|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الأول** | **الأولى** | **الأولى (تأسيس وطني)** | **نبذة مختصرة عن شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى + نشاط** | **● تبين أوضاع البلاد قبل الحكم السعودي** **● تستنتج الآثار الناتجة عن انتشار الجهل بالجزيرة العربية** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **عرض مختصر للدولتين السعوديتين الأولى والثانية** | **● تذكر مؤسس الدولة السعودية الأولى****● تعلل سبب تسمية الدولة السعودية بهذا الاسم** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الثاني** | **الأولى** | **تابع عرض مختصر للدولتين السعوديتين الأولى والثانية** | **● تذكر تاريخ بداية الدولة السعودية الثانية****● تصف نهاية الدولة السعودية الثانية** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الثالث** | **الأولى** | **الأولى (تأسيس وطني)** | **الشيخ محمد بن عبد الوهاب (نشأته – طلبه العلم – أهمية دعوته – أسباب نجاحها)** | **● تذكر أهمية دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع الشيخ محمد بن عبد الوهاب (نشأته – طلبه العلم – أهمية دعوته – أسباب نجاحها)** | **● تحدد على الخريطة رحلات الشيخ محمد بن عبد الوهاب** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الرابع** | **الأولى** | **الإمام محمد بن سعود بن مقرن + نشاط** | **● تتعرف على جوانب من سيرة الإمام محمد بن سعود** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **الإمام تركي بن عبدالله + نشاط** | **● تعدد بعض صفات الإمام تركي بن عبدالله** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الخامس** | **الثانية** | **الثانية (تاريخ المملكة العربية السعودية)** | **الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن رحمه الله** | **● تذكر نبذة مختصرة عن الملك عبد العزيز****● تبرز بعض الجوانب الإنسانية في سيرته** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع السادس** | **الأولى** | **تابع الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن رحمه الله** | **● توضح جهود الملك عبد العزيز في توحيد البلاد****● تبرز أهمية الإحساء جغرافياً بالنسبة للملك عبد العزيز** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن رحمه الله** | **● تحدد تاريخ اليوم الوطني للسعودية****● تفخر بجهود الملك عبد العزيز في سبيل توحيد الوطن** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع السابع** | **الأولى** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع السابع** | **الثانية** | **الثانية (تاريخ المملكة العربية السعودية)** | **عرض مختصر لأبرز إنجازات الملك عبد العزيز الحضارية + نشاط** | **● تذكر أهم إنجازات الملك عبد العزيز** **● توضح المقصود بتوطين البادية** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الثامن** | **الأولى** | **ملوك وطني بعد الملك عبد العزيز** | **● تعدد ملوك المملكة بعد مؤسسها****● تبين أهم إنجازات الملك سعود الحضارية****● تبرز إنجازات الملك فيصل** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع ملوك وطني بعد الملك عبد العزيز** | **● تذكر مولد الملك خالد****● تعدد أهم انجازات الملك خالد****● تستنتج أهم انجازات الملك فهد** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع التاسع** | **الأولى** | **تابع ملوك وطني بعد الملك عبد العزيز** | **● توضح أهم ما تعلمه خادم الحرمين الشريفين****● تعدد أهم انجازاته** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع التاسع** | **الثانية** | **الثانية (تاريخ المملكة العربية السعودية)** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع العاشر** | **الأولى** | **تقويم الوحدة** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع العاشر** | **الثانية** | **الثالثة (أرض وطني)** | **موقع وطني****+ نشاط** | **● توضح موقع المملكة بالنسبة لقارة آسيا** **● تبرز بعض مميزات موقع المملكة** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأولى** | **مساحة وطني وحدوده** **+ نشاط** | **● تذكر مساحة المملكة****● تحدد على الخارطة حدود المملكة** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تضاريس وطني** | **● تذكر أبرز التضاريس في المملكة****● تعلل جريان الأودية من الشرق إلى الغرب في سهل تهامة** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الثاني عشر** | **الأولى** | **تابع تضاريس وطني** | **● تذكر أقسام المناطق الرملية في المملكة****● تحدد موقع هضبة نجد على الخارطة** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الثاني عشر** | **الثانية** | **الثالثة (أرض وطني)** | **نشاط** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الثالث عشر** | **الأولى** | **مناخ وطني****نشاط** | **● توضح نوع المناخ بالمملكة****● تصف مناخ المملكة بشكل عام** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تقويم الوحدة** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع والحصة** | **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **الهــــــــدف** | **طريقة التدريس****( الإستراتيجية )** | **الوســـــــــائل التعليميـــــــة** | **التقــــــــــــــويم****(قبلي/ذاتي/تجميعي)** |
| **ورقة نشاط** | **قياس مهارة** | **اختبارات قصيرة** | **أخرى تذكر** | **ملاحظة** |
|  | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأولى** | **الرابعة (مناطق وطني)** | **مناطق وطني** | **● تذكر أهم المناطق الإدارية بالمملكة****● تحدد أهم مميزات منطقة الرياض – مكة**  | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع مناطق وطني** | **● تعطي مثالاً لأهم المحاصيل الزراعية بالقصيم****● تبرز مميزات المنطقة الشرقية**  | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأولى** | **تابع مناطق وطني** | **● تعدد بعض الأماكن السياحية في الباحة****● تعلل أهمية منطقة الحدود الشمالية**  | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |
|  | **الثانية** | **تابع مناطق وطني** | **● تذكر أهم خصائص منطقة جازان** **● تحدد موقع منطقة نجران** | * **إلقائية € مهارية**
* **استنتاجيه € قصة**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب € لعب الأدوار**
* **الحوار والمناقشة**
* **الرؤوس المرقمة**
* **العصف الذهني**
* **أعواد المثلجات**
 | * **بروجكتر**
* **خارطة**
* **رسم توضيحي**
* **بطاقات**
* **صور**
 |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : تقرير قبلي : قبل الوحدة أو الدرس / تقويم ذاتي : بعد الانتهاء من الدرس / تجميعي : بعد الانتهاء**