

١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :

- أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .
- ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .
- ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .
- د - كل ما سبق .

٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

- أ - الدراسات والبحوث العلمية .
- ب- القرآن والسنة وشروحها .
- ج - الخبرات الشخصية .
- د - كل من [أ] و [ب] .

٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :

- أ - إعادة الصلاة .
- ب- سجود السهو .
- ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .
- د - ليس عليه شيء .

٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

- أ - الأولى .
- ب- الثانية .
- ج - الثالثة .
- د - الرابعة .

٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :

- أ - ١٣١٦هـ .
- ب- ١٣١٩هـ .
- ج- ١٣٢٠هـ .
- د - ١٣٥١هـ .

٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

- أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا .
- ب- أعاقبهما مباشرة .
- ج - أخرجهما من الصف .
- د - أتجاهل الموقف .

- ٧- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :
- أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .
 ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .
 ج - تجاهل الموقف .
 د - الاستسلام للموقف .
- ٨- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :
- أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .
 ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .
 ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.
 د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .
- ٩- أي مما يأتي يعتبر شرطا من الشروط الرئيسة للتعلم :
- أ - الدافعية .
 ب- التغذية الراجعة .
 ج - التكرار .
 د - الحوافز .
- ١٠- يُعرف مفهوم النضج بأنه :
- أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .
 ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .
 ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط .
 د - التغيير في نوع السلوك .
- ١١- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :
- أ - السلوك الأدائي للمتعلم .
 ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .
 ج - مستوى فهم المتعلم .
 د - درجة دافعية المتعلم .
- ١٢- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :
- أ - أساعده دون تردد .
 ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .
 ج - لا أساعده .
 د - أطلب من الآخرين مساعدته .

- ١٣- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟
- أ - القبلي .
 - ب- التكويني .
 - ج- الختامي .
 - د - البنائي .
- ١٤- أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟
- أ - المحتوى .
 - ب- المحك .
 - ج - التلازمي .
 - د - التنبئي .
- ١٥- أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :
- أ - عندما يكون سالباً .
 - ب- صفراً .
 - ج - ٠,٢٥ فأقل .
 - د - ٠,٣٠ فأكثر .
- ١٦- من عيوب الأسئلة المقالية :
- أ - صعوبة إعدادها .
 - ب- الذاتية .
 - ج - سهولة الغش .
 - د - ارتفاع مستوى التخمين .
- ١٧- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :
- أ - المتوسط الحسابي .
 - ب- الوسيط .
 - ج - الانحراف المعياري .
 - د - الدرجة المعيارية .
- ١٨- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟
- أ - زمن الاختبار .
 - ب- عدد أسئلة الاختبار .
 - ج - نوع أسئلة الاختبار .
 - د - أهمية الموضوع .

- ١٩ - الأساس النفسي للمنهج هو :
- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .
 ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .
 ج - نتاج دراسات سيكولوجية التعلم .
 د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور .
- ٢٠ - واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :
- أ - المشروعات .
 ب- الإلقاء .
 ج - الحوار .
 د - الاكتشاف .
- ٢١ - واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :
- أ - الاقتصاد في وقت التدريس .
 ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .
 ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .
 د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .
- ٢٢ - من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :
- أ - يكون المرسل ملماً بالرسالة .
 ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل .
 ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجة لمحتوى الرسالة .
 د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .
- ٢٣ - يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :
- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .
 ب- انتقال المهارات بين شخصين .
 ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .
 د - جميع ما سبق .
- ٢٤ - عند صياغة الأهداف التعليمية :
- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .
 ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .
 ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .
 د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

- ٢٥- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :
- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .
 ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ .
 ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .
 د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .
- ٢٦- التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :
- أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف .
 ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .
 ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .
 د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .
- ٢٧- عند وضع خطتي للتدريس :
- أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .
 ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .
 ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ.
 د - جميع ما ذكر .
- ٢٨- أي العبارات التالية عبارة صحيحة :
- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .
 ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .
 ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .
 د - جميع ما ذكر .
- ٢٩- أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟
- أ - التركيز على الواجبات المنزلية .
 ب- تسلسل موضوعات المنهج .
 ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .
 د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .
- ٣٠- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :
- أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .
 ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .
 ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .
 د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

- ٣١- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإنني :
- أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً .
 ب- أجعله يسير مع مستوى الصف .
 ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .
 د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة.
- ٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :
- أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم.
 ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .
 ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .
 د - لا ألقى بالأراء التلاميذ المختلفة .
- ٣٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :
- أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .
 ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .
 ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع .
 د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.
- ٣٤- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :
- أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .
 ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .
 ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .
 د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .
- ٣٥- عندما أرى خطأ في سلوك أحد التلاميذ فإنني :
- أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر .
 ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .
 ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .
 د - أتركه وشأنه .
- ٣٦- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :
- أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .
 ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .
 ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .
 د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة .

- ٣٧- أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :
- أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .
 ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .
 ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .
 د - تهيئة بيئة صفية جيدة .
- ٣٨- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني :
- أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .
 ب- أطرده من الفصل .
 ج - أتصل بولي أمره .
 د - أرسله إلى مدير المدرسة .
- ٣٩- عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :
- أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .
 ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة .
 ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .
 د - أعتمد على الاختبارات التحصيلية فقط .
- ٤٠- عندما أريد تطبيق اختبار فإنني أراعي ما يلي :
- أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .
 ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .
 ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .
 د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .
- ٤١- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني :
- أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .
 ب- أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة .
 ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .
 د - أعدها وفق جدول مواصفات .
- ٤٢- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :
- أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .
 ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .
 ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم .
 د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .

٤٣ - الوسيط للقيم التالية : [٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩] هو :

- أ - ٣
- ب - ٤
- ج - ٥
- د - ٦

٤٤ - إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك يتمثل في :

- أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .
- ب - استبانة تضمن آراءهم حول المادة .
- ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .
- د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥ - عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

- أ - الاختيار من متعدد .
- ب - المقالية .
- ج - الصح والخطأ .
- د - المزاوجة (المقابلة) .

٤٦ - إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني :

- أ - أتجاهل هذا الأمر .
- ب - أنهره وأحذره من التكرار .
- ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .
- د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧ - إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :

- أ - أسارع في التقدم إليها .
- ب - أدرس مدى مناسبة الدورة لي .
- ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها .
- د - أهتم بالمردود المالي منها .

٤٨ - عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :

- أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .
- ب - أحث التلاميذ على زيارته .
- ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .
- د - جميع ما ذكر .

٤٩ - إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني :

- أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .
- ب- أحيله إلى إدارة المدرسة .
- ج - أتجاهل حضوره .
- د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠ - إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإنني :

- أ - آخذ بآرائه .
- ب- لا أهتم بمقترحاته .
- ج - أناقش وأخذ منه وأترك .
- د - أتمسك بآرائي .

○ [يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلاً صرفاً ، ولا عاطفة محضاً، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تتشد الله، وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق].

٥١ - الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

- أ - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً
- ب- عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً
- ج - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً
- د - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً

٥٢ - الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال (يعتمد، يغلب، تعرف) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ
- ب- يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ
- ج - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ
- د - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ

٥٣ - الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفاً ، الآخر ، تتشد) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - صرفاً ، الآخر ، تَنَشُدُ .
- ب- صرفاً ، الآخر ، تَنَشُدُ .
- ج - صرفاً ، الآخر ، تُنَشِدُ .
- د - صرفاً ، الآخر ، تُنَشِدُ .

- ملاحظة : السؤالان (٥٤ ، ٥٥) متعلقان بالنص الآتي :
- [كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحدا عنده أن يحبه ولا يضره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء] .

٥٤- الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات (عمر - ينفع - عنده) الواردة بالنص هو :

- أ - عمرٌ ، ينفَعُ ، عندهِ .
 ب- عمرُ ، ينفَعُ ، عندهُ .
 ج - عمرًا ، ينفَعُ ، عندهُ .
 د - عمرَ ، ينفَعُ ، عندهُ .

٥٥- الضبط الصحيح لبنيتي الكلمتين (يحب ، وضح) الوارديتين في النص هو :

- أ - يُحِبُ ، وَضَحَ .
 ب- يَحِبُ ، وَضَّحَ .
 ج - يُحِبُ ، وَضَّحَ .
 د - يَحِبُ ، وَضَّحَ .

- [كثيرًا ما يخلط الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس] .

٥٦- الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس) هي :

- أ - الاعتداد .
 ب- الافتخار .
 ج - الكبرياء .
 د - الأمل .

٥٧- الاسم المضاد لـ (الغرور) هو :

- أ - التذلل .
 ب- التواضع .
 ج - التكبر .
 د - الثقة .

- [.. وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصورًا في الهواء] .

٥٨- (يبني قصورا في الهواء) تعني :

- أ - يبني قصورا عالية جدا .
 ب - يعيش في سعة ورغد .
 ج - يخطط لمستقبل باهر .
 د - يعيش على الأوهام .

٥٩- نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية:(ألفت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

- أ - توقفت .
- ب- رست .
- ج - عادت .
- د - وصلت .

● ملاحظة : السؤالان (٦٠ ، ٦١) متعلقان بالنص الآتي :

○ [إن الصفوة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريات تصدر في العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الشد والشوق والانبهار أن تلك المجلات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فتربط قارئها بما يحقق له معنى المعاصرة والمعاشية والمتابعة، وتوظف في المكتفي بروائع تراث أمته الشعور بالتطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجلد] .

٦٠- الفكرة الرئيسية في هذا النص هي :

- أ - اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- ب- دور المجلات والدوريات في إبراز روائع التراث .
- ج - سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- د - انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١- يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :

- أ - يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .
- ب- يمجّد قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.
- ج - يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .
- د - لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

○ [قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة سنة حتى تقاتلتهم ! فقال علي : وأنتم لم تجف أقدامكم من البحر حتى قلتم : يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة !]

٦٢- يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي على أنه يقصد : أن

- أ - المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتاً طويلاً .
- ب- علياً هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .
- ج - اليهود أعظم شأناً من المسلمين .
- د - الإسلام ليس قادراً على الاستمرار .

٦٣- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - القرآن الكريم ثلاثون جزئاً .
- ب- اشنت المحقق في مساءلة الجاني .
- ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .
- د - ولكن ليطمئن قلبي .

٦٤- كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - السعيد من وعظ بغيره .
- ب- كل إناء ينضح بما فيه .
- ج - من عظم صغيرة إبتلاه الله بكبيرة .
- د - سبك من أبلغك سباً .

٦٥- الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

- أ - لم يكن العلماء يروون الحديث إلا عن الثقة .
- ب- هذا القاضي من أفاضل القضاة .
- ج - أعشق سهول وطني و رباه .
- د - وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦- الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

- أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا .
- ب- أصابه مرض أعيب الأطباء علاجه .
- ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .
- د - أنت الحكم المرتضا .

٦٧- أحياناً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأى الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

- أ - بم أكافئك ؟
- ب- وأنتم حينئذ تنظرون .
- ج - أشهد ألا إله إلا الله .
- د - لم تشنكي وتقول إنك معدم ؟ .

٦٨- زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

- أ - اسق الظمان ماءا .
- ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا .
- ج - شباب الأمة هم صانعوا حضارتها .
- د - تعلموا القرآن وعلموه .

○ [سئل جعفر الصادق () لم سميت الكعبة البيت العتيق () قال () لأن الله أعتقها من الغرق ()] .

٦٩- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

- أ - (:) - (؟) - (:) - (.)
- ب- (،) - (!) - (:) - (.)
- ج - (؟) - (،) - (.) - (!)
- د - (.) - (؟) - (:) - (!)

٧٠- (تزوج وعمره ١٦ عاماً) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

- أ - ستة عشر .
- ب- ست عشرة .
- ج - ستة عشرة .
- د - ست عشر .

٧١- (اتصلت .. صديقي هاتفياً) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :

- أ - (في) .
- ب- (على) .
- ج - (ب) .
- د - (لـ) .

٧٢- (هؤلاء الرجال يعملون بصمت) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :

- أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .
- ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت .
- ج - يعملوا هؤلاء الرجال بصمت .
- د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

٧٣- منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :

- أ (الملايين .
 ب) عشرات الملايين .
 ج (مئات الألوف .
 د) عشرات الألوف .

٧٤- أقرب حاصل جمع للعددين ١٢١٥٩٤٨٩٠ و ٥٨١٤٦٢٠١٣ هو :

- أ (٧٠٠٠٠٠٠٠٠
 ب) ٦٠٠٠٠٠٠٠٠
 ج (٥٠٠٠٠٠٠٠٠
 د) ٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٧٥- أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠٠ ؟

- أ (٥٥٠٠٠
 ب) ١٠٠١٠
 ج (١٢٠٠٠
 د) ٦١٠

٧٦- ناتج $٤٩٤٩ \div ٤٩$ يساوي :

- أ (١١
 ب) ٤٩
 ج (١٠١
 د) لا شيء مما ذكر

٧٧- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

- أ (مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .
 ب) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .
 ج (مجموع عددين فرديين هو عدد فردي .
 د) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

٧٨- جميع قواسم العدد ٨ هي :

- أ (٤ ، ٢
 ب) ٤ ، ٢ ، ١
 ج (٨ ، ٤ ، ٢ ، ١
 د) ٨ ، ٢ ، ١

٧٩- العدد الكسري $\frac{٤}{١٣}$ يساوي :

- أ ($\frac{٦٥}{٥}$
 ب) $\frac{٥٢}{٥}$
 ج ($\frac{٦٩}{٥}$
 د) $\frac{٦٤}{٥}$

٨٠ - العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ ($\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$) ب ($\frac{3}{5} < \frac{10}{15}$)

ج ($\frac{2}{5} > \frac{9}{15}$) د ($\frac{9}{9} = 1$)

٨١ - ناتج $(\frac{1}{3} + \frac{3}{5})$ يساوي :

أ ($\frac{4}{5}$) ب ($\frac{3}{15}$)

ج ($\frac{4}{8}$) د ($\frac{14}{15}$)

٨٢ - ناتج $(20,45 - 11,012)$ يساوي :

أ (9,438) ب (9,33)
ج (9,033) د (لا شيء مما ذكر .)

٨٣ - إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

أ (٨٠ %) ب (٧٠ %)

ج (٧٥ %) د (٧١ %)

٨٤ - الحد المفقود في التناسب $(\frac{8}{6} = \frac{4}{\quad})$ هو :

أ (٦) ب (٤)

ج (٢) د (٣)

٨٥ - حول ٢٣٥٦,٤٢١٣ م^٢ إلى سم^٢

أ (٢٣٥٦٤,٢١٣ سم^٢) ب (٢٣٥٦٤٢,١٣ سم^٢)
ج (٢٣٥٦٤٢١,٣ سم^٢) د (٢٣٥٦٤٢١٣ سم^٢)

٨٦- حجم متوازي مستطيلات أبعاده ٩ سم و ٣ سم و ٢ سم يساوي :

- أ (٠,٥٤ سم^٣)
 ب (٥,٤ سم^٣)
 ج (٥٤ سم^٣)
 د (٥٤٠ سم^٣)

٨٧- طول مستطيل عرضه ٤ سم ومحيطه ٢٤ سم ، يساوي :

- أ (٦ سم .)
 ب (٨ سم .)
 ج (١٦ سم .)
 د (٣٢ سم .)

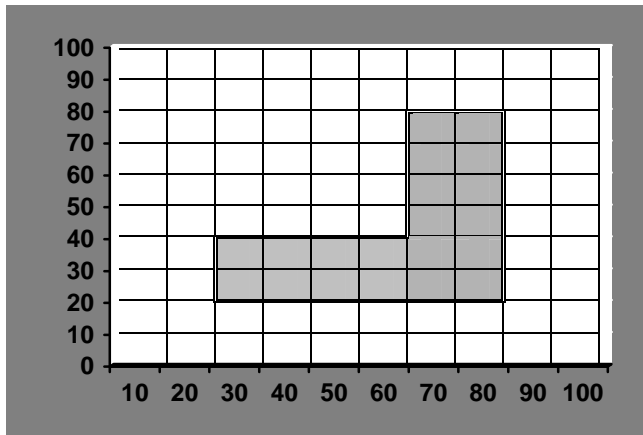
٨٨- يستطيع مصور تحميض فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج لتحميض ٨ أفلام من النوع نفسه :

- أ (٤٢ دقيقة .)
 ب (ساعة واحدة و ١٢ دقيقة .)
 ج (ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة .)
 د (ساعة واحدة و ٤٤ دقيقة .)

٨٩- إذا كانت درجات أحد الطلاب في ٦ اختبارات هي : ٧٦ ، ٨٠ ، ٨٣ ، ٧١ ، ٨٠ ، ٧٨ ، ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

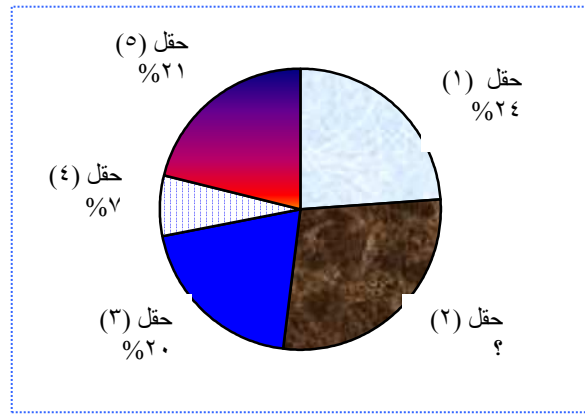
- أ (٧٦)
 ب (٧٧)
 ج (٧٨)
 د (٧٩)

٩٠- إذا علمت أن التدرج بالمتر في الشكل التالي المبين أدناه فإن المساحة التقريبية للمنطقة المظللة هي :



- أ (٢٢٠ م^٢)
 ب (٢٠٠٠ م^٢)
 ج (٢٢٠٠ م^٢)
 د (٢٦٠٠ م^٢)

٩١- في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



- أ (١٧%)
 ب (٢٤%)
 ج (٢٨%)
 د (٤١%)

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

- أ ($\frac{٣}{١٠}$)
 ب ($\frac{٧}{١٠}$)
 ج ($\frac{٣}{٧}$)
 د ($\frac{٤}{٧}$)

٩٣- ما وحدة قياس الكتل الذرية ؟

- أ (جرام .)
 ب (مول .)
 ج (جرام / مول .)
 د (وحدة كتل ذرية (a.m.u) (و.ك.ذ) .)

٩٤- النسبة بين عدد جزيئات غاز الأوكسجين NO_2 إلى ذرات الأرجون N_{Ar} في حجوم متساوية منهما عند نفس الظروف تساوي :

- أ (١ : ١)
 ب (٢ : ١)
 ج (١ : ٢)
 د (١ : ٣)

- ٩٥ - عدد الكتلة للذرة يساوي مجموع عدد :
- أ (بروتوناتها فقط .
- ب (إلكتروناتها فقط .
- ج (بروتوناتها وإلكتروناتها .
- د (بروتوناتها ونيوتروناتها .
- ٩٦ - " الذرة معظمها فراغ " . هذا القول لـ :
- أ (دالتون .
- ب (طومسون .
- ج (فارادي .
- د (رذرفورد .
- ٩٧ - يتحدد الغلاف الإلكتروني الذي ينتمي إليه الإلكترون بواسطة عدد الكم :
- أ (الرئيس .
- ب (الثانوي .
- ج (المغناطيسي .
- د (المغزلي .
- ٩٨ - سعة الغلاف الإلكتروني الثالث من الإلكترونات تساوي :
- أ (٣٢
- ب (٢٧
- ج (١٨
- د (٩
- ٩٩ - إنبعاث الأشعة من نوى بعض الذرات يعرف باسم :
- أ (الظاهرة الكهروضوئية .
- ب (النشاط الإشعاعي .
- ج (الطيف الذري .
- د (طيف الانبعاث .

١٠٠- الترتيب الإلكتروني الصحيح لذرة P هو :

- أ ($1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$)
 ب ($1s^2 2s^2 2p^6 3s^1 3p^4$)
 ج ($1s^2 2s^2 2p^1 3s^2 3p^3$)
 د ($1s^2 2s^2 2p^6 3p^0$)

١٠١- تم ترتيب العناصر في الجدول الدوري الحديث حسب :

- أ (أوزانها الذرية .)
 ب (اعدادها الذرية .)
 ج (خواصها الفيزيائية .)
 د (جميع ما ذكر .)

١٠٢- ما تكافؤ العنصر الذي عدده الذري ٩ ووزنة الذري ١٩ ؟

- أ (صفر .)
 ب (أحادي .)
 ج (ثلاثي .)
 د (خماسي .)

١٠٣- ينتهي التوزيع الإلكتروني لعناصر الفلزات القلوية بـ :

- أ ($ns^2 np^2$)
 ب (ns^1)
 ج (ns^2)
 د ($ns^2 np^1$)

١٠٤- الصيغة الكيميائية لصدوا الغسيل هي :

- أ ($Na_2 H CO_3$)
 ب ($Na_2 SO_4 \cdot 5H_2 O$)
 ج ($Na_2 CO_3 \cdot 10H_2 O$)
 د (لا شيء مما ذكر)

١٠٥- يحضر فلز المغنسيوم (Mg) بطريقة :

- أ (سلفاي .
- ب (جرينارد .
- ج (باير .
- د (لآشي مما ذكر .

١٠٦- ناتج التفاعل بين الصوديوم والأمونيا واستخدامه هما :

- أ (نيتريد الصوديوم ، ويستخدم في صناعة المنسوجات .
- ب (أميد الصوديوم ، ويستخدم في صناعة الورق .
- ج (أميد الصوديوم ، ويستخدم في صناعة البلاستيك .
- د (هيدروكسيد الصوديوم ، ويستخدم في صناعة المنظفات .

١٠٧- يستخلص فلز الألمنيوم بالتحليل الكهربائي لخام :

- أ (البوراكس .
- ب (البوكسيت .
- ج (سليكات الألومنيوم .
- د (الكربورندم .

١٠٨- عناصر المجموعة الثالثة تكون كربيدات :

- أ (أيونية .
- ب (تساهمية .
- ج (عضو معدنية .
- د (تناسقية .

١٠٩- ينتج عن التفاعل بين الكربون وأكسيد السيلكون :

- أ (الكربون والسيلكون .
- ب (أول أكسيد الكربون وكربيد السيلكون .
- ج (أول أكسيد الكربون والسيلكون .
- د (ثاني أكسيد الكربون والسيلكون .

١١٠- يضاف أكسيد الحديد إلى غاز الفحم للتخلص من :

- أ (بخار الماء .
- ب) كبريتيد الهيدروجين .
- ج (الشوائب .
- د (فوق أكسيد النتروجين .

١١١- نوع الرابطة بين البروتون (H^+) وجزيء الماء :

- أ (أيونية .
- ب) تساهمية .
- ج (هيدروجينية .
- د (تناسقية .

١١٢- المركبات التي تذوب في المذيبات القطبية :

- أ (تساهمية .
- ب) أيونية .
- ج (عضوية .
- د (قلووية .

١١٣- جميع الخصائص الآتية للعناصر الانتقالية صحيحة باستثناء أن :

- أ (جميعها فلزات .
- ب) لها حالة تأكسد واحدة .
- ج (مركباتها ملونة .
- د (ذراتها تحتوي على مدارات d ، f .

١١٤- جزيء الماء :

- أ (قطبي .
- ب) أيوني .
- ج (خطي .
- د (مثلث .

١١٥- يتلوث الهواء إذا زادت فيه نسبة :

- أ () النتروجين .
- ب () الأكسجين .
- ج () ثاني أكسيد الكربون .
- د () بخار الماء .

١١٦- للغاز المضحك الصيغة الكيميائية :

- أ () NO .
- ب () N₂O .
- ج () NO₂ .
- د () N₂O₅ .

١١٧- أي الذرات الآتية لها أقل ألفة إلكترونية ؟

- أ () ^٨O .
- ب () ^{١٦}S .
- ج () ^٩F .
- د () ^{١٥}P .

١١٨- ما الصيغة الأولية (الوصفية) لمركب مكون من (C) بنسبة وزنية ٢٧,٣% و (O)

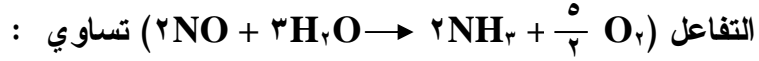
بنسبة وزنية ٧٢,٣% :

- أ () CO₂ .
- ب () C₂O .
- ج () CO .
- د () CO_{1,٥} .

١١٩- عدد ذرات الأكسجين في (C_٧H_٦NO_٢ , ١ g) يساوي :

- أ () ١,٢٠ × ١٠^{٢٤} .
- ب () ٦,٠٢ × ١٠^{٢٢} .
- ج () ٨,٨٥ × ١٠^{٢٠} .
- د () ٦,٠٢ × ١٠^{٢٠} .

١٢٠- كتلة الماء (بوحدة kg) اللازمة للحصول على (٨×١٠^٤) مول من النشادر حسب



أ (١٢×١٠^٤)

ب (٨×١٠^٤)

ج (٢١٦٠)

د (١٢٠)

١٢١- كم يصبح حجم عينة من غاز ضوعف ضغطها وخفضت درجة حرارتها المطلقة إلى النصف ؟

أ (لا يتغير . .)

ب (ربع الحجم الأصلي .)

ج (نصف الحجم الأصلي .)

د (ضعف الحجم الأصلي .)

١٢٢- كثافة غاز الهيدروجين عند (٢٧٣k) وضغط (١ atm) تساوي تقريباً (بوحدة جرام / لتر) :

أ (٠,٠٤)

ب (٠,٠٨)

ج (٠,١٦)

د (٢٢,٤)

١٢٣- عند أي درجة حرارة وضغط تحيد الغازات الحقيقية عن السلوك المثالي ؟

أ (درجة حرارة وضغط عاليين .)

ب (درجة حرارة وضغط منخفضين .)

ج (درجة حرارة عالية وضغط منخفض .)

د (درجة حرارة منخفضة وضغط عالٍ .)

١٢٤- جميع الوحدات الآتية وحدات طاقة ما عدا :

أ (باسكال (pa) .)

ب (كالوري (cal) .)

ج (جول (J) .)

د (لتر / ضغط جوي .)

١٢٥- إذا كانت الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة (٥٠٠ g) من الماء من (٢٥ °C) إلى

(٣٠ °C) تساوي (١٠٤٦٠ J)، فإن حرارته النوعية (بوحدة J/g °C) هي :

أ (٢٠,٩٢)

ب (٨,٣١٤)

ج (٤,١٨٤)

د (٠,٠٤٧)

١٢٦- يسمى التفاعل : $\frac{1}{2} \text{H}_2(\text{g}) + \frac{1}{2} \text{I}_2(\text{s}) \rightarrow \text{HI}(\text{g})$ تفاعل :

أ (تكوين)

ب (إحلال)

ج (تعادل)

د (لا شيء مما ذكر)

١٢٧- الكسر المولي لكلوريد الصوديوم (Na Cl) في محلول حضر بإذابة (١١,٧g) من (Na

Cl) في (٩٠٠g) من الماء يساوي :

أ (٠,٠٠٣٩)

ب (٠,٠١٣)

ج (٠,٠٣)

د (٠,٩٨)

١٢٨- أي العوامل الآتية يزيد من ذوبان الغاز في السائل ؟

أ (زيادة الضغط الجزئي للغاز فقط)

ب (رفع درجة الحرارة فقط)

ج (زيادة الضغط الجزئي للغاز ورفع درجة الحرارة)

د (خفض الضغط الجزئي للغاز ورفع درجة الحرارة)

١٢٩- درجة تجمد محلول حضر بإذابة (٨٢g) من جليكول الإيثلين (C₂H₄(OH)₂) في (٥٠٠g) من الماء علماً بأن ثابت انخفاض درجة التجمد

(Kf = ١,٨٦ درجة مئوية / مولال) :

- أ (- ١,٨٦°C)
- ب (- ٢,٤٥°C)
- ج (- ٢,٩٦°C)
- د (- ٤,٩٢°C)

١٣٠- مارتبة التفاعل (x A → y B) ؟

- أ (فقط x)
- ب (فقط y)
- ج (x + y)
- د (لا يمكن تحديدها من المعطيات)

١٣١- جميع العوامل الآتية تؤثر على سرعة التفاعل الكيميائي ما عدا :

- أ (المواد الحافزة)
- ب (درجة الحرارة)
- ج (حرارة التفاعل)
- د (مساحة سطح المواد المتفاعلة الصلبة)

١٣٢- يؤدي العامل الوسيط إلى :

- أ (زيادة تركيز المواد المتفاعلة)
- ب (زيادة تركيز المواد الناتجة)
- ج (زيادة طاقة التنشيط للتفاعل)
- د (نقصان طاقة التنشيط للتفاعل)

١٣٣- ثابت الاتزان للتفاعل ($2A_{(g)} + B_{(g)} \rightleftharpoons C_{(s)} + 2D_{(g)}$) هو :

أ ($\frac{[C][D]}{[A][B]}$)

ب ($\frac{[C][D]^2}{[A]^2[B]}$)

ج ($\frac{[D]^2}{[A]^2[B]}$)

د ($\frac{[A]^2[B]}{[D]^2}$)

١٣٤- في التفاعل (حرارة + $2SO_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2SO_3(g)$) تزداد كمية $SO_2(g)$ عند :

أ (زيادة درجة حرارة التفاعل .

ب (خفض حجم إناء التفاعل .

ج (التخلص من ($O_2(g)$) من إناء التفاعل .

د (زيادة الضغط في إناء التفاعل بإضافة غاز خامل .

١٣٥- في التفاعل ($2H_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2H_2O(g)$ ، $K_p = 18$) ، ما قيمة (Kc) عند

؟ ($1000K$)

أ (٠,٢٢)

ب (١٦٤)

ج (١٤٧٦)

د (٢٩٥٦)

١٣٦- الحمض المقترن لـ (HF) هو :

أ (F^-)

ب (H^+)

ج (H_2F^+)

د (H_2O^+)

١٣٧- إذا كان الأس الهيدروجيني للدم يساوي (٧,٢٨) ، فإن $[H^+]$ في الدم يساوي :

أ ($1,9 \times 10^{-8}$)

ب ($5,2 \times 10^{-8}$)

ج ($1,9 \times 10^{-7}$)

د ($5,3 \times 10^{-7}$)

١٣٨- إذا علم أن $(K_a = 1,8 \times 10^{-5})$ ، فما النسبة بين تركيز خلات الصوديوم إلي تركيز حمض

الخل $\frac{[CH_3COONa]}{[CH_3COOH]}$ اللازمة لتحضير محلول منظم منهما له (pH = ٤,٣٥) ؟

أ ($\frac{0,4}{1,0}$)

ب ($\frac{0,75}{1,0}$)

ج ($\frac{1,0}{1,0}$)

د ($\frac{2,0}{1,0}$)

١٣٩- ماذا ينتج عن إضافة خلات الصوديوم لمحلول حمض الخل :

أ (يزداد تركيز أيونات الهيدروجين .)

ب (يزداد (POH) للمحلول)

ج (يزداد (PH) للمحلول .)

د (لا يتأثر (PH) للمحلول .)

١٤٠- عدد التأكسد لعنصر (Cr) في الأيون $(Cr_2O_7^{2-})$ هو :

أ (٦ +)

ب (٣ +)

ج (١ +)

د (٦ -)

١٤١- المصدر في الخلية الجلفانية هو القطب الذي تحدث عليه عملية :

- أ (الأكسدة وله إشارة سالبة .
 ب (الأكسدة وله إشارة موجبة .
 ج (الاختزال وله إشارة سالبة .
 د (الاختزال وله إشارة موجبة .

١٤٢- إذا كان الجهد القياسي لقطب القصدير (Sn) يساوي (V ٠,١٤+) ولقطب الفضة (Ag) يساوي

(V ٠,٨-) فإن جهد الخلية التي يحدث فيها التفاعل ($\text{Sn} + 2\text{Ag}^+ \rightarrow \text{Sn}^{2+} + 2\text{Ag}$)

يساوي بوحدة (V) :

- أ (٠,٥٢
 ب (٠,٦٦
 ج (٠,٩٤
 د (١,٤٦

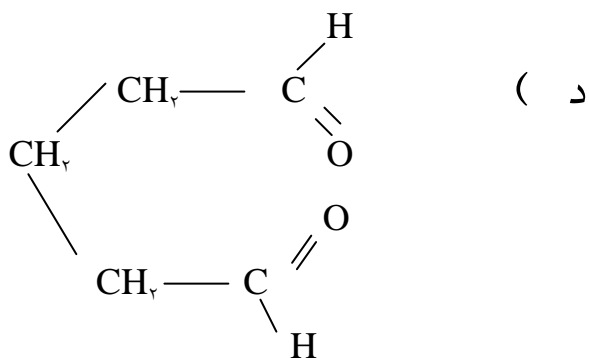
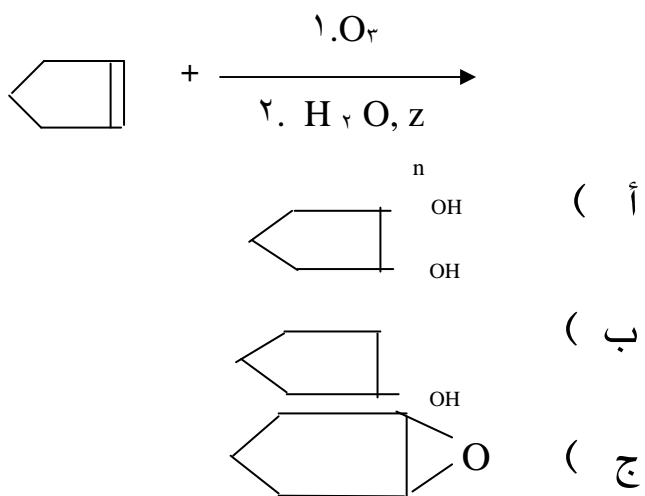
١٤٣- ما الصفة العامة للألكينات (Alkenes) ؟

- أ ($\text{C}_n \text{H}_{2n}$
 ب ($\text{C}_n \text{H}_{2n-1}$
 ج ($\text{C}_n \text{H}_{2n-2}$
 د ($\text{C}_n \text{H}_{2n+2}$

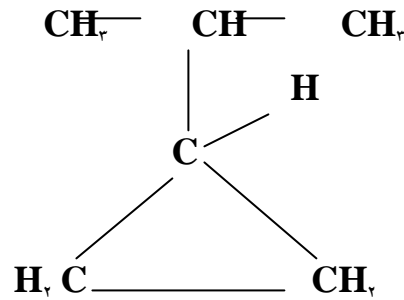
١٤٤- أي الأسماء الآتية إسماً شائعاً لمركب ($\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$)

- أ (Isohexane
 ب (IsoPentane
 ج (Isobutane
 د (Isoproptane

١٤٥ - الناتج الرئيس للتفاعل؟

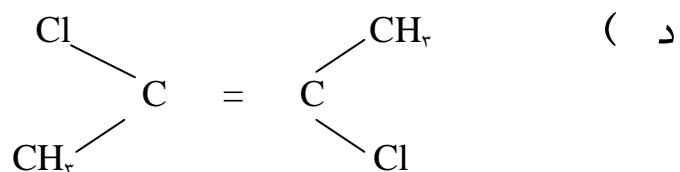
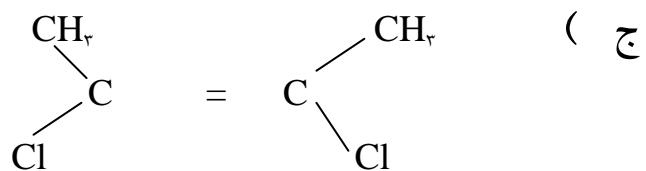
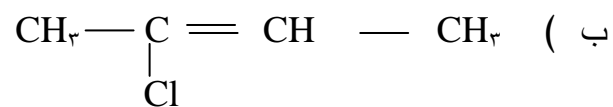
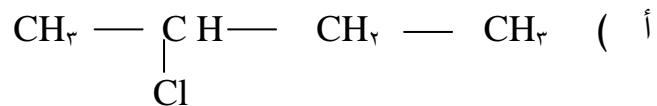
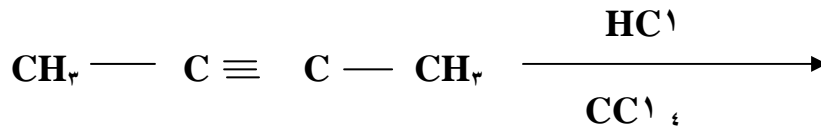


١٤٦- ما اسم المركب الآتي ؟

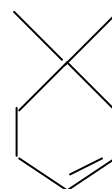
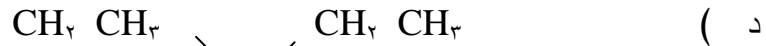
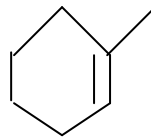
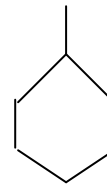
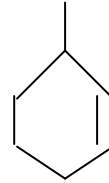
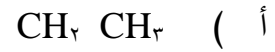


- أ (بروبييل البروبان الحلقي .
 ب (٢- بروبييل بوربان حلقي .
 ج (١- بروبييل بوربان حلقي .
 د (٢- بروبييل حلقي البروبان .

١٤٧- ما ناتج التفاعل الآتي ؟



١٤٨- ما الصيغة البنائية للمركب ٢- ايثيل - هكسين حلقي ؟



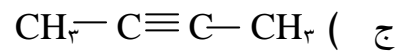
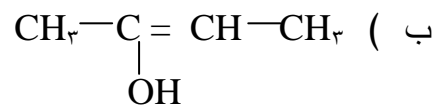
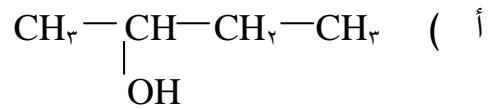
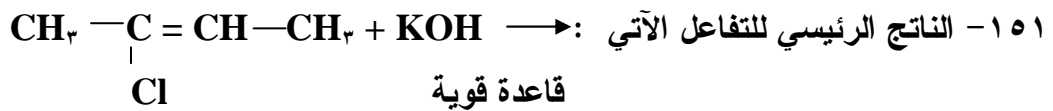
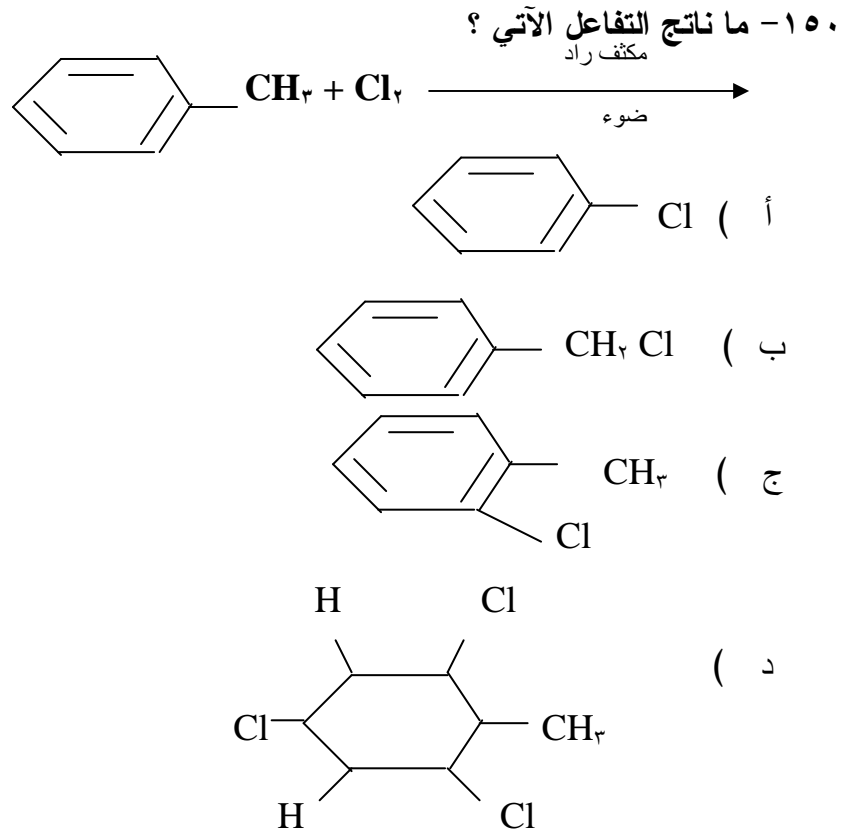
١٤٩- أي المواد الآتية لها أعلى درجة غليان ؟

أ (الأغوال .)

ب (الأدهيدات .)

ج (الإيثرات .)

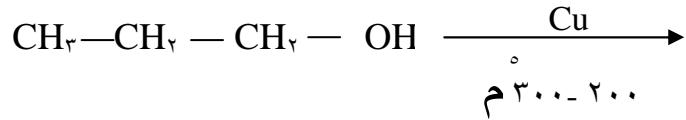
د (الحموض العضوية .)



١٥٢- نسبة الكربون المئوية في النفط تتراوح ما بين :

- أ (٥٨ - ٩٠) %
 ب (٧٠ - ٨٠) %
 ج (٤٥ - ٥٥) %
 د (٥ - ١٥) %

١٥٣- ما ناتج التفاعل الآتي ؟



- أ ($(\text{CH}_3-\text{CH}_2)_2-\text{O}$)
 ب ($\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}$)
 ج ($\text{CH}_3-\text{CH}_2-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{OH}$)
 د ($\text{CH}_3-\text{CH}_2-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{H}$)

١٥٤- ما ناتج تفاعل هاليدات الحموض مع الماء ؟

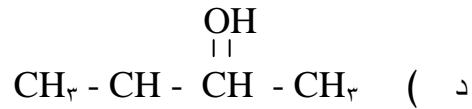
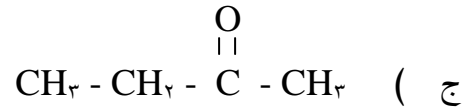
- أ (غول .)
 ب (حمض .)
 ج (إستر .)
 د (الدهيد .)

١٥٥- ينتمي المركب الذي صيغته العامة $\text{O} \text{ [(CH}_3 \text{) }_2 \text{ CH]}$ إلى :

- أ (الإثيرات .)
 ب (الحموض .)
 ج (الكيتونات .)
 د (الأدهيدات .)

١٥٦- : عند هدرجة المركب ($\text{CH}_3 = \text{CH} - \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \text{CH}_3$) بوجود البلاتين Pt ، فإن ناتج

التفاعل هو :



١٥٧- يمكن التمييز بين الأغوال والهيدروكربونات من خلال تفاعلها مع :

أ (الماء .

ب (الصوديوم .

ج (الهالوجينات .

د (حمض الكبريتيك .

١٥٨- ما اسم المجموعة ($-\overset{\text{O}}{\parallel} \text{C}-\text{OH}$) ؟

أ (كاربونيل .

ب (هيدروكسيل .

ج (كاربوكسيل .

د (استر .

١٥٩- يمكن تحضير الأمين الأولي بتفاعل النشادر مع :

أ (الأغوال .

ب (الهاليدات .

ج (الحموض .

د (الكيتونات .

١٦٠- تعتبر الزيوت من :

- أ (الأغوال .
- ب (الحموض .
- ج (الإيثرات .
- د (الإسترات .

١٦١- أي جزيئات المواد الآتية يتفاعل مع جزيء الغول لينتج جزيء إستر ؟

- أ (الأدهيد .
- ب (الحمض .
- ج (الإيثر .
- د (الغول .

١٦٢- تنتمي المركبات العضوية التي تتضمن المجموعة (R- C(=O)- R) إلى :

- أ (الإيثرات .
- ب (الإسترات .
- ج (الكيتونات .
- د (الأدهيدات .

١٦٣- مادة عضوية وزنها ٠,٠٢ جم انتجت ٠,٠٤ جم من الماء . ما نسبة الهيدروجين المئوية فيها ؟

- أ (١١,١ %
- ب (٢١ %
- ج (٢٢,٢ %
- د (٢٤,٧٧ %

١٦٤- يتم الكشف عن النيتروجين في المواد العضوية باستخدام أيونات :

- أ (الكبريت .
- ب (الفضة .
- ج (الحديد II .
- د (الرصاص .

١٦٥- أي المواد الآتية لا يذوب في حمض الكبريت المركز ؟

- أ (الهاليدات .
- ب (الإيثرات .
- ج (الأميدات .
- د (الأدهيدات .

١٦٦- ما السكر الذي صيغته الجزيئية ($C_6H_{12}O_6$) ؟

- أ (المالتوز .
- ب (الجلوكوز .
- ج (السكروز .
- د (اللاكتوز .

١٦٧- يتفاعل الجلوكوز مع محلول بندكت لوجود مجموعة :

- أ (الكاربونيل .
- ب (الكاربوكسيل .
- ج (الهيدروكسيل .
- د (الألهيد .