

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الرابع الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		العلاقات في الأنظمة البيئية	العلوم

### التمهيد

تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية

٢- النظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام : يبدأ المعلم بعرض توضحي فهم بتوجيه حوار مع الطلاب حول الغابات، ونناقشهم في أهمية هذه المناطق

الحيوية في تنوع الحياة النباتية والحيوانية. اكتب أمثلة على مخلوقات حية

تعيش في الغابات ومنها: الفهود والنمور وقرودة الشمبانزي والسحالي

والببغاوات والأشجار والشجيرات، ثم اسأل ثم اتبع دليل المعلم واسأل

### الهدف الأول | يشرح كيف تنتقل الطاقة في النظام البيئي

19

#### الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

#### الاستراتيجيات

تمثيل الأدوار

الأنشطة المتدرجة

العصف الذهني

#### الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المقاطع المرئية

### الهدف الثاني | يصف سلاسل وشبكات الغذاء، ويعطي أمثلة على علاقات المفترس بالفريسة والتنافس

19

#### الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

#### الاستراتيجيات

تمثيل الأدوار

الأنشطة المتدرجة

العصف الذهني

#### الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المقاطع المرئية

### الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقرائة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختير نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد