

مكتبة طلابنا
TLABNA LIBRARY



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التربية الأسرية

لصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التربية الأسرية

لصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التعليم
التربية الأسرية : للصف الثالث الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني، وزارة التعليم
- الرياض، ١٤٣٠ هـ
٩٢ ص، ٢١ × ٢٥,٥ سم
ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٩٥٢-٠
١- التربية الأسرية ٢- كتب دراسية ٣- التعليم الابتدائي
أ. العنوان:
ديري ٦٤٠،٧١٣ ١٤٣٠ / ٨١٦٧

رقم الإيداع: ١٤٣٠ / ٨١٦٧
ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٩٥٢-٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد؛
فيسرنا أن نقدّم كتاب الطالبة للصف الثالث الابتدائي من سلسلة كتب التربية الأسرية، انسجاماً مع
الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم، وبما يساهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
والتي تنص على "إكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة
تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور
وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالبة مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات
الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للطالبة كي تفكر وتحاور وتعبّر عن رأيها؛
لتكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياتها اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمادة التربية الأسرية؛ ليكون عوناً للطالبة
في تكوين شخصية متزنة، واثقة من نفسها، محبة لوطنها، تتصرف التصرف السليم في المواقف
والمناسبات المختلفة، وتكتسب العادات الصحية السليمة في غذائها ومسكنها وبيئتها، وتستثمر
أوقات فراغها فيما يعود عليها بالنفع والفائدة، بحيث تصبح فرداً فعالاً في بناء أسرتها ومجتمعها.
نسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

مفاتيح الكتاب

نودُّ أن نُنَبِّهَ إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابةً واحدةً مُحدَّدةً، حيثُ إنَّ فيها مساحةً لإبداءِ الرأْيِ ووجهاتِ النَّظَرِ، بهدفِ تَنَمِّيَةِ مَهَارَاتِ التَّعَلُّمِ والتَّفَكِيرِ، ودعمِ الثِّقَةِ بالنَّفْسِ لدى المُتَعَلِّمَةِ.

رؤية المملكة ٢٠٣٠.



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفَّذُ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أناشيد بسيطة تُقدِّمُ للمُتَعَلِّمَةِ لتأكيدِ مفاهيمِ الدرسِ وإضفاءِ رُوحِ المَرَحِ، ولا يُطلَبُ مِنها حِفْظُها، بل تَرَدُّدُها مع مُعَلِّمَتِها فقط.



معلومات إثرائية.



أسرتي العزيزة.



إرشادات عامة.



مقياس يُحدِّدُ مدى استيعابِ الدرسِ وفهمه.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج التربية الأسرية للصف الثالث الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، ثلاث حصص في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
أسبوع	١٠	- تعاملي في مدرستي.	مَسْكَنِي
أسبوع	١٧	- تعاملي مع ضيوفي.	
أسبوع	٢٤	- تعاملي أثناء نزهتي.	
أسبوع	٢٨	- تعاملي مع بيتي.	
أسبوع	٣٥	- المجموعات الغذائية.	غِدَائِي
أسبوع	٤٣	- الشطائر.	
أسبوع	٤٨	- التمر.	
أسبوع	٥٩	- اليوم الوطني.	مُنَاسِبَتِي
أسبوعان	٦٩	- يوم المعلم.	
أسبوع	٧٦	- يوم الغذاء العالمي.	
أسبوع	٨٣	- يوم الصحة العالمي.	
أسبوع	٨٩	تَمَارِينُ عَامَّة	



أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولبناتكم العزيزات. نهدف من تعليم مادة (التربية الأسرية) إلى إكساب بناتنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة، التي يَحْتَجُّنَهَا في حياتهن اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة بناتكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بأسرة المتعلمة، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا بناتكم في تنفيذه.

فهرسُ تضمين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الرابعة مسكني	تهيئةُ الدرس: أسرتي العزيزة.	١٣
	نشاطٌ (أسري).	١٤
	نشاطٌ (أسري ختامي).	١٥
	تهيئةُ الدرس: أسرتي العزيزة.	٢٤
	نشاطٌ (أسري).	٢٥
	نشاطٌ (أسري ختامي).	٢٦
الخامسة غذائي	تهيئةُ الدرس: أسرتي العزيزة.	٤٥
	نشاطٌ (أسري).	٤٦
	نشاطٌ (أسري ختامي).	٤٦

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

فَسْكَنِي

* تَعَامِلِي فِي قَدْرَسَتِي.

* تَعَامِلِي مَعَ ضُيُوفِي.

* تَعَامِلِي أَثْنَاءَ نَزْهَتِي.

* تَعَامِلِي مَعَ بَيْتِي.



مَسْكَنِي

الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ❁ أَنْ تَذْكُرَ بَعْضًا مِنْ آدَابِ التَّعَامُلِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- ❁ أَنْ تَقْتَرِحَ بَعْضَ الْأَسَالِيبِ الْمَرْغُوبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الضُّيُوفِ.
- ❁ أَنْ تُطَبِّقَ آدَابَ الاسْتِئْذَانِ عَمَلِيًّا دَاخِلَ حُجْرَةِ الصَّفِّ.
- ❁ أَنْ تَشْرَحَ بَعْضَ التَّرْتِيبَاتِ الَّتِي تَجِبُ مُرَاعَاتُهَا عِنْدَ الْخُرُوجِ لِلنُّزْهَةِ.
- ❁ أَنْ تَسْتَنْتِجَ مَفْهُومَ الْبَيْئَةِ بِصِفَةِ عَامَةٍ.
- ❁ أَنْ تُقَدِّمَ أَفْكَارًا فَعَّالَةً لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الثَّرْوَةِ الْبَيْئِيَّةِ.





تَعَامِلِي فِي مَدْرَسَتِي

لِمَ نَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ لِلْمَدْرَسَةِ؟

لنتعلم ما ينفعنا في ديننا ودنيانا وآخرتنا

المفاهيم الرئيسة:

• التوقير.

• الاستئذان.



مَدْرَسَتِي فِيهَا مُعَلِّمَاتِي وَزَمِيلَاتِي.

أَحِبُّ مُعَلِّمَاتِي وَأَحْتَرِمُهُنَّ.








نشاط ١

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلَاتِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ، قَدِّمِي نَصِيحَةً
لِلْفَتَاةِ الَّتِي لَا تَلْتَزِمُ بِقَوَانِينِ الصَّفِّ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ.



من الجميل أن نلتزم الهدوء والاحترام في الصف لنستفيد جميعاً من معلومات معلمتنا لأن الفوضى وعدم احترام القوانين ستؤذي جميعاً لذا نرجوا منك أن تلتزمي بذلك

عندما تشرحُ مُعَلِّمَتِي الدَّرْسَ: 

-  أَجْلِسُ بِاحْتِرَامٍ أَمَامَ مُعَلِّمَتِي.
-  أَنْصِتُ لَهَا جَيِّدًا وَلَا أَنْشَغِلُ عَنْهَا.
-  أَسْتَأْذِنُ عِنْدَ الرَّغْبَةِ فِي الْحَدِيثِ.
-  أُشَارِكُهَا فِي مُنَاقَشَةِ الدَّرْسِ وَأُحَاوِلُ الْإِجَابَةَ عَلَى أَسْئَلَتِهَا.
-  لَا أَتَنَاوَلُ الْأَكْلَ أَثْنَاءَ الشَّرْحِ.
-  أَسَاعِدُهَا إِذَا احْتَاجَتْ لِلْمُسَاعَدَةِ.
-  أَحْتَرِمُهَا وَجَمِيعَ مُعَلِّمَاتِي خَارِجَ الصَّفِّ.



هل تعلمين أن معلمتك تبذل
جهدًا من أجلك لتعلمي
العلم النافع.

نشاط ٢

أَعْبِرْ عَن وَجْهَةِ نَظْرِي حَوْلَ مُوَاصَفَاتِ الصَّفِّ الْمِثَالِيِّ.

هادئ، نظيف، مرتب، دافئ في الشتاء بارد في الصيف، يلموه الاحترام
بين الطالبات فيما بينهن ويوقرن معلمتهن

تَعَامَلِي مَعَ زَمِيلَاتِي: 

عددُ زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ متروك لل طالبة تلميذة

أَضَعُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ: ❀

الْعَبُّ، التَّدَاوُعُ، أَدْوَاتِ، أُسِيءُ، أَتَعَاوَنُ، زَمِيلَاتِي.

أَحِبُّ زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ وَأَحْتَرُمُهُنَّ. ❀

لَا أُسِيءُ لَزَمِيلَاتِي بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ. ❀

أَحَافِظُ عَلَى أَدْوَاتِ زَمِيلَاتِي كَمَا أَحَافِظُ عَلَى أَدْوَاتِي. ❀

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلَاتِي فِي وَقْتِ الفُسْحَةِ. ❀

أَتَجَنَّبُ التَّدَاوُعَ مَعَ زَمِيلَاتِي عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ المَدْرَسَةِ. لماذا؟ ❀
تجنباً للفوضى والأذى

أَحِبُّ أَنْ أَتَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلَاتِي فِي نِظَافَةِ الصَّفِّ وَالمَدْرَسَةِ. ❀



أُرْسِمِي صَفِّكَ وَحَدِّدِي مَكَانَ جُلُوسِكَ فِيهِ. ❀

متروك للطالبة

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه أساليب التعامل في المدرسة،
وهذا نشاط سنسعد بتنفيذه معاً وافرح الحُبّ / ابنتكم.

نشاط:

عزيزي الأب / الأم شارك ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:

كَيْفَ تَتَصَرَّفِينَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

إذا رأيت زميلة تُسيءُ
للأخريات.

أذكرها بأن
الأخلاق الحسنة
من صفات
المؤمنة
الصالحة وحث
عليها النبي

إذا استعارت منك زميلتك
قلماً ولم تُعده إليك.

أذكرها بإعادته
بلطف أو
أسامحها به

إذا تحدّثت معك زميلتك
أثناء شرح المعلمة.

أطلب منها تأجيل
الحديث والتزام
الهدوء والانصات
للمعلمة



مِن السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا» [صحيح الجامع، ٥٤٤٥].

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب/ الأم: ساعدِ ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:
ما دورُ العاملاتِ في المدرسة؟



الحفاظ على نظافة المدرسة.
الحفاظ على ترتيب مكاتب وصفوف المدرسة
توصيل الأوراق بين المديرية والوكيلات.
مساعدة المعلمات في المراقبة بفترة الامتحانات.
القيام بأي مهمة تكلفها بها المديرية أو الوكالة.

نشاط ٤

أضع علامة (✓) أمام التصرف الحسن مع العاملات:

<input checked="" type="checkbox"/>	أحترمُ العاملة وأقدرُ جهودَها.
<input checked="" type="checkbox"/>	أقدمُ المساعدةَ لها ولا أرهبُها بالأعمال.
<input type="checkbox"/>	أناديها يا خادمة.
<input type="checkbox"/>	أرفعُ صوتي عليها.
<input type="checkbox"/>	أتعمدُ رمي الأوساخ.
<input checked="" type="checkbox"/>	إذا فقدتُ شيئاً أسأَلُها بلطفٍ دون اتِّهام لها.
<input checked="" type="checkbox"/>	أشكرُها عندما تُقدِّمُ لي المساعدة.

مِن السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ:

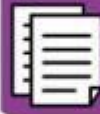
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَخِيَارُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ» [رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ، ١١٦٢].

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأم: أرشدِ ابنتك إلى أن التَّعَامُلَ بِاحْتِرَامٍ مَعَ الْآخَرِينَ هُوَ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ الَّذِي أَوْصَانَا بِهِ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

بنيتي الحبيبة: تذكرني دوماً أن النبي صلى الله عليه وسلم قد أوصانا بحسن الخلق في تعاملنا مع كل البشر واحرصي دوماً على الالتزام بذلك



إرشادات عامة

الْمَدْرَسَةُ بَيْتُكَ الثَّانِي فَحَافِظِي عَلَيْهَا. ❀

الإصغاء لإجابة زميلتك يزيد معلوماتك. ❀

المُعَلِّمَةُ تُسَاعِدُكَ فِي فَهْمِ مَا يَصْعُبُ ❀

عَلَيْكَ؛ فَاسْأَلِيهَا بِاحْتِرَامٍ دُونَ خَجَلٍ.

الزَّمِيلَاتُ أَخَوَاتٌ لَكَ فَتَعَاوَنِي مَعَهُنَّ. ❀

المُزَاحُ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ غَيْرٌ لَاقٍ. ❀



هَيَّا نَمْرَجْ

كل طالبة تذكر موقفاً خاصاً
بها وهذه أمثلة

أَلْوَنُ الصِّفَاتِ الْحَسَنَةِ، ثُمَّ أَذْكَرُ مَوْقِفًا وَاحِدًا حَدَثَ لِي فِي الْمَدْرَسَةِ:

الإزعاج

المحبة

الصدق

الصدق: سألتني المعلمة عن سبب تأخري فأخبرتها أنني استيقظت متأخرة.

المحبة: غابت صديقتي في أحد الأيام فذهبت للاطمئنان عنها وأخبارها بما أخذناه من دروس.

التعاون

الاحترام

الكذب

الاحترام: التزم الهدوء في الصف وأنصت احتراماً لمعلمتي

التعاون: تعاونت مع صديقتي في إعداد مجلة لمدرستنا

الشكر

الاستئذان

الفضو

الاستئذان: استأذن معلمتي قبل الإجابة عن أي سؤال وقبل دخول غرفتها.

الشكر: ساعدتني صديقتي على فهم الدرس فشكرتها

العيب

الأمانة

الإهمال

الأمانة: وضعت عندي صديقتي ذات يوم أمانة فحفظتها لها حتى استعادتها.

رابط المدرس الرقمي



www.jen.edu.sa

تَعَامَلِي مَعَ ضَيْوْفِي

مَنْ أَوَّلُ مَنْ أَكْرَمَ الضَّيْفَ؟

نبي الله ابراهيم عليه والسلام

المُضَاهِمِ الرَّئِيسَةِ:

• الضيف.

• البشاشة.

مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ» [صحيح مسلم، ٤٧].



كَيْفَ نُكْرِمُ الضَّيْفَ؟

- لَا نَتْرُكُهُ يَنْتَظِرُ عِنْدَ الْبَابِ طَوِيلًا.
- نُرَحِّبُ بِهِ، وَنُقَابِلُهُ بِبِشَاشَةٍ وَسُرُورٍ.

تواصل

أذْكَرِي بَعْضَ عِبَارَاتِ التَّرْحِيبِ الَّتِي تُقَالُ لِلضُّيُوفِ.

تَشْرَفْنَا بِزِيَارَتِكُمْ.

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ.

حِيَاكُمُ اللَّهُ.

أَنْرَتُمْ وَبَارَكْتُمْ بَيْنَنَا بِزِيَارَتِكُمْ



اقترحي حلاً للمواقف الآتية التي مررت بها زميلتك:



• رن جرس الهاتف ولديها ضيف.

تستأذنه لترد على الهاتف

• زارها ضيف وهي ترغب في الخروج.

تستقبله بسرور وتوجل خروجها لوقت لاحق.

أين تجلسين الضيف؟

في غرفة الضيوف.

• أتجنب ترك الضيف بمفرده فترة طويلة.

• أبادل الضيف الحديث.

• إكرام الضيف واجب علينا.

التفكير الإبداعي



أَلْصِقِي صُورًا لِبَعْضِ أَصْنَافِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تُقَدِّمُ لِلضَّيْفِ.



أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ



أَهْلًا بِالضَّيْفِ

هَاتُوا لِلضَّيْفِ

بِقُدُومِ الضَّيْفِ

أَهْلًا بِالضَّيْفِ

الضَّيْفُ أَتَى

هَاتُوا لِلضَّيْفِ الْحَلْوَى

الضَّيْفُ أَتَانَا يَا أَهْلًا

قَدْ صَارَ الضَّيْفُ لَنَا أَهْلًا

✻ للشاعر / مصطفى عكرمة.



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلَاتِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ، اذْكُرِي أَكْبَرَ عَدَدٍ
مِنَ الْمُنَاسَبَاتِ الَّتِي يَحْضُرُ فِيهَا الضُّيُوفُ لِمِيزَانِكَ؟

عيد الأضحى، عيد الفطر، رمضان، حفلة النجاح، الخطبة، الزواج، الولادة،
الانتقال لمنزل جديد، الولائم.

أشيري بعلامة (✓) عِنْدَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ الْوَاجِبِ عَلَى الضُّيُوفِ
مُرَاعَاتِهِ وَصَحْحِي غَيْرِ الصَّحِيحِ:

الاستئذان ثلاثًا وانتظار رد أهل المنزل

✗

١. دُخُولُ الْمَنْزِلِ إِذَا كَانَ الْبَابُ مَفْتُوحًا.

✗

استئذان أصحاب
المنزل قبل التجول

٢. التَّجَوُّلُ فِي الْمَنْزِلِ لِرُؤْيَيْهِ.

✓

٣. الاستئذان ثلاثًا قبل دُخُولِ الْمَنْزِلِ.

✗

عدم إطالة الزيارة

٤. إطالة الزيارة.

التفكير الناقد

اختراري ممَّا يَأْتِي الْأَلْفَاظَ الَّتِي يُفْضَلُ أَنْ تُنَادِيَ بِهَا كَبِيرَاتِ السَّنِّ
عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَهُنَّ:

● يا خالَةَ .

● يا جَدَّةَ .

● يا صَدِيقَتِي .

● يا أُخْتِي .

● يا عَمَّةَ .

● يا أُمِّي .

٢

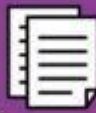
نشاط

عند الحديث نستخدم الألفاظ المهذبة، مثل: إذا سمحت،
أذكرني ألفاظاً مهذبةً أخرى.

من فضلك، من بعد إذنك، بارك الله فيك، أيمكنني لو سمحت، حفظك
الله، أدام الله عليك الصحة والعافية.

من القرآن الكريم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا
رِسَاءٌ مِّن رِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ
الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ﴾ [الحجرات: ١١].



إرشادات عامة



تلبية الدعوة أمر واجب.

لا تستقبلي الضيوف بملابس النوم أو المدرسة.

قدمي الضيف الجديد للضيوف الآخرين.

تجنبني الانزعاج إذا سقط شيء من ضيوفك

على الأرض حتى لا يخرجهم ذلك.

أَصِلُ الْعِبَارَةَ بِالْمَوْقِفِ الْمُنَاسِبِ

عِنْدَ قُدُومِ الضُّيُوفِ

تَفَضَّلِي

عِنْدَ تَقْدِيمِ الطَّعَامِ لِلضُّيُوفِ

فِي أَمَانِ اللَّهِ

عِنْدَ خُرُوجِ الضُّيُوفِ

حَيَّاكُمْ اللَّهُ

أَقُومُ نَفْسِي بِوَضْعِ ★ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي أُطَبِّقُهَا فِي التَّعَامُلِ مَعَ الضُّيُوفِ.

- ★ • أَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ بِسُرُورٍ وَبَشَاشَةٍ.
- ★ • أَقَابِلُ الضُّيُوفَ بِمَمْلَأَةٍ لَائِقَةٍ.
- ★ • أَسْتَأْذِنُ الضَّيْفَ عِنْدَ الرَّغْبَةِ فِي الْقِيَامِ لِإِحْضَارِ شَيْءٍ مَا.
- ★ • أَصَافِحُ الضُّيُوفَ وَأُرَحِّبُ بِهِمْ.
- ★ • لَا أَتَسَاجَرُ مَعَ إِخْوَتِي أَمَامَ الضُّيُوفِ.
- ★ • أَتَحَدَّثُ مَعَ الضُّيُوفِ بِأَدَبٍ.
- ★ • أُسَاعِدُ أُمَّيْ فِي تَقْدِيمِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِلضُّيُوفِ.
- ★ • أَتَعَامَلُ مَعَ أَبْنَاءِ الضُّيُوفِ بِلُطْفٍ.
- ★ • أَلْعَبُ مَعَ أَبْنَاءِ الضُّيُوفِ بِالْعَابِي.
- ★ • أُعْطِي الضَّيْفَ فُرْصَةً لِلْحَدِيثِ عَن نَفْسِهِ.

١٠

المَجْمُوع

التَّقْيِيمُ
الذَّاتِي

إذا حَصَلَتْ عَلَيَّ ثَمَانِ ★ فَأَكْثَرَ فَأَنْتَ تُحْسِنِينَ التَّعَامُلَ مَعَ الضُّيُوفِ، وَإِذَا حَصَلَتْ عَلَيَّ أَقَلُّ مِنْ ذَلِكَ فَعَلَيْكَ أَنْ تَرَاجِعِي نَفْسَكَ وَتُحْسِنِي التَّعَامُلَ مَعَ ضَيْوْفِكَ.

الحمد لله أنا أحسن التعامل مع الضيوف

