

تم تحميل وتوفير المادة من  
موقع كتبي المدرسية اونلاين



[www.ktbby.com](http://www.ktbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،  
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

الثاني الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الرابعة		الوحدة :
	التاريخ :	تربية صفة الرفق			الموضوع :
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء .		<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة: الجري الحر في أرجاء الملعب ، وعند سماع الصافرة يتم تكوين دوائر طبقاً للأرقام التي يحدد المعلم .	ساحة مناسبة صافرة		<b>(( الجزء التمهيدي ))</b> - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري وتكوين الدوائر .
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (وقوف) درجة الكرة على الأرض للزميل (:) . (وقوف) الوثب أماما من الثبات لمسافة محددة . (وقوف) تصويب كيس حبوب على دوائر مرسومة على الأرض .	ساحة مناسبة كرة بديلة كيس حبوب		- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لتهيئة الجسم بدنياً للأداء .
- يوجه المعلم سؤالاً شفهياً علي عينه من التلاميذ ، عن الرفق ومعناه وسؤالهم عن كيفية التعامل برفق مع تصحيح الإجابات الخاطئة .		<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - تحفيز التلاميذ علي التعامل مع زملائهم برفق ولطف . - التعزيز الإيجابي للتلاميذ لاكتساب صفة الرفق مع الزملاء والأدوات المدرسية والرياضية .	ساحة مناسبة		<b>(( الجزء الرئيسي ))</b> - أن يتعرف التلميذ علي ماهية الرفق ، وكيفته .
- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للعبة الصغيرة بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		<b>لعبه صغيرة :</b> " الغراب الخطاف " يقف التلاميذ صفين مواجهين ويتحرك الصفان جانباً في اتجاهين متضادين ، وينادي رئيس الفريق الأول (أنا الغراب الخطاف..أخطف وأروح الصفصاف) فيرد عليه رئيس الفريق الثاني ( أنا أبوهم وحديهم ..، وأن عشت هربيهم) وعندما ينتهي الجري من الرئيس الأول ومعه الفريق محاولاً لمس أحد أفراد الفريق الثاني ومن يلمس يخرج من اللعبة ، ويقف خارج الملعب ويقلد مشية الغراب .	خطيين جبر متقابلين		- أن يتعامل التلاميذ مع زملاءهم برفق ويتعاونون معهم .
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		<b>(( الجزء الختامي ))</b> - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام .

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني الابتدائي
الوحدة :	الرابعة			رقم الدرس :	
الموضوع	الهبوط السليم علي أطراف الجسم		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري والتعلق والهبوط .	ساحة مناسبة عقلة	<b>الإجماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة: ينتشر التلاميذ في الملعب انتشار حر مع الجري المستمر وعند سماع الصافرة ، الوثب لأعلي للتعلق في العقلة مع مرجحة الجسم ، وعند الصافرة الأخرى للهبوط، يفوز التلميذ الذي يترن بعد الهبوط .	أساليب التقويم	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإجماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء	
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بدنية لتهيئة الجسم بدنيا للأداء مهارة الهبوط السليم علي الأطراف .	ساحة مناسبة عقلة مقعد سويدي صندوق مقسم	<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (تعلق) الهبوط علي أمشاط القدمين مع رفع الذراعين عاليا . (وقوف- فوق مقعد سويدي) الوثب بالقدمين للهبوط علي الأرض . (جثو- فوق صندوق مقسم منخفض) الهبوط علي الأرض باليدين ثم القدمين (قفزة الأرنب)		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
(( الجزء الرئيسي )) - أن يعدد التلاميذ آلية الهبوط الصحيح بطريقة آمنه ومتقنة . - أن يستخدم التلميذ الأدوات والأجهزة الرياضية برفق والوعي بها .	ساحة مناسبة مقعد سويدي صندوق مقسم	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة الهبوط السليم علي أطراف الجسم العليا والسفلي . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - ثني الركبتين قليلا لامتناسص اصطدام القدمين بالأرض . - يجب الثبات مباشرة بعد الهبوط وعدم الاندفاع للأمام وأخذ خطوات للأمام أو الجانبين . <b>لعبة صغيرة :</b> يضع المعلم في بداية الملعب مقعد سويدي و علي بعد 10متر صندوق مقسم، و علي بعد 10متر مهر وفي نهاية الملعب عقل حائط ، ويقسم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ، وعند سماع الصافرة تقف الأولي فوق المقعد للقفز بالقدمين ثم الجري إلي الصندوق والصعود فوقه والقفز باليدين والقدمين ، ثم المهر، ثم عقل الحائط ويكرر الأداء للمجموعة الأخرى وتفوز المجموعة صاحبة الأداء الأفضل .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن مهارة الهبوط السليم مع تصحيح الإجابات الخاطئة .	
- أن يهبط التلميذ من ارتفاعات مختلفة بطريقة آمنه وصحيحة .	مهر عقل حائط			- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للهبوط من الارتفاعات بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .	
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثاني الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الرابعة		الوحدة :
	التاريخ :	الرفع الصحيح للأثقال	الموضوع		
أساليب التقويم	الأنشطة والخطوات التعليمية		الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء	<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة: يتسابق التلاميذ في نقل كلا منهم ثلاث كرات طبية من بداية الملعب حتى نهايته ، والفائز الذي ينتهي من الأداء أولا .		ساحة مناسبة	<b>(( الجزء التمهيدي ))</b> - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري مع حمل كرة طبية.	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (وقوف) حمل كرة طبية في كل يد من اليدين والمشي 10متر والعودة . (وقوف) حمل الكرة الحديدية (الجلة) باليدين معا (10 ث ) (وقوف) حمل حقيبة الأدوات المدرسية مع رفع الذراعين عاليا .		ساحة مناسبة كرة طبية كرة حديدية حقيبة	- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لتهيئة الجسم بدنيا لتساعده علي الرفع الصحيح للأثقال .	
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن طريقة رفع الأدوات مع تصحيح الإجابات الخاطئة .	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة الرفع الصحيح بإيجاز . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - تعاون التلاميذ في رفع وخفض مقعد سويدي . - نقل كرة طبية وفق وضع معين مع التحرك بها . <b>لعبة صغيرة :</b> "رفع وخفض البساط" يقسم التلاميذ إلي مجموعتين متساويتين ، وكل مجموعة تحاول بالتعاون في حمل بساط المصارعة ونقله من بداية الملعب حتى نهايته ، والفائز من ينتهي أولا .		ساحة مناسبة كرة طبية مقعد سويدي	<b>(( الجزء الرئيسي ))</b> - أن يتعرف التلميذ علي الطريقة المثلي لرفع الأثقال والانتقال بها من مكان لآخر . - أن يتعامل التلميذ مع زملاءه برفق ويتعاون معهم . - أن يرفع التلميذ أثقالا مناسبة لقدراته بطريقة صحيحة وأمنة .	
- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ لحمل البساط بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرحة البنولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		بساط مصارعة خط بداية ونهاية	<b>(( الجزء الختامي ))</b> - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .			ساحة مناسبة		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثاني الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الرابعة		الوحدة :
	التاريخ :	الوقوف علي الكتفين			الموضوع :
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإجماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		<b>الإجماء : [ 5 ق ]</b> (وقوف) الجري الحر في الملعب ، وعند سماع الصافرة التبدل إلي المشي .	ساحة مناسبة		<b>(( الجزء التمهيدي ))</b> - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري والمشي الصحيح .
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (جلوس طويل- فتحا) ثني الجذع أماما أسفل لمسك مشطي القدمين . (رقود) رفع الرجلين عاليا مع ميل الجذع للأمام للمس الركبتين . (وقوف- ثبات الوسط) تبادل ثني الجذع علي الجانبين .	ساحة مناسبة		- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة الوقوف علي الكتفين .
- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من التلاميذ ، عن مهارة الوقوف علي الكتفين مع تصحيح الإجابات الخاطئة .		<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة الوقوف علي الكتفين . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - من وضع الجلوس الطويل الدرجة الخلفية للارتكاز علي منطقة الكتفين الخلفي وسند الكفين لجانبي الجذع . - مد الركبتين عاليا مع الاحتفاظ باستقامتهم والرأس علي الصدر .	ساحة مناسبة نموذج توضيحي من الفلين		<b>(( الجزء الرئيسي ))</b> - أن يعدد التلميذ مراحل أداء الوقوف علي الكتفين . - أن يتعامل التلميذ مع زملاءه برفق ويتعاون معهم .
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للوقوف علي الكتفين بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		<b>لعبه صغيرة :</b> يقسم الفصل إلي ثلاث مجموعات ، الأولى تقوم بممارسة فردية للوقوف علي الكتفين ، والثانية تقوم بالأداء علي الحائط ، والثالثة بالتعاون مع الزميل بالسند ، ثم التبدل بين المجموعات ، ونحدد المعلم الأفضل .	حائط		- أن يقف التلميذ علي الكتفين بطريقة صحيحة .
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		<b>الختام : [ 5 ق ]</b> (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		<b>(( الجزء الختامي ))</b> - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثاني الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الرابعة		الوحدة :
	التاريخ :	إرسال الكرة بالقدم	الموضوع		
أساليب التقويم	الأنشطة والخطوات التعليمية		الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء	<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> (وقوف) الجري والمشي حسب إشارة المعلم . (وقوف) الجري مع رفع الركبتين .		ساحة مناسبة	<b>(( الجزء التمهيدي ))</b> - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري والمشي الصحيح . بدنية لتهيئة الجسم بدنيا للأداء .	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (وقوف) المشي أماما مع لمس القدم الأمامية باليد . (وقوف) مرجحة الرجل عاليا أماما بالتبديل . (وقوف) الجري أماما نع ضغط الذراعين خلفا مع كل خطوة .		ساحة مناسبة	- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لتهيئة القدم لإرسال الكرة بالقدم .	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن إرسال كرة القدم مع تصحيح الإجابات الخاطئة .  - ملاحظه المعلم أداء التلاميذ إرسال الكرة بالقدم بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة إرسال الكرة بالقدم . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - تثبيت مفصل القدم المرسله لنقل القوة لها بفاعلية . - نقل مركز ثقل الجسم علي القدم الثابتة . - تشير القدم الثابتة باتجاه الملعب ، وتلف القد المرسله للخارج .  <b>لعبه صغيرة :</b> يقسم الفصل لدائرتين متساويتين وفي وسط كل دائرة تلميذ يقوم بإرسال الكرة لكل تلميذ في الدائرة علي التوالي ويقوم كل تلميذ في الدائرة بإرسال الكرة بالقدم للتلميذ الذي في وسط الدائرة التي تنتهي أولا تفوز .		ساحة مناسبة كرة بديلة	<b>(( الجزء الرئيسي ))</b> - أن يعدد التلميذ ثلاثا من مراحل أداء مهارة إرسال الكرة بالقدم .  - أن يرسل التلميذ الكرة بالقدم بطريقة صحيحة .	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إسراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		ساحة مناسبة	<b>(( الجزء الختامي ))</b> - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثاني الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الرابعة		الوحدة :
	التاريخ :	ضرر رفع الثقال الكبيرة			الموضوع :
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملا للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء حظه المعلم لأداء التلاميذ		<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة: "سباق المطاردة" يقوم كل تلميذ بمطاردة زميل له في مساحة محددة من الملعب وعند لمسة يتم التبدل بينهم .	ساحة مناسبة		<b>(( الجزء التمهيدي ))</b> - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري والمطاردة .
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (وقوف) العدو السريع في المكان (15) ث . (وقوف) الجري في المكان ثم الوثب عاليا (1- 4) . (وقوف) المشي علي مقعد سويدي مقلوب .	ساحة مناسبة مقعد سويدي		- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لنمو عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن أضرار رفع الأثقال الكبيرة مع تصحيح الإجابات الخاطئة .		<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - حث التلاميذ علي رفع الأشياء التي تتناسب مع إمكانياتهم السنية والبدنية . - التحذير من رفع الأشياء الثقيلة والكبيرة مثل :- (المقعد سويدي - سلم الارتفاع - البار الحديدي - ..... الخ ) - التأثير السيئ لرفع الأثقال الكبيرة علي الظهر والذراعين .	ساحة مناسبة بعض الأدوات الرياضية		<b>(( الجزء الرئيسي ))</b> - أن يتعرف التلميذ علي مخاطر رفع الأشياء الثقيلة أو الكبيرة بصورة غير سليمة . - أن يتعاون التلميذ مع زملاءه في رفع الأشياء بطريقة سليمة .
- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ لرفع الأدوات بالتعاون و بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		<b>لعبه صغيرة :</b> يتم اشتراك كل أربع تلاميذ مع بعضهم بالتعاون في حمل بعض الأدوات الرياضية بعرض الملعب من الجانب إلي الجانب ، وتفوز المجموعة التي تصل بالأدوات إلي الجانب الآخر أولاً .			
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		<b>(( الجزء الختامي ))</b> - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني الابتدائي
الوحدة :	الخامسة			رقم الدرس :	
الموضوع	تربية صفة البذل والعطاء		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري والمشي الصحيح والتصفيق .	ساحة مناسبة صافرة	<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة: يقسم التلاميذ إلى مجموعتين علي صورة صفيين متقابلين وعند الإشارة يقوم التلميذ بالمشي في المكان مع التصفيق باليدين كل أربع خطوات ثم الجري في المكان مت التصفيق ، وتفوز المجموعة ذات الأداء الأفضل .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء	
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بدنية لتهيئة الجسم بدنيا للأداء الحصة بكفاءة.	ساحة مناسبة كرة تنس خط جبر	<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (وقوف) رمي كرة تنس لأبعد مسافة ممكنة . (وقوف) المشي علي خط مرسوم علي الأرض بالجبر . (وقوف) الوثب في المكان ثم الجلوس علي الأرض (1- 8) .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
(( الجزء الرئيسي )) - أن يتعرف التلميذ علي مبادئ البذل والعطاء أثناء ممارسة النشاط الرياضي. - أن يبرز التلميذ قدراته الفردية أثناء النشاط الرياضي . - أن يبدي التلميذ استعدادا لإشراك زملاءه معه في استخدام الأدوات المخصصة له .	ساحة مناسبة مضارب وكرات حبال بالونات	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - تعريف معني البذل والعطاء للتلاميذ . - حث التلاميذ علي إنكار الذات أثناء ممارسة النشاط الرياضي . - يحدد وقت لتبادل الزملاء أدوات اللعب فيما بينهم - ويحدد وقت تترك فيه الحرية للتلميذ في إشراك الزملاء مع الملاحظة . <b>لعبة صغيرة :</b> يقسم التلاميذ إلي عدة مجموعات ، وتقوم كل مجموعة باللعب بالمضارب الخشبية وكرات التنس ، ومجموعة أخرى بالقفز بالحبل ، ومجموعة ثالثة بالبالونات ثم التبديل بين المجموعات بعد مرور وقت معين .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن معني البذل والعطاء مع تصحيح الإجابات الخاطئة . - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ بالأدوات بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .	
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهيئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرحة البدنية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثاني الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الخامسة		الوحدة :
	التاريخ :	التسلق العمودي الصحيح			الموضوع :
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة: يقسم التلاميذ إلى قاطرات متساوية ، وكل قائد قاطرة معه مندبل ، وعند سماع الصافرة يجري القائد حول القاطرة من اليمين ثم يسلم المندبل إلي رقم (2) الذي يكرر نفس العمل، وتستمر اللعبة حتى يأخذ كل تلميذ دورة ، والقاطرة التي تنهي أولا تفوز .	ساحة مناسبة صافرة مندبل		<b>(( الجزء التمهيدي ))</b> - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري والدوران حول قاطرة .
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (وقوف- أمام عقلة) الوثب لأعلي للتعلق ومرجحة الجسم . (وقوف- فتحا) تباعد القدمين لأقصى مدى . (وقوف- أمام قائم) محاولة تسلق قائم كرة طائرة .	ساحة مناسبة عقلة قائم طائرة		- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لتهيئة الجسم بدنيا للأداء مهارة التسلق العمودي .
- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من التلاميذ ، عن التسلق الصحيح مع تصحيح الإجابات الخاطئة .		<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة التسلق العمودي الصحيح . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - الاستعانة باليدين والرجلين والركبتين . - النزول الأيمن عموديا بدون توقيت لتفادي الإصابات . <b>لعبة صغيرة :</b> يعلق المعلم مجموعة أحبال متينة في العقلة ، ويقسم التلاميذ حسب عدد الحبال، وتتسابق كل مجموعة تلاميذ في تسلق الحبل عموديا واحتساب زمن التسلق لكل تلميذ، مع عدم احتساب زمن النزول ضمن اللعبة .	ساحة مناسبة حبال قوائم عقلة حبال		<b>(( الجزء الرئيسي ))</b> - أن يتعلم التلميذ الطريقة الصحيحة للتسلق العمودي علي الأدوات والأجهزة المختلفة . - أن يبرز التلميذ قدراته الفردية أثناء النشاط الرياضي . - أن يتسلق التلميذ عموديا بطريقة صحيحة .
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة. - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		<b>(( الجزء الختامي ))</b> - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثاني الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الخامسة		الوحدة :
	التاريخ :	الالتفاف حول المحور العرضي للجسم			الموضوع :
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة: يقسم التلاميذ غلي أربع مجموعات ، كل مجموعة لها صندوق في ركن من الملعب، تحاول كل مجموعة جمع أكياس الحبوب من الأرض ورميها داخل الصندوق ، وتفوز المجموعة التي تنهي أولا .	ساحة مناسبة أكياس حبوب صناديق		<b>(( الجزء التمهيدي ))</b> - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري وجمع أكياس الحبوب
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (وقوف- مسك طوق باليدين) إدخال الطوق من أعلي وخروجه من القدمين . (وقوف) الوثب مع عمل نصف دائرة في الهواء . (وقوف) الجري الجانبي بعرض الملعب .	ساحة مناسبة أطواق		- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية تساعد علي نموذج توضيحي علي لوحة فلين عناصر اللياقة البدنية .
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن طريقة الالتفاف حول المحور العرضي مع تصحيح الإجابات الخاطئة . - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للالتفاف حول المحور العرضي بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة الالتفاف حول المحور العرضي للجسم . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - أداء بعض الدرجات والشقلبات باليدين - مراعاة عامل الأمن والسلامة أثناء الأداء . <b>لعبة صغيرة :</b> يتسابق كل عشرة تلاميذ من جانب الملعب إلي الجانب الآخر بأداء الدرجة الأمامي المتكورة باستمرار ، ويفوز التلميذ الذي يصل أولا ، ثم أداء تصفي نهائية لأفضل تلميذ .	ساحة مناسبة مراتب  مراتب		<b>(( الجزء الرئيسي ))</b> - أن يتعرف التلميذ علي كيفية الالتفاف حول المحور العرضي للجسم . - أن يبرز التلميذ قدراته الفردية أثناء النشاط الرياضي . - أن يؤدي التلميذ اللف حول المحور العرضي للجسم من الدرجة الأمامية المتكورة .
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		<b>(( الجزء الختامي ))</b> - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثاني الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :			الخامسة	الوحدة :
	التاريخ :	الاتزان نصفاً علي الركبة	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة: يقسم الفصل إلى فريقان كل فريق في نصف ملعب – كل فريق معه نفس العدد من الكرات ، وعند الصافرة يحاول كل فريق رمي أكثر عدد من الكرات في نصف ملعب الفريق الآخر ، الفريق الفائز الذي في نصف ملعبه أقل عدد من الكرات .	ساحة مناسبة كرات بديلة	<b>(( الجزء التمهيدي ))</b> - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب يشعر فيه بالمرح والسرور .	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (وقوف- نصفاً) رفع الذراعين جانباً عالياً أسفل . (وقوف- مسك كيس حبوب) رمي كيس الحبوب لأبعد مسافة . كيس حبوب عمل ميزان أمامي والثبات (10) ث .	ساحة مناسبة كيس حبوب	- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية تساعد علي حفظ التوازن .	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن كيفية الاتزان نصفاً علي الركبة مع تصحيح الإجابات الخاطئة . - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للاتزان نصفاً علي الركبة بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة كيفية الاتزان نصفاً علي الركبة . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - من وضع الوقوف – يتم رفع أحد القدمين عن الأرض مع ثني الركبة . - يتم الاتزان علي قدم الارتكاز مع ثني الركبة نصفاً والثبات . <b>لعبة صغيرة :</b> يقسم التلاميذ لأربع دوائر متساوية ، وعند الصافرة الدوران بالجري حول الدائرة وعند سماع صافرة أخرى ، يؤدي التلاميذ الاتزان نصفاً والثبات ، يفوز التلميذ الذي يتزن أطول زمن ممكن .	ساحة مناسبة دوائر	<b>(( الجزء الرئيسي ))</b> - أن يتعزز لدي التلميذ كيفية الاتزان نصفاً علي الركبة . - أن يتمكن التلميذ من الاتزان نصفاً علي الركبة .	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		<b>الختم : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	<b>(( الجزء الختامي ))</b> - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثاني الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الخامسة		الوحدة :
	التاريخ :	إرسال الكرة باليد			الموضوع :
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ إرسال الكرة للحارس وقطعها بصورة صحيحة .		<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة: يقسم التلاميذ إلى فريقين متساويين ، كل فريق له ثلاث حراس يقفون علي مقعد سويدي ، وينتشر لاعبو الفريقين في أي مكان يحاول أحد الفريقين إرسال الكرة إلي أحد الحراس التابعين له ، بينما يحاول الفريق المنافس قطع الكرة والاستحواذ عليها وإرساله لحراسة .	ساحة مناسبة كرة بديلة		<b>(( الجزء التمهيدي ))</b> - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري وإرسال وقطع الكرة .
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (وقوف) رمي الكرة بيد واحدة لأبعد مسافة . (وقوف) تبادل تمرير الكرة مع الزميل (:) . (وقوف) رمي الكرة لأعلي مسافة ولقفا . (وقوف) تمرير الكرة للحائط ولقفا .	ساحة مناسبة كرة بديلة حائط		- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنيه باستخدام الكرة والإحساس بها .
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن إرسال الكرة باليد مع تصحيح الإجابات الخاطئة .		<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة إرسال الكرة باليد . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - إرسال الكرة باليد المثنية من المرفق – والدفع عند مفصل الكتف . - مد الذراع علي كامل امتدادها أثناء إرسال الكرة ، مع متابعة حركاتها .	ساحة مناسبة نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة بديلة		<b>(( الجزء الرئيسي ))</b> - أن يعدد التلميذ مراحل إرسال الكرة باليد . - أن يبرز التلميذ قدراته الفردية أثناء النشاط الرياضي .
- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ لإرسال الكرة باليد بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		<b>لعبة صغيرة :</b> كل مجموعتين متقابلتين ، خط بداية أمام كل مجموعة وعند الصافرة يجري أول تلميذ ويرسل الكرة باليد للزميل المقابل ، ثم يجري ليقف خلف القطار المقابل ، يحدد المعلم المجموعة الفائزة .	كرة بديلة		أن يرسل التلميذ الكرة باليد بالطريقة الصحيحة .
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		<b>الختام : [ 5 ق ]</b> (وقوف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		<b>(( الجزء الختامي ))</b> - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام .

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثاني الابتدائي
الوحدة :	السادسة			رقم الدرس :	
الموضوع	الهبوط السليم باستخدام أداة مساعدة		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري وتمير الكرة .	ساحة مناسبة حائط كرة بديلة	<b>الإجماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة: يرسم خط علب بعد 4 متر من الحائط ، قاطرات متساوية الأعداد أمام الحائط كل قاطرة معها كرة ، وعند الصافرة يرمي أول كل قاطرة الكرة علي الحائط ويجري ليقف خلف القاطرة ، ويستقبلها الزميل الثاني باليدين ، ثم يرميها علي الحائط ، وهكذا يحدد المعلم القاطرة الفائزة .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإجماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بدنية تساعد علي أداء الهبوط السليم .	ساحة مناسبة عقل حائط صندوق مقسم مقعد سويدي	<b>التمرينات : [ 6 ق ]</b> (وقوف- أمام عقل الحائط) الصعود والهبوط علي عقل الحائط . (وقوف- فوق مقعد سويدي) القفز بالقدمين علي الأرض . (وقوف- فوق صندوق مقسم) الهبوط باستخدام حبل متدلي .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
(( الجزء الرئيسي )) - أن يتعرف التلميذ علي مهارة الهبوط السليم باستخدام أداة مساعدة . - أن يهبط التلميذ من ارتفاعات مختلفة بطريقة آمنة وسليمة باستخدام أداة مساعدة .	ساحة مناسبة شباك سلالم مراتب حبال كرة طبية عقل حائط	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 29 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة الهبوط السليم باستخدام أداة مساعدة . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - تسلق السلالم المعلقة ، والهبوط منها بأمان . - يراعي عند الأداء الحركة التبادلية بين اليدين والقدمين . <b>لعبة صغيرة :</b> يتسابق التلاميذ في تسلق عقل الحائط إسقاط الكرة الطبية الموضوعة في نهاية أخر درجة علي العقل ، ثم الهبوط السليم ، باستخدام الحبل المتدلي بجوار العقل ، دون استخدام العقل في الهبوط ، ويتتابع الأداء بين التلاميذ لكل المجموعات ، وتفوز المجموعة التي ينتهي تلاميذها من الأداء أولاً .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الهبوط السليم مع تصحيح الإجابات الخاطئة . - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للهبوط السليم بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثاني الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		السادسة		الوحدة :
	التاريخ :	حمل الأثقال بطريقة سليمة	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري مع دوران الذراعين بصورة صحيحة .		<b>الإيماء : [ 5 ق ]</b> (وقوف) الجري مع دوران الذراعين للأمام . (وقوف) الجري مع دوران الذراعين للخلف.	ساحة مناسبة	<b>(( الجزء التمهيدي ))</b> - أن يؤدي التلميذ إيماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		<b>التمرينات : [ 6 ق ]</b> (وقوف) حمل كرة طبية في كل يد ، مع رفع الذراعين عاليا . (وقوف) رفع حقيبة الأدوات مع تحريك اليدين في جميع الاتجاهات . (وقوف- مواجه) رفع مقعد سويدي مع الزميل لمستوي الحوض (:).	ساحة مناسبة كرة طبية حقائب مقعد سويدي	- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية تساعد علي حمل الأثقال .	
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الحمل الصحيح للأثقال مع تصحيح الإجابات الخاطئة . - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للحمل الأثقال بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 29 ق ]</b> - شرح مبسط لعوامل السلامة عند التعامل مع الثقل أثناء الأداء . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - حمل الثقل وهو قريب من الجسم ، مع ثني الركبتين أثناء الحمل . - يجب أن يكون الظهر مفردا دائما ، وعلي كامل استقامته . <b>لعبه صغيرة :</b> يشترك كل ستة تلاميذ في حمل مقعد سويدي ونقله من جانب الملعب للجانب الآخر ، وتفوز المجموعة التي تستطيع حمل المقعد بالطريقة الصحيحة ونقله قبل المجموعات الأخرى .	ساحة مناسبة ثقل مقعد سويدي	<b>(( الجزء الرئيسي ))</b> - أن يتعلم التلميذ عوامل الأمن والسلامة عند التعامل مع ثقل . - أن يظهر التلميذ استعدادا للتنافس المحمود مع زملاءه . - أن يحمل التلميذ أثقالا مناسبة لقدراته بطريقة آمنة وسليمة .	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		<b>الختام : [ 5 ق ]</b> (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	<b>(( الجزء الختامي ))</b> - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثاني الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		السادسة		الوحدة :
	التاريخ :	الوقوف علي الرأس نصفاً	الموضوع		
أساليب التقويم	الأنشطة والخطوات التعليمية		الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء	<p><b>الإحماء : [ 5 ق ]</b>  لعبة صغيرة: يقف التلاميذ صفوف مع أول كل صف كرة ، وعند سماع الصافرة يرمي التلميذ الكرة إلي الزميل الواقف بجواره باليدين ، ثم يستمر بالوثب في المكان ، ويستقبل الزميل الكرة حتى أخر تلميذ والعكس .</p>		ساحة مناسبة كرة بديلة	<p><b>(( الجزء التمهيدي ))</b>  - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من تمرير الكرة والوثب .</p>	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	<p><b>التمرينات : [ 6 ق ]</b>  (وقوف- انحناء- الذراعين جانباً ) لمس اليدين للقدمين بالتبادل .  (جثو أفقي ) ثني ومد الذراعين .  (انبطاح- الذراعين تحت الصدر) مد الذراعين .</p>		ساحة مناسبة	<p>- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لتهيئة الجسم بدنياً لأداء المهارة .</p>	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الوقوف علي الرأس مع تصحيح الإجابات الخاطئة . - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للوقوف علي الرأس بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .	<p><b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 29 ق ]</b>  - شرح مبسط لمهارة الوقوف علي الرأس نصفاً .  - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :-  - توزيع مراكز ثقل الجسم علي الذراعين والجبهة ويمثلان قاعدة الارتكاز .  - ثني الرجلين من مفصل الفخذ والثبات المنتز .</p> <p><b>لعبة صغيرة :</b>  يقوم التلاميذ باللعب الحر بالكرة مع الزميل ، وعند سماع الصافرة ، يترك التلميذ الكرة ويقوم بأداء الوقوف علي الرأس نصفاً والثبات المنتز ، ويفوز التلميذ الذي يتزن لأطول فترة ممكنة .</p>		نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مثلث مرسوم علي الأرض ساحة مناسبة كرة بديلة مراتب	<p><b>(( الجزء الرئيسي ))</b>  - أن يعدد التلميذ مراحل أداء الوقوف علي الرأس نصفاً .  - أن يظهر التلميذ استعداداً للتنافس المحمود مع زملاءه .  - أن يقف التلميذ علي الرأس نصفاً مع الثبات المنتز .</p>	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	<p><b>الختام : [ 5 ق ]</b>  ( وقوف ) المرجحة بزواوية .  - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة .  - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .</p>		ساحة مناسبة	<p><b>(( الجزء الختامي ))</b>  - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهيئة .  - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة .  - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام .</p>	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثاني الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		السادسة		الوحدة :
	التاريخ :	الوضع الصحيح لاحتضان الكرة		الموضوع	
أساليب التقويم	الأنشطة والخطوات التعليمية		الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء	<p><b>الإحماء : [ 5 ق ]</b>  لعبة صغيرة: صغيرة " لمس الأسري" يكون التلاميذ دائرة في وسطها ثلاث تلاميذ (أسري) ، يقوم التلاميذ بالجري حول الأسري وعند سماع الصفارة ، يجري التلاميذ في أي اتجاه ويحاول الأسري لمسهم ومن يلمس يصبح أسيرا .. يكرر .</p>		ساحة مناسبة صفارة	<p><b>(( الجزء التمهيدي ))</b>  - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري والمطاردة .</p>	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	<p><b>التمرينات : [ 6 ق ]</b>  ( أقاء) المشي أماما مع مراعاة فرد الظهر ( مشية البطة ) .  (وقوف- مسك الكرة) رمي الكرة لأعلي ولقفا .  (وقوف- مسك الكرة) تمرير الكرة للحائط ولقفا .</p>		ساحة مناسبة كرة بديلة	<p>- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية مناسبة للإحساس بالكرة .  -</p>	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الوضع الصحيح لاحتضان الكرة مع تصحيح الإجابات الخاطئة . - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ لاحتضان الكرة وحمايتها بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .	<p><b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 29 ق ]</b>  - أنشطه في التعامل مع الكرة فردية وجماعية ومنها :-  - احتضان الكرة بعد رميها إلي أعلي في المكان وضمها علي الصدر .  - احتضان الكرة المرتدة من الحائط من الثبات ثم من الحركة .  - المشي والجري بالكرة مع تبادل التسليم مع الزميل .  <b>لعبة صغيرة :</b>  يقسم الفصل إلي فريقين ، خارج الملعب ، وتوضع كرة علي بعد 10 متر من التلاميذ ويحاول كل منهم عند سماع الصافرة اللحاق بالكرة واحتضانها ، وتميرها مع أفراد الفريق ، ويفوز الفريق الذي يصل بالكرة لخط النهاية .</p>		ساحة مناسبة كرة بديلة	<p><b>(( الجزء الرئيسي ))</b>  - أن يدرك التلميذ بعض الأنشطة في التعامل مع الكرة .  - أن يظهر التلميذ استعدادا للتنافس المحمود مع زملاءه .  - أن يحتضن التلميذ الكرة .</p>	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	<p><b>الختام : [ 5 ق ]</b>  ( وقوف ) المرجحة البدولية .  - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة .  - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .</p>		ساحة مناسبة	<p><b>(( الجزء الختامي ))</b>  - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة .  - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة .  - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام</p>	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ