



المميز والتميز التعليمي  
نساعد فنسجد

# التجميعات اليومية ورقي ١٤٤٠ الفترة الأولى

## كمي رقم ٧



# مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي وفقنا الى هذا وما كنا له بموفقين  
لولا أن وفقنا الله، و الصلاة و السلام على أشرف  
خلق الله نبينا محمد ﷺ و على آله و صحبه  
ومن والاه.

يسرنا و يُسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل ونسأل  
الله أن يوفقنا و إياكم إلي ما يحبه و يرضاه.

تنبيه: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات،

ولا بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت

خطأ ما راجع المميز و المتميز التعليمي.

# استعد للاختبار!

اضغط  
أو استخدم Qr code للفتح



شاهد حصص المراجعة  
في القسمين الكمي واللفظي، يقدمها لكم  
مجموعة من مدربي القدرات المتميزين



مراجعة ليلة الامتحان  
الإصدار الثاني



مجلد التجميعات  
اليومية كاملة



لكل سؤال من الاسئلة التالية ٤ خيارات موزعة على النحو الآتي:-

رقم السؤال	نص السؤال هنا
	الخيار أ
	الخيار ب
	الخيار ج
	الخيار د
الحل	شرح الحل

## قسم : الجبر والمسائل الحياتية

١	اذا كان احمد يذهب الى النادي اول ٤ أيام بالأسبوع ومحمد اخر ٤ أيام فبعد ١٢ أسبوع كم مرة يلتقون
	١٢
	١٣
	١٥
	٢٥
أ	يلتقون مرة واحدة بالأسبوع أي ١٢ مرة خلال ١٢ اسبوع

٢	اذا كان هناك صندوق فيه ٥٠ كرة وصندوق اخر فارغ وفي كل مرة نأخذ من الصندوق الأول ٣ كرات ونضعها في الصندوق الثاني بعدكم مرة يصبح الصندوق الثاني اكثر من الأول؟
	٩
	٧
	١٠
	٨
أ	بتجريب الاختيارات ( نأخذ اصغر عدد يكون عندها حاصل ضربه في ٣ أكبر من ٢٥ )

٣	مجموعة من الطلاب ذهبوا الى رحلة تكلفتها ٢٤٠ ريال اذا انسحب نصف عدد الطلاب زاد نصيب كل طالب ٣٠ ريال فكم عدد الطلاب قبل الانسحاب
	٨
	٥
	٧
	٦
أ	عندما انسحب نصف الطلاب زاد نصيب كل طالب ٣٠ أي ان نصيب كل طالب قبل الانسحاب ٣٠ أي ان عددهم قبل الانسحاب = $240 \div 30 = 8$

٤	٢٠٠ كلمة تكتب في ٨ دقائق ففي كم دقيقة تكتب ٣٧٥ كلمة
	١٥
	١٣
	١٢
	١٤
أ	بالتناسب الطردي



٥	إذا كان مع معاذ ١٩٥ وكان معه نقود من فئة ٥ ، ١٠ ، ٥٠ ، وكان عدد الفئات متساوي كم عدد الأوراق من كل فئة؟
٤	٣
٥	٦
ب	بتجريب الاختيارات

٦	$٢٣ + ٢٣ + \dots + ٢٣ = ?$
٢٣	٨٣
٦٣	٥٣
أ	باخذ عامل مشترك $٢٣ = ٢٧ = ٣ \times ٩ = (١ + ١ + ١)٢٣$

٧	إذا كانت $س = ١ -$ اوجد : $٢(س) - ٣(س) - ٨ - س$
١٠-	١٠
٨-	٨
أ	$١٠ - = ١ + ٨ - ١ - ٢ - = (١ -) - ٨ - ٢(١ -) - ٣(١ -)٢$

٨	$س٣ - \frac{٩}{٤} =$ صفر فاوجد س
٣	٥
٤	٤
٤	٤
٥	٣
أ	$س٣ - \frac{٩}{٤} =$ صفر $\frac{٩}{٤} = س٣$ $\frac{٣}{٤} = س$

٩	اوجد س $\frac{٢+س٣}{٢} = \frac{٢-س٤}{٥}$
٢-	١
٢	١-
أ	بتجربة الاختيارات



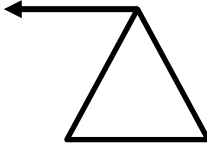
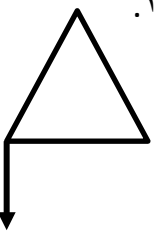
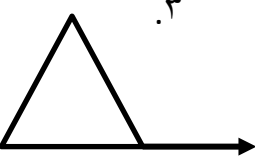
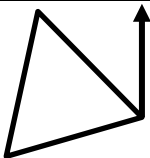
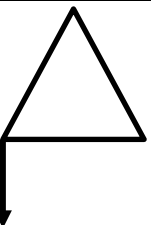
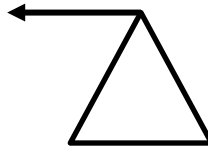
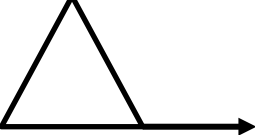
١٠	ما قيمة المقدار $٢٠.١ + ٣٠.١ + ٤٠.١ + ٥٠.١$
	٠.١١١
	٠.١١١١
ج	$٢٠.١ = ٠.٢$ $٣٠.١ = ٠.٣$ $٤٠.١ = ٠.٤$ نجمعهم $٠.١١١١$

١١	كتاب رياضيات فيه ٧٥ سؤال أجاب طالب على ١٠ أسئلة في الجبر و ٢٠ في الهندسة و ٣٠ في مجال اخر كم نسبة الأسئلة المحلولة الى الأسئلة كاملة
	٨٠%      ٦٠%
	٧٠%      ٦٥%
أ	عدد الأسئلة المحلولة = ٦٠ النسبة = $\frac{٦٠}{٧٥} \times ١٠٠ = ٨٠\%$

١٢	كم عدد فردي بين $\frac{١٧}{٥}$ و $\frac{٨٥}{٧}$
	٤
	٦
أ	$١٧ \div ٥ = ٣$ وفواصل $٨٥ \div ٧ = ١٢$ وفواصل تبدأ مجموع الاعداد من بعد ال ٣ وتنتهي عند ١٢ وتكون الاعداد الصحيحة الفردية من ٤ الى ١٢ هي ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١

١٣	اذا كان ثمن حقيبتين = ثمن ٥ دفاتر و ثمن ٣ دفاتر = ثمن ١٠ أقلام ما سعر الحقيبة الى القلم
	$\frac{٣}{٢٥}$
	$\frac{٢}{٢٥}$
أ	الحقيبة : الدفتر : الأقلام ٢ : ٥ : --- --- : ٣ : ١٠ بتوحيد النسب تصبح ٦ : ١٥ : ٥٠ فيصبح نسبة الحقيبة الى الأقلام ٦ : ٥٠ = $\frac{٣}{٢٥}$



١٤	اوجد قيمة س $\frac{\text{س كلم}}{\text{دقيقة}} = \frac{\text{س كلم}}{\text{ساعة}} \times ٩٠$
	١,٥      ٢,٥
	١٥      ٢٥
أ	نحول الساعة الى دقيقة $\frac{\text{س كلم}}{\text{دقيقة}} = \frac{\text{س كلم}}{\text{دقيقة}} \times ٦٠$ بالمقص س $= \frac{٩٠ \times ١}{٦٠} = ١,٥$
١٥	اذا كانت صفحة ١٧ في كتاب ما يقابلها صفحة ١٨ فما هي الصفحة التي تقابل صفحة ١٢ ؟ <b>*سؤال مشابه*</b>
	٢٣      ٢٥
	٢٢      ٢١
أ	مجموع كل صفحتين متقابلتين في كتاب متساو دائما $١٧ + ١٨ = ١٢ + \text{س}$ $\text{س} = ١٧ + ١٨ - ١٢$ $\text{س} = ٢٣$
١٦	اكمل المتتابعة ١.  ٢.  ٣. 
	
	
	
	
أ	بنتبع الرسم



اشترت سارة ١٠ قطع حلوى بسعر ريالين للقطعة الواحدة ثم حصلت على خصم ٥% على السعر الإجمالي فكم دفعت	١٧
١٨	١٩
١٧	٢٠
$20 = 2 \times 10$ $1 = 20 \times \%5$ $19 = 20 - 1$ وهو المبلغ الاجمالي	أ

مجموعة كرات نسبة الحمراء الى غير الحمراء ١ : ٤ ما نسبة مجموع الحمراء الى الكل؟	١٨
%٢٥	%٢٠
%٣٠	%٣٥
نسبة الحمراء الى غير الحمراء ١ : ٤ اذا الكل ٥ أي الحمراء الى الكل ١ : ٥ = %٢٥	أ

س ، ص ، ع ٣ اعداد فردية متتالية وواحد منها اولي فاذا كان ١٤ > ص > ع > ٢٦ فما ناتج ص + ع	١٩
٣٦	٤٣
٥٢	٣٠
نحل كأنها متتابعة حسابية كل مرة تزيد ٢ $14 > 15 > 17 > 19 > 26$ $ص + ع = 43$	أ

$4 - 3 \times 4 + 6$	٢٠
٦٠	١٠
١٥	٥٨
بمراعات ترتيب العمليات	أ

اوجد متوسط مضاعفات ال٧ بين ١٥ و ٥٠	٢١
٤٠	٣٥
٣٠	٤٥
مجموع مضاعفات ال٧ بين ١٥ و ٥٠ هي $35 = \frac{7 \times 20}{2} = (7+6+5+4+3) \times 7 = 49 + 42 + 35 + 28 + 21$	أ





٢٢	يستطيع ٣ عمال انجاز عمل ما في ١٢ يوم كم يستغرق ٩ عمال لا نجاز هذا العمل؟
	٤ ايام
	٣ ايام
	٥ ايام
أ	<p>عمال ٣ ايام</p> <p>عمال ٩ يوم</p> <p>عمال ٩ س</p> <p>بالتناسب العكسي س = <math>\frac{١٢ \times ٣}{٩} = ٤</math> ايام</p>

٢٣	خزان ممتلئ لثلاثة، فرغت فيه شاحنة نصف ما لديها من البنزين فأصبح مملوءً بالكامل وكان حجم البنزين في الشاحنة ٤٨ فكم حجم الخزان؟
	٣٦
	٢٤
	١٨
أ	<p>الثلاثين = نصف الشاحنة = ٢٤</p> <p>أي أن الثلث الواحد = ١٢</p> <p>إذا الخزان كامل = <math>٣ \times ١٢ = ٣٦</math></p>

٢٤	إذا كان $١ > س > ٥$ و $ص =$ عدد سالب، فأي مما يأتي صحيحًا؟
	س ص < صفر
	س ص > صفر
	س ص = صفر
ج	ناتج ضرب عدد موجب في عدد سالب = عدد سالب وهو أصغر من الصفر.

٢٥	الفرق بين عدد وجذره التربيعي ٧٢ فإن هذا العدد كان
	٩
	٨
	٦٤
د	بتجربة الخيارات



## قسم : الهندسة والإحصاء

مستطيل عرضه ٢ص، ومحيطه ٦ص+٢س، فما طوله؟		١
٣ص	ص+س	
٥س	٢س	
<p>مجموع عرضي المستطيل=٤ص.  نطرحهم من المحيط: ٦ص+٢س-٤ص  قيمة طولي المستطيل=٢ص+٢س.  الطول الواحد= <math>\frac{٢ص+٢س}{٢}</math> ص+س</p>		أ
من الرسم البياني الوارد في الاختبار، طول شجرة ١٠ ياردة، فكم تكون بالمتر؟		٢
٨	١٠	
٩	١١	
-		د



أوجد الكسر المختلف فيما يأتي:		٣
كل الأشكال تمثل الكسر $\frac{1}{3}$ عدا الشكل (د) يمثل الكسر $\frac{7}{16}$		د



<p>إذا كان عدد الذين يتحدثون اللغات ٨٠٠. أوجد عدد الذين يتحدثون الإنجليزية:</p>		٤
<p>عدد الذين يجيدون الإنجليزية ■ ■ ■</p>		
٢٤٠	٣٠٠	
٦٠٠	٥٠٠	
$.٢٤٠ = ٨٠٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠}$		ب

<p>إذا كانت مساحة دائرة ٣.١٤ م<sup>٢</sup>، أوجد محيطها بالمتر.</p>		٥
٦.٢٦	٣.١٤	
٥.٢٨	٦.٢٨	
<p>مساحتها = ٣.١٤ أي أن: نصف القطر = ١ المحيط = ٢ ط نق = ٣.١٤ × ١ × ٢ = ٦.٢٨ م.</p>		ج



		أوجد قيمة س:	٦
٤٥	٥٠		
٣٥	٤٠		
الشكل الرباعي كل زاويتان متقابلتان متساويتان. إذن: س = ٤٠°			ج

		أوجد قياس الزاوية (١):	٧
١٢٠	٦٠		
٥٠	٨٠		
خط مستقيم زواياه = ١٨٠° س٦ = ١٨٠° س = ٣٠° الزاوية رقم (١) = س٢ = (٣٠)٢ = ٦٠°			أ



	إذا علمت أن نصف القطر = ٤سم، فأوجد مساحة المظلل:	٨
١٦ (٤-ط)	١٦ (٤-ط)	
١٦ (١-ط)	٦٤-٤ط	
مساحة الدائرة = ١٦ط ضلع المربع = قطر الدائرة = ٨ مساحة المربع = ٦٤ ١٦-٦٤ط ١٦ (٤-ط) =		ب

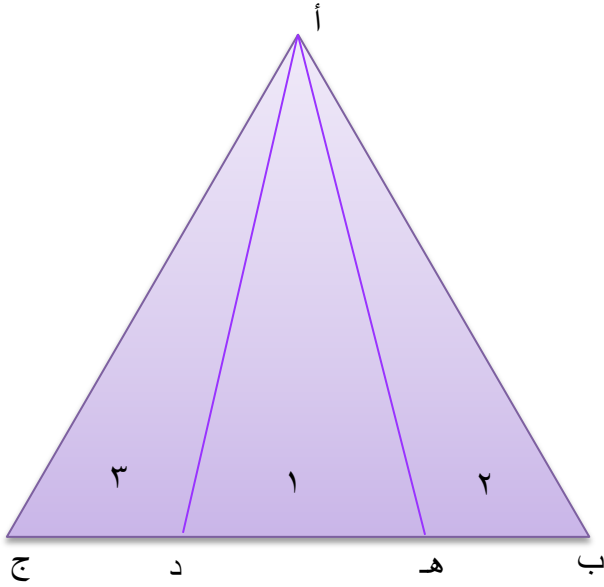
٢٠٠	١٤٣١	أوجد نسبة الزيادة بين ١٤٣٣ و ١٤٣١	٩
٢٥٠	١٤٣٣		
%٢٥	%١٢.٥		
%٧٥	%٥٠		
$\%٢٥ = ١٠٠ \times \frac{٥٠}{٢٠٠}$			ب

	ما هو طول ضلع المربع الكبير، إذا كانت مساحة المظلل = ١٩٨، وطول ضلع المربع الصغير = ٤، وطول ضلع المربع الثاني = ٦:	١٠
-	$\sqrt{٥٠}$	
-	-	
مساحة المربع ١ = ٤ <sup>٢</sup> = ١٦ مساحة المربع ٢ = ٦ <sup>٢</sup> = ٣٦ ١٩٨ + مساحة المربعين الصغار = المربع الكبير مساحة المربع الكبير = ١٩٨ + ٣٦ + ١٦ = ٢٥٠ طول الضلع = $\sqrt{٢٥٠} = \sqrt{٥٠} \times ٢$		أ





قارن بين:  
إذا علمت أن:  
ب هـ = د ج =  $\frac{1}{3}$  هـ د



١٣

القيمة الثانية :-

مساحة المثلث ١

القيمة الأولى :-

مساحة المثلث ٢+٣

نفرض أن قاعدة المثلث رقم ٢ تساوي ١ سم وكذلك تكون قاعدة المثلث رقم ٣.  
أما قاعدة المثلث ١ فتساوي ٢.  
الارتفاع وليكن ٥.

---

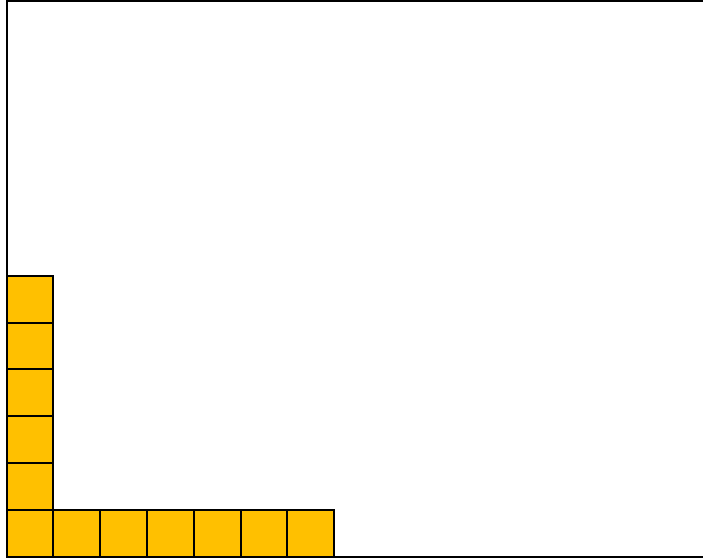
مساحة المثلث رقم ٢ : ٢.٥ سم<sup>٢</sup>  
مساحة المثلث رقم ٣ : ٢.٥ سم<sup>٢</sup>  
مجموعهم = ٢.٥ + ٢.٥ = ٥ سم<sup>٢</sup>  
مساحة المثلث رقم ١ = ٥ سم<sup>٢</sup>  
إذا القيمتان متساويتان.

ج





في الشكل المقابل إذا كان عدد المربعات الصغيرة الموضحة يمثل ١٥% من مساحة المستطيل فكم مربعًا تمثل مساحة المستطيل كاملًا؟



١٤

٦٠	٤٤	
١٤٤	٨٠	
<p>١٥% = ١٢ مربع                  ٥% = ٤ مربعات                  ١٠٠% = ٨٠ مربعًا</p>		ج

الجدول التالي يمثل عدد الطلاب ودرجاتهم في اختبار الرياضيات:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	الدرجة
١	٤	٣	٢	٣	٥	٢	عدد الطلاب

١٥

عدد الطلاب الذين حصلوا على أعلى من ٧ درجات هو:

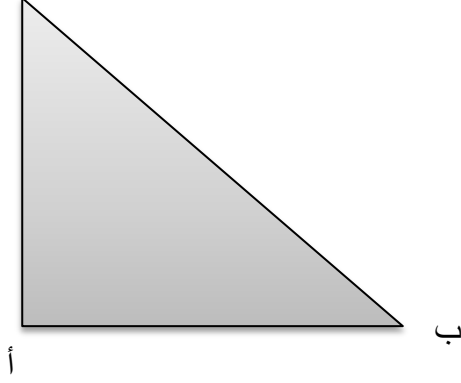
٧	٦	
١٠	٨	
<p>عدد الطلاب = ١ + ٤ + ٣ = ٨ طلاب.</p>		ج



## قسم : المقارنات

لكل سؤال من أسئلة المقارنات التالية ٤ خيارات على النحو الآتي:-

- أ - القيمة الأولى أكبر  
ب - القيمة الثانية أكبر  
ج - القيمة الثالثة أكبر  
د- المعطيات غير كافية

<p>المثلث أ ب ج قائم الزاوية في أ، قارن بين:</p> 	
<p>القيمة الثانية :- أ ب + ج</p>	<p>القيمة الأولى :- أ ب + ج</p>
<p>بحدف (أ ب) من الطرفين، فتكون المقارنة بين: القيمة الأولى: أ ج القيمة الثانية: ب ج و (ب ج) وتر وهو أكبر من الضلعين الآخرين. إذا القيمة الثانية أكبر.</p>	<p>ب</p>
<p>اشترى أحمد ويوسف جهازين بنفس السعر وخصم ٣٠% لكل جهاز، ويوسف اشترى جهازين بنفس السعر الأول والثاني بخصم ٦٠%، قارن بين:</p>	<p>٢</p>
<p>القيمة الثانية :- ما دفعه يوسف</p>	<p>القيمة الأولى :- ما دفعه أحمد</p>
<p>إذا فرضنا أن سعر الجهاز ١٠٠ ريال. أحمد دفع: <math>(2 \times 100) \times 60\%</math> = ١٢٠ ريال يوسف دفع: <math>100 + 40 = 140</math> ما دفعه يوسف أكبر، إذا القيمة الثانية أكبر.</p>	<p>ب</p>



قارن بين قيمة س في كل شكل:		٣
القيمة الثانية :-	القيمة الأولى :-	
-		ج

في الشكل المجاور، إذا علمت أن ٤ أشكال الشبه منحرف متساوية، فقارن بين:		٤
القيمة الثانية :-	القيمة الأولى :-	
مجموع مساحة الشكلان ٣ و ٤	مجموع مساحة الشكلان ١ و ٢	
لأنه ذكر أنهم متساويين.		ج



٥	عمر أحمد أكبر من عمر خالد، وسعود أصغر من محمد، ومحمد أصغر من خالد، قارن بين:
	القيمة الأولى :- عمر أحمد
	القيمة الثانية :- عمر سعود
أ	أحمد < خالد < محمد < سعود إذا القيمة الأولى أكبر.

٦	قارن بين:
	<p>الرسم ليس على القياس</p>
	القيمة الأولى :- س
	القيمة الثانية :- ٣٠
أ	مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠° ١٨٠ = س + ٥٠ + ٥٠ + ٣٠ ١٨٠ = س + ١٣٠ س = ٥٠ إذا القيمة الأولى أكبر.

٧	قارن بين:
	القيمة الأولى :- $(1-12)^2(1-12)$
	القيمة الثانية :- ٢٨-
أ	القيمة الأولى موجبة دائماً حتى لو عوضنا عن أ بعدد سالب، لأنها مرفوعة إلى أس موجب زوجي.

٨	قارن بين:
	القيمة الأولى :- $(1-12)(1-12)$
	القيمة الثانية :- ٨-
د	المعطيات غير كافية، لأنه لم يحدد أي شروط لقيمة (أ) ويختلف الناتج باختلاف القيمة.



<p>٩</p> <p>ل<sub>١</sub> ، ل<sub>٢</sub> متوازيان، قارن بين:</p>	
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-
ك + ل + م + ع	٢(ك + ع)
<p>د</p> <p>لأنه لم يذكر قيم أي زاوية على الشكل.</p>	

<p>١٠</p> <p>محمد ووليد وخالد، محمد ه أضعاف وليد، وخالد ربع محمد، فقارن بين:</p>	
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-
عمر خالد	عمر وليد
<p>أ</p> <p>نفرض أن وليد = ٤ محمد يصبح ٢٠ خالد = ٥ إذا القيمة الأولى أكبر.</p>	

<p>١١</p> <p>قارن بين:</p>	
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-
$\frac{1}{2}$	$3 \times 3 \times 3 \times \left(\frac{1}{7}\right)^3$
<p>أ</p> <p>القيمة الثانية = <math>3^3 = 27</math> <math>\frac{1}{27} = \frac{1}{27}</math> إذا القيمة الأولى أكبر.</p>	



$1 + \frac{s-}{2} = \frac{s}{3}$		١٢
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
$1 + \frac{s}{6}$	١	
$1 + \frac{s-}{2} = \frac{s}{3}$ $\frac{s}{2} - 1 = \frac{s}{3}$ $\frac{s-2}{2} = \frac{s}{3}$ $2s-6 = 2s$ $6 = 5s$ $s = \frac{6}{5}$ <p>عوض: <math>(6 \div \frac{6}{5}) + 1</math></p> $1.2 = 1 + \frac{1}{5}$ <p>إذا القيمة الأولى أكبر.</p>		أ

$1 + \frac{s-}{2} = \frac{s}{3}$		١٣
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
$1 + \frac{s}{6}$	١	
$1 + \frac{s-}{2} = \frac{s}{3}$ $\frac{s}{2} - 1 = \frac{s}{3}$ $\frac{s-2}{2} = \frac{s}{3}$ $2s-6 = 2s$ $6 = 5s$ $s = \frac{6}{5}$ <p>عوض: <math>(6 \div \frac{6}{5}) + 1</math></p> $1.2 = 1 + \frac{1}{5}$ <p>إذا القيمة الأولى أكبر.</p>		أ



قارن بين :-		١٤
القيمة الثانية :- $\frac{(7+7) \div 7}{7 \div (7+7)}$	القيمة الأولى :- $\frac{1}{7}$	
$\frac{14}{7} \div \frac{7}{14} =$ القيمة الثانية $\frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{7}{14} \times \frac{7}{14}$ إذا القيمة الثانية أكبر.		ب

قارن بين		١٥
القيمة الثانية :- عدد النجوم في المربع ٣ و ٢ دون المربع ١	القيمة الأولى :- عدد النجوم في المربع ١	
القيمة الأولى = ٤ القيمة الثانية = ٢ "المشترك"		أ

إذا كانت س عدد صحيح موجب فقارن بين		١٦
القيمة الثانية :- $\left(\frac{1}{4}\right)^s$	القيمة الأولى :- ٠,٩٥	
كلما زاد الأس قلت قيمة الكسر		أ



إذا كانت س عدد صحيح موجب فقارن بين		١٧
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
$٠,٩٥$	$١ - \left(\frac{١}{٤}\right)^س$	
<p>اطرح ١ من الطرفين</p> <p>القيمة الأولى = <math>٠,٠٥ = \frac{٥}{١٠٠}</math></p> <p>القيمة الثانية = <math>\left(\frac{١}{٤}\right)^س</math></p> <p>إذا كانت س = ١ تكون القيمة الأولى أكبر وإذا كانت س = ١٠ مثلاً تكون القيمة الثانية أكبر لذا فالمعطيات هنا غير كافية</p>		أ

قارن بين :-		١٨
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
١٥٠٠ جرام	١,٥ كجم	
<p>كجم = ١٠٠٠ جرام</p> <p><math>١٥٠٠ \div ١٠٠٠ = ١,٥</math> كجم</p>		ج





## فريق الأعداد

الكتابة :	محمد لاشين، دينا حمدي
الحل والمراجعة :	رحاب طارق، عبدالله جامع، محمود رضا
التصميم :	عبدالله جامع

---

هذا وإن كان من الصواب فمن الله وحده،  
وإن كان من خطأ أو سهو أو نسيان فمننا ومن الشيطان.

---



المميز والتميز التعليمي  
نساعد فنسجد