

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
من هديه صلى الله عليه وسلم في العبادة	٥ ابتدائي	حديث وسيرة	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية			التاريخ			
التمهيد للدرس	قصة الثلاثة الذين جاؤوا إلى بيت النبي يسألون عن عبادته			الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>١- أن يعرف الطالب على حرص النبي صلى الله عليه وسلم على العبادة</p> <p>٢- أن يمثل الطالب لحرصه صلى الله عليه وسلم على العبادة</p> <p>٣- أن يستدل الطالب على حرصه صلى الله عليه وسلم على العبادة بمواقف من حياته</p> <p>٤- أن يمثل الطالب بمواقف من حياة النبي صلى الله عليه وسلم على مداومته على العبادة</p>	<p><b>من هديه صلى الله عليه وسلم في العبادة</b></p> <p><u>أيعرف على حرصه صلى الله عليه وسلم على العبادة</u> النبي صلى الله عليه وسلم حريص على عبادته لربه ومن أمثلة حرصه على العبادة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المبادرة إلى العبادة : فقد سئلت عائشة رضي الله عنها ما كان يصنع النبي صلى الله عليه وسلم في البيت ؟ قالت كان يكون في مهنة أهله فإذا سمع الأذان يقوم إلى الصلاة )</li> <li>اتخاذ الأسباب المعينة على العبادة : فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا سافر وأراد أن ينام من الليل أمر أحد أصحابه أن يبقى مستيقظا ليدرك الفجر خشية ألا يستيقظوا من شدة التعب فعن أبي قتادة رضي الله عنه قال : سرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن في سفر ذات ليلة فقلنا يا رسول الله لو توقفنا للنوم فقال : ( إنني أخاف أن تناموا عن الصلاة فمن يوقظنا للصلاة ؟ ) فقال بلال أنا يا رسول الله .</li> </ul> <p><u>أيعرف على دوام عبادته صلى الله عليه وسلم</u> كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب المداومة على العمل الصالح فإذا عمل عملا داوم عليه ومن أمثلة مداومته على العمل الصالح:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كان يصلي من الليل إحدى عشرة ركعة وكان إذا غلبه نوم أو وجع عن قيام الليل صلى من النهار ثنتي عشر</li> </ul>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التمهيد بما ورد في الكتاب أو بعرض قصص يوضح الحرص على العبادة وعلاقة ذلك بالدرس</li> <li>التدريس بالطريقة الإلقائية وذلك بعرض قصص من الهدى النبوي يوضح حرصه صلى الله عليه وسلم على العبادة</li> <li>يوضح المعلم للطلاب حرص النبي صلى الله عليه وسلم على مداومة العبادة</li> </ul>	<p>١- كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على العبادة</p> <p>٢- مثل لحرصه صلى الله عليه وسلم على العبادة</p> <p>٣- استدل على حرصه صلى الله عليه وسلم على العبادة بمواقف من حياته</p> <p>٤- مثل بمواقف من حياة النبي صلى الله عليه وسلم على مداومته على العبادة</p>

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>٥- وضح كراهيته صلى الله عليه وسلم تكليف النفس من العمل مالا تطبيق</p> <p>٦- تقويم ذاتي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب شرائح يوضح فيها :</li> <li>١- أمثلة توضح مداومته صلى الله عليه وسلم على العمل الصالح</li> <li>٢- كراهيته صلى الله عليه وسلم تكليف النفس من العمل مالا تطبيق</li> <li>يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p>ركعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كان يعتكف العشر الأواخر من رمضان بملازمة المسجد للعبادة في كل سنة حتى توفاه الله كراهيته صلى الله عليه وسلم تكليف النفس من العمل مالا تطبيق</li> </ul> <p>* بلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم أن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قول : سأصلي الليل كله وسأصوم النهار ما عشت فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم ( أنت الذي تقول ذلك ؟ ) فقال نعم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( فإنك لا تستطيع ذلك فصم وأفطر ونم وقم وصم من الشهر ثلاثة أيام فإن الحسنة بعشر أمثالها وذلك مثل صيام الدهر )</p>	<p>٥- أن يوضح الطالب كراهيته صلى الله عليه وسلم تكليف النفس من العمل مالا تطبيق</p> <p>٦- أن يحرص الطالب على الاقتداء بنبيها صلى الله عليه وسلم</p>

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
المداومة على العمل	٥ ابتدائي	حديث وسيرة	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية						
التمهيد للدرس	أيهما أفضل عمل صالح قليل دائم أم كثير منقطع ؟ ولماذا ؟						

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
١- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة	<h2 style="text-align: center;">المداومة على العمل</h2> <p style="text-align: center;"><u>الحديث الشريف</u></p> <p>• عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل))</p> <p style="text-align: center;"><u>معاني الحديث</u></p> <p>• أحب الأعمال إلى الله : أحب الأعمال الصالحة إلى الله وأكثرها ثوابا</p> <p>• أدومها وإن قل : العمل الدائم هو الذي يستمر عليه صاحبه ولا ينقطع عنه فيتركه وإن كان هذا العمل قليلا فقليل دائم خير من كثير منقطع</p> <p style="text-align: center;"><u>من أمثلة المداومة العمل الصالح</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحافظة على صلاة الوتر</li> <li>• المحافظة على السنن الرواتب</li> <li>• المحافظة على وتر يومي لقراءة القرآن الكريم</li> </ul>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمهد المعلم للدرس فيطلب المعلم من الطلاب المقارنة بين من يقرأ صفتين يوميا من القرآن الكريم ومن يقرأ جزءا من القرآن مرة واحدة كل فترة طويلة</li> <li>• يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة</li> <li>• يقرأ المعلم الحديث أو يسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث</li> <li>• يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث</li> <li>• يطلب المعلم من الطلاب ذكر أمثلة على الأعمال الصالحة التي يمكن أن نداوم عليها</li> <li>• يطلب المعلم من الطلاب استنباط فوائد المداومة على العمل الصالح والتي من أبرزها أنها سبب : <ul style="list-style-type: none"> <li>١ - لاتصال القلب بخالقه وبعده عن الغفلة</li> <li>٢ - لحصول محبة الله .</li> <li>٣ - للنجاة من الشدائد</li> <li>٤ - للسلامة من الوقوع في المعاصي</li> <li>٥ - لحسن الخاتمة ودخول الجنة</li> </ul> </li> </ul>	<p>١- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>٢- وضح معاني الحديث</p> <p>٣- مثل للمداومة على للعمل الصالح</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>٤- أن يعرف الطالب بالسيدة عائشة</p> <p>٥- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p> <p>٦- أن يحرص الطالب على المداومة على العمل الصالح</p>	<p><u>التعريف بالسيدة عائشة رضي الله عنها</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبها : عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما</li> <li>• صفاتها : كانت مشهورة بالذكاء والحفظ فضائلها :</li> <li>• أم المؤمنين زوج النبي صلى الله عليه وسلم وأحب نساته إليه</li> <li>• أفقه النساء وأكثر الصحابييات رواية للحديث</li> <li>• توفي النبي صلى الله عليه وسلم في حجرتها ودفن بها</li> <li>• وفاتها : توفيت بالمدينة سنة سبع وخمسين من الهجرة رضي الله عنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوية الحديث</li> <li>• يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>• يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p>٤- عرف بالسيدة عائشة</p> <p>٥- شارك في حل أنشطة الدرس</p> <p>٦- تقويم ذاتي</p>

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
من هديه صلى الله عليه وسلم في الذكر	٥ ابتدائي	حديث وسيرة	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية			التاريخ			
التمهيد للدرس	ما أهمية المحافظة على الذكر والمداومة عليه ؟			الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>١- أن يعرف الطالب على مداومة النبي صلى الله عليه وسلم على ذكر الله</p> <p>٢- أن يمثل الطالب لمداومته صلى الله عليه وسلم على ذكر الله</p> <p>٣- أن يذكر الطالب بعض أنواع الأذكار التي كان صلى الله عليه وسلم يرددتها</p>	<p><b>من هديه صلى الله عليه وسلم في الذكر</b></p> <p><u>أيعرف على مداومته صلى الله عليه وسلم على ذكر الله النبي صلى الله عليه وسلم حريص على ذكر ربه فقلبه دائما التعلق بالله ولسانه رطب بذكر مولاه</u>  <u>أمثلة لمداومته صلى الله عليه وسلم على ذكر الله :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>في بيته :</b> كان صلى الله عليه وسلم يذكر الله على كل أحياته أي في كل أوقاته وأحواله</li> <li>• <b>مع أصحابه :</b> يقول عبد الله بن عمر رضي الله عنهما صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ( إن كنا لنعد لرسول الله صلى الله عليه وسلم في المجلس الواحد مرة رب اغفر لي وتب علي إنك أنت التواب الرحيم )</li> <li>• <b>وإذا كان وحده كان صلى الله عليه وسلم يذكر ربه :</b> فقد كان صلى الله عليه وسلم إذا صلى الفجر جلس في مصلاه حتى تطلع الشمس حسنا )</li> </ul> <p><u>بعض أنواع الأذكار التي كان صلى الله عليه وسلم يرددتها</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>أذكار الصباح والمساء مثل :</b> ( أمسينا وأمسي الملك لله - أصبحنا وأصبح الملك لله )</li> <li>• <b>أذكار النوم والاستيقاظ مثل :</b> النوم ( باسمك اللهم أموت وأحيا ) الاستيقاظ ( الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتتنا وإليه النشور )</li> </ul>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التمهيد بما ورد في الكتاب أو بعرض قصص يوضح الحرص على العبادة وعلاقة ذلك بالدرس</li> <li>• التدريس بالطريقة الإلقائية وذلك بعرض قصص من الهدي النبوي يوضح حرصه صلى الله عليه وسلم على الذكر في بيته - مع أصحابه - وحده</li> <li>• يوضح المعلم للطلاب حرص النبي صلى الله عليه وسلم على مداومة الذكر لله</li> <li>• يعرض المعلم أمام الطلاب شرائح يوضح فيها :</li> </ul> <p>١ - أمثلة توضح بعض أنواع الأذكار التي كان صلى الله عليه وسلم يرددتها</p>	<p>١- بين كيف كانت مداومة النبي صلى الله عليه وسلم على ذكر الله</p> <p>٢- مثل لمداومته صلى الله عليه وسلم على ذكر الله</p> <p>٣- اذكر بعض أنواع الأذكار التي كان صلى الله عليه وسلم يرددتها</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>٤- أن يوضح الطالب حرصه صلى الله عليه وسلم على الأذكار الجامعة:</p> <p>٥- أن يحفظ الطالب بعض الأذكار الجامعة الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>٦- أن يحرص الطالب على الاقتداء بنبيها صلى الله عليه وسلم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الذكر بعد الصلاة مثل : استغفر الله ثلاث مرات - الله أكبر ٣٣ مرة - الحمد لله ٣٣ مرة - سبحان الله ٣٣ مرة .....</li> <li>• <u>حرصه صلى الله عليه وسلم على الأذكار الجامعة:</u></li> <li>• كان صلى الله عليه وسلم يحرص على الأذكار قليلة الألفاظ كثيرة المعاني ومن أمثلة ذلك :</li> <li>• ما ذكرته أم المؤمنين جويرية بنت الحارث رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم خرج من عندها حين صلى الصبح وهي في مسجدها ثم رجع بعد أن أضحى وهي جالسة فقال ( ما زلت على الحال التي فارقتك عليها؟ ) قالت نعم قال ( لقد قلت بعدك أربع كلمات ثلاث مرات لو وزنت بما قلت منذ اليوم لوزنتهن : سبحان الله وبحمده عدد خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته ))</li> <li>• كان صلى الله عليه وسلم يعلم أصحابه جوامع الذكر فقد جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : علمني كلاما أقوله قال ( قل : لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، الله أكبر كبيرا ، والحمد لله كثيرا ، سبحان الله رب العالمين ، لا حول ولا قوة إلا بالله العزيز الحكيم )</li> </ul>	<p>٢- حرصه صلى الله عليه وسلم على الأذكار الجامعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>• يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p>٤- وضح حرصه صلى الله عليه وسلم على الأذكار الجامعة:</p> <p>٥- رددى بعض الأذكار الجامعة الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>٦- تقويم ذاتي</p>

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
من فضائل الذكر	٥ ابتدائي	حديث وسيرة	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	التاريخ					
التمهيد للدرس	ملاحظة الصورتين ص ٢٧ وملاحظة الفرق بينهما	الحصّة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
١- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة	<h2 style="text-align: center;">من فضائل الذكر</h2> <p><u>الحديث الشريف</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم ( مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت )</li> </ul> <p><u>معاني الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مثل الذي يذكر ربه : المراد التشبيه فالذي يذكر الله يشبه الحي والذي لا يذكر الله يشبه الميت</li> </ul> <p><u>أوجه مشابهة الذاكر لله بالحي</u></p> <p>مشابهة الذاكر لله بالحي من عدة أمور منها : النفع ، القوة ، الخير</p> <p><u>أوجه مشابهة غير الذاكر لله بالميت</u></p> <p>مشابهة الذي لا يذكر الله بالميت من عدة أمور منها : عدم النفع ، عدم الخير</p> <p><u>الذكر المطلق والذكر والمقيد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المؤمن يكثر من ذكر الله بكل أنواع الذكر ومنها : الذكر المطلق والذكر المقيد</li> </ul>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يمهد المعلم للدرس بملاحظة الصورتين ص ٢٧ ثم يطلب من الطلاب ملاحظة الفرق بين الصورتين</li> <li>يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة</li> <li>يقرأ المعلم الحديث أو يسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث</li> <li>يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث</li> <li>باستخدام الطريقة الحوارية يناقش المعلم الطلاب حول أوجه مشابهة الذاكر لله بالحي - أوجه مشابهة غير الذاكر لله بالميت</li> <li>من خلال الجدول المعروض المقابل يبين المعلم للطلاب الفرق بين الذكر المطلق والمقيد</li> </ul>	<p>١- أقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>٢- وضح معاني الحديث</p> <p>٣- بين أوجه مشابهة الذاكر لله بالحي</p> <p>٤- بين أوجه مشابهة غير الذاكر لله بالميت</p> <p>٥- قارن بين الذكر المطلق والمقيد</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم						
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب						
<p>٦- أن يمثل الطالب للذكر المطلق والمقيد</p> <p>٧- أن يعرف الطالب براوي الحديث</p> <p>٨- أن يحرص الطالب على ذكر الله في كل حال</p>	<p><b>الفرق بين الذكر المقيد والمطلق</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الذكر المقيد</th> <th>الذكر المطلق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعريفه : ما كان في أوقات وأماكن محددة فهو الذكر المقيد</td> <td>تعريفه : ما كان مشروعا بدون تقيد بوقت أو حال أو مكان</td> </tr> <tr> <td>مثاله : أذكار الصباح والمساء - الذكر بعد الصلاة</td> <td>مثاله : التسبيح - التهليل - الاستغفار - الصلاة على النبي</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>التعريف بأبي موسى الأشعري رضي الله عنه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نسبه : عبد الله بن قيس الأشعري</li> <li>فضائله : دعا له النبي صلى الله عليه وسلم فقال ( اللهم اغفر لعبد الله بن قيس ذنبه وأدخله يوم القيامة مدخلا كريما )</li> <li>صفاته :</li> </ul> <p>كان حسن الصوت بالقرآن وكان كثير الصوم وقيام الليل بالصلاة وكثير العلم</p>	الذكر المقيد	الذكر المطلق	تعريفه : ما كان في أوقات وأماكن محددة فهو الذكر المقيد	تعريفه : ما كان مشروعا بدون تقيد بوقت أو حال أو مكان	مثاله : أذكار الصباح والمساء - الذكر بعد الصلاة	مثاله : التسبيح - التهليل - الاستغفار - الصلاة على النبي	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطلب المعلم من الطلاب ذكر أمثلة على الذكر المطلق والمقيد</li> <li>يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث</li> <li>يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p>٦- مثل للذكر المطلق والمقيد</p> <p>٧- عرف براوي الحديث</p> <p>٨- تقويم ذاتي</p>
الذكر المقيد	الذكر المطلق								
تعريفه : ما كان في أوقات وأماكن محددة فهو الذكر المقيد	تعريفه : ما كان مشروعا بدون تقيد بوقت أو حال أو مكان								
مثاله : أذكار الصباح والمساء - الذكر بعد الصلاة	مثاله : التسبيح - التهليل - الاستغفار - الصلاة على النبي								

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
هدية صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن	٥ ابتدائي	حديث وسيرة	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية			التاريخ			
التمهيد للدرس	ما هي أهم أنواع الذكر التي كان يداوم عليها النبي صلى الله عليه وسلم			الحصّة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>١- أن يتعرف الطالب على صفة قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم للقرآن</p> <p>٢- أن يصف الطالب قراءته صلى الله عليه وسلم للقرآن من حيث السرعة والتأني</p> <p>٣- أن يستدل الطالب على تأثره صلى الله عليه وسلم عند سماع القرآن</p>	<p><b>هدية صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن</b></p> <p><u>صفة قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم للقرآن</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كان صلى الله عليه وسلم (يفتح قراءته بالاستعاذة)</li> <li>ويفتح السور ب (بسم الله الرحمن الرحيم)</li> <li>كان صلى الله عليه وسلم يحسن صوته عند قراءة القرآن الكريم يقول البراء بن عازب رضي الله عنهما سمعت النبي صلى الله عليه وسلم قرأ : في العشاء بالتين والزيتون فما سمعت أحدا أحسن صوتا منه )</li> <li>لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يسرع في قراءته بل يتأني ويقرأ بترتيل</li> </ul> <p><u>تدبره صلى الله عليه وسلم للقرآن وتأثره به</u></p> <p>* كانت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن قراءة تدبر وفهم لمعانيه يتأمل في الآيات ويردها تائرا بمعانيها فقد قام النبي صلى الله عليه وسلم من الليل حتى أصبح يصلي ويردد آية واحدة ويقوله تعالى ( إن تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كان يبكي أحيانا عند قراءته أو استماعه للقرآن فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال لي النبي صلى الله عليه وسلم ( اقرأ علي ) ت اقرأ عليك عليك أنزل ! قال ( فإني أحب أن أسمع من غيري ) فقرأت عليه سورة النساء حتى بلغت ( فكيف إذا جننا من كل أمة بشهيد و جننا بك على هؤلاء شهيدا ) فقال ( أمسك ) فإذا عيناه تذرفان</li> </ul>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يعرض المعلم الدرس من خلال الوسائل المتاحة</li> <li>التدريس بالطريقة الإلقائية وذلك بتوضيح المعلم للطلاب لصفة قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم للقرآن</li> <li>يوضح المعلم للطلاب صفة قراءة النبي صلى الله عليه وسلم من حيث السرعة والتأني</li> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب شرائح يوضح فيها :</li> <li>٣ - كيف كان يتأثر النبي صلى الله عليه وسلم</li> </ul>	<p>١- صف قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم للقرآن</p> <p>٢- كيف كانت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن من حيث السرعة والتأني</p> <p>٣- استدل على تأثره صلى الله عليه وسلم عند سماع القرآن</p>

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>٤- أذكر بعض الأحاديث الدالة على ترغيب النبي صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن</p> <p>٥- شارك في حل أنشطة الدرس</p> <p>٦- تقويم ذاتي</p>	<p>وسلم عند سماع القرآن</p> <p>٤ - بعض الأحاديث الدالة على ترغيب النبي صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p><u>ترغيب النبي صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن</u></p> <p>كان النبي صلى الله عليه وسلم يرغب أصحابه في قراءة القرآن وتعلمه والعمل به فمن أقواله في ذلك</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>( ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وخشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عتده )</li> <li>( اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه )</li> </ul>	<p>٤- أن يذكر الطالب بعض الأحاديث الدالة على ترغيب النبي صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن</p> <p>٥- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p> <p>٦- أن يحرص الطالب على الاقتداء بنبيها صلى الله عليه وسلم</p>

**الواجب المنزلي**

					الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
					اليوم	حديث وسيرة	5 ابتدائي	من فضائل تلاوة القرآن الكريم
					التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		الوسيلة
					الحصّة	ما هي أهمية قراءة القرآن للمؤمن؟		التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>1- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>2- ما المراد بكل من الأترجة - الريحانة - الحنظلة</p> <p>3- استنبط ما يستفاد من الحديث</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة</li> <li>• يقرأ المعلم الحديث أو يسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث</li> <li>• يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث من خلال التعرف على المراد بكل من : <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأترجة - الريحانة - الحنظلة</li> </ul> </li> <li>• يتناقش المعلم مع الطلاب حول ما يستفاد من الحديث من خلال الاستنباط والاستنتاج</li> <li>• يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي</li> </ul>	<p><b>من فضائل تلاوة القرآن الكريم</b></p> <p><u>الحديث الشريف</u> عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم ( مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن مثل التمرة لا ريح لها وطعمها حلو ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة ليس لها ريح وطعمها مر )</p> <p><u>معاني الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأترجة : نوع من الفاكهة ريحها طيب وطعمها طيب وجرمها كبير ومنظرها حسن</li> <li>• الريحانة : نوع من الورود رائحته طيبة وطعمه مر</li> <li>• الحنظلة : نبات يمتد أرضاً يضرب المثل بمرارته</li> </ul> <p><u>ما يستفاد من الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفضيل المؤمن الذي يقرأ القرآن على غيره</li> <li>• علو شأن المؤمن وارتفاع عمله حيث شبهه صلى الله عليه وسلم بثمر الشجر المرتفع</li> <li>• انحطاط شأن المنافق وانحطاط عمله حيث شبهه النبي صلى اله عليه وسلم بما يمتد على الأرض من النبات</li> </ul>	<p>1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>2- أن يعرف الطالب على معاني الحديث</p> <p>3- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث</p>

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>٤- عرف براوي الحديث</p> <p>٥- تقويم ذاتي</p>	<p>الحديث</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p><u>التعريف بأبي موسى الأشعري رضى الله عنه</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نسبه : عبد الله بن قيس الأشعري</li> <li>فضائله : دعا له النبي صلى الله عليه وسلم فقال ( اللهم اغفر لعبد الله بن قيس ذنبه وأدخله يوم القيامة مدخلا كريما )</li> <li>صفاته :</li> <li>كان ممن جمع العلم والعمل والجهاد وسلامة الصدر</li> </ul>	<p>٤- أن يعرف الطالب براوي الحديث</p> <p>٨- أن يحرص الطالب على قراءة القرآن الكريم</p>

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
هدية صلى الله عليه وسلم في الطهارة	٥ ابتدائي	حديث وسيرة	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية			التاريخ			
التمهيد للدرس	التمهيد ص ٦ ٤ كتاب الطالب			الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>١- أن يعرف الطالب على حرصه صلى الله عليه وسلم على الطهارة</p> <p>٢- أن يوضح الطالب تيسيره صلى الله عليه وسلم في أمور الطهارة</p> <p>٣- أن يبين الطالب كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يحرص على استعمال الماء في الطهارة</p>	<p><b>هدية صلى الله عليه وسلم في الطهارة</b></p> <p><u>حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الطهارة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كان النبي صلى الله عليه وسلم يتوضأ لكل صلاة ولو كان على طهارة وفي بعض الأحيان كان يصلي أكثر من صلاة بوضوء واحد</li> <li><u>تيسيره صلى الله عليه وسلم في أمور الطهارة</u></li> <li>كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب اليسر في أموره كلها ومن ذلك تيسيره في أمور طهارته فقد كان يتوضأ بغسل الأعضاء ثلاثاً ثلاثاً وقد توضع الأعضاء مرة مرة ومرتين مرتين تيسيراً على أمته وإذا كان في سفر فإنه يكتفي بالوضوء الأول ما لم يحدث</li> <li>ومن تيسيره في الوضوء أنه كان صلى الله عليه وسلم يمسح على الخفين إذا لبسهما على طهارة</li> <li><u>اقتصاده صلى الله عليه وسلم في استعمال الماء في الطهارة</u></li> <li>كان النبي صلى الله عليه وسلم يقتصد في استخدام الماء في الغسل والوضوء من غير إخلال بالطهارة فقد كان يغتسل بالصاع (مقدار ثلاث لترات تقريباً) ويتوضأ بالمد (مقدار نصف لتر تقريباً) قال ابن عباس رضي الله عنهما بت عند خالتي ميمونة رضي</li> </ul>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يعرض المعلم الدرس من خلال الوسائل المتاحة</li> <li>التدريس بالطريقة الإلقائية وذلك بتوضيح المعلم للطلاب حرصه صلى الله عليه وسلم على الطهارة</li> <li>يتناقش المعلم مع الطلاب حول مظاهر تيسيره صلى الله عليه وسلم في أمور الطهارة</li> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب شرائح يوضح فيها :</li> <li>١- كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يقتصد في استعمال الماء</li> </ul>	<p>١- كيف كان صلى الله عليه وسلم حريصاً على الطهارة</p> <p>٢- وضح تيسيره صلى الله عليه وسلم في أمور الطهارة</p> <p>٣- بين كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يحرص على استعمال الماء في الطهارة</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>٤- أن يستدل الطالب على اقتصاده صلى الله عليه وسلم في الطهارة</p> <p>٥- أن يحذر الطالب من الإسراف في الماء</p> <p>٦- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p> <p>٧- أن يحرص الطالب على الاقتداء بنبيها صلى الله عليه وسلم</p>	<p>الله عنها ليلة فلما كان في بعض الليل قام النبي صلى الله عليه وسلم فتوضأ وضوءاً خفيفاً وقام يصلي فتوضأت نحوه مما توضأ ثم جئت فقمت على يساره فحولني فجعلني عن يمينه ثم صلى ما شاء الله</p> <p>كان النبي صلى الله عليه وسلم ينهى أصحابه عن الإسراف في الماء حتى وإن كان ذلك في الوضوء فقد جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فسأله عن الوضوء فتوضأ رسول الله ثلاثاً ثلاثاً وقال ( هكذا الوضوء فمن زاد على هذا فقد أساء وتعدى وظلم )</p>	<p>٢ - الدليل على اقتصاده صلى الله عليه وسلم في استعمال الماء</p> <p>٣ - نهية صلى الله عليه وسلم لأصحابه عن الإسراف في استخدام الماء</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p>٤- استدل على اقتصاده صلى الله عليه وسلم في الطهارة</p> <p>٥- تقويم ذاتي</p> <p>٦- شارك في حل أنشطة الدرس</p> <p>٧- تقويم ذاتي</p>

**الواجب المنزلي**

					الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
					اليوم	حديث وسيرة	٥ ابتدائي	فضل الوضوء
					التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		الوسيلة
					الحصّة	التمهيد ص ٤٩ كتاب الطالب		التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
١- أقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة</li> <li>• يقرأ المعلم الحديث أو يسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث</li> </ul>	<h2 style="text-align: center;">فَضْلُ الْوُضُوءِ</h2> <p><u>الحديث الشريف</u> عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( ما منكم من أحد يتوضأ فيبلغ أو فيسبغ ثم يقول أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبد الله ورسوله إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء )</p> <p><u>معاني الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما منكم من أحد : الكلام موجه للصحابة والحكم عام يشمل كل مسلم</li> <li>• فيبلغ أو فيسبغ الوضوء : هما بمعنى واحد أي يتمه ويكمله فيوصله مواضعه على الوجه المشروع</li> </ul> <p><u>ما يستفاد من الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عظم فضل الله عز وجل حيث رتب على العمل اليسير الأجر الكثير</li> <li>• استحباب أن يقول المسلم بعد الوضوء أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبد الله ورسوله</li> <li>• الجنة لها ثمانية أبواب</li> <li>• فضل إسباغ الوضوء</li> <li>• الذكر بعد الوضوء يعد من أنواع الذكر المقيد</li> </ul>	<p>١- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>٢- أن يعرف الطالب على معاني الحديث</p> <p>٣- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث</p>
٢- ما المراد بكل من ما منكم من أحد - فيبلغ أو فيسبغ الوضوء	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث من خلال التعرف على المراد بكل من :</li> <li>• ما منكم من أحد - فيبلغ أو فيسبغ الوضوء</li> </ul>		
٣- استنبط ما يستفاد من الحديث	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يناقش المعلم مع الطلاب حول ما يستفاد من الحديث من خلال الاستنباط والاستنتاج</li> </ul>		

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
٤- عرف براوي الحديث ٥- تقويم ذاتي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث</li> <li>• يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>• يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p><u>التعريف بعمر بن الخطاب رضى الله عنه</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبه : أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي وكان يكنى بالفارق</li> <li>• فضائله : ثاني خليفة للمسلمين بشره النبي صلى الله عليه وسلم بالشهادة وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة وكان النبي صلى الله عليه وسلم يقربه ويستشيريه كثيرا</li> <li>• صفاته : الصدق بالحق ، القوة والشجاعة ، العدل ، التواضع ، العلم ، الزهد</li> <li>• وفاته : توفى سنة ٢٣ للهجرة ودفن بجوار النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر</li> </ul>	<p>٤- أن يعرف الطالب براوي الحديث</p> <p>٨- أن يحرص الطالب على إسباغ الوضوء</p>

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
هدية صلى الله عليه وسلم في الصلاة	٥ ابتدائي	حديث وسيرة	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية			التاريخ			
التمهيد للدرس	ما الواجب علينا أن نلتزم به في صلاتنا ؟			الحصّة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>١- أن يتعرف الطالب على محبة النبي صلى الله عليه وسلم للصلاة وراحته فيها</p> <p>٢- أن يوضح الطالب حرصه صلى الله عليه وسلم على الرواتب والتطوعات</p> <p>٣- أن يبين الطالب كيف كان خشوعه صلى الله عليه وسلم في الصلاة وبكاؤه فيها</p>	<p><b>الحبة النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة</b></p> <p><u>محبة النبي صلى الله عليه وسلم للصلاة وراحته فيها</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كان النبي صلى الله عليه وسلم محبا للصلاة مقبلا عليها يجد فيها سعادته وأنسه وراحته لذا كان يقول ( وجعلت قرّة عيني في الصلاة ) وكان يأمر مؤذنه بلال بن رباح بإقامة الصلاة فيقول ( يا بلال أقم الصلاة أرحنا بها )</li> <li>وكان النبي صلى الله عليه وسلم إذا أصابه هم أو حزن أو اشتد عليه كرب توجه إلى الصلاة</li> </ul> <p><u>حرصه صلى الله عليه وسلم على الرواتب والتطوعات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كان النبي صلى الله عليه وسلم يحافظ على أداء السنن الرواتب وهي صلوات يتطوع بها قبل الفريضة وبعدها</li> <li>وكان صلى الله عليه وسلم يحافظ على صلاة الليل فيصلّي إحدى عشرة ركعة يسلم من كل اثنتين ويوتر بواحدة فإن نام عنها قضاها من النهار اثنتي عشرة ركعة</li> </ul> <p><u>خشوعه صلى الله عليه وسلم في الصلاة وبكاؤه فيها</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كان النبي صلى الله عليه وسلم في صلاته حاضر القلب يتدبر ما يقرأ من آيات أو ذكر أو دعاء لذا أحيانا كان يتأثر ويغلبه البكاء خشوعا وتعظيما لله فيسمع لصدرة أزيز</li> </ul>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يعرض المعلم الدرس من خلال الوسائل المتاحة</li> <li>التدريس بالطريقة الإلقائية وذلك بتوضيح المعلم للطلاب محبة النبي صلى الله عليه وسلم للصلاة وراحته فيها</li> <li>يتناقش المعلم مع الطلاب حول مظاهر حرصه صلى الله عليه وسلم على الرواتب والتطوعات</li> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب شرائح يوضح فيها : <ul style="list-style-type: none"> <li>١ - كيف كان خشوعه صلى الله عليه وسلم في الصلاة وبكاؤه فيها</li> </ul> </li> </ul>	<p>١- صف محبة النبي صلى الله عليه وسلم للصلاة وراحته فيها</p> <p>٢- وضح حرصه صلى الله عليه وسلم على الرواتب والتطوعات</p> <p>٣- بين كيف كان خشوعه صلى الله عليه وسلم في الصلاة وبكاؤه فيها</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>٤- أن يذكر الطالب موقفا يدل على خشوعه صلى الله عليه وسلم في صلاته</p> <p>٦- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p> <p>٧- أن يحرص الطالب على الخشوع في الصلاة</p>	<p>• من خشوعه صلى الله عليه وسلم في صلاته ما حدث به حذيفة رضي الله عنه : أنه صلى مع النبي صلى الله عليه وسلم ( فكان يقرأ مترسلا إذا مر بآية فيها تسبيح سبح وإذا مر بسؤال سأل وإذا مر بتعوذ تعوذ )</p>	<p>٢ - الاستشهاد ببعض المواقف الدالة على خشوعه في صلاته صلى الله عليه وسلم</p> <p>• يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</p> <p>• يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</p>	<p>٤- اذكر موقفا يدل على خشوعه صلى الله عليه وسلم في صلاته</p> <p>٦- شارك في حل أنشطة الدرس</p> <p>٧- - تقويم ذاتي</p>

**الواجب المنزلي**

				الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
				اليوم	حديث وسيرة	5 ابتدائي	فضل الصلوات الخمس
				التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		الوسيلة
				الحصّة	ما فضل الصلوات الخمس ؟		التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>1- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>2- ما المراد بكل من رأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم - هل يبقى من درنه شيء</p> <p>3- استنبط ما يستفاد من الحديث</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة</li> <li>• يقرأ المعلم الحديث أو يسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث</li> <li>• يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث من خلال التعرف على المراد بكل من :</li> <li>• رأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم - هل يبقى من درنه شيء</li> <li>• يناقش المعلم مع الطلاب حول ما يستفاد من الحديث من خلال الاستنباط والاستنتاج</li> </ul>	<p><b>فضل الصلوات الخمس</b></p> <p><u>الحديث الشريف</u> عن أبي هريرة رضي الله عنه انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ( رأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات هل يبقى من درنه شيء ؟ قالوا لا يبقى من درنه شيء قال ) فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا )</p> <p><u>معاني الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم : المراد تشبيه الصلوات الخمس بالنهر</li> <li>• هل يبقى من درنه شيء : الدرر الوسخ وهذا تشبيه للخطايا والسيئات بالدرن فكما أن من اغتسل في النهر خمس مرات في اليوم لن يبقى على جسمه وسخ فكذلك من حافظ على الصلوات الخمس فلن يبقى من سيئاته شيء لأن الصلاة تمحوها</li> </ul> <p><u>ما يستفاد من الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عظم فضل الله عز وجل</li> <li>• الصلوات الخمس تكفر السيئات</li> <li>• فضل الوضوء لكل صلاة</li> </ul>	<p>1- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>2- أن يعرف الطالب على معاني الحديث</p> <p>3- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث</p>

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
٤- عرف براوي الحديث	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث</li> <li>• يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>• يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p><u>التعريف بأبي هريرة رضى الله عنه</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبه : عبد الرحمن بن صخر الدوسي</li> <li>• فضائله : دعا له النبي صلى الله عليه وسلم بقوة الحفظ فأصبح لا ينسى حديثا سمعه عن النبي صلى الله عليه وسلم</li> <li>• عبادته :</li> <li>• من عبادته أنه كان هو وامرأته وخادمه يقسمون الليل أثلاثا يصلي هذا ثم يوقظ هذا وكان يصوم الاثنين والخميس</li> </ul>	<p>٤- أن يعرف الطالب براوي الحديث</p> <p>٨- أن يحرص الطالب على إسباغ الوضوء</p>
٥- تقويم ذاتي			

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
مكانة المسجد عند النبي صلى الله عليه وسلم	٥ ابتدائي	حديث وسيرة	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية			التاريخ			
التمهيد للدرس	عرض الصورتين ص ٦٨ وطلب تسميتهما باسمهما			الحصّة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
١- أن يعرف الطالب على بعض مظاهر حرص النبي صلى الله عليه وسلم على عمارة المسجد	<p><b>مكانة المسجد عند النبي صلى الله عليه وسلم</b></p> <p><u>حرص النبي صلى الله عليه وسلم على عمارة المسجد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بدأ النبي صلى الله عليه وسلم ببناء المسجد حين قدم إلى المدينة قبل بناء بيت له وكان يشارك أصحابه رضي الله عنهم في حمل لبنات المسجد وأعمال البناء</li> <li>كان يرغب أصحابه في بناء المساجد فقد قال سمرة بن جندب رضي الله عنه : أما بعد فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يأمرنا بالمساجد أن نصنعها في ديارنا ونصلح صنعتها ونظهرها <u>عمارته صلى الله عليه وسلم للمسجد</u></li> </ul> <p>عمارة المسجد نوعان :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حسية : تكون بيناته وصيانتها والاعتناء بنظافته وقد شارك النبي لى الله عليه وسلم في بناء المسجد النبوي</li> <li>معنوية : وتكون بعمارته بالذكر والطاعة والتعليم وطول المكث فيه وقد تعددت مواقف النبي صلى الله عليه وسلم التي تدل على ذلك</li> </ul> <p><u>بعض مواقف النبي صلى الله عليه وسلم الدالة على العمارة المعنوية للمسجد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أنه صلى اله عليه وسلم كان لا يقوم من مصلاه الذي يصلي فيه الفجر حتى تطلع الشمس</li> <li>أنه يعتكف العشر الأواخر من رمضان فيه</li> <li>أنه كان إذا قدم من سفر بدأ بالمسجد فصلى فيه ركعتين</li> </ul>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يعرض المعلم الدرس من خلال الوسائل المتاحة</li> <li>التدريس بالطريقة الإلقائية وذلك بتوضيح المعلم للطلاب حرص النبي صلى الله عليه وسلم على عمارة المسجد</li> <li>تناقش المعلم مع الطلاب حول مظاهر عمارته صلى الله عليه وسلم للمسجد الحسية</li> <li>ثم تحت المعلم الطلاب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه في العمارة المادية للمسجد</li> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب شرائح يوضح فيها :</li> </ul> <p>١ - المراد بالعمارة المعنوية للمسجد</p> <p>٢ - بعض مواقف النبي صلى الله عليه</p>	<p>١- اذكر بعض مظاهر حرص النبي صلى الله عليه وسلم على عمارة المسجد</p> <p>٢- وضح مظاهر عمارته صلى الله عليه وسلم للمسجد</p> <p>٣- بين بعض مواقف النبي صلى الله عليه وسلم الدالة على العمارة المعنوية للمسجد</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>٤- أن يعدد الطالب بعض صور حرص النبي صلى الله عليه وسلم على نظافة المسجد</p> <p>٥- أن يذكر الطالب الأدوار التي كان يقوم بها المسجد عهده عليه الصلاة والسلام</p> <p>٦- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p> <p>٧- أن يحرص الطالب على نظافة المسجد</p>	<p><u>حرص النبي صلى الله عليه وسلم على نظافة المسجد</u> كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على نظافة المسجد ومن صور اهتمامه بذلك :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أمره صلى الله عليه وسلم بنظافة المسجد وتطيبه</li> <li>• إكرامه لمن ينظف المسجد فقد أخبر أبو هريرة رضي الله عنه أن امرأة كانت تقيم المسجد فماتت فسأل النبي صلى الله عليه وسلم عنها فقالوا : ماتت قال : ( أفلا كنتم أذنتموني بها ) أي أخبرتموني ( دلوني على قبرها ) فأتى قبرها فصلى عليها <u>دور المسجد في عهده عليه الصلاة والسلام</u></li> <li>• المسجد هو مكان للصلاة وكان للمسجد في عهده صلى الله عليه وسلم أدوار أخرى منها : <ol style="list-style-type: none"> <li>١- أنه مكان للدعوة إلى الله واستقبال الوفود التي تأتي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم</li> <li>٢- أنه مكان للدفاع عن الإسلام وعن الرسول صلى الله عليه وسلم فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يضع لحسان بن ثابت رضي الله عنه منبرا في المسجد فيدافع بأبيات الشعر والقصائد عن رسول الله</li> <li>٣- أنه مكان للفتيا والقضاء وتعليم الناس حيث كان النبي صلى الله عليه وسلم يجلس فيه لتعليم الناس وإجابة السائل وجمع الصدقات وتوزيعها</li> </ol> </li> </ul>	<p>وسلم الدالة على العمارة المغنوية للمسجد</p> <p>٣ - صور حرص النبي صلى الله عليه وسلم على نظافة المسجد</p> <p>٤ - دور المسجد في عهده عليه الصلاة والسلام</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>• يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p>٤- عدد بعض صور حرص النبي صلى الله عليه وسلم على نظافة المسجد</p> <p>٥- اذكر الأدوار التي كان يقوم بها المسجد عهده عليه الصلاة والسلام</p> <p>٦- شارك في حل أنشطة الدرس</p> <p>٧- تقويم ذاتي</p>

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
عناية الإسلام بالمساجد	٥ ابتدائي	حديث وسيرة	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية			التاريخ			
التمهيد للدرس	ما هو الأجر الكبير الذي وعد الله به لمن بنى مسجدا ؟			الحصّة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
١- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة	<h2 style="text-align: center;">عناية الإسلام بالمساجد</h2> <p><u>الحديث الشريف</u> عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ( من بنى مسجدا لله كمفحص قطة أو أصغر بنى الله له بيتا في الجنة ) <u>معاني الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كمفحص قطة : أي كمقدار عشب القطة الذي تضع بيضا فيها ، والقطة طائر يشبه الحمام والمراد أن من بنى مسجدا يريد الأجر من الله ولو كان صغيرا أو كان عن طريق المشاركة مع آخرين بنى الله له مسجدا في الجنة</li> </ul> <p><u>ما يستفاد من الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ثواب الله عظيم وفضله كبير يعطي الأجر الكبير على العمل القليل</li> <li>• فضل بناء المساجد* الأجر يثبت لمن شارك في العمارة</li> </ul> <p><u>التعريف بأبي جابر رضي الله عنه</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبه : جابر بن عبد الله الأنصاري</li> <li>• فضائله : شهد بيعة العقبة مع السبعين الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم وغزا مع النبي صلى الله عليه وسلم سبعة عشر غزوة</li> <li>• من صفاته :</li> </ul>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة</li> <li>• يقرأ المعلم الحديث أو يسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث</li> <li>• يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث من خلال التعرف على المراد بكل من : كمفحص قطة</li> <li>• تيناقش المعلم مع الطلاب حول ما يستفاد من الحديث من خلال الاستنباط والاستنتاج</li> <li>• يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث</li> <li>• يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة</li> </ul>	<p>١- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>٢- ما المراد بكل من كمفحص قطة</p> <p>٣- استنبط ما يستفاد من الحديث</p> <p>٤- عرف براوي الحديث</p> <p>٥- تقويم ذاتي</p>
٢- أن يعرف الطالب على معاني الحديث			
٣- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث			
٤- أن يعرف الطالب براوي الحديث			
٥- أن يحرص الطالب على المشاركة في عمارة المساجد			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>٦- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>٧- أن يعرف الطالب على معاني الحديث</p> <p>٨- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث</p> <p>٩- أن يعرف الطالب براوي الحديث</p> <p>١٠- أن يحرص الطالب على ركعتي تحية المسجد</p>	<p>• كان له حلقة في المسجد النبوي يؤخذ عنه العلم وكان مفتي المدينة في زمانه</p> <p><u>الحديث الشريف</u> عن أبي قتادة بن ربعي الأنصاري رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم ( إذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حتى يصلي ركعتين ) <u>معاني الحديث</u></p> <p>• فلا يجلس حتى يصلي ركعتين : هما تحية المسجد فيكره لمن دخل المسجد في وقت الجلوس حتى يصليهما إلا أن يتنفل بغيرهما أو يصلي الفريضة</p> <p><u>ما يستفاد من الحديث</u></p> <p>• استحباب تحية المسجد في كل وقت</p> <p>• عظم مكانة المساجد في الإسلام</p> <p><u>التعريف بأبي قتادة رضي الله عنه</u></p> <p>• نسبه : الحارث بن ربعي الأنصاري</p> <p>• من فضائله : شهد أحد وما بعدها مع رسول الله وقال فيه ( خير فرساننا أبو قتادة )</p> <p>• من صفاته : الشجاعة كان يلقب بفارس رسول الله صلى الله عليه وسلم</p>	<p>• يقرأ المعلم الحديث أو يسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث</p> <p>• يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث من خلال التعرف على المراد بكل من : <b>فلا يجلس حتى يصلي ركعتين</b></p> <p>• يتناقش المعلم مع الطلاب حول ما يستفاد من الحديث من خلال الاستنباط والاستنتاج</p> <p>• يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث</p> <p>• يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</p> <p>• يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</p>	<p>٦- أقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>٧- ما المراد بكل من فلا يجلس حتى يصلي ركعتين</p> <p>٨- استنبط ما يستفاد من الحديث</p> <p>٩- عرف براوي الحديث</p> <p>١٠- تقويم ذاتي</p>

**الواجب المنزلي**

الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
اليوم	حديث وسيرة	٥ ابتدائي	عظم أجر الصيام عند الله عز وجل
التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		الوسيلة
الحصّة	لماذا كان الصوم من أعظم العبادات أجرا ؟		التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>١- أقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>٢- ما المراد بكل من كل عمل ابن آدم له - إلا الصيام هو لي وأنا أجز به- لخلفة فم الصائم</p> <p>٣- استنبط ما يستفاد من الحديث</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة</li> <li>• يقرأ المعلم الحديث أو يسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث</li> <li>• يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث من خلال التعرف على المراد بكل من : كل عمل ابن آدم له - إلا الصيام هو لي وأنا أجز به- لخلفة فم الصائم</li> <li>• تيناقدش المعلم مع الطلاب حول ما يستفاد من الحديث من خلال الاستنباط والاستنتاج</li> </ul>	<h2 style="text-align: center;">عظم أجر الصيام عند الله عز وجل</h2> <p><u>الحديث الشريف</u> عن أبي هريرة رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عز وجل يقول ( قال الله عز وجل : كل عمل ابن آدم له إلا الصيام هو لي وأنا أجز به فو الذي نفس محمد بيده لخلفة فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك )</p> <p><u>معاني الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كل عمل ابن آدم له : أي الأعمال الصالحة قد بين الله لابن آدم ثوابها وأجرها فالحسنة بعشر أمثالها إلى سبع مئة ضعف</li> <li>• إلا الصيام هو لي وأنا أجز به : أي أن الصيام تولى الله ثوابه من غير اعتبار عدد وهو سبحانه أكرم الأكرمين وأجود الأجودين والعطية بقدر معطيها</li> <li>• لخلفة فم الصائم : رائحة فمه التي يخلفها الجوع</li> </ul> <p><u>ما يستفاد من الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن الله هو الذي يجزي المسلم على صومه والله كريم جواد فدل ذلك على عظم الأجر</li> <li>• عظم عبادة الصوم عند الله عز وجل</li> </ul>	<p>١- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>٢- أن يعرف الطالب على معاني الحديث</p> <p>٣- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>٤- أن يعرف الطالب براوي الحديث</p> <p>٥- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p> <p>٦- أن يحرص الطالب على صوم التطوع</p>	<p><u>التعريف بأبي هريرة رضى الله عنه</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبه : عبد الرحمن بن صخر الدوسي</li> <li>• كنيته : يقول عن سبب تسميته بأبي هريرة : كنت أرعى غنم أهلي وكانت لي هرة ....</li> <li>• عبادته :</li> <li>• من عبادته أنه كان هو وامراته وخادمه يقسمون الليل أثلاثا يصلي هذا ثم يوقظ هذا وكان يصوم الاثنين والخميس</li> <li>• من صفاته : العلم فقد كان أكثر الصحابة رواية للحديث بلغت مرواياته أكثر من ( ٥٣٠٠ ) حديث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث</li> <li>• يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>• يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p>٤- عرف براوي الحديث</p> <p>٥- شارك في حل أنشطة الدرس</p> <p>٦- تقويم ذاتي</p>

**الواجب المنزلي**

				الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
				اليوم	حديث وسيرة	٥ ابتدائي	مكانة الجمعة والعيد عند النبي صلى الله عليه وسلم
				التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		الوسيلة
				الحصة	ما هو فضل يوم الجمعة ؟		التمهيد للدرس

التقويم	أنشطة عرض الدرس	المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الإجراءات	عرض المادة العلمية للطلاب	يتوقع من الطالب
<p>١- ما هي صور تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ليوم الجمعة</p> <p>٢- وضح أنواع العبادات التي حث عليها النبي صلى الله عليه وسلم يوم الجمعة رمضان</p> <p>٣- استدل على حثه صلى الله عليه وسلم على التكبير للجمعة</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرض المعلم الدرس من خلال الوسائل المتاحة</li> <li>التدريس بالطريقة الإلقائية وذلك بتوضيح المعلم للطلاب صور تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ليوم الجمعة</li> <li>• يتناقش المعلم مع الطلاب حول أنواع العبادات التي حث عليها النبي صلى الله عليه وسلم يوم الجمعة</li> <li>ثم تحث المعلم الطلاب على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في هذه العبادات</li> <li>• يعرض المعلم أمام الطلاب شرائح يوضح فيها :</li> <li>١- حثه صلى الله عليه وسلم على التكبير للجمعة</li> </ul>	<p><b>مكانة الجمعة والعيد عند النبي صلى الله عليه وسلم</b></p> <p><u>تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ليوم الجمعة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كان النبي صلى الله عليه وسلم يعظم يوم الجمعة ويفضله على أيام الأسبوع حيث كان يقول ( خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم وفيه دخل الجنة وفيه أخرج منها ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة )</li> <li>• بل جعله عيداً فقال عليه الصلاة والسلام ( إن يوم الجمعة يوم عيد</li> </ul> <p><u>ترغيبه صلى الله عليه وسلم في أنواع العبادات في يوم الجمعة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ومن تعظيمه صلى الله عليه وسلم ليوم الجمعة ترغيبه فيها بعبادات خاصة بذلك اليوم ومنها :</li> <li>١ - الصلاة والسلام عليه : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن من أفضل أيامكم يوم الجمعة فأكثروا علي من الصلاة فيه فإن صلاتكم معروضة علي )</li> <li>٢ - الدعاء قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن يوم الجمعة ( فيه ساعة لا يوافقها عبد مسلم وهو قائم يصلي يسأل الله تعالى شيئاً إلا أعطاه إياه )</li> </ul> <p><u>حثه صلى الله عليه وسلم على التكبير إلى الجمعة والاستماع للخطبة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كان النبي صلى الله عليه وسلم يرغب في التكبير إلى الجمعة فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( إذا كان يوم الجمعة كان على كل باب من أبواب المسجد ملائكة يكتبون الأول فالأول فإذا</li> </ul>	<p>١- أن يتعرف الطالب على صور تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ليوم الجمعة</p> <p>٢- أن يوضح الطالب أنواع العبادات التي حث عليها النبي صلى الله عليه وسلم يوم الجمعة</p> <p>٣- أن يستدل الطالب على حثه صلى الله عليه وسلم على التكبير للجمعة</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>٤- أن يعدد الطالب بعض سننه صلى الله عليه وسلم في صلاة العيد</p> <p>٥- أن يذكر الطالب ما شرعه النبي صلى الله عليه وسلم من الفرح يوم العيد</p> <p>٦- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p> <p>٧- أن يحرص الطالب على صوم التطوع</p>	<p>جلس الإمام طووا الصحف وجاءوا يستمعون الذكر )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حث صلى الله عليه وسلم على الإنصات والاستماع للخطبة ونهى عما يشغل الحاضرين عن الاستماع إليها كالحديث أثناء الخطبة أو تخطي الصفوف بحثاً عن مكان في الصفوف الأولى <u>هدية صلى الله عليه وسلم في صلاة العيد</u></li> <li>• ومن سنته صلى الله عليه وسلم في صلاة العيد أنه : <ol style="list-style-type: none"> <li>١- يصلي العيد في المصلى خارج البنيان</li> <li>٢- يذهب إلى المصلى من طريق وعود من طريق آخر</li> <li>٣- يبدأ بالصلاة قبل الخطبة حيث يصلي ركعتين يكبر في الأولى قبل القراءة سبع تكبيرات مع تكبيرة الإحرام وفي الثانية خمس تكبيرات ويقرأ في الأول بسورة القمر وفي الثانية بسورة ق أو يقرأ ب سبح اسم ربك الأعلى و هل أتاك حديث الغاشية</li> </ol> </li> </ul> <p><u>ما شرعه صلى الله عليه وسلم من الفرح يوم العيد</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- الإذن باللّهو في يوم العيد بما لا يحتوي على محرم</li> <li>٢- التجمل وأخذ الزينة في العيد</li> </ol>	<p>٢- حثه صلى الله عليه وسلم على الإنصات والاستماع</p> <p>٣ - هديه صلى الله عليه وسلم في صلاة العيد</p> <p>٤ - ما شرعه صلى الله عليه وسلم من الفرح يوم العيد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>• يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p>٤- عدد بعض سننه صلى الله عليه وسلم في صلاة العيد</p> <p>٥- اذكر ما شرعه النبي صلى الله عليه وسلم من الفرح يوم العيد</p> <p>٦- شارك في حل أنشطة الدرس</p> <p>٧- تقويم ذاتي</p>

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
فضل الاغتسال يوم الجمعة	٥ ابتدائي	حديث وسيرة	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية			التاريخ			
التمهيد للدرس	ما حكم التطهر والتنظف يوم الجمعة ؟			الحصّة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
١- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة	<h2 style="text-align: center;">فضل الاغتسال يوم الجمعة</h2> <p><u>الحديث الشريف</u>  عن سلمان الفارسي رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم : ( لا يغتسل رجل يوم الجمعة ويتطهر ما استطاع من طهر ويدهن من دهنه أو يمس من طيب بيته ثم يخرج فلا يفرق بين اثنين ثم يصلي ما كتب له ثم ينصت إذا تكلم الإمام إلا غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى )  <u>معاني الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يغتسل: الاغتسال : هو الاستحمام أي : تعميم الجسم بالماء</li> <li>• ويتطهر ما استطاع من طهر : المراد المبالغة في التنظيف وإزالة الأوساخ ويشمل تقليم الأظافر</li> <li>• ويدهن من دهنه : يدهن شعر رأسه لنلا يكون أشعث</li> <li>• أو يمس من طيب بيته : يستعمل الطيب الذي في بيته</li> <li>• فلا يفرق بين اثنين : يتخطى الصفوف بالمرور بين الجالسين</li> <li>• ثم يصلي ما كتب له : أي يكثر من صلاة التطوع</li> <li>• ينصت إذا تكلم الإمام : يستمع للخطبة ولا ينشغل عنها</li> </ul> <p><u>ما يستفاد من الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشروعية الاغتسال يوم الجمعة</li> <li>• استحباب التطيب والتنظف للجمعة</li> <li>• صلاة الجمعة تكفر خطايا الأسبوع</li> <li>• في يوم الجمعة ساعة استجابة</li> <li>• النهي عن تخطي الرقاب والحديث والإمام يخطب</li> </ul>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة</li> <li>• يقرأ المعلم الحديث أو يسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث</li> <li>• يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث من خلال التعرف على المراد بكل من :  (لا يغتسل- ويتطهر ما استطاع من طهر- ويدهن من دهنه - أو يمس من طيب بيته- فلا يفرق بين اثنين- ثم يصلي ما كتب له- ينصت إذا تكلم الإمام)</li> <li>• يناقش المعلم مع الطلاب حول ما يستفاد من الحديث من خلال الاستنباط والاستنتاج</li> </ul>	<p>١- أقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>٢- ما المراد بكل من (لا يغتسل- ويتطهر ما استطاع من طهر- ويدهن من دهنه - أو يمس من طيب بيته- فلا يفرق بين اثنين- ثم يصلي ما كتب له- ينصت إذا تكلم الإمام)</p> <p>٣- استنبط ما يستفاد من الحديث</p>
٢- أن يعرف الطالب على معاني الحديث			
٣- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>٤- أن يعرف الطالب براوي الحديث</p> <p>٥- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p> <p>٦- أن يحرص الطالب على الدعاء يوم الجمعة</p>	<p><u>التعريف بسلمان الفارسي رضى الله عنه</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبه : أبو عبد الله سلمان الفارسي :</li> <li>• من فضائله : قال فيه علي بن أبي طالب ( سلمان منا آل البيت ) شهد الخندق وما بعدها من الغزوات مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الذي أشار على النبي صلى الله عليه وسلم بحفر الخندق</li> <li>• من صفاته : كان رجلا قويا باحثا عن الدين حتى هدى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأمن به .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث</li> <li>• يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>• يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p>٤- عرف براوي الحديث</p> <p>٥- شارك في حل أنشطة الدرس</p> <p>٦- تقويم ذاتي</p>

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
عيد المسلمين	5 ابتدائي	حديث وسيرة	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية			التاريخ			
التمهيد للدرس	كم عيداً للمسلمين؟			الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>١- أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>٢- أن يعرف الطالب على معاني الحديث</p> <p>٣- أن يستنبط الطالب ما يستفاد من الحديث</p>	<h2 style="text-align: center;">عيد المسلمين</h2> <p><u>الحديث الشريف</u> عن أنس رضي الله عنه قال : قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما فقال : (( ما هذان اليومان ؟ )) قالوا : كنت نلعب فيهما في الجاهلية فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( إن الله أبدلكم بهما خيراً منهما : يوم الأضحى ويوم الفطر ))</p> <p><u>معاني الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ولهم يومان يلعبون فيهما : أي عيدين من أعياد الجاهلية فيهما الفرح والزينة</li> <li>• يوم الأضحى ويوم الفطر : عيد الأضحى وعيد الفطر</li> <li>• ويدهن من دهنه : يدهن شعر رأسه لنلا يكون أشعث</li> <li>• أو يمس من طيب بيته : يستعمل الطيب الذي في بيته</li> <li>• فلا يفرق بين اثنين : يتخطى الصفوف بالمرور بين الجالسين</li> <li>• ثم يصلي ما كتب له : أي يكثر من صلاة التطوع</li> <li>• - : يستمع للخطبة ولا ينشغل عنها</li> </ul> <p><u>ما يستفاد من الحديث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم جواز الاحتفال بأعياد المشركين</li> <li>• تفضيل عيد الفطر وعيد الأضحى على أعياد المشركين</li> </ul> <p>لأمور منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن الله عز وجل هو الذي شرعها</li> <li>○ أنهما فرح بتمام العبادة فعيد الفطر فرح بتمام عبادة الصيام وعيد الأضحى فرح بتمام عبادة الحج</li> </ul>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرض المعلم الحديث أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة</li> <li>• يقرأ المعلم الحديث أو يسمعه للطلاب من خلال التسجيل الصوتي ثم يقرأ الطلاب الحديث</li> <li>• يناقش المعلم الطلاب حول معاني الحديث من خلال التعرف على المراد بكل من : (ولهم يومان يلعبون فيهما- يوم الأضحى ويوم الفطر - أو يمس من طيب بيته- فلا يفرق بين اثنين- ثم يصلي ما كتب له- ينصت إذا تكلم الإمام)</li> <li>• تيناقش المعلم مع الطلاب حول ما يستفاد من الحديث من خلال الاستنباط والاستنتاج</li> </ul>	<p>١- اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>٢- ما المراد بكل من (ولهم يومان يلعبون فيهما- يوم الأضحى ويوم الفطر - أو يمس من طيب بيته- فلا يفرق بين اثنين- ثم يصلي ما كتب له- ينصت إذا تكلم الإمام)</p> <p>٣- استنبط ما يستفاد من الحديث</p>

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>٤- أن يعرف الطالب براوي الحديث</p> <p>٥- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p> <p>٦- أن يحرص الطالب على الدعاء يوم الجمعة</p>	<p>○ اشتمالهما على عبادات عظيمة ففيهما صلاة العيد والتكبير وذبح الأضحية في الأضحى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● جواز اللهو واللعب يوم العيد إذا كان مباح</li> <li>● اقتصار أعياد المسلمين على هذين العيدين أما ما سواهما فهو من الأعياد المحرمة : مثل عيد الميلاد – عيد الشكر – عيد رأس السنة – عيد الأم – عيد العمال</li> </ul> <p><u>التعريف بأئس بن مالك رضى الله عنه</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● نسبه : أئس بن مالك الأنصاري</li> <li>● من صفاته : خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان من أحسن الناس صلاة في الحضر والسفر</li> <li>● من فضائله : دعا له النبي صلى الله عليه وسلم فقال ( اللهم أكثر ماله وولده وأدخله الجنة ) وكان ممن بايع تحت الشجرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● يطلب المعلم من الطلاب التعريف براوي الحديث</li> <li>● يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس</li> <li>● يستمع المعلم لإجابات الطلاب مع تقديم المساعدة وقت الحاجة لمن يحتاج إليها من الطلاب</li> </ul>	<p>٤- عرف براوي الحديث</p> <p>٥- شارك في حل أنشطة الدرس</p> <p>٦- تقويم ذاتي</p>

**الواجب المنزلي**