الدجاجة. (مذكر. - مؤنث)

الأب ( مذكر - مؤنث )

ج/ بيني نوع الأسلوب اللغوي في كل جملة من الجمل التالية:

1- لا تعبت بممتلكات المدرسة .. أسلوب نهي..

2- قم للصلاة ..... أسلوب أمر .....

3-بارك الله فيك ..... أسلوب دعاء .....

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة  
تمنياتي لكن التوفيق

معلمة المادة : نورة الأحمرى

اسم الطالبة : .....

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة

الصف الرابع الفصل الدراسي الأول

المجموع	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع	الدرجة المقررة
20	6	2	3	5	4	الدرجة المقررة
						الدرجة المستحقة

\*فهم المسموع

استمعي ثم أجبي عن المطلوب :

1- أي الجمل التالية صحيحة :

أ- النعام هو الطائر الوحيد الذي لا يطير.

ب- النعام يطير، ولكن لمسافات قصيرة.

ج- النعام طائر لا يستطيع الطيران.

2- الذي يساعد النعامة على رؤية مسافات بعيدة هو :

أ- حاسة البصر و عنقها الطويل

ب- حاسة البصر وجسمها الكبير

ج- جسمها الكبير و عنقها الطويل

3- كم جناح للنعامة ؟

.....

4- أكمل الناقص بكلمة مناسبة :

للنعامة رأس ..... و عنق ..... و منقار ..... و عينين .....

تابع





\*فهم المقروء

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

### الفلاح النشيط

كان منذرٌ يحبُّ الزراعةَ كثيراً , وهي إحدى هواياته المفضلة إلى نفسه, والتي يمارسها يومياً بعد الانتهاء من واجباته المدرسية, حيث يقصد بستان والده الصغير , يقطع الأغصان, ويعرس الورود, ويقلب التربة, وينثر البذار, ويروي المزروعات. منذ فترة ذهب مع والده إلى أحد المشاتل الزراعية وأحضرا ... كمية من أشغال البندورة , قاما بزراعتها وسقايتها.

1/ ما الهواية التي كان منذر يفضلها؟

.....

2/ ما مرادف كلمة يروي:

أ- يسقي      ب- يحكي      ت- يشرب الماء

3/ اكتب بجانب كل جملة كلمة صحيح أو خطأ:

أ- ذهب منذر مع والده إلى المصنع. -----

ب- كان منذر يقصد بستان والده يوميا . -----

4/ كيف تتوقعين أن يتصرف منذر في المستقبل حسب النص؟

أ- يترك الأعشاب الضارة إلى جانب الأشغال.

ب- يعقم التربة يرشها بالمبيدات.

ج- لا يهتم بالمزروعات

\*الظاهرة الإملائية

أ / ادخلي ال على الكلمات التالية وأعيدي رسمها بطريقة صحيحة:

-لسان .....

- لون .....

-لحم .....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة بين الأقواس:

( السبورت. - السبورة - السبوره )

-كتب محمد على .....

( نظمت - نظمة - نظمه )

- هند غرفتها .....

( المدينة - المدينت - المدينة )

-.....واسعة -

\*الرسم الكتابي:

أ / اكتبى الكلمات التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد الخطية التي تعلمتها

هدأ

مكة.

دب.

باب.

---

---

---

---

\*الوظيفة النحوية والصنف اللغوي:

أ/ حددي الفعل و الفاعل في كل جملة ثم أعربي الفاعل إعرابا تاما :

الجملة	الفعل	الفاعل	إعراب الفاعل
زار عمر المدينة.			
غردت البلابل			

ب / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

الطالب. (مذكر. - مؤنث)

الدجاجة. (مذكر. - مؤنث)

الأب (مذكر -مؤنث)

ج/بيني نوع الأسلوب اللغوي في كل جملة من الجمل التالية:

1- لا تعبت بممتلكات المدرسة .....

2-قم للصلاة .....

3-بارك الله فيك .....

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة  
تمنياتي لكن التوفيق

معلمة المادة : نورة الأحري